

ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE  
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA



# *Školní zpravodaj*

5/2024 – 2025  
l e d e n



*Milé kolegyně a milí kolegové,*

*do nového roku 2025 Vám přejeme především zdraví, v osobním životě štěstí a spokojenost a ve Vaší ne vždy lehké práci hodně pracovních úspěchů.*

*PhDr. Petr Hruška, MBA  
s kolektivem spolupracovníků*

---

---

# OBSAH

---

---

<b>OBSAH.....</b>	<b>3</b>
<b>MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR SDĚLUJE.....</b>	<b>4</b>
SCHVÁLENÍ NOVÝCH RVP PRO PŘEDŠKOLNÍ A ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....	4
BEZPEČNOST NA ŠKOLÁCH .....	4
HODNOCENÍ KVALITY POSKYTOVATELŮ PROGRAMŮ PRIMÁRNÍ PREVENCE .....	4
PŘIJÍMAČKY NANEČISTO.....	5
ZMĚNY V PODPOŘE ŠKOLNÍCH SOUTĚŽÍ.....	5
VYŠŠÍ KOLA ŠKOLNÍCH SOUTĚŽÍ.....	6
ZRUŠENÍ MOŽNOSTI ÚHRADY SPRÁVNÍHO POPLATKU VYLEPENÍM KOLKOVÉ ZNÁMKY .....	6
NAPLŇOVÁNÍ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	6
KONFERENCE STRATEGIE 2030+ .....	6
PODPORA DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLÁCH.....	7
DIGITÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ZAHRANICÍ .....	7
ZMĚNY SPOTŘEBNÍHO KOŠE PRO ŠKOLNÍ JÍDELNY .....	7
VÝZVA V PROGRAMECH ERASMUS+ A EVROPSKÝ SBOR SOLIDARITY .....	7
MEZINÁRODNÍ VÝZKUM DOSPĚLÝCH PIAAC.....	7
MAPA SPÁDOVOSTI.....	8
VZDĚLÁVACÍ PROGRAM NPI ZÁKLADY PEDAGOGIKY A PSYCHOLOGIE .....	8
DODATEČNÉ PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA GYMNÁZIU FRIDRICH SCHILLERA V PÍRNĚ.....	8
VĚSTNÍK MŠMT 10/2024 .....	8
<b>ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE INFORMUJE .....</b>	<b>9</b>
VÝROČNÍ ZPRÁVA ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE .....	9
NÁRODNÍ ZPRÁVA TIMSS 2023: 4. ROČNÍK.....	9
NÁRODNÍ ZPRÁVA TIMSS 2023: 8. ROČNÍK.....	10
<b>ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA INFORMUJE .....</b>	<b>11</b>
FOTOGRAFICKÁ SOUTĚŽ MLADÍ FOTOGRAFUJÍ PAMÁTKY .....	11
SEMINÁŘ HYGIENICKÉHO MINIMA KHS JIHMORAVSKÉHO KRAJE.....	11
KREATIVNÍ SOUTĚŽ „EU4U“.....	11
<b>PROJEKTY OP VVV .....</b>	<b>12</b>
PROGRAM ERASMUS+ .....	12
<i>MOBILITA STÍNOVÁNÍ V BRATISLAVSKÝCH MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH.....</i>	<i>12</i>
PROJEKT Č. CZ.02.02.04/00/23_017/0008245: MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ BRNĚ IV (MAP IV).....	13
<b>RŮZNÉ.....</b>	<b>14</b>
<b>VZDĚLÁVÁNÍ A NABÍDKY PRO ŠKOLY .....</b>	<b>14</b>
<i>MUZEUM MĚSTA BRNA.....</i>	<i>14</i>
<b>ŠKOLENÍ A KURZY .....</b>	<b>14</b>
<i>WELLBEING A EMOČNÍ INTELIGENCE V PRAXI.....</i>	<i>14</i>
<b>SOUTĚŽE .....</b>	<b>15</b>
<i>POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ A MLÁDEŽE .....</i>	<i>15</i>
<i>SVĚTOVÝ DEN LOGIKY .....</i>	<i>15</i>
<i>SOUTĚŽ ŽITNOOSTROVSKÉ PASTELKY .....</i>	<i>15</i>
<i>FLORBALOVÁ FANTAZIE NA ZŠ HORNÍ.....</i>	<i>16</i>
<b>ŠKOLY ŠKOLÁM .....</b>	<b>16</b>
<i>POZVÁNKA DO MŠ A ZŠ PŘI FAKULTNÍ NEMOCNICI BRNO, P. O. ....</i>	<i>16</i>

---

# MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR SDĚLUJE

---

## **Schválení nových RVP pro předškolní a základní vzdělávání**

MŠMT schválilo revidované Rámcové vzdělávací programy (RVP) pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a základní vzdělávání (RVP ZV). Tyto klíčové dokumenty představují významný krok k modernizaci českého vzdělávacího systému, který reflektuje potřeby současné společnosti a naplňuje cíle Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Dokumenty budou veřejnosti představeny na tiskové konferenci **14. ledna 2025**.

Pro podrobnější informace navštivte webové stránky projektu Revize RVP na adrese <https://revize.rvp.cz/>.

Více informací: <https://msmt.gov.cz/ministerstvo/novinar/msmt-schvalilo-nove-ramcove-vzdelavaci-programy-pro>

## **Bezpečnost na školách**

MŠMT představilo soubor opatření k posílení bezpečnosti na školách. Pro školy vznikly metodiky, jak předcházet bezpečnostním rizikům, zejména incidentům úmyslně způsobeným člověkem.

Pro regionální školství připravilo MŠMT Minimální standard bezpečnosti, který nahrazuje stávající z roku 2015 a který detailně popisuje, jak zajistit ochranu žáků a personálu v případě bezpečnostních rizik. Na přípravě metodiky spolupracovalo také Ministerstvo vnitra, policie, hasiči a školské asociace. Důraz je kladen na prevenci a minimalizaci rizik, a to nejen při přírodních katastrofách, ale i při útocích způsobených úmyslným jednáním člověka. Školám je doporučeno vypracovat bezpečnostní analýzy a plány, které jim pomohou efektivně reagovat na krizové situace. V lednu 2025 bude pro školy k tomuto tématu spuštěn webinář.

Na webu Edu.cz byla spuštěna nová podstránka [Bezpečnost na školách](#), která školám nabízí přehledné informace a doporučení, jak postupovat při konkrétních krizových událostech, jako jsou povodně, vichřice, kybernetické útoky nebo vniknutí ozbrojeného útočnicka. Stránky obsahují i návody na poskytování první pomoci po traumatických událostech a seznam kontaktů na organizace, které mohou školám v krizových situacích pomoci.

Odkaz: <https://msmt.gov.cz/ministerstvo/novinar/msmt-posiluje-bezpecnost-na-skolach>

## **Hodnocení kvality poskytovatelů programů primární prevence**

MŠMT v souladu s opatřením [DZ ČR 2023-2027 Prevence rizikového chování](#) pověřilo v říjnu 2023 prof. Miovského a jeho tým obnovením hodnocení kvality poskytovatelů programů primární prevence rizikového chování ve školách. Prvním úkolem je vytvořit Standardy kvality a následně je implementovat do systému školské primární prevence rizikového chování.

Tým prof. Miovského vychází z projektu FENIQS-EU z let 2021-2024, který byl zaměřen na implementaci standardů kvality v praxi služeb určených pro prevenci. Jedním z výstupů projektu jsou edukační videa, která vysvětlují, co standardy kvality jsou a k čemu slouží. Videa jsou součástí interaktivní platformy iPREV a je možné je zhlédnout na následujícím odkaze: [Implementace standardů kvality](#).

Odkaz: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/msmt-pracuje-na-obnove-hodnoceni-kvality-poskytovatelu>

## **Přijímačky nanečisto**

Možnost vyzkoušet si testování odpovídající jednotným přijímacím zkouškám (JPZ) umožní žákům devátých tříd základních škol nový projekt Přijímačky nanečisto, který přichystal Cermat. Testy z českého jazyka a matematiky odpovídající specifikacím JPZ se uskuteční **28. ledna 2025**, školy se mohou zapojit dobrovolně. Školy obdrží veškeré potřebné materiály včetně testových sešitů a záznamových archů, které plně odpovídají aktuálním specifikacím JPZ. Cermat poskytne také metodickou podporu a pokyny k hodnocení, aby školy mohly žákům zprostředkovat co nejautentičtější zážitek z testové situace. K dispozici bude telefonická a e-mailová podpora pro hodnotitele od 29. ledna do 7. února 2025. Tento projekt pomůže žákům snížit stres a nejistotu při ostrých zkouškách, poskytne jim praktickou zkušenost s testováním a zároveň podpoří rovné příležitosti pro všechny žáky bez ohledu na jejich socioekonomické podmínky.

Více informací naleznete [na webových stránkách CERMATu](#).

[Přijímačky nanečisto - tisková zpráva CERMAT](#).

Odkaz: <https://msmt.gov.cz/prijimacky-nanecisto>

## **Změny v podpoře školních soutěží**

MŠMT mění pravidla podpory školních soutěží s cílem zapojit co nejvíce žáků. Pro rok 2025 byla výzva na podporu školních sportovních soutěží vyhlášena samostatně a doznala zásadních změn. Na podporu těchto aktivit bude v roce 2025 vyčleněno 32,5 milionu korun, což je o 500 tisíc korun více než v roce 2024 a o 2,5 milionu více než v roce 2023.

Nová pravidla přináší několik důležitých změn, jejichž cílem je umožnit zapojení širšího okruhu žáků. Ministerstvo chce, aby nebyly školní soutěže určeny jen pro žáky, kteří se sportu již intenzivně věnují, ale aby se mohli zúčastnit i ti, kteří si cestu ke sportu teprve hledají. Soutěže mají být příležitostí pro osobní úspěch, týmovou spolupráci a budování vztahu k pohybu. Podpora směřuje k vytvoření prostředí, kde není nejdůležitější vyhrát, ale zapojit se a mít radost z pohybu.

Podpora bude rozdělena do čtyř modulů, které přináší jasnější rozdělení a zaměření podpory:

**Podpora soutěží na I. stupni základních škol** – Soutěže budou podpořeny pouze do úrovně okresních kol, což sníží nároky na cestování a umožní účast místních škol.

**Podpora soutěží na II. stupni základních škol** – Tato podpora se soustředí na krajská kola a klade důraz na to, aby byl v účasti každý žák podpořen alespoň jednou, a to nejen jako sportovec, ale i v roli organizátora, rozhodčího nebo třeba novináře.

