Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000092

**Andrásné Vántus**

***Snímek č. 1***

**Debrecínský model**

**Příklad dobré praxe - rozvoj mimořádně nadaných dětí ve vzdělávání**

**Andrásné Vántus**

zástupkyně vedoucího Obvodního školského centra v Debrecínu

27. dubna 2017, Brno

***Snímek č. 2***

„Pokud nejsou děti s postižením podporovány, aby mohly rozvíjet své dovednosti, vypadá to jako jejich osobní neštěstí. Neštěstí pro ně a pro jejich rodiny.

Ale pokud nejsou podporovány nadané děti, aby rozvíjely své dovednosti, vypadá už to jako neštěstí pro celou společnost.“

James J. Gallagher

***Snímek č. 3***

**Jak jsme s programem začali?**

***Snímek č. 4***

Plánování:

V roce 2007 byl zpracování pětiletý rozvojový plán veřejného vzdělávání ve městě.

V tomto plánu byl zdůrazněn význam péče o mimořádně nadané.

***Snímek č. 5***

**Jak můžeme dosáhnout toho, v co věříme?**

***Snímek č. 6***

Zřízení tříd pro nadané děti

Založení Centra vysokého nadání pro rozvoj talentu

Založení týmu učitelů pro rozvoj mimořádného nadání

Založení Městské rady pro mimořádného nadání

Provoz internetových stránek programu

***Snímek č. 7***

**Co jsme dosud uskutečnili?**

***Snímek č. 8***

Každoroční identifikace mimořádně nadaných ve 4. ročníku základní školy

Psychologické vyšetření zapsaných žáků v pěti oblastech, počínaje 5. ročníkem

***Snímek č. 9***

**Identifikace mimořádného nadání**

Obecné intelektuální dovednosti:

* přehled koncentračních dovedností
* paměťové dovednosti
* dovednost myslet

Testy z předmětů:

* matematika
* mateřský jazyk

Učitelovo zhodnocení a popis dětí

***Snímek č. 10***

**Počet identifikovaných studentů**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Počet prověřených studentů | 1424 | 1384 | 1344 | 1423 | 1391 | 1330 | 1350 | 1310 | 1369 |
| Vybraní studenti | 203 | 194 | 198 | 199 | 200 | 202 | 196 | 198 | 197 |

***Snímek č. 11***

Výsledky studentů

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008 | 2009 | 2010 | 2015 | 2016 |
| Vynikající / nad 75 % | 9 % | 9,5 % | 8 % | 14 % | 6 % |
| vysoce nadprůměrné | 15 % | 16 % | 12 % | 18 % | 12 % |
| nadprůměrné | 26 % | 20,5 % | 20 % | 22 % | 18 % |
| průměrné a podprůměrné | 50 % | 54 % | 60 % | 46 % | 64 % |

***Snímek č. 12***

**Obsahové osnovy pro mimořádně nadané žáky (moduly)**

Výuka studijních dovedností

Matematika

Mateřský jazyk

Cizí jazyk

Umělecké schopnosti

Výtvarné umění

Věda

***Snímek č. 13***

**Kde jsme teď?**

***Snímek č. 14***

Třída mimořádně nadaných zahájila šestiletý rozvojový plán na Gymnáziu Ference Medgyessyho a Umělecké střední škole v září 2010.

***Snímek č. 15***

**Založení týmu učitelů pro rozvoj mimořádného nadání**

***Snímek č. 16***

**Založení Městské rady pro mimořádné nadání**

(se zástupci z profesní, sociální a ekonomické sféry)

***Snímek č. 17***

**Úkoly centra:**

* koordinace různých rozvojových programů pro mimořádně nadané
* konzultace pro studenty, učitele, rodiče, kteří jsou do programu zapojeni
* spolupráce s dalšími centry pro rozvoj nadání ve městě a zemi

***Snímek č. 18***

**„Debrecínský model“ zveřejněn v roce 2011**

***Snímek č. 19***

**Pořádání studentských konferencí**

***Snímek č. 20***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rok | 2011/12 | 2013/14 | 2015/16 |
| Akce | 1. konference nadaných studentů | 2. konference nadaných studentů | 3. konference nadaných studentů |
| Počet projektů | 154 | 224 | 109 |
| Počet přihlášených | 213 | 326 | 202 |
| Počet škol | 23 (19 základních, 4 střední) | 20 (19 základních, 1 střední) | 20 (19 základních, 1 střední) |

 ***Snímek č. 21***

**Pořádání letních táborů**

* 2013, 2014, 2015, 2016
* 13 škol jako místo tábora
* 130 studentů

***Snímek č. 22***

Děkuji za pozornost!

andrasne.vantus@kk.gov.hu