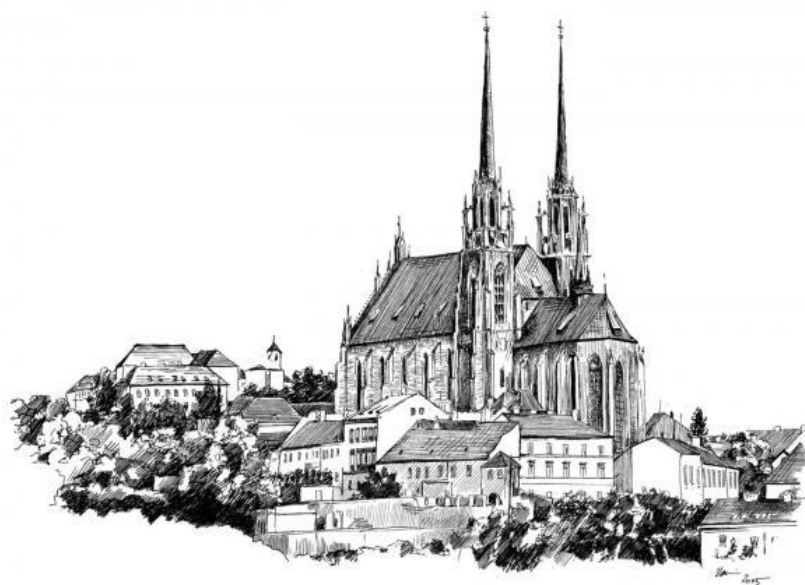


ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE  
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

*o rozvoji obecního školství ve městě Brně  
za školní rok 2023/2024*



*leden 2025*

# **OBSAH**

<b>ÚVOD</b>	<b>3</b>
<b>1. Mateřské školy</b>	<b>4</b>
<b>2. Základní školy</b>	<b>15</b>
<b>3. Společné vzdělávání</b>	<b>25</b>
<b>4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>28</b>
<b>5. Vzdělávání cizinců</b>	<b>30</b>
<b>6. Projekty statutárního města Brna v rámci OP VVV, IROP A ERASMUS+</b>	<b>31</b>
<b>7. Projekty mateřských škol a základních škol realizované s finanční podporou města</b>	<b>34</b>
<b>8. Aktivity s celoměstskou působností</b>	<b>38</b>
<b>9. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami</b>	<b>40</b>
<b>10. Prevence sociálně patologických jevů a rizikových projevů chování na školách</b>	<b>42</b>
<b>11. Školní stravování</b>	<b>53</b>
<b>12. Spolupráce s Českou školní inspekcí a vysokými školami</b>	<b>58</b>
<b>13. Zájmové vzdělávání</b>	<b>60</b>
<b>14. Volnočasové aktivity</b>	<b>63</b>
<b>15. Ekonomické zabezpečení škol a školských zařízení</b>	<b>64</b>
<b>16. Investiční a neinvestiční činnost ve školství</b>	<b>75</b>
<b>17. Školy ostatních zřizovatelů</b>	<b>78</b>
<b>ZÁVĚR</b>	<b>81</b>
<b>SEZNAM ZKRATEK</b>	<b>83</b>

# ÚVOD

Odbor školství a mládeže zpracoval Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně za školní rok 2023/2024 a předkládá ji Komisi výchovy a vzdělávání Rady města Brna, Radě města Brna a Zastupitelstvu města Brna. Cílem výroční zprávy je podat ucelený obraz o obecním školství ve městě Brně.

Statutární město Brno podporuje školy v jejich rozvoji a ve zvyšování kvality vzdělávání. Mezi Odborem školství a mládeže Magistrátu města Brna, zřizovateli, řediteli škol i učiteli je již dlouhou dobu nastavena vzájemná aktivní spolupráce, která si klade za cíl podporovat rozvoj všech dětí a žáků, tedy i dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, prevenci předčasného ukončení školní docházky a podporu talentovaných dětí a žáků. Aby byly vytvořeny podmínky pro vzdělávání, které by bylo dostupné všem dětem a žákům i v rozvojových lokalitách města, byly i v průběhu školního roku 2023/2024 zpracovány investiční záměry pro výstavbu nových mateřských i základních škol.

Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekcí, ze statistických údajů MŠMT ČR poskytnutých školami k 30. 9. předešlého školního roku, z výročních zpráv škol a ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení zpracovaných dle § 10 a § 165, odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva je zpracována s odkazem na ustanovení § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění jejích novel, kterými jsou stanoveny náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Dle této vyhlášky zpracovávají základní školy výroční zprávu o činnosti škol za období předcházejícího školního roku a do 15. října se zpráva předkládá školským radám ke schválení. Po schválení školskou radou ji ředitelé základních škol zasílají do 14 dnů Odboru školství a mládeže MMB a svému zřizovateli. Mateřské školy zpracovávají každoročně „Údaje o mateřské škole“ za uplynulý školní rok. Tento materiál odevzdávají na Odbor školství a mládeže MMB a svému zřizovateli v písemné formě k 31. 8. aktuálního školního roku. Zpráva obsahuje zejména základní charakteristiku mateřské školy, výsledky výchovy a vzdělávání, specifikaci zaměření mateřské školy a tabulkovou část, ve které jsou obsaženy údaje o odkladech školní docházky, výkonu státní správy a údaje o pracovnících škol.

Výroční zpráva bude v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup, tj. na [www.brno.cz](http://www.brno.cz).

Poděkování patří všem, kteří se na zpracování výroční zprávy podíleli.

# 1. MATEŘSKÉ ŠKOLY

## 1.1 Stručný popis celkové situace

Předškolní vzdělávání vychází z rodinné výchovy a s rodinou jako rovnocenným partnerem spolupracuje. Je zaměřeno na podporu rozvoje osobnosti dítěte, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů.

Ve městě Brně poskytují předškolní vzdělávání mateřské školy s jednou až devíti třídami, nejčastěji jsou zastoupeny trojtřídní mateřské školy. Zřizovatelem mateřských škol je většinou statutární město Brno a jeho městské části, v menším počtu pak soukromí zřizovatelé. V Brně se nacházejí také dvě církevní a několik firemních mateřských škol.

Mateřské školy poskytují většinou celodenní péči. Ve školním roce 2023/2024 byla stejně jako v předchozích letech ve většině případů uspokojena poptávka rodičů po volných místech v mateřských školách, a to i pro věkovou kategorii dětí tříletých.

Porovnání počtu mateřských škol v České republice, Jihomoravském kraji a městě Brně

Území	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho nekvalifikovaných učitelů
Česká republika	5 398	17 248	364 491	21,13	35 068,8	2 071,6
Jihomoravský kraj	686	1 974	41 868	21,21	3 990,7	215,5
Brno	137	489	11 169	22,84	993,5	36,2

Na území města Brna bylo do rejstříku škol a školských zařízení zařazeno celkem 178 mateřských škol – 137 je v působnosti města a jeho městských částí, 30 mateřských škol má soukromého zřizovatele, 7 je zřizováno KÚ JMK, 2 mateřské školy jsou církevní a 2 zřizuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Od 1. 10. 2023 byla v městské části Brno-Bystrc otevřena nová Mateřská škola MAXÍK, Brno, Nad Dědinou 23, příspěvková organizace. Vzhledem ke sběru dat k 30. 9. 2023 nemohly být údaje zahrnuty do statistiky. Mateřská škola je trojtřídní, aktuální celkový počet dětí je 72, průměrný počet dětí na jednu třídu je 24. Průměrný počet dětí na učitele je 12.

Mateřské školy podle zřizovatele

	Obecní	Soukromé	Krajské	Církevní	MŠMT
<b>Brno</b>	<b>137</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Ve městě Brně se také nachází cca 40 subjektů, které mají ve svém názvu uvedeno „mateřská škola“, nejsou ale zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení. Jsou zřízeny na bázi obchodních společností a jejich činnost není realizována za podpory státního rozpočtu, tj. z úrovně MŠMT ČR.

Přehled obecních mateřských škol podle městských částí

Městská část	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Přepočtený počet učitelů
Bohunice	5	16	388	24,25	32,7
Bosonohy	1	3	75	25,00	5,9
Brno-jih	6	16	336	21,00	31,1
Brno-sever	16	61	1 434	23,51	121,7
Brno-střed	24	69	1 555	22,54	142,9
Bystrc	6	28	649	23,18	56,7
Černovice	3	11	246	22,36	22,0
Chrlice	2	8	174	21,75	16,3
Ivanovice	1	3	76	25,33	6,0
Jehnice	1	4	74	18,50	7,8
Jundrov	1	6	138	23,00	12,0
Kníničky	1	3	59	19,67	5,6
Kohoutovice	4	14	303	21,64	28,6
Komín	3	11	236	21,45	21,3
Královo Pole	10	30	742	24,73	61,8
Líšeň	9	36	815	22,64	74,1
Maloměřice, Obrány	2	8	194	24,25	16,2
Medlánky	1	9	185	20,56	18,5
Nový Lískovec	3	17	362	21,29	34,7
Ořešín	1	1	21	21,00	2,3
Řečkovice, Mokrá Hora	5	18	387	21,50	37,1
Slatina	3	15	356	23,73	29,8
Starý Lískovec	5	16	356	22,25	31,9
Tuřany	3	9	185	20,56	17,9
Útěchov	0	0	0	0,00	0,0
Vinohrady	4	15	356	23,73	30,2
Žabovřesky	5	21	502	23,90	42,9
Žebětín	1	9	225	25,00	19,0
Židenice	8	26	601	23,12	53,0
Statutární město Brno	3	6	139	23,17	13,5
<b>Součet</b>	<b>137</b>	<b>489</b>	<b>11 169</b>	<b>22,84</b>	<b>993,5</b>

Přehled mateřských škol podle počtu tříd

Mateřské školy	1 třída	2 třídy	3 třídy	4 třídy	5 tříd	6 tříd	7 tříd	8 tříd	9 tříd
MŠ	5	16	50	16	11	6	3	3	2
MŠ při ZŠ	3	7	4	5	3	1	2	0	0

Přehled mateřských škol podle zaměření tříd

Školní rok 2023/2024	Celkový počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na třídu	Počet učitelů
standardní	472	10 955	23,21	-----
speciální – logopedické	17	214	12,59	-----
<b>Celkem</b>	<b>489</b>	<b>11 169</b>	<b>-----</b>	<b>993,5</b>

Přehled mateřských škol, které jsou součástí základních škol

Počet MŠ	Počet tříd	Počet dětí
25	84	1 921

Věkové složení dětí v mateřských školách

Městská část	do 3 let	tříletí	čtyřletí	pětiletí	šestiletí	starší	celkem
Bohunice	14	110	112	129	23	0	388
Bosonohy	5	19	25	18	8	0	75
Brno-jih	29	89	94	110	14	0	336
Brno-sever	87	377	419	471	78	2	1 434
Brno-střed	69	407	458	543	78	0	1 555
Bystrc	36	175	180	219	39	0	649
Černovice	8	69	77	77	15	0	246
Chrlice	17	49	48	47	13	0	174
Ivanovice	1	20	25	25	5	0	76
Jehnice	8	16	23	26	1	0	74
Jundrov	13	42	41	36	6	0	138
Kníničky	11	6	20	19	3	0	59
Kohoutovice	16	73	96	98	20	0	303
Komín	9	56	79	78	14	0	236
Královo Pole	32	196	261	223	30	0	742
Líšeň	40	215	244	261	55	0	815
Maloměřice, Obřany	8	54	61	66	5	0	194
Medlánky	1	54	59	68	3	0	185
Nový Lískovec	27	104	95	121	15	0	362
Ořešín	3	4	10	4	0	0	21
Řečkovice, Mokrý Hora	37	107	106	116	21	0	387
Slatina	21	82	117	122	14	0	356
Starý Lískovec	34	92	101	109	20	0	356
Tuřany	5	54	53	52	21	0	185
Vinohrady	5	70	117	122	40	2	356
Žabovřesky	30	123	155	163	31	0	502
Žebětín	11	73	55	79	7	0	225
Židenice	13	141	175	227	45	0	601
Statutární město Brno	3	30	49	53	4	0	139
<b>Součet</b>	<b>593</b>	<b>2 907</b>	<b>3 355</b>	<b>3 682</b>	<b>628</b>	<b>4</b>	<b>11 169</b>

Povinné předškolní vzdělávání podle § 34a školského zákona plnilo 4 314 dětí. Do počtu nejsou zahrnuty děti, které plnily povinné předškolní vzdělávání formou individuálního vzdělávání podle § 34b školského zákona. Jedná se o 131 dětí.

Do prvních tříd základních škol bylo přijato **3 758** dětí.

#### Odklad povinné školní docházky

	Počet
Odklad povinné školní docházky	624
Dodatečný odklad povinné školní docházky	10
<b>Celkem</b>	<b>634</b>

#### Školy v přírodě

Počet dětí	Počet dnů na jedno dítě
843	5,18

#### Zájmová a občanská činnost, případně další spolky působící v mateřských školách:

- Klub rodičů
- další iniciativy

#### 1.2 Konkurzní řízení v mateřských školách

Ve školním roce 2023/2024 se konalo 16 konkurzních řízení na obsazení místa ředitelky/ředitele mateřské školy.

Důvodem byl odchod stávající ředitelky školy do důchodu, vzdání se místa z osobních důvodů nebo odvolání ředitelky školy po uplynutí šestiletého funkčního období.

Nové ředitelky byly jmenovány na těchto mateřských školách:

Mateřská škola, Brno, Oderská 2, příspěvková organizace	1. 1. 2024
Mateřská škola Brno, Soukenická 8, příspěvková organizace	1. 1. 2024
Mateřská škola Brno, ulice Kosmonautů 2, příspěvková organizace	1. 1. 2024
Mateřská škola MAXÍK, Brno, Nad Dědinou 23, příspěvková organizace	1. 2. 2024
Mateřská škola Brno, Novoměstská 1, příspěvková organizace	1. 2. 2024
Mateřská škola Brno, Dubová 2, příspěvková organizace	1. 8. 2024
Mateřská škola Žabka, Brno, příspěvková organizace	1. 8. 2024
Mateřská škola, Brno, Chodská 5, příspěvková organizace	1. 8. 2024
Mateřská škola POD ŠPILBERKEM, Brno, Údolní 9a, příspěvková org.	1. 8. 2024
Mateřská škola Brno, Všetickova 19, příspěvková organizace	1. 9. 2024
Mateřská škola Brno, Amerlingova 4, příspěvková organizace	1. 9. 2024
Mateřská škola Brno, Uzbecká 30, příspěvková organizace	1. 9. 2024
Mateřská škola Brno, Slavíčková 1, příspěvková organizace	1. 9. 2024

Mateřská škola Brno, Holásecká 11, příspěvková organizace	1. 11. 2024
Mateřská škola SKŘIVÁNEK, Brno, Kachlíkova 19, příspěvková organizace	1. 11. 2024
Mateřská škola Brno, Skořepka 5, příspěvková organizace	1. 11. 2024

### 1.3 Personální zabezpečení výchovy a vzdělávání

#### *Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů*

Území	Kvalifikovaní	%	Nekvalifikovaní	%
Brno	957,3	96,36	36,2	3,64

- Počet absolventů, kteří nastoupili do MŠ: **41**
- Počet pedagogických pracovníků na mateřské dovolené: **125**

#### 1.3.1 Údaje o pracovnících škol

Vzdělání	Počet
Střední pedagogická škola	<b>624</b>
VOŠ pedagogická	<b>44</b>
VŠ – předškolní výchova	<b>147</b>
VŠ – speciální pedagogika	<b>175</b>
Jiné	<b>56</b>

#### 1.3.2 Věkové složení pedagogických pracovníků

	Do 35 let	35-50 let	Nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	<b>308</b>	<b>302</b>	<b>348</b>	<b>50</b>	<b>1007</b>

Oproti loňskému školnímu roku došlo k mírnému nárůstu počtu pedagogických pracovníků ve věkové kategorii 35-50 let.

#### 1.3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se i ve školním roce 2023/2024 těšilo velkému zájmu. Vzdělávací instituce nadále poskytovaly online formu takzvaných webinářů, o které je stále zájem. Nabídka vzdělávacích aktivit byla široká a směřovala především k praktickým potřebám pedagogů. Zvýšený zájem byl o semináře hygienického minima, ochrany měkkých cílů a poskytování první pomoci.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	444
Úrazy a první pomoc dětem	683
Komunikace s problémovými rodiči, umění naslouchat	221
Speciální pedagogika, logopedie	172



Sociální dovednosti dítěte, začlenění do prostředí MŠ	206
Řízení, ekonomika, legislativa	153
Děti s odlišným mateřským jazykem	242
Poradenství, prevence sociálně patologických jevů	118
Hygienické minimum	362
Polytechnické vzdělávání	270
Grafomotorika, předčtenářská a předmatematická gramotnost	229
Zdravý životní styl	160
Jiné	423
<b>Celkem</b>	<b>3 683</b>

## 1.4 Výsledky výchovy a vzdělávání

Mateřské školy ve své činnosti aplikují moderní metody a formy práce. Kontinuálně hledají možnosti a inovativní postupy umožňující začlenit rodiče a širokou veřejnost do svých aktivit v souladu s cíli a úkoly předškolního vzdělávání.

Soustavná pozornost je věnována logopedické prevenci a účinné podpoře vzdělávání předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky. V loňském školním roce kladly školy zvýšený důraz na rozvoj polytechnického vzdělávání a na podporu jazykových kompetencí dětí s cizím státním občanstvím.

Ke zkvalitňování školních a třídních vzdělávacích programů a k dalšímu plánování výchovně vzdělávací práce slouží závěry autoevaluace. Školy se průběžně věnují včasnému zachytu možných disproporcí v oblasti duševního i tělesného vývoje stejně jako rozvoji sociálních a komunikačních dovedností každého dítěte.

### 1.4.1 Profilace mateřských škol

- daltonský model
- ekologická výchova
- hudební, dramatická, etická výchova
- principy waldorfské pedagogiky
- projekt Mateřská škola podporující zdraví
- projekty zaměřené na estetickou výchovu
- sportovní a pohybové zaměření
- Sorosův mezinárodní předškolní program „Začít spolu“
- uplatňování principů pedagogiky Marie Montessori
- základy křesťanské výchovy

### 1.4.2 Zájmové kroužky v mateřských školách podle četnosti

- Veselé pískání, zdravé dýchání – hra na zobcovou flétnu
- logopedická prevence
- Barevná angličtina – základy anglického jazyka
- Rytmik, Sportík – tělovýchovné kroužky
- keramické kroužky

- edukativně stimulační skupiny
- technická MŠ
- hudebně pohybové kroužky
- výtvarné kroužky
- předplavecký výcvik
- bruslení, lyžování s Lemurem
- tvořivá dramatika
- jóga
- kroužky lidových tradic
- canisterapie

#### ***1.4.3 Aktivity pro děti, rodiče a širokou veřejnost***

- slavnostní vystoupení a besídky – Den matek, pro seniory
- dny otevřených dveří
- karnevaly
- návštěvy koncertů a divadel
- oslavy výročí školy
- oslavy Dne dětí
- realizace regionálních tradic – vítání jara, hody, svatomartinská slavnost
- dílničky – společné tvoření rodičů a dětí
- oslavy Dne Země
- slavnostní ukončení školního roku, zahradní slavnosti
- Dědeček, babička do školky – čtení dětem
- školy v přírodě

#### ***1.4.4 Prezentace mateřských škol, soutěže a přehlídky***

- Den Země
- Brněnské dny pro zdraví
- výtvarné soutěže:
  - „Příroda kolem nás“
  - „Školka plná dětí“
  - „Moje veličenstvo kniha“
  - „Požární ochrana očima dětí“
  - „Strážníci na vodní hladině“
  - „Slovo dětmi malované“
  - „Nemocnice zvířátek“
  - „Empík naděluje“
  - „Máme rádi pohádky“
  - „Zdravý zoubek“
- sportovní soutěže – sportovní olympiády
- taneční přehlídka Jundrovské jablíčko
- ekologické soutěže – Sběr papíru s panem Popelou, sběr PET lahví, kaštanů, hliníku, textilu
- jazykové soutěže
- vydávání vlastních časopisů a zpravodajů

- příspěvky do místního nebo oblastního tisku
- aktivní účast na kulturním dění městské části, města

### 1.5 Hodnocení mateřských škol Českou školní inspekcí

Komplexní inspekční činnost se týkala 8 mateřských škol, výstupem byla inspekční zpráva a protokol o kontrole vybraných ustanovení školského zákona.

#### Závěry inspekční činnosti ČŠI

- Silné stránky:
  - rovnocenný, empatický a partnerský pedagogický přístup, zajišťující optimální podmínky pro rozvoj a naplnění potřeb každého dítěte;
  - učitelky v součinnosti s asistentkami/asistenty pedagoga poskytují účinnou podporu dětem s potřebou podpůrných opatření a všem dětem s odlišným mateřským jazykem, usilují o dosažení jejich maximálního pokroku;
  - pozitivní klima a značná míra spolupráce všech zaměstnanců školy vytváří příznivé prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí;
  - kvalitní materiální podmínky pro vzdělávání podporující všestranný rozvoj dětí;
  - pravidelně zařazované sportovních aktivit, které jsou součástí školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, podporují rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti a vedou ke zdravému životnímu stylu;
  - podnětná vzdělávací nabídka, která vytváří základy k utváření klíčových kompetencí.
- Slabé stránky (oblasti ke zlepšení):
  - výsledky pedagogické diagnostiky nebyly při plánování a realizaci vzdělávání dostatečně využívány;
  - menší míra diferenciací a individualizace dle věku a individuálních možností dětí ve výchovně vzdělávacím procesu;
  - nedostatečné využívání aktivizujících pedagogických metod a absence využití digitální techniky v procesu vzdělávání snižuje efektivitu vzdělávání;
  - evaluační systém nebyl dostatečně účinný pro stanovení závěrů a přijímání účinných opatření;
  - nízká míra uplatňování principů diferenciací vzdělávání ve třídách.
- Doporučení pro zlepšení činnosti školy:
  - pravidelně analyzovat a vyvozovat konkrétní individuální cíle vzdělávání;
  - systematicky využívat závěry z pedagogické diagnostiky pro účelnou individuální podporu dětí;
  - poskytovat dětem kvalitní zpětnou vazbu, vést je k sebevyjádření, sebehodnocení a vzájemnému hodnocení;
  - efektivněji využívat výsledky evaluační činnosti pro další rozvoj školy;
  - zefektivnit třídní plánování se stanovením cílů a očekávaných výstupů, tj. klíčových kompetencí v souladu se školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání;
  - do vzdělávacího procesu intenzivněji zařazovat vzájemně hodnotící a sebehodnotící aktivity.

## 1.6 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	3 486
Ukončení docházky dítěte	4
Odvolání	11

## 1.7 Závěr

Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem současného předškolního vzdělávání v České republice je podpora a rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podíl na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Dále vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

Mateřské školy vycházejí z principů moderního pojetí předškolní výchovy a ze specifických rysů současné mateřské školy. Při své práci pomáhají vyrovnávat rozdíly vycházející z různého sociálního a kulturního zázemí jednotlivých rodin a podílejí se na socializaci dítěte.

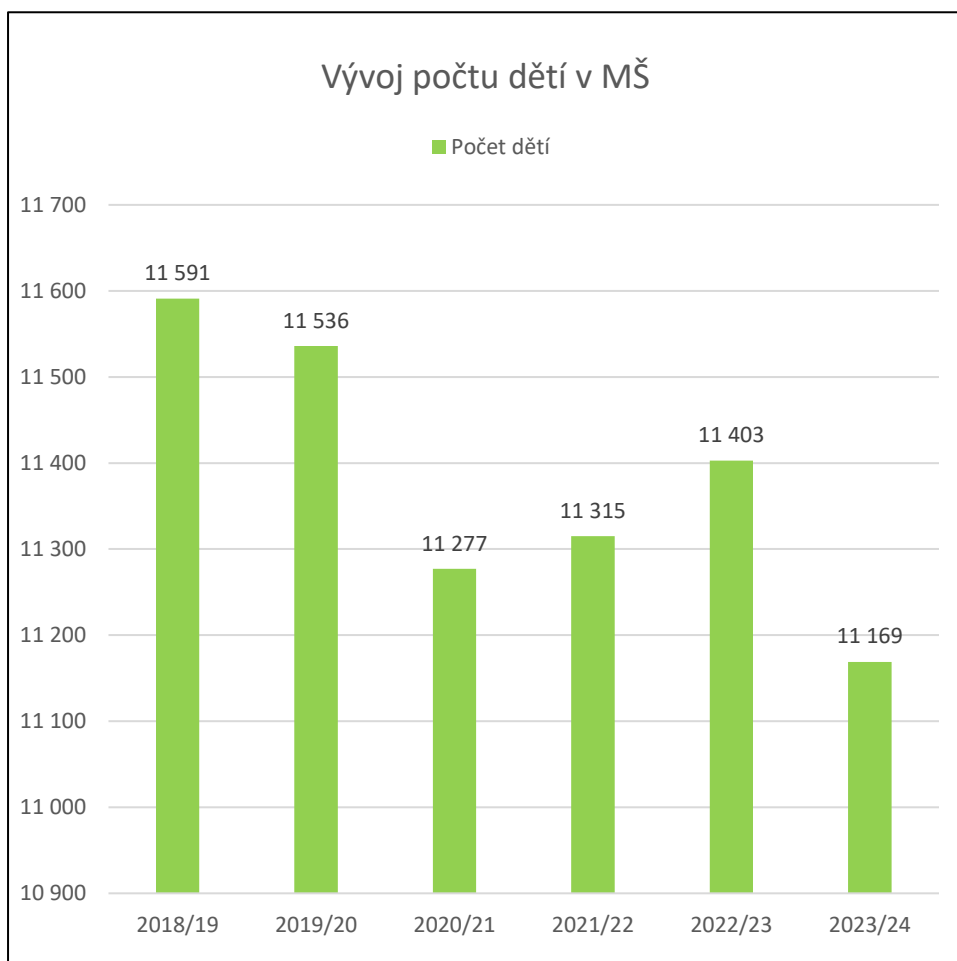
Od školního roku 2017/2018 stanovuje zákon 561/2004Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, povinnost předškolního vzdělávání a způsoby jejího plnění. Zákonnému zástupci ukládá podle ustanovení § 34a tohoto zákona povinnost přihlásit dítě k předškolnímu vzdělávání, dává mu však i možnost zvolit jiný způsob plnění povinného předškolního vzdělávání. Jedním z nich je tzv. individuální vzdělávání. Ve školním roce 2023/2024 tuto možnost využilo 131 dětí, respektive jejich zákonných zástupců.

Bez široké nabídky dalšího vzdělávání pro učitele kvalifikovaného pedagogického sboru není možná kvalitní výchovně vzdělávací práce. Nároky na práci učitele se v posledních letech zvyšují rovněž s ohledem na vzrůstající podíl dětí-cizinců ve vzdělávacím systému a na zkvalitňování podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání.

V rámci mateřských škol mohou být dle vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, zřízovány třídy se speciálním zaměřením. Současná praxe je taková, že v běžných třídách dochází v rámci inkluze k začleňování dětí s nejrůznějšími speciálními vzdělávacími potřebami.

Koncepce předškolního vzdělávání je celkově orientována na to, aby si dítě již od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání. Rámcový program pro předškolní vzdělávání je významným strategickým dokumentem, který umožňuje, aby byla nabídka předškolních vzdělávacích programů bohatá a pestrá. Předškolní vzdělávání má pro budoucí život dítěte nezastupitelný význam. Stojí na stejných principech jako ostatní obory a úrovně vzdělávání a řídí se společnými cíli. Vytvoření pevných základů v etapě předškolního vzdělávání zvyšuje šanci dítěte na úspěch v dalších etapách života.

Vývoj počtu dětí v MŠ	
Rok	Počet dětí
2018/19	11 591
2019/20	11 536
2020/21	11 277
2021/22	11 315
2022/23	11 403
2023/24	11 169



### Statistika počtu dětí v MŠ v letech 2019-2024

Městská část	2019/2020				2020/2021				2021/2022				2022/2023				2023/2024			
	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.
Bohunice	5	15	385	25,67	5	15	370	24,67	5	16	392	24,50	5	16	394	24,63	5	16	388	24,25
Bosonohy	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00
Brno-jih	6	16	342	21,38	6	16	336	21,00	6	16	334	20,88	6	16	342	21,38	6	16	336	21,00
Brno-sever	16	59	1 419	24,05	16	59	1 389	23,54	16	59	1 368	23,19	16	61	1 460	23,93	16	61	1 434	23,51
Brno-střed	24	66	1 579	23,92	24	68	1 536	22,59	24	68	1 525	22,43	24	68	1 570	23,09	24	69	1 555	22,54
Bystře	6	28	712	25,43	6	28	701	25,04	6	28	696	24,86	6	28	680	24,29	6	28	649	23,18
Černovice	3	11	249	22,64	3	11	249	22,64	3	11	249	22,64	3	11	248	22,55	3	11	246	22,36
Chrlice	2	8	177	22,13	2	8	174	21,75	2	8	171	21,38	2	8	175	21,88	2	8	174	21,75
Ivanovice	1	3	81	27,00	1	3	79	26,33	1	3	81	27,00	1	3	80	26,67	1	3	76	25,33
Jehnice	1	3	69	23,00	1	3	69	23,00	1	4	82	20,50	1	4	85	21,25	1	4	74	18,50
Jundrov	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00
Kníničky	1	3	61	20,33	1	3	61	20,33	1	3	61	20,33	1	3	59	19,67	1	3	59	19,67
Kohoutovice	4	14	340	24,29	4	14	335	23,93	4	14	327	23,36	4	14	319	22,79	4	14	303	21,64
Komín	3	11	261	23,73	3	11	252	22,91	3	11	246	22,36	3	11	245	22,27	3	11	236	21,45
Královo Pole	10	30	760	25,33	10	30	754	25,13	10	30	750	25,00	10	30	749	24,97	10	30	742	24,73
Líšeň	9	36	913	25,36	9	36	892	24,78	9	36	857	23,81	9	36	848	23,56	9	36	815	22,64
Maloměřice	2	8	197	24,63	2	8	189	23,63	2	8	189	23,63	2	8	190	23,75	2	8	194	24,25
Medlánky	1	9	215	23,89	1	9	216	24,00	1	9	209	23,22	1	9	194	21,56	1	9	185	20,56
Nový Lískovec	3	17	421	24,76	3	17	403	23,71	3	17	401	23,59	3	17	382	22,47	3	17	362	21,29
Ořešín	1	1	25	25,00	1	1	23	23,00	1	1	25	25,00	1	1	25	25,00	1	1	21	21,00
Řečkovice	5	17	404	23,76	5	17	389	22,88	5	17	380	22,35	5	18	395	21,94	5	18	387	21,50
Slatina	3	15	386	25,73	3	14	364	26,00	3	14	372	26,57	3	15	369	24,60	3	15	356	23,73
Starý Lískovec	5	16	401	25,06	5	16	379	23,69	5	16	381	23,81	5	16	375	23,44	5	16	356	22,25
Tuřany	3	9	194	21,56	3	9	191	21,22	3	9	195	21,67	3	9	193	21,44	3	9	185	20,56
Vínohrady	4	12	311	25,92	4	12	308	25,67	4	15	361	24,07	4	15	352	23,47	4	15	356	23,73
Žabovřesky	5	21	509	24,24	5	21	503	23,95	5	21	491	23,38	5	21	498	23,71	5	21	502	23,90
Žebětín	1	7	175	25,00	1	7	170	24,29	1	9	220	24,44	1	9	225	25,00	1	9	225	25,00
Židenice	8	26	598	23,00	8	26	598	23,00	8	26	602	23,15	8	26	599	23,04	8	26	601	23,12
Statutární město Brno	3	6	139	23,17	3	6	134	22,33	3	6	137	22,83	3	6	139	23,17	3	6	139	23,17
<b>Součet</b>	<b>137</b>	<b>476</b>	<b>11 536</b>	<b>24,24</b>	<b>137</b>	<b>477</b>	<b>11 277</b>	<b>23,64</b>	<b>137</b>	<b>484</b>	<b>11 315</b>	<b>23,38</b>	<b>137</b>	<b>488</b>	<b>11 403</b>	<b>23,37</b>	<b>137</b>	<b>489</b>	<b>11 169</b>	<b>22,84</b>

## 2. ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### 2.1 Stručný popis celkové situace

Na území města Brna se nachází 65 základních škol, jejichž zřizovateli jsou statutární město Brno a jeho městské části. Největší počet základních škol, celkem jedenáct, se nachází v městské části Brno-střed, dále následuje městská část Brno-sever se sedmi školami a městská část Brno-Královo Pole se čtyřmi školami.

Soukromého zřizovatele má dvacet tři základních škol, dvě školy jsou církevní a devět základních škol zřizuje Jihomoravský kraj. MŠMT je zřizovatelem 3 škol.

Porovnání počtu základních škol v České republice, Jihomoravském kraji a městě Brně

	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet dětí na třídu	Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)
Česká republika	4 276	51 541	1 000 346	19,41	74 982,4
Jihomoravský kraj	492	5 860	112 908	19,27	8 631,5
Brno (obecní školy)	65	1 484	33 678	22,69	2 320,3

Základní školy podle zřizovatele

	Obec	Soukromé	Církevní	Kraj	MŠMT
Počet ZŠ	65	23	2	9	3

Základní školy ve městě Brně – obecní

Úplné ZŠ: 62

Školní rok 2023/24	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	Celkem	z toho			
		speciální	přípravné		
1. stupeň	831	5	18	18 747	22,56
2. stupeň	633	7	0	14 571	23,02
<b>Celkem</b>	<b>1 464</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>33 318</b>	<b>22,76</b>

Neúplné ZŠ (pouze 1. - 5. ročník): 3

Školní rok 2023/24	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
Neúplné ZŠ	20	1. - 5.	360	18,00

Počet žáků v 1. ročníku: 3 758

Počty škol a tříd v jednotlivých městských částech (včetně přípravných tříd)

MČ	Celkem			Úplné školy			Neúplné školy		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Bohunice	2	54	1 207	2	54	1 207			
Bosonohy	1	7	129	0	0	0	1	7	129
Brno-jih	2	33	714	2	33	714			
Brno-sever	7	159	3 388	6	151	3 248	1	8	140
Brno-střed	11	245	5 625	11	245	5 625			
Bystřec	3	85	2 141	3	85	2 141			
Černovice	2	34	760	2	34	760			
Chrlice	1	23	508	1	23	508			
Ivanovice	0	0	0	0	0	0			
Jehnice	1	5	91	0	0	0	1	5	91
Jundrov	1	20	455	1	20	455			
Kníničky	0	0	0	0	0	0			
Kohoutovice	2	42	937	2	42	937			
Komín	1	34	809	1	34	809			
Královo Pole	4	102	2 245	4	102	2 245			
Líšeň	4	118	2 781	4	118	2 781			
Maloměřice, Obřany	1	20	417	1	20	417			
Medlánky	1	24	567	1	24	567			
Nový Lískovec	2	44	988	2	44	988			
Ořešín	0	0	0	0	0	0			
Řečkovice	2	58	1 360	2	58	1 360			
Slatina	2	41	927	2	41	927			
Starý Lískovec	3	60	1 246	3	60	1 246			
Tuřany	1	22	543	1	22	543			
Útěchov	0	0	0	0	0	0			
Vinohrady	1	22	476	1	22	476			
Žabovřesky	3	80	1 904	3	80	1 904			
Žebětín	1	25	660	1	25	660			
Židenice	4	91	1 993	4	91	1 993			
Brno-magistrát	2	36	807	2	36	807			
<b>Celkem</b>	65	1 484	33 678	62	1 464	33 318	3	20	360



Počty žáků v jednotlivých ročnících dle městských částí

MČ	1.	2.	3.	4.	5.	I. stupeň	6.	7.	8.	9.	II. stupeň	celkem
Bohunice	126	124	112	139	130	631	138	142	133	145	558	1 189
Bosonohy	29	25	18	24	31	127	0	0	0	0	0	127
Brno-jih	91	57	87	80	75	390	71	78	83	79	311	701
Brno-sever	363	394	385	380	358	1 880	362	355	385	374	1 476	3 356
Brno-střed	655	622	606	650	570	3 103	605	620	593	562	2 380	5 483
Bystrc	238	269	242	225	265	1 239	214	230	219	223	886	2 125
Černovice	77	95	71	81	96	420	95	70	105	64	334	754
Chrlice	59	58	47	52	62	278	51	63	51	57	222	500
Ivanovice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jehnice	17	24	14	19	17	91	0	0	0	0	0	91
Jundrov	54	54	55	46	47	256	50	42	49	41	182	438
Kníničky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kohoutovice	91	123	103	103	108	528	108	96	83	116	403	931
Komín	89	101	94	95	97	476	90	99	67	71	327	803
Královo Pole	228	217	214	237	263	1 159	251	264	265	244	1 024	2 183
Líšeň	312	315	317	311	304	1 559	295	302	292	319	1 208	2 767
Maloměřice, Obřany	52	45	41	50	33	221	53	42	38	42	175	396
Medlánky	63	75	66	53	81	338	53	44	65	60	222	560
Nový Lískovec	115	132	106	103	107	563	87	108	105	103	403	966
Ořešín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řečkovice	153	156	161	150	134	754	145	168	124	143	580	1 334
Slatina	117	116	98	107	88	526	104	105	92	86	387	913
Starý Lískovec	134	118	146	118	126	642	148	139	138	164	589	1 231
Tuřany	44	49	41	51	57	242	59	71	81	88	299	541
Útěchov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vinohrady	55	52	63	57	47	274	53	42	43	47	185	459
Žabovřesky	200	201	217	211	210	1 039	222	222	201	205	850	1 889
Žebětín	104	83	82	88	86	443	73	52	45	47	217	660
Židenice	204	229	221	208	210	1 072	204	220	233	225	882	1 954
Brno-magistrát	88	96	92	93	86	455	74	78	83	61	296	751
<b>Celkem</b>	<b>3 758</b>	<b>3 830</b>	<b>3 699</b>	<b>3 731</b>	<b>3 688</b>	<b>18 706</b>	<b>3 605</b>	<b>3 652</b>	<b>3 573</b>	<b>3 566</b>	<b>14 396</b>	<b>33 102</b>

Počet žáků v přípravných třídách: 240

Počet žáků v kurzu pro získání základního vzdělávání: 29

Počet žáků individuálně vzdělávaných (§ 41): 10

Žáci vzdělávaní v zahraničí (§ 38): 326

## Součásti škol

Součást	Počet ZŠ	Počet oddělení, tříd	Počet dětí/žáků	Poznámka
Mateřská škola	25	84	1 921	
Školní družina	65	457	12 312	
Školní klub	4		250	pravidelná docházka
			159	pravidelná denní docházka
Školní jídelna	37		16 945	
Školní jídelna-výdejna	26		6 318	

## Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	Ročník
Základní škola	16 847/96-2	4.- 5., 9.
Obecná škola	12 0355/97-20	4.- 5.
ZŠ + rozšířená výuka jazyků	16 333/96-22-21	3.- 9.
ZŠ + rozšířená výuka matematiky a PV	21 968/96-22	6.- 9.
ZŠ + rozšířená výuka tělesné výchovy	29 738/96-22-50	6.- 9.
ZŠ + rozšířená výuka hudební výchovy	21 969/96-22	6.- 9.
ZŠ + redukce učiva	16 847/96-2	1.- 9.
ZŠ + modifikace vzdělávacího programu	13 365/2001-22	4.- 9.
ZŠ + rozšířená výuka informatiky a VT	16 845/2001-22	6.- 9.
Učební plán pro mezinárodní třídy	22 856/2000-22	1.- 9.
Školní vzdělávací program		1.- 9.

## Rozšířená výuka, jiné specializace, zaměření

Rozšířená výuka, specializace, zaměření	Počet škol
Rozšířená výuka cizích jazyků	31
Rozšířená výuka TV a sportu	19
Rozšířená výuka hudební výchovy	2
Rozšířená výuka výtvarné výchovy	1
Rozšířená výuka matematiky	6
Rozšířená výuka přírodovědných předmětů	2
Školy se zaměřením na daltonskou pedagogiku	12
Školy se zaměřením na waldorfskou pedagogiku	1
Školy se zaměřením na pedagogiku Montessori	2
Přípravné třídy	9
Výuka podle modifikovaných učebních programů	2
Kurz pro získání základního vzdělání	1
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení	6
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami chování	3
Logopedické třídy	1

## 2.2 Konkurzní řízení v základních školách

Ve školním roce 2023/2024 se konalo 7 konkurzních řízení na obsazení místa ředitele/ředitelky základní školy.

Důvodem byl odchod stávající/ho ředitelky/ředitele školy do důchodu, vzdání se místa z osobních důvodů nebo odvolání ředitelky/ředitele školy po uplynutí šestiletého funkčního období.

Nové ředitelky a noví ředitelé byli jmenováni na těchto školách:

Základní škole Brno, Bednářova 21, příspěvkové organizaci	1. 8. 2024
Základní škole Brno, Košinova 22, příspěvkové organizaci	1. 8. 2024
Základní škole Brno, Masarova 11, příspěvkové organizaci	1. 8. 2024
Základní škole J. A. Komenského a mateřské škole Brno, nám. Republiky 10, p.o.	1. 8. 2024
Základní škole a Mateřské škole Brno, Pastviny 70, příspěvkové organizaci	1. 8. 2024
Základní škole a mateřské škole Brno, Vedlejší 10, příspěvkové organizaci	1. 8. 2024
Základní škole, Brno, Krásného 24	1. 11. 2024

## 2.3 Personální zabezpečení výuky

### 2.3.1 Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

#### Personální zabezpečení výuky

	Fyzický	Přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	<b>2 673</b>	<b>2 320,30</b>	<b>100,00</b>
z toho odborně a pedagogicky způsobilých		2 221,80	95,75
z toho nekvalifikovaných		98,50	4,25

- Počet absolventů, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili do škol: **49**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili do škol: **56**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 odešli ze škol: **26**

### 2.3.2 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	90	589
36-50 let	207	730
nad 50 let	82	415
Pracující důchodci	405	155
<b>Celkem</b>	<b>784</b>	<b>1889</b>
Rodičovská dovolená	0	35

### 2.3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Odborné	1025
- prohlubování znalostí v rámci své aprobace, odborné kvalifikace - specializační činnosti (koordinátoři) - práce třídního učitele (práce s kolektivem apod.) - prvky alternativních pedagogik - čtenářská, finanční gramotnost - kybernetická bezpečnost, robotika, umělá inteligence - vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem	
Osobnostní	412
- komunikační dovednosti, sebezkušenostní osobní rozvoj	
<b>Celkem</b>	<b>1437</b>

## 2.4 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 2.4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
<b>I. stupeň</b>	18 706	15 695	2 720	203	88
<b>II. stupeň</b>	14 396	9 902	3 912	303	279
<b>Celkem</b>	<b>33 102</b>	<b>25 597</b>	<b>6 632</b>	<b>506</b>	<b>367</b>

(nejsou započítáni žáci přípravných tříd, žáci kurzu pro získání základního vzdělání, žáci individuálně vzdělávání a žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí)

### 2.4.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků ZŠ
2	<b>202</b>	<b>0,604</b>
3	<b>30</b>	<b>0,093</b>

Celkový počet neomluvených hodin ve školách: **5 113**

Průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka: **0,154**

### 2.4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2023/2024	Gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	čtyřleté studium	šestileté studium	osmileté studium			
Počty přijatých	<b>599</b>	<b>377</b>	<b>234</b>	<b>991</b>	<b>399</b>	<b>2 600</b>

#### 2.4.4 Počet absolventů ZŠ

pozn. Ne všichni žáci absolvovali 9. třídu – mají ukončené základní vzdělání. (žáků 9. tříd bylo 3 566)

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	3 388	85
nižší ročník	611	15
<b>Celkem</b>	<b>3 999</b>	<b>100</b>

#### 2.5 Hodnocení základních škol Českou školní inspekcí

Komplexní inspekční činnost byla provedena na 14 základních školách. Výstupem je inspekční zpráva a protokol o kontrole. Inspekce se týkala zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování školního vzdělávacího programu.

Školy byly hodnoceny jako průměrné, v některých oblastech mírně podprůměrné nebo naopak nadprůměrné.

Inspekční činnost se týkala zejména dodržování vybraných ustanovení školského zákona (dodržování souladu školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami) a kontroly finančních prostředků poskytnutých školám ve vazbě na účel a podmínky stanovené MŠMT.

Šetření stížností se týkalo 4 základních škol. Dvě z nich byly vyhodnoceny jako důvodné, opodstatněné, zčásti jako neprokazatelné, dvě byly hodnoceny jako zčásti důvodné, nedůvodné, neprokazatelné.

Kontrola vybraných ustanovení školského zákona byla provedena na 2 základních školách. Byl kontrolován průběh zápisu do 1. tříd ZŠ a informování zákonného zástupce žáka o odkladu povinné školní docházky.

ČŠI neshledala při své kontrolní činnosti závažnější nedostatky.

#### 2.6 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	800	0
dodatečné odložení povinné školní docházky	80	0
přijetí/nepřijetí k základnímu vzdělávání pozn. z kapacitních důvodů, zejména v případě nespádových dětí	3 910/161	10

#### 2.7 Poradenské služby v základní škole

##### 2.7.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	počet	dosažené vzdělání
výchovný poradce	97	VŠ
školní metodik prevence	69	VŠ

	<b>počet</b>	<b>dosažené vzdělání</b>
školní psycholog	54	VŠ
školní speciální pedagog	50	VŠ

#### b) věková struktura

	<b>do 35 let</b>	<b>36-50 let</b>	<b>nad 51 let</b>
výchovný poradce	23	37	37
školní metodik prevence	22	32	15
školní psycholog	22	24	8
školní speciální pedagog	19	17	14

## 2.8 Závěr

Základní školy ve statutárním městě Brně vycházejí při své činnosti ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a z vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Na území města Brna se nachází celkem 65 základních škol, jejichž zřizovatelem je statutární město Brno jako obec, respektive jeho jednotlivé městské části. Z tohoto počtu jsou tři základní školy pouze prvostupňové s pěti ročníky.

Ve všech obecních základních školách je v souladu s platnou legislativou zřízena školská rada.

Ve spolupráci s městskými částmi podporuje Odbor školství a mládeže MMB zkvalitňování podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, především v Základní a Mateřské škole Brno, Křenová 21, příspěvkové organizaci, Základní a Mateřské škole Brno, nám. 28. října 22, příspěvkové organizaci, Základní a mateřské škole Brno, Merhautova 37, příspěvkové organizaci, a Základní škole a Mateřské škole Brno, nám. Republiky 10, příspěvkové organizaci.

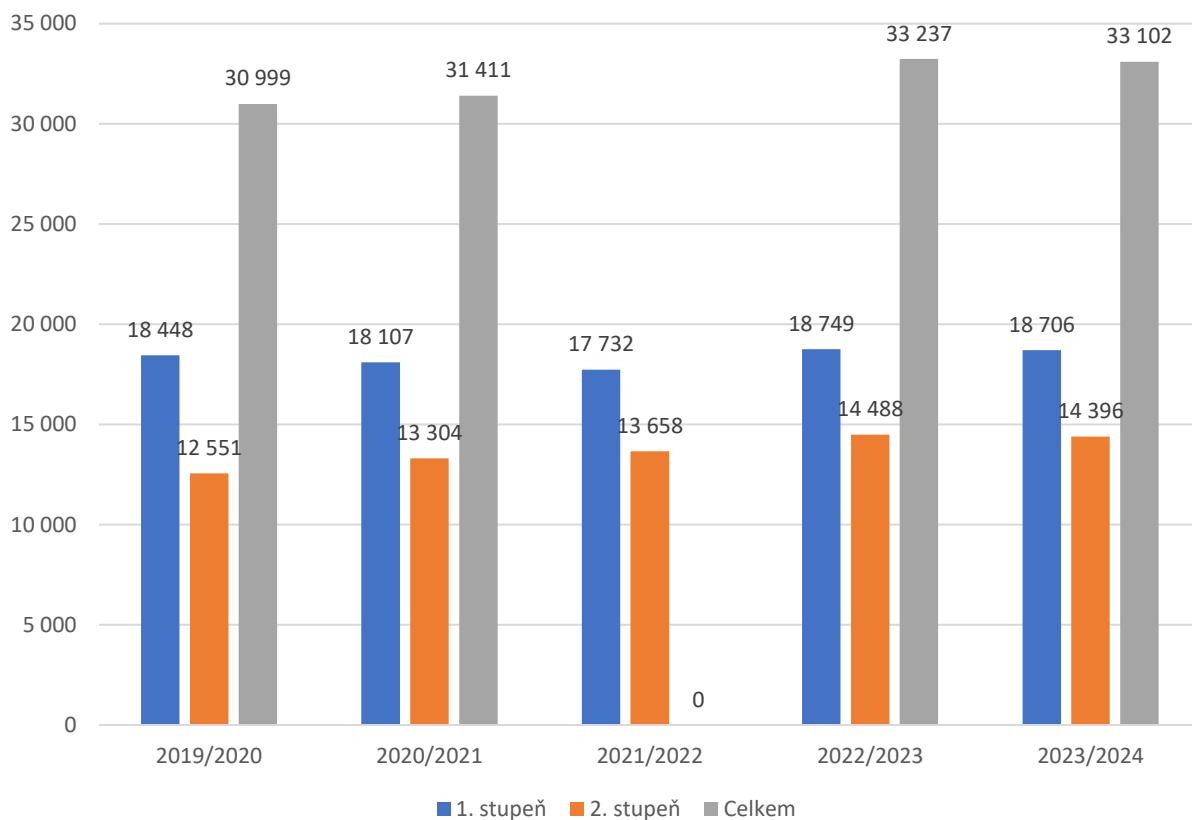
Ve městě Brně působí asociace, která sdružuje 12 základních škol s třídami daltonského typu, jedna základní škola uplatňuje ve výuce waldorfskou pedagogiku a dvě pedagogiku Montessori.

#### Vývoj počtu žáků v základních školách\*

<b>Rok</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>Celkem</b>
<b>2019/2020</b>	18 448	12 551	30 999
<b>2020/2021</b>	18 107	13 304	31 411
<b>2021/2022</b>	17 732	13 658	31 390
<b>2022/2023</b>	18 749	14 488	33 237
<b>2023/2024</b>	18 706	14 396	33 102

*\*nejsou započítáni žáci přípravných tříd, žáci individuálně vzdělávání a žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí*

### Vývoj počtu žáků na 1. a 2. stupni ZŠ



## Statistika počtu žáků v ZŠ\* v letech 2019-2024

\* včetně přípravných tříd a § 38 a 41

Městská část	2019/2020				2020/2021				2021/2022				2022/2023				2023/2024			
	zaří- zení	třídy	žáci	prům.	zaří- zení	třídy	žáci	prům.	zaří- zení	třídy	žáci	prům.	zaří- zení	třídy	žáci	prům.	zaří- zení	třídy	žáci	prům.
Bohunice	2	51	1 206	23,65	2	52	1 225	23,56	2	50	1 182	23,64	2	54	1 246	23,07	2	54	1 207	22,35
Bosonohy	1	6	133	22,17	1	6	126	21	1	6	118	19,67	1	6	119	19,83	1	7	129	18,43
Brno-jih	2	28	623	22,25	2	30	639	21,3	2	31	630	20,32	2	31	688	22,19	2	33	714	21,64
Brno-sever	7	153	3 261	21,31	7	151	3 279	21,72	7	152	3 243	21,34	7	158	3 474	21,99	7	159	3 388	21,31
Brno-střed	11	238	5 297	22,26	11	241	5 405	22,43	11	240	5 312	22,13	11	241	5 623	23,33	11	245	5 625	22,96
Bystřec	3	83	2 068	24,92	3	84	2 060	24,52	3	86	2 047	23,8	3	87	2 166	24,9	3	85	2 141	25,19
Černovice	2	34	749	22,03	2	34	733	21,56	2	34	716	21,06	2	34	788	23,18	2	34	760	22,35
Chrlice	1	20	440	22	1	22	457	20,77	1	22	458	20,82	1	22	506	23	1	23	508	22,09
Jehnice	1	5	104	20,8	1	5	102	20,4	1	5	90	18	1	5	91	18,2	1	5	91	18,20
Jundrov	1	19	430	22,63	1	20	441	22,05	1	20	444	22,2	1	20	450	22,5	1	20	455	22,75
Kohoutovice	2	42	968	23,05	2	41	941	22,95	2	42	927	22,07	2	42	988	23,52	2	42	937	22,31
Komín	1	32	770	24,06	1	33	770	23,33	1	34	778	22,88	1	33	817	24,76	1	34	809	23,79
Královo Pole	5	102	2 192	21,49	4	102	2 170	21,27	4	101	2 108	20,87	4	101	2 270	22,48	4	102	2 245	22,01
Líšeň	4	112	2 667	23,81	4	118	2 728	23,12	4	117	2 708	23,15	4	118	2 790	23,64	4	118	2 781	23,57
Maloměřice, Obrány	1	15	334	22,27	1	19	377	19,84	1	20	392	19,6	1	21	432	20,57	1	20	417	20,85
Medlánky	1	22	511	23,23	1	23	523	22,74	1	25	539	21,56	1	25	565	22,6	1	24	567	23,63
Nový Lískovec	2	44	911	20,7	2	45	921	20,47	2	46	941	20,46	2	45	1 004	22,31	2	44	988	22,45
Řečkovice	2	52	1 209	23,25	2	54	1 237	22,91	2	55	1 240	22,55	2	58	1 346	23,21	2	58	1 360	23,45
Slatina	2	37	841	22,73	2	37	861	23,27	2	37	863	23,32	2	40	922	23,05	2	41	927	22,61
Starý Lískovec	3	53	1 130	21,32	3	54	1 151	21,31	3	58	1 212	20,9	3	59	1 267	21,47	3	60	1 246	20,77
Tuřany	1	22	520	23,64	1	22	541	24,59	1	22	517	23,5	1	22	532	24,18	1	22	543	24,68
Vinohrady	1	20	424	21,2	1	21	428	20,38	1	22	470	21,36	1	22	465	21,14	1	22	476	21,64
Žabovřesky	3	78	1 806	23,15	3	80	1 812	22,65	3	80	1 834	22,93	3	80	1 874	23,43	3	80	1 904	23,80
Žebětín	1	12	324	27	1	15	399	26,6	1	18	478	26,56	1	21	565	26,9	1	25	660	26,40
Židenice	4	83	1 889	22,76	4	83	1 912	23,04	4	84	1 939	23,08	4	89	1 994	22,4	4	91	1 993	21,90
Brno-magistrát	2	30	673	22,43	2	32	667	20,84	2	34	700	20,59	2	35	781	22,31	2	36	807	22,42
<b>CELKEM</b>	<b>66</b>	<b>1 393</b>	<b>31 480</b>	<b>22,6</b>	<b>65</b>	<b>1 424</b>	<b>31 905</b>	<b>22,41</b>	<b>65</b>	<b>1 441</b>	<b>31 886</b>	<b>22,13</b>	<b>65</b>	<b>1 469</b>	<b>33 763</b>	<b>22,98</b>	<b>65</b>	<b>1 484</b>	<b>33 678</b>	<b>22,69</b>



### 3. SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školský zákon (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) zaručuje všem žákům se znevýhodněním v případě, kdy je to v jejich zájmu, takovou podporu, aby se mohly úspěšně vzdělávat a rozvíjet v běžné škole, a to formou široké škály podpůrných opatření. Pravidla vzdělávání těchto žáků stejně jako přehled a účel jednotlivých podpůrných opatření a postup pro jejich poskytování a použití komplexně upravuje vyhláška ke školskému zákonu a její přílohy (Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných).

Dítětem, žákem či studentem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo osoba se sociálním znevýhodněním. Jde tedy nejen o osoby mentálně, tělesně, zrakově či sluchově postižené, o žáky s kombinovanými vadami či poruchami řeči a žáky se specifickými poruchami učení a chování, ale také o děti se zdravotním oslabením, dlouhodobou nemocí či lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování a v neposlední řadě o žáky, kteří pocházejí z prostředí s nízkým sociálně kulturním statutem, žáky s nařízenou ústavní výchovou nebo ochrannou výchovou nebo žáky, jejichž mateřským jazykem není čeština.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní mají nárok na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou. Míru podpory stanoví na základě vyšetření žáka školské poradenské zařízení, tedy pedagogicko-psychologická poradna (PPP) nebo speciálně pedagogické centrum (SPC). Finanční podpora na přiznaná podpůrná opatření je nároková, a to v zákonem stanovené jednotné výši. Hradí ji Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy prostřednictvím krajských úřadů.

Mezi podpůrná opatření patří individuální vzdělávací plán – závazný dokument vycházející ze školního vzdělávacího programu vypracovaný na základě individuálních potřeb daného žáka, dále úprava prostředí a pracovního místa, úprava organizace výuky a rozvrhu, zredukování obsahu a výstupů vzdělávání, způsob hodnocení žáka, speciální učebnice a učební pomůcky, kompenzační pomůcky, případně zajištění možnosti alternativní komunikace a v neposlední řadě personální podpora v podobě asistenta pedagoga, případně dalšího odborného pracovníka (další pedagog, školní speciální pedagog, školní psycholog, tlumočnicko do znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící).

Školský zákon dále posiluje roli rodičů při výběru školy, školské poradenské zařízení má jen poradní roli. Seznámí rodiče s výsledky vyšetření dítěte, posoudí naplňování jeho vzdělávacích potřeb v běžné i speciální škole, navrhne potřebná podpůrná opatření, poradí s výběrem vhodné školy a poučí rodiče o dopadech výběru druhu školy na další vzdělávání jejich dítěte. Rodič má však poslední a rozhodující slovo, ve které škole se bude jeho dítě vzdělávat.

Segment speciálního školství zůstává zachován. Je určen především dětem s těžším zdravotním, mentálním nebo kombinovaným postižením, které potřebují speciální péči, a jejich rodiče pro ně speciální vzdělávání po konzultaci se školským poradenským zařízením kvalifikovaně zvolí. Jejich zřizovatelé, kterými jsou typicky kraje, rozhodnou, pod jaký režim vzdělávání budou po účinnosti novely spadat, zda pod režim škol běžných nebo speciálních. Naprostá většina z nich ale přechází do režimu základních škol běžných.

V rámci inkluzivního vzdělávání má dítě právo navštěvovat běžnou mateřskou a základní školu, a to nejlépe v místě svého bydliště. Na školu, která je inkluzivní, jsou samozřejmě kladeny vyšší nároky spojené s širokou heterogenitou složení jejich žáků. Jedná se především o uzpůsobení prostředí, pomůcek, využívání asistentů či externích odborníků a péči o duševní zdraví všech žáků i učitelů.

Většina brněnských obecních škol a školských zařízení vytvořila v souladu se školským zákonem dětem i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky, které odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem včetně pořízení a bezplatného užívání učebnic, speciálních kompenzačních pomůcek, zajištění kvalifikovaného asistenta pedagoga apod. Tím školy naplnily čl. 23 Úmluvy o právech dítěte, tj. právo jedince se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním na zvláštní péči, výchovu a profesní přípravu, aby mohl žít plným a důstojným životem a dosáhnout nejvýše možného stupně samostatnosti, nejvyššího možného vzdělání a sociálního začlenění. Také hodnocení těchto žáků je přizpůsobeno jejich postižení nebo znevýhodnění. Při začleňování těchto dětí a žáků do výchovně vzdělávacího procesu poskytuje běžným školám pomoc sít' školských poradenských pracovišť (speciálních pedagogických center, pedagogicko-psychologických poraden a středisek výchovné péče).

Charakteristickým znakem škol, které integrují děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, je otevřenost prostředí školy, informovanost veřejnosti a spolupráce s rodiči. Město Brno podporuje inkluzivní vzdělávání i tím, že z městského rozpočtu posílilo rozpočet čtyř základních škol v lokalitách se sociálním znevýhodněním o celkovou částku ve výši 1 300 000 Kč. Finanční prostředky jsou určeny na zlepšení finančního ohodnocení učitelů pečujících o žáky, a tím i na možnost zřizovat v těchto školách třídy s menším počtem žáků.

Ve školním roce 2023/2024 se početně stabilizoval zájem rodičů o individuální vzdělávání (domácí vzdělávání) – plnění povinné školní docházky dle § 41 zákona 561/2004 Sb. Ředitelé škol vydali rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání na základě žádosti zákonného zástupce, písemného doporučení školského poradenského zařízení a za předpokladu, že byla žádost podpořena kladným stanoviskem odpovědného pedagoga školy, který prověřil materiálně technické podmínky a prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat.

### Individuálně integrované děti v MŠ a ZŠ podle městských částí v letech 2019-2024

Městská část	2019/20				2020/21				2021/22				2022/23				2023/2024			
	MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ	
	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem
Bohunice	5	8	2	116	4	9	2	147	4	20	2	141	4	26	2	137	5	27	2	160
Bosonohy	0	0	1	13	1	2	1	12	1	2	1	6	1	1	1	9	0	0	1	11
Brno-jih	2	3	2	63	3	5	2	75	2	6	2	70	2	5	2	74	2	3	2	72
Brno-sever	9	16	7	344	11	19	7	353	9	15	7	329	10	18	7	368	11	22	7	367
Brno-střed	10	17	11	447	12	20	11	527	11	23	11	452	10	22	11	503	13	30	11	592
Bystřec	4	5	3	215	5	11	3	237	4	11	3	243	6	17	3	252	6	19	3	295
Černovice	2	3	2	100	2	2	2	103	2	2	2	94	1	1	2	106	1	1	2	100
Chrlice	0	0	1	45	1	2	1	53	1	2	1	45	1	4	1	63	2	11	1	68
Ivanovice	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Jehnice	0	0	1	7	0	0	1	10	0	0	1	7	0	0	1	3	0	0	1	2
Jundrov	0	0	1	27	0	0	1	31	0	0	1	34	0	0	1	36	0	0	1	40
Kníničky	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0
Kohoutovice	3	4	2	92	2	5	2	95	3	8	2	99	4	9	2	91	3	10	2	99
Komín	2	5	1	99	1	2	1	95	2	4	1	93	2	6	1	104	3	9	1	118
Královo Pole	4	5	5	221	6	11	4	233	4	11	4	211	5	7	4	254	6	11	4	206
Líšeň	6	14	4	364	7	15	4	379	5	20	4	363	6	19	4	369	7	19	4	384
Maloměřice	1	2	1	45	1	1	1	61	0	0	1	72	1	1	1	80	1	2	1	85
Medlánky	1	4	1	27	1	6	1	35	1	5	1	39	1	2	1	37	1	2	1	54
Nový Lískovec	3	3	2	70	2	3	2	93	2	3	2	81	2	11	2	107	2	9	2	107
Ořešín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řečkovice	0	0	2	161	2	2	2	183	2	3	2	166	3	5	2	207	3	4	2	201
Slatina	1	5	2	87	2	9	2	88	1	5	2	81	2	8	2	99	3	9	2	104
Starý Lískovec	2	4	3	116	2	4	3	136	3	4	3	142	4	5	3	145	3	7	3	181
Tuřany	1	1	1	59	1	1	1	60	1	2	1	68	2	3	1	64	1	1	1	56
Vinohrady	3	3	1	58	3	4	1	61	3	8	1	68	3	6	1	54	4	5	1	68
Žabovřesky	2	5	3	150	2	2	3	200	3	4	3	172	5	6	3	185	4	7	3	218
Žebětín	1	2	1	26	1	2	1	28	1	2	1	35	1	2	1	49	1	1	1	59
Židenice	4	10	4	278	3	8	4	288	2	7	4	267	4	9	4	273	5	12	4	294
SMB	1	3	2	52	1	2	2	65	1	1	2	57	2	2	2	61	2	3	2	78
<b>Součet</b>	<b>68</b>	<b>123</b>	<b>66</b>	<b>3 282</b>	<b>76</b>	<b>147</b>	<b>65</b>	<b>3 648</b>	<b>69</b>	<b>169</b>	<b>65</b>	<b>3 435</b>	<b>84</b>	<b>198</b>	<b>65</b>	<b>3 730</b>	<b>91</b>	<b>226</b>	<b>65</b>	<b>4 019</b>

## 4. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Školský zákon stanovuje pro školy a školská zařízení povinnost pečovat o rozvoj nadání dětí a žáků, a to rozšířenou výukou některých předmětů nebo skupin předmětů. Je zde také zakotvena odlišná úprava organizace vzdělávání ve třídách se sportovním zaměřením. Zákon umožňuje žákům mimořádně nadaným dosáhnout požadovaného vzdělání v kratší než standardní době, např. vynecháním ročníku, pokud prokázali požadované vědomosti za ročník, který neabsolvovali.

Nutnou podmínkou je v takovém případě vyjádření školského poradenského zařízení a příslušného praktického lékaře. Pokud je žákovi umožněno vynechat některý ročník základní školy, ukončí základní vzdělávání dříve, ale příslušnou část povinné školní docházky plní dále na střední škole. Některé základní školy ve městě Brně na žádost rodičů a doporučení školského poradenského zařízení umožnily mimořádně nadaným dětem zahájit plnění povinné školní docházky před dosažením 6 let věku.

Část žáků má zvýšený zájem o některou vzdělávací oblast či disponuje mimořádnými dovednostmi. Při rozpoznání mimořádného nadání a při péči o takového žáka základní školy úzce spolupracují se školní psycholožkou a školským poradenským zařízením.

Plán pedagogické podpory sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního předmětu. Tvorbu tohoto plánu koordinuje třídní učitel stejně jako jeho vyhodnocení. V případě diagnostického posouzení a rozhodnutí je sestaven individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka.

Při výběru školy pro žáky nejen mimořádně nadané se velmi osvědčil „Katalog mateřských a základních škol“ uveřejněný na webových stránkách města, ze kterého mohou rodiče čerpat informace pro další vzdělávání, rozvoj nadání a talentu svých dětí.

V závěrech inspekčních zpráv České školní inspekce se konstatuje, že přístupy škol k integraci nadaných žáků i rozsah a formy podpory rozvoje jejich schopností jsou značně rozdílné.

Hlavními výchovnými a vzdělávacími strategiemi základních škol při práci s nadanými žáky jsou:

- vypracování individuálních vzdělávacích plánů,
- zadávání specifických úkolů,
- zapojení žáků do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů,
- vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech,
- zprostředkování adekvátních mimoškolních aktivit (olympiády, soutěže...).

### **Základní školy s rozšířenou výukou cizích jazyků:**

Antonínská 3, Bakalovo nábřeží 8, Bednářova 28, Bosonožská 9, Botanická 70, Čejkovická 10, Gajdošova 3, Holzova 1, Horníkova 1, Hroznová 1, Husova 17, Chalabalova 2, Jana Babáka 1, Jana Brozkvy 3, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kamínky 5, Kotlářská 4, Křivánkovo nám. 11, Labská 27, nám. Republiky 10, Novoměstská 21, Pastviny 70, Plovdivská 8, Slovanské nám. 2, Svážná 9, Zemědělská 29

**Základní školy s rozšířenou výukou hudební výchovy:**

Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Kotlářská 4, Krásného 24

**Základní školy s rozšířenou výukou matematiky:**

Kotlářská 4, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, Sirotkova 36

**Základní školy s rozšířenou výukou informatiky:**

Bosonožská 9, Herčíkova 19, Jana Broskvy 3, Jihomoravské nám. 2, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, nám. Republiky 10, Novolišeňská 10, Pastviny 70, Sirotkova 36

**Základní školy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů:**

Křídlovická 30b, Mutěnická 23

**Základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy:**

Kotlářská 4

**Základní školy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a sportu:**

Botanická 70, Herčíkova 19, Holzova 1, Horácké nám. 13, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kotlářská 4, Labská 27, Laštůvkova 77, Měšťanská 21, Milénova 14, Novolišeňská 10, Pastviny 70, Slovanské nám. 2, Staňkova 14, Svážná 9, Úvoz 55, Vedlejší 10, Vejrostova 1

## 5. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Školský zákon stanovuje podmínky, za nichž je poskytováno vzdělání a školské služby osobám, které nejsou občany České republiky. Vzdělávání cizinců na školách v České republice je založeno na Listině lidských práv a svobod, v níž je zakotveno právo na vzdělávání pro cizince, kteří mají na území České republiky uděleno povolení k trvalému pobytu, a také pro ty, kteří na území České republiky pobývají přechodně a byla jim udělena krátkodobá víza k pobytu do 90 dnů nebo dlouhodobá víza k pobytu nad 90 dnů. Rovněž pak těm, kterým byl udělen azyl, a také cizincům s vízem za účelem strpení pobytu a za účelem dočasné ochrany.

Ve vzdělávání cizinců je zaznamenán mírný nárůst, i když základní školy v tomto školním roce registrovaly odchod většího počtu dětí a žáků pocházejících z Ukrajiny zpět.

V mateřských školách tvořily děti-cizinci 6,7 % všech vzdělávaných dětí. K nejpočetnější skupině patří děti se státním občanstvím Ukrajina (47 %), Vietnam (16 %) a Slovensko (15 %).

Z celkového počtu žáků základních škol tvořili žáci-cizinci na počátku školního roku 2023/2024 téměř 10 %. Největší skupinou jsou cizinci se státním občanstvím Ukrajina (68 %), dále pak Vietnam (9 %) a Slovensko (8 %).

Začleňování dětí do škol, v nichž plní povinnou školní docházku, vychází z ustanovení směrnice EU č. 77/486/EEC týkající se vzdělávání dětí migrujících pracovníků a konkretizuje ji do našich podmínek. Zároveň se v souladu s touto směrnicí stanoví, aby byla pro tyto děti zajištěna bezplatná výuka českého jazyka, která jim umožní začlenit se do vzdělávání v základní škole.

International School of Brno (Mezinárodní škola Brno), Čejkovická 10 byla uznána Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR jako zahraniční škola na území ČR dle § 38 školského zákona. Byla založena v roce 2008. Je jedinou mezinárodně akreditovanou školou v Brně a jako jediná škola v Jihomoravském kraji má statut IB World School.

Pro potřeby hodnocení žáků, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana dle Lex Ukrajina, připravilo MŠMT metodické pokyny. Na téma hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem, zvláště se zaměřením na děti a žáky z Ukrajiny, byly pořádány semináře, kterých se ve školním roce 2023/2024 brněnští pedagogové hojně účastnili.

Během školního roku 2023/2024 evidovaly mateřské a základní školy zřizované statutárním městem Brnem a jeho městskými částmi přibližně 220 ukrajinských dětí a více než 1 800 ukrajinských žáků s dočasnou ochranou.

## **6. PROJEKTY STATUTÁRNÍHO MĚSTA BRNA V RÁMCI OP VVV, IROP A ERASMUS+**

### **6.1 Město Brno zvyšuje kvalitu výuky odborných předmětů na základních školách**

Realizace projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu výuky odborných předmětů na základních školách“ byla ukončena v září 2018. Tento investiční projekt v hodnotě téměř 6 000 000 Kč byl spolufinancován z IROP a z rozpočtu města a bylo do něj zapojeno 14 základních škol zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi. Tyto školy musely splnit podmínky bezbariérovosti stanovené v IROP. V rámci projektu město zakoupilo 53 interaktivních tabulí, které byly instalovány do odborných učeben zapojených škol na podporu výuky přírodovědných předmětů, cizích jazyků, informatiky a na několika školách také do učeben polytechnické výchovy. Tabule jsou využívány pro výuku mladších žáků na 1. stupni a v odpoledních hodinách v rámci zájmového vzdělávání žáků.

Na konci měsíce května 2024 byla ukončena administrace projektu včetně závěrečné zprávy o udržitelnosti projektu. Aktuálně probíhají kroky na převedení pořízených tabulí do majetku jednotlivých škol.

Seznam zapojených škol: ZŠ Bosonožská, ZŠ Hudcova, ZŠ Kamínky, ZŠ Masarova, ZŠ Novoměstská, ZŠ Řehořova, ZŠ Svážná, ZŠ Novolíšeňská, ZŠ Tuháčkova, ZŠ a MŠ Bosonožské nám., ZŠ a MŠ Blanenská, ZŠ a MŠ Horníkova, ZŠ a MŠ Elišky Přemyslovny, ZŠ a MŠ nám. 28. října.

### **6.2 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III**

Ve školním roce 2023/2024 byla ukončena realizace projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III“ (MAP Brno III), který probíhal od 1. 9. 2022 do 30. 11. 2023. Do projektu se zapojilo celkem 241 škol, tj. všechny základní a mateřské školy zřizované městem Brnem a jeho městskými částmi, 48 základních a mateřských škol jiných zřizovatelů (Krajský úřad Jihomoravského kraje, soukromí a církevní zřizovatelé) a 16 základních uměleckých škol, které mají různé zřizovatele (statutární město Brno není zřizovatelem žádné z nich).

Projekt navázal na úspěšnou realizaci předcházejících projektů MAP Brno I a II, v nichž byly zahájeny aktivity vysoce ceněné školami i veřejností, např. semináře pro rodiče dětí v předškolním věku k přípravě dětí na vstup do základní školy, vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky za účelem zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu na školách apod. Projekt MAP Brno III zajišťoval pokračování vytvořených partnerství, další rozvoj spolupráce mezi školami a aktéry ve vzdělávání a konkrétní aktivity pro školy. Dle podmínek výzvy byla v projektu podpořena spolupráce základních a mateřských škol se základními uměleckými školami a spolupráce mezi základními uměleckými školami různých zřizovatelů na území města.

Součástí projektu bylo i množství vzdělávacích aktivit pro rodiče a širokou veřejnost a v jeho rámci také proběhla aktualizace dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ORP statutárního města Brna.

Realizace projektu MAP III byla významná také z hlediska plánovaných investic ve školách, díky kterým mohli zřizovatelé získat finanční prostředky z evropských fondů pouze na investiční projekty, které jsou zařazeny v dokumentu MAP.

### **6.3 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV**

Na projekt MAP Brno III bezprostředně navázal projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV“ (MAP Brno IV), jehož realizace byla zahájena 1. 11. 2023 a potrvá do 31. 12. 2025. Do projektu je zapojeno celkem 240 škol, tj. všechny základní a mateřské školy zřizované městem Brnem a jeho městskými částmi, 48 základních a mateřských škol jiných zřizovatelů (Krajský úřad Jihomoravského kraje, soukromí a církevní zřizovatelé) a 14 základních uměleckých škol, které mají různé zřizovatele (statutární město Brno není zřizovatelem žádné z nich).

Projekt navazuje na úspěšnou realizaci předcházejících projektů MAP Brno I, II a III. Pokračuje realizace seminářů pro rodiče dětí v předškolním věku k přípravě dětí na vstup do základní školy, probíhají vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky za účelem zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu na školách ve formě seminářů, workshopů a vzájemných inspiračních návštěv pedagogických pracovníků ve výuce apod. Projekt MAP Brno IV zajišťuje pokračování vytvořených partnerství, další rozvoj spolupráce mezi školami a aktéry ve vzdělávání a konkrétní aktivity pro školy. Projekt umožňuje realizaci velkého množství aktivit pro děti a žáky, na školách probíhají kroužky a projektové vyučování s využitím moderních didaktických forem.

Projekt podporuje také vzájemnou spolupráci základních uměleckých škol, jejíž součástí budou i dva společné koncerty zapojených základních uměleckých škol pro veřejnost.

V rámci projektu opět proběhne povinná aktualizace dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ORP statutárního města Brna.

### **6.4 Program Erasmus+**

V rámci programovacího období evropských strukturálních a investičních fondů 2021-2027 byl mj. vyhlášen program Erasmus+. Tento vzdělávací program Evropské unie podporuje mezinárodní spolupráci a výjezdy do zahraničí. Účastní se jej děti, žáci, studenti, učitelé, nepedagogičtí pracovníci škol, dobrovolníci a další pracovníci s dětmi a mládeží.

Administrátorem programu Erasmus+ je v České republice Dům zahraniční spolupráce (DZS), příspěvková organizace MŠMT ČR a současně Česká národní agentura pro mezinárodní vzdělávání a výzkum. Hlavním cílem DZS je usnadňovat mezinárodní spolupráci ve vzdělávání a podporovat zapojení co nejširšího spektra jednotlivců i institucí do mezinárodních aktivit.

Program Erasmus+ ve své klíčové aktivitě KA 1 „Mobilita jednotlivců“ umožňuje v oblasti školního vzdělávání zřizovatelům škol požádat o tzv. akreditaci. Samotná akreditace nezakládá nárok na finanční prostředky z programu Erasmus+. Po jejím získání může ale nositel akreditace ve výzvách programu Erasmus+ předložit DZS žádost o podporu konkrétních aktivit v rámci mezinárodního vzdělávání.

Statutární město Brno získalo akreditaci prostřednictvím OŠML MMB ve školním roce 2021/2022. Na jejím základě realizuje akreditované projekty v roli tzv. koordinátora konsorcia. Tato role umožňuje v případě jejich zájmu obecním mateřským a základním školám bez zkušeností a s nedostatečnou administrativní a finanční kapacitou zapojení do programu Erasmus+. Do konsorcia jsou zapojeny všechny školy zřizované statutárním městem Brnem a jeho městskými částmi.



Ve školním roce 2023/2024 byl ke dni 31. 5. 2024 ukončen první grantový projekt města Brna č. 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146. Souběžně v tomto školním roce probíhal i druhý akreditovaný projekt č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464, který byl zahájen 1. 6. 2023. Jeho realizace byla vzhledem k množství aktivit prodloužena do 31. 5. 2025.

Od 1. června 2024 pak statutární město Brno realizuje v pořadí třetí akreditovaný projekt č. 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670, v jehož rámci budou aktivity škol pokračovat ve školním roce 2024/2025 a 2025/2026.

K aktivitám všech projektů v programu Erasmus+ patří zejména skupinové mobility žáků, stínování pro pedagogické a nepedagogické pracovníky škol, pro zástupce zřizovatelů škol a nadřízených orgánů škol na místní úrovni, kurzy a školení pro pedagogické pracovníky apod. V rámci dosud realizovaných aktivit akreditovaných projektů se do zahraničního vzdělávání zapojilo téměř 2 000 dětí a žáků obecních škol a více než 600 pedagogických pracovníků.

Nad rámec projektů statutárního města Brna se v průběhu školního roku 2023/2024 školy zapojily také do projektů zjednodušeného financování tzv. Šablon v Operačním programu Jan Ámos Komenský. Do Šablon se v uplynulém školním roce zapojilo celkem 93 mateřských a 61 základních škol. Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

## **7. PROJEKTY MATEŘSKÝCH ŠKOL A ZÁKLADNÍCH ŠKOL REALIZOVANÉ S FINANČNÍ PODPOROU MĚSTA**

### **7.1 Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“**

Projekt je realizován ve 14 mateřských a základních školách (1. a 2. třída), které zajišťují kvalitní úroveň a optimální podmínky výuky. Průběh a výsledky vzdělávání byly v rámci projektu a sledované výuky hodnoceny v rozmezí hodnotící škály ČŠI jako příklad dobré praxe a standardní úrovně pro ostatní školy. Riziko nízké kvality nebylo zjištěno v žádné z vybraných škol.

Projekt výrazně podporuje rozvoj osobnosti dětí a žáků ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (anglický jazyk) a rovněž pozitivně zasahuje do života a rozvoje škol. Rodiče a zákonní zástupci dětí a žáků byli s výukou angličtiny nad běžný a povinný rámec spokojeni a školy s takovou nabídkou vyhledávají.

Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“ respektuje věkové zvláštnosti dětí a žáků a zákonné normy vztahující se ke vzdělávání. Dle analýzy ČŠI byly prostředky města vložené do projektu školami efektivně využity a projekt výuky angličtiny plní svůj účel.

### **7.2 Technické mateřské školy, Technické základní školy**

Projekt Technické mateřské školy a Technické základní školy (dále TMŠ/TZŠ) byl ve školním roce 2023/2024 podpořen Zastupitelstvem města Brna celkovou částkou 1 040 000 Kč.

Růst počtu zapojených organizací:

rok 2017: 9 samostatných MŠ, 2 MŠ součástí ZŠ, celkem 11 jednotek,  
rok 2018: 11 samostatných MŠ, 2 MŠ součástí ZŠ, celkem 13 jednotek,  
rok 2019: 13 samostatných MŠ, 2 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 19 jednotek,  
rok 2020: 13 samostatných MŠ, 4 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 21 jednotek.  
rok 2021: 13 samostatných MŠ, 4 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 21 jednotek,  
rok 2022: 13 samostatných MŠ, 4 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 21 jednotek,  
rok 2023: 13 samostatných MŠ, 4 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 21 jednotek,  
rok 2024: 18 samostatných MŠ, 4 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 26 jednotek.

Školní rok 2023/2024 byl osmým rokem realizace projektu v MŠ a šestým rokem realizace v ZŠ. V květnu 2024 se v prostorách ZŠ Bosonožské nám. 44. uskutečnilo společné školení pedagogů.

Realizace aktivit projektu v mateřských a základních školách probíhala podle personálních, prostorových a materiálních možností škol. Vzhledem k tomu, že byly do projektu přizvány čtyři nové mateřské školy, bylo téma školení zaměřeno na „Rozvoj základních polytechnických dovedností na modelových úlohách“. Školení bylo vzhledem k obměně pedagogů využito i již dříve zapojenými školami.

Informace o realizaci projektu jsou dostupné na webu <https://technickeskoly.cz/>.

### 7.3 Projekt „Sít' brněnských otevřených škol“

Čtrnáctým rokem probíhá ve městě Brně projekt s názvem **Sít' brněnských otevřených škol** (SBOŠ). Cílem tohoto projektu je rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního učení, otevření se veřejnosti pro společné trávení volného času, rozvoj dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, podpora výchovy ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času žáků, zlepšování klimatu na školách a realizace sportovních, kulturních a zábavných aktivit.

Ve školním roce 2023/2024 každá škola zapojená do sítě realizovala:

- tři akce otevřené veřejnosti,
- školní klub deskových her v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně,
- otevřené sportovní aktivity v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně,
- jednu školní soutěž v deskových hrách nebo sudoku,
- účast na nejméně jednom ze dvou celoměstských turnajů v deskových hrách nebo v sudoku,
- účast na nejméně dvou ze tří celoměstských turnajů ve florbalu, futsalu nebo v plavání,
- prezentaci svých aktivit v rámci sítě otevřených škol pro zástupce města,
- vzájemné sdílení svých zkušeností a vzdělávání.

Po celý školní rok bylo do projektu zapojeno 31 základních škol: Antonínská, Arménská, Bosonožská, Bosonožské nám., Gajdošova, Hamry, Heyrovského, Horácké nám., Horníkova, Husova, Jana Brozkvy, Jasanová, Jihomoravské nám., Kotlářská, Krásného, Křenová, Kuldova, Laštůvkova, Masarova, Merhautova, nám. 28. října, Otevřená, Pastviny, Pavlovská, Plovdivská, Pramínek, Přemyslovo nám., Sirotkova, Svážná, Vedlejší a Zemědělská.

V tomto školním roce se podařilo zrealizovat všechny povinné aktivity v plánovaných termínech. Výjimkou byl turistický pochod, k jehož realizaci nedošlo z organizačních důvodů – změna ve vedení pořádající školy a nepřízeň počasí v původně plánovaném termínu. Proto byly prostředky vyčleněné na tuto akci rozděleny na jiné dvě aktivity, na vánoční koncert a turnaj v deskových hrách. V příštím roce bude tato aktivita změněna na Turnaj v adventure golfu, který bude dostupný více školám a vhodně rozšíří nabídku sportovních aktivit.

Na webových stránkách SBOŠ ([www.otevreneskoly.cz](http://www.otevreneskoly.cz)) lze nalézt informace o společných akcích škol, pozvánky na akce pro veřejnost na jednotlivých školách, odkazy na zapojené školy, informace o projektu a jeho významu a také informace a fotografie z uskutečněných aktivit.

### 7.4 Projekt podpory zajištění plaveckého výcviku žáků základních škol

Statutární město Brno vyčlenilo v roce 2024 z rozpočtu města finanční částku ve výši 4 702 000 Kč jako neinvestiční příspěvek na zajištění základní plavecké výuky žáků základních škol.

Uvedené finanční prostředky jsou mezi základní školy ve městě Brně přerozdělovány podle počtu žáků konajících základní plaveckou výuku. Ve školním roce 2023/2024 činila částka na jednoho žáka 680 Kč.

Základní plavecký výcvik je součástí předmětu tělesná výchova a absolvují ho žáci dvou po sobě jdoucích ročníků na 1. stupni. Je zakotven v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Do učebního plánu ho školy zařazují v minimální dotaci 1 vyučovací hodiny týdně.

## **7.5 Podpora pedagogických pracovníků na školách v sociálně vyloučených lokalitách**

Prioritou je vybudovat na těchto školách kvalitní stabilizované pedagogické sbory, kde nebudou učitelé brát pracovní místo jako dočasné zlo, ale jako místo svého trvalého pracovního uplatnění, a vytvořit jim profesní, ekonomické a materiální podmínky odpovídající náročnosti práce v této oblasti. Tím je naplněna idea, že pouze kvalitní, motivovaný, vzdělaný pedagog, který dobře zná specifika prostředí a je podpořený poradenským zázemím, může být garantem zlepšení vzdělávání. Abychom získali kvalitní a motivované pedagogy, je nutné je také finančně ohodnotit z úrovně státu a neodkazovat tyto školy jen na grantovou oblast.

## **7.6 Projekt „Příběhy našich sousedů“**

Statutární město Brno podporuje od roku 2019 spolupráci brněnských základních škol a neziskové organizace Post Bellum. Její členové přes 20 let vyhledávají a zaznamenávají vzpomínky pamětníků klíčových momentů 20. století. Do svých aktivit zapojují školy v rámci projektu „Příběhy našich sousedů“.

Tento vzdělávací projekt je určen žákům 8. a 9. tříd základních škol. Ti se za doprovodu svých učitelů a koordinátorů z Post Bellum na několik měsíců stanou rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy a mají za úkol vyzpovídat pamětníka ze svého okolí, natočit jeho vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy, a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Někteří podle příběhu kreslí komiks, jiní tvoří prezentaci pro spolužáky, další se vydají do Českého rozhlasu, kde jim redaktoři pomohou sestříhat nahrávku do rozhlasové reportáže. Nakonec musí vystoupit před publikem a výsledky své práce představit veřejnosti a odborné porotě. Výsledky jejich práce jsou pak odvysílány v Českém rozhlase Brno a představeny na závěrečném prezentačním dni v červnu příslušného roku. Projekt Příběhy našich sousedů má za cíl netradičním způsobem vzdělávat žáky v našich moderních dějinách, přispět k mezigeneračnímu porozumění a ke znalosti místních dějin. Ve školním roce 2023/2024 se do tohoto projektu zapojilo celkem 22 základních škol.

## **7.7 Vzdělávací projekt „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ (DofE)**

Žáci brněnských škol mají od roku 2017 výjimečnou příležitost využít městem poskytované dotace a zapojit se do programu „The Duke of Edinburgh’s International Award – Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu“. Program pomáhá žákům nejen s přípravou na přijetí na střední a vysoké školy, ale i na budoucí profesní kariéru.

Program DofE je otevřen mladým lidem ve věku 14-24 let na celém světě. Smyslem programu je komplexní rozvoj mladého člověka, především jeho zapojení do volnočasových aktivit. Účastníci programu usilují o zlepšení svých dovedností a talentu, pravidelně se věnují sportovním aktivitám, pomáhají ve svém nejbližším okolí při práci s dětmi a seniory nebo společně absolvují dobrodružné expedice. Získávají tak nejen příležitosti splnit si své sny, ale i možnost čelit výzvám. Jsou motivováni k aktivnímu přístupu k životu a společenské odpovědnosti, mají možnost navázat nová přátelství s mladými lidmi z celé republiky i ze zahraničí a účastnit se mezinárodních expedic a školení.

Účelem aktivit je pomoci mladým lidem nastartovat jejich profesní kariéru. Program umožňuje každému mladému člověku bez ohledu na jeho sociální postavení či zázemí rozvíjet svůj talent a pomáhá mu uskutečňovat stanovené cíle.

Program je otevřen pro všechny brněnské školy a jejich žáky. Pro školy zapojené do vzdělávacího programu je v městském rozpočtu vyčleněna finanční částka na proškolení pedagogů a na odměny pro zapojené pedagogické pracovníky.

## 8. AKTIVITY S CELOMĚSTSKOU PŮSOBNOSTÍ

Ve školním roce 2023/2024 se realizovaly následující aktivity celoměstského významu:

### 8.1 Superstar školních družin

Dne 6. 3. 2024 se na ZŠ a MŠ Brno, Antonínská 3 konala pěvecká soutěž "Superstar školních družin", kterou pořádala metodická skupina mimoškolní výchovy v Brně. Záštitu nad pěveckou soutěží převzala JUDr. Irena Matonohová, radní pro školství MMB. Pěvecké soutěže se zúčastnilo 30 dětí ze školních družin základních škol města Brna. Děti soutěžily v kategoriích chlapci a děvčata z 1. a 2. tříd, 3. a 4. tříd a 5. tříd. Zpívali písně české, slovenské a písně v rodném jazyce.

Porota složená z odborných pedagogů z konzervatoře a ZUŠ vybrala z každé kategorie 3 soutěžící a nakonec vítěze, který obdržel ocenění „Zlatý slavík“. Všichni soutěžící obdrželi diplomy a věcné ceny sponzorované Odborem školství MMB.

### 8.2 Mezinárodní taneční festival

Metodická skupina MV a ZŠ a MŠ Brno, Antonínská 3 zorganizovaly dne 26. 4. 2024 XXII. ročník Mezinárodního tanečního festivalu BRNO 2024, kterého se zúčastnily dětské neprofesionální soubory ze školních družin, školních klubů a středisek volného času. Cílem projektu je představit veřejnosti práci vychovatelek a vedoucích neprofesionálních tanečních souborů těchto organizací. Záštitu nad festivalem převzala JUDr. Irena Matonohová, členka Rady města Brna pro školství, a ředitel školy Mgr. Libor Tománek. Festival moderoval taneční mistr a ředitel taneční školy DANZA Brno Mgr. Viktor Janč.

Tanečního festivalu se letos zúčastnilo 17 tanečních souborů se 27 soutěžními vystoupeními v devíti tanečních žánrech: moderní tance, street dance, free style, scénické, folklórní, společenské, country a orientální tance, roztleskávačky a mažoretky, celkem 252 dětí ve věku 6-16 let. Mladé tanečnický přišlo letos podpořit celkem 500 rodičů a rodinných příslušníků.

V porotě zasedly zkušené metodičky a taneční pedagožky PaedDr. Věra Mráčková z Fakulty sportovních studií LF MU Brno, Mgr. Dagmar Nejedlá, taneční pedagog a choreografka ZUŠ, a Mgr. Terezie Hanáková, pedagožka a vicemistryně světa v hip-hopu. Po skončení soutěží se jako každoročně s vedoucími zúčastněných tanečních souborů konal metodický rozbor.

Na soutěžící děti čekaly v každé kategorii zlaté, stříbrné a bronzové poháry, které sponzoruje Odbor školství MMB, bez jehož pomoci by nebylo možné tak velkou akci uspořádat.

### 8.3 Učitel roku

Město Brno každoročně oceňuje při příležitosti Mezinárodního dne učitelů pedagogické pracovníky. V tomto školním roce se slavnostní setkání konalo dne 11. 4. 2024 v Rytířském sále Nové radnice, Dominikánské nám. 1, Brno.

Pedagogy k ocenění mohli navrhnout:

- ředitelé nebo pedagogické kolektivy škol zřizovaných statutárním městem Brnem a jednotlivými městskými částmi,
- členové školských rad základních škol,

- městské části – zřizovatelé škol,
- členové Komise výchovy a vzdělávání Rady města Brna.

#### Rozhodující kritéria při výběru kandidátů:

- mimořádná pedagogická, odborná a publikační činnost,
- nadstandardní práce (projektové vyučování, míra účasti na tvorbě, koordinaci nebo evaluaci školního vzdělávacího programu nebo koordinace těchto činností, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně talentovaných žáků, významná mimoškolní činnost apod.),
- uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající z aktivní účasti v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- zpracování projektů a zapojení do mezinárodních programů,
- metodická činnost,
- významná prezentace školy.

Na OŠML MMB byly doručeny návrhy na ocenění 27 pedagogických pracovníků. Pracovní skupina sestavená ze členů Komise výchovy a vzdělávání Rady města Brna pro nominaci na ocenění pedagogických pracovníků u příležitosti Dne učitelů 2024 vyhodnotila v souladu s Kritérii pro podání návrhů na ocenění pedagogických pracovníků škol zřizovaných statutárním městem Brnem a městskými částmi písemné návrhy a jednomyslně se usnesla, aby byli oceněni tyto pedagogičtí pracovníci:

#### **Ocenění pedagogové:**

##### **I. kategorie „Výrazná pedagogická osobnost roku“:**

###### **Základní školy:**

**Mgr. Dagmar Dědičová**, učitelka Základní školy a Mateřské školy Brno, Merhautova 37, příspěvkové organizace,

**Mgr. Ludmila Fidlerová, Ph.D.**, učitelka Základní školy a mateřské školy Brno, Husova 17, příspěvkové organizace,

**PhDr. Marcela Kuchyňková**, učitelka Základní školy, Brno, Mutěnická 23, příspěvkové organizace.

##### **II. kategorie „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost“:**

###### **Mateřské školy:**

**Dana Kalová**, učitelka Mateřské školy Brno, Slunná 25, příspěvkové organizace,

###### **Základní školy:**

**PaedDr. Zina Hošková**, učitelka Základní školy Brno, Jana Babáka 1, příspěvkové organizace,

**Mgr. Mária Kalábová**, učitelka Základní školy a mateřské školy Brno, Vedlejší 10, příspěvkové organizace,

**Mgr. et Mgr. Ivana Melichárková**, ředitelka Základní školy, Brno, Horácké náměstí 13, příspěvkové organizace,

**Mgr. Ivo Zálešák**, ředitel Základní školy Brno, Masarova 11, příspěvkové organizace.

## 9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI

### 9.1 Spolek pro podporu partnerství Brno – Stuttgart

Ve školním roce 2023/24 se rada spolku scházela na pravidelných pracovních schůzkách, na kterých projednávala aktuální situaci a možnosti další spolupráce Spolku pro podporu partnerství Brno – Stuttgart a Förderverein für Schulpartnerschaften Stuttgart – Brunn. Předsedkyně Spolků Hana Naništová (CZ) a Martina Thiele (DE) byly v průběhu školního roku v písemném, telefonickém a také osobním kontaktu a snažily se podpořit aktivity jejich členů.

Dne 23. 11. 2023 se konala valná hromada, na níž se konstatovalo, že se obnovují kontakty partnerských škol, které pokračují ve svých projektech a plánují projekty nové, např. Gymnázium Elgartova domluvilo další projekt s Ferdinand Porsche Gymnasium Zuffenhausen. Pokračuje spolupráce sborů P. Žemly (GML) a Ch. Wagnera (Königin Katharina Stift Gymnasium). ZŠ Jasanová navázala spolupráci se školou Hezky česky ve Stuttgartu. Do spolku byla přijata ZŠ Hudcova. Čtyři školy naopak z důvodu absence partnerské školy ve Stuttgartu ze spolku vystoupily (ZŠ Masarova, ZŠ Arménská, ZŠ Ibsenova, ZŠ Vejrostova).

Valná hromada odhlasovala snížení členského příspěvku pro soukromé osoby z 500,- Kč na 200,- Kč, členské příspěvky pro školy zůstávají ve výši 2 000, - Kč.

Brno navštívila Kristina Großehabig z odboru zahraničních vztahů ze Stuttgartu. Diskuze s ní se za náš spolek zúčastnily K. Míčová a M. Kubátová. Tématem setkání byla spolupráce jednotlivých škol a jejich podpora, financování společných akcí apod. Paní Großehabig iniciovala výzvu pro školy, které mají zájem o navázání partnerství ve Stuttgartu. Průzkum mezi brněnskými základními a středními školami provedla předsedkyně spolku Hana Naništová a na její výzvu reagoval poměrně velký počet škol. Byl pořízen jejich seznam a zaslán do Stuttgartu, kde se v dubnu konal kulatý stůl. Pro školy, které projeví zájem, byl vybírán vhodný partner.

Ve dnech 20. - 24. 6. 2024 přijela do Brna delegace ze Stuttgartu, která se zúčastnila Festivalu Meeting Brno. Delegaci tvořili členové sboru Ch. Wagnera a pět učitelů, tři učitelé didaktiky a tzv. Referendare (začínající učitelé), členové našeho partnerského spolku Förderverein für Schulpartnerschaften Stuttgart – Brunn a také studenti z Ferdinand Porsche Gymnasium se dvěma učitelkami. Všichni se společně zúčastnili akcí festivalu, sbory Ch. Wagnera a P. Žemly (GML) vystoupily na několika akcích. Centrální akcí byla účast na Pouti smíření z Pohořelic do Brna dne 22. 6. 2024. Další akcí v programu Festivalu Meeting Brno bylo symbolické zakončení Pouti smíření u Kounicových kolejí dne 23. 6. 2024.

Neméně zajímavým bodem programu byla návštěva továrny Oskara Schindlera v Brněnci, kde na památku zachráněných Židů vzniká z iniciativy Daniela Löw-Beera muzeum. Akce byla určena studentům, pro které byly připraveny dva workshopy a promítání filmu Schindlerův seznam.

V rámci pobytu stuttgartské delegace se také konaly návštěvy na školách. Pro učitele didaktiky a začínající učitele byl připraven program na ZŠ Heyrovského, který zorganizovala paní učitelka Andrea Koubková. Paní Pauline Klundt-Wiatrowski (vyučující ruštiny) se zkontaktovala s Natálií Miženkovou z Ekogymnázia Labská, navštívila školu a domlouvaly možnost partnerské výměny, při které bude komunikačním jazykem ruština.

Spolek se těší přízni Magistrátu města Brna, především Bc. Roberta Kudělky a Mgr. Kláry Kuříkové z Odboru zahraničních vztahů MMB, kteří pomáhají s organizací akcí v rámci partnerství Brna a Stuttgartu.



Členové rady brněnského spolku mají i nadále zájem zprostředkovávat školám partnery ve Stuttgartu a rozvíjet spolupráci obou spolků. Jsou v kontaktu s předsedkyní stuttgartského Spolku paní Martinou Thiele, se kterou projednávají vhodné formy spolupráce mezi školami i mezi oběma partnerskými městy.

## **9.2 Aktivity Asociace českých daltonských škol – Czech Dalton, z. s.**

České daltonské školy jsou sdruženy ve spolku Czech Dalton, z. s. Spolek čítá v současné době 17 členů, 12 z nich jsou brněnské mateřské a základní školy.

Nejvýznamnější akcí spolku je participace (spolu s OŠML MMB) na pořádání International Conference on Innovation in Education, která nahradila tradiční konferenci. Letošní konference se uskutečnila 23. května 2024 v Brně. Konference se kromě tuzemských návštěvníků zúčastnila i řada zahraničních hostů z Polska, Španělska, Francie, Litvy, Německa nebo Slovenska. Nad konferencí převzalo jako každoročně záštitu statutární město Brno, jehož zástupci JUDr. Irena Matonohová, radní města Brna pro oblast školství, Ing. Oliver Pospíšil, tajemník MMB, a PhDr. Petr Hruška, MBA, vedoucí Odboru školství a mládeže MMB, svými proslovky program konference zahájili. V dopoledním programu vystoupili se svými příspěvky Marie Decroocq a Laëtitia Picard (Francie), M. Pareja, A. Bori a A. Aguilera (Španělsko), A. Dudášová, T. Majzlánová a T. Kizivatová (Slovensko), Ieva Radzvilienė (Litva) a Jennifer Judt a Marie Wilhelm (Německo). Pro daltonské školy byl obzvláště přínosný příspěvek německých kolegů věnovaný digitalizaci daltonské výuky. Odpolední program tvořilo 15 praktických workshopů pro pedagogy z mateřských i základních škol, z nichž 8 vedli brněnští učitelé.

Brněnské daltonské školy aktivně spolupracují s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně, řada z nich má statut fakultní školy. Daltonské školy v Brně se tak podílejí na zajišťování souvislé i průběžné praxe studentů učitelství, a tak předávají budoucím kolegům daltonské „know-how“. Studenti se na daltonské školy rádi vracejí, kladně hodnotí hlavně vstřícnost a profesionalitu učitelů těchto škol.

Brněnské školy Czech Dalton dlouhodobě podporují kontakty se školami z partnerských měst Brna (Stuttgart, Utrecht, Bratislava). Spolupráce pokračovala také mezi školami ZŠ Chalabalova a ZŠ Husova a progresivní španělskou školou Avellaneda Ikastetxea – Sodupe.

Hlavní událostí ve školním roce 2024/2025 bude opět participace Czech Dalton, z. s., na pořádání International Conference on Innovation in Education s bohatou mezinárodní účastí. Termín konference byl stanoven na čtvrtek 15. května 2025. Další významnou akcí bude 2. daltonská minikonference, která se uskuteční 20. 11. 2024 na ZŠ Brno, Horácké náměstí. Účastníci minikonference (vždy ředitel a praktikující učitel z každé školy) navštíví blok daltonské výuky, budou diskutovat o proměnách daltonského vyučování v dnešní době a prostor bude i pro sdílení příkladů dobré praxe. Součástí minikonference bude i online seminář holandské odbornice Anne-Marie Wenke na téma aktuálních daltonských trendů.

# 10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ NA ŠKOLÁCH

## 10.1 Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1

V uplynulém školním roce nabízelo Poradenské centrum při PPP Brno již zavedený systém péče o klienty, jejich zákonné zástupce, školní třídy a pedagogy. Hlavní cíle centra směřují na zkvalitnění péče o pedagogy, na jejich podporu v práci s třídními kolektivy a při včasném zachytu rizikového chování u žáků a studentů. Zájemci mohou navštívit Učitelské skupiny, skupiny pro ŠMP, Rodičovské skupiny, kazuistické semináře pro školní psychology a relaxační setkání pro pedagogické pracovníky. Ze strany pedagogů narůstá zájem zejména o téma Práce s třídním kolektivem.

Nabídka podpory Poradenského centra pro jednotlivé cílové skupiny je blíže uvedena na webových stránkách [www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz).

### Významné události školního roku 2023/2024:

18. 10. 2023 – plánovaná kontrola ČŠI, 23. 11. 2023 – Konference PPRCH JMK 2023

Výstupy za školní rok 2023/2024 ovlivnila dlouhodobá pracovní neschopnost kolegyně a výměna oken v celé budově, kdy bylo nutné omezení provozu.

### A) Skupinové aktivity

Celkem skupinových aktivit v PPP Sládkova: **293**

Programy VPP, SPP, IPP: **177**

Počet účastníků všech skupinových aktivit: **5 227**

Aktivity dle škol	počet	BM	AD*
Programy ZŠ Brno-město	129	150	24
Programy SŠ Brno-město	21		
Programy Brno-venkov	27		
<b>CELKEM</b>	<b>177</b>		

\* z toho programy s adiktologickými tématy

Aktivity dle typu	počet
Programy VPP	92
Programy SPP a IPP	85
<b>CELKEM</b>	<b>177</b>

VPP – všeobecná primární prevence, SPP – selektivní primární prevence, IPP – indikovaná primární prevence

Počet klientů preventivních programů	
Programy/pracovníci:	Počet žáků/studentů
za 177 programů celkem	<b>4 480</b>
na 1 pracovníka (k dispozici je 6 pracovníků)	<b>746,7</b>

Další dělení skupinových aktivit	skupin	setkání	účastníků
Terapeutické, výcvikové a reedukační skupiny SPP, IPP + Klub-koo a Puzzle	89	128	2 354
Práce se třídami (všeobecná prim. prevence)	92	92	2 164

<b>Semináře a akce pro pedagogy + stáže</b>	<b>Počet akcí</b>
Učitelská skupina a Rodič. skupina	24
Setkání školních metodiků prevence	15
Seberozvojové skupiny Klub-koo a Puzzle	44
Semináře pro pedagogy	10
Konference PPRCH – JMK 2023	1
Kazuistický seminář pro školní psychology	7
Relaxační zastavení pro pedagogy	15
Stáže studentů	116,5 hodin

## **B) Individuální klienti** (poradenská činnost s dítětem a zákonnými zástupci)

Počet klientů: **205** (pravidelné dlouhodobé setkávání, nejedná se o jednorázový kontakt)

Počet setkání: **750**, včetně konzultací s rodiči a pedagogy: **1 214**

(4 psychologové = 51,25 klienta na 1 psychologa, 187,5 konzultací na 1 psychologa)

Počet nových žádanek: **217**

Nedostavili se: **27** (noví klienti)

Propadlé návštěvy celkem: **111**

### **Klienti podle škol**

MŠ: **8**

ZŠ: **165**

SŠ, SOU, gymnázia: **30**

Rodiny, školsky nezařazení: **1**

VOŠ: **1**

### **Klienti podle důvodu žádosti o vyšetření**

Rizikové chování (experimentace či užívání NL, adiktologická témata, výchovné obtíže, záškoláctví): **125**

Psychické obtíže (úzkosti, sebepoškozování, depresivní ladění): **80**

### **Pohlaví klientů**

Dívky: **67**

Chlapci: **138**

**Adiktologické potíže nejčastěji:** žvýkáci tabák, THC, pervitin, netolismus

## **C) Konzultační činnost s pedagogy**

Žádosti o prvokontakt – konzultace ohledně selektivní nebo indikované primární prevence: **80**

Metodické konzultace s pedagogickými pracovníky: **417**

## **10.2 Městská policie Brno**

Městská policie Brno přispívá k ochraně bezpečnosti osob a majetku, podílí se na prevenci kriminality v obci v souladu se zák. 553/1991 Sb., o obecní policii, v platném znění, a to zejména přípravou a realizací projektů prevence kriminality, dopravní nehodovosti a rizikového chování.

Tuto činnost ve školním roce 2023/2024 vykonávaly:

1. Preventivně informační oddělení,
2. Oddělení dopravní výchovy a vzdělávání (ADV),
3. strážníci na ostatních útvarech městské policie.

## **1. Preventivně informační oddělení**

### **1.1 Program cílené prevence na základních školách (PCP)**

Projekt je koncipován pro žáky základních škol. Realizace byla započata ve školním roce 2008/2009 jako spouštěcí projekt na 35 základních školách. Jedná se o cílenou systematickou a soustavou koncepci, která plně respektuje věkové zvláštnosti žáků. Metodika jednotlivých cvičení aplikovaných v rámci PCP preferuje interaktivní formy práce s dětmi. Témata odpovídají problematice, která je pro posluchače v daném věku aktuální, a kopírují rizika, jež jsou v jednotlivých kategoriích charakteristická. Zvolená forma spolupráce umožňuje členům týmu PCP (strážníci Preventivně informačního oddělení) dlouhodobou spolupráci v průběhu celého školního roku a dále návaznost v následujících letech. Program je průběžně doplňován o nová aktuální témata s přihlédnutím k problémům vyskytujícím se ve společnosti (např. závislosti, kyberšikana).

Rozsah: 3 x 1 hodina

Pro školní rok 2023/2024 byla na základě zvýšených požadavků základních škol otevřena následující témata:

#### Základní škola – I. stupeň

1. - 3. třída – Bezpečné chování – Foxíkova pravidla
4. - 5. třída – Právní vědomí – Dětská práva a povinnosti

#### Základní škola – II. stupeň

6. - 9. třída – Kyberšikana – Bezpečně na internetu
6. - 9. třída – Právní vědomí – Preventivně o právu
6. - 9. třída – Závislosti

### **Školy, které byly ve školním roce 2023/2024 účastníky projektu PCP:**

- ZŠ Blažkova
- ZŠ Gajdošova
- ZŠ Heyrovského
- ZŠ Horní
- ZŠ Horníkova
- ZŠ Jana Brozkvy
- ZŠ Jasanová
- ZŠ Laštůvkova

- ZŠ Mutěnická
- ZŠ Novolíšeňská
- ZŠ Otevřená
- ZŠ Pastviny
- ZŠ Řehořova
- ZŠ Sekaninova
- ZŠ nám. 28. října
- ZŠ Tuháčkova
- ZŠ Úvoz
- ZŠ Veslařská
- ZŠ Vídeňská
- ZŠ Zeiberlichova

**Ve školním roce 2023/2024 prošlo programem cílené prevence na 20 brněnských školách celkem 5 407 žáků.**

## **1.2 Soutěže**

### **1.2.1 Empík naděluje**

Celoměstská soutěž, kterou Městská policie Brno pořádá pod záštitou primátorky statutárního města Brna. Soutěž je zaměřena na výtvarné, literární a umělecké dovednosti žáků mateřských a základních škol. Vyhodnocení a ocenění nejzdařilejších prací proběhlo tradičně v prostorách Nové radnice v rámci každoroční akce Vánoce na radnici.

### **1.2.2 Empík hledá Foxíka**

Akce v parku Lužánky, která je určena pro děti z MŠ a 1. stupně ZŠ. Na jednotlivých stanovištích se vystřídalo celkem 380 dětí z brněnských mateřských a základních škol. Děti plnily různé dovednostní úkoly, za které byly na konci akce odměněny. Všechny děti přišel pozdravit maskot Foxík. Součástí dopoledního programu byla i ukázka práce jednotky psůvodů a jejich čtyřnohých kolegů.

## **2. Oddělení dopravní výchovy a vzdělávání (ODVV)**

Městská policie Brno svou činností v dopravní výchově a vzdělávání reaguje na společenskou poptávku po primární dopravní prevenci a speciálních projektech zaměřených na dopravní výchovu a bezpečné chování účastníků silničního provozu. Svými výukovými programy se významnou měrou podílí i na zvyšování bezpečnosti dětí a prevenci jejich úrazů v silničním provozu.

Areál nabízí školám, rodinám i nejširší veřejnosti rozsáhlé dopravní hřiště o rozloze 1 200 m<sup>2</sup> a na něj navazující zastřešenou část o rozloze 2 267 m<sup>2</sup>, která poskytuje útočiště i při méně příznivém počasí. Přilehlá budova zámečku slouží pro teoretickou část výukových programů dopravní výchovy.

Strážníci se aktivně podílejí na dopravní prevenci v části naukové a v části výchovné. Nauková část zahrnuje adekvátní výběr pravidel silničního provozu odpovídající věku a s ním související správné pochopení učiva, vyvozování správných závěrů, rozhodnutí a vhodné reakce na konkrétní dopravní situace. Smyslem a cílem výchovné části je působení ve směru pěstování správných návyků a výchova k "bezrizikovému" účastníku silniční dopravy motoristicky vyspělého státu.

### **Činnost se skládá ze tří základních bloků:**

- ✓ cílená dopravní výchova pro děti, žáky a studenty v duchu tematického plánu dopravní výchovy ministerstva dopravy a v souladu s rámcovými programy probíhající v dopoledních hodinách všedních dnů,
- ✓ výchovná dopravní činnost směřovaná k celému věkovému spektru především obyvatel města Brna probíhající v odpoledních hodinách a o víkendech,
- ✓ projekty pro potřeby Městské policie Brno.

Prioritou preventivní výchovné činnosti zůstávají nadále děti, které patří k nejzranitelnějším účastníkům dopravního prostředí.

Dopravní výchova pro MŠ, ZŠ a SŠ je strážníky ADVV koncipována formou ucelených multimediálních výukových projektů Koblížek, Empík chodec, Empík cyklista, Bezpečně nejen na kole, Mladý motorista, Handicap.

Projekty jsou průběžně doplňovány o aktuální témata, reflektují na změny legislativy a jejich prezentace je postavena na využití moderních prostředků výuky.

Specifickou spoluprací navázala městská policie s Masarykovou univerzitou. Posluchači pedagogické fakulty mohou získat odbornou praxi na dopravním hřišti v aprobaci předmětu dopravní výchova, prvouka.

### **2.1 Koblížek**

Tento výukový program je určen pro děti z mateřských škol. Jeho učebním cílem je prostřednictvím známého pohádkového příběhu a formou originálních říkadel seznámit děti předškolního věku s pravidly pohybu na pozemních komunikacích s důrazem na zásady bezpečné chůze, přecházení vozovky apod. Získané teoretické informace jsou pak přeneseny na praktický nácvik v prostorách dopravního hřiště.

Rozsah: 40-60 minut

### **Seznam MŠ města Brna, kde byl projekt ve školním roce 2023/2024 realizován:**

- Absolonova
- Čtvrť
- Dobrovského
- Hrášek, Mendelova universita
- Horníkova
- Jasanová
- Jihomoravské nám.

- Kamenná
- Klíček
- Nádvorní
- Milénova
- Plovdivská
- Radost
- Sluníčko Montessori
- Slunná
- Synkova
- Šromova
- Univerzitka
- Vážka
- Vedlejší
- Všetičkova
- Veslařská
- Záhumenice

**Celkově se projektu aktivně účastnilo 548 dětí předškolního věku z 22 mateřských škol.**

## **2.2 Empík chodec**

Dvouhodinový projekt dopravní výchovy je určen žákům 3. tříd základních škol. Cílem projektu je prohloubit znalosti zákona o problematice pohybu na pozemních komunikacích. Žákům jsou vštěpovány zásady správného a bezpečného pohybu při chůzi po chodníku i na silnici v případech, kdy není možné využít chodník ani krajnici. Důraz je kladen na objasňování zásad přecházení vozovky včetně zákonné povinnosti k užití přechodů, podchodů a nadchodů. Současně jsou žáci seznámeni s možnými úskalími v silničním provozu, např. přecházení vozovky mimo přechod, víceproude silnice, tramvajové dráhy, železničního přejezdu apod.

Nemalá pozornost je věnována důležitosti reflexních prvků na oblečení, znalostem dopravních značek, povinné výbavě jízdního kola včetně povinného nošení ochranné přilby a zásadám bezpečné jízdy na kole.

V samém závěru projektu si žáci jako chodci mohou všechny získané vědomosti ověřit na dopravním hřišti.

Rozsah: 1 x 2 hodiny teorie

**Seznam ZŠ města Brna, pro které byl projekt ve školním roce 2023/2024 realizován:**

- Bakalovo nábřeží
- Blanenská
- Bosonožské nám.

- Blažkova
- Hamry
- Herčíkova
- Holzova
- Horní
- Husova
- Hroznová
- Janouškova
- Kamínky
- Křídlovická
- Kuldova
- Kotlářská
- Laštůvkova
- Lerchova
- Masarova
- Mendlovo nám.
- Měšťanská
- Mutěnická
- Pavlovská
- nám. Svornosti
- Slovanské nám.
- Sluníčko Montessori
- Řehořova
- Úvoz
- Veslařská
- Zeiberlichova

**Projektů Empík chodec se ve školním roce 2023/2024 účastnilo 1736 žáků ze 74 tříd z 29 základních škol.**

### **2.3 Empík cyklista**

Celoroční celoměstská dopravní soutěž pro žáky 4. tříd ZŠ. Cílem této formy systematické dopravní výchovy je připravit děti starší 10 let na novou roli – řidiče nemotorového vozidla. Soutěž probíhá formou teoretické a praktické výuky. Teoretická i praktická část byly realizovány v Areálu dopravní výchovy a vzdělávání ve třech tříhodinových výukových blocích v průběhu celého školního roku 2023/2024.



V interaktivních učebnách byly děti seznámeny s problematikou týkající se pohybu cyklistů na pozemních komunikacích vybranou z kapitol zákona č. 361/2000 Sb. O provozu na pozemních komunikacích. Důraz byl kladen na prohloubení znalostí dopravního značení, zdokonalení řešení různých dopravních situací, pochopení zásad přednosti v jízdě, jízdy křižovatkou, objíždění překážek i nutnosti povinné výbavy jízdního kola a povinnosti nosit při jízdě na kole cyklistickou přilbu. Praktická část soutěže byla zaměřena na osvojení a prohloubení znalostí jízdy na pozemních komunikacích při jízdě v simulovaném silničním provozu na dopravním hřišti.

Žáci, kteří splnili podmínky soutěže, získali na konci školního roku Průkaz cyklisty, který vydává Městská policie Brno společně s Ministerstvem dopravy ČR. Nejlepší školy a třídy byly odměněny poháry.

Rozsah: 3 x 3 hodiny a 1x1 hodina vyhlášení výsledků a předání ocenění (vzhledem ke stavebním úpravám nebyl 19. ročník ukončen slavnostním vyhlášením).

### **Seznam ZŠ města Brna, pro které byl projekt ve školním roce 2023/2024 realizován:**

- Bakalovo nábřeží
- Bosonožská
- Blanenská
- Blažkova
- Čejkovická
- Five Star Montessori
- Hamry
- Holzova
- Horní
- Hroznová
- Horníkova
- Hudcova
- Husova
- Herčíkova
- Horácké nám.
- Jana Broskvy
- Janouškova
- Kotlářská
- Křídlovická
- Kuldova
- Laštůvkova
- Lerchova

- Masarova
- Mendlovo nám.
- Měšťanská
- Mutěnická
- nám. Svornosti
- Pavlovská
- Přemyslovo nám.
- Řehořova
- SZŠ Lesná
- Slovanské nám.
- Úvoz
- Vejrostova
- Veslařská
- Zeiberlichova

**Projektu Empík cyklista se ve školním roce 2023/2024 účastnilo 1852 žáků z 83 tříd ze 36 škol. Průkaz cyklisty získalo 1 694 žáků.**

#### **2.4 Bezpečně nejen na kole**

Tento dvouhodinový projekt je určen zejména žákům 5., 6., a 7. tříd. Cílem projektu je zopakování a prohloubení základních znalostí zákona č. 361/2000 Sb. týkající se jízdy cyklistů a jiných účastníků silničního provozu pohybujících se na lyžích, kolečkových bruslích nebo jiném obdobném zařízení, např. skateboardu nebo koloběžce.

Související komentář přednášejícího je podpořen mnoha příklady z praxe a klade důraz na vzájemnou ohleduplnost jednotlivých skupin účastníků silničního provozu, aby nedocházelo k jejich vzájemnému omezování a ohrožování.

Nedílnou součástí besedy je problematika používání ochranných a reflexních pomůcek pro zvýšení bezpečí a prevence úrazů i zodpovězení případných dotazů k celé problematice.

#### **Seznam ZŠ, kde byl projekt ve školním roce 2023/2024 realizován:**

- Bosonožské nám.
- Blažkova
- ING ZŠ Mendlovo nám.
- Hamry
- Horní
- Hroznová
- Kamínky
- Křídlovická

- Kotlářská
- Labská
- Laštůvkova
- nám. Svornosti
- Řehořova
- Slovanské nám.
- Veslařská

**Celkem se projektu účastnilo 956 žáků z 35 tříd z 15 základních škol.**

## **2.5 Mladý motorista**

Uvedený program dopravní výchovy je určen cílové skupině potenciálních začínajících motoristů, především se zaměřením na 8. a 9. třídu ZŠ, střední školy, střední odborná učiliště, odborná učiliště, domovy mládeže, případně i širokou veřejnost.

Budoucí motocyklisté a další účastníci provozu na pozemních komunikacích získávají informace týkající se nejen bezpečné jízdy, ale i doporučení, jak zvýšit svou bezpečnost používáním vhodného oblečení a doplňků včetně správného výběru ochranné přilby, jakož i o povolených úpravách motocyklu, správném výběru pneumatik apod. Výklad obsahuje údaje ze statistik dopravních nehod mladých řidičů s patřičným komentářem a fotografiemi s jejich následky.

Součástí přednášky je i platná legislativa týkající se problematiky získání řidičského oprávnění, povinností řidiče, dopravních přestupků, stejně tak i trestných činů souvisejících s řízením motorových vozidel. Během přednášky se řeší i následky nezodpovědného chování nejen na silnici.

Rozsah: 120-150 min.

**Seznam ZŠ města Brna, kde byl projekt ve školním roce 2023/2024 realizován:**

- Horní
- Zemědělská
- Křídlovická
- Blažkova

**Projektu Mladý motorista se ve školním roce 2023/2024 účastnilo 261 žáků ze 4 základních škol.**

## **2.6 Handicap – Dopravní výuka pro speciální základní školy**

Pro speciální základní školy je v celkovém rozsahu dvou tříhodinových na sebe navazujících bloků připravena dopravní výchova, která obsahuje teorii i praxi a je modifikována pro potřebu speciálních škol. Plynule navazuje na školní výuku dopravní výchovy, kterou zahrnuje rámcově vzdělávací program.

Teoretická část výuky je zaměřena na problematiku bezpečného pohybu chodce, cyklisty v dopravním prostředí, dopravních značek, tísňových linek, reflexních prvků, poskytnutí první pomoci atd.

Praktická část výuky zahrnuje nácvik bezpečné jízdy po pozemních komunikacích na kole i koloběžce a osvojení si zásad bezpečného chování v silničním provozu.

Seznam ZŠ města Brna zapojených do výše uvedeného projektu:

- Kamenomlýnská

**Celkově se projektu zúčastnila 45 žáků z této základní školy.**

## 11. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

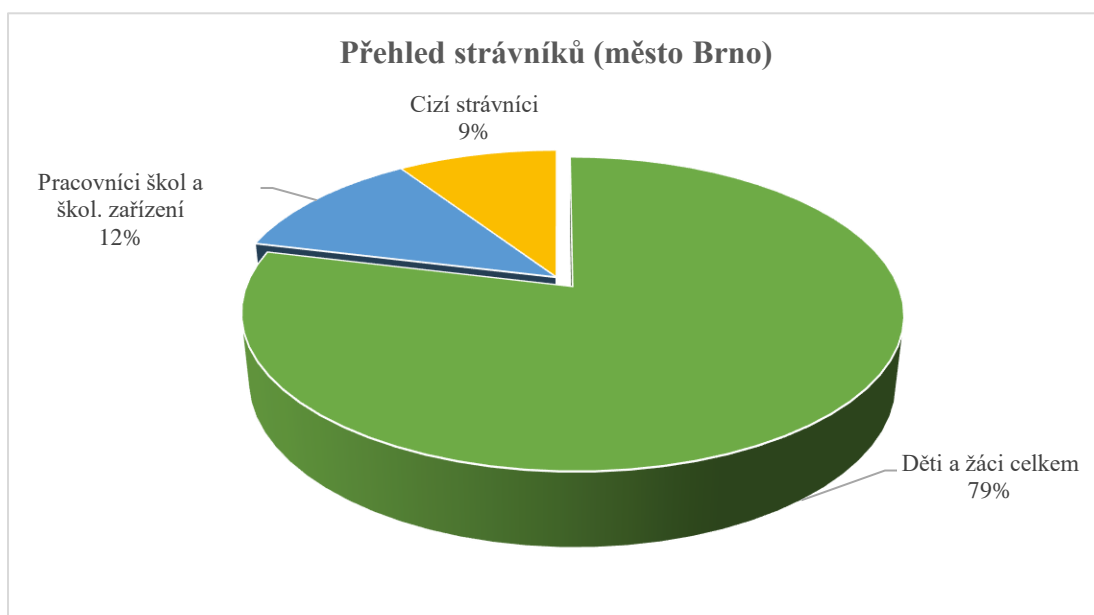
Stravovací služby dětem a žákům v mateřských a základních školách poskytují zařízení školního stravování. Tato zařízení mohou za úplatu zajišťovat také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a stravovací služby dalším osobám. Školní jídelny nejsou jen místem, kde je dětem a žákům poskytována nutričně vyvážená strava, ale zároveň i místem k vytváření správných stravovacích návyků. V současné době se ve městě Brně snažíme rozšiřovat možnosti dietního stravování ve školních jídelnách pro děti a žáky, kteří se musí ze zdravotních důvodů stravovat v dietním režimu. Dietní stravování je podporováno nejen finančními příspěvky od statutárního města Brna, ale i metodickou pomocí jídelnám a rodinám těchto dětí a žáků.

### 11.1 Souhrnný popis celkové situace

V zařízeních školního stravování se v městě Brně ve školním roce 2023/2024 stravovalo celkem 51 737 strážníků. Oproti předchozímu školnímu roku se ke školnímu stravování přihlásilo o 800 strážníků více.

Přehled počtu školních stravovacích zařízení a strážníků

Školní jídelny (počet zařízení)	MŠ	80
	ZŠ	36
	Samostatné ŠJ	14
	<b>Celkem</b>	<b>130</b>
Výdejny stravy (počet zařízení)	MŠ	69
	ZŠ	20
	Samostatné ŠJ	2
	<b>Celkem</b>	<b>91</b>
Počty strážníků (děti a žáci)	MŠ	11 238
	ZŠ	29 087
	SŠ, SOU, VOŠ	260
	Přípravné třídy	181
	<b>Děti a žáci celkem</b>	<b>40 766</b>
Počty strážníků (ostatní pravidelně stravování)	Pracovníci škol a školských zařízení	6 163
	Cizí strážníci	4 808
	<b>Celkem</b>	<b>10 971</b>
<b>Celkový počet strážníků v brněnských ŠJ</b>		<b>51 737</b>



## 11.2 Naplňování cílů školního stravování

V zařízeních školního stravování jsou pokrmy připravovány podle zásad správné výživy v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Tato vyhláška byla v roce 2021 novelizována. S účinností od 1. 2. 2023 mohly školní jídelny využít změnu výše finančních limitů na nákup potravin. Vyhláška stanoví v Příloze č. 1 jako základní výživovou normu tzv. spotřební koš, tj. průměrnou měsíční spotřebu vybraných druhů potravin na strávníka a den v gramech, která vychází z doporučených výživových dávek v České republice. Tato výživová norma zůstala po novelizaci beze změny. Plnění výživových norem je průběžně sledováno. Při přípravě pokrmů se zařízení školního stravování také řídí Nutričními doporučeními vydanými Ministerstvem zdravotnictví ČR. Velký důraz se klade zejména na snižování obsahu soli v připravovaných pokrmech. Do velké míry se také využívá zásobování jídelen regionálními dodavateli a zapojení dětí a žáků do výchovy ke zdravé výživě a konzumaci sezónních regionálních potravin.

