

ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA



Školní zpravodaj

8/2019 – 2020
d u b e n

OBSAH

OBSAH.....	2
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR SDĚLUJE	4
NEJČASTĚJŠÍ DOTAZY K AKTUÁLNÍM OPATŘENÍM KE KORONAVIRU	4
OPATŘENÍ K ZÁPISŮM DO ZŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	9
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA NA STŘEDNÍ ŠKOLY	10
NOVÝ WEB NA PODPORU ŠKOLSTVÍ	10
JAK MLUVIT S DĚTMI O KORONAVIRU?	11
STANOVISKO MŠMT K FINANCOVÁNÍ ASISTENTA PEDAGOGA V MŠ	11
ZKOUŠKY Z PROFESNÍCH KVALIFIKACÍ A VZDĚLÁVÁNÍ	11
PROGRAMY STÁTNÍ PODPORY PRÁCE S DĚTMI A MLÁDEŽÍ PRO STÁTNÍ NEZISKOVÉ ORGANIZACE.....	12
NÁRODNÍ STRATEGIE FINANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ 2.0	12
PRODLOUŽENÍ TERMÍNU PŘIHLÁŠEK DO GYMNÁZIA F. SCHILLERA V PIRNĚ	12
WEBINÁŘE – VZDĚLÁVEJTE SE Z POHODLÍ DOMOVA	13
15 ZÁSAD ON-LINE PEDAGOGIKY	13
VĚSTNÍK MŠMT 02/2020	15
VĚSTNÍK MŠMT 03/2020	15
ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY MMB INFORMUJE.....	16
UČITEL ROKU	16
PODĚKOVÁNÍ ZA NÁVRHY NA OCENĚNÍ.....	16
PODĚKOVÁNÍ ŠKOLÁM ZA POMOC	16
BLÍŽŠÍ INFORMACE K MIMOŘÁDNÝM OPATŘENÍM VE MĚSTĚ BRNĚ	17
USNESENÍ VLÁDY ČR VYDANÁ OD 12.3.2020.....	17
URČENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ	17
UPOZORNĚNÍ NA KRIZOVÉ LINKY	17
PRÁVNÍ INFORMACE	17
<i>NARÍZENÍ DOBY ČERPÁNÍ DOVOLENÉ – 14 DNÍ PŘEDEM?</i>	<i>17</i>
<i>PRÁZDNINOVÝ PROVOZ MŠ</i>	<i>18</i>
PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY BEZ PRAVIDELNÉHO DENNÍHO DOCHÁZENÍ ŽÁKA DO ŠKOLY	18
SPECIÁLNÍ OLYMPIÁDA PRO ŽÁKY S PORUCHAMI UČENÍ NA ZŠ BOSONOŽSKÁ	18
ROZPIS ROZPOČTU PŘÍMÝCH VÝDAJŮ NA VZDĚLÁVÁNÍ NA ROK 2020	19
MĚSTSKÁ POLICIE BRNO	19
PROJEKTY OP VVV	20
PROJEKTY OP VVV.....	20
PROJEKT Č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630, PODPORA PŘEDŠKOLNÍHO A ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ BRNĚ.....	20
PROJEKT Č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817, MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ BRNĚ II (MAP II).....	21
<i>PREVENCE EXTREMISMU A RADIKALISMU PRO UČITELE OV V 8. A 9. ROČNÍKU ZÁKLADNÍCH ŠKOL</i>	<i>21</i>
<i>TVOŘÍME ZE DŘEVA PRO UČITELE PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ ZÁKLADNÍCH ŠKOL</i>	<i>21</i>
<i>ROZVOJ SMYSLOVÉHO VNÍMÁNÍ U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU – PRO MŠ A PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY ZŠ.....</i>	<i>22</i>
<i>PRÁVNÍ ÚPRAVA ČINNOSTI ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY – POUZE PRO VEDOUcí PRACOVNÍKY ZUŠ</i>	<i>22</i>
<i>SYSTÉM INTERNÍCH PŘEDPISŮ V RÁMCI MATEŘSKÉ ŠKOLY</i>	<i>22</i>
<i>PODPORA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ</i>	<i>23</i>
<i>A OSOBNÍHO ROZVOJE ŽÁKŮ</i>	<i>23</i>
<i>KREATIVITA A PODNIKAVOST</i>	<i>23</i>
RŮZNÉ.....	24
VZDĚLÁVÁNÍ A NABÍDKY PRO ŠKOLY	24
<i>JAK VĚST VÝUKU NA DÁLKU</i>	<i>24</i>
<i>PAMĚŤ NÁRODA – POST BELLUM</i>	<i>25</i>
<i>APLIKACE VR CYKLISTA</i>	<i>25</i>
<i>INFORMACE MUZEA MĚSTA BRNA</i>	<i>25</i>
SOUTĚŽE	26

<i>NEJLEPŠÍ KUCHARKA/KUCHAR ROKU 2020 VE SPOLEČNÉM STRAVOVÁNÍ</i>	26
ŠKOLENÍ A KURZY	26
<i>VYUŽÍVÁNÍ TECHNOLOGIÍ VE ŠKOLSTVÍ</i>	26
<i>HISTORIE A SOUČASNOST NAŠICH SLABIKÁŘŮ</i>	26
<i>POZVÁNKA DO PŘÍPRAVNÉHO LETNÍHO KURZU K VYKONÁNÍ PROFESNÍ ZKOUŠKY</i>	27
<i>CENTRUM PRO RODINU A SOCIÁLNÍ PÉČI</i>	27
<i>CENTRUM TVOŘIVOSTI, Z. S.</i>	27
ŠKOLY ŠKOLÁM	28
<i>DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZŠ A MŠ</i>	28
<i>NABÍDKA ZAMĚSTNÁNÍ</i>	28

* * *

Školní zpravodaj OŠMT MMB, 8. číslo, školní rok 2019/2020
Toto číslo vychází 30. 3. 2020
Vydává OŠMT MMB pro vnitřní potřebu škol ve své územní působnosti
Schválil: Mgr. Martin Jelínek
Redakce: Mgr. Ludmila Jarošová, PhDr. Marie Klusoňová, březen 2020
Toto číslo neprošlo jazykovou úpravou.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR SDĚLUJE

Nejčastější dotazy k aktuálním opatřením ke koronaviru

Ministerstvo školství se v posledních dnech snaží vyřizovat veškeré dotazy, které souvisejí s vyhlášením nouzového stavu na území ČR. Níže vám přinášíme odpovědi na nejčastější dotazy, které se této problematice týkají. Dotazy budou průběžně aktualizovány. Pokud nenajdete odpověď na svou otázku, prosím, kontaktujte naše speciální linky, které jsme v souvislosti s aktuální situací zřídili. Děkujeme všem!

Nejčastější dotazy týkající se obecné problematiky koronaviru naleznete na [webu Ministerstva zdravotnictví](#). Nejčastější dotazy týkající se vysokých škol naleznete [ZDE](#)

Mateřské školy

- Provoz MŠ vláda nezakázala. MŠMT doporučuje provoz přerušit nebo omezit. Vždy záleží na rozhodnutí ředitele/ky po projednání se zřizovatelem, přičemž rozhodující slovo má ředitel/ka. Pokud mateřská škola zruší výuku, rodič dítěte má nárok na ošetrovné – bližší informace podá MPSV a Česká správa sociálního zabezpečení, viz <https://www.cssz.cz/>. Formulář na ošetrovné potvrzuje školka, je možné i elektronicky.
- Pokud je MŠ v provozu, tak se na ni neuplatňuje žádné omezení 15 dětí (toto pravidlo bylo zmíněno v kontextu určování institucí k hlídání dětí ve věku 3-10 let vybraných potřebných profesí).
- Zřízení dětské/hlídací skupiny ve firmě/neziskovou organizací je podle názoru MŠMT možné. Musí být dodržovány zásady hygieny.

Roušky

- Nošení roušky nebo jiného krytí úst a nosu (šála, šátek, atd.) je povinné i na pracovišti a týká se například i dětí v mateřské škole. V rámci možností by děti měly mít roušky při všech činnostech. Je vhodné, aby rodiče vybavili své dítě dostatečným množstvím roušek, šátků, látkových tunelů atd.

Zápisy do prvních tříd

- Zápisy k povinné školní docházce budou probíhat **od 1. do 30. dubna 2020** bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Termín zápisu stanoví ředitel školy. MŠMT doporučuje upřednostnit, pokud je to možné, podání přihlášky i bez osobní přítomnosti zákonného zástupce dítěte ve škole (například prostřednictvím datové schránky, emailu s elektronickým podpisem), případně dle konkrétní situace osobně do školy nebo poštou. Podrobné informace k zápisům najdete zde: <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/opatreni-k-zapisum-do-zs-pro-skolni-rok-2020-2021>

Jednotné přijímací zkoušky

- **Proč bude jenom jeden termín jednotných přijímacích zkoušek?** Toto řešení bylo zvoleno, aby se zamezilo hromadnému přesunu cca 100 tisíc uchazečů na střední školy uvedené v přihlášce na druhém místě v rámci celé České republiky. Zároveň se tak zkrátí a zrychlí harmonogram přijímacího řízení.
- **Proč se nebude při přijímacích zkouškách také rozhodovat podle vysvědčení?** Využití známek na vysvědčení ze ZŠ jako jediného kritéria pro přijetí na střední školy není možné u oborů, kde je velký převis uchazečů, například u gymnázií. Distanční kritéria neumožňují spravedlivě mezi uchazeči vybrat. V některých situacích by pak musel rozhodovat los.
- V oborech vzdělání, ve kterých se nekoná jednotná přijímací zkouška, a střední škola nekoná ani školní přijímací zkoušku, se přijímací řízení uskuteční ve stávajícím režimu, tedy že ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů a ostatním pošle rozhodnutí o nepřijetí. Zápisový listek ale

mohou přijatí žáci odevzdat až poté, co se uskuteční přijímací zkoušky na ostatních školách podle termínů stanovených ministerstvem.

- Výsledek jednotných přijímacích zkoušek využijí obě školy, na které se žák původně hlásil, pokud se tam koná také jednotná zkouška. Výsledek pro vyhodnocení přijímacího řízení tedy využije i škola, na které žák jednotnou zkoušku nekoná.
- Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy nebude přípustné z důvodu urychlení procesu přijímání. Zákon nicméně nově zmiňuje institut nového rozhodnutí podle správního řádu. Ten umožní přijmout dříve nepřijaté uchazeče na místa uvolněná tím, že si úspěšní uchazeči vybrali jinou školu. V případě vydání nového rozhodnutí bude moci tento nově přijatý uchazeč uplatnit i již jednou uplatněný zápisový lístek.

Maturitní zkoušky

- **Jak budou probíhat praktické maturitní zkoušky?** Návrh MŠMT počítá s tím, že tam, kde z organizačních a provozních důvodů nebude možné praktickou maturitní zkoušku konat tak, jak bylo původně stanoveno, může ředitel školy upravit podmínky konání této zkoušky (například realizovat v prostředí školy). V žádném případě to však neznamená, že by se praktická zkouška vůbec nekonala či že by odborné kompetence žáků nebyly u maturitní zkoušky ověřovány. V případě náhradní varianty maturitní zkoušky (pokud střední školy nebudou k 1. červnu 2020 znovuotevřeny) je nezbytné vzít v úvahu, že naprostá většina nového učiva se probírá pouze v prvním pololetí posledního ročníku. Veškeré odborné kompetence jsou u žáků ověřovány průběžně v rámci předchozích ročníků.
- **Jak budou probíhat závěrečné zkoušky na učebních oborech vzdělání?** Proběhnou obdobně jako maturitní zkoušky, včetně termínu 1. června 2020, po kterém by se už zkoušky nekonaly, a žáci by byli hodnoceni průměrem z posledních tří vysvědčení. I zde může ředitel školy v případě praktické zkoušky stanovit náhradní způsob jejího konání a hodnocení.
- **Jak bude probíhat hodnocení žáků na konci druhého pololetí?** V případě žáků posledních ročníků středních škol nebude hodnocení na konci druhého pololetí podmínkou pro přípuštění k maturitní či závěrečné zkoušce. Zda bude vysvědčení za druhé pololetí posledního ročníku vůbec vydáváno, bude MŠMT řešit v nadcházejících týdnech. V současné situaci je nutné přihlídnout i k tomu, že řada žáků posledních ročníků (sociální, zdravotní a pedagogické obory vzdělání) nyní dobrovolně nebo v rámci pracovní povinnosti vypomáhá v rámci krizové infrastruktury či IZS.
- Pokud je žák přihlášen na jarní termín k opravné písemné zkoušce a všechny ostatní části státní maturitní zkoušky už má splněny, písemnou zkoušku letos již nebude muset vykonávat a maturitu má splněnou.
- V případě, že do 1. června 2020 nebude obnovena výuka a žák je přihlášen na jarní termín k opravnému termínu maturitního testu, nebude tento opravný test konat a výsledek daného předmětu se mu bude na maturitním vysvědčení počítat z průměru posledních tří vysvědčení. Žáci, kteří dostanou maturitní vysvědčení na podkladě tří posledních vysvědčení a nebudou se známkou spokojeni, mohou si známku na svoji žádost v následujícím zkušebním období opravit.
- Profilová část maturitních zkoušek se bude konat společně se státními maturitami, tedy až po opětovném zahájení výuky. Časové schéma konání maturitní zkoušky vyhlásí ministerstvo a zveřejní je na svých internetových stránkách.

Absolutorium na VOŠ

- Absolutorium proběhne podle stávajících pravidel. Pokud se v následujícím období ukáže, že to nebude realizovatelné v daném termínu do 30. 6. 2020, MŠMT upraví vyhlášku a posune termín.

Vzdělávání na dálku

- MŠMT požaduje, aby školy v co největší míře využívalo vzdělávání na dálku. O jeho využití rozhoduje ředitel školy. Současná opatření nezměnila organizaci školního roku a nestanovila na tuto dobu prázdniny. Zakázaná je osobní přítomnost žáků při vzdělávání ve školách. MŠMT vytvořilo webové stránky <https://nadalku.msmt.cz/cs>, které dávají školám tipy ke vzdělávání na dálku, dále vysílá Česká televize s podporou MŠMT vzdělávací pořady pro žáky 1. a 2. stupně včetně přípravy na přijímací zkoušky na SŠ a víceletá gymnázia. Takové vzdělávání, byť neprobíhá přímo ve škole, je zcela legitimní součástí vzdělávání podle školského zákona a naplňuje cíle, které právní úprava školám přikazuje plnit. Absence se do třídní knihy nezapisují.

- Vzdělávání na dálku může probíhat synchronně nebo asynchronně. V synchronním režimu (on-line) je učitel propojen se žáky zpravidla komunikačním software a klade nároky na propojení k síti, na počítačové vybavení a obě strany komunikují v reálném (stejném) čase. Toho není zpravidla možné v současné situaci dosáhnout, či jen u studentů středních škol, kdy lze předpokládat, že studenti mají svůj počítač, a mají tak podmínky u v dopoledních hodinách komunikovat s učitelem. Tato práce nevyžaduje asistenci rodičů. Tento způsob výuky nelze vyžadovat například u malých dětí, které potřebují asistenci rodičů a často sdílí jeden počítač pro domácnost. Lze využít doplňkově. V asynchronním režimu (off-line) učitel zadává žákům (studentům) úkoly, odkazy na výukové materiály, a to zpravidla e-mailem nebo aplikacemi pro školy. Nedochází k přímému propojení a komunikaci učitel-žák. Žák pak samostatně nebo s podporou rodičů úkoly plní a posílá splněné zpět učiteli. Tento způsob výuky je časově pro obě strany náročný a je nutné učivo redukovat. Tento způsob výuky by měl převládat.
- Pokud některý z žáků školy nemá k dispozici potřebné vybavení pro vzdělávání na dálku, je třeba umožnit poskytnutí podkladů pro vzdělávání na dálku jinou vhodnou formou (tištěné materiály, učebnice, pracovní sešity atp.)
- Pro výuku na dálku mohou učitelé používat celou paletu dostupných nástrojů, které jsou teď často poskytovány zdarma. Vzhledem k tomu, že i pro žáky se jedná o nezvyklou situaci a zároveň mnozí rodiče musí i v těchto dnech vykonávat své pracovní povinnosti, je zapotřebí, aby učitelé přistupovali k zadávání úkolů citlivě a měli na zřeteli možnosti konkrétních žáků. Pro zdárný průběh vzdělávání na dálku je potřeba udržovat zpětnou vazbu mezi učitelem a žákem/rodiči, co do množství i obtížnosti učiva.
- V současné situaci je pro vzdělávání na dálku důležité, aby se alespoň v základní míře zapojila rodina, obzvláště u mladších žáků. Škola má však poskytovat sama žákům co nejúčinnější podporu a zpětnou vazbu a nepřenasát příliš tuto tíhu na rodinu žáka. Rodiče mnohých žáků mohou být v těchto dnech velmi vyčerpáni. Škola by měla učinit maximum, aby zajistila prostředky pro domácí vzdělávání (zadání úkolů, zpětná vazba) i těm rodinám, které nedisponují veškerým vybavením pro komunikaci na dálku.
- Hodnocení je nedílnou součástí procesu vzdělávání a zejména formativní hodnocení významným způsobem ovlivňuje jeho kvalitu. I v současné době je potřeba poskytovat žákům účinnou zpětnou vazbu k dosahování pokroku. Zadávání on-line testů je vhodnou příležitostí pro autoevaluaci žáků a možnost podpory práce s chybou. Pro hodnocení distanční práce žáků doporučujeme upřednostnit formativní před sumativním hodnocením.

Jazykové školy, rekvalifikační kurzy – lze pokračovat ve výuce ve firmách/kurzech pro dospělé?

- Lze pokračovat pouze za podmínky, že toto vzdělávání se koná ve firmách, tj. v místě objednatele – zaměstnanci by nemuseli za tímto účelem nikam chodit/jezdit. Vzhledem k výraznému doporučení vlády na home office však doporučujeme tyto aktivity zrušit. Vyjádření MŠMT ke konání rekvalifikačních kurzů v období nouzového stavu je k dispozici [ZDE](#).

Praktické vyučování

- U středních a vyšších odborných škol je praktická výuka zrušena. U VŠ je praxi, praktickou nebo klinickou výuku možné uskutečňovat, pokud splňuje výjimku ze zákazu pohybu: povoleny jsou činnosti v pracovních vztazích (zaměstnání) nebo činnosti v oblasti ochrany zdraví, poskytování zdravotní nebo sociální péče, a to včetně dobrovolnické.

Lyžařské kurzy, školy v přírodě, školní výlety a další školní akce

- Zákaz se vztahuje i na tyto akce.

Výchovné a diagnostické ústavy, dětské domovy

- Zákaz se týká jen zařízení, