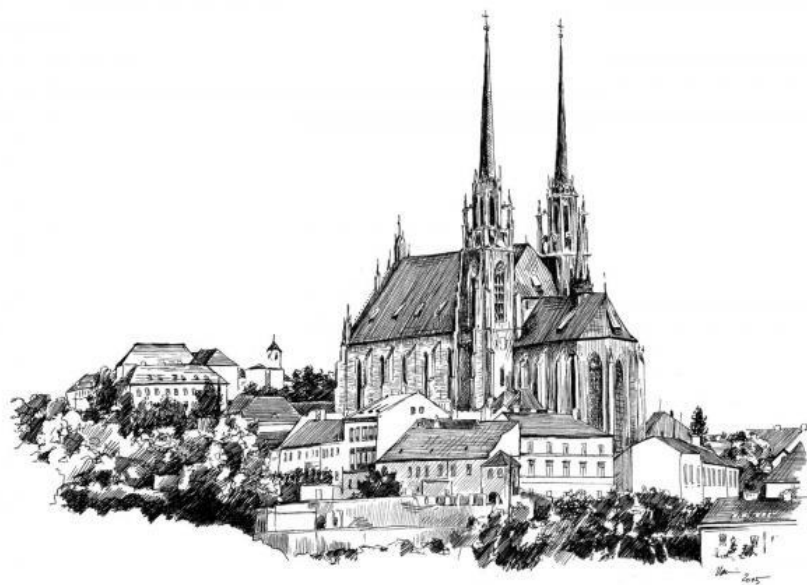


**ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

***o rozvoji obecního školství ve městě Brně
za školní rok 2018/2019***



BRNO

leden 2020

OBSAH

ÚVOD	3
1. Mateřské školy	4
2. Základní školy	14
3. Inkluzivní vzdělávání	24
4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	27
5. Vzdělávání cizinců	29
6. Projekty statutárního města Brna v rámci OP VVV A IROP	31
7. Projekty Obecních mateřských škol a základních škol realizované s finanční podporou města	35
8. Aktivity s celoměstskou působností	39
9. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami	42
10. Prevence sociálně patologických jevů na školách	43
11. Školní stravování	48
13. Zájmové vzdělávání	52
14. Volnočasové aktivity	53
15. Tělovýchovné a sportovní aktivity	54
16. Ekonomické zabezpečení škol a školských zařízení	57
17. Investiční a neinvestiční činnost ve školství	68
18. Školy ostatních zřizovatelů	71
ZÁVĚR	73

ÚVOD

Výroční zpráva obsahuje zhodnocení naplňování dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávací soustavy České republiky, Jihomoravského kraje a naplňování koncepčního materiálu statutárního města Brna „Koncepte obecního školství ve městě Brně do r. 2020“.

Výroční zpráva podává přehled o oblasti regionálního školství. Řada zjištění obsažených v následujícím textu vyznívá v mnoha ohledech pozitivně, i když zároveň poukazuje na některá slabá místa, jako například na počet neuspokojených žádostí o přijetí do MŠ v některých nových lokalitách města a na stále přetrvávající vysoký počet odkladů povinné školní docházky. Zvýšil se počet žáků 1. i 2. stupně ZŠ.

Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekcí, ze statistických údajů MŠMT ČR poskytnutých školami k 30. 9. předešlého školního roku, z výročních zpráv škol a ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení zpracovaných dle § 10 a § 165. odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a ze základních principů rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje pro rok 2018. Výroční zpráva je zpracována s odkazem na ustanovení § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění jejich novel, kterými jsou stanoveny náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Dle této vyhlášky se výroční zpráva o činnosti škol zpracovává za období předcházejícího školního roku a do 15. října se předkládá školským radám ke schválení. Po schválení školskou radou ji ředitelé školy zasílají do 14 dnů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB. Některé, zejména ekonomické údaje není možné vztáhnout k celému školnímu roku, proto byla z dostupných dat provedena analýza k 31. 12. 2018. V celé výroční zprávě je používána terminologie, která vychází ze školských právních předpisů platných ve školním roce 2018/2019.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna každoročně zpracovává Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně a předkládá ji Radě města Brna a Zastupitelstvu města Brna.

Výroční zpráva bude v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup, tj. na www.brno.cz.

Poděkování patří všem subjektům, které se na zpracování výroční zprávy podílely. Cílem této zprávy je podat ucelený obraz o obecním školství ve městě Brně, které náleží do kompetence statutárního města Brna a jeho městských částí.

1. MATEŘSKÉ ŠKOLY

1.1 Stručný popis celkové situace

Předškolní vzdělávání je považováno za otevřený systém, který vychází z rodinné výchovy a s rodinou jako rovnocenným partnerem spolupracuje. Cíleně je zaměřeno na podporu rozvoje osobnosti dítěte, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů.

Předškolní vzdělávání ve městě Brně poskytují mateřské školy s jednou až devíti třídami, nejčastěji jsou zastoupeny trojtřídní mateřské školy. Zřizovatelem mateřských škol je nejčastěji statutární město Brno a jeho městské části, v mnohem menším počtu soukromí zřizovatelé. V Brně se nacházejí dvě církevní a několik firemních mateřských škol.

Ve většině případů poskytují mateřské školy celodenní péči. Ve školním roce 2018/2019 byla stejně jako v předchozích letech ve většině případů uspokojena poptávka rodičů po volných místech v mateřských školách, a to i pro věkovou kategorii dětí tříletých.

Porovnání obecních mateřských škol České republiky a Jihomoravského kraje

Území	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Prům. počet dětí na třídu	Přepočtený počet všech ped. pracovníků	Z toho nekvalifik. učitelé
Česká republika	5 287	16 064	363 776	22,65	30 580,8	1 314,9
Jihomoravský kraj	669	1 831	41 618	22,73	3 426,8	122,4
Brno	137	474	11 591	24,45	901,7	27,6

Na území města Brna bylo do rejstříku škol a školských zařízení zařazeno celkem 163 mateřských škol – 137 je v působnosti města a jeho městských částí, 24 mateřských škol má soukromého zřizovatele a 2 mateřské školy jsou církevní.

Mateřské školy podle zřizovatele

	Obecní	Soukromé	Církevní
Brno	137	24	2

Ve městě Brně se také nacházejí subjekty (cca 40), které mají ve svém názvu uvedeno „mateřská škola“. Nejsou ale zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení, který vede Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Jsou zřízeny na bázi obchodní společnosti a jejich činnost není realizována za podpory státního rozpočtu – z úrovně MŠMT ČR.

Přehled obecních mateřských škol podle městských částí

Městská část	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Přepočtený počet učitelů
Bohunice	5	15	391	26,07	29,3
Bosonohy	1	3	75	25,00	5,6
Brno-jih	6	16	342	21,38	27,5
Brno-sever	16	56	1 380	24,64	108,3
Brno-střed	24	66	1 602	24,27	123,7
Bystrc	6	29	735	25,34	53,9
Černovice	3	11	249	22,64	20,0
Chrlice	2	8	184	23,00	14,8
Ivanovice	1	3	78	26,00	7,0
Jehnice	1	3	66	22,00	4,8
Jundrov	1	6	138	23,00	12,0
Kníničky	1	3	61	20,33	4,6
Kohoutovice	4	14	345	24,64	25,1
Komín	3	11	260	23,64	22,2
Královo Pole	10	30	759	25,30	56,9
Líšeň	9	36	933	25,92	71,4
Maloměřice, Obrány	2	8	197	24,63	14,8
Medlánky	1	9	222	24,67	18,0
Nový Lískovec	3	17	423	24,88	32,0
Ořešín	1	1	25	25,00	2,0
Řečkovice, Mokrá Hora	5	17	405	23,82	32,8
Slatina	3	15	388	25,87	29,8
Starý Lískovec	5	16	402	25,13	31,0
Tuřany	3	9	193	21,44	16,3
Útěchov	0	0	0	0,00	0,0
Vinohrady	4	12	313	26,08	24,0
Žabovřesky	5	21	514	24,48	40,0
Žebětín	1	7	175	25,00	14,0
Židenice	8	26	596	22,92	49,1
Brno-magistrát	3	6	140	23,33	10,8
Součet	137	474	11 591	24,45	901,7

Přehled mateřských škol podle počtu tříd

Mateřské školy - obecní	1 třídní	2 třídní	3 třídní	4 třídní	5 třídní	6 třídní	7 třídní	8 třídní	9 třídní
MŠ	7	16	51	14	13	4	4	3	1
MŠ při ZŠ	2	8	5	5	2	1	1	0	0

Přehled mateřských škol podle zaměření tříd

Šk. rok 2017/2018	Celkový počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu tř.	Počet dětí na učitele
Tř. standardní	455	11 343	24,93	13,24
Tř. speciální-logopedické	19	248	13,05	5,54

Přehled mateřských škol, které jsou součástí základních škol

Počet MŠ	Počet tříd	Počet dětí
24	76	1 829

Věkové složení dětí v mateřských školách

Městská část	do 3 let	3letí	4letí	5letí	6letí	starší	Celkem
Bohunice	44	92	118	109	28	0	391
Bosonohy	0	12	24	30	9	0	75
Brno-jih	32	103	92	95	20	0	342
Brno-sever	167	375	377	390	71	0	1 380
Brno-střed	140	402	486	488	86	0	1 602
Bystřec	15	212	216	242	50	0	735
Černovice	25	62	61	93	8	0	249
Chrlice	31	41	42	53	16	1	184
Ivanovice	8	20	28	21	1	0	78
Jehnice	14	8	19	22	3	0	66
Jundrov	10	44	40	42	2	0	138
Kníničky	3	16	20	18	4	0	61
Kohoutovice	21	103	89	111	21	0	345
Komín	6	85	77	78	14	0	260
Královo Pole	50	210	228	247	24	0	759
Líšeň	47	265	272	302	47	0	933
Maloměřice, Obrany	43	46	57	46	5	0	197
Medlánky	18	52	58	77	17	0	222
Nový Lískovec	64	120	118	108	13	0	423
Ořešín	2	8	6	9	0	0	25
Řečkovice	35	106	118	109	37	0	405
Slatina	33	104	111	111	29	0	388
Starý Lískovec	21	116	122	115	28	0	402
Tuřany	18	48	61	60	6	0	193
Vinohrady	22	75	73	101	41	1	313
Žabovřesky	41	137	142	168	26	0	514
Žebětín	8	48	50	58	11	0	175
Židenice	24	140	208	190	34	0	596
Brno-magistrát	3	31	43	57	6	0	140
Součet	945	3 081	3 356	3 550	657	2	11 591

Povinné předškolní vzdělávání podle § 34a školského zákona plnilo 4 331 dětí.

Do počtu nejsou zahrnuty děti, které plnily povinné předškolní vzdělávání formou individuálního vzdělávání podle § 34b školského zákona. Jedná se o 86 dětí.

Do prvních tříd základních škol odešlo 3 661 dětí.

Odklad povinné školní docházky

	Počet
Odklad povinné školní docházky	665
Dodatečné odložení povinné školní docházky	4
Celkem	669

Školy v přírodě

Počet dětí	Počet dnů na jedno dítě
1 287	5,42

Zájmová a občanská činnost, příp. další spolky působící v mateřských školách

- SRPŠ
- Klub rodičů
- další iniciativy

1.2. Konkurzní řízení v mateřských školách

Ve školním roce 2018/2019 bylo vypsáno 10 konkurzních řízení na obsazení místa ředitelky mateřské školy. Důvodem byl odchod stávající ředitelky školy do starobního důchodu nebo končící šestileté funkční období výkonu práce na pozici ředitelky mateřské školy v souladu s ustanovením § 166 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

MŠ Sedmíkráska, Zengrova 3	1. 1. 2019
MŠ Paraplíčko, Tumaňanova 57	1. 1. 2019
MŠ Slunná 25	1. 3. 2019
MŠ Sněhurka, Bořetická 26	1. 8. 2019
MŠ Adélka, U Velké ceny 8	1. 8. 2019
MŠ Herčíkova 21	1. 8. 2019
MŠ Vackova 70	1. 8. 2019
MŠ Hochmanova 25	1. 9. 2019
MŠ Údolní 68	1. 9. 2019
MŠ Bulharská 62	bez výsledku

1.3. Personální zabezpečení výchovy a vzdělávání

1.3.1 Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Území:	Kvalifikovaní	%	Nekvalifikovaní	%
Brno	901,7	97,03	27,6	2,97

- Počet absolventů, kteří nastoupili do MŠ: 49

- Počet ped. pracovníků na mateřské dovolené: 100

1.3.2. Údaje o pracovnících škol

Vzdělání	Počet
Střední pedagogická škola	620
VOŠ pedagogická	31
VŠ – předškolní výchova	115
VŠ – speciální pedagogika	153
Jiné	33

1.3.3. Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků

	Do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	252,2	264,2	355,1	46,9	918,4

1.3.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je orientováno zejména na zkvalitňování vzdělávacích potřeb škol. Nabídky vzdělávacích institucí jsou velice pestré a každoročně se rozšiřují.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	321
Cizí jazyk	82
Umění, estetika	211
SVPU, spec. pedagogika, logopedie	132
PC, informatika, SIPVZ	128
Řízení, ekonomika, legislativa	143
Sport, turistika	182
Poradenství, prevence soc. pat. jevů	184
Alternativní školství	65
Polytechnické vzdělávání	193
Grafomotorika, předčtenářská a předmatematická gramotnost	171
Zdravý životní styl	235
Jiné	196
Celkem	2 243

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB ve spolupráci s Odborem zdraví MMB zorganizoval pro pedagogické pracovníky kurz Poskytování první pomoci u dětí. Devíti seminářů se zúčastnilo 172 pedagogů, školy rovněž obdržely 400 výtisků Kapesních rádců první pomoci u dětí.

1.4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Mateřské školy věnují soustavnou pozornost účinné podpoře vzdělávání předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky. V loňském školním roce rovněž kladly zvýšený důraz na rozvoj polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské pregramotnosti. V souladu

s cíli a úkoly předškolního vzdělávání aplikují školy moderní metody a formy práce, hledají možnosti a inovativní postupy umožňující začlenit rodiče a širokou veřejnost do svých aktivit.

Při plánování výchovně vzdělávací práce vycházejí školy ze závěrů autoevaluace, které slouží ke zkvalitňování školních a třídních vzdělávacích programů. Kontinuálně se věnují rozvoji sociálních a komunikačních dovedností každého dítěte stejně jako včasnému zachytu možných disparit v oblasti duševního i tělesného vývoje.

1.4.1 Profilace mateřských škol

- daltonský model
- ekologická výchova
- hudební, dramatická, etická výchova
- principy waldorfské pedagogiky
- projekt Mateřská škola podporující zdraví
- projekty zaměřené na estetickou výchovu
- sportovní a pohybové zaměření
- Sorosův mezinárodní předškolní program „Začít spolu“
- uplatňování principů pedagogiky Marie Montessori
- základy křesťanské výchovy

1.4.2 Zájmové kroužky v mateřských školách podle četnosti

- Veselé pískání, zdravé dýchání – hra na zobcovou flétnu
- logopedická prevence
- Barevná angličtina – základy anglického jazyka
- Rytmik, Sportík – tělovýchovný kroužek
- keramické kroužky
- edukativně stimulační skupiny
- technická MŠ
- hudebně pohybové kroužky
- výtvarné kroužky
- předplavecký výcvik
- bruslení, lyžování s Lemurem
- tvořivá dramatika
- jóga
- kroužky lidových tradic
- canisterapie

1.4.3. Aktivity pro děti, rodiče a širokou veřejnost

- slavnostní vystoupení a besídky – mikulášské, vánoční, ke Dni matek, pro seniory
- Dny otevřených dveří
- karnevaly
- návštěvy koncertů a divadel
- oslavy výročí školy
- oslavy Dne dětí
- realizace regionálních tradic – vítání jara, hody, svatomartinská slavnost
- dílničky - společné tvoření rodičů a dětí

- oslavy Dne Země
- slavnostní ukončení školního roku, zahradní slavnosti
- školy v přírodě

1.4.4. Prezentace mateřských škol, soutěže a přehlídky

- Brněnské Vánoce
- Den Země
- Brněnské dny pro zdraví
- výtvarné soutěže:
 - „Namaluj své město před sto lety“
 - „Školka plná dětí“
 - „Moje veličenstvo kniha“
 - „Příroda kolem nás“
 - „Požární ochrana očima dětí“
 - „Slovo dětmi malované“
 - „Nemocnice zvířátek“
 - „Empík naděluje“
 - „Máme rádi pohádky“
 - „Zdravý zoubek“
- přehlídka mateřských škol Mateřinka
- sportovní soutěže – sportovní olympiády
- pěvecká soutěž – Lidový skřivánek, Černovický slaviček
- taneční soutěže – Medlánecká sýpka, Pohořelický džbánek
- taneční přehlídka Jundrovské jablíčko
- ekologické soutěže – Sběr papíru s panem Popelou, sběr PET lahví, kaštanů, hliníku, textilu
- jazykové soutěže
- vydávání vlastních časopisů a zpravodajů
- příspěvky do místního nebo oblastního tisku
- aktivní účast na kulturním dění městské části, města

1.5. Hodnocení mateřských škol Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: **27**

Ve školním roce 2018/2019 se Česká školní inspekce v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, opět zaměřila na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, dále na zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Česká školní inspekce vyhodnotila práci většiny mateřských škol jako průměrnou. V některých školách byly v jejich práci vyzdvíženy i příklady inspirativní praxe. V několika málo případech vyznělo kontrolní zjištění ČŠI velice kriticky. Ředitelky škol přijaly k takto hodnoceným oblastem nápravná opatření, jejichž plnění bylo kontrolováno i ze strany OŠMT.

1.6. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	3 686
Ukončení docházky dítěte	4
Odvolení	20

1.7. Závěr

Mateřské školy při své práci vycházejí z principů moderního pojetí předškolní výchovy a ze specifických rysů současné mateřské školy. Pomáhají vyrovnat rozdíly vycházející z různého sociálního a kulturního zázemí jednotlivých rodin a rovněž se podílejí na socializaci dítěte.

Cílem současného předškolního vzdělávání v České republice je podpora a rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podíl na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

Bez kvalifikovaného pedagogického sboru a široké nabídky dalšího vzdělávání pro učitele není možná kvalitní výchovně vzdělávací práce. V posledních letech se zvyšují nároky na práci učitele s ohledem na vzrůstající podíl dětí-cizinců ve vzdělávacím systému a problémy s tím spojené. Soustavná a intenzivní pozornost je rovněž věnována zkvalitňování podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání.

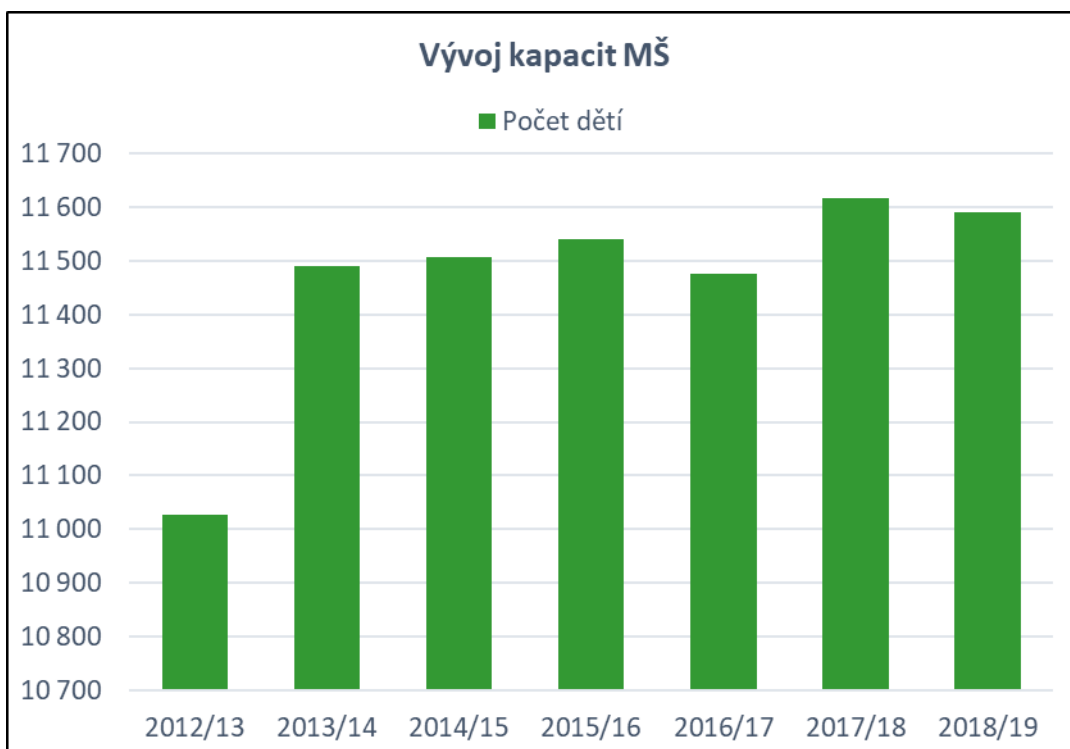
Od školního roku 2017/2018 stanovuje zákon 561/2004Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, povinnost předškolního vzdělávání a způsoby jejího plnění. Zákonnému zástupci ukládá podle ustanovení § 34a tohoto zákona povinnost přihlásit dítě k předškolnímu vzdělávání, dává mu však i možnost zvolit jiný způsob plnění povinného předškolního vzdělávání. Jedním z nich je tzv. individuální vzdělávání. V loňském školním roce tuto možnost využilo 49 dětí, respektive jejich zákonných zástupců.

Třídy mateřských škol se v souladu s platnou legislativou naplňují do počtu 24 dětí smyslově, tělesně a duševně zdravých. Ředitelka mateřské školy může kvůli kapacitním možnostem školy, které jsou stanoveny závaznými právními předpisy, a s ohledem na efektivní využívání finančních prostředků na mzdy a provoz projednat s příslušnou městskou částí a s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB výjimku z počtu dětí na třídu, a to až do celkového počtu 28 dětí na třídu. Tato možnost byla v letošním školním roce ředitelkami mateřských škol opět využívána s ohledem na uspokojování zájmu rodičů o umístění dětí předškolního věku do mateřských škol. Vzhledem k demografickému vývoji již však zdaleka ne tak často jako v uplynulých letech.

Některé třídy mateřských škol mají speciální zaměření - jde např. o logopedické třídy nebo třídy, ve kterých jsou integrovány děti se zdravotním handicapem. Tyto třídy jsou zřizovány dle vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Dnem 31. 8. 2019 byla zrušena MŠ Bayerova 5 a dne 1. 9. 2019 došlo ke sloučení MŠ Bayerova 5 se ZŠ Antonínská 3.

Předškolní vzdělávání má pro budoucí život dítěte nezastupitelný význam. Stojí na stejných principech jako ostatní obory a úrovně vzdělávání a řídí se společnými cíli. Rámcový program pro předškolní vzdělávání je významným strategickým dokumentem, který umožňuje, aby byla nabídka předškolních vzdělávacích programů bohatá a pestrá. Vytvoření pevných základů v etapě předškolního vzdělávání zvyšuje šanci dítěte na úspěch v současném světě a životě. Koncepce předškolního vzdělávání je celkově orientována na to, aby si dítě již od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání.



Rok	Počet dětí
2012/13	11 027
2013/14	11 491
2014/15	11 507
2015/16	11 540
2016/17	11 477
2017/18	11 618
2018/19	11 591

Statistika počtu dětí v letech 2014 – 2019

Městská část	2014/2015				2015/2016				2016/2017				2017/2018				2018/2019			
	zař- zení	třídy	děti	prům.	zař- zení	třídy	děti	prům.	zař- zení	třídy	děti	prům.	zař- zení	třídy	děti	prům.	zař- zení	třídy	děti	prům.
Bohunice	5	15	406	27,07	5	15	406	27,07	5	15	400	26,67	5	15	392	26,13	5	15	391	26,07
Bosonohy	1	3	78	26,00	1	3	78	26,00	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00
Brno-jih	6	15	328	21,87	6	15	328	21,87	6	15	328	21,87	6	16	340	21,25	6	16	342	21,38
Brno - sever	16	58	1 456	25,10	16	58	1 454	25,07	16	58	1 438	24,79	16	56	1 394	24,89	16	56	1 380	24,64
Brno - střed	24	67	1 623	24,22	24	68	1 642	24,15	24	67	1 608	24,00	24	67	1 633	24,37	24	66	1 602	24,27
Bystřec	6	22	574	26,09	6	22	574	26,09	6	22	574	26,09	6	28	712	25,43	6	29	735	25,34
Černovice	3	10	225	22,50	3	10	225	22,50	3	11	249	22,64	3	11	252	22,91	3	11	249	22,64
Chrlice	2	8	187	23,38	2	8	187	23,38	2	8	187	23,38	2	8	186	23,25	2	8	184	23,00
Ivanovice	1	3	81	27,00	1	3	81	27,00	1	3	81	27,00	1	3	81	27,00	1	3	78	26,00
Jehnice	1	4	75	18,75	1	4	69	17,25	1	3	71	23,67	1	3	71	23,67	1	3	66	22,00
Jundrov	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00
Kníničky	1	4	69	17,25	1	4	66	16,50	1	4	66	16,50	1	3	61	20,33	1	3	61	20,33
Kohoutovice	4	13	361	27,77	4	14	372	26,57	4	14	345	24,64	4	14	346	24,71	4	14	345	24,64
Komín	3	10	239	23,90	3	10	239	23,90	3	10	239	23,90	3	11	264	24,00	3	11	260	23,64
Královo Pole	10	30	759	25,30	10	30	759	25,30	10	30	759	25,30	10	30	759	25,30	10	30	759	25,30
Líšeň	10	36	933	25,92	10	36	938	26,06	9	36	933	25,92	9	36	934	25,94	9	36	933	25,92
Maloměřice	2	8	198	24,75	2	8	198	24,75	2	8	198	24,75	2	8	198	24,75	2	8	197	24,63
Medlánky	1	9	225	25,00	1	9	225	25,00	1	9	225	25,00	1	9	221	24,56	1	9	222	24,67
Nový Lískovec	3	17	425	25,00	3	17	421	24,76	3	17	425	25,00	3	17	421	24,76	3	17	423	24,88
Ořešín	1	1	25	25,00	1	1	25	25,00	1	1	22	22,00	1	1	25	25,00	1	1	25	25,00
Řečkovice	5	17	408	24,00	5	17	408	24,00	5	17	405	23,82	5	17	407	23,94	5	17	405	23,82
Slatina	2	13	337	25,92	2	13	337	25,92	3	14	353	25,21	3	14	363	25,93	3	15	388	25,87
Starý Lískovec	5	16	403	25,19	5	16	401	25,06	5	16	404	25,25	5	16	400	25,00	5	16	402	25,13
Tuřany	3	8	180	22,50	3	9	198	22,00	3	9	193	21,44	3	9	193	21,44	3	9	193	21,44
Vinohrady	4	12	313	26,08	4	12	311	25,92	4	12	313	26,08	4	12	316	26,33	4	12	313	26,08
Žabovřesky	5	23	567	24,65	5	23	567	24,65	5	23	564	24,52	5	21	516	24,57	5	21	514	24,48
Žebětín	1	5	137	27,40	1	5	137	27,40	1	5	137	27,40	1	7	187	26,71	1	7	175	25,00
Židenice	8	26	615	23,65	8	26	614	23,62	8	26	605	23,27	8	25	591	23,64	8	26	596	22,92
Brno - magistrát	3	6	142	23,67	3	6	142	23,67	3	6	142	23,67	3	6	142	23,67	3	6	140	23,33
Součet	137	465	11 507	24,75	137	468	11 540	24,66	137	468	11 477	24,52	137	472	11 618	24,61	137	474	11 591	24,45

2. ZÁKLADNÍ ŠKOLY

2.1 Stručný popis celkové situace

Na území města Brna se nachází 66 základních škol. Dvě z nich jsou přímo zřízeny statutárním městem Brnem – Základní škola Brno, Čejkovická 10 a Waldorfská základní škola a mateřská škola Brno, Plovdivská 8, zřizovatelem ostatních jsou jednotlivé městské části.

Nejvyšší počet základních škol, tedy jedenáct, se nachází v městské části Brno-střed, dále následuje městská část Brno-sever se sedmi ZŠ a městská část Brno-Královo Pole s pěti školami.

Na území města Brna se navíc nachází ještě šestnáct soukromých základních škol, dvě školy církevní a devět základních škol zřízených Jihomoravským krajem.

Porovnání počtu základních škol České republiky a Jihomoravského kraje

	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet dětí na třídu	Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho nekvalifik. učitelů
Česká republika	4 172	46 774	940 928	20,12	64 345,3	4 364,9
Jihomoravský kraj	482	5 180	103 570	19,99	7 153,3	241,1
Brno	66	1 362	31 044	22,79	1 924,3	51,9

Základní školy podle zřizovatele

	Obec	Soukromé	Církevní	Kraj
Počet ZŠ	66	16	2	9

Základní školy ve městě Brně - obecní

Úplné školy: 61 ZŠ

Školní rok 2018/19	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho spec.	přípr.		
1. stupeň	796	13	10	18 015	22,63
2. stupeň	530	21	0	11 882	22,42
Celkem	1 326	34	10	29 897	22,55

Neúplné školy (pouze 1. - 5. ročník nebo 1. – 7. ročník): 5 ZŠ

Školní rok 2018/19	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
Neúplné ZŠ	29	1. - 5.	678	23,38
	7	1. - 7.	142	20,29
Celkem	36		820	22,78

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 3 661

Počty škol a tříd v jednotlivých městských částech (včetně přípravných tříd)

MČ	Celkem			Úplné školy			Neúplné školy 1. - 5. roč.		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Bohunice	2	51	1 206	2	51	1 206			
Bosonohy	1	6	137	0	0	0	1	6	137
Brno - jih	2	28	607	2	28	607			
Brno - sever	7	150	3 234	6	143	3 104	1	7	130
Brno - střed	11	231	5 186	11	231	5 186			
Bystrc	3	79	1 962	3	79	1 962			
Černovice	2	34	708	2	34	708			
Chrlice	1	19	417	1	19	417			
Ivanovice	0	0	0	0	0	0			
Jehnice	1	5	111	0	0	0	1	5	111
Jundrov	1	19	423	1	19	423			
Kníničky	0	0	0	0	0	0			
Kohoutovice	2	44	980	2	44	980			
Komín	1	32	746	1	32	746			
Královo Pole	5	99	2 102	5	99	2 102			
Líšeň	4	110	2 618	4	110	2 618			
Maloměřice	1	14	332	1	14	332			
Medlánky	1	20	490	1	20	490			
Nový Lískovec	2	44	875	2	44	875			
Ořešín	0	0	0	0	0	0			
Řečkovice	2	50	1 171	2	50	1 171			
Slatina	2	36	819	2	36	819			
Starý Lískovec	3	53	1 102	3	53	1 102			
Tuřany	1	22	512	1	22	512			
Útěchov	0	0	0	0	0	0			
Vinohrady	1	19	415	1	19	415			
Žabovřesky	3	76	1 776	3	76	1 776			
Žebětín	1	11	300	0	0	0	1	11	300
Židenice	4	81	1 854	4	81	1 854			
Brno-magistrát	2	29	634	2	29	634			
Součet	66	1 362	30 717	62	1 333	30 039	4	29	678

Počty žáků v jednotlivých ročnících dle městských částí (nejsou započítáni žáci přípravných tříd, kurzů, individ. vzdělávání a vzdělávání v zahraničí)

MČ	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	I. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	II. stupeň	celkem
Bohunice	135	126	125	135	140	661	138	175	124	108	545	1 206
Bosonohy	22	20	29	28	38	137					0	137
Brno - jih	70	69	66	85	69	359	61	78	49	60	248	607
Brno - sever	411	386	421	411	365	1 994	344	332	286	246	1 208	3 202
Brno - střed	616	611	665	622	640	3 154	554	571	474	410	2 009	5 163
Bystrc	218	248	241	245	250	1 202	195	223	186	156	760	1 962
Černovice	82	69	107	73	99	430	74	65	79	60	278	708
Chřlice	49	62	51	59	55	276	34	42	28	37	141	417
Ivanovice						0					0	0
Jehnice	16	25	24	26	20	111					0	111
Jundrov	57	58	48	46	48	257	54	36	27	35	152	409
Kníničky						0					0	0
Kohoutovice	110	105	99	138	107	559	126	98	94	103	421	980
Komín	101	107	94	104	89	495	84	75	50	42	251	746
Královo Pole	212	234	244	244	243	1 177	244	249	230	187	910	2 087
Líšeň	302	314	298	329	306	1 549	298	308	237	226	1 069	2 618
Maloměřice	54	38	53	45	36	226	29	29	21	27	106	332
Medlánky	51	49	60	78	78	316	55	47	44	28	174	490
Nový Lískovec	101	122	110	103	86	522	109	88	64	80	341	863
Ořešín						0					0	0
Řečkovice	163	142	159	142	143	749	117	121	108	76	422	1 171
Slatina	103	112	105	88	111	519	84	70	75	71	300	819
Starý Lískovec	120	106	108	132	143	609	142	118	115	105	480	1 089
Tuřany	45	44	54	54	35	232	74	79	64	63	280	512
Útěchov						0					0	0
Vinohrady	64	50	53	56	45	268	44	34	23	33	134	402
Žabovřesky	195	187	207	237	211	1 037	229	217	153	140	739	1 776
Žebětín	72	55	56	61	56	300					0	300
Židenice	214	210	255	241	210	1 130	209	192	173	150	724	1 854
Brno-magistrát	78	94	92	70	75	409	59	47	58	61	225	634
Součet	3 661	3 643	3 824	3 852	3 698	18 678	3 357	3 294	2 762	2 504	11 917	30 595

Žáci v přípravných třídách (děti, kterým byla odložena povinná školní docházka):	122
Žáci v kurzu pro doplnění základního vzdělání:	35
Žáci indiv. vzdělávání (podle § 41 školského zákona):	6
Žáci vzdělávání v zahraničí	321

Součásti škol

Součást	Počet ZŠ	Počet oddělení, tříd	Počet dětí/žáků
Mateřská škola	24	76	1 829
Školní družina	66	429	11 932
Školní klub	5	-	499
Školní jídelna	54	-	24 247

Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16 847/96-2	4. - 5., 9.
Obecná škola	12 0355/97-20	4. - 5.
ZŠ + rozšířená výuka jazyků	16 333/96-22-21	3. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka matematiky a PV	21 968/96-22	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka tělesné výchovy	29 738/96-22-50	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka hudební výchovy	21 969/96-22	6. - 9.
ZŠ + redukce učiva	16 847/96-2	1. - 9.
ZŠ + modifikace vzdělávacího programu	13 365/2001-22	4. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka informatiky a VT	16 845/2001-22	6. - 9.
Učební plán pro mezinárodní třídy	22 856/2000-22	1. - 9.
Školní vzdělávací program		1. - 9.

Rozšířená výuka, jiné specializace, zaměření

Rozšířená výuka, specializace, zaměření	Počet škol
Rozšířená výuka cizích jazyků	31
Rozšířená výuka TV a sportu	19
Rozšířená výuka hudební výchovy	2
Rozšířená výuka výtvarné výchovy	1
Rozšířená výuka matematiky	6
Rozšířená výuka přírodovědných předmětů	2
Školy se zaměřením na daltonskou pedagogiku	12
Školy se zaměřením na waldorfskou pedagogiku	1
Školy se zaměřením na montessori pedagogiku	2
Přípravné ročníky	7
Výuka podle modifikovaných učebních programů	2
Příprava pro získání základního vzdělání	1
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení	7
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami chování	3
Logopedické třídy	3

2.2 Konkurzní řízení

Ve školním roce 2018/2019 se konalo konkurzní řízení na obsazení místa ředitel/ka Základní školy a Mateřské školy Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace, z důvodu vzdání se místa ředitelky této školy.

2.3 Personální zabezpečení výuky

2.3.1 Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

	Fyzický	Přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	2 154	1 924,30	100,00
z toho odborně a pedagogicky způsobilých	X	1 872,40	97,30
z toho nekvalifikovaných	X	51,90	2,70

- Počet absolventů, kteří ve školním roce 2018/2019 nastoupili do škol: **39**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/2019 nastoupili do škol: **93**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/2019 odešli ze škol: **10**

2.3.2 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	95	465
36-50 let	200	712
nad 50 let	65	365
Pracující důchodci	25	83
Celkem	385	1 626
Rodičovská dovolená	0	214

2.3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	597
Cizí jazyk	221
Umění, estetika	95
SVPU, spec. pedagogika	274
PC, informatika, SIPVZ	315
Společenské vědy	91
Řízení, ekonomika, legislativa	158
Sport, TV, turistika	72
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	358
Alternativní školství	90
Přírodní vědy a technické vědy	252
Český jazyk a literatura	122
Zdravotní, BOZP, PO	677
Jiné	312
Celkem	3 616

2.4 Výsledky výchovy a vzdělávání

2.4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	3 661	3 213	399	35	14
2.	3 643	3 097	501	35	10
3.	3 824	3 085	665	54	20
4.	3 852	2 773	987	73	19
5.	3 697	2 591	997	90	19
Celkem za I. stupeň	18 677	14 759	3 549	287	82
6.	3 358	2 332	915	90	21
7.	3 294	2 183	1025	66	20
8.	2 762	1 565	1023	148	26
9.	2 504	1 331	997	150	26
Celkem za II. stupeň	11 918	7 411	3 960	454	93
Celkem	30 595	22 170	7 509	741	175

2.4.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků ZŠ
2.	241	0,010
3.	52	0,003

Celkový počet neomluvených hodin ve školách: **6 650**

Průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,24

2.4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2017/18	Gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých	649	350	359	930	450	2 738

2.4.4 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	2 459	87,3
nižší ročník	359	12,7
Celkem	2 818	100

2.4.5 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
PC, informatika	85	622
Umělecké obory	289	2 874
Cizí jazyky	199	1 611
Náboženství	22	302
Zdravotní, spec. pedagogika	63	459
Sport, TV, turistika	351	4 102
Společenské vědy	55	825
Přírodní a technické vědy	80	902
Jiné	54	2 399
Celkem	1 198	14 096

2.5 Hodnocení základních škol Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce se při svých kontrolách na jednotlivých základních školách zaměřovala v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon především na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, na personální a materiální zabezpečení výuky, na získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků, na činnost školy, na sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy a též prováděla v některých školách šetření stížností.

Bylo provedeno 32 inspekčních návštěv České školní inspekce. Z toho 15 z nich představovalo šetření stížností a 12 komplexní inspekční činnost (výstupem je inspekční zpráva a protokol o kontrole).

Česká školní inspekce vyhodnotila práci většiny základních škol jako průměrnou. V některých školách byly v jejich práci vyzdvíženy i příklady inspirativní praxe.

Hodnocení vzdělávacích výsledků žáků základních škol Českou školní inspekcí vycházelo z přímého pozorování pedagogického procesu, ze studia žákovských prací, z analýzy klasifikace průběžné i celkové. Další poznatky přinesly rozhovory s pedagogy i řediteli škol, důležitým zdrojem informací byly jimi vyplňované dotazníky, ale také souhrnné výsledky externího testování (elektronické zjišťování ŠČŠI i komerční testy).

2.6 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	681	0
dodatečné odložení povinné školní docházky	74	0
jiné, dle § 165, odst. 2	3 334	55

2.7 Poradenské služby v základní škole

2.7.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	počet	dosažené vzdělání
výchovný poradce	87	VŠ
školní metodik prevence	71	VŠ

	počet	dosažené vzdělání
školní psycholog	50	VŠ
školní speciální pedagog	48	VŠ

b) věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	nad 51 let/z toho důchodci
výchovný poradce	15	45	37 / 4
školní metodik prevence	25	30	16/ 3
školní psycholog	24	24	2/ 0
školní speciální pedagog	20	17	11/ 0

2.8 Závěr

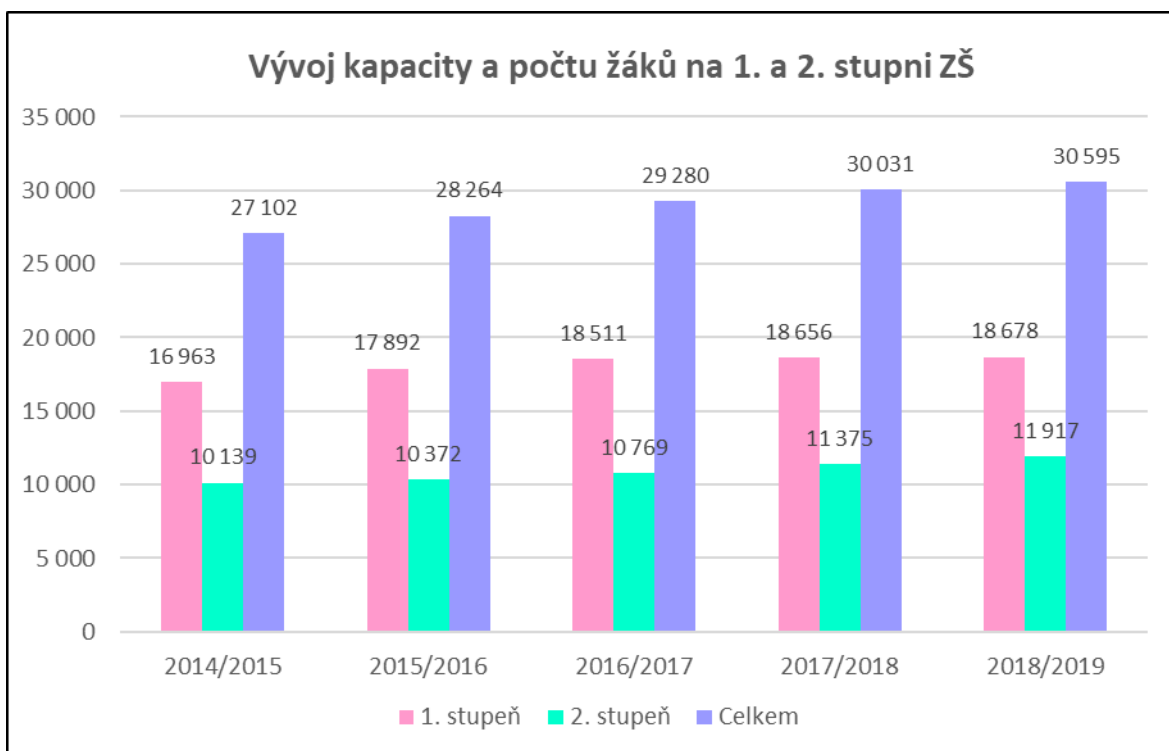
Základní školy ve statutárním městě Brně vycházejí při své činnosti ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a z vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Na území města Brna se nachází celkem 66 základních škol, jejichž zřizovatelem je statutární město Brno jako obec, respektive jeho jednotlivé městské části. Z tohoto počtu jsou čtyři základní školy prvostupňové s pěti ročníky a jedna ZŠ má i 6. a 7. ročník. Ve všech obecních základních školách je zřízena v souladu s platnou legislativou školská rada.

Ve spolupráci s městskými částmi podporuje Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB zkvalitňování podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, především v ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22, ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37 a ZŠ a MŠ nám. Republiky 10, a také vzdělávání žáků talentovaných a mimořádně nadaných..

Ve městě Brně působí asociace, která sdružuje 12 základních škol s třídami daltonského typu, jedna základní škola uplatňuje ve výuce waldorfskou pedagogiku a dvě pedagogiku Montessori.

Závěry České školní inspekce z uskutečněných kontrol v těchto školách ukazují na kvalitní výsledky u projektů alternativních pedagogik, přičemž některé činnosti škol jsou hodnoceny nadprůměrně.



Vývoj počtu žáků v základních školách*

Rok	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
2014/2015	16 963	10 139	27 102
2015/2016	17 892	10 372	28 264
2016/2017	18 511	10 769	29 280
2017/2018	18 656	11 375	30 031
2018/2019	18 678	11 917	30 595

*nejsou započítáni žáci přípravných tříd, kurzů, individ. vzdělávání a vzdělávání v zahraničí

Statistika počtu žáků v ZŠ* v letech 2014-2019

Městská část	2014/2015				2015/2016				2016/2017				2017/2018				2018/2019			
	zaří- zení	třídy	žáci	prům.	zaří- zení	třídy	žáci	prům.	zaří- zení	třídy	žáci	prům.	zaří- zení	třídy	žáci	prům.	zaří- zení	třídy	žáci	prům.
Bohunice	2	47	1 116	23,74	2	47	1 139	24,23	2	48	1 167	24,31	2	50	1 195	23,90	2	51	1 211	23,75
Bosonohy	1	6	127	21,17	1	6	127	21,17	1	6	134	22,33	1	6	133	22,17	1	6	140	23,33
Brno-jih	2	24	539	22,46	2	26	574	23,92	2	26	604	23,23	2	28	613	21,89	2	28	610	21,79
Brno - sever	7	136	2 955	21,73	7	140	3 065	22,05	7	144	3 162	21,96	7	147	3 217	21,88	7	150	3 256	21,71
Brno - střed	11	216	4 747	21,98	11	219	4 922	22,19	11	226	5 036	22,28	11	227	5 137	22,63	11	231	5 277	22,84
Bystrc	3	71	1 706	24,03	3	73	1 791	25,23	3	76	1 847	24,30	3	78	1 949	24,99	3	79	1 979	25,05
Černovice	2	29	619	21,34	2	29	628	21,66	2	32	661	20,66	2	33	678	20,55	2	34	720	21,18
Chrlice	1	17	348	20,47	1	19	378	22,24	1	19	400	21,05	1	19	424	22,32	1	19	420	22,11
Jehnice	1	6	140	23,33	1	6	143	23,83	1	6	132	22,00	1	6	129	21,50	1	5	111	22,20
Jundrov	1	15	309	20,60	1	16	344	22,93	1	18	377	20,94	1	19	412	21,68	1	19	427	22,47
Kohoutovice	2	35	784	22,40	2	38	855	24,43	2	40	903	22,58	2	42	929	22,12	2	44	983	22,34
Komín	1	26	586	22,54	1	27	615	23,65	1	28	651	23,25	1	30	696	23,20	1	32	752	23,50
Královo Pole	5	89	1 874	21,06	5	90	1 973	22,17	5	93	2 026	21,78	5	96	2 046	21,31	5	99	2 109	21,30
Líšeň	4	94	2 140	22,77	4	100	2 286	24,32	4	106	2 399	22,63	4	109	2 523	23,15	4	110	2 640	24,00
Maloměřice	1	13	316	24,31	1	13	315	24,23	1	14	311	22,21	1	14	324	23,14	1	14	333	23,79
Medlánky	1	20	444	22,20	1	21	466	23,30	1	22	487	22,14	1	20	478	23,90	1	20	491	24,55
Nový Lískovec	2	34	672	19,76	2	37	721	21,21	2	42	803	19,12	2	42	827	19,69	2	44	882	20,05
Řečkovice	2	44	1 052	23,91	2	45	1 063	24,16	2	48	1 120	23,33	2	47	1 143	24,32	2	50	1 186	23,72
Slatina	2	35	738	21,09	2	35	749	21,40	2	34	763	22,44	2	34	795	23,38	2	36	824	22,89
Starý Lískovec	3	51	1 032	20,24	3	52	1 072	21,02	3	53	1 104	20,83	3	54	1 097	20,31	3	53	1 110	20,94
Tuřany	1	22	435	19,77	1	22	455	20,68	1	22	464	21,09	1	22	500	22,73	1	22	513	23,32
Vinohrady	1	16	356	22,25	1	17	378	22,24	1	18	395	21,94	1	18	403	22,39	1	19	417	21,95
Žabovřesky	3	70	1 634	23,34	3	71	1 675	23,93	3	73	1 741	23,85	3	74	1 754	23,70	3	76	1 791	23,57
Žebětín	1	11	285	25,91	1	11	297	27,00	1	11	290	26,36	1	11	293	26,64	1	11	300	27,27
Židenice	4	76	1 669	21,96	4	79	1 755	23,09	4	81	1 815	22,41	4	84	1 839	21,89	4	81	1 868	23,06
Brno - magistrát	2	26	578	22,23	2	28	607	23,35	2	29	625	21,55	2	27	607	22,48	2	29	694	23,93
CELKEM	66	1 229	27 201	22,13	66	1 267	28 393	22,41	66	1 315	29 417	22,37	66	1 337	30 141	22,54	66	1 362	31 044	22,05

*s přípravnými třídami

3. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

S účinností od 1. září 2016 zaručuje školský zákon (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) všem dětem se znevýhodněním v případě, kdy je to v jejich zájmu, takovou podporu, aby se mohly úspěšně vzdělávat a rozvíjet v běžné škole, a to formou široké škály podpůrných opatření. Pravidla vzdělávání těchto žáků stejně jako přehled a účel jednotlivých podpůrných opatření a postup pro jejich poskytování a použití komplexně upravuje vyhláška ke školskému zákonu a její přílohy (Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných).

Dítětem, žákem či studentem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo osoba se sociálním znevýhodněním. Jde tedy nejen o osoby mentálně, tělesně, zrakově či sluchově postižené, o žáky s kombinovanými vadami či poruchami řeči a žáky se specifickými poruchami učení a chování, ale také o děti se zdravotním oslabením, dlouhodobou nemocí či lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování a v neposlední řadě o žáky, kteří pocházejí z prostředí s nízkým sociálně kulturním statutem, žáky s nařízenou ústavní výchovou nebo ochrannou výchovou nebo žáky, jejichž mateřským jazykem není čeština.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní mají nárok na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou. Míru podpory stanoví na základě vyšetření žáka školské poradenské zařízení, tedy pedagogicko-psychologická poradna (PPP) nebo speciálně pedagogické centrum (SPC). Finanční podpora na přiznaná podpůrná opatření je nároková, a to v zákonem stanovené jednotné výši. Hradí ji Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy prostřednictvím krajských úřadů.

Mezi podpůrná opatření patří individuální vzdělávací plán – závazný dokument vycházející ze školního vzdělávacího programu vypracovaný na základě individuálních potřeb daného žáka, dále úprava prostředí a pracovního místa, úprava organizace výuky a rozvrhu, zredukování obsahu a výstupů vzdělávání, způsob hodnocení žáka, speciální učebnice a učební pomůcky, kompenzační pomůcky, případně zajištění možnosti alternativní komunikace a v neposlední řadě personální podpora v podobě asistenta pedagoga, případně dalšího odborného pracovníka (další pedagog, školní speciální pedagog, školní psycholog, tlumočnický do znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící).

Školský zákon dále posiluje roli rodičů při výběru školy. Školské poradenské zařízení má jen poradní roli. Seznámí rodiče s výsledky vyšetření dítěte, posoudí naplňování jeho vzdělávacích potřeb v běžné i speciální škole, navrhne potřebná podpůrná opatření, poradí s výběrem vhodné školy a poučí rodiče o dopadech výběru druhu školy na další vzdělávání jejich dítěte. Rodič je však vždy ten, který má poslední a rozhodující slovo, ve které škole se bude jeho dítě vzdělávat.

Segment speciálního školství zůstává zachován. Je určen především dětem s těžším zdravotním, mentálním nebo kombinovaným postižením, které potřebují speciální péči, a jejich rodiče pro ně speciální vzdělávání po konzultaci se školským poradenským zařízením kvalifikovaně zvolí. Jejich zřizovatelé, kterými jsou typicky kraje, rozhodnou, pod jaký režim vzdělávání budou po účinnosti novely spadat, zda pod režim škol běžných nebo speciálních, přičemž naprostá většina z nich přechází do režimu základních škol běžných.

V rámci inkluzivního vzdělávání má dítě právo navštěvovat běžnou mateřskou a základní školu, a to nejlépe v místě svého bydliště. Na školu, která je inkluzivní, jsou samozřejmě kladeny vyšší nároky spojené s širokou heterogenitou složení jejich žáků. Jedná se především o uzpůsobení prostředí, pomůcek, využívání asistentů či externích odborníků a péči o duševní zdraví všech žáků i učitelů.

Inkluzivní vzdělávání stále naráží na nedůvěřivý postoj části rodičovské veřejnosti, která zpochybňuje smysl a užitečnost vzdělávání dětí a žáků s postižením v běžných školách a zastává názor, že jejich začlenění do běžných škol má neblahý vliv nejen na tyto děti, ale i na jejich spolužáky. Někteří rodiče na základě tohoto přesvědčení volí vzdělávání svých dětí ve školách jiných zřizovatelů nebo dávají přednost individuálnímu vzdělávání.

Většina brněnských obecních škol a školských zařízení vytvořila v souladu se školským zákonem dětem i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky, které odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, včetně pořízení a bezplatného užívání učebnic, speciálních kompenzačních pomůcek, zajištění kvalifikovaného asistenta pedagoga apod. Tímto školy naplňovaly čl. 23 Úmluvy o právech dítěte, a to právo jedince se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním na zvláštní péči, výchovu a profesní přípravu, aby mohl žít plným a důstojným životem a dosáhnout nejvýše možného stupně samostatnosti, nejvyššího možného vzdělání a sociálního začlenění. Také hodnocení žáků bylo přizpůsobeno jejich postižení nebo znevýhodnění. Při začleňování těchto dětí a žáků do výchovně vzdělávacího procesu poskytovala běžným školám pomoc síť školských poradenských pracovišť (speciálních pedagogických center, pedagogicko-psychologických poraden a středisek výchovné péče).

Charakteristickým znakem škol, které integrují děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, byla otevřenost prostředí školy, informovanost veřejnosti a spolupráce s rodiči. Město Brno podporuje inkluzivní vzdělávání i tím, že z městského rozpočtu posílilo rozpočet čtyř základních škol v lokalitách se sociálním znevýhodněním o částku ve výši 1 300 000 Kč. Finanční prostředky jsou určeny na zlepšení finančního ohodnocení učitelů pečujících o žáky, a tím i na možnost zřizovat v těchto školách třídy s menším počtem žáků.

Ve školním roce 2018/2019 se početně stabilizoval zájem rodičů o individuální vzdělávání (domácí vzdělávání) – plnění povinné školní docházky dle § 41 zákona 561/2004 Sb. Ředitelé škol vydali rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání na základě žádosti zákonného zástupce, písemného doporučení školského poradenského zařízení a za předpokladu, že byla žádost podpořena kladným stanoviskem odpovědného pedagoga školy, který prověřil materiálně technické podmínky a prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat. Někteří rodiče využili možnost zapojení do „Projektu jiného způsobu plnění povinné školní docházky“ <http://www.zsbrezova.eu/>, <http://www.zsbrezova.eu/individualni-vzdelavani>, které nabízí individuálně vzdělávaným žákům komplexní výukovou podporu v průběhu celého školního roku.

Město Brno podporuje při realizaci společného vzdělávání mateřské a základní školy na svém území také v rámci projektů, zejména v Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, bližší informace viz kapitola č. 7. OŠMT MMB také spolupracuje s Agenturou pro sociální začleňování zřizovanou Úřadem vlády České republiky, konkrétně se zástupci pracovní skupiny Vzdělávání v rámci Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám. Realizací projektů v OP VVV jsou pak naplňovány některé priority v oblasti vzdělávání podle Strategického plánu sociálního začleňování města Brna pro období 2016 – 2019.

Individuálně integrované děti v MŠ a ZŠ podle městských částí v letech 2014- 2019

Městská část	2014/15				2015/2016				2016/17				2017/2018				2018/2019			
	MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		MŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ	
	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem
Bohunice	3	6	2	54	3	6	2	54	3	6	2	54	3	6	2	54	5	9	2	101
Bosonohy	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Brno - jih	1	2	2	39	1	2	2	39	1	2	2	39	1	2	2	39	2	5	2	46
Brno - sever	2	2	6	48	2	2	6	48	2	2	6	48	2	2	6	48	5	8	7	293
Brno - střed	4	13	11	189	4	13	11	189	4	13	11	189	4	13	11	189	8	17	11	393
Brno - magistrát	1	2	2	27	1	2	2	27	1	2	2	27	1	2	2	27	1	2	2	46
Bystrc	4	8	3	50	4	8	3	50	4	8	3	50	4	8	3	50	6	14	3	160
Černovice	3	3	2	18	3	3	2	18	3	3	2	18	3	3	2	18	1	1	2	83
Chrlice	0	0	1	12	0	0	1	12	0	0	1	12	0	0	1	12	0	0	1	49
Jehnice	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	0	0	1	5
Jundrov	0	0	1	11	0	0	1	11	0	0	1	11	0	0	1	11	0	0	1	27
Kníničky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
Kohoutovice	0	0	2	81	0	0	2	81	0	0	2	81	0	0	2	81	3	4	2	79
Komín	2	2	1	84	2	2	1	84	2	2	1	84	2	2	1	84	1	2	1	83
Královo Pole	4	4	4	105	4	4	4	105	4	4	4	105	4	4	4	105	3	8	5	157
Líšeň	4	6	4	69	4	6	4	69	4	6	4	69	4	6	4	69	3	6	4	277
Maloměřice	0	0	1	5	0	0	1	5	0	0	1	5	0	0	1	5	2	2	1	41
Medlánky	1	2	1	59	1	2	1	59	1	2	1	59	1	2	1	59	1	3	1	19
Nový Lískovec	1	2	2	32	1	2	2	32	1	2	2	32	1	2	2	32	2	3	2	65
Ořešín	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Řečkovice	2	2	2	131	2	2	2	131	2	2	2	131	2	2	2	131	2	2	2	129
Slatina	1	3	2	25	1	3	2	25	1	3	2	25	1	3	2	25	1	3	2	76
Starý Lískovec	0	0	3	110	0	0	3	110	0	0	3	110	0	0	3	110	2	5	3	99
Tuřany	1	1	1	20	1	1	1	20	1	1	1	20	1	1	1	20	0	0	1	53
Vinohrady	0	0	1	82	0	0	1	82	0	0	1	82	0	0	1	82	2	4	1	31
Žabovřesky	2	3	3	43	2	3	3	43	2	3	3	43	2	3	3	43	1	1	3	133
Žebětín	0	0	1	5	0	0	1	5	0	0	1	5	0	0	1	5	0	0	1	18
Židenice	2	2	4	31	2	2	4	31	2	2	4	31	2	2	4	31	4	10	4	215
Součet	41	67	64	1 334	41	67	64	1 334	41	67	64	1 334	41	67	64	1 334	57	113	66	2 692

4. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Školský zákon stanovuje pro školy a školská zařízení povinnost pečovat o rozvoj nadání dětí a žáků, a to rozšířenou výukou některých předmětů nebo skupin předmětů. Je zde také zakotvena odlišná úprava organizace vzdělávání ve třídách se sportovním zaměřením. Zákon umožňuje žákům mimořádně nadaným dosáhnout požadovaného vzdělání v kratší než standardní době, např. vynecháním ročníku, pokud prokázali požadované vědomosti za ročník, který neabsolvovali. Nutnou podmínkou je v takovém případě vyjádření školského poradenského zařízení a příslušného praktického lékaře. Pokud je žákovi umožněno vynechat některý ročník základní školy, ukončí dříve základní vzdělávání, ale příslušnou část povinné školní docházky plní dále na střední škole. Některé základní školy ve městě Brně na žádost rodičů a doporučení školského poradenského zařízení umožnily mimořádně nadaným dětem zahájit plnění povinné školní docházky před dosažením 6 let věku dítěte. Novela školského zákona změkčila podmínky pro přijímání pětiletých dětí do prvního ročníku základní školy, čehož využívá okolo 10 rodičů.

Při výběru školy se nejen pro žáky mimořádně nadané velmi osvědčil „Katalog mateřských a základních škol“ uveřejněný na webových stránkách města, ze kterého mohli rodiče čerpat informace pro další vzdělávání, rozvoj nadání a talentu svých dětí, a také dvoudenní „Veletř základních škol“, který je určen nejen široké veřejnosti, ale především rodičům předškolních dětí, aby se mohli seznámit s nabídkou školních vzdělávacích programů jednotlivých brněnských státních, církevních i soukromých základních škol.

V závěrech inspekčních zpráv České školní inspekce se konstatuje, že přístupy škol k integraci nadaných žáků i rozsah a formy podpory rozvoje jejich schopností jsou značně rozdílné. Většinou se jedná o diferencované zadávání úloh ve výuce nebo nabídku doplňujících aktivit i mimo vyučování. Nadaní žáci tyto doplňující aktivity také více využívají, někteří se angažují v přípravě a provádění různých prezentací školy nebo pomáhají slabším žákům.

Odbor školství dlouhodobě podporuje práci s nadanými dětmi a žáky v rámci projektů OP VVV, např. zvyšování odborných schopností pedagogických pracovníků základních a mateřských škol při vyhledávání a práci s nadanými dětmi a žáky. V uplynulém školním roce odbor nově podpořil vyhledávání a identifikaci nadaných dětí již před vstupem do první třídy základní školy uspořádáním semináře pro rodiče nadaných žáků. Seminář řešil např. problematiku spolupráce školy a poraden při identifikaci nadaných dětí, formy podpory nadání dětí a žáků, stimulaci těchto dětí ve vzdělávání a aktivity pro rozvíjení nadání těchto dětí.

V roce 2019 byly Základní škole Brno, Úvoz 55 poskytnuty finanční prostředky z rozpočtu statutárního města Brna na dofinancování výuky mimořádně nadaných žáků.

Základní školy s rozšířenou výukou cizích jazyků:

Antonínská 3, Bakalovo nábřeží 8, Bednářova 28, Bosonožská 9, Botanická 70, Čejkovická 10, Gajdošova 3, Holzova 1, Horníkova 1, Hroznová 1, Husova 17, Chalabalova 2, Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kamínky 5, Kotlářská 4, Křivánkovo nám. 11, Labská 27, nám. Republiky 10, Novoměstská 21, Pastviny 70, Plovdivská 8, Slovanské nám. 2, Svážná 9, Zemědělská 29

Základní školy s rozšířenou výukou hudební výchovy:

Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Kotlářská 4, Krásného 24

Základní školy s rozšířenou výukou matematiky:

Kotlářská 4, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, Sirotkova 36

Základní školy s rozšířenou výukou informatiky

Bosonožská 9, Herčíkova 19, Jana Broskvy 3, Jihomoravské nám. 2, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, nám. Republiky 10, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Sirotkova 36

Základní školy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů:

Křídlovická 30b, Mutěnická 23

Základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy:

Kotlářská 4

Základní školy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a sportu:

Botanická 70, Herčíkova 19, Holzova 1, Horácké náměstí 13, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kotlářská 4, Labská 27, Laštůvkova 77, Měšťanská 21, Milénova 14, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Slovanské nám. 2, Staňkova 14, Svážná 9, Úvoz 55, Vedlejší 10, Vejrostova 1.

5. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Školský zákon stanovuje podmínky, za nichž je poskytováno vzdělání a školské služby osobám, které nejsou občany České republiky. Vzdělávání cizinců na školách v České republice je založeno na Listině lidských práv a svobod, v níž je zakotveno právo na vzdělávání pro cizince, kteří mají na území České republiky uděleno povolení k trvalému pobytu a také pro ty, kteří na území České republiky pobývají přechodně, tj. byla jim udělena krátkodobá víza k pobytu do 90 dnů nebo dlouhodobá víza k pobytu nad 90 dnů. Rovněž pak těm, kterým byl udělen azyl, a také cizincům s vízem za účelem strpění pobytu a za účelem dočasné ochrany.

Počet cizinců se ve městě Brně neustále zvyšuje a tím narůstá i počet dětí, žáků a studentů s cizím státním občanstvím na různých stupních vzdělávání.

V mateřských školách byly ve školním roce 2018/2019 děti cizí státní příslušnosti zastoupeny téměř 5 % všech vzdělávaných dětí. K nejpočetnější skupině patří Vietnamci (25 %), Ukrajinci (23 %) a Slováci (20 %).

Z celkového počtu žáků základních škol tvořili žáci-cizinci téměř 6 %. Největší skupinu tvořili cizinci se státním občanstvím Ukrajina (25 %), Slovensko (23 %) a Vietnam (20 %).

Začleňování dětí/žáků do škol, v nichž plní povinné předškolní nebo školní vzdělávání, vychází z ustanovení směrnice EU č. 77/486/EEC týkající se vzdělávání dětí migrujících pracovníků a konkretizuje ji do našich podmínek. Zároveň se v souladu s touto směrnicí stanoví, že je pro tyto děti zajištěna bezplatná výuka českého jazyka, která jim umožní začlenit se do vzdělávání v základní škole. Ve školním roce 2018/2019 začal v každém kraji České republiky působit na pracovišti NIDV koordinátor Krajského centra podpory NIDV pro oblast dětí/žáků cizinců, který byl učitelům/ředitelům škol nápomocen při řešení konkrétní situace při přijímání, začleňování a vzdělávání dítěte/žáka-cizince. Krajský koordinátor úzce spolupracuje s organizacemi a odborníky zabývajícími se touto problematikou v daném regionu.

Základní škola J. A. Komenského a Mateřská škola Brno, nám. Republiky 10, Základní škola a Mateřská škola Brno, Staňkova 14 a Základní škola a Mateřská škola Brno, Jana Broskvy 3 jsou zapojeny do rozvojového programu MŠMT č. j. MSMT-2914-11/2018 „Podpora vzdělávání cizinců ve školách” na rok 2019, modul A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců ze třetích zemí.

V rámci tohoto modulu se ze státního rozpočtu poskytují finanční prostředky na částečnou úhradu, popřípadě krytí zvýšených nákladů vzniklých právnickým osobám v souvislosti s poskytováním povinného předškolního a základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám dětí/žáků-cizinců ze třetích zemí, která usnadní a umožní jejich rychlejší integraci do naší společnosti, poznání našich legislativních a společenských zákonitostí, zabezpečí rozvoj jejich komunikativních schopností v českém jazyce a zajistí překonání sociokulturních bariér. Jedná se o podporu výuky dětí/žáků-cizinců uvedených v § 20 odst. 2 písm. a) a písm. d) školského zákona.

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace se zapojila do projektu Jihomoravského regionálního centra na podporu integrace cizinců II (také jen "Centrum pro cizince Brno"). Projekt (AMIF/10/01) se realizuje za finanční podpory Azylového, migračního a integračního fondu. Projekt je z 10 % kofinancován z vlastních zdrojů Jihomoravského kraje, který za jednu ze svých priorit považuje součinnost při realizaci postupů a úkolů, které vyplývají z Koncepce integrace cizinců na území České republiky.

Stejně jako v předchozích letech je projekt realizován formou partnerství s významnými aktéry integrace v JMK. Ve spolupráci s nimi poskytuje Centrum pro cizince Brno služby zaměřené na zlepšení sociální, právní, jazykové a kulturní situace a postavení cizinců na území JMK.

6. PROJEKTY STATUTÁRNÍHO MĚSTA BRNA V RÁMCI OP VVV A IROP

6.1 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II

Ve školním roce 2018/2019 zpracoval OŠMT MMB projektový záměr „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II“ (MAP Brno II) v hodnotě cca. 35 500 000 Kč. Projektová žádost úspěšně prošla hodnotícím procesem a projekt byl doporučen k financování. V posledních měsících školního roku 2018/2019 připravil OŠMT MMB realizaci projektu, který bude probíhat po dobu tří let v období 1. 9. 2019 – 31. 8. 2022. Do projektu bude zapojeno celkem 235 škol, všechny základní a mateřské školy zřizované městem Brnem a jeho městskými částmi, 42 základních a mateřských škol jiných zřizovatelů (Krajský úřad Jihomoravského kraje, soukromí a církevní zřizovatelé) a 13 základních uměleckých škol.

Východiskem projektového záměru bylo navázat na úspěšnou realizaci předcházejícího projektu MAP Brno, který probíhal v letech 2016 a 2017 a v němž byly zahájeny aktivity, které jsou vysoce ceněné školami i veřejností, např. semináře pro rodiče dětí v předškolním věku k přípravě dětí na vstup do základní školy, vzájemné návštěvy pedagogů různých typů škol ve výuce za účelem zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu na školách apod. Navazující projekt podpoří pokračování vytvořených partnerství, další rozvoj spolupráce mezi školami a aktéry ve vzdělávání a konkrétní aktivity pro školy. Nově bude podle podmínek výzvy v projektu podpořena spolupráce základních a mateřských škol se základními uměleckými školami, která dosud probíhala izolovaně, nejčastěji na základě blízkosti škol v jedné lokalitě. Také bude podpořen rozvoj spolupráce mezi ZUŠ různých zřizovatelů na území města.

Součástí projektu bude množství informačních aktivit ke vzdělávání pro rodiče a širokou veřejnost. V jeho rámci bude také aktualizován dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ORP statutárního města Brna.

Realizace projektu MAP je významná také z hlediska plánovaných investic ve školách, kdy zřizovatelé mohou získat finanční prostředky z evropských fondů pouze na investiční projekty, které jsou zařazeny v dokumentu MAP.

6.2 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání v městě Brně

Ve školním roce 2018/2019 probíhala další etapa realizace projektu „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“, který statutární město Brno realizuje od 1. 1. 2017. Projekt má hodnotu téměř 70 000 000 Kč a jeho cílem je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol. Do projektu je zapojeno 137 mateřských škol zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi a dále 4 organizace, které v Brně provozují neformální předškolní kluby zejména pro děti ze sociálně vyloučeného prostředí: neziskové organizace IQ Roma Servis, Petrov a Teen Challenge International a dále příspěvková organizace DROM, romské středisko, zřizovaná statutárním městem Brnem. Partnerské organizace realizují pravidelné vzdělávání dětí a vzdělávací aktivity pro jejich rodiče, např. vzdělávání rodičů v oblasti rané péče a podporují metodickou práci rodičů s jejich dětmi. Při práci s rodiči je kladen důraz na rozvoj rodičovských kompetencí a na zapojování rodičů do realizace aktivit v partnerských

organizacích, které jsou po dobu realizace projektu pro práci s dětmi a jejich rodiči personálně posíleny, a dále na získání pomůcek pro práci s dětmi. Po dobu realizace projektu jsou na všech zapojených mateřských školách vytvořeny pozice školních asistentů, kteří podporují pedagogy v přímé práci s dětmi

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala spolupráce mezi mateřskými školami, organizacemi poskytujícími neformální předškolní vzdělávání, odborem školství, mládeže a tělovýchovy, odborem sociální péče, zástupci orgánů sociálně-právní ochrany dětí a dalších sociálních služeb s cílem vytvoření spolupracující sítě aktérů v rámci komplexního přístupu k dítěti a spolupráci s rodiči.

Spolupráce proběhla formou pěti pravidelných workshopů s navazující diskuzí a výměnou zkušeností účastníků s cílem přenosu informací k rodičům a všem zapojeným partnerům. Realizovaná setkání byla zaměřena např. na psychologii dítěte předškolního věku, na přípravu dětí na vstup do základní školy apod.

Pedagogičtí pracovníci zapojených mateřských škol absolvovali ve školním roce 2018/2019 v rámci projektu vzdělávání ve Feuersteinově metodě instrumentálního obohacování v metodách pro práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření v oblasti prevence řečových vad.

6.3 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně

Ve školním roce 2018/2019 probíhal druhý rok realizace projektu „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“, který realizuje statutární město Brno od 1. 9. 2017. Projekt má hodnotu téměř 50 000 000 Kč a jeho cílem je plošná podpora základního vzdělávání ve městě Brně. Do projektu jsou zapojeny všechny základní školy zřizované městem Brnem a jeho městskými částmi, dvě partnerské školy jiných zřizovatelů – ZŠ a MŠ a Pramínek a Cyrilometodějská církevní základní škola a sedm organizací, které na území města poskytují neformální vzdělávání ve formě doučování znevýhodněných žáků základních škol: Diagnostický ústav pro mládež Veslařská, Domov svaté Markěty, DROM, romské středisko, Muzeum romské kultury, Petrov, Ratolest a Teen Challenge International. Cílem projektu je plošná podpora základního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti základních škol.

Ve školním roce 2018/2019 probíhaly všechny klíčové aktivity projektu, z nichž nejrozsáhlejší bylo doučování žáků navazující na mentorskou práci, která na brněnských školách probíhá již od září 2014 a je vysoce ceněna školami, rodiči i samotnými žáky. Doučování a mentorská práce se žáky probíhala ve všech zapojených školách i organizacích. Zapojené organizace spolupracovaly při doučování žáků se školami, které žáky vzdělávají, aby byla práce co nejefektivnější.

Významnou aktivitu představovaly na všech zapojených školách kroužky sociálního rozvoje a aktivního občanství. Kroužky jsou otevřeny pro žáky všech ročníků, přiměřeně k věku žáků jsou využívány metody skupinové práce, diskuze, hraní rolí, práce s textem, vyjednávání a rozvoje písemné argumentace, prezentace, kritického myšlení apod. Na některých školách je v rámci projektu podpořen žákovský parlament.

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala systematická podpora škol s vyšším a vysokým počtem znevýhodněných žáků. Tyto školy jsou po dobu realizace projektu posíleny vyšším počtem hodin doučování a také personálně pozicí Metodika práce s rodinou, jehož úkolem je podpora rodin s dětmi zejména za účelem zvyšování motivace ke vzdělávání. V uvedeném období byly na školách pro rodiče uspořádány praktické semináře na podporu posílení rodičovských kompetencí, např. jak pomoci dětem při domácí přípravě, jak podpořit dítě při realistické volbě povolání apod.

Ve školním roce 2018/2019 byly v rámci projektu realizovány vzdělávací semináře pro školní asistenty a asistenty pedagoga, kteří působí na zapojených školách. Semináře byly zaměřeny především na praktickou práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami ve výuce, na efektivní spolupráci s pedagogy během výuky apod. Vzhledem k tomu, že pro tuto skupinu pracovníků neexistuje širší nabídka vzdělávacích možností, byla tato aktivita významnou příležitostí k jejich osobnostnímu a odbornému rozvoji.

6.4 Město Brno zvyšuje kvalitu výuky odborných předmětů na základních školách

V září 2018 byla ukončena realizace projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu výuky odborných předmětů na základních školách“. Tento investiční projekt v hodnotě téměř 6 000 000 Kč byl spolufinancován z IROP a z rozpočtu města a bylo do něho zapojeno 14 základních škol zřízovaných městem Brnem a jeho městskými částmi, které musely splnit podmínky bezbariérovosti stanovené v IROP. V rámci projektu město zakoupilo 53 interaktivních tabulí, které byly instalovány do odborných učeben zapojených škol na podporu výuky přírodovědných předmětů, cizích jazyků, informatiky a na několika školách také do učeben polytechnické výuky. Tabule jsou využívány již pro výuku mladších žáků na prvním stupni a školy je využívají také v odpoledních hodinách v rámci zájmového vzdělávání svých žáků.

Seznam zapojených škol: ZŠ Bosonožská, ZŠ Hudcova, ZŠ Kamínky, ZŠ Masarova, ZŠ Novoměstská, ZŠ Řehořova, ZŠ Svážná, ZŠ Novolíšeňská, ZŠ Tuháčkova, ZŠ a MŠ Bosonožské nám., ZŠ a MŠ Blanenská, ZŠ a MŠ Horníkova, ZŠ a MŠ Elišky Přemyslovny, ZŠ a MŠ nám. 28. října.

6.5 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

Ve školním roce 2018/2019 zpracoval OŠMT MMB také projektový záměr „Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně“ v hodnotě cca. 100 000 000 Kč. Projektová žádost úspěšně prošla hodnotícím procesem a projekt byl doporučen k financování. Základním východiskem pro zpracování projektového záměru bylo navázat na úspěšné aktivity aktuálních projektů, které město Brno realizuje na podporu základních a mateřských škol, a podpořit tyto aktivity na školách i v dalším období.

Projekt bude zahájen 1. 1. 2020 a potrvá tři roky. Do projektu bude zapojeno celkem 182 základních a mateřských škol na území města Brna, tj. všechny školy zřízované městem Brnem a jeho městskými částmi, 3 partnerské školy jiných zřizovatelů a 7 organizací neformálního vzdělávání.

V projektu bude probíhat několik aktivit, z nichž nejrozsáhlejší je pokračování doučování žáků. Realizace projektu také zajistí pokračování kroužků sociálního rozvoje a aktivního občanství na zapojených základních školách.

V projektu budou dále v oblasti spolupráce s rodiči žáků systematicky podporovány školy s vyšším a vysokým počtem znevýhodněných žáků. Na školách spádových sociálně vyloučeným lokalitám budou v rámci projektu personálně podpořena školní poradenská pracoviště.

V oblasti předškolního vzdělávání budou v mateřských školách, které vzdělávají větší počet znevýhodněných dětí, personálně posíleny pozice školních asistentů. Projekt také podpoří neformální předškolní vzdělávání ve třech zapojených organizacích a systematickou práci s rodiči dětí, které neformální předškolní kluby navštěvují.

Nově bude v projektu podpořena spolupráce mateřských a základních škol při přechodu dětí z mateřské do základní školy. V mateřských školách budou podpořeny tzv. edukativně stimulační skupiny pro předškoláky, které aktuálně hradí rodiče dětí z vlastních zdrojů.

Pedagogové zapojených škol budou mít v rámci projektu možnost vzdělávat se v nových metodách pro práci s dětmi a žáky, školy i zapojené organizace z projektu získají materiál a pomůcky pro práci s dětmi a žáky.

7. PROJEKTY OBECNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL A ZÁKLADNÍCH ŠKOL REALIZOVANÉ S FINANČNÍ PODPOROU MĚSTA

7.1 Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“

Projekt je realizován ve 14 mateřských a základních školách (v 1. a 2. třídě). Školy zajišťují kvalitní úroveň a optimální podmínky výuky. Průběh a výsledky vzdělávání byly v rámci projektu a sledované výuky hodnoceny v rozmezí hodnotící škály ČŠI jako příklad dobré praxe a standardní úrovně pro ostatní školy. Riziko nízké kvality nebylo zjištěno v žádné z vybraných škol.

Projekt výrazně podporuje rozvoj osobnosti dětí a žáků ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (anglický jazyk) a rovněž pozitivně zasahuje do života a rozvoje škol. Rodiče a zákonní zástupci dětí a žáků byli s výukou angličtiny nad běžný a povinný rámec spokojeni a školy s takovou nabídkou vyhledávají, což se potvrdilo na Veletrhu základních škol.

Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“ respektuje věkové zvláštnosti dětí a žáků a zákonné normy vztahující se ke vzdělávání. Dle analýzy ČŠI byly prostředky města vloženy do projektu školami efektivně využity a projekt výuky angličtiny plní svůj účel.

7.2. Technické mateřské školy

Projekt Technické mateřské školy a Technické základní školy (dále TMŠ/TZŠ) byl pro rok 2019 schválen Zastupitelstvem města Brna na jednání ZMB Z8/02 konaného dne 11.12.2018 v celkové částce 860 000 Kč.

Růst počtu zapojených organizací:

rok 2017: 9 samostatných MŠ, 2 MŠ součástí ZŠ, celkem 11 jednotek.

rok 2018: 11 samostatných MŠ, 2 MŠ součástí ZŠ, celkem 13 jednotek.

rok 2019: 13 samostatných MŠ, 2 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 19 jednotek.

plán pro rok 2020: 13 samostatných MŠ, 4 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 21 jednotek.

V průběhu školního roku 2018/2019 byla zrealizována tři školení pedagogů zapojených do projektu TMŠ/TZŠ, která probíhala v prostorách ZŠ a MŠ Brno, Bosonožské nám. 44, p. o., jedno školení se uskutečnilo ve Střední škole stavebních řemesel Brno-Bosonohy. Na praktických úlohách z databáze TMŠ/TZŠ pod vedením lektora Ing. Ladislava Mihaloviče se zúčastnění pedagogové vzdělávali v dovednostech, které jsou nezbytné k úspěšné realizaci projektu, a sdíleli své zkušenosti s ostatními. Moduly probíraných úloh: Papíroví draci, Větrné mlýny, Stavby z cihel.

Na podzim roku 2018 bylo zrealizováno výjezdní školení v ZŠ a MŠ Nebovidy (zkušenosti s realizací polytechnické výchovy, vybavená dílna na zahradě školy) a byl navštíven areál Kukla u Oslavan, ve kterém proběhla prohlídka a motivační prezentace.

V listopadu 2018 se konala konference TMS/TZŠ, na které proběhlo zhodnocení uplynulých dvou let projektu, stanovení cílů pro rok 2019 a především prezentace všech zapojených škol formou fotografické dokumentace celoroční činnosti v projektu.

V červnu 2019 proběhlo výjezdní zasedání Komise výchovy a vzdělávání Rady města Brna, jejíž členové navštívili seminář pedagogů TMS/TZŠ a byli informováni lektorem o projektu TMS/TZŠ jako takovém.

7.3 Projekt „Sítě brněnských otevřených škol“

Devátým rokem probíhá ve městě Brně projekt, který nese název „Sítě brněnských otevřených škol“ (SBOŠ). Cílem sítě škol je rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního učení, společného trávení volného času celých rodin včetně seniorů, dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, podpory výchovy ke zdravému životnímu stylu, zlepšování klimatu na škole a sportovně - kulturně- zábavných aktivit.

V letošním školním roce vypadal program škol následovně:

- 3 akce otevřené veřejnosti
- školní klub deskových her
- otevřené sportovní aktivity v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně
- jedna školní soutěž v deskových hrách nebo sudoku
- prezentace svých aktivit v rámci sítě Otevřených škol pro zástupce města
- účast na nejméně jednom ze dvou celoměstských turnajů deskových her nebo sudoku
- účast na nejméně dvou ze tří celoměstských turnajů ve florbalu, futsalu nebo v plavání
- sdílení zkušeností a vzdělávání

Na konci školního roku 2018/2019 bylo do Sítě brněnských otevřených škol zapojeno 25 následujících brněnských škol: ZŠ Antonínská, Arménská, Bosonožská, Bosonožské náměstí, Gajdošova, Heyrovského, Horácké náměstí, Horníkova, Husova, Jana Brozkvy, Jasanová, Jihomoravské náměstí, Kotlářská, Křenová, Kuldova, Laštůvkova, Masarova, Merhautova, náměstí 28. října, Otevřená, Pastviny, Pavlovská, Plovdivská, Pramínek, Přemyslovo náměstí, Sirotkova, Svážná, Vedlejší, Zemědělská.

V průběhu školního roku se uskutečnily následující společné akce škol:

Futsalový turnaj

Na podzim se uskutečnil první ročník turnaje ve futsalu, který organizovala ZŠ Svážná. Turnaj se hrál v jedné kategorii a jeho zařazení do akcí Otevřených škol zpestřilo nabídku společných akcí.

Plavecké závody

V lednu proběhla již popáté celobrněnská aktivita Sítě brněnských otevřených škol – plavecké závody. Organizace se opět ujala ZŠ Jasanová, která připravila velmi povedené závody pro žáky I. stupně v kategoriích 1. až 3. ročník a 4. a 5. ročník. Letošního ročníku se zúčastnila již většina škol zapojených do projektu.

Florbalový turnaj

Na jaře se pak uskutečnila další celobrněnská akce – turnaj škol ve florbale. Centrem a hlavním organizátorem se stala ZŠ Vedlejší v Bohunicích, která připravila turnaj pro dvě kategorie (I. a II. stupeň). Turnaj, kterého se zúčastnila v obou kategoriích většina škol, přinesl mnoho zajímavých soubojů a příjemných setkání.

Deskové hry

Začátkem prosince se uskutečnil již 8. ročník celoměstského turnaje v deskových hrách. Před tímto celoměstským kolem proběhlo na každé škole kolo školní, ze kterého postoupily nejlepší týmy do městského kola. Soutěžilo se ve dvou kategoriích (I. a II. stupeň). Turnaj, kterého se zúčastnilo více než sto mladých hráčů, je příjemnou celoměstskou akcí Otevřených škol.

Sudoku

Turnaj v sudoku měl letos svůj druhý ročník a potěšující je velký zájem o tuto soutěž nejen mezi Otevřenými školami, ale i mimo ně.

Setkání a prezentace otevřených škol

Součástí akcí Otevřených škol jsou i setkání a předávání zkušeností zapojených škol. Toto setkání proběhlo na konci října a bylo věnováno evaluaci činnosti škol a společným plánům do budoucna.

Stejně jako v předchozích letech byly i v letošním roce naplánovány dvě menší akce „Vánoce přicházejí“ a „Turistický pochod“. První akce „Vánoce přicházejí“ v Chrámu Spasitele na Karáskově náměstí v Židenicích měla tradiční úspěch a v letošním roce se i rozrostl počet zúčastněných škol - ZŠ Antonínská, Jihomoravské náměstí, Gajdošova, Křenová, nám. 28. října a Zemědělská. Organizátorem této akce byla tradičně ZŠ a MŠ Křenová. Druhá akce, „Turistickému pochodu“, letos nepřálo počasí, a tak organizátoři ze ZŠ a MŠ Vedlejší akci přeložili na jaro příštího roku.

7.4 Projekt podpory zajištění plaveckého výcviku žáků základních škol

Statutární město Brno z rozpočtu města vyčleňuje finanční částku ve výši 2.163.000 Kč jako neinvestiční příspěvek na zajištění základní plavecké výuky žáků základních škol. Uvedené finanční prostředky jsou rozděleny mezi základní školy ve městě Brně tak, že se při jejich přerozdělování vychází z počtu žáků konajících základní plaveckou výuku. Částka na jednoho žáka ve školním roce 2018/2019 činila 290,- Kč.

Základní plavecký výcvik je součástí předmětu tělesná výchova, absolvují ho žáci dvou po sobě jdoucích ročníků na 1. stupni. Je zakotven v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Do učebního plánu ho školy zařazují v minimální dotaci 1 vyučovací hodiny týdně.

7.5 Podpora pedagogických pracovníků na školách v sociálně vyloučených lokalitách

Prioritou je vybudovat na těchto školách kvalitní stabilizované pedagogické sbory, kde učitelé nebudou brát pracovní místo jako dočasné zlo, ale jako místo svého trvalého pracovního uplatnění, a vytvořit jim profesní, ekonomické a materiální podmínky

odpovídající náročnosti práce v této oblasti. Od toho je možné dovodit ideu, že pouze kvalitní, motivovaný, vzdělaný pedagog, který dobře zná specifika prostředí, podpořený poradenským zázemím, může být garantem zlepšení vzdělávání. Abychom získali kvalitní a motivované pedagogy, je nutné je také finančně ohodnotit z úrovně státu a neodkazovat tyto školy jen na grantovou oblast.

7.6 Podpora dofinancování vzdělávání žáků-cizinců

Zvýšená pozornost je věnována Základní škole a mateřské škole Brno, Jana Broskvy 3, v níž se realizují multikulturní výchovné programy a Základní škole a mateřské škole Brno, Staňkova 14, určené Odborem školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, na základě ustanovení § 20, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 10, odst. 1, vyhlášky č. 48/2005, k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi příslušníka jiného než členského státu Evropské unie. Jinak se zabezpečuje výuka českého jazyka pro žáky-cizince na brněnských základních školách standardním způsobem.

Z rozpočtu Statutárního města Brna byly poskytnuty výše uvedeným základním školám neinvestiční příspěvky ve výši 600 tis. Kč jako finanční podpora výuky cizinců.

7.7 Projekt Dietní stravování

Ve školním roce 2018/2019 se opětovně uskutečnil program „Dietní stravování ve školní jídelně.“ Cílem programu je poskytnout finanční podporu pro školy a školská zařízení, která zajišťují dietní stravování ve městě Brně dle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Příspěvek ve výši 5 000 Kč měsíčně byl na základě žádosti poskytnut celkem 42 školským zařízením, která připravují stravu v dietním režimu.

Finanční prostředky jsou účelově vázány na úhradu plnění nenárokových složek platu a odvody pro zaměstnance připravující dietní stravu. Dále pak na nákup odborné literatury, na pořízení kuchyňského náčiní pro přípravu diet a na další vzdělávání zaměstnanců v oblasti dietního stravování.

8. AKTIVITY S CELOMĚSTSKOU PŮSOBNOSTÍ

8.1 Veletrh základních škol

Ve spolupráci se Střediskem volného času v Lužánkách byl pořádán Veletrh základních škol, který se uskutečnil v termínu 7. a 8. 2. 2019. Zúčastněné základní školy měly možnost seznámit nejen rodiče budoucích prvňáčků, ale rovněž širokou veřejnost s nabídkou svých školních vzdělávacích programů.

Pro uskutečnění akce byly k dispozici dva sály, na nichž rozprostřeli svoje prezentační stánky zástupci ze 39 základních škol.

8.2 Mateřinka Brno 2019

Již 19. ročník oblastního kola nesoutěžní přehlídky tvořivosti předškolních dětí Mateřinka Brno 2019 se uskutečnil dne 6. 3. 2019 tentokrát v Kulturním centru Semilasso, Palackého tř. 12, Brno-Královo Pole. Děti z brněnských mateřských škol ve svých tanečních a hudebních vystoupeních předvedly, co všechno se v mateřské škole naučily.

8.3 SUPERSTAR školních družin města Brna 2019

VII. ročník pěvecké soutěže žáků ze školních družin SUPERSTAR školních družin města Brna 2019 se uskutečnil dne 13. 3. 2019 na Základní škole Brno, Antonínská 3 pod záštitou radního pro oblast školství, mládeže a tělovýchovy Mgr. Jaroslava Suchého.

8.4 Učitel roku

Každoročně oceňuje město u příležitosti Mezinárodního dne učitelů pedagogické pracovníky. Pedagogy k ocenění mohli navrhnout:

- ředitelé nebo pedagogické kolektivy škol zřizovaných statutárním městem Brnem a městskými částmi
- členové školské rady
- městské části
- členové Komise RMB pro výchovu a vzdělávání
- ředitelka Jihomoravského inspektorátu ČŠI

Rozhodující kritéria při výběru kandidátů:

- mimořádná pedagogická, odborná a publikační činnost
- nadstandardní práce (projektové vyučování, míra účasti na tvorbě, koordinaci nebo evaluaci školního vzdělávacího programu nebo koordinaci těchto činností, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně talentovaných žáků, významná mimoškolní činnost apod.)
- uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající z aktivní účasti v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- zpracování projektů a zapojení do mezinárodních programů
- metodická činnost
- významná prezentace školy.

Pedagogy pro ocenění vybírala komise sestavená ze členů Komise pro výchovu a vzdělávání při RMB a zástupců OŠMT MMB.

Pedagogičtí pracovníci vybraní k ocenění v jednotlivých kategoriích byli pozváni spolu s ředitelem školy, zástupcem příslušné městské části a jedním rodinným příslušníkem na slavnostní shromáždění, kde jim bylo ocenění předáno. Slavnostní setkání se konalo za účasti 1. náměstka primátorky města Brna Mgr. Petra Hladíka dne 28. 3. 2019 v Rytířském sále Nové radnice, Dominikánské nám. 1, Brno.

Ocenění pedagogové:

I. kategorie „Výrazná pedagogická osobnost roku“

Renata Opršalová	ředitelka MŠ Brno, Údolní 68
Mgr. Renata Hriadelová	učitelka ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70
Mgr. Lenka Špačková	ředitelka ZŠ Brno, Bosonožská 9

II. kategorie „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost“

Dana Lindovská	ředitelka MŠ Sněhurka, Brno, Bořetická 26
Mgr. Dagmar Spáčilová	učitelka, ZŠ Brno, Hroznová 1
PaedDr. Lenka Svobodová	učitelka ZŠ Brno, Novolišeňská 10.

8.5 Mezinárodní taneční festival školních družin

Ve velkém sále Stadionu KC Babylon, Brno, Kounicova 20 se dne 26. 4. 2019 uskutečnil pod záštitou náměstka primátorky Mgr. Petra Hladíka XX. Mezinárodní taneční festival neprofesionálních dětských tanečních skupin školních družin, školních klubů a volnočasových aktivit Brno 2019. Akce se setkala s mimořádným zájmem veřejnosti. Součástí festivalu bylo pracovní a konzultační setkání vychovatelek se členy odborné poroty.

8.6 Nemocnice zvířátek

Ve dnech 20. – 31. května 2019 byla již podesáté v prostorách Vyšší odborné zdravotní školy, Kounicova 16 instalována improvizovaná nemocnice pro plyšová zvířátka. Organizaci celé akce zajišťovala VOŠ ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna. Projekt je zaměřen na prevenci úrazů a na pomoc při odstranění strachu dětí z nemocničního prostředí.

V rámci výchovně vzdělávací práce jednotlivých mateřských škol děti navštívily improvizovanou „nemocnici“ a v roli rodičů vlastních „nemocných a zraněných“ plyšových zvířátek se zúčastnily jejich ošetřování. Od lékařů (studentů VOŠ) si potom vyslechly, co je pro jejich „děti“ nebezpečné a jak je mají chránit před dalším úrazem. Nemocnice zvířátek v sobě zahrnovala ambulance různých zaměření (ORL, interna apod.), čekárny, ale i centrální příjem, lékárnu a rentgen. Děti byly po celou dobu pobytu v nemocnici provázeny sestřičkami a lékaři (studentkami a studenty VOŠ), kteří jim pomáhali překonat ostych v nové situaci. Součástí akce bylo i předvedení skutečného záchranářského vozu.

8.7 AMARI KEREKA

Dne 23. 5. 2019 uspořádala Základní škola a mateřská škola Brno, nám. 28. října 22 v Kulturním domě Musilka již 11. ročník tanečního a hudebního festivalu AMARI KEREKA. Záštitu nad touto akcí převzal 1. náměstek primátorky Mgr. Petr Hladík. Jedná se o prezentaci romské hudby a tanců v provedení žáků brněnských a pražských základních škol.

8.8 Ocenění talentovaných žáků

Dne 24. 6. 2019 se uskutečnilo ve Sněmovním sále Nové radnice každoroční slavnostní ocenění brněnských talentovaných žáků. Jedná se o žáky brněnských základních škol, kteří se umístili na 1. - 3. místě v městském kole předmětových olympiád – matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, olympiáda v německém jazyce, olympiáda v anglickém jazyce, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda a olympiáda v programování.

Ocenění 52 žákům předal 1. náměstek primátorky města Brna Mgr. Petr Hladík a radní pro oblast školství Mgr. Jaroslav Suchý. Pozváni byli rovněž rodiče oceněných žáků a zástupci příslušných škol, které tyto žáky vzdělávají.

9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI

9.1 Spolek pro podporu partnerství Brno-Stuttgart

V rámci spolupráce mezi oběma městy a spolky probíhaly ve školním roce 2018/2019 různé aktivity mezi spolupracujícími školami – návštěvy škol, výměnné pobyty, společné školní projekty. Spolky mezi sebou vedly diskuzi nad dalším směřováním spolupráce – změny na německé straně, kdy se chystaly úpravy sítě škol, nové vedení

V listopadu 2018 proběhla valná hromada Spolku.

V květnu 2019 se Spolek aktivně zapojil do příprav a realizace oslav 30 let spolupráce mezi Brnem a Stuttgartem – na pořádání konference v Otevřené zahradě a slavnostní akademii v Semilassu

V červnu 2019 se Spolek aktivně prezentoval na Setkání partnerských měst ve Stuttgartu.

9.2 Aktivity Asociace českých daltonských škol – Czech Dalton, z. s.

České daltonské školy jsou sdruženy ve spolku Czech Dalton, z. s. Spolek v současné době čítá 18 členů, z nichž 12 tvoří brněnské mateřské a základní školy.

Nejvýznamnější akcí spolku bývá tradiční daltonská konference. Letošní setkání příznivců daltonského a inovativního vzdělávání, které se uskutečnilo 16. května 2019 v Brně ve školní budově na Husově 17, opět po roce „ozdobila“ účast zahraničních hostů ze Španělska, Rakouska, Maďarska a Slovenska. Konferenci jako každoročně zaštitil svým jménem první náměstek primátorky města Brna Mgr. Petr Hladík. Krátkým proslovem ji otevřel Mgr. Jaroslav Suchý, radní města Brna pro oblast školství, mládeže a tělovýchovy. V dopoledním programu vystoupili se svými příspěvky hosté konference. Odpolední program tvořily jako tradičně praktické workshopy pro pedagogy z mateřských i základních škol. Konference, kterou navštívila bezmála stovka účastníků, se opět vydařila a potvrdila neutuchající zájem o daltonské a inovativní vzdělávání.

Brněnské daltonské školy aktivně spolupracují s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně, řada z nich se také pyšní statutem fakultní školy. Daltonské školy v Brně se tak podílejí na zajišťování souvislé i průběžné praxe studentů učitelství a mj. předávají budoucím kolegům daltonské „know-how“. Studenti se na daltonské školy rádi vracejí, kladně hodnotí hlavně vstřícnost a profesionalitu učitelů na těchto školách.

Brněnské školy Czech Dalton dlouhodobě podporují kontakty se školami z partnerských měst Brna (Stuttgart, Utrecht). Velmi úspěšný je projekt pěti brněnských daltonských škol (Husova, Horácké náměstí, Chalabalova, Masarova a Milénova) s progresivní španělskou školou Avellaneda Ikastetxea – Sodupe. Hlavní náplní projektu je výměnný pobyt žáků, ale součástí je také vzdělávání pedagogů (naše školy daly španělským kolegyním nahlédnout do daltonských hodin). Baskičtí přátelé navštívili Brno v říjnu 2018, žáci a učitelé brněnských škol recipročně vycestovali do Španělska v květnu 2019. Akce byla mimořádně úspěšná, proto v ní školy hodlají v obměněné sestavě (bez ZŠ Masarova a Milénova, ale nově se ZŠ Křídlovická) pokračovat i v příštím školním roce.

10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLÁCH

10.1 Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1

Poradenské centrum prošlo ze strany NÚV a MŠMT ověřováním kvality poskytovaných programů v oblasti všech úrovní primární prevence a za dosažení plného počtu bodů získalo pro všechny tři typy programů certifikát kvality.

Základní oblasti preventivních aktivit okresního metodika prevence a PPP Sládkova směřují vždy do několika stěžejních oblastí

- a) metodická podpora třídních učitelů a školních metodiků prevence (konzultace, přítomnost pedagogů v programech, doporučení pro další práci s třídním kolektivem, podpůrná učitelská skupina 2x měsíčně)
- b) programy VPP, SPP a IPP pro cílové skupiny žáků dle nabídky centra
- c) k rodičovské a jiné občanské veřejnosti (rodičovská skupina, účasti na kulatých stolech, účast v projektu Síťování služeb)

Školy spolupracují s odbornými zařízeními v regionu města Brna. Nejčastěji:

- a) s preventivními programy PPP Sládkova 45 – nabídka všeobecné selektivní i indikované prevence (SPP, IPP), nabídky krátkodobých kurzů a seminářů pro pedagogy (seminář Kočičí zahrada, seminář pro MŠ, supervize programů, aktuální témata v oblasti rizikových projevů chování, vedení skupin pro žáky s problémy adaptace v třídním kolektivu aj.)
- b) s Policií ČR
- c) s Modrou linkou (CVČ Lužánky)
- d) s NNO Podané ruce
- e) s Městskou policií Brno, oddělení prevence
- f) se Státním zdravotním ústavem
- g) s OSPOD
- h) s organizací Spondeo aj.

Nejčastěji vykazované problémy na školách jsou:

- záškoláctví
- podezření na šikanu, kyberšikanu (vykazováno téměř na každé škole v rámci průzkumu nezdravých vztahů ve školních kolektivech)
- experimentování s návykovými látkami (nejčastěji kouření marihuany, pití alkoholu a výjimečně zneužívání toluenu, pervitinu)
- drobná dětská kriminalita
- vandalismus
- hrubé vyjadřování - vulgarismus u dětí
- sociální klima ve třídě a škole

Kladné výstupy:

- školní metodici prevence beze skrývání potíží spolupracují s OMP a odbornými institucemi
- je zájem o účast na odborných seminářích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (ŠMP, TU, školní psychologové)
- vyšší počet škol se zajímá a podává projekty do vypsání grantů JmK a MŠMT

- dobrá informovanost žáků a rodičů o struktuře odborných zařízení poskytujících pomoc v jednotlivých oblastech rizikových forem chování (projekt Síťování a následná aktualizace adresáře odborných služeb v regionu)
- obtížně, ale přesto se pomalu přenáší odpovědnost za práci v dané problematice na třídního učitele v rámci „Strategie prevence rizikových projevů chování“

Z hodnocení podmínek pro činnost školních metodiků prevence vyplývá:

- potřeba rozdělit ŠMP na I. a II.stupeň
- lepší spolupráce s rodiči
- více prostoru pro prevenci v rámci výukového pracovního dne
- objevil se požadavek k řešení častého výskytu sebepoškození na školách (chybí nabídka preventivních i odborných služeb)
- nedostatek času pro výkon této funkce (stále nemají žádnou úlevu v rozsahu úvazku)
- malá provázanost mezi metodikem prevence a ostatními pedagogy (zejména TU) a někdy i vedením školy
- malá nabídka bezplatných programů všeobecné primární prevence
- uvažovat o dotačním titulu pro podporu preventivních programů ZŠ

10.2 Městská policie Brno - Odbor prevence

Městská policie Brno přispívá k ochraně bezpečnosti osob a majetku, podílí se na prevenci kriminality v obci v souladu se zák. 553/1991 Sb., o obecní policii, v platném znění, a to zejména přípravou a realizací projektů prevence kriminality, dopravní nehodovosti a rizikového chování. Tuto činnost zajišťují:

- Preventivně informační oddělení
- Areál dopravní výchovy a vzdělávání
- strážníci na ostatních útvarech městské policie

10.2.1 Preventivně informační oddělení

- **Program cílené prevence na základních školách (PCP)**

Projekt je koncipován pro žáky základních škol. Realizace byla započata ve školním roce 2008/2009 jako spouštěcí projekt na 35 základních školách. Jedná se o cílenou, systematickou a soustavnou koncepci, která plně respektuje věkové zvláštnosti žáků. Metodika jednotlivých cvičení aplikovaných v rámci PCP preferuje interaktivní formy práce s dětmi. Témata odpovídají problematice, která je pro posluchače v daném věku aktuální, a kopírují rizika, jež jsou v jednotlivých kategoriích charakteristická. Zvolená forma spolupráce umožňuje členům týmu PCP (strážníci Preventivně informačního oddělení) dlouhodobou spolupráci v průběhu celého školního roku a dále návaznost v následujících letech. Program je průběžně doplňován o nová aktuální témata s přihlédnutím k problémům vyskytujících se ve společnosti (např. šikana, kyberšikana apod.).

Pro školní rok 2018/2019 byla otevřena na základě zvýšených požadavků základních škol následující témata:

Základní škola – I. stupeň

1. - 3. třída – Bezpečné chování – "Foxíkova pravidla"
3. - 4. třída - Chování v dopravních prostředcích – „Už dost“ - vandalismus
4. - 5. třída – Bezpečné chování – „Netiketa“
5. třída – Šikana „Filipovo trápení“

Základní škola – II. stupeň

6. - 9. třída - Kyberšikana – "Bezpečně na internetu"

7. - 9. třída – Právní vědomí – "Preventivně o právu"

Celkově se programu aktivně zúčastnilo 2 049 žáků ze 16 brněnských základních škol.

- **Empík naděluje**

Celoměstská soutěž pořádaná Městskou policií Brno pod patronátem primátorky statutárního města Brna. Soutěž je zaměřena na výtvarné, literární a umělecké dovednosti žáků MŠ a ZŠ.

Téma: „**Strážník napříč časem (historie a současnost)**“.

Vyhlášení výsledků 18. ročníku soutěže „Empík naděluje“ proběhlo dne 21. 12. 2018 na Nové radnici v rámci „Vánoce na brněnské radnici“. Do soutěže bylo zasláno 433 výtvarných a literárních děl, zúčastnilo se 20 ZŠ a 9 MŠ.

- **Empík hledá Foxíka**

Jedná se o celoměstskou soutěž pro děti z MŠ a 1. stupně ZŠ. Soutěž byla organizována ve spolupráci se Střediskem volného času Brno – Lužánky a Veřejnou zelení města Brna. XVII. ročník soutěže proběhl 23. 5. 2019 v prostorách parku Lužánky za účasti 424 dětí z brněnských školských zařízení.

- **Železný Empík**

Jedná se o branný závod pro žáky brněnských základních škol. Soutěž je rozdělena do tří věkových kategorií: pro žáky 4. a 5. tříd, 6. a 7. tříd, 8. a 9. tříd. Vytrvalostní závod se konal v Areálu dopravní výchovy a vzdělávání Riviéra a přilehlém okolí. Tvořil ho běh na čas, kvíz ze zdravotní výchovy, předvedení transportu zraněného, hod na cíl, střelba ze vzduchovky, ale i netradiční disciplíny jako přesun na raftu s pomocí nataženého lana či transfer přes řeku Svratku. Po celou dobu akce byl nejen pro soutěžící děti připraven volnočasový program, např. ukázka jednotky psůvodů MP v podobě zadržení pachatele strážníky se služebním psem. I v tomto školním roce se do akce zapojili studenti Střední odborné školy ochrany osob a majetku Brno, kteří zajistili ukázkou úpolové gymnastiky a úpolových sportů.

XVII. ročníku se celkem se zúčastnilo 14 základních škol, 406 dětí, z toho 78 závodníků.

10.2.2 Areál dopravní výchovy a vzdělávání (ADV V)

Areál nabízí školám, rodinám i nejširší veřejnosti rozsáhlé dopravní hřiště o rozloze 1 200 m² a na něj navazující zastřešenou část o rozloze 2 267 m², která poskytuje útočiště i při méně příznivém počasí. Přilehlá budova zámečku slouží pro teoretickou část výukových programů dopravní výchovy.

Strážníci ADV V se svými výukovými programy podílejí významnou měrou na zvyšování bezpečnosti a prevenci úrazů dětí v silničním provozu.

Činnost se skládá ze tří základních bloků:

- cílená dopravní výchova pro děti, žáky a studenty v duchu tematického plánu dopravní výchovy ministerstva dopravy a v souladu s rámcovým vzdělávacím programem probíhající v dopoledních hodinách všedních dnů
- výchovná dopravní činnost směřovaná k celému věkovému spektru především obyvatel města Brna probíhající v odpoledních hodinách a o víkendech
- projekty pro potřeby Městské policie Brno.

Prioritou preventivní výchovné činnosti zůstávají nadále děti, které patří k nejzranitelnějším účastníkům dopravního prostředí.

Dopravní výchova pro MŠ, ZŠ a SŠ je strážníky ADVV koncipována formou ucelených multimediálních výukových projektů Koblížek, Empík chodec, Empík cyklista, Bezpečně nejen na kole, Mladý motorista, Handicap. Projekty jsou průběžně doplňovány o aktuální témata a reflektují na změny legislativy. Jejich prezentace je postavena na využití moderních prostředků výuky.

Specifickou spoluprací navázala městská policie s Masarykovou univerzitou. Posluchači pedagogické fakulty mohou získat odbornou praxi na dopravním hřišti v aprobaci předmětu dopravní výchova, prvouka.

- **Koblížek**

Jedná se o projekt určený pro děti v mateřských školách. Jeho výchovným cílem bylo prostřednictvím známého pohádkového příběhu a formou originálních říkadel seznámit děti předškolního věku s pravidly pohybu na pozemních komunikacích s důrazem na zásady bezpečné chůze, přecházení vozovky apod. Celkově se projektu aktivně účastnilo 597 dětí z 27 brněnských mateřských škol.

- **Empík chodec**

Dvouhodinový projekt určený žákům 3. ročníků základních škol, jehož cílem bylo prohloubit znalosti zákona o problematice pohybu na pozemních komunikacích.

Žákům byly vštěpovány zásady správného a bezpečného pohybu při chůzi po chodníku i na silnici v případech, kdy není možné využít chodníku ani krajnice. Důraz byl kladen na objasňování zásad přecházení vozovky na základě posouzení všech možných variant podle kritéria bezpečnosti včetně zákonné povinnosti k užití přechodů, podchodů a nadchodů. Současně s tím byli žáci seznámeni s možnými úskalími v silničním provozu, jako jsou přecházení víceproude silnice, tramvajové dráhy, železničního přejezdu, vozovky mimo přechod apod. Nemalá pozornost byla věnována důležitosti reflexních prvků na oblečení, znalostem dopravních značek, povinné výbavě jízdního kola včetně povinného nošení ochranné přilby a zásadám bezpečné jízdy na kole. V samém závěru projektu si žáci jako chodci mohli všechny získané vědomosti ověřit na dopravním hřišti.

Projektu Empík chodec se ve školním roce 2018/2019 účastnilo 83 tříd z 38 základních škol, tj. 1 532 žáků.

- **Empík cyklista**

Celoroční celoměstská dopravní soutěž pro žáky 4. ročníků ZŠ. Cílem této formy systematické dopravní výchovy bylo připravit děti starší deseti let na novou roli – řidiče nemotorového vozidla. Soutěž probíhala formou teoretické a praktické výuky.

Teoretická i praktická část byly realizovány v Areálu dopravní výchovy a vzdělávání ve třech tříhodinových výukových blocích v průběhu celého školního roku 2018/19.

V interaktivních učebnách byly děti seznamovány s problematikou týkající se pohybu cyklistů na pozemních komunikacích vybraných z kapitol zákona č. 361/2000 Sb. „O provozu na pozemních komunikacích“. Důraz byl kladen na prohloubení znalostí dopravního značení, zdokonalení řešení různých dopravních situací, pochopení zásad přednosti v jízdě, jízdy křižovatkou, objíždění překážek i nutnosti povinné výbavy jízdního kola a povinnosti nosit při jízdě na kole cyklistickou přilbu apod. Praktická část

soutěže byla zaměřena na osvojení a prohloubení znalostí jízdy na pozemních komunikacích v simulovaném silničním provozu při jízdě na dopravním hřišti.

Žáci, kteří splnili podmínky soutěže, získali na konci školního roku „Průkaz cyklisty“, který vydává Městská policie Brno společně s Ministerstvem dopravy ČR. Nejlepší školy a třídy byly odměněny poháry. Projektu Empík cyklista se ve školním roce 2018/2019 zúčastnilo 97 tříd ze 41 škol, tj. 1 942 žáků. Průkaz cyklisty získalo 1 007 žáků.

- **Bezpečně nejen na kole**

Projekt byl určen zejména žákům 5., 6. a 7. tříd.. Jeho cílem je zopakování a prohloubení základních znalostí zákona č. 361/2000 Sb. týkající se jízdy cyklistů, účastníků silničního provozu pohybujících se na lyžích, kolečkových bruslích nebo jiném obdobném zařízení, např. skateboardu nebo koloběžce. Pozornost byla věnována problematice používání ochranných a reflexních pomůcek pro zvýšení bezpečí a prevence úrazů. Celkově se projektu účastnilo 264 žáků z 6 základních škol.

- **Mladý motorista**

Uvedený program dopravní výchovy je určen cílové skupině potencionálních začínajících motoristů, především se zaměřením na 8. a 9. třídu ZŠ, střední školy, střední odborná učiliště, odborná učiliště, domovy mládeže, případně i širokou veřejnost.

Budoucí motocyklisté a další účastníci provozu na pozemních komunikacích získávali informace týkající se nejen bezpečné jízdy, podpořené mnohaletými zkušenostmi přednášejícího, ale i doporučení, jak zvýšit svou bezpečnost používáním vhodného oblečení a jeho doplňků včetně správného výběru ochranné přilby, jakož i o povolených úpravách motocyklu, správném výběru pneumatik apod. Výklad obsahoval údaje ze statistik dopravních nehod mladých řidičů s patřičným komentářem a použitím fotografií s jejich následky. Součástí přednášky byla i platná legislativa týkající se problematiky získání řidičského oprávnění, povinností řidiče, dopravních přestupků, stejně tak i trestných činů souvisejících s řízením motorových vozidel. Během přednášky se plynule přecházelo i do občanského života a řešily se následky nezodpovědného chování nejen na silnici.

Celkově se projektu zúčastnilo 284 žáků ze 4základních škol.

10.2.3 Strážníci na ostatních útvarech městské policie

Strážníci vykonávali v průběhu školního roku denně dohled na 11 stálých přechodech u základních škol. Podle personálních kapacit namátkově kontrolovali i riziková místa u mnoha dalších desítek škol. Dohlíželi na bezpečné přecházení dětí zejména v ranních hodinách. Dále strážníci spolupracovali se školskými zařízeními a nabízeli přednášky pro pedagogy, rodiče a metodickou pomoc pro školní metodiky prevence.

11. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

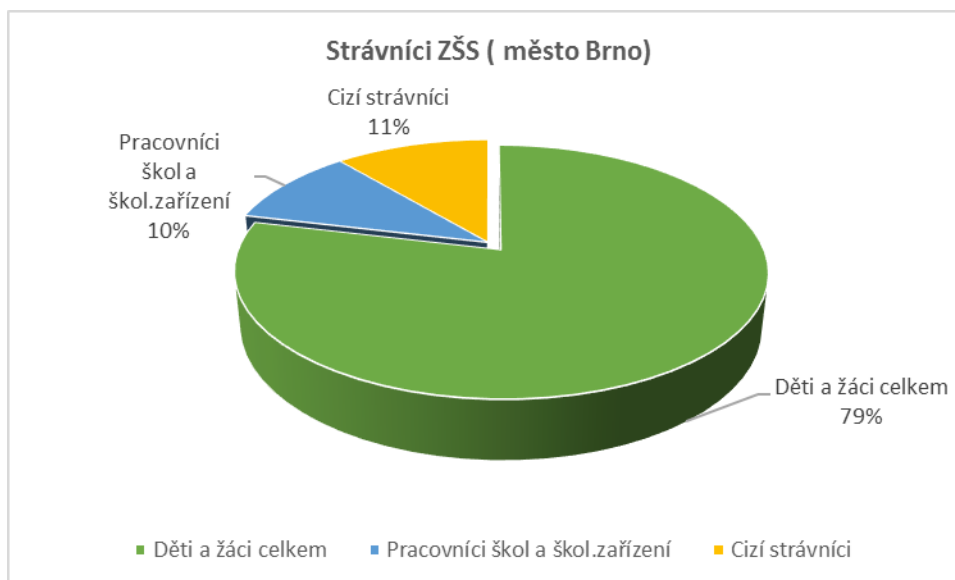
Školní stravování poskytuje stravovací služby dětem a žákům ve školních jídelnách při základních a mateřských školách. Školní jídelny nejsou jen místem výživy, tedy výdeje a konzumace stravy, ale i místem výchovy ke správným stravovacím návykům. Je snahou, aby si strávníci osvojili v pěkném prostředí, při klidné a příjemné atmosféře v kruhu svých vrstevníků zásady zdravé výživy. Současně některé školní jídelny nabízejí v rámci doplňkové činnosti možnost stravování i cizím strávníkům.

11.1 Souhrnný popis celkové situace

V zařízeních školního stravování ve městě Brně se v průběhu školního roku 2018/2019 stravovalo celkem 49 790 strávníků.

Přehled počtů školních stravovacích zařízení a strávníků

Školní jídelny (počet zařízení)	MŠ	79
	ZŠ	36
	Samostatné ŠJ	14
	Celkem	129
Výdejny stravy (počet zařízení)	MŠ	64
	ZŠ	20
	Samostatné ŠJ	2
	Celkem	86
Počty strávníků (děti a žáci)	MŠ	11 631
	ZŠ	26 901
	SŠ, SOU, VOŠ	443
	Přípravné třídy	56
	Děti a žáci celkem	39 031
Počty strávníků (ostatní pravidelně stravovaní)	Pracovníci škol a škol. zařízení	5 012
	Cizí strávníci	5 532
	Celkem	10 544
Celkový počet strávníků v brněnských ŠJ		49 790



11.2 Naplňování cílů školního stravování

V zařízeních školního stravování jsou pokrmy připravovány podle zásad správné výživy a především v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Vyhláška stanoví v příloze č. 1 jako základní výživovou normu tzv. spotřební koš, tj. průměrnou měsíční spotřebu vybraných druhů potravin na strávníka a den v gramech a vychází z doporučených výživových dávek v České republice. Plnění výživových norem je průběžně sledováno. Při přípravě pokrmů se zařízení školního stravování také řídí nutričními doporučeními vydanými Ministerstvem zdravotnictví ČR. Velký důraz se klade zejména na snižování obsahu soli v připravovaných pokrmech.

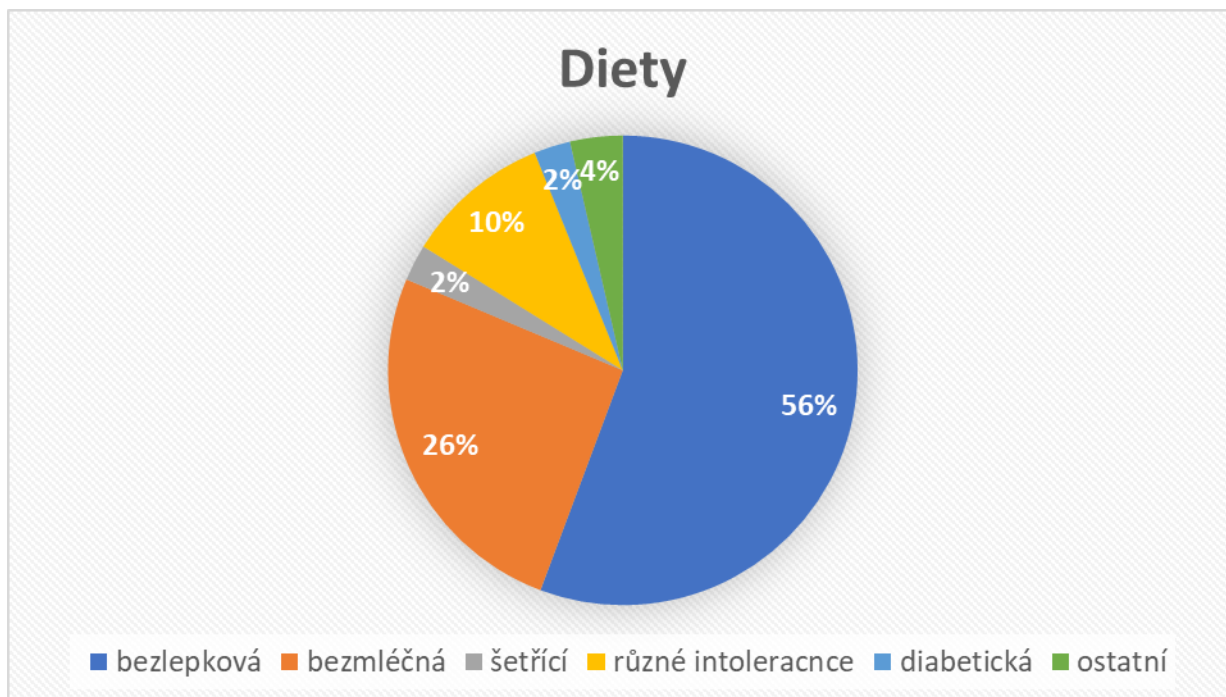
Činnost školních jídelen je taktéž upravena zákonem č. 258/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby, ve znění pozdějších předpisů a Nařízením ES č. 852/2004, o hygieně potravin.

11.3 Dietní stravování

Ve školním roce 2018/2019 bylo díky finanční podpoře MMB umožněno celkem ve 42 školních jídelnách stravování dětí a žáků v dietním režimu.

Dietní stravování je poskytováno dětem a žákům, jejichž zdravotní stav podle potvrzení registrujícího poskytovatele zdravotních služeb v oboru praktického lékařství pro děti a dorost vyžaduje stravovat se s omezeními podle dietního režimu.

Při poskytování služeb dietního stravování používají školní jídelny receptury schválené nutričním terapeutem. Školní jídelny na území města Brna mohou pro zajištění dohledu nutričního terapeuta využít možnosti spolupráce s Lékařskou fakultou Masarykovy university K dietnímu stravování bylo ve školním roce 2018/2019 ve školách a školských zařízeních přihlášeno celkem 360 strávníků. Byla poskytována strava pro děti a žáky s dietou bezlepkovou, bezmléčnou, diabetickou, šetřící a při intoleranci na různé druhy potravin.



11.4 Závěr

Zařízení školního stravování jsou pravidelně kontrolována Českou školní inspekcí a Krajskou hygienickou stanicí, ze strany zřizovatele jsou prováděny pravidelné kontroly účetnictví a celkového hospodaření se státními prostředky i finančními prostředky strávníků.

Ve školním roce 2018/2019 došlo v zařízeních školního stravování k nárůstu o 1 830 stravovaných osob. Školní stravování je vnímáno jako důležitá součást ve vývoji dětí a žáků ve městě Brně. Je tedy kladen velký důraz na jeho kvalitu a rozvoj.

12. SPOLUPRÁCE S ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A VYSOKÝMI ŠKOLAMI

12.1 Spolupráce s Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala spolupráce s Českou školní inspekcí, Jihomoravským inspektorátem a Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB nejen formou konzultací, ale i za účasti zástupce ČŠI na poradách a metodických setkáních se zástupci městských částí a řediteli škol.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB pololetně informoval Českou školní inspekcí o změnách v obsazení funkcí ředitelů škol a školských zařízení, které má ve své kompetenci. Spolupráce se rovněž týkala řešení podnětů a stížností a využívání vzdělávací nabídky pro pracovníky vykonávající činnost v kontrolovaných subjektech. Tato vzájemně výhodná spolupráce si klade za cíl minimalizovat zátěž škol a školských zařízení při výkonu kontrolní činnosti, zefektivnění kontrolní činnosti, předávání vzájemných zkušeností a rozvoj odborných znalostí pracovníků vykonávajících kontrolní činnost.

Oba subjekty se vzájemně informovaly o výsledcích kontrolní činnosti, a to z důvodu efektivního využívání inspekčních zjištění a přijímání opatření k odstranění nedostatků. Vzájemně poskytované informace se také týkaly zjištění při porušení rozpočtové kázně a podobně.

12.2 Spolupráce s vysokými školami

Úzká spolupráce probíhala s Katedrou primární pedagogiky, Katedrou speciální a inkluzivní pedagogiky, Katedrou psychologie a Katedrou pedagogiky, Katedrou psychologie, Katedrou sociální pedagogiky, Katedrou tělesné výchovy a výchovy ke zdraví, Institutem výzkumu inkluzivního vzdělávání a Institutem výzkumu školního vzdělávání Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno. Spolupráce v rámci výzkumných záměrů a diplomových prací studentů se rozvíjela také s Katedrou sociální politiky a sociální práce Fakulty sociálních studií MU, Institutem celoživotního vzdělávání při Mendelově univerzitě Brno, Ústavem pedagogických věd Filosofické fakulty MU Brno a s Akademií věd České republiky.

V oblasti dietního stravování spolupracuje OŠMT s Lékařskou fakultou Masarykovy univerzity. Na základě smlouvy ze dne 1. 9. 2015 zajišťuje fakulta odborný dohled nad realizací dietního stravování ve školních jídelnách, a to formou praxe studentů, kteří absolvovali bakalářský obor Nutriční terapeut.

Cílem spolupráce s vysokými školami, především s těmi, které se zabývají vzděláváním budoucích pedagogů, bylo prezentovat aktuální poznatky o výuce v současné škole. Výuka studentů a jejich odborná praxe se uskutečňovala převážně v mateřských a základních školách, které získaly titul „Fakultní škola“, a také formou stáží na Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB.

13. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

ZOO Brno a stanice zájmových činností, příspěvková organizace

Od 1. 9. 2017 byla tato příspěvková organizace zapsána do rejstříku škol a školských zařízení pod novým názvem rozšířeným o stanici zájmových činností. Zájmové vzdělávání je poskytováno v areálu zoologické zahrady a v budově Střediska ekologické výchovy (SEV Hlídka).

Předmětem je činnost chovatelská, ochranná, vědecká a vzdělávací, poskytování služeb souvisejících s péčí o návštěvníky a činnost související s vlastním provozem této organizace.

Činnost vzdělávací

- Výukové programy a exkurze
- Stanice mladých přírodovědců při ZOO Brno
- Prázdniny v ZOO
- Vzdělávací akce v areálu ZOO
- Výstavy v areálu ZOO.

Středisko ekologické výchovy Hlídka

SEV Hlídka se zaměřuje především na ekologickou výchovu nejmenších dětí a jejich rodičů, dětí v předškolním věku a na prvním stupni základních škol. Dále se středisko orientuje na mimoškolní ekologickou výchovu a pořádá různé osvětové akce pro veřejnost. Svou činností také přispívá k obohacení a zpestření kulturního dění v Brně.

Součástí SEV Hlídka je informační a poradenské centrum poskytující informace, environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (EVVO) a odborné poradenství.

Akce SEV Hlídka pořádané ve školním roce 2018/19

- Otisky přírody
- Uspávání přírody v ZOO
- Masopust
- Probouzení přírody
- Vítání jara
- Den Země
- Zlatý list
- Férová snídaně na Hlídce
- Den želv.

14. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Na území statutárního města Brna se pořádání neformálního mimoškolního vzdělávání a volnočasových aktivit pro děti a mládež nejrozličnějšího zaměření věnuje několik stovek spolků a dalších právnických i fyzických osob, jako je Junák - český skaut, Pionýr, Česká táborská unie, turistické oddíly mládeže, umělecké a folklórní soubory, pěvecké sbory a taneční skupiny, sportovně, ekologicky či technicky zaměřené spolky, sdružení pracující se zdravotně nebo sociálně postiženými dětmi, mateřská centra, studentské organizace apod.

Činnost 270 organizací a osob na základě více než 450 podaných projektů podporuje každoročně statutární město Brno dotacemi (v roce 2019 to byla částka 12,4 mil. Kč), čímž město Brno přispívá k rozvoji těchto aktivit a umožňuje účast na akcích i dětem ze sociálně slabších rodin. Pravidelné činnosti se věnuje více než 25 tis. chlapců a děvčat do 26 let.

Dalších více než 2,7 mil. Kč v roce 2019 poskytlo statutární město Brno na investiční projekty zejména spolkům dětí a mládeže na zkvalitnění zařízení a vybavení pro volný čas.

Částku 720 tis. Kč poskytlo v roce 2019 statutární město Brno na mezinárodní aktivity dětí a mládeže. Tyto prostředky využívají zejména základní a střední školy při rozvoji vztahů se školami v partnerských městech nebo spolky při reprezentaci města Brna ve světě.

Částku 300 tis. Kč poskytlo v roce 2019 statutární město Brno Masarykově univerzitě na pořádání populárně vědeckých kurzů ve vědeckém výukovém centru BIOSKOP. Kurzy z oblasti biologie a chemie jsou určeny žákům základních škol v rámci výuky i jako součást volnočasových aktivit.

V roce 2017 bylo schváleno Memorandum o spolupráci statutárního města Brna a The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation (DofE). DofE je obecně prospěšnou společností realizující prestižní program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku od 13 do 24 let poskytovaný školami a dalšími organizacemi pracujícími s mládeží. Na zapojení do programu poskytlo v roce 2019 statutární město Brno celkem 522 tis. Kč sedmi základním školám a jednomu spolku.

Na území statutárního města Brna pracují tři centrální Střediska volného času a Domy dětí a mládeže s celkem 22 pobočkami. SVČ a DDM jsou příspěvkové organizace zřízené Jihomoravským krajem, které statutární město Brno významně podporuje (v roce 2019 přispělo město Brno a jednotlivé městské části na provozní náklady těchto zařízení částkou 4,3 mil. Kč). Díky této podpoře nepřevyšují účastnické příspěvky dětí několik set korun za rok. Střediska navštěvuje pravidelně na 15 tis. dětí do 26 let, nepravidelnými aktivitami projdou ročně desetitisíce mladých účastníků. Domy dětí a mládeže plní také významnou úlohu při organizování výukových programů pro děti z mateřských škol a žáky základních škol. Ročně tyto odborné kurzy a výukové programy navštíví 40 tis. dětí.

Vyvrcholením celoroční činnosti mnoha dětských organizací i Středisek volného času jsou letní prázdninové tábory zaměřené jak rekreačně nebo sportovně, tak i speciálně na daný druh zájmové činnosti účastníků, jazykovou výuku apod. Tábory pro pravidelné účastníky zájmové činnosti se konají na táborových či turistických základnách. Stále pestřejší možnost pro prázdninové vyžití dětí představují také příměstské tábory, které pořádají především pro neorganizovanou mládež Střediska volného času, spolky i další pořadatelé. Každoročně proběhne několik set letních a příměstských táborů, na kterých stráví 7 až 21 dní 25 tis. brněnských dětí do 18 let.

15. TĚLOVÝCHOVNÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY

V České republice existuje řada zastřešujících sportovních, tělovýchovných a turistických organizací – svazů, asociací, unií a federací. Ve městě Brně lze za nejvýznamnější považovat například Brněnské tělovýchovné sdružení – BTS, Českou obec sokolskou – ČOS, Českou asociaci sport pro všechny – ČASPV, Asociaci školních sportovních klubů České republiky – AŠSK ČR, Klub českých turistů – Jihomoravskou oblast, Orel, Autoklub České republiky - AČR, Český paralympijský výbor.

Město Brno každoročně podporuje tělovýchovu a sport formou dotací. Tyto dotace jsou poskytovány především organizacím zabezpečujícím provoz sportovních zařízení, zejména zařízením celoměstského významu. Dotace dále plynou na zabezpečení celoroční tělovýchovné a sportovní činnosti, mezinárodní soutěže a významné sportovní akce a také na podporu vrcholového sportu a mládeže. V roce 2019 poskytlo město Brno prostřednictvím OŠMT MMB ze svého rozpočtu finanční prostředky na podporu tělovýchovy a sportu v celkové výši více než 459 mil. Kč (vč. finančních prostředků na investice a opravy sportovišť).

Město Brno je významným sportovním centrem regionu. Je tradičním významným centrem kolektivních i individuálních sportů. Byla zde vychována řada špičkových sportovců, kteří proslavili na sportovním poli nejen město Brno, ale celou republiku. Je zde také pořádána řada významných sportovních akcí.

V současné době je na území města Brna téměř 600 různých sportovních zařízení. Město věnuje zvýšenou pozornost obnově sportovní infrastruktury i výstavbě nových zařízení. Objem finančních prostředků určených na opravy, udržování a investice do těchto zařízení činil v roce 2019 více než 170 mil. Kč. Tyto prostředky mají přispět ke zlepšení podmínek pro brněnský sport a tělovýchovu. Mezi významná sportoviště v majetku města Brna patří například Městský fotbalový stadion Srbská, Městské haly míčových sportů na ulici Vodova, Volejbalové a tenisové kurty Lužánky, Hala Morenda, Městský plavecký stadion Lužánky, Aquapark Kohoutovice, Rekreační areál Kraví Hora, Krytý plavecký bazén Ponávka, Koupaliště Zábřovice, Lázeňské a relaxační centrum Rašínova, Zimní stadion Úvoz, kluziště za Lužánkami, Sokolské volnočasové sportovní centrum Maloměřice. Další sportoviště jsou v majetku městské akciové společnosti STAREZ- SPORT, a.s., jedná se o víceúčelovou halu DRFG Aréna, Městský baseballový stadion, Koupaliště Riviera, Areál dopravní výchovy. Sportoviště jsou využívána zejména sportovními organizacemi k pravidelné tělovýchovné a sportovní činnosti mládeže i dospělých na všech výkonnostních úrovních, k pořádání významných sportovních akcí, ale i pro sportovní aktivity široké veřejnosti.

Další sportovní zařízení na území města Brna jsou v majetku spolků, jako například hala míčových sportů TJ Sokol Brno I, sportovní haly TJ Tatran Bohunice, bazén a sportovní hala TJ Tesla Brno, Velodrom TJ Favorit Brno, baseballový stadion VSK Technika Brno, Sportovní areál U Hrocha anebo krasobruslařská hala TJ Stadion Brno. Mimoto spolky spravují další desítky sportovních zařízení, jako jsou fotbalová hřiště, tenisové či volejbalové kurty a jiná zařízení, na jejichž provoz i případnou obnovu dostávají z rozpočtu města finanční prostředky formou dotací. Na území města Brna se nacházejí i sportoviště, která jsou v majetku obchodních společností, jako například Sportareál družstevní (plavecký bazén), který byl vybudován také za finanční podpory města Brna, dále Hokejová hala dětí a mládeže a florbalová hala SportPoint Aréna. Významným sportovním zařízením je též závodní

motoristická dráha Masarykův okruh, kterou provozuje společnost Automotodrom Brno a.s. Masarykův okruh je tradičním hostitelem světového motocyklového šampionátu – Grand Prix silničních motocyklů.

Velkou část sportovních zařízení provozují školské subjekty. Zde se jedná především o školní tělocvičny a školní hřiště při základních a středních školách, dále také o sportovní zařízení vysokých škol, např. atletický stadion VUT a sportovní hala pod Palackého vrchem, tělocvična Pod hradem, tělocvična Veterinární a farmaceutické univerzity na Palackého třídě nebo sportoviště, které se nacházejí v Univerzitním kampusu Masarykovy univerzity v Brně - Bohunicích. Jedná se o velkou halu míčových sportů s hledištěm pro 388 diváků, tři tělocvičny pro výuku studentů Fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity a pro výuku tělesné výchovy studentů ostatních fakult. Je zde také možnost pronájmu sportovišť pro širokou veřejnost.

V roce 2019 město Brno prostřednictvím OŠMT MMB investovalo finanční prostředky například do vybudování wellness při Městském plaveckém stadionu Lužánky, vybudování Areálu sportovních nadějí Sportovního gymnázia Ludvíka Daňka, dokončení objektu tribuny a areálu SK Líšeň v Brně, rekonstrukce areálu Brněnského lužáneckého tenisového klubu, rekonstrukce povrchu hřiště s umělou trávou v areálu FC SPARTA BRNO, rekonstrukce povrchu hřiště s umělou trávou v areálu Tělovýchovné jednoty START Brno, z.s., položení umělého povrchu pro házenou, volejbal, florbal v areálu Tělocvičné jednoty Sokol Brno – Juliánov, vybudování workoutového hřiště pro hendikepované sportovce v areálu Hroch, z.s., vybudování fotbalového minihřiště v areálu FC DOSTA BYSTRČ – KNÍNIČKY, rekonstrukce strojovny technologie bazény TJ TESLA BRNO, rekonstrukce objektu Tělocvičné jednoty Sokol Brno IV, rekonstrukce vzduchotechniky haly s ledovou plochou v objektu spolku TJ STADION BRNO z.s., rekonstrukce hřišť v areálu Biskupského gymnázia Brno.

Významné soutěže v Brně v roce 2019:

- Český pohár v zimním běhu - WINTER RUN BRNO, největší zimní akce v ČR
- Brněnská laťka – mezinárodní závod ve skoku vysokém za účasti světové elity v kategorii mužů a žen
- Turnaj Final4 CEWL, střeoevropské ligy v basketbalu žen
- Evropský pohár ve vodním pólu v kategorii ženy U17
- Brno Open Dance Festival - soutěž světové série WDSF
- Evropský pohár ve vodním pólu v kategorii muži U17
- Mezinárodní regata juniorek a juniorů FISA ve veslování
- CEV Evropská liga ve volejbale mužů a žen
- Evropský pohár ve vodním pólu v kategorii ženy
- Uspořádání mezinárodního florbalového turnaje BRNO OPEN GAME všech věkových kategoriích od přípravy až po seniorskou kategorii
- Evropský pohár ve vodním pólu v kategorii muži
- 8. ročník Evropských her handicapované mládeže - Emil Open
- 21. ročník FEI World Cup - Světový pohár v drezuře koní - Velká cena Brna CDI-W/CDI3*/CDIY/CDIJ/CDIP/CDICH
- GRAND PRIX BRNO v moderní gymnastice
- European Challenge Tour - D+D REAL Czech Challenge jednotlivců v golfu
- Mezinárodní mistrovství ČR v triatlonu
- Evropský pohár CEB Cup v baseballu mužů
- Mistrovství Evropy v závodech horských kol - MTB, XCO, XCE, XCR
- Mistrovství České republiky mužů a žen v atletice na dráze

- Grand Prix ČR Mistrovství světa silničních motocyklů
- Brno Cup Open v judu za účasti předních evropských i světových závodníků
- Cannondale MTB KRITERIUM, závod horských kol pro širokou veřejnost všech věkových kategorií a elitní závodníky
- Evropský týden atletiky v Brně - European Kids Athletics Games
- GRAND Prix Favoritu Brno pro kategorie Elite a U23 mužů a žen a pro kategorii juniorů
- Mezinárodní tenisový turnaj ITF kategorie WOMEN - BTC CUP Brno
- Turnaj východoevropské ligy (EEWBL) v basketbalu
- Velká cena města Brna – mezinárodní závody v plavání za účasti nejlepších plavců z celého světa
- Grand Prix Brno de Gymnastique smíšených dvojic ve sportovní gymnastice mužů a žen
- Santa Claus Cup mezinárodní závod v synchronizovaném bruslení.

16. EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Základní postup při financování krajského a obecního školství na rok 2019 vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a ze zákona č. 336/2018 Sb., o státním rozpočtu České republiky na rok 2019. Dále se řídí souvisejícími právními předpisy:

Vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, Směrnicí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 24005/2016, kterou se stanoví závazné zásady pro rozpisy a návrhy rozpisů finančních prostředků státního rozpočtu krajskými úřady a obecními úřady obcí s rozšířenou působností.

Základní principy rozpisu rozpočtu se vztahují na školy a školská zařízení zřizovaná krajem, svazky obcí a obcemi. Obcí se v našem případě rozumí Statutární město Brno, které některé zřizovatelské povinnosti přeneslo na městské části Statutem města Brna.

16.1 Skladba finančních prostředků vyčleněných na činnost škol a školských zařízení

Finanční prostředky vyčleněné ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení

Na činnost škol a školských zařízení se poskytují finanční prostředky:

na platy a náhrady platů nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přídělky do FKSP a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2 školského zákona, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

Finanční prostředky může právnická osoba vykonávající činnost školy použít také tehdy, zajišťuje-li v souladu se školským zákonem a rámcovým vzdělávacím programem povinnou součást vzdělávání dětí, žáků a studentů u jiné fyzické nebo právnické osoby.

Finanční prostředky lze použít na:

úhradu ceny za služby poskytované jinou fyzickou nebo právnickou osobou. Finanční prostředky lze takto použít pouze do úhrnné roční výše stanovené krajským úřadem v rozpisu rozpočtu finančních prostředků na činnost školy.

Jednotky výkonů

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu se poskytují podle počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, podle počtu lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem (např. § 16 zákona č. 109/2002 Sb.) uvedených ve školních matrikách pro příslušný školní rok a vykázaných ve výkonových výkazech, nejvýše však do výše

povolného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, do výše povoleného počtu lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem uvedeného ve školském rejstříku. Do tohoto počtu se započítávají i cizinci, kterým se podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), poskytuje vzdělávání nebo školské služby za stejných podmínek jako státním občanům České republiky. Jednotky výkonu jsou specifikované v § 1 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativích.

16.2 Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu

Odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje v přenesené působnosti s vědomím Zastupitelstva JMK prostřednictvím krajských normativů rozepsal a poskytnul prostředky přidělené ze státního rozpočtu mimo jiné přímo školským organizacím zřizovaným obcemi na výdaje podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona.

16.2.1 Struktura rozpočtových ukazatelů

Odbor školství JMK zpracoval bilanci předpokládaných potřeb a disponibilních rozpočtových zdrojů daných rozpisem z MŠMT v základní struktuře rozpočtových ukazatelů:

- **Závazné ukazatele**
 - a) Neinvestiční výdaje celkem
 - b) Mzdové prostředky
 - c) Prostředky na ostatní osobní náklady (OON)
 - d) Počet zaměstnanců

- **Orientační ukazatele**
 - a) Odvody zdravotního a sociálního pojistného
 - b) Fond kulturních a sociálních potřeb
 - c) Ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje (ONIV), z toho:
 - výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud jsou dle školského zákona poskytovány bezplatně, na učební pomůcky,
 - výdaje na povinné pojištění zaměstnanců ve výši 0,42 % z objemu prostředků na platy,
 - přímé výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, např. cestovné, ochranné pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků aj.
Odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností nelze považovat za náklad vyplývající z pracovně právních vztahů, tj. za přímé náklady na vzdělávání.
 - náhrada mzdy za prvních 14 dnů dočasné pracovní neschopnosti vyplácená zaměstnavatelem zaměstnanci:

Od 1. 1. 2012 byla vyhláškou č. 403/2011 Sb., novelizována vyhláška č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Tato novela mění obsahové vymezení některých položek Výkazu zisku a ztráty, a to včetně položky A. I. 13 Mzdové náklady (číslo syntetického účtu 521). Na tomto účtu jsou od 1. 1. 2012 účtovány i náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců, přičemž tyto náhrady musí být analyticky odlišeny od ostatních nákladů účtovaných na tomto účtu. Tato změna se týká pouze způsobu zaúčtování těchto nákladů, nemění se oproti roku 2011 charakter vyplácených prostředků, prostředky jsou nadále hrazeny na základě

ustanovení §§ 192 – 194 Zákoníku práce. Stanovení obsahového vymezení syntetického účtu Mzdových nákladů tak nemá přímou vazbu na žádný z rozpočtových ukazatelů. Z výše uvedeného tedy vyplývá, že náhrada mzdy za prvních 21 dnů dočasné pracovní neschopnosti bude i v roce 2015 součástí ukazatele ONIV.

16.2. 2 Finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu

V souladu s § 160 odst. 4 školského zákona hradí právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu z dalších finančních zdrojů, zejména z vlastních příjmů, z prostředků zřizovatele, popřípadě jiných osob. To znamená, že školské organizace mohou překročit závazné ukazatele z oblasti mzdové regulace stanovené odborem školství JMK o:

- a) **počet zaměstnanců**, kterými zabezpečují činnost z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu
- b) **vyplacené mzdové prostředky** hrazené z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu.

16.3 Stanovení krajských normativů

Odbor školství KrÚ JMK stanoví krajské normativy v souladu s vyhláškou o krajských normativích a v souladu s touto směrnicí. Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů jsou uvedeny v § 2 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativích, takto:

1.

- a) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek pedagogického pracovníka (**Np**),
- b) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek nepedagogického pracovníka (**No**),
- c) průměrná měsíční výše nárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K1**)
- d) průměrná měsíční výše nárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K3**)
- e) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K2**)
- f) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K4**),
- g) průměrnou měsíční výši platu pedagogického pracovníka (**Pp**) tvoří tyto dvě složky platu (**K1**) a (**K2**),
- h) průměrnou měsíční výši platu nepedagogického zaměstnance (**Po**) tvoří dvě složky platu (**K3**) a (**K4**),
- i) průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (**ONIV**).

2. Stanovení průměrného počtu jednotek výkonu na pedagogického pracovníka

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na jednoho pedagogického pracovníka se s výjimkou případů uvedených v § 2 odst. 3 písm. B) vyhlášky o krajských normativích stanoví z:

- a) průměrného počtu dětí a žáků ve třídě, studijní skupině nebo oddělení v příslušném oboru vzdělání ve školách v rámci kraje nebo ve třídě nebo oddělení v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje s využitím § 5 vyhlášky o krajských normativích, tj. zvýšení ukazatele až o 10 % (**Z**),

- b) průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě, studijní skupině nebo oddělení za týden vyplývajícího z příslušného rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího programu (dále jen „vzdělávací program“) včetně nezbytného dělení tříd, studijních skupin nebo oddělení (**H**),
- c) průměrného týdenního počtu hodin přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků stanoveného zvláštním právním předpisem (**VP**).

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na jednoho pedagogického pracovníka (dle § 2 odstavec 3 písm. a) vyhlášky o krajských normativech) se stanoví, pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole, žáka ve školní družině nebo ubytovaného v domově mládeže, jako funkční závislost ukazatele N_p na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo ubytovaných. Při stanovení regresní křivky udávající průběh průměrné hodnoty N_p v závislosti na počtu žáků se vychází u mateřských a základních škol z krajských hodnot ukazatelů **H**, **Ž**, **VP**.

3. Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického pracovníka se stanoví:

- a) pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole nebo stravovaného jako funkční závislost N_o na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo stravovaných,
- b) v ostatních případech z průměrných hodnot ukazatele N_o stanovených v příslušném druhu školy, formě vzdělávání nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce.

4. Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického a nepedagogického zaměstnance

- a) **Nároková složka platu K1** – platový tarif je stanoven podle skutečného zařazení pedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2019 dle § 5, odst. 5 – přílohy č. 5 nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění, pro daný druh školy a typ školského zařízení. Příplatky za vedení, ostatní příplatky, zvláštní příplatky a specializační příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2018 v JMK pro daný druh školy a typ školského zařízení z výkazu P1-04.
- b) **Nenároková složka platu K2** – rozpočtovaná nenároková složka platu pro rok 2019 byla navýšena o 100% oproti rozpočtovaným nenárokovým složkám pro rok 2018.
- c) **Nároková složka platu K3** – platový tarif je stanoven podle skutečného zařazení nepedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2019 dle § 5, odst. 1 – přílohy č. 1 nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění, pro daný druh školy a typ školského zařízení. Příplatky za vedení, ostatní příplatky a zvláštní příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2018 v JMK pro daný druh školy a typ školského zařízení z P1-04.

- d) **Nenároková složka platu K4** – rozpočtovaná nenároková složka platu pro rok 2019 byla navýšena o 100% oproti rozpočtovaným nenárokovým složkám pro rok 2018 a ještě o dalších 200 Kč u ŠJ.
- e) V případech právnických osob vykonávajících činnost základních škol tvořených pouze třídami prvního stupně, mateřských škol, základních škol speciálních a zařízení školního stravování, která těmto školám zabezpečují služby, jejichž celkový počet zaměstnanců činí 10 a méně, se ukazatel průměrné měsíční výše platu stanoví v podobě funkční závislosti na počtu jednotek výkonu tak, že se zohlední zvyšování průměrné výše příplatku za vedení v závislosti na snižování počtu zaměstnanců školské organizace. U jednotlivých organizací se K1 dle přílohy 2n použije v případech, kdy skutečný průměrný plat školy z finanční rozvahy zaměstnanců 2019 je vyšší než rozpočtovaný, s přihlédnutím k analýze rozpočtované úrovně odměňování příslušného subjektu.
- f) Do ukazatelů průměrné měsíční výše platu se **nezahrnují platby za práci přesčas** a za konání přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické **činnosti nad rozsah stanovený ředitelem** podle § 23 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

5. Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů připadajících na jednotku výkonu (ONIV)

Ukazatel ONIV se určí z hodnot stanovených odborem školství KrÚ JMK v příslušném druhu školy nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce. Ukazatele ONIV byly zvýšeny o 2% proti roku 2018. V ONIV jsou obsaženy i finanční prostředky určené na splnění povinnosti vyplácet zaměstnancům náhradu mzdy po dobu dočasné pracovní neschopnosti, a to v souladu s § 192 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, které od roku 2012 nejsou samostatným orientačním ukazatelem.

6. Krajský normativ

- Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanoví pro jednotlivé druhy a typy škol a školských zařízení, obory vzdělání středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a umělecké obory základních uměleckých škol podle vztahu:

- a) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * 1,Proc + 1/No * Po * 12 * 1,Proc + ONIV$$

- b) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze pedagogickými pracovníky:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * 1,Proc + ONIV$$

- c) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/No * Po * 12 * 1,Proc + ONIV$$

- Na každou jednotku výkonu podle § 1 vyhlášky o krajských normativních, se stanoví 1 krajský normativ.
- V souladu s § 3 vyhlášky o krajských normativních je školské organizaci přiznán příplatek na **vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami**, který vychází z průměrné výše finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných v uplynulém roce prostřednictvím krajských normativů. Pro výpočet příplatků jsou stanoveny krajské normativy na jednotlivé druhy znevýhodněné podle § 16 odst. 9 školského zákona vycházející z ukazatelů Np, No, K1 – K4, ONIV. Ukazatele Np a No zůstaly pro rok 2019 nezměněny. Výše jednotlivých příplatků je součástí soustavy ukazatelů JMK.
- Příplatky na **individuální integraci** jsou poskytovány pouze dětem a žákům s jiným druhem zdravotního postižení umístěných ve třídách zřízených dle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, za předpokladu splnění zákonných podmínek stanovených školským zákonem a prováděcími předpisy.
- Příplatky na **skupinovou integraci** jsou poskytovány za předpokladu splnění zákonných podmínek stanovených školským zákonem a prováděcími předpisy a udělením souhlasu krajského úřadu se zřízením třídy pro děti, žáky se zdravotním postižením.
- Finanční prostředky jsou poskytovány na využití **asistenta pedagoga** pro dítě, žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, který se vzdělává ve třídě zřízené dle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, na základě žádosti školy a doporučení ŠPZ. Výše příspěvku vychází pro MŠ i ZŠ z normované finanční náročnosti doporučené ŠPZ.
- Finanční prostředky na **osobního asistenta** se v rámci rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání **neposkytují**, neboť se jedná o sociální výdaje.
- Od 1. 9. 2016 nabyla účinnosti novela § 16 školského zákona. Od 1. 1. 2017 je účinná novela § 16l odst. 6 školského zákona, která ministerstvu umožňuje upravit normativní rozpis rozpočtu na jednotlivé kraje pomocí republikových normativů s ohledem na skutečný počet dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých krajích a normovanou finanční náročnost podpůrných opatření těmto dětem, žákům a studentům poskytovaných (uvedena v příloze č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů). Podpora společného vzdělávání je tedy z MŠMT v roce 2019 cílená, právě podle počtu dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých krajích. Vlivem personálních podpůrných opatření se normativní rozpis **měsíčně upravuje** ze zahájených a ukončených podpůrných opatření uvedených ve Výkaze R44-99 o součet součinů normované finanční náročnosti podpůrných opatření stanovené v části A přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Dále se měsíčně normativní rozpis upravuje o výši podpůrných opatření stanovených ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Dle Směrnice se tyto vykázané změny podpůrných opatření měsíčně promítají rozpočtovou změnou do rozpočtu jednotlivých škol a školských zařízení.

Finanční prostředky jsou pro školy a školská zařízení zřizovaná kraji a obcemi uvolňovány v zálohách na přímé výdaje na vzdělávání (ÚZ 33353), poskytovaných ve dvouměsíčních intervalech. Soukromým školám jsou uvolňovány ve čtvrtletních zálohách (ÚZ 33155).

7. Úpravy ukazatelů pro výpočet rozpočtu

Soustava ukazatelů JMK pro daný rok obsahuje název jednotky výkonů, kód oborů, jednotné členění názvů, kategorie a škálu rozpočtových ukazatelů – Np, No, ONIV, K1, K2, K3, a K4 a normativy neinvestičních výdajů (NIV) na žáka a mzdových prostředků na žáka. Hodnoty jsou uvedeny v „Soustavě ukazatelů JMK“.

8. Stanovení opravných koeficientů

Opravné koeficienty jsou odborem školství KrÚ JMK stanoveny:

- a) v případech uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativech, kdy je **průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků** vyšší nebo nižší nejméně o **0,7 stupně** než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka
- b) v případech uvedených v § 4 odst. 9 vyhlášky o krajských normativech, kdy odbor školství KrÚ JMK stanoví opravné koeficienty jako podíl **průměrného počtu uvařených jídel** za jeden pracovní den v měsíci říjnu probíhajícího školního roku a celkového počtu zapsaných dětí, žáků, studentů ke stravování v probíhajícím školním roce u středních škol a vyšších odborných škol
- c) **v případě jiné než denní formy vzdělávání** podle § 7 odst. 2 vyhlášky o krajských normativech, kdy jsou stanoveny násobky základní částky pro jednotku výkonů v denní formě vzdělávání v daném oboru následovně:
 - u večerní a kombinované formy vzdělávání 0,4
 - u dálkové formy vzdělávání 0,15
 - u individuální a distanční formy vzdělávání 0,05
- d) u **školního stravování** dle § 7 odst. 3 vyhlášky o krajských normativech jsou stanoveny opravné koeficienty v případě:
 - školní jídelny MŠ – vývařovny ve výši 0,65 násobku
 - školní jídelny MŠ – výdejny ve výši 0,35 násobku
 - školní jídelny ZŠ, SŠ – vývařovny ve výši 0,70 násobku
 - školní jídelny ZŠ, SŠ – výdejny ve výši 0,30 násobku
 - školní jídelny - celodenní stravování – vývařovny ve výši 0,70 násobku
 - školní jídelny - celodenní stravování – výdejny ve výši 0,30 násobkuOpravné koeficienty jsou stanoveny ze základní částky odpovídající jednotce výkonu ve školní jídelně.

9. Počet zaměstnanců

Závazný ukazatel počtu zaměstnanců odbor školství KrÚ JMK stanoví na základě ukazatelů průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického i nepedagogického zaměstnance v tomto roce, stanovených podle vyhlášky o krajských

normativech. Pro dodržení přiděleného počtu zaměstnanců z MŠMT bylo přistoupeno k úpravě normativního počtu zaměstnanců pro jednotlivé školy a školská zařízení. U organizací, kde normativní počet zaměstnanců převyšuje počet zaměstnanců vykázaných v Rozvahách o počtu zaměstnanců pro rok 2019, byl tento závazný ukazatel snížen o úvazky převyšující 101,5% úvazků skutečně vykázaných v rozvahách. Krácení se netýká mzdových prostředků, ale pouze limitu zaměstnanců.

16.4 Obecní úřady obcí s rozšířenou působností (dále jen obecní úřad)

Obecní úřad obce s rozšířenou působností zpracovává dle § 161 odst. 7 školského zákona návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám zřizovaným obcemi v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. c) školského zákona a krajskými normativy a předává je krajskému úřadu.

1. V návrzích rozpisů rozpočtů uvede obecní úřad obce s rozšířenou působností případy, u kterých je vhodné normativní metodu doplnit dalšími kroky, zejména u činností uvedených v § 2 odst. 3 písm. a) a § 2 odst. 4 věta druhá vyhlášky o krajských normativěch (školská organizace alespoň s jedním odloučeným pracovištěm), bude moci uplatnit výpočet, jako by byla pracoviště tvořena samostatnými školami nebo samostatnými školskými zařízeními, a to jen v mimořádných případech po posouzení ekonomické situace organizace;
2. Součástí návrhu rozpočtu jsou v souladu se směrnicí doplňující údaje předkládané obecním úřadem ovlivňující rozpočet, např.:
 - a) finanční rozvaha zaměstnanců;
 - b) informace o zrušení, sloučení organizací;
 - c) příprava svačín ve výdejnách mateřských škol.
3. Obecní úřad v průběhu příslušného kalendářního roku podává odboru školství KrÚ JMK návrhy na úpravu rozpočtu přímých výdajů jednotlivých právnických osob včetně úpravy limitu počtu zaměstnanců.

16.5 Společná ustanovení

- Výsledný rozpis rozpočtu byl jednotlivým školským organizacím předložen Rozpisem rozpočtu na příslušný rok. Jeho přílohou je tabulka, na základě které byly stanoveny závazné ukazatele.
- Příspěvek na neinvestiční výdaje byl škole rozepsán na závazné ukazatele dle této metodiky a může být využit pouze:
 - a) v příslušném rozpočtovém (kalendářním) roce;
 - b) k účelům, na které byl poskytnut – na přímé výdaje na vzdělávání.
- Prostředky mezi jednotlivými závaznými ukazateli **jsou nepřevoditelné** (např. prostředky na platy nelze použít na ostatní platby za provedenou práci apod.). Takovým jednáním by došlo k porušení rozpočtové kázně.

- Nevyčerpané prostředky na přímé výdaje na vzdělávání v rámci rozpočtového roku jsou předmětem finančního vypořádání se státním rozpočtem (např. z nevyčerpaných prostředků na platy nemůže být tvořen fond odměn). V případě nedočerpání prostředků na platy a OON (vyjma odstupného) musí zůstat nedočerpán i příslušný podíl zákonných odvodů a přidělu do FKSP. Úspora zákonných odvodů při plném vyčerpání mzdových prostředků může být použita na ONIV.
- Ředitelé školských organizací nesou plnou odpovědnost za správnost údajů uváděných ve statistických výkonových výkazech a výkazech o pracovnících a mzdových prostředcích včetně rozlišování prostředků státního rozpočtu a cizích zdrojů.
- **Ředitelé školských organizací nesmí bez souhlasu odboru školství KrÚ JMK realizovat jakékoliv činnosti, jejichž dopadem je nárůst finančních prostředků nad úroveň poskytnutého příspěvku na přímé výdaje na vzdělávání. Pokud nebudou nárůsty výkonů předem odsouhlaseny odborem školství, nebude možné na ně tyto finanční prostředky poskytnout.**
- Ředitelé jsou povinni zabezpečit oddělené sledování prostředků státního rozpočtu v účetnictví organizace.
- Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání v průběhu kalendářního roku z důvodu
 - změn v počtech dětí, žáků, studentů, stravovaných a ubytovaných k novému školnímu roku.
 - případné další změny rozpočtů mohou být realizovány při zásadní změně výkonů, které mají podstatný vliv na objem přidělených prostředků a po předchozím projednání s odborem školství.
 - měsíčně jsou dle čl. IV směrnice prováděny úpravy závazných ukazatelů na základě údajů vykázaných v R 44-99;
 - ostatní úpravy závazných ukazatelů (např. přesuny mezi ukazateli platy, OON, ONIV; změna limitu zaměstnanců).

16.6 Dohodovací řízení

1. **Obecní úřad obce s rozšířenou působností předloží** na žádost právnické osoby, která považuje rozpis přímých výdajů za nepostačující k zajištění nezbytných potřeb vyplývajících z právních předpisů a rámcových vzdělávacích programů, popřípadě schválených učebních dokumentů, po projednání s touto školskou organizací:
 - a) finanční rozvahu zpracovanou školskou organizací ve struktuře stanovené odborem školství KrÚ JMK;
 - b) návrhy školské organizace na odstranění disproporcí předložené školskou organizací obecnímu úřadu v termínech stanovených odborem školství KrÚ JMK.
2. Při dohodovacím řízení projedná odbor školství KrÚ JMK správnost a objektivnost předložených **finančních rozvah** a konkrétní opatření a postup k odstranění disproporcí mezi normativním výpočtem a finanční rozvahou:
 - a) v případě školských organizací zřizovaných obcemi, svazky obcí s příslušnými obecními úřady;
 - b) v případě školských organizací zřizovaných krajem s jednotlivými školskými organizacemi.

3. **Důvodem k dohodovacímu řízení není:**

- a) vyplacení odměn při dovršení životního a pracovního jubilea při prvním skončení pracovního poměru po nabytí nároku na starobní nebo invalidní důchod;
 - b) práce přesčas a výkon přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti nad rozsah stanovený ředitelem podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb.;
 - c) nedostatek finančních prostředků z důvodu povolení výjimky zřizovatelem z nejnižšího počtu dětí, žáků a studentů v souladu s § 23, odst. 4, školského zákona, v platném znění a prováděcím právním předpisem.
4. Odbor školství KrÚ JMK (u škol zřizovaných obcemi ve spolupráci s obecními úřady) na základě výsledků projednání potvrdí nebo odpovídajícím způsobem upraví jednotlivým školským organizacím rozpis přímých výdajů formou protokolu, se kterým prokazatelným způsobem seznámí právnickou osobu.

16.7 Rezerva

Rezerva je tvořena z celkového ročního disponibilního objemu přímých výdajů daných rozpisem z MŠMT a je určena zejména na financování:

- a) podpůrných opatření podle § 16 školského zákona, přiznaných dětem, žákům, a studentům v průběhu příslušného kalendářního roku, pokud tato nejsou hrazena z rozvojových či dotačních programů;
- b) vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, pro které ještě není uvedeno ve školní matrice příslušné školy podpůrné opatření podle § 16 školského zákona, v těch případech, kdy stanovení přímých výdajů prostřednictvím krajských normativů nezabezpečuje naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání jejich práv na rovnoprávném základě s ostatními;
- c) vzdělávání dětí s hlubokým mentálním postižením v těch případech, kdy stanovení přímých výdajů prostřednictvím krajských normativů nezabezpečuje naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání jejich práv na rovnoprávném základě s ostatními;
- d) vzdělávání žáků ve vybraných třídách osmiletých nebo šestiletých gymnázií s výukou některých předmětů v cizím jazyce, v nichž je vzdělávání ukončováno odlišným způsobem podle § 81 odst. 9 školského zákona, a ve školách zřízených na základě mezinárodních smluv;
- e) dopadů změn v rejstříku škol a školských zařízení, které budou realizovány v průběhu příslušného kalendářního roku;
- f) právnických osob vykonávající činnosti podle čl. III odst. 2 písm. b) v souladu s čl. IV odst. 4 Směrnice;
- g) výsledných rozpisů přímých výdajů podle čl. V. Směrnice;
- h) vyrovnání rozpočtů u školských organizací, jejichž normativně přidělený rozpočet není dostačující, avšak po sloučení s jiným subjektem se předpokládá zefektivnění provozu;

- i) odstupné v základní výši stanovené zákoníkem práce u školských organizací, které provedou racionalizační opatření, avšak normativně přidělené prostředky jsou nedostatečné; (v ostatních případech budou finanční prostředky na odstupné převedeny z platů organizace);
- j) dofinancování škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením, u nichž je normativní rozpis rozpočtu nedostačující k zajištění vzdělávacích činností a u nichž již nelze provést další úsporná opatření;
- k) dofinancování pedagogicko-psychologických poraden tak, aby byla zachována projednaná úroveň rozsahu poskytovaných služeb;
- l) zvýšení finančních prostředků škol zajišťujících nostrifikační zkoušky. Za konání nostrifikační zkoušky ze všeobecně vzdělávacích předmětů je škole přidělena částka 500 Kč na platy. V ojedinělých případech, kdy je konána nostrifikační zkouška z odborných předmětů, je přidělena částka 1000 Kč na platy, a to s ohledem na náročnější přípravu (k částkám na platy jsou dopočítány zákonné odvody a FKSP);
- m) dofinancování výjimečných situací, které nemohou být řešeny normativním rozpisem rozpočtu.

14. 8. Ustanovení přechodná a závěrečná

Přidělené přímé výdaje na vzdělávání a jejich využití podléhají kontrole v souladu se zákonem č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění.

17. INVESTIČNÍ A NEINVESTIČNÍ ČINNOST VE ŠKOLSTVÍ

Statutární město Brno v rámci svého rozpočtu provozních a kapitálových výdajů vyčlenilo částku **189 595 000,- Kč** na realizaci investičních a neinvestičních akcí směřovaných do základních a mateřských škol a do zařízení sloužících převážně žákům těchto škol. Finanční prostředky byly rozděleny do:

1. rekonstrukcí a modernizací objektů základních škol
2. rekonstrukcí a modernizací mateřských škol
3. oprav a vybavení objektů mateřských a základních škol
4. školního stravování při mateřských a základních školách

17.1 Investiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

Investiční transfery MČ – rekonstrukce škol a školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v Kč</i>
MČ Brno-Bohunice	ZŠ Arménská 21 – rekonstrukce bazénu	18 000 000
MČ Brno-Bosonohy	Nová myčka pro mateřskou školu	250 000
MČ Brno-Bystrc	Sportoviště Kamechy, Brno-Bystrc	10 000 000
MČ Brno-Chrlice	ZŠ a MŠ Jana Brozkvy – PD rozšíření tělocvičny	1 500 000
MČ Brno-Chrlice	Výměna dvou vchodových dveří MŠ Šromova, zateplení fasády, přebudování služebního bytu v MŠ na logopedickou třídu a zázemí pro zaměstnance	1 500 000
MČ Brno-Jehnice	Rekonstrukce zatékající střechy na ZŠ Blanenská 1 – II. etapa	1 800 000
MČ Brno-jih	Rekonstrukce a modernizace budovy ZŠ Tuháčkova 25 (rekonstrukce kotelny – výměna kotlů velké kotelny)	3 600 000
MČ Brno-Jundrov	ZŠ Jasanová – dopravní hřiště a rekonstrukce areálová komunikace	500 000
MČ Brno-Jundrov	Rekonstrukce elektrorozvodů MŠ Dubová 2 – III. etapa	800 000
MČ Brno-Jundrov	Nové chladičí zařízení do tělocvičny ZŠ Jasanová	500 000
MČ Brno-Královo Pole	MŠ Dobrovského – rekonstrukce střechy a zastínění střešní terasy	1 300 000
MČ Brno-Královo Pole	MŠ Vackova – rekonstrukce střechy a zastínění střešní terasy, výměna oplocení zahrady, rekonstrukce kotelny	1 800 000
MČ Brno-Líšeň	Rekonstrukce podlah v tělocvičnách na ZŠ Holzova	2 650 000
MČ Brno-Líšeň	Rekonstrukce střechy na MŠ Trnkova	2 500 000
MČ Brno-Líšeň	Rekonstrukce MŠ Michalova	7 000 000
MČ Brno-Maloměřice a Obřany	Dokončení elektroinstalace v objektu Hamry 12 a rekonstrukce otopné soustavy pro objekty Hamry 12 a Obřanská 7	4 500 000
MČ Brno-Maloměřice a Obřany	Rekonstrukce ÚT – Hlaváčova 6 – havarijní stav	2 000 000
MČ Brno-Medlánky	Sklopná pánev pro MŠ Brno, Hudcova 47	500 000
MČ Brno-Medlánky	Vybudování odborných učeben v ZŠ	3 300 000
MČ Brno-Nový Lískovec	Realizace větrání s rekuperací ZŠ Svážná, Brno – Nový Lískovec	10 000 000
MČ Brno-Ořešín	Vybudování přírodní školní zahrady	300 000
MČ Brno-Řečkovice a Mokrý Hora	ZŠ Horácké nám. – bezbariérový přístup, konektivita, revitalizace zeleně	5 000 000
MČ Brno-Řečkovice a Mokrý Hora	Rekonstrukce kotelny MŠ Brno, Kárnikova 4	3 000 000

MČ Brno-sever	MŠ Šrámkova – rekonstrukce varny	7 300 000
MČ Brno-sever	MŠ Brechtova – rekonstrukce varny	7 200 000
MČ Brno-sever	ZŠ Jugoslávská 126 (MZŠ a MŠ Zemědělská 29) – řešení poruch střešních konstrukcí objektu (včetně PD)	3 000 000
MŠ Brno-sever	ZŠ J.A.K. a MŠ nám. Republiky 10 – výměna oken, oprava fasády, střech, soc. zázemí a vnitřní komunikace	2 855 000
MČ Brno-střed	MŠ Kamenná 21 – kompletní vybavení rekonstruovaných prostor MŠ	2 500 000
MČ Brno-střed	MŠ Brno, Nádvoří 1, p. o. – rekonstrukce školní zahrady	2 500 000
MČ Brno-střed	ZŠ Brno, Hroznová 1, p. o., objekty školíček – zateplení	3 250 000
MČ Brno-střed	MŠ „Na kopečku u zvonečku“, Brno, Horní 17, p. o. – do výměna oken, zateplení objektu	3 000 000
MČ Brno-střed	ZŠ a MŠ Brno, Husova 17, p. o., objekt Rašínova 3 – přebudování školnického bytu pro potřeby ŠD	2 700 000
MČ Brno-Tuřany	Rekonstrukce střechy na ZŠ Požární	3 000 000
MČ Brno-Žabovřesky	Rekonstrukce střešního pláště ZŠ Jana Babáka 1	15 000 000
MČ Brno-Židenice	Zateplení střechy MŠ Nopova 15, Brno	2 500 000
Celkem		137 105 000

Investiční transfery MČ – outdoorová hřiště

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v Kč</i>
MČ Brno-Bystrc	Vybudování hřišť v areálu ZŠ	450 000
MČ Brno-Černovice	Vybudování hřišť v areálu ZŠ	200 000
MČ Brno-Kohoutovice	Vybudování hřišť v areálu ZŠ	250 000
MČ Brno-Líšeň	Vybudování hřišť v areálu ZŠ	200 000
MČ Brno-Medlánky	Vybudování hřišť v areálu ZŠ	65 000
MČ Brno-sever	Vybudování hřišť v areálu ZŠ	750 000
MČ Brno-střed	Vybudování hřišť v areálu ZŠ	750 000
MČ Brno-Vinohrady	Vybudování hřišť v areálu ZŠ	335 000
MČ Brno-Žabovřesky	Vybudování hřišť v areálu ZŠ	250 000
Celkem		3 250 000

17.2 Neinvestiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

Neinvestiční transfery MČ – opravy škol a školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v Kč</i>
MČ Brno-Černovice	ZŠ Kneslova – oprava havarijního stavu	2 500 000
MČ Brno-Kohoutovice	ZŠ a MŠ Chalabalova 2 - oprava zahrady u budovy MŠ Libušina třída 15	1 300 000
MČ Brno-Kohoutovice	ZŠ Pavlovská 16 - oprava vodovodního řádu v budově ZŠ, včetně sanitárního vybavení učeben	4 700 000
MČ Brno-Komín	ZŠ Pastviny – stahovací zařízení pro koše na minibasketbal	40 000
MČ Brno-Komín	ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70 – dokončení výměny podlahových krytin 3. np.	1 500 000
MČ Brno-Komín	MŠ Řezáčova – vnitřní a venkovní úpravy areálu	700 000
MČ Brno-Komín	ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70 – dokončení vybavení šaten u tělocvičen	350 000
MČ Brno-Medlánky	MŠ Brno, Hudcova 47 – úprava vnitřních prostor	2 500 000
MČ Brno-Slatina	Výměna keramických obkladů stěn školní ve varně ZŠS Jihomoravské nám.	171 000
MČ Brno-Slatina	Opravy ve školských zařízeních	529 000

MČ Brno-Starý Lískovec	Oprava bazénové vany včetně dlažby a obkladů, ZŠ Labská Brno-Starý Lískovec	12 000 000
MČ Brno-střed	ZŠ Brno, Horní 16, p. o. -oprava nosných sloupů bazénu	5 800 000
MČ Brno-střed	ZŠ a MŠ Brno, Křídlovická 30 b, p. o. – oprava střechy nad spojovacím krčkem	1 200 000
MČ Brno-střed	ŠJ Brno, Nádvorní 1, p. o. – oprava příjmové a expediční rampy	1 600 000
MČ Brno-střed	ZŠ a MŠ Brno, Husova 17, p. o. – oprava výdejny	600 000
MČ Brno-střed	ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, p. o. – výměna oken	2 000 000
MČ Brno-Vinohrady	Výměna rozvodů vody a kanalizace v ZŠ Mutěnická	4 000 000
MČ Brno-Žabovřesky	Dokrytí personálních nákladů MŠ nám. Svornosti 8, p. o.	800 000
MČ Brno-Židenice	Oprava střechy MŠ Šaumannova 20, Brno	2 500 000
MČ Brno-Židenice	Oprava elektroinstalace MŠ Nopova 15, Brno	1 600 000
MČ Brno-Židenice	Oprava elektroinstalace MŠ Šaumannova	1 600 000
Celkem		47 990 000

Neinvestiční transfery MČ – outdoorová hřiště

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v Kč</i>
MČ Brno-Slatina	Vybudování hřišť v areálu ZŠ	100 000
Celkem		100 000

Neinvestiční transfery MČ – provozní náklady středisek volného času

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v Kč</i>
MČ Brno-Bohunice	Provozní náklady středisek volného času	240 000
MČ Brno-Bystrc	Provozní náklady středisek volného času	125 000
MČ Brno-jih	Provozní náklady středisek volného času	55 000
MČ Brno-Jundrov	Provozní náklady středisek volného času	40 000
MČ Brno-Kohoutovice	Provozní náklady středisek volného času	160 000
MČ Brno-Komín	Provozní náklady středisek volného času	10 000
MČ Brno-Královo Pole	Provozní náklady středisek volného času	60 000
MČ Brno-Nový Lískovec	Provozní náklady středisek volného času	65 000
MČ Brno-Slatina	Provozní náklady středisek volného času	85 000
MČ Brno-Starý Lískovec	Provozní náklady středisek volného času	70 000
MČ Brno-Židenice	Provozní náklady středisek volného času	190 000
MČ Brno-Řečkovice a Mokrý hora	Provozní náklady středisek volného času	50 000
Celkem		1 150 000

18. ŠKOLY OSTATNÍCH ZŘIZOVATELŮ

V posledních letech se ve městě Brně rozrůstá počet soukromých subjektů poskytujících školské služby. Jde o školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení.

Pokud jde o právní formu církevních a soukromých škol, registrované církve a ostatní právnické osoby nebo fyzické osoby zřizují školy a školská zařízení jednak jako školské právnické osoby nebo jako právnické osoby podle zvláštních právních předpisů (společnost s ručením omezeným, obecně prospěšná společnost,...), kdy předmětem činnosti zřizovaných školských subjektů je poskytování vzdělávání nebo školských služeb podle školského zákona.

Podmínkou pro realizaci práva poskytovat vzdělávání podle školského zákona je zápis do rejstříku škol a školských zařízení. Okamžikem účinnosti zápisu školy a školského zařízení vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, právo poskytovat vzdělávání a školské služby a právo vydávat doklady o vzdělání stanovené tímto zákonem, a to v rozsahu tohoto zápisu. Účinností zápisu školy a školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení rovněž vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, nárok na přidělování finančních prostředků ze státního rozpočtu nebo z rozpočtu územního samosprávného celku za podmínek stanovených školským zákonem.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozepisuje prostřednictvím normativů a poskytuje formou dotace právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi finanční prostředky. Ministerstvo dále poskytuje krajským úřadům formou dotace na zvláštní účet kraje finanční prostředky na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje kraj, stát, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev. Financování soukromých škol je upraveno zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením. V praxi soukromých škol je zpravidla vybíráno od žáků školné, jehož výši si stanovují školy individuálně.

Ve školním roce 2018/2019 poskytovalo předškolní vzdělávání 27 mateřských škol, z toho 2 školy církevní, 1 škola zřizovaná KÚ JMK a 24 škol soukromých.

Církevní školy

- Biskupské gymnázium a MŠ, Barvičova 89
- Mateřská škola Milosrdných bratří, s. r. o., Vídeňská 7

Škola zřizovaná KÚ JMK

- SVC Lužánky Mateřská škola Lentilka, provoz probíhá ve dvou budovách - Žerotínovo nám. 1 a Kounicova 16.

Školy soukromých zřizovatelů:

- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s. r. o., Šrámkova 14
- MATEŘÍDOUŠKA – soukromá mateřská škola s. r. o., Jiráskova tř. 29
- Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o., Rozmarýnová 3
- Základní škola a mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13
- Německé zemské gymnázium, základní škola a mateřská škola, o. p. s., Voroněžská 5
- AKADEMIA Gymnázium, Základní škola a Mateřská škola, s.r.o., Rašelinová 9
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Loosova 357/14
- Mezinárodní Montessori Mateřská škola Perlička a mezinárodní Základní škola s. r. o., Hlaváčova 6
- Mateřská škola Safirka s. r. o., Pavlovská 16

- Montessori mateřská škola Klíček, o. p. s., Údolní 53
- Univerzitní mateřská škola Hrášek Mendelovy univerzity v Brně, Kohoutova 11
- Mateřská škola KOMETKA, s. r. o., Střední 26
- MŠ Univerzity obrany, s.r.o., Dobrovského 27
- ZŠ a MŠ Didaktis, s. r. o., Mlýnská 44
- Josefinka, mateřská škola, s.r.o., Tolstého 62
- Montessori mateřská škola Semínko Brno, s.r.o., Melatín 471/24b, Soběšice
- Mateřská škola KINDER – CITY s.r.o., Černovice 805
- Mateřská škola Malý strom, s.r.o., Žilkova 1996/40a
- Ponny kids mateřská škola s.r.o., Krondlova 913/1
- Creative Kids mateřská škola s.r.o., Štefánikova 105/35
- Lesní mateřská škola v Závětří, Chudčická 1311/11
- Lištička – lesní mateřská škola, z.s., Haasova 1764/41
- Lesní mateřská škola Sýkorka - Frank Bold Kids, Údolní 567/33
- Zdravá mateřská škola s montessori programem Mateřinka, z. s., Vrchlického sad 1894/4.

V roce 2018/2019 poskytovalo základní vzdělávání 18 základních škol, z toho dvě církevní školy a 16 škol soukromých.

Církevní školy:

- Cyrilometodějská církevní základní škola, Lerchova 65
- Škola příběhem - církevní základní škola, Filipínského 300/1.

Školy soukromých zřizovatelů:

- Soukromá základní škola Lesná, Janouškova 2
- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s. r. o., Šrámkova 14
- Základní škola a mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13
- Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o., Rozmarýnová 3
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Loosova 357/14
- Mezinárodní Montessori Mateřská škola Perlička a Mezinárodní Montessori Základní škola s. r. o., Hlaváčova 6
- I. Německé zemské gymnázium, základní škola a mateřská škola, o. p. s., Mendlovo nám. 1/3, 4
- AKADEMIA Gymnázium, Základní škola a Mateřská škola, s.r.o., Rašelinová 9
- ZŠ a MŠ Didaktis, s. r. o., Mlýnská 44
- Základní škola Ježek bez klece, Lidická 6
- Základní škola Letokruh, Terezy Novákové 1947/629
- Základní škola Five Star Montessori, s.r.o., Sochorova 3178/23
- ScioŠkola Brno - základní škola, s.r.o., Sokolova 145/4
- Montessori Institut, základní škola, s.r.o., Příční 112/4a
- LABYRINTH - základní škola, s.r.o., Lidická 1869/28
- 2. základní škola Heuréka, s.r.o., Pellicova 20/2c.

ZÁVĚR

Obecní školy navštěvovalo v uplynulém školním roce celkem 42 635 dětí, z toho plnilo povinnou předškolní docházku 4 331 dětí, povinnou školní docházku 30 922 žáků. V mateřských školách se celkem vzdělávalo 11 591 dětí, přípravné třídy navštěvovalo 122 dětí. Na uvedených školách působilo 3 106 pedagogických pracovníků.

Základním trendem našeho školství je inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách. Ve školním roce 2018/2019 se opět zvyšoval počet dětí a žáků individuálně integrovaných do běžných tříd.

Inkluzivní vzdělávání stále naráží na nedůvěřivý postoj části rodičovské veřejnosti, která zpochybňuje smysl a užitečnost vzdělávání dětí a žáků s postižením v běžných školách. Někteří rodiče na základě tohoto přesvědčení volí vzdělávání svých dětí ve školách jiných zřizovatelů nebo dávají přednost individuálnímu vzdělávání.

Ve školním roce 2018/2019 bylo v mateřských školách druhým rokem realizováno ustanovení § 34 a zákona 561/2004Sb., ve znění pozdějších předpisů, o povinnosti předškolního vzdělávání a způsobech jejího plnění. Zákon stanovuje povinnost zákonného zástupce přihlásit dítě k předškolnímu vzdělávání, dává mu však i možnost zvolit jiný způsob plnění povinného předškolního vzdělávání. Jedním z nich je tzv. individuální vzdělávání. Tuto možnost využilo 86 dětí, respektive jejich zákonných zástupců.

S ohledem na novou legislativu pokračovalo město Brno v elektronickém zápisu dětí do mateřských i základních škol. Došlo tak k zajištění transparentnosti přijímání dětí, ke sjednocení termínu přijímacího řízení do MŠ a zavedení centrálního systému vydávání a sběru žádostí o přijetí k předškolnímu a základnímu vzdělávání do mateřských a základních škol zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi. Byly novelizovány dvě vyhlášky o spádových obvodech výše uvedených typů škol.

V oblasti základního školství došlo k očekávanému nárůstu žáků na 1. i 2. stupni ZŠ. Úbytek počtu tříd na 2. stupni základních škol byl způsoben odchodem žáků na víceletá gymnázia (po pátém a sedmém ročníku). Základní školy se profilyovaly vlastními školními vzdělávacími programy. Školy propracovaly v rámci svých vzdělávacích programů průřezová témata Finanční gramotnost a Ochrana člověka za mimořádných situací. Mnohé školy uplatňovaly rozšířenou výuku některých vyučovacích předmětů a také nabízely možnost vzdělávání ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly rovněž uplatňovány prvky alternativních pedagogik.

V prevenci sociálně patologických jevů na školách se stále potvrzuje nezastupitelnost „Minimálního preventivního programu“, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit jednotlivých školských subjektů.

V rámci přípravy a realizace projektů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a Integrovaného regionálního operačního programu věnovalo statutární město Brno velkou pozornost kvalitě předškolního i základního vzdělávání v aktivitách místního akčního plánu vzdělávání a vyvíjelo velké úsilí v oblasti plošné podpory mateřských i základních škol s cílem zvyšování inkluzivnosti škol a pomoci dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem nebo předčasným odchodem ze vzdělávání.

V rámci IROP město realizovalo projekt „Město Brno zvyšuje kvalitu výuky odborných předmětů na základních školách“. Tento investiční projekt v hodnotě téměř 6 000 000 Kč byl spolufinancován z IROP a z rozpočtu města a bylo do něho zapojeno 14 základních škol zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi.

Podpora města směřovala i k zajištění školního plavání pro žáky základních škol, sportovních i mimoškolních činností a aktivit dětí a mládeže, a to především finanční a organizační podporou mezinárodních výměnných akcí, soutěží a přehlídek.

Více zdrojové financování, především využití strukturálních fondů Evropské unie, umožnilo obnovu školních budov (především mateřských škol, zateplení základních škol a částečné přebudování hřišť základních škol).

Brněnské školy se za finanční podpory města Brna a Jihomoravského kraje zapojily do státních i mezinárodních vzdělávacích programů a projektů.

Cílená spolupráce města Brna se školami, zřizovateli i institucemi, které se zabývají kontrolní činností ve školách, případně vzděláváním pedagogů, vytváří předpoklad pro další rozvoj brněnských obecních škol a školských zařízení.