**Podpora soutěží na středních školách** – Pravidla zůstávají oproti roku 2024 nezměněna, aby byla zachována kontinuita a návaznost na mezinárodní kola.

**Podpora účasti v mezinárodních kolech** – Tento modul zůstává beze změn a nadále podporuje reprezentaci českých škol v zahraničí.

Ministerstvo školství současně vydalo metodické doporučení, které má soutěže zpřístupnit širší škále žáků a podpořit jejich zájem o pohybové aktivity.

Změny navazují na vládou schválený plán *Mládež v pohybu a ve zdraví* a metodické doporučení České školní inspekce *Aktivní škola*. Cílem je snížit tlak na výkon a zaměřit se na budování pozitivního vztahu dětí a mladých lidí k pohybu. Ministerstvo školství usiluje o to, aby se sport stal přirozenou součástí zdravého životního stylu a aby k němu měly přístup i děti, které se ve sportu běžně neprosazují. Podpora školních soutěží tak míří k vytvoření prostředí, kde se sportování stane dostupným pro všechny a přinese radost z pohybu, týmové spolupráce a zdravé konkurence mezi školami.

Odkaz: <https://msmt.gov.cz/ministerstvo/novinar/zmeny-v-podpore-skolnich-soutezi-umozni-ucast-vetsimu-poctu>

## **Vyšší kola školních soutěží**

Krajská i republiková finále školních soutěží I. a II. stupně základních škol se mohou konat i nadále. Ministerstvo školství se však rozhodlo **zaměřit finanční podporu na nižší úroveň těchto soutěží**, do kterých se zapojuje větší okruh účastníků. Vyšší kola soutěží se mohou nadále konat například s podporou sportovních svazů či různých sponzorů.

V rámci *Výzvy na podporu školních sportovních soutěží* je uvedeno, že vyšší stupně soutěží na úrovni základních škol nejsou touto Výzvou zakázány, ale nebudou v rámci této Výzvy finančně podporovány. Důvod je ten, že se podpora školního sportu chce nově zaměřit především na podporu pohybu a sportování všech žáků bez ohledu na jejich sportovní nadání či talent, nikoliv na výkonnostní sport. Snahou je snížit tlak na výkon a podpořit pozitivní vztah k pohybu u všech dětí. Finanční prostředky je tak možné lépe soustředit na nižší úroveň soutěží určených pro větší okruh účastníků. Právě podpora pohybu všech dětí patří mezi priority MŠMT.

Krajská a republiková finále školních soutěží se nadále mohou konat i bez dosavadní přímé podpory. Mohou být financována například kraji, případně, jak je u řady takových akcí obvyklé, s podporou sportovních svazů či různých sponzorů.

Více informací: <https://msmt.gov.cz/ministerstvo-skolstvi-vyssi-kola-skolni-soutezi-nerusi>

## **Zrušení možnosti úhrady správního poplatku vylepením kolkové známky**

Možnost hradit správní poplatek vylepením kolkové známky plynula z § 6 odst. 8 zákona č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích. S účinností **od 1. ledna 2025** je v návaznosti na ustanovení zákona č. 349/2023 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s konsolidací veřejných rozpočtů, tato možnost zrušena.

Pokud žadatel uhradí správní poplatek vylepením kolkové známky na podání, které předá k poštovní přepravě, nebo osobně učiní na podatelně MŠMT po 31. prosinci 2024, správní poplatek není řádně uhrazen. V takových případech bude žadatel vyzván k zaplacení správního poplatku, ačkoli předmětné podání zahrnuje vylepenou kolkovou známku.

Odkaz: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/zruseni-moznosti-uh rady-spravniho-poplatku-vylepenim-kolkove>

## **Naplňování dlouhodobého záměru ve vzdělávání**

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023-2027 má za sebou rok existence. Mezi cíle, které se již podařilo splnit, patří například schválení návrhu revize rámcových vzdělávacích programů pro základní a předškolní vzdělávání, elektronizace přihlašování žáků do středního vzdělávání nebo podpora pohybových aktivit dětí a žáků ve škole během celého dne.

Více informací: <https://msmt.gov.cz/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-se-dari-uspesne-naplňovat>

## **Konference Strategie 2030+**

MŠMT představilo na konferenci v prosinci 2024 aktuální stav naplňování Strategie 2030+ a další priority rezortu vycházející z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR do roku 2027. Konference nabídla čtyři tematické bloky: Strategie 2030+ v datech, Vzdělávání pro všechny, Aktivní a pohodová škola a Jak učit moderně.

Konference Strategie 2030+ probíhala ONLINE na [YouTube MŠMT](#), kde ji můžete zhlédnout také ze záznamu.

Více informací: <https://msmt.gov.cz/ministerstvo/novinar/konference-strategie-2030-zhodnotila-posuny-vzdelavaci>

## **Podpora digitálního vzdělávání na školách**

MŠMT v průběhu let 2020–2024 kontinuálně podporovalo rozvoj digitálního vzdělávání ve školách, a to jak v oblasti infrastruktury, tak v oblasti metodické podpory učitelů a vedení škol. O dosavadní podpoře škol a výhledu na další období diskutovali experti v prosinci 2024 na odborném panelu s tématem „Digitální vzdělávání v datech“.

Více informací: <https://msmt.gov.cz/ministerstvo/novinar/msmt-dlouhodobě-podporuje-rozvoj-digitalního-vzdelavani-ve>

## **Digitální vzdělávání v zahraničí**

MŠMT vydalo srovnávací analýzu *Digitální vzdělávání v zahraničí*, kterou připravilo v rámci projektu *Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR*. Tato analýza poskytuje přehled aktuálních trendů a osvědčených postupů v oblasti digitálního vzdělávání ve vybraných zemích světa. Získané poznatky mohou přispět k rozvoji digitálního vzdělávání v České republice, a to zejména v oblastech jako je integrace digitálních technologií do výuky, vzdělávání pedagogů, implementace umělé inteligence či zajištění kybernetické bezpečnosti.

Více informací: <https://www.edu.cz/analyza-digitalni-vzdelavani-v-zahranici/>

## **Změny spotřebního koše pro školní jídelny**

Státní zdravotní ústav jako jeden z členů Mezirezortní pracovní skupiny pro institucionální stravování (MPS Strava) uspořádal v listopadu 2024 pro školní jídelny online webinář, na kterém byl představen odborný návrh spotřebního koše v rámci chystané novely vyhlášky o školním stravování. Po formálních úpravách na MŠMT bude následovat mezirezortní připomínkové řízení. Změny by měly začít platit v září 2025, školní rok 2025/2026 je plánován jako tzv. adaptační.

Více informací: <https://mzd.gov.cz/tiskove-centrum-mz/webinar-predstavil-obsah-navrhu-zmen-spotrebnio-kose-pro-skolni-jidelny-registrovalo-se-na-nej-pres-4-000-lidi/>

## **Výzva v programech Erasmus+ a Evropský sbor solidarity**

Organizace, instituce i neformální skupiny mladých lidí mohou získat finanční podporu pro své projekty napříč všemi oblastmi formálního i neformálního vzdělávání. Programy *Erasmus+* a *Evropský sbor solidarity* nabízejí široké spektrum příležitostí pro rozvoj kompetencí žáků, učitelů, zaměstnanců škol i ostatních mladých lidí s přímým dopadem na lokální i regionální komunitu.

Pro rok 2025 je v rámci programu Erasmus+ alokováno pro Česko 100,7 milionu eur. Oproti loňským 89,74 milionům eur tak program opět potvrzuje rostoucí tendenci. Celkový rozpočet programu na úrovni celé Evropské unie dosahuje téměř 5 miliard eur. Objem financí pro projekty Evropského sboru solidarity v Česku činí více jak 2,8 milionu eur. **Výzva ke stažení:**

[https://www.dzs.cz/sites/default/files/press\\_release/2024-12/TZ\\_Erasmus%2B\\_Sbor\\_v%C3%BDzva\\_2025.pdf](https://www.dzs.cz/sites/default/files/press_release/2024-12/TZ_Erasmus%2B_Sbor_v%C3%BDzva_2025.pdf)

## **Mezinárodní výzkum dospělých PIAAC**

OECD zveřejnila v prosinci 2024 výsledky 2. cyklu Mezinárodního výzkumu dospělých PIAAC (Programme for the International Assessment of Adult Competencies), kterého se v letech 2022 až 2023 zúčastnilo 31 zemí. Výzkum PIAAC poskytuje jedinečné poznatky o úrovni dovedností dospělých ve čtenářské gramotnosti, v numerické gramotnosti a v adaptivním řešení problémů. Tyto základní

dovednosti jsou klíčové pro život v 21. století a tvoří základ pro celoživotní učení. Česká republika dosáhla v mezinárodním srovnání průměrných výsledků ve čtenářských dovednostech a ve schopnosti adaptivně řešit problémy a mírně nadprůměrných výsledků v numerických dovednostech. Podobně jsme se mezi dalšími zeměmi umístili už v 1. cyklu před deseti lety. Přibližně čtvrtina českých dospělých (24 %) se potýká s velmi nízkými základními dovednostmi, mezi vyučenými jsou to dva lidé z pěti (40 %). Více informací: <https://press.npi.cz/tema/zname-prvni-vysledky-z-mezinarodniho-vyzkumu-dospelych-piaac>

## **Mapa spádovosti**

Mapa spádovosti je novým nástrojem NPI ČR, který umožňuje snadno a rychle zjistit spádovou školu podle konkrétní adresy, nebo přehledně zobrazit rozdělení spádových oblastí jednotlivých škol ve městech. Tato interaktivní mapa přináší užitečné informace nejen rodičům, ale také zřizovatelům škol, ředitelům a odborníkům na vzdělávání. Více informací na [zapojevsechny.cz](http://zapojevsechny.cz)

Odkaz: <https://www.edu.cz/predstavujeme-mapu-spádovosti-novy-nastroj-pro-rodice-skoly-i-odborniky/>

## **Vzdělávací program NPI Základy pedagogiky a psychologie**

Národní pedagogický institut ČR připravil ve školním roce 2024/2025 vzdělávací program Základy pedagogiky a psychologie pro nekvalifikované pedagogické pracovníky vyučující v českých školách v zahraničí. Obsah kurzu: [Kurz NPI 2025 web.pdf](#)

Odkaz: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vzdelavaci-program-zaklady-pedagogiky-a-psychologie-2025>

## **Dodatečné přijímací řízení na Gymnáziu Fridricha Schillera v Pirně**

MŠMT informuje žákyně a žáky a jejich zákonné zástupce o vyhlášení dodatečného přijímacího řízení pro stipendijní studijní místa pro české žákyně/žáky 7., 8. a 9. ročníku dvojnárodnostního dvojjazyčného česko-saského vzdělávacího projektu realizovaného na Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně. Přihlášky je nutné podat nejpozději **do 15. 1. 2025**.

Více informací: <https://msmt.gov.cz/mezinarodni-vztahy/dodatecne-prijimaci-rizeni-na-gymnaziu-friedricha-schillera>

## **Věstník MŠMT 10/2024**

Věstník MŠMT. Ročník LXXX. Sešit 10/2024 (4 s.)

### **Část oznamovací**

- Seznam titulů, které schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy k zařazení do seznamu učebnic a učebních textů.

[MSMT 10 2024.pdf](#)

Odkaz: <https://msmt.gov.cz/dokumenty/vestnik-msmt-10-2024>



---

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE INFORMUJE

---

## Výroční zpráva České školní inspekce

Výroční zpráva ČŠI za školní rok 2023/2024 ukazuje podrobný pohled na aktuální stav českého vzdělávání. Shrnutí vybraných témat a zásadních událostí nabízí hlavní události, výzvy a doporučení.

### Přehled hlavních událostí školního roku:

- [Revize rámcových vzdělávacích programů](#): Revize RVP pro předškolní vzdělávání byla přijata pozitivně, ale změny v RVP pro základní vzdělávání vyvolaly řadu diskuzí. Kritika směřovala k rychlému procesu zavádění změn a nedostatku kvalifikovaných učitelů pro nové požadavky.
- [Rovný přístup ke vzdělávání](#): Regionální rozdíly ve vzdělávání přetrvávají, což negativně ovlivňuje znevýhodněné žáky. Výroční zpráva ČŠI zdůrazňuje nutnost indexového financování, které školám s vyšším podílem znevýhodněných žáků umožní lépe cílit podporu.
- [Digitalizace přihlášek na střední školy](#): Digitální systém přihlášek zjednodušil administrativu, zkrátil proces přijímacího řízení a přinesl cenná data na celostátní úrovni. Výsledky však odhalily nesoulad mezi nabídkou a poptávkou po oborech. Zájem o maturitní obory převyšuje jejich kapacity, zatímco nematuritní obory zůstávají nevyužité.

### Vybraná témata z výroční zprávy:

- [Digitalizace výuky](#): Školy postupně zavádějí moderní technologie do výuky i administrativy. Zůstávají však výzvy, např. regionální rozdíly v technickém vybavení a potřeba dalšího vzdělávání učitelů. Podpora digitální gramotnosti se stává prioritou.
- [Dopady pandemie na vzdělávání](#): Pandemie prohloubila vzdělávací nerovnosti zejména u žáků s omezeným přístupem k online výuce. Doporučuje se zavést cílené podpůrné programy a posílit roli školních psychologů pro překonání těchto dopadů.
- [Efektivita odborného vzdělávání](#): Zpráva poukazuje na nedostatek klíčových kompetencí u absolventů nematuritních oborů. Posílení spolupráce mezi školami a zaměstnavateli a modernizace kurikula jsou klíčové kroky pro lepší připravenost žáků na trh práce.
- [Souhrnná data](#): Součástí výroční zprávy je také přehled vydaných analýz, tematických zpráv či sekundárních analýz. Věnují se například výuce cizích jazyků, přírodovědným a čtenářským gramotnostem nebo faktorům ovlivňujícím přechod dětí z mateřské do základní školy.

Podrobné informace a další zjištění najdete v kompletním znění [výroční zprávy](#).

## Národní zpráva TIMSS 2023: 4. ročník

Projekt **TIMSS** (Trends in International Mathematics and Science Study) je rozsáhlou mezinárodní srovnávací studií, která každé čtyři roky zjišťuje úroveň znalostí a dovedností žáků v matematice a v přírodních vědách. Mezinárodní srovnávací charakter TIMSS umožňuje zapojeným zemím porovnávat své výsledky s ostatními zúčastněnými zeměmi a společně s dalšími zjištěními z dotazníkových i jiných šetření tak přispívá k mezinárodnímu dialogu o osvědčených postupech v matematickém a přírodovědném vzdělávání. **Česká republika** patří mezi 14 zemí, které se kromě roku 2023 zapojily již do prvního cyklu TIMSS v roce 1995. Po osmileté pauze se ČR začala účastnit šetření **ve 4. ročníku** v pravidelných čtyřletých cyklech, tedy v letech 2007, 2011, 2015, 2019 a 2023. Jsou tak k dispozici údaje, které umožňují sledovat vývojové trendy v delším časovém horizontu.

Ke stažení ve formátu [pdf](#).

Odkaz: <https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Narodni-zprava-TIMSS-2023-4-rocnik>

## **Národní zpráva TIMSS 2023: 8. ročník**

Projekt **TIMSS** (Trends in International Mathematics and Science Study) je rozsáhlou mezinárodní srovnávací studií, která každé čtyři roky zjišťuje úroveň znalostí a dovedností žáků v matematice a v přírodních vědách. Mezinárodní srovnávací charakter TIMSS umožňuje zapojeným zemím porovnávat své výsledky s ostatními zúčastněnými zeměmi a společně s dalšími zjištěními z dotazníkových i jiných šetření tak přispívá k mezinárodnímu dialogu o osvědčených postupech v matematickém a přírodovědném vzdělávání. **Česká republika** se v pořadí počtvrté (opět po šestnácti letech) zapojila do šetření **žáků 8. ročníku**, které probíhalo v letech 1995, 1999, 2007 a v roce 2023. Jsou tak k dispozici údaje, které umožňují sledovat vývojové trendy v delším časovém horizontu.

Ke stažení ve formátu [pdf](#).

Odkaz: <https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Narodni-zprava-TIMSS-2023-8-rocnik>

---

# ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA INFORMUJE

---

## **Fotografická soutěž Mladí fotografují památky**

Tuto soutěž pravidelně vyhlašuje Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska (statutární město Brno je jeho členem). Dosud proběhlo 16 ročníků, letošní ročník má uzávěrku **3. února 2025**. Soutěž je učena žákům základních a středních škol, kteří do sekretariátu Sdružení zašlou fotografie na téma „*Architektonické dědictví*“. Více informací najdete na: [Mladí fotografují památky \(mladifotografujipamatky.cz\)](http://mladifotografujipamatky.cz) a v příloze listopadového čísla Školního zpravodaje.

## **Seminář hygienického minima KHS Jihomoravského kraje**

Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně pořádá každoročně pod záštitou Asociace školních jídelen ČR školení hygienického minima pro pracovníky školních jídelen. Školení probíhá vždy jak prezenčně, tak online. Prezenční účast je stanovena na termín jarních prázdnin. Více informací naleznete na letáčku v příložených souborech tohoto čísla Školního zpravodaje.

## **Kreativní soutěž „EU4U“**

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR pořádá kreativní soutěž „EU4U“, která je určena středním školám a druhému stupni základních škol. Cílem soutěže je zajímavou formou přiblížit téma Evropské unie a přínos evropských fondů. Úkolem je natočit video nebo vytvořit plakát o projektu podpořeném z fondů EU. Do soutěže se mohou zapojit jednotlivci nebo v případě natočení videa až tříčlenné týmy. Výherci získají poukaz na nákup elektroniky. Termín pro odevzdání díla je **31. 3. 2025**.

Více informací naleznete v *příloženém letáku tohoto čísla Školního zpravodaje* nebo na webu soutěže, kde jsou pro inspiraci představena i vítězná díla z minulých ročníků. Odkaz na web je [ZDE](#).

Školy si také mohou objednat přednášku na téma Evropské unie a využití evropských fondů v praxi kolem nás. V případě zájmu o více informací nebo přednášku se obraťte na níže uvedený kontakt:

Mgr. Ivana Draholová, tel: 704 852 006, e-mail: [ivana.draholova@mmr.gov.cz](mailto:ivana.draholova@mmr.gov.cz), [www.mmr.gov.cz](http://www.mmr.gov.cz)

---

# PROJEKTY OP VVV

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **Program Erasmus+**

### **MOBILITA STÍNOVÁNÍ V BRATISLAVSKÝCH MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH**

Projektový tým odboru školství a mládeže (OŠML) v čele s vedoucím odboru PhDr. Petrem Hruškou, MBA, zpracoval žádost o akreditovaný projekt v rámci programu Erasmus+, který má za cíl podpořit profesní rozvoj ředitelky a ředitelů mateřských škol a zlepšit jejich odborné kompetence prostřednictvím mobility a výměny zkušeností.

Ve dnech 12.- 13. prosince 2024 se jako součást aktivit stínování na pracovišti uskutečnil výjezd 50 ředitelky mateřských škol do Bratislavy s cílem získat nové zkušenosti a inspiraci pro rozvoj řízení školských zařízení. Tato mobilita probíhala v rámci 9 různých bratislavských mateřských škol. Ve skupinkách měly ředitelky možnost pozorovat každodenní činnosti, různé pedagogické a organizační metody, projít si školu a diskutovat s kolegy ze sousední země o výzvách, radostech i strastech, kterým čelí ve své profesi. Mobility se zúčastnili i členové týmu OŠML v čele s vedoucím Odboru školství a mládeže MMB Petrem Hruškou, Vlastou Petříkovou a Yvonou Šebestovou, kteří mj. jednali s představiteli městských částí Bratislava-Staré Město, Bratislava-Ružinov a Bratislava-Petržalka, které přijímající školy zřizují. Obě strany v přátelském duchu řešily stávající i budoucí vzájemnou spolupráci. Návštěva v mateřských školách byla pro ředitelky z Brna cennou zkušeností k profesnímu rozvoji, ale i k navázání nových mezinárodních kontaktů a další spolupráci mezi mateřskými školami. Projekt v rámci programu Erasmus+ tak přispěl nejen k rozvoji odborných dovedností a znalostí ředitelů mateřských škol, ale i k podpoře vzájemné spolupráce mezi školami v Evropě.

Všem členům týmu programu Erasmus+ bychom chtěli poděkovat za skvělou organizaci této akce, která byla pro všechny účastníky velmi přínosná a důležitá pro jejich další profesní rozvoj.

za účastníky mobility

Martina Weinbergerová Mateřská škola Brno, Bieblova 16, příspěvková organizace

## **Projekt č. CZ.02.02.04/00/23\_017/0008245: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV (MAP IV)**

### **Přírodověda hrou – učíme se bádát**

Lektor: Mgr. Ing. Bohumila Kroupová, doc. RNDr. Eva Trnová, Ph.D.

Termín: **13. ledna 2025** od 17:00 do 19:00 hod.

Místo konání: ZŠ a MŠ Husova 17

Účastníci: pedagogové ZŠ 1. stupně

Registrace: **na webovém rozhraní [map4.brno.cz](http://map4.brno.cz) přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)**

*Workshop je zaměřen na aktivity žáků 1. stupně v přírodovědné oblasti. Jeho cílem je předat základní informace a dovednosti, jak v praxi správně realizovat inovativní výuku a jakých chyb se vyvarovat při její realizaci. Těžištěm workshopu je praktický nácvik experimentování. Budou představeny konkrétní ukázky, které si učitelé vyzkoušejí, a bude jim vysvětlena jejich podstata. Účastníci obdrží výukové materiály a dozvědí se, jak si je vytvářet.*

**Registrace na semináře/webináře je závazná.**

**V případě, že se nemůžete zúčastnit, napište na e-mail: [map.mestobrna@gmail.com](mailto:map.mestobrna@gmail.com).**

### **Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku a žáků přípravných tříd**

Lektor: Mgr. Lenka Bínová

Termín: **14. ledna 2025** od 17:00 do 19:00 hod.

Online: MICROSOFT TEAMS

Účastníci: rodiče budoucích prvňáčků

Registrace: na webovém rozhraní [map4.brno.cz](http://map4.brno.cz) přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)

*Přehled témat:*

*Webinář pro rodiče je zaměřený na otázky týkající se rozvoje a stimulace smyslového vnímání u dětí předškolního věku v návaznosti na systematický rozvoj jednotlivých oblastí (sluchové vnímání, zrakové vnímání, prostorové vnímání).*

*V prakticky zaměřeném webináři budou rodičům prezentovány jednotlivé postupy, hry a činnosti z oblasti rozvoje smyslového vnímání (rozvoj dovedností a schopností).*

*Dále budou rodiče seznámeni s příčinami pozdější školní neúspěšnosti. U dětí ohrožených specifickou poruchou učení působí včasné rozvíjení smyslového vnímání i preventivně, neboť vede k tomu, že se projevy specifické poruchy učení ve školním věku vůbec neprojeví nebo se mohou podstatně zmírnit.*

Registrace na webinář je závazná. V případě, že se nemůžete zúčastnit, napište na e-mail:

**[map.mestobrna@gmail.com](mailto:map.mestobrna@gmail.com).**

---

---

## RŮZNÉ

---

---

### VZDĚLÁVÁNÍ A NABÍDKY PRO ŠKOLY

#### MUZEUM MĚSTA BRNA

##### Výstava Fenomén Fatra

Muzeum města Brna představuje putovní výstavu *Fenomén Fatra*, která návštěvníkům přináší ikonické české hračky z produkce Fatry Napajedla. Výstava mapující více než půl století tradice výroby legendárních nafukovacích, gumových a plastových hraček nabízí unikátní pohled na český design, který si získal generace dětí i dospělých. Výstava bude k vidění v Muzeu města Brna na hradě Špilberk v Galerii Jih od listopadu 2024 do 31. ledna 2025.

Více informací: <https://www.muzeumbrna.cz/fenomen-fatra-vystava-retrohracek-z-vaseho-detstvi/t1884>

### ŠKOLENÍ A KURZY

#### WELLBEING A EMOČNÍ INTELIGENCE V PRAXI

##### Bezplatný workshop pro sborovny

- Komunikační typy jako nástroje pro lepší porozumění v komunikaci nejen se žáky
- Komunikační bariéry ve vzdělávacím procesu – jak je identifikovat a překonat
- Neverbální komunikace ve třídě – jak ji číst a efektivně využívat

Délka: cca 45 minut + diskuze

Cena: ZDARMA

Počet účastníků: není omezen

Místo: vaše škola

Workshop pochází z dílny terapeutického centra Životní mapy v Brně.

**Kontakt pro objednávky:** Mgr. Jana Hudáková, tel: 606 789 673

e-mail: [jana.hudakova@zivotnimapyvbrne.cz](mailto:jana.hudakova@zivotnimapyvbrne.cz), [www.zivotnimapyvbrne.cz](http://www.zivotnimapyvbrne.cz)

# SOUTĚŽE

## POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ A MLÁDEŽE

Požární ochrana očima dětí a mládeže je soutěž v tvorbě literárních, výtvarných a počítačových prací zaměřených na tematiku IZS, tedy na činnost policistů, hasičů a členů zdravotnických záchranných služeb. Soutěže se mohou zúčastnit děti a žáci všech typů škol do věku 18 let.

Základní kolo soutěže si každé školské zařízení organizuje samo a na jeho konci je výsledkem výběr **nejvýše tří nejlepších prací** v každé kategorii, které budou s označenými údaji autora odevzdány na příslušné OSH spolu se správně vyplněnou tabulkou vyhodnocení základního kola a se souhlasem ke zpracování osobních údajů podepsaným zákonným zástupcem.

Termín předání vyhodnocených prací ze základního kola je **do 23. 2. 2025** na OSH Brno-město, Zubatého 1, 614 00 Brno.

*Veškeré potřebné informace naleznete v příložených souborech prosincového čísla Školního zpravodaje.*

## SVĚTOVÝ DEN LOGIKY

Na základě pozitivního ohlasu z minulých let a velkého počtu zájemců zveme i letos všechny žáky základních škol, kteří rádi luští hádanky, na **3. ročník turnaje** v rámci **Světového dne logiky**.

Turnaj se uskuteční v **sobotu 18. ledna 2025 na ZŠ Antonínská v Brně**. Je určen všem, kteří si chtějí procvičit své mozkové závity při řešení zajímavých hlavolamů s čísly, slovy a obrázky. Všechny hádanky připravují renomovaní autoři se zkušenostmi z mezinárodních soutěží pod vedením exprezidenta Světové hádankářské federace Vítězslava Koudelky. K účasti na turnaj jsou spolu s dětmi zváni i jejich rodiče, prarodiče či sourozenci, soutěžit mohou i studenti středních a vysokých škol.

Záštitu nad akcí převzala radní města Brna pro oblast školství JUDr. Irena Matonohová.

Na vítěze čeká pohár a mnoho cen je připraveno i pro další úspěšné řešitele z každé věkové kategorie, a to jak dětské, tak dospělé.

Program:

- prezence: 8:45 – 9:15 hod.
- 1. kolo: 9:30 – 10:30 hod.
- 2. kolo: 11:00 – 11:45 hod.
- sportovní a relaxační aktivity v tělocvičně: 12:00 – 13:15 hod.
- vyhlášení výsledků a předání cen: 13:30 – 14:00 hod.

Registrace na turnaj: [logika.zsantoninska.cz](http://logika.zsantoninska.cz)

Termín registrace: nejpozději **do 10. ledna 2025** nebo do naplnění kapacity.

Případné další informace:

Mgr. Jana Horáková, ZŠ Antonínská, tel. 530 508 919, [jana.horakova@zsantoninska.cz](mailto:jana.horakova@zsantoninska.cz)

## SOUTĚŽ ŽITNOOSTROVSKÉ PASTELKY

Žitnoostrovské pastelky je mezinárodní výtvarná soutěž pro děti předškolního věku, kterou pořádá Žitnoostrovské osvětové středisko v Dunajskej Strede. Termín uzávěrky pro zaslání výtvarných prací je **7. února 2025**.

*Veškeré bližší informace o této soutěži naleznete v příložených souborech tohoto čísla Školního zpravodaje.*

## FLORBALOVÁ FANTAZIE NA ZŠ HORNÍ

*Podzimní měsíce patří tradičně školním florbalovým turnajům, které vždy vrcholí okresními a krajskými finále. V minulých letech se ZŠ a MŠ Horní mohla chlubit vynikajícími výsledky dívek 1. a 2. stupně. V letošním školním roce se k dívkám přidali chlapci, kteří dosáhli hned několika skvělých výsledků. Hoši 2. stupně se v soutěži pořádané AŠSK stali v kategorii 6. - 8. tříd mistry Brna a následně také Jihomoravského kraje. Jejich mladší spolužáci z 1. stupně se ve stejné soutěži stali rovněž mistry Brna a jejich 3. místo v Jihomoravském kraji je obrovským úspěchem. Soutěže pořádané AŠSK bohužel končí krajskými koly. A jak si vedly naše dívky? 2. místo v okresním finále v kategorii 6.- 8. tříd je krásným úspěchem. Florbalová sezóna na naší škole však ještě nekončí. Svá okresní finále celorepublikového turnaje ČEPS Cup pro 1. stupeň vyhráli dívky i chlapci a v lednu je čekají klíčové turnaje o postup do pražského finále.*

*Velké poděkování za skvělou reprezentaci školy a města Brna patří našim mladým florbalistkám a florbalistům. Vážíme se také neutuchající podpory rodičů, kteří nám zejména na chlapeckých turnajích vytvářejí svým povzbuzováním skvělou atmosféru. Nesmíme rovněž opomenout spolupráci s florbalovým klubem Hornets Brno, který sídlí na naší škole.*

Mgr. Petr Kolář, učitel tělesné výchovy

## ŠKOLY ŠKOLÁM

### POZVÁNKA DO MŠ A ZŠ PŘI FAKULTNÍ NEMOCNICI BRNO, P. O.

Přijďte se s dětmi podívat za námi do nemocnice. Ukážeme vám, kde jsou ambulance, jak to chodí v evidenci, podíváme se, kde přistává vrtulník i kde jsou operační sály. Navštívíme lůžkové oddělení i nemocniční školu a školku. Holčička Petruška vám poví, jaké to bylo, když přišla do nemocnice s bolavým bříškem. Nakonec si zahrajeme na pány doktory. Program trvá 2-2,5 hod. a je určen pro mateřské školy (předškolní děti) a základní školy (1.- 2. ročník). Skupinky **do 15 dětí**.

S sebou svačinu a přezůvky (pokud je venku mokro).

Těšíme se na vás!

Markéta Olbertová, ředitelka školy

Kontakt: e-mail: [marketaolbertova@mszscernopolni.cz](mailto:marketaolbertova@mszscernopolni.cz), tel. 725 517 265



\* \* \*

**Školní zpravodaj OŠML MMB, 5. číslo, školní rok 2024/2025**

**Toto číslo vychází 3. 1. 2025**

**Vydává OŠML MMB pro vnitřní potřebu škol ve své územní působnosti**

**Schválil: PhDr. Petr Hruška, MBA**

**Redakce: PhDr. Irena Čechová, Mgr. Ludmila Jarošová, Mgr. Monika Sukupová**

**Toto číslo neprošlo jazykovou úpravou.**