## 11.3 Dietní stravování

Ve školním roce 2023/2024 bylo s finanční podporou MMB umožněno stravování dětí a žáků v dietním režimu celkem ve 48 školních jídelnách.

Dietní stravování je poskytováno dětem a žákům, jejichž zdravotní stav podle potvrzení registrujícího poskytovatele zdravotních služeb v oboru praktického lékařství pro děti a dorost vyžaduje stravovat se s omezeními podle dietního režimu.

Při poskytování služeb dietního stravování používají školní jídelny receptury schválené nutričním terapeutem. Od 1. 8. 2024 bylo na Odboru školství a mládeže Magistrátu města Brna zřízeno nové funkční místo nutriční terapeutky. Tato pozice umožňuje snadnější zajištění nutričního dohledu ve školách a školských zařízeních ve městě Brně.

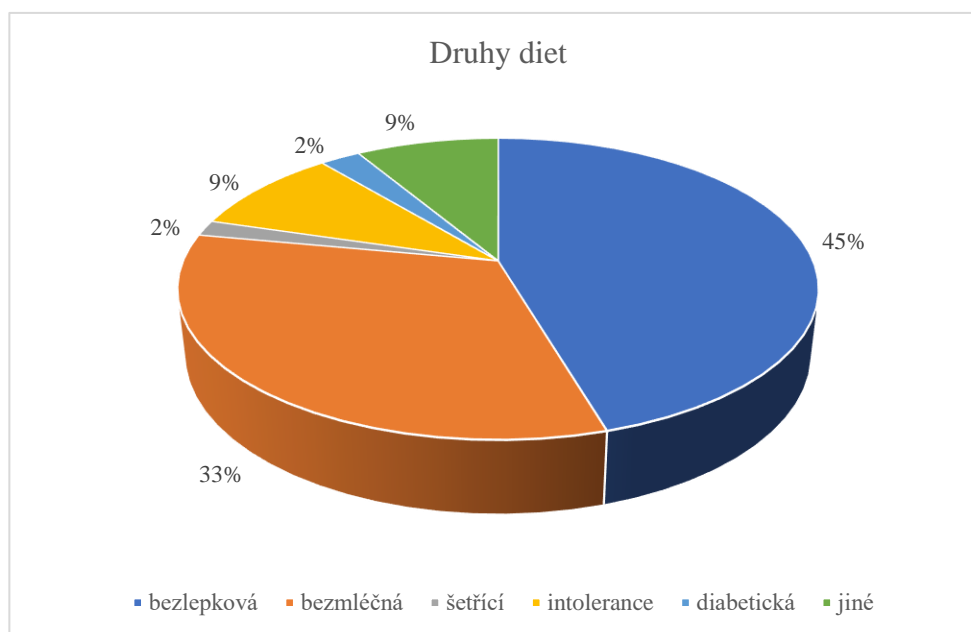
Nutriční terapeutka vykonává kontrolní a metodickou činnost. Hlavní náplní její práce je zejména konzultační činnost pro odbornou a rodičovskou veřejnost v oblasti školního dietního stravování a metodická pomoc všem školám a školským zařízením zřizovaným statutárním městem Brnem a jeho městskými částmi. Dále zajišťuje školení pracovníků školních jídelen

k dietnímu stravování, za každé pololetí školního roku zpracovává a předkládá orgánům města zprávu o stavu školního a dietního stravování a pro odbor získává potřebné statistické údaje z oblasti stravování. Z kontrolní činnosti jde především o kontrolu kvality poskytovaných služeb ve školním stravování a kontrolu agendy stravování v dietním režimu.

Školy, které zvažují ve svých jídelnách zavést dietní stravování, mohou využít Metodické doporučení k realizaci dietního stravování ve školských zařízeních zřizovaných statutárním městem Brnem, které vydal Odbor školství a mládeže ve spolupráci s Lékařskou fakultou Masarykovy univerzity a Ústavem ochrany a podpory zdraví. Tento materiál poskytuje komplexní metodickou pomoc při zavádění a poskytování stravy v dietním režimu a je zveřejněn na webových stránkách OŠML MMB.

K dietnímu stravování bylo ve školním roce 2023/2024 ve školách a školských zařízeních přihlášeno celkem 523 strážníků. Jedná se opět o nárůst strážníků v dietním režimu oproti loňskému školnímu roku.

Dietní strava byla poskytována dětem a žákům s dietou bezlepkovou, bezmléčnou, diabetickou, šetřící a při alergii na různé druhy potravin.



#### 11.4 Projekt Dietní stravování

Ve školním roce 2023/2024 pokračoval program „Dietní stravování ve školní jídelně“. Cílem programu je poskytnout finanční podporu školám a školským zařízením, která zajišťují dietní stravování dle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Celkový příspěvek ve výši 2 500 000 Kč byl na základě žádostí poskytnut celkem 48 školám a školským zařízením, které připravují stravu v dietním režimu. Finanční prostředky jsou účelově vázány na úhradu plnění nenárokových složek platu a odvody pro zaměstnance připravující dietní stravu. Dále pak na nákup odborné literatury, na pořízení kuchyňského náčiní pro přípravu diet a na další vzdělávání zaměstnanců v oblasti dietního stravování.

POSKYTOVATELÉ DIETNÍHO STRAVOVÁNÍ			Celkem diety
Č.	Škola/Školské zařízení	Adresa	
1.	ŠJ samost. práv. subj.	Bakalovo nábřeží 8	21
2.	ŠJ samost. práv. subj.	Horní 16	15
3.	ŠJ samost. práv. subj.	Jana Babáka 1	7
4.	ŠJ samost. práv. subj.	Jihomoravské nám. 2	26
5.	ŠJ samost. práv. subj.	Laštůvkova 77	19
6.	ŠJ samost. práv. subj.	Masarova 11	28
7.	ŠJ samost. práv. subj.	Nádvorní 1	23
8.	ŠJ samost. práv. subj.	nám. Svornosti 7	26
9.	ŠJ samost. práv. subj.	Novolíšeňská 10	30
10.	ŠJ samost. práv. subj.	Úvoz 55	12
11.	ŠJ samost. práv. subj.	Vejrostova 1	22
12.	ZŠ	Arménská 21	10
13.	ZŠ	Bosonožská 9	20
14.	ZŠ	Herčíkova 19	10
15.	ZŠ	Holzova 1	9
16.	ZŠ	Horácké náměstí 13	10
17.	ZŠ	Janouškova 2	13
18.	ZŠ	Kneslova 28	3
19.	ZŠ	Krásného 24	9
20.	ZŠ	Labská 27	12
21.	ZŠ	Mutěnická 23	15
22.	ZŠ	Pavlovská 16	9
23.	ZŠ	Tuháčkova 25	7
24.	ZŠ	Zeiberlichova 49	6
25.	ZŠ a MŠ	Blanenská 1	2
26.	ZŠ a MŠ	Blažkova 9	8
27.	ZŠ a MŠ	Merhautova 37	16
28.	ZŠ a MŠ	Milénova 14	7
29.	ZŠ a MŠ	Jana Broskvy 3	9
30.	ZŠ a MŠ	nám. Svornosti 7	4
31.	ZŠ a MŠ	Pastviny 70	27



32.	MŠ, ZŠ a SŠ	Plovdivská 8	8
33.	ZŠ a MŠ	Vedlejší 10	15
34.	MŠ	Běloruská 4	5
35.	MŠ	Bosonožská 4	1
36.	MŠ	Čtvrtě 3	4
37.	MŠ	Hněvkovského 62	4
38.	MŠ	Hochmanova 25	2
39.	MŠ	Kavčí 3	11
40.	MŠ	Labská 7	5
41.	MŠ	Laštůvkova 57/59	7
42.	MŠ	Nopova 15	3
43.	MŠ	Ondrova 25	4
44.	MŠ	Puchýřova 13a	2
45.	MŠ	Štolcova 51	3
46.	MŠ	Švermova 11	2
47.	MŠ	Uzbecká 30	9
48.	MŠ	Nad Dědinou 23	3
	<b>Celkem</b>		523

## 11.5 Závěr

Zařízení školního stravování jsou pravidelně kontrolována Českou školní inspekcí a Krajskou hygienickou stanicí. Rovněž ze strany zřizovatele jsou prováděny pravidelné kontroly účetnictví a celkového hospodaření se státními prostředky i s finančními prostředky strážníků.

System školního stravování ve městě Brně je velmi komplexní a propracovaný. Vedle ovlivňování výživy dětí a žáků plní také významnou úlohu při vytváření stravovacích návyků jako součásti zdravého životního stylu.

V oblasti podmínek lze na jedné straně vyzdvihnout relativně dobré a stále se postupně zlepšující vybavení zařízení školního stravování, na druhé straně je však personální zabezpečení systému zatíženo nedostatečným finančním ohodnocením pracovníků. I přes tuto skutečnost se ve školním roce 2023/2024 podařilo udržet služby školního stravování ve městě Brně na vysoké úrovni.

## **12. SPOLUPRÁCE S ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A VYSOKÝMI ŠKOLAMI**

### **12.1 Spolupráce s Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala spolupráce Odboru školství a mládeže MMB s Českou školní inspekcí a jejím Jihomoravským inspektorátem nejen formou konzultací, ale i přítomností zástupce ČŠI na poradách a metodických setkáních se zástupci městských částí a řediteli škol.

Odbor školství a mládeže MMB pololetně informoval Českou školní inspekcí o změnách na pracovních místech ředitelů škol a školských zařízení, které má ve své kompetenci. Spolupráce se rovněž týkala řešení podnětů a stížností a využívání vzdělávací nabídky pro pracovníky vykonávající činnost v kontrolovaných subjektech. Tato vzájemně výhodná spolupráce si klade za cíl minimalizovat zátěž škol a školských zařízení při výkonu kontrolní činnosti, zefektivnit kontrolní činnost, předávat vzájemné zkušenosti a rozvíjet odborné znalosti pracovníků vykonávajících kontrolní činnost.

Oba subjekty se vzájemně informovaly o výsledcích kontrolní činnosti z důvodu efektivního využívání inspekčních zjištění a přijímání opatření k odstranění nedostatků. Vzájemně poskytované informace se také týkaly zjištění při porušení rozpočtové kázně apod.

### **12.2 Spolupráce s vysokými školami**

Úzká spolupráce probíhala s Katedrou primární pedagogiky, Katedrou speciální a inkluzivní pedagogiky, Katedrou psychologie a Katedrou pedagogiky, Katedrou sociální pedagogiky, Katedrou tělesné výchovy a výchovy ke zdraví, Institutem výzkumu inkluzivního vzdělávání a Institutem výzkumu školního vzdělávání Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno. Spolupráce v rámci výzkumných záměrů a diplomových prací studentů se rozvíjela také s Katedrou sociální politiky a sociální práce Fakulty sociálních studií MU, Institutem celoživotního vzdělávání při Mendelově univerzitě Brno, Ústavem pedagogických věd Filosofické fakulty MU Brno a s Akademií věd České republiky.

Cílem spolupráce s vysokými školami, především s těmi, které se zabývají vzděláváním budoucích pedagogů, je prezentovat aktuální poznatky o výuce v současné škole. Odborná praxe studentů se uskutečňovala převážně v mateřských a základních školách, které získaly titul „Fakultní škola“ nebo jsou spolupracující školou.

Pedagogická fakulta MU podporuje a rozvíjí přípravu pedagogických pracovníků. Má vytvořenou síť škol a zařízení, se kterými úzce spolupracuje především v oblasti přípravy a realizace pedagogických praxí. Síť škol zahrnuje instituce, které jsou ukázkou příkladné pedagogické práce a které vytvářejí podnětné, vstřícné a vlídné prostředí pro pedagogickou činnost. Školy patří dle hodnocení jejich kvality Českou školní inspekcí do dvou nejvyšších hodnocených kategorií. Dle míry provázanosti spolupráce s Pedagogickou fakultou MU získávají statut fakultní školy.

V současné době je ve městě Brně evidováno 16 mateřských škol a 17 základních škol, které získaly tento statut a mají právo užívat název „Fakultní škola Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity“.

Pedagogická fakulta spolupracuje také s dalšími školami a učiteli především za účelem zajištění přípravy svých studentů pro budoucí povolání. Spolupracující školy a zařízení poskytují studentům velmi dobré zázemí pro jejich praxi. Ředitelka/ředitel školy vybírá provázející

pracovníky tak, aby byla pedagogická praxe pro studenty co největším přínosem. Označení „Spolupracující škola“ mají ve městě Brně aktuálně 4 školy.

Pedagogická fakulta MU nově nabízí všem základním školám pro jejich pedagogy vzdělávací kurz "Lepší provázející učitel – lepší kolega", který je zaměřen na rozvoj profesních kompetencí provázející učitelky či provázejícího učitele, na standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství a na poznání pedagogických praxí.

Provázející učitelky a učitelé hrají významnou roli v rozvoji a podpoře studujících při učitelské praxi. Vzdělávací kurzy pro provázející učitele pomáhají rozvíjet potřebné dovednosti, sdílet osvědčené postupy a poskytovat nezbytnou podporu při vedení začínajících pedagogů.

## 13. ZÁJMOMÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Zoo Brno a stanice zájmových činností, příspěvková organizace, rozvíjí svou činnost v oblasti chovatelské, ochranné, vědecké a vzdělávací. Poskytuje služby v souvislosti s péčí o návštěvníky, realizuje činnosti související s vlastním provozem a provozuje stanice zájmových činností se zaměřením na EVVO. Od 1. 9. 2016 je jako první zoo v České republice zapsána v rejstříku škol a školských zařízení a nese čestný název Fakultní zařízení Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity.

Zoo Brno je členem řady prestižních organizací: IZE – Mezinárodní asociace vzdělávacích pracovníků zoologických zahrad, EAZA – Evropská asociace zoologických zahrad a akvárií, WAZA – Světová asociace zoologických zahrad a akvárií a Pavučina – Síť středisek ekologické výchovy. V rámci dalších členství a programů se podílí na osvětě a propagaci ochranných myšlenek, které při vzdělávací činnosti šíří mezi cílové skupiny.

### Činnost odborná a vědecká

Zoo Brno vytváří s ohledem na množství a skladbu druhů chovaných zvířat vhodné předpoklady pro odbornou činnost a pro účast na výzkumných programech a projektech. Také ve školním roce 2023/2024 se pracovníci zoo věnovali řadě záchranných projektů, např. projektu na ochranu sýčků obecných na jižní Moravě, programu na záchranu sysla obecného v České republice nebo projektu na ochranu dudka chocholátého na jižní Moravě.

Vědecká činnost se zaměřuje na pomoc při tvorbě diplomových a bakalářských prací posluchačů českých i zahraničních univerzit a na spolupráci při výuce v rámci vykonávaných odborných praxí jak s univerzitami, tak se středními školami. Jedná se například o Mendelovu univerzitu Brno, Veterinární univerzitu Brno, Masarykovu univerzitu Brno, Trivis – Střední školu veterinární Emila Holuba v Brně, Střední odbornou školu veterinární v Kroměříži nebo Střední průmyslovou školu chemickou v Brně.

Pracovníci zoo Brno se pravidelně účastní seminářů, konferencí a zasedání odborných komisí. Ve školním roce 2023/2024 to byly např. Mezinárodní konference EAZA, zasedání ředitelů a mezinárodní konference WAZA, setkání koordinátorů chovných programů a odborníků ke skupinám zvířat chovaných členy EAZA a mezinárodní konference zoo pedagogů IZE. Přímo v zoo Brno se konalo zasedání Vzdělávací a marketingové komise UCSZOO, kterého se zúčastnili zástupci většiny zoologických zahrad v ČR a SR.

Veškerá odborná a vědecká činnost je vykonávána v souladu s posláním zoologických zahrad a směřuje výhradně ke zlepšování podmínek chovaných zvířat, k záchraně genetických informací ohrožených druhů a k posilování environmentálního vzdělávání veřejnosti.

### Činnost vzdělávací

Stanice zájmových činností realizuje vzdělávací činnosti na dvou pracovištích:

- pracoviště v areálu zoologické zahrady,
- pracoviště Střediska environmentální výchovy Hlídka v areálu parku na Špilberku.

Činnost vzdělávacího úseku se zaměřuje na vzdělávací a volnočasové aktivity, environmentální výchovu a osvětlení dětí, mládeže a dospělých.

- Výukové programy

O výukové programy a exkurze je během celého roku velký zájem. Celkem bylo během tohoto školního roku v zoologické zahradě realizováno 219 výukových programů a exkurzí pro 4 380 žáků. Školy také projevíly zájem o samoobslužné pracovní listy, jež dostalo 11 273 žáků, kteří je využili během samostatné práce v zoo. Na SEV Hlídka bylo realizováno 205 výukových programů a exkurzí pro 3 691 účastníků.

- Osvětové akce pro veřejnost

Osvětové akce pro veřejnost jsou realizovány nejen v areálu zoologické zahrady (např. Den Země, Den přírodních věd, Den biodiverzity, Noc snů, Den seniorů), ale i v areálu SEV Hlídka (např. Uspávání přírody, Ahoj prázdniny). Řada osvětových akcí probíhá ve spolupráci s jinými organizacemi, např. s Kávéeskou, Hvězdárnou a planetáři Brno, MZK a koná se v jejich prostorách.

- Soutěže pro školy

O soutěže pro školy je ze strany pedagogů velký zájem. Během roku se pravidelně realizuje několik soutěží (Ptací den pro školy, Into the Wild with English Guide, Den přírodních věd pro školy), do kterých se zapojilo více než 600 žáků. Zoo Brno je pravidelným pořadatelem krajského kola přírodovědné soutěže Zlatý list.

- Mimoškolní a zájmová činnost (kroužky a odborné skupiny)

Kroužky jsou vyhledávanou aktivitou jak v zoologické zahradě, tak ve středisku Hlídka. Ve školním roce 2023/24 bylo otevřeno 39 zájmových útvarů pro 333 účastníků.

- Příměstské tábory

Jsou realizovány jak v zoologické zahradě, tak ve středisku Hlídka. V roce 2023/2024 se uskutečnilo 17 příměstských táborů pro 441 účastníků. V rámci českých zoologických zahrad patří zoo Brno ke špičce v táborové činnosti.

- Edukační činnosti mateřského centra na SEV Hlídka

Celkem si v herně mateřského centra na Hlídce ve školním roce 2023/2024 pohrálo 3 358 dětí.

- Akreditované programy v rámci DVPP

V rámci získané akreditace k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků byl v roce 2023/2024 realizován program Praktické poznávání ptačích druhů.

- Přednášková činnost pro širokou veřejnost

Od září 2023 nabízí zoo Brno přednášky pro širokou veřejnost a ve spolupráci s Ústavem biologie obratlovců AV ČR jednou měsíčně přednášky na různá odborná témata.

- Příprava a realizace informačních a vzdělávacích materiálů v areálu zoologické zahrady

V průběhu celého roku se aktualizují informace u všech expozic, doplňuje se obsah dotykových obrazovek rozmístěných v areálu zoo a probíhá práce na obsahu textových a dalších výstupů, které mají vzdělávací či informační charakter.

- Spolupráce se speciálními institucemi

Realizace návštěv Srdíčka, domova pro osoby se zdravotním postižením, DOZP Gaudium, sdružení Veleta, ELPIS Brno, prohlídky zoo a akce Mikuláš pro pacienty kliniky dětské onkologie atd.

Dlouholetý projekt Klub pro děti a mládež je určen dětem a mládeži ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Je realizován za přispění statutárního města Brna a ve spolupráci s Koordinačním centrem prevence. Díky této spolupráci mohly být nakoupeny další pomůcky pro vzdělávání a drobné edukační předměty pro návštěvníky klubu, kteří k nám docházejí ze Střediska výchovné péče v Brně, z organizací DROM, Za sklem, ADRA a dalších.

### **Zoo Brno si velmi váží spolupráce na vzdělávacích aktivitách s řadou institucí:**

Provozně ekonomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně – spolupráce na akci Den Země, její příprava a realizace

Agronomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně – spolupráce při výuce, témata Farmové chovy zvířat, Výživa a krmení zvířat

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno – pedagogické praxe studentů, spolupráce s katedrou hudební výchovy na akci Mikuláš pro pacienty kliniky dětské onkologie

Fakulta veterinárního lékařství Veterinární a farmaceutické univerzity Brno – příprava a realizace exkurzí v zoo

Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu – spolupráce na projektu Polygram (podpora polytechnického vzdělávání a matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji)

Ústav biologie obratlovců AV ČR – realizace společných akcí (Den biodiverzity a Mezinárodní noc pro netopýry), odborné přednášky v zoo

Moravské zemské muzeum – Pavilon Anthropos – spolupráce při přednáškové činnosti

Středisko Teiresiás Masarykovy univerzity – spolupráce na tvorbě speciální verze vzdělávací aplikace zpřístupňující obsah dotykových panelů pro nevidomé návštěvníky

Střední průmyslová škola chemická, Brno – spolupráce na přípravě a realizaci akce Den přírodních věd pro veřejnost a pro školy

Gymnázium Brno, Slovanské náměstí – spolupráce na soutěži „Into the Wild with English Guide“

Cyrlometodějské gymnázium a Střední odborná škola pedagogická Brno – spolupráce na soutěži Zlatý list (krajské kolo)

## 14. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Na území statutárního města Brna se pořádání volnočasových a mezinárodních aktivit nejrůznějšího zaměření a neformálnímu mimoškolnímu vzdělávání, které jsou určeny dětem a mládeži, věnuje několik stovek spolků i další právnické a fyzické osoby, např. Junák – český skaut, Pionýr, Česká táborecká unie, turistické oddíly mládeže, umělecké a folklórní soubory, pěvecké sbory a taneční skupiny, sportovně, ekologicky či technicky zaměřené spolky, sdružení pracující se zdravotně nebo sociálně znevýhodněnými dětmi, mateřská centra, lesní mateřské školy, kluby, studentské organizace, cizí příspěvkové organizace, církevní společnosti i nefinanční podnikatelské subjekty.

Činnost 250 právnických i fyzických osob podpořilo na základě 385 podaných projektů statutární město Brno dotacemi (v roce 2024 to byla částka 12,5 mil. Kč). Tak město Brno přispělo k udržení a rozvoji těchto aktivit a umožnilo účast na akcích i dětem ze sociálně slabších rodin. Pravidelné činnosti se věnuje více než 25 tis. chlapců a děvčat do 26 let.

Dalších 1,6 mil. Kč poskytlo v roce 2024 statutární město Brno na 24 investičních projektů spolků a dalších organizací na zkvalitnění zařízení a vybavení pro volný čas dětí a mládeže.

Částku 300 tis. Kč poskytlo v roce 2024 statutární město Brno Masarykově univerzitě na pořádání populárně vědeckých kurzů ve výukovém centru BIOSKOP. Kurzy z oblasti biologie a chemie jsou určeny žákům základních škol v rámci výuky i jako součást volnočasových aktivit.

V roce 2017 bylo schváleno Memorandum o spolupráci statutárního města Brna a The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation (DofE). DofE je obecně prospěšná společnost realizující prestižní program neformálního vzdělávání mladých lidí ve věku od 14 do 24 let poskytovaný školami a dalšími organizacemi pracujícími s mládeží. Na zapojení do programu poskytlo v roce 2024 statutární město Brno celkem 600 tis. Kč 13 středním a 7 základním školám. Dalším třem základním školám poskytlo město Brno příspěvky v celkové výši 85 tis. Kč na mezinárodní žakovskou výměnu se školami v partnerském městě Stuttgart.

Na území statutárního města Brna pracují 3 centrální Střediska volného času a Domy dětí a mládeže s celkem 21 pobočkami. SVČ a DDM jsou příspěvkové organizace zřizované Jihomoravským krajem, které statutární město Brno významně podporuje. V roce 2024 přispělo město Brno a jednotlivé městské části na provozní náklady těchto zařízení částkou 3 600 tis. Kč. Díky této podpoře nepřevyšují účastnické příspěvky dětí několik set korun za rok. Střediska navštěvuje pravidelně cca 15 tis. dětí a mládeže do 26 let, nepravidelnými aktivitami projdou ročně desetitisíce mladých účastníků. Domy dětí a mládeže plní také významnou úlohu při organizování výukových programů pro děti z mateřských škol a žáky ze základních škol. Ročně tyto odborné kurzy a výukové programy navštíví 40 tis. dětí.

Vyvrcholením celoroční činnosti mnoha dětských organizací i Středisek volného času jsou letní prázdninové tábory zaměřené nejen rekreačně či sportovně, ale i speciálně na určitý druh zájmové činnosti účastníků, jazykovou výuku apod. Tábory pro pravidelné účastníky zájmové činnosti se konají na táborových či turistických základnách. Stále pestřejší nabídku pro prázdninové vyžití dětí představují také příměstské tábory, které pořádají Střediska volného času, spolky i další pořadatelé především pro neorganizovanou mládež. Každoročně proběhne několik set letních a příměstských táborů, na kterých stráví 7 až 21 dní 25 tis. brněnských dětí do 18 let.

## 15. EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Od roku 2020 se na základě zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 101/2017 Sb. a ve znění zákona 167/2018 Sb. změnil normativní systém financování škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na tzv. normativně nákladový systém financování.

Zásadní změna se týká financování pedagogické práce v mateřských, základních a středních školách, konzervatořích a školních družinách, která bude nově financována na základě skutečného počtu hodin přímé pedagogické činnosti realizovaného těmito školami v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a školní družinou v souladu s § 118 školského zákona. Pedagogická práce ve vyšších odborných školách je i nadále financována normativně na studenta v akreditovaném vzdělávacím programu, pedagogická práce v základních uměleckých školách normativně na žáka. Jednotné normativy pro celou ČR centrálně stanovilo ministerstvo.

U nepedagogické práce v mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách a konzervatořích zůstává i nadále normativní systém financování, mění se však způsob stanovení normativů, a to z jednotky výkonu dítě, žák, student na kombinaci jednotek výkonu ředitelství (právnícká osoba), další pracoviště školy a třída mateřské, základní a střední školy, žák konzervatoře a student vyšší odborné školy. Základní umělecké školy jsou jako dosud financovány normativně na žáka, mění se pouze struktura normativů, které jednotně stanovilo ministerstvo pro všechny kraje.

Normativy pro školy a pedagogickou práci ve školních družinách ministerstvo vyhlásí na kalendářní rok a zveřejní ve Věstníku MŠMT podle § 161 odst. 1 školského zákona. Roční objem platových tarifů pedagogických pracovníků podle § 161 odst. 3 písm. a) školského zákona ministerstvo stanovilo na základě nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů.

Pedagogická a nepedagogická práce ve školských zařízeních s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách je financována prostřednictvím krajských normativů. Krajské úřady následně rozepisují na základě podkladů z MŠMT a podkladů krajských úřadů neinvestiční prostředky na činnost škol a školských zařízení zřizovaných krajem, svazky obcí a obcemi (přímé výdaje na vzdělávání).

### 15.1 Skladba finančních prostředků vyčleněných na činnost škol a školských zařízení

#### Finanční prostředky vyčleněné ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení

Na činnost škol a školských zařízení se dle školského zákona poskytují finanční prostředky na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přiděly do FKSP a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2 školského zákona, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.



Finanční prostředky může právnická osoba vykonávající činnost školy použít také tehdy, zajišťuje-li v souladu se školským zákonem a rámcovým vzdělávacím programem povinnou součást vzdělávání dětí, žáků a studentů u jiné fyzické nebo právnické osoby. Finanční prostředky lze použít na úhradu ceny za služby poskytované jinou fyzickou nebo právnickou osobou, finanční prostředky lze takto použít pouze do úhrnné roční výše stanovené krajským úřadem v rozpisu rozpočtu finančních prostředků na činnost školy.

## **Jednotky výkonů**

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu se poskytují podle počtu dětí, žáků v školském zařízení, podle počtu stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem (např. § 4, odst. 4 zákona č. 109/2002 Sb.) pro příslušný školní rok vykázaných ve výkonových výkazech, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků v školském zařízení, do výše povoleného počtu stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem uvedeného ve školském rejstříku. Jednotky výkonu jsou specifikované v § 1 vyhlášky č. 310/2018 Sb., o krajských normativích, ve znění pozdějších předpisů.

## **15.2 Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu**

Odbor školství KÚ JMK v přenesené působnosti rozepisuje a poskytuje prostředky přidělené ze státního rozpočtu přímo prostřednictvím normativně nákladového systému financování ze strany MŠMT a prostřednictvím krajských normativů:

- školským organizacím zřizovaným obcemi nebo svazky obcí na výdaje podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona.

## **Struktura rozpočtových ukazatelů**

Odbor školství KÚ zpracoval bilanci předpokládaných potřeb a disponibilních rozpočtových zdrojů daných rozpisem z MŠMT v základní struktuře rozpočtových ukazatelů v rozčlenění na krajské školy, obecní školy, rezervu a následně pak i ve stejných ukazatelích jednotlivým školským organizacím:

### **Závazné ukazatele**

- přímé výdaje celkem,
- prostředky na platy,
- prostředky na ostatní osobní náklady (OON).

### **Orientační ukazatele**

- odvody zdravotního a sociálního pojistného,
- fond kulturních a sociálních potřeb,
- ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje (ONIV), z toho:
  - výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud jsou dle školského zákona poskytovány bezplatně, na učební pomůcky,
  - výdaje na povinné pojištění zaměstnanců ve výši 0,42 % z objemu prostředků na platy,
  - přímé výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, např. cestovné, ochranné pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků aj.  
Odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností nelze považovat za náklad vyplývající z pracovně právních vztahů,

tj. za přímé náklady na vzdělávání.

Od 1. ledna 2024 se náhrada platu nebo odměny z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr při dočasné pracovní neschopnosti (příp. karanténě) hradí z limitu objemu prostředků na platy nebo ostatní osobní náklady. Od roku 2024 se tak již nevyužívají prostředky ONIV k hrazení náhrad za prvních 14 dnů pracovní neschopnosti. Došlo ke snížení výše ONIV ve prospěch prostředků na platy.

### **Finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu**

V souladu s § 160 odst. 6 školského zákona hradí právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu z dalších finančních zdrojů, zejména z vlastních příjmů, z prostředků zřizovatele, popřípadě jiných osob.

Školské organizace mohou překročit závazné ukazatele z oblasti mzdové regulace stanovené odborem školství JMK o:

- **vyplacené mzdové prostředky** hrazené z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu.

### **15.3 Stanovení krajských normativů**

Odbor školství KÚ JMK stanoví krajské normativy v souladu s vyhláškou o krajských normativěch a v souladu se směrnicí. Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů jsou uvedeny v § 2 vyhlášky č. 310/2018 Sb., o krajských normativěch, takto:

- a) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek pedagogického pracovníka (**Np**),
- b) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek nepedagogického pracovníka (**No**),
- c) průměrná měsíční výše nárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K1**),
- d) průměrná měsíční výše nárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K3**),
- e) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K2**),
- f) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K4**),
- g) průměrnou měsíční výši platu pedagogického pracovníka (**Pp**) tvoří tyto dvě složky platu (**K1**) a (**K2**),
- h) průměrnou měsíční výši platu nepedagogického zaměstnance (**Po**) tvoří dvě složky platu (**K3**) a (**K4**),
- i) průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (**ONIV**).

### **Stanovení průměrného počtu jednotek výkonu na pedagogického pracovníka (Np)**

- Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka se stanoví dle § 2 odst. 3 vyhlášky o krajských normativěch.

### **Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického zaměstnance (No)**

- Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického zaměstnance se stanoví dle § 2 odst.2 a odst. 4 vyhlášky o krajských normativěch.

## Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického a nepedagogického zaměstnance

- **Nároková složka platu K1** – platový tarif je stanoven podle skutečného zařazení pedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2024 dle § 5, odst. 5 přílohy č. 5 nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, pro daný typ školského zařízení. Příplatky za vedení, ostatní příplatky, zvláštní příplatky a specializační příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2023 v JMK pro daný typ školského zařízení z výkazu P1-04.
- **Nenároková složka platu K2** – rozpočtovaná nenároková složka platu pro rok 2024 je stanovena ve výši rozpočtované nenárokové složky pro rok 2023.
- **Nároková složka platu K3** – platový tarif je stanoven podle skutečného zařazení nepedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2024 dle § 5, odst. 1 přílohy č. 1 a č. 2 (u sociálních pracovníků) nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, pro daný typ školského zařízení. Příplatky za vedení, ostatní příplatky a zvláštní příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2023 v JMK pro daný typ školského zařízení z P1-04.
- **Nenároková složka platu K4** – rozpočtovaná nenároková složka platu pro rok 2024 je stanovena ve výši rozpočtované nenárokové složky pro rok 2023.
- Do ukazatelů průměrné měsíční výše platu **se nezahrnují platby za práci přesčas** a za konání přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické **činnosti nad rozsah stanovený ředitelem** podle § 23 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- **Prostředky na ostatní osobní náklady (OON)**

Požadovaný objem prostředků na OON pro pedagogické pracovníky trvale zajišťující povinný rozsah vzdělávání v MŠ, ZŠ a ŠD je organizaci navýšen v limitu prostředků na OON dle čl. III odst. 4 Směrnice v případě, že tuto skutečnost vykážala v příslušném oddílu výkazu P1c-01 při předávání údajů k 30.09.2023 a zároveň požadovaným počtem hodin výuky týdně nepřekročí stanovený PHmax školy. Maximální výše prostředků na OON je odvozena od průměrného rozpočtovaného platu pedagogického pracovníka v pracovním poměru dané školy. Při vyšším objemu požadavků na OON je odpovídající rozdíl převeden z limitu prostředků na platy pedagogických pracovníků.

Požadovaný objem prostředků na OON u nepravidelných činností pedagogických pracovníků dle čl. V odst.4 Směrnice (např. zástupy, školy v přírodě...), ostatních pedagogických a nepedagogických pracovníků je organizaci převeden z limitu prostředků na platy.

Požadovaný počet hodin výuky náboženství zajišťované organizací v souladu s § 15 školského zákona v rámci ukazatele OON je navýšen v limitu prostředků na OON.

## 1) Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů připadajících na jednotku výkonu (ONIV)

Ukazatel ONIV je stanovený odborem školství KÚ JMK z hodnot v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce.

## 2) Krajský normativ

- Krajský normativ přímých výdajů na jednotku výkonu se stanoví pro jednotlivé typy školských zařízení podle vztahu:

- a) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * I, Proc + 1/No * Po * 12 * I, Proc + ONIV$$

- b) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze pedagogickými pracovníky:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * I, Proc + ONIV$$

- c) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/No * Po * 12 * I, Proc + ONIV$$

- Na každou jednotku výkonu podle § 1 vyhlášky o krajských normativních se stanoví 1 krajský normativ.
- Finanční prostředky na osobního asistenta se v rámci rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání neposkytují, neboť se jedná o sociální výdaje.
- Podpora společného vzdělávání je cílená podle vykázaných podpůrných opatření (dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů).

Objem finančních prostředků na podpůrná opatření vychází z údajů uvedených v části A přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, stanovený podle počtu podpůrných opatření vykázaných v roce 2023 jednotlivými krajskými, obecními a svazkovými školami a školskými zařízeními v kraji ve výkazu R 43-01 a dále pak ve výkazu R 44-99 za měsíce září až prosinec 2023, u nichž je vykázano datum začátku poskytování po 30. 9. 2023 nebo datum ukončení poskytování po 30. 9. 2023 zvýšený o objem finančních prostředků na podpůrná opatření uvedená v části B přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, stanovený podle skutečně vykázaného počtu podpůrných opatření v měsíci prosinci 2023 ve výkazu R 44-99 za krajské, obecní a svazkové školy a školská zařízení v kraji.

Vlivem personálních podpůrných opatření se normativní rozpis pro jednotlivé školy měsíčně upravuje ze zahájených a ukončených podpůrných opatření uvedených ve Výkaze R44-99 o součet součinů normované finanční náročnosti podpůrných opatření stanovené v části A přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Dále se měsíčně normativní rozpis upravuje o výši podpůrných opatření stanovených v části B přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Dle Směrnice se tyto vykázané změny podpůrných opatření měsíčně promítají rozpočtovou změnou do rozpočtu jednotlivých škol a školských zařízení.

Finanční prostředky jsou pro školy a školská zařízení zřizovaná kraji a obcemi uvolňovány v zálohách na přímé výdaje na vzdělávání (ÚZ 33353), poskytovaných ve dvouměsíčních intervalech.

### 3) Výpočet rozpočtu

- K výpočtu rozpočtu je použit soubor příloh, který obsahuje v listě „Soustava ukazatelů JMK“ soustavu ukazatelů JMK pro daný rok, obsahující název jednotky výkonů, jednotné členění názvů, kategorie a škálu rozpočtových ukazatelů – Np, No, ONIV, K1, K2, K3 a K4 a normativy neinvestičních výdajů (NIV) na žáka a mzdových prostředků na žáka.
- Pro výpočet rozpočtu slouží tabulka pro krajské organizace a tabulka pro organizace zřizované obcí.

**Školní kluby** – jsou stanoveny dvě jednotky výkonu:

- 1 žák ve školním klubu, který se vzdělává v základní škole, v základní škole speciální, na nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídajících ročnících v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře a který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou denní docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání podle písm. c) bod 1
- 1 žák ve školním klubu, který se vzdělává v základní škole, v základní škole speciální, na nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídajících ročnících v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře a který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání podle písm. c) bod 2.

Normativy Np (stanoveny funkční závislostí) a normativy No byly stanoveny na úrovni roku 2023.

**Školní jídelny** – normativy No byly ponechány na úrovni roku 2023.

Z důvodu stanovení jednotného postupu pro normativní financování přípravy doplňkových jídel (přesnídávky a svačiny) ve školních jídelnách – výdejnách MŠ, jsou upřesněny podmínky takto:

- a) sestavení jídelníčku a normování pokrmů,
- b) nákup potravin a příprava pokrmů,
- c) vedení spotřebního koše (sledování výživových norem),
- d) vedení skladové evidence (vedení účetnictví o nakoupených potravinách).

### 4) Stanovení opravných koeficientů

Opravné koeficienty jsou odborem školství KÚ JMK stanoveny:

- a) v případech uvedených v § 4 odst. 4 vyhlášky o krajských normativních je stanoven opravný koeficient jako podíl průměrného počtu uvařených jídel za jeden pracovní den v měsíci říjnu probíhajícího školního roku a celkového počtu zapsaných dětí, žáků, studentů ke stravování v probíhajícím školním roce u středních škol a vyšších odborných škol;
- b) v případě jiné, než denní formy vzdělávání je u kursu pro získání základního vzdělání u dálkové formy stanoven koeficient 0,15,

c) u školního stravování dle § 7 odst. 2 vyhlášky o krajských normativních jsou stanoveny opravné koeficienty v případě:

- školní jídelny MŠ – vývařovny ve výši 0,65násobku;
- školní jídelny MŠ – výdejny ve výši 0,35násobku;
- školní jídelna MŠ – příprava doplňkového jídla (přesnídávka, svačina) ve výši 0,15násobku;
- školní jídelny ZŠ, SŠ – vývařovny ve výši 0,70násobku;
- školní jídelny ZŠ, SŠ – výdejny ve výši 0,30násobku;
- školní jídelny – celodenní stravování – vývařovny ve výši 0,70násobku;
- školní jídelny – celodenní stravování – výdejny ve výši 0,30násobku;
- školní jídelny – celodenní stravování kromě oběda – vývařovny ve výši 0,70násobku;
- školní jídelny – celodenní stravování kromě oběda – výdejny ve výši 0,30násobku.

Opravné koeficienty jsou stanoveny ze základní částky odpovídající jednotce výkonu ve školní jídelně.

#### **5) Počet zaměstnanců**

Orientační ukazatel počtu zaměstnanců je stanoven pro organizaci celkem dle rozpisu MŠMT prostřednictvím krajských normativů a úpravou rozpočtu na základě vykázaných podpůrných opatření.

Pokud byly právnické osobě z normativně stanovené výše mzdových prostředků vyčleněny finanční prostředky na OON podle čl. V odst. 4 Směrnice, ukazatel Lim se úměrně tomu sníží. Ukazatel Lim se nesnižuje, pokud jde o vyčlenění OON na zastupování zaměstnanců v pracovním poměru k právnické osobě zahrnutých ve stanoveném ukazateli Lim po dobu jejich dočasné pracovní neschopnosti nebo karantény.

### **15.4 Kompetence obecních úřadů obcí s rozšířenou působností**

Obecní úřad obce s rozšířenou působností (dále je „obecní úřad“) zpracovává dle § 161c odst. 7 školského zákona návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám zřizovaným obcemi v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. c) školského zákona a krajskými normativy a předává je krajskému úřadu.

Dle čl. II odst.1, písm. b) Směrnice obecní úřad ověřuje správnost vykázaných jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků poskytovaných podle § 161 školského zákona jednotlivým právnickým osobám zřizovaným obcí nebo svazkem obcí ve své působnosti.

1. Součástí návrhu rozpočtu jsou doplňující údaje předkládané obecním úřadem ovlivňující rozpočet, např.:

- a) finanční rozvaha zaměstnanců;
- b) informace o zrušení, sloučení organizací;

- c) příprava svačin ve výdejnách mateřských škol;
  - d) významné rozdíly mezi skutečností a údaji vykázanými ve výkonových výkazech a výkazech P1c-01 k 30.09.2022 u MŠ, ZŠ, SŠ, ŠD.
2. Obecní úřad v průběhu příslušného kalendářního roku podává odboru školství KÚ JMK dle čl. X odst. 3, písm. b) Směrnice návrhy na úpravu rozpočtu přímých výdajů jednotlivých právnických osob včetně úpravy limitu počtu zaměstnanců v termínech stanovených odborem školství KÚ JMK, nejméně však dvakrát v průběhu kalendářního roku.

### 15.5 Společná ustanovení

1. Výsledný rozpis rozpočtu je jednotlivým školským organizacím předkládán Rozpisem rozpočtu na příslušný rok. Jeho přílohou je tabulka, na jejímž základě byly stanoveny závazné ukazatele.
2. Příspěvek na přímé výdaje je škole rozepsán na závazné ukazatele dle této metodiky a může být využit pouze:
  - a) v příslušném rozpočtovém (kalendářním) roce,
  - b) k účelům, na které byl poskytnut – na přímé výdaje na vzdělávání.
3. Prostředky mezi jednotlivými závaznými ukazateli jsou bez předchozího schválení změny závazného ukazatele nepřevoditelné (např. prostředky na platy nelze použít na ostatní osobní náklady nebo ostatní neinvestiční výdaje a naopak). Takovým jednáním by došlo k porušení rozpočtové kázně.
4. Nevyčerpané prostředky na přímé výdaje na vzdělávání v rámci rozpočtového roku jsou předmětem finančního vypořádání se státním rozpočtem (z nevyčerpaných prostředků na platy nemůže být tvořen fond odměn). V případě nedočerpání prostředků na platy a OON (vyjma odstupného) musí zůstat nedočerpán i příslušný podíl zákonných odvodů a přidělu do FKSP. Úspora zákonných odvodů při plném vyčerpání mzdových prostředků může být použita na ONIV.
5. Ředitelé školských organizací nesou plnou odpovědnost za správnost údajů uváděných ve statistických výkonových výkazech, ve výkazech R 43-01a R 44-99 (podpůrná opatření) a ve výkazech o pracovnících a mzdových prostředcích včetně rozlišování prostředků státního rozpočtu a cizích zdrojů.
6. **Ředitelé jsou povinni zabezpečit oddělené sledování prostředků státního rozpočtu v účetnictví organizace.**
7. Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání v průběhu kalendářního roku se provádí z důvodu:
  - významných změn v počtech stravovaných a ubytovaných k novému školnímu roku;
  - významných rozdílů mezi skutečností a jednotkami rozhodnými pro rozpis finančních prostředků;

Za významný se dle čl. II. odst. 5 Směrnice považuje zejména rozdíl:

- u školních družin v době provozu nebo počtu oddělení,
- u mateřských škol v době provozu, počtu jednotlivých pracovišť nebo počtu tříd,
- u základních škol v počtu tříd;
- měsíčních úprav závazných ukazatelů dle čl. VII Směrnice na základě údajů vykázaných v R 44-99. Z rezervy krajského úřadu na PVV není možné zpětné proplácení podpůrných opatření personálního charakteru, tj. před datem zadání do výkazu R44-99;
- úpravy závazných ukazatelů dle čl. V odst. 3, 4, Směrnice (např. přesuny mezi ukazateli platy, OON, ONIV; změna limitu zaměstnanců).

## 15.6 Dohodovací řízení

Průběh dohodovacích řízení se řídí čl. VIII Směrnice včetně stanovených termínů.

### 1. Obecní úřad

Na žádost právnické osoby, která považuje rozpis přímých výdajů s výjimkou finančních prostředků stanovených ministerstvem podle §161 odst. 3 písm. a) a b) školského zákona a s výjimkou rozpisu přímých výdajů na podpůrná opatření za nepostačující, předloží k dohodovacímu řízení tyto podklady:

- a) finanční rozvahu zpracovanou školskou organizací ve struktuře stanovené odborem školství KÚ JMK,
- b) návrhy školské organizace na odstranění disproporcí předložené školskou organizací obecnímu úřadu,
- c) další doplňující údaje,
- d) aktuální stav fondu odměn organizace ke dni podání žádosti.

Při dohodovacím řízení projedná odbor školství KÚ JMK správnost a objektivnost předložených finančních rozvah a konkrétní opatření a postup k odstranění disproporcí mezi normativním výpočtem a finanční rozvahou u školských organizací zřizovaných obcemi, svazky obcí s příslušnými obecními úřady.

### 2. Důvodem k dohodovacímu řízení zejména není:

- a) nedostatek finančních prostředků stanovených ministerstvem způsobený chybně vykázanými údaji ve výkonových výkazech a výkaze P1c-01 k 30.09.2022;
- b) nedostatek finančních prostředků stanovených ministerstvem podle §161 odst. 3 písm. a) a b) školského zákona a nedostatek prostředků přímých výdajů na podpůrná opatření;
- c) vyplacení odměn při dovršení životního a pracovního jubilea a při prvním skončení pracovního poměru po nabytí nároku na starobní nebo invalidní důchod;
- d) práce přesčas a výkon přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti nad rozsah stanovený ředitelem podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů;



- e) nedostatek finančních prostředků z důvodu povolení výjimky zřizovatelem z nejnižšího počtu dětí, žáků a studentů v souladu s § 23, odst. 4, školského zákona, v platném znění a prováděcím právním předpisem;
  - f) dofinancování výuky nepovinných předmětů;
  - g) nevýznamné změny z pohledu rozpočtu škol a školských zařízení.
3. Odbor školství KÚ JMK (u škol zřizovaných obcemi ve spolupráci s obecními úřady) na základě výsledků projednání potvrdí nebo odpovídajícím způsobem upraví jednotlivým školským organizacím rozpis přímých výdajů formou protokolu, s nímž prokazatelným způsobem seznámí právnickou osobu.

### **15.7 Rezerva**

Výše rezervy je stanovena MŠMT dle kritérií pro rozpis a stanovení rezervy krajským úřadům. Je určena zejména na financování:

- 1) podpůrných opatření podle § 16 školského zákona přiznaných dětem, žákům a studentům v průběhu příslušného kalendářního roku;
- 2) úprav rozpisu rozpočtu právnické osoby v průběhu kalendářního roku, pokud v tomto období dojde ke:
  - a) změně ve školském rejstříku,
  - b) významné změně v zařazení pedagogických pracovníků zajišťujících povinný rozsah vzdělávání v MŠ, ZŠ nebo SŠ, konzervatoři nebo ŠD do platových tříd a platových stupňů,
  - c) jiné významné skutečnosti vyplývající z pracovněprávního vztahu uvedených zaměstnanců, která by právnickou osobu neoprávněně zvýhodnila nebo znevýhodnila, a pokud takovou změnu podle písm. c) a d) není organizace schopna pokrýt ze svých prostředků (např. z fondu odměn organizace). Každý požadavek o úpravu rozpočtu je nutné doložit aktuálním stavem fondu odměn organizace;
- 3) vzdělávání dětí s hlubokým mentálním postižením v těch případech, kdy stanovení přímých výdajů prostřednictvím krajských normativů nezabezpečuje naplnění jejich vzdělávacích možností, nebo k uplatnění a užívání jejich práv na rovnoprávném základě s ostatními dle čl. VII Směrnice;
- 4) zohlednění objektivních specifických potřeb právnických osob v rámci dohodovací řízení dle čl. VIII Směrnice;
- 5) dofinancování pedagogicko-psychologických poraden a SPC tak, aby byla zachována projednaná úroveň rozsahu poskytovaných služeb;
- 6) dofinancování výjimečných situací, které nemohou být řešeny normativním rozpisem rozpočtu;
- 7) podpora vzdělávání cizinců v základním vzdělávání pro školy zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí;

8) významné zvýšení potřeby finančních prostředků v souvislosti s uplatněním ustanovení zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Změny v souvislosti se zahájením školního roku budou řešeny v průběhu roku v návaznosti na údaje vykázané ve výkaze P1d-01 a dle pokynů stanovených MŠMT, které následně požádá ministerstvo financí o navýšení rozpočtu na pokrytí těchto změn, jež budou promítnuty do výše krajské rezervy.

### **15.8 Ustanovení přechodná a závěrečná**

Přidělené přímé výdaje na vzdělávání a jejich využití podléhají kontrole v souladu se zákonem č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění.

## 16. INVESTIČNÍ A NEINVESTIČNÍ ČINNOST VE ŠKOLSTVÍ

Statutární město Brno v rámci svého rozpočtu provozních a kapitálových výdajů vyčlenilo částku **266 949 000 Kč** na realizaci investičních a neinvestičních akcí směřovaných do základních a mateřských škol a do zařízení sloužících převážně dětem a žákům těchto škol. Finanční prostředky byly rozděleny na:

1. rekonstrukce a modernizace objektů základních škol,
2. rekonstrukce a modernizace objektů mateřských škol,
3. opravy a vybavení objektů mateřských a základních škol,
4. školní stravování při mateřských a základních školách.

### 16.1 Investiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

#### Investiční transfery MČ – rekonstrukce škol a školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v tis. Kč</i>
Brno-Bosonohy	Dokončení projektu úprav plochy zahrady ZŠ	480
Brno-Bosonohy	Rekonstrukce herního prvku na zahradě MŠ (závady dle revizní zprávy)	560
Brno-jih	ZŠ Tuháčkova – schodišťové plošiny pro zdravotně postižené	600
Brno-sever	Rekonstrukce ploché střechy ZŠ Janouškova 2 (realizace, TDI, BOZP, AD, administrátor)	19 100
Brno-sever	Rekonstrukce varny a zázemí MŠ Nejedlého 13 (realizace, TDI, BOZP, AD, administrátor)	8 176
Brno-sever	MŠ Nejedlého 13 – rekonstrukce školní zahrady	1 103
Brno-sever	Rekonstrukce střechy v ZŠ Cacovická	3 500
Brno-střed	MŠ "Na kopečku u zvonečku", Horní 17 (2.etapa zateplení a výměna oken)	3 000
Brno-střed	MŠ Pšeník 18 (2.etapa zateplení objektu)	2 000
Brno-střed	ŠJ Úvoz 55 – dodávka a montáž multifunkční pánve	544
Brno-střed	ZŠ Hroznová 1, objekt Hlinky 146 – rekonstrukce výdejny a jídelny (DOFINANCOVÁNÍ)	3 000
Brno-střed	ZŠ a MŠ nám. 28. října 22, objekt Stará 13/15 – rekonstrukce tělocvičny	650
Brno-Bystrc	MŠ Laštůvkova 57 – rekonstrukce sociálních zařízení a veškerých rozvodů	4 000
Brno-Černovice	ZŠ Kneslova 28 – konektivita včetně počítačových učeben	2 000
Brno-Černovice	MŠ Štolcova 21 – výměna kotlů na topení	700
Brno-Černovice	ZŠ Kneslova 28 – rekonstrukce hlediště včetně zajištění a zpevnění svahů	500
Brno-Chrlice	Instalatérské práce na ZŠ a MŠ Jana Broskvy 3 instalatérské práce budou obsahovat renovaci svislé a ležaté kanalizace v hlavní budově školy a modernizaci kotelny	1 000
Brno-Chrlice	Tělocvična a zázemí ZŠ a MŠ Brno-Chrlice	14 626
Brno-Ivanovice	Projektová dokumentace pro úpravu venkovního prostoru amfiteátru v prostoru zahrady MŠ Hatě (havarijní stav)	320
Brno-Jundrov	Rekonstrukce ležatých rozvodů ZŠ Jasanová 2	4 000
Brno-Kohoutovice	Edukační centrum Pavlovská	3 000
Brno-Komín	PD na rekonstrukci silno- a slaboproudé elektroinstalace a doplnění konektivity IT na ZŠ a MŠ Pastviny 70	2 294
Brno-Komín	ZŠ a MŠ Pastviny 70 – zpětné využití bazénové vody	1 623
Brno-Komín	MŠ Řezáčova – PD na přístavbu školy	580
Brno-Královo Pole	ZŠ Staňkova 14 – rekonstrukce rozvodů elektroinstalace a oprava podlah	5 000
Brno-Královo Pole	Úprava zahrady v MŠ Herčíkova 21	1 000
Brno-Líšeň	Rekonstrukce výtahů ZŠ Holzova a ZŠ Horníkova	2 000
Brno-Líšeň	ZŠ Šimáčkova a SZŠ Šimáčkova (zemní vlhkost)	3 500

Brno-Líšeň	Odstranění havarijního stavu krovu ZŠ Pohankova	3 000
Brno-Maloměřice a Obřany	MŠ Proškovo náměstí, MŠ Cihelní – studie možnosti stavebních úprav za účelem rozšíření počtu tříd	700
Brno-Medlánky	ZŠ Hudcova – přebudování prostor galerie, kabinetu a přilehlých prostor tělocvičny na gymnastický sál (řešení akutního nedostatku kapacit pro výuku TV)	1 950
Brno-Medlánky	ZŠ Hudcova – řešení nevyhovujících hygienických podmínek v učebnách a zázemí školy (klimatizační jednotky a zastínění oken)	900
Brno-Nový Lískovec	ZŠ Kamínky – stavební úpravy I. etapa – havarijní stav rozvodů vody, šaten, podlah a výmalby, PBŘ...	9 000
Brno-Ořešín	Zateplení modulární budovy MŠ Oříšek Brno	1 500
Brno-Řečkovice a Mokrá Hora	Rekonstrukce školní kuchyně ZŠ Horácké náměstí	28 000
Brno-Slatina	Přeložka distribuční soustavy k výstavbě MŠ Kikrleho v areálu ZŠ a MŠ Přemyslovo nám. 1	2 803
Brno-Slatina	PD přestavba technologie a modernizace kotelny v ZŠ Přemyslovo nám. 1	390
Brno-Slatina	Osazení brány a úprava oplocení do dvora Školní kuchyně – zařízení školního stravování, Jihomoravské nám. 2	430
Brno-Slatina	Dofinancování dokončovacích prací – volnočasové centrum Jihomoravské náměstí 2a	880
Brno-Slatina	Brána dvora ZŠ Přemyslovo náměstí 1	200
Brno-Tuřany	ZŠ Měšťanská – výměna oken – změna účelu	4 000
Brno-Vinohrady	Celková rekonstrukce elektroinstalace, VZT, ZTI a školní kuchyně MŠ Sněhurka, Bořetická 26 - I. etapa	9 000
Brno-Žabovřesky	Rekonstrukce WC vč. sprch u bazénu v ZŠ nám. Svornosti 7	7 000
Brno-Žabovřesky	Výměna otopných těles vč. termoregulačních ventilů v ZŠ Jana Babáka	6 050
Brno-Žabovřesky	Rozšíření kapacity MŠ nám. Svornosti 8	8 500
Brno-Žebětín	Přístavba výukového pavilonu k ZŠ Otevřená 20a	4 000
Brno-Židenice	Rekonstrukce MŠ Zengrova – 1. etapa – přístavba pro rozšíření kapacity	12 000
<b>Celkem:</b>		<b>189 159</b>

## 16.2 Neinvestiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

### Neinvestiční transfery MČ – opravy škol a školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v tis. Kč</i>
Brno-Bohunice	Oprava hydroizolace střešního pláště objektů ZŠ Arménská 21, MŠ Běloruská 4, MŠ Uzbecká 30 a MŠ Amerlingova 4 a ZŠ a MŠ Vedlejší	30 819
Brno-jih	Oprava hřiště ZŠ Bednářova	750
Brno-jih	ZŠ Tuháčkova – výměna VZT v tělocvičně a kuchyni	3 000
Brno-sever	Dodávka varny a zázemí mateřské školy Nejedlého 13 (realizace, TDI, BOZP, AD, administrátor)	1 032
Brno-sever	MŠ Loosova 1 – oprava školní zahrady	750
Brno-sever	MŠ Šrámkova 14 – oprava školní zahrady	939
Brno-sever	MŠ Slavičkova 1 – oprava školní zahrady	600
Brno-sever	Konektivní škola v polytechnickém světě práce ZŠ a MŠ Merhautova 37	700
Brno-střed	ZŠ a MŠ Horní 16 – oprava elektroinstalace v 1. NP budovy C	256
Brno-střed	ZŠ a MŠ Husova 17, objekt Rašínova 3 – oprava fasády a říms (dofinancování)	9 500
Brno-Bystrc	MŠ Kachlíkova 21 – nátěr únikových schodišť	166
Brno-Ivanovice	Výměna lamp venkovního osvětlení MŠ Hatě	80
Brno-Kníničky	Snížení energetické náročnosti budovy – kompletní výměna osvětlení	300

Brno-Kohoutovice	Oprava chodeb ZŠ Pavlovská 16, III. etapa	4 500
Brno-Kohoutovice	Oprava vestibulu včetně šaten ZŠ a MŠ Chalabalova 2	4 500
Brno-Královo Pole	ZŠ Staňkova 14 – rekonstrukce rozvodů elektroinstalace a oprava podlah	1 000
Brno-Maloměřice a Obřany	Oprava trhlin na objektu MŠ Proškovo náměstí, malování	701
Brno-Medlánky	MŠ Hudcova – rekonstrukce zázemí a sanity v budově A (havarijní stav)	1 350
Brno-Slatina	Oprava statických poruch a stavební práce ZŠ Jihomoravské nám.2	568
Brno-Slatina	Oprava ležaté dešťové a splaškové kanalizace ZŠ Jihomoravské náměstí 2	4 729
Brno-Starý Lískovec	Oprava stávající elektroinstalace v MŠ Labská 7	5 000
Brno-Starý Lískovec	Oprava stávající elektroinstalace v MŠ Oderská 2	5 000
<b>Celkem</b>		<b>76 240</b>

### Neinvestiční transfery MČ – provozní náklady středisek volného času

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v tis. Kč</i>
MČ Brno-Bohunice	Provozní náklady středisek volného času	300
MČ Brno-Kohoutovice	Provozní náklady středisek volného času	290
MČ Brno-Nový Lískovec	Provozní náklady středisek volného času	80
MČ Brno-Starý Lískovec	Provozní náklady středisek volného času	130
MČ Brno-Jundrov	Provozní náklady středisek volného času	60
MČ Brno-jih	Provozní náklady středisek volného času	75
MČ Brno-Slatina	Provozní náklady středisek volného času	75
MČ Brno-Židenice	Provozní náklady středisek volného času	250
MČ Brno-Bystrc	Provozní náklady středisek volného času	220
MČ Brno-Komín	Provozní náklady středisek volného času	20
MČ Brno-Řečkovice	Provozní náklady středisek volného času	50
<b>Celkem</b>		<b>1 550</b>

## 17. ŠKOLY OSTATNÍCH ZŘIZOVATELŮ

V posledních letech se ve městě Brně zvýšil počet soukromých subjektů poskytujících školské služby. Jde o školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení.

Pokud jde o právní formu církevních a soukromých škol a školských zařízení, zřizují je registrované církve a ostatní právnické osoby nebo fyzické osoby jednak jako školské právnické osoby nebo jako právnické osoby podle zvláštních právních předpisů (společnost s ručením omezeným, obecně prospěšná společnost atd.). Předmětem činnosti takto zřizovaných školských subjektů je poskytování vzdělávání nebo školských služeb podle školského zákona.

Podmínkou pro realizaci práva poskytovat vzdělávání podle školského zákona je zápis do rejstříku škol a školských zařízení. Okamžikem účinnosti zápisu školy a školského zařízení vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, právo poskytovat vzdělávání a školské služby a právo vydávat doklady o vzdělání stanovené tímto zákonem, a to v rozsahu tohoto zápisu. Účinností zápisu školy a školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení rovněž vzniká právnické osobě vykonávající činnost školy nebo školského zařízení nárok na přidělování finančních prostředků ze státního rozpočtu nebo z rozpočtu územního samosprávného celku za podmínek stanovených školským zákonem.

MŠMT podle normativů rozepisuje a finanční prostředky poskytuje právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi formou dotace. Ministerstvo také poskytuje formou dotace krajským úřadům na zvláštní účet kraje finanční prostředky na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje kraj, stát, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev. Financování soukromých škol je upraveno zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením. Soukromé školy zpravidla vybírají od žáků školné, jehož výši si stanovují individuálně.

Ve školním roce 2023/2024 poskytovalo předškolní vzdělávání 40 mateřských škol jiných zřizovatelů, z toho 2 školy církevní, dále 7 mateřských škol zřizovaných KÚ JMK, 29 škol soukromých a 2 školy zřizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Církevní mateřské školy:

- Biskupské gymnázium a mateřská škola, Barvičova 85
- Mateřská škola Milosrdných bratří, s.r.o., Vídeňská 7

Školy zřizované KÚ JMK:

- SVČ Lužánky Mateřská škola Lentilka, příspěvková organizace
- Mateřská škola a základní škola Brno, Kociánka, příspěvková organizace
- Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno, příspěvková organizace
- Mateřská škola a základní škola při Fakultní nemocnici Brno, příspěvková organizace
- Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace
- Mateřská škola, základní škola a praktická škola Brno, Štolcova, příspěvková organizace
- Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Školy soukromých zřizovatelů:

- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s.r.o., Šrámkova 14
- MATEŘÍDOUŠKA – soukromá mateřská škola s.r.o., Jiráskova 233/29
- Soukromá mateřská škola a základní škola s.r.o., Rozmarýnová 3
- Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o.p.s., Heyrovského 13

- AKADEMIA Gymnázium, Základní škola a Mateřská škola, s.r.o., Rašelinová 11
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Šujanovo náměstí 1
- Montessori Mateřská škola a Základní škola Perlička a Montessori Střední škola, s.r.o., Příkrá 8
- Mateřská škola Safirka s.r.o., Opálkova 758/16
- Základní škola a mateřská škola Basic, o.p.s., Šujanovo nám. 1
- Montessori mateřská škola Klíček, o.p.s., Údolní 244/53
- Univerzitní mateřská škola Hrášek Mendelovy univerzity v Brně, Kohoutova 1550/11
- Mateřská škola KOMETKA, s.r.o., Střední 595/26
- Mateřská škola KOMETKA Creativ, s.r.o., nám. 28. října 1106/16
- MŠ Univerzity obrany, s.r.o., Dobrovského 27
- Montessori mateřská škola Semínko Brno, s.r.o., Melatín 471/24 b
- Mateřská škola KINDER – CITY s.r.o., Černovice 805
- Montessori Institut, základní škola a mateřská škola, s.r.o., Příční 112/4 a
- Mateřská škola Malý strom, s.r.o., Žilkova 1996/40 a
- Ponny kids mateřská škola s.r.o., Krondlova 913/1
- Creative Kids mateřská škola s.r.o., Štefánikova 105/35
- Lesní mateřská škola Mariánka, Hostěnická 626, Pozořice
- Mateřská škola Světluška Brno, z. s., Terezy Novákové 1947/62 a
- Lesní mateřská škola V Závětří, Chudčická 1311/11
- Lištička – lesní mateřská škola, Haasova 1764/41
- Lesní mateřská škola Sýkorka – Frank Bold Kids, Údolní 567/33
- Zdravá mateřská škola s Montessori programem Mateřinka, z. s., Vrchlického sad 1894/4
- Lesní mateřská škola Enviček, Kostelíček 1097/16
- Lesní mateřská škola Divočina, Podhorní 2952/36
- Lesní mateřská škola Šiška, Filipova 821/6
- Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o.

#### Mateřské školy zřizované MŠMT:

- Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2
- Základní škola a mateřská škola logopedická, Brno, Veslařská 234

V roce 2023/2024 poskytovalo základní vzdělávání 37 základních škol jiných zřizovatelů, z toho 2 školy církevní, 9 základních škol zřizovaných KÚ JMK, 23 škol soukromých a 3 školy zřizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

#### Církevní školy:

- Cyrilometodějská církevní základní škola, Lerchova 65
- Škola příběhem – církevní základní škola, Filipínského 300/1

#### Školy zřizované KÚ JMK:

- Základní škola a praktická škola Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
- Mateřská škola a základní škola Brno, Kociánka, příspěvková organizace
- Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno, příspěvková organizace
- Mateřská škola a základní škola při Fakultní nemocnici Brno, příspěvková organizace
- Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace
- Mateřská škola, základní škola a praktická škola Brno, Štolcova, příspěvková organizace

- Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
- Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace
- Základní škola Brno, Sekaninova, příspěvková organizace

#### Školy soukromých zřizovatelů:

- Soukromá základní škola Lesná, s.r.o., Marie Steyskalové 315/14
- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s.r.o., Šrámkova 14
- Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o.p.s., Heyrovského 13
- Soukromá mateřská škola a základní škola s.r.o., Rozmarýnová 3
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Šujanovo náměstí 1
- Montessori Mateřská škola a Montessori Základní škola Perlička a Montessori Střední škola, s.r.o., Příkrá 8
- I. Německé zemské gymnasium, základní škola a mateřská škola, o.p.s., Mendlovo náměstí 1/4
- AKADEMIA Gymnázium, Základní škola a Mateřská škola, s.r.o., Rašelinová 11
- Základní škola a mateřská škola Basic, o.p.s., Šujanovo náměstí 1
- ZŠ Didaktis, s.r.o., Mlýnská 44
- Základní škola Ježek bez klece, Horákov 61
- Základní škola Letokruh, Terezy Novákové 1947/629
- Základní škola Five Star Montessori, s.r.o., Sochorova 3178/23
- ScioŠkola Brno – základní škola, s.r.o., Sokolova 145/4
- Montessori Institut, základní škola a mateřská škola, s.r.o., Příční 112/4 a
- LABYRINTH – základní škola, s.r.o., Lidická 1869/28
- Základní škola Eduard, Ernsta Macha 866/27 d
- 2. základní škola Heuréka, s.r.o., Hlinky 41/104
- Základní škola Slunovrat, Viniční 1016
- Sportovní základní škola KOMETKA, s.r.o., náměstí 28. října 1106/16
- Lesní základní škola Otakárek, s.r.o., Myslínova 2699/23 a
- Základní škola Liška, s.r.o., Březinova 14
- PORG, o.p.s., Brno, Lazaretní 925/9

#### Základní školy zřizované MŠMT:

- Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2
- Základní škola a mateřská škola logopedická, Brno, Veslařská 234
- Diagnostický ústav Brno, středisko výchovné péče a základní škola, Brno, Hlinky 140

Od 1. 9. 2023 začala v Brně působit základní škola PORG s výrazně rozšířenou výukou angličtiny vedenou rodilými mluvčími s pedagogickým vzděláním a s důrazem na čtenářskou a matematickou gramotnost. Mezi hlavní priority patří maximální rozvoj potenciálu každého dítěte, bezpečné klima školy a průběžná spolupráce školy, dětí a rodičů. Škola podporuje zdravé pracovní návyky a aktivní zapojení žáků do vzdělávání.

International School of Brno (Mezinárodní škola Brno), Čejkovická 10, byla uznána Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR jako zahraniční škola na území ČR dle § 38 školského zákona. Byla založena v roce 2008. Je jedinou mezinárodně akreditovanou školou v Brně a jako jediná škola v Jihomoravském kraji má statut IB World School. IB World Schools jsou vzdělávací instituce, které svým studentům nabízejí kurzy mezinárodní maturity IB (International Baccalaureate).



## ZÁVĚR

Výroční zpráva podává informace o obecním školství ve městě Brně ve školním roce 2023/2024.

Obecní školy navštěvovalo v uplynulém školním roce celkem 44 738 dětí a žáků, z toho povinnou předškolní docházku plnilo 4 314 dětí, povinnou školní docházku 33 438 žáků. Mateřské školy navštěvovalo celkem 11 300 dětí, v přípravných třídách se vzdělávalo 240 dětí. Na školách působilo 3 680 pedagogických pracovníků.

Obecní základní školy navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 více než 1 800 ukrajinských žáků s dočasnou ochranou, do obecních mateřských škol bylo zapsáno více než 200 ukrajinských dětí s dočasnou ochranou. Odbor školství a mládeže ve spolupráci s vedením škol vynaložil maximální úsilí při přijímání ukrajinských dětí a žáků do brněnských škol a podpořil školy v jejich práci, aby nedošlo ke snížení kvality vzdělávání. Z rozpočtu statutárního města Brna byla hrazena pozice asistenta pro ukrajinské děti a žáky v 15 obecních školách, s ukrajinskými dětmi a žáky pracovalo na této pozici téměř 30 asistentů.

V rámci realizace projektů z Operačního programu Jan Amos Komenský pokračovalo statutární město Brno v podpoře mateřských i základních škol za účelem zvyšování inkluze a pomoci dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem nebo předčasným odchodem ze vzdělávání.

Brněnské školy se za finanční podpory města Brna a Jihomoravského kraje zapojily do celorepublikových vzdělávacích programů a projektů.

Pokračoval také nově zavedený systém financování regionálního školství prostřednictvím sjednocení mechanismu stanovení objemu finančních prostředků.

Více zdroje financování, především využití strukturálních fondů Evropské unie, umožnilo obnovu budov některých základních a mateřských škol.

Pokračovala spolupráce města Brna se školami, zřizovateli i institucemi zabývajících se kontrolní činností ve školách a vzděláváním pedagogů.

Statutární město Brno dlouhodobě podporuje možnost stravování dětí a žáků v dietním režimu. Ve školním roce 2023/2024 vzrostl nejen počet těchto dětí a žáků, ale i počet školních jídelen, které dietní stravu připravují a tím přispívají k udržení vysoké kvality školního stravování ve městě Brně.

Statutární město Brno v rámci 81kreditace v programu Erasmus+ realizovalo v pořadí již druhý akreditovaný projekt, který městu umožňuje podporovat mezinárodní spolupráci obecních škol, zapojení obecních škol i statutárního města Brna do mezinárodních programů v oblasti vzdělání se zaměřením na rozvoj inkluzivního vzdělávání, odpovědné občanství dětí a žáků a využívání digitálních technologií.

Ve školním roce 2023/2024 probíhala realizace projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV“. Do projektu je zapojeno celkem 241 brněnských škol. Realizace projektu je zaměřena na podporu kvality vzdělávání dětí a žáků a pedagogických pracovníků zapojených škol a na zavádění moderních didaktických forem do praktické práce s dětmi a žáky.

Odbor školství a mládeže Magistrátu města Brna se při své práci opírá o dokument „Koncepte obecního školství ve městě Brně do roku 2030“, který v květnu 2022 schválilo Zastupitelstvo města Brna. Koncepte stanovuje priority města v oblasti školství a definuje potřeby investic do vzdělávání dostupného všem dětem v mateřských školách a všem žákům v základních školách budováním nových kapacit zejména v rozvojových lokalitách města. Zaměřuje se nejen

na rozvoj vybraných kompetencí dětí a žáků, ale věnuje také velkou pozornost rozvoji profesních, osobních a digitálních kompetencí pedagogických pracovníků a zlepšování jejich pracovních podmínek.

## SEZNAM ZKRATEK

- **ADVV** – Areál dopravní výchovy a vzdělávání
- **AV ČR** – Akademie věd České republiky
- **ČR** – Česká republika
- **ČŠI** – Česká školní inspekce
- **DDM** – Dům dětí a mládeže
- **DofE** – The Duke of Edinburgh's International Award
- **DOZP** – domov pro osoby se zdravotním postižením
- **DVPP** – další vzdělávání pedagogických pracovníků
- **DZS** – Dům zahraniční spolupráce
- **EAZA** – Evropská asociace zoologických zahrad a akvárií
- **ESP** – Španělsko
- **EVVO** – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
- **FKSP** – fond kulturních a sociálních potřeb
- **HZS** – Hasičský záchranný sbor
- **IROP** – Integrovaný regionální operační program
- **IZE** – Mezinárodní asociace vzdělávacích pracovníků zoologických zahrad
- **JMK** – Jihomoravský kraj
- **KA** – klíčová akce
- **KÚ** – krajský úřad
- **MAP** – místní akční plán
- **MČ** – městská část
- **MKZ** – městská zemská knihovna
- **MMB** – Magistrát města Brna
- **MP** – městská policie
- **MŠ** – mateřská škola
- **MŠMT** – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
- **MU** – Masarykova univerzita
- **NLD** – Nizozemsko
- **ONIV** – ostatní neinvestiční výdaje
- **OON** – ostatní osobní náklady
- **OP JAK** – Operační program Jan Ámos Komenský
- **OSPOD** – oddělení sociálně právní ochrany dětí
- **OŠML** – Odbor školství a mládeže
- **PCP** – Program cílené prevence na základních školách
- **PdF** – Pedagogická fakulta
- **PK** – případová konference
- **PPP** – Pedagogicko-psychologická poradna
- **PRT** – Portugalsko
- **RCH** – rizikové chování
- **RVKPZ** – Rada vlády pro koordinaci politiky v oblasti závislosti
- **SBOŠ** – Síť brněnských otevřených škol
- **SEV** – Středisko ekologické výchovy
- **SOU** – střední odborné učiliště
- **SPC** – speciálně pedagogické centrum
- **SR** – Slovenská republika
- **SVČ** – Středisko volného času
- **ŠD** – školní družina
- **ŠJ** – školní jídelna
- **SŠ** – střední škola

- **ŠMP** – školní metodik prevence
- **TMŠ** – technické mateřské školy
- **TZŠ** – technické základní školy
- **TU** – třídní učitel
- **UCSZOO** – Vzdělávací a marketingová komise
- **VOŠ** – vyšší odborná škola
- **VŠ** – vysoká škola
- **WAZA** – Světová asociace zoologických zahrad a akvárií
- **ZŠ** – základní škola
- **ZUŠ** – základní umělecká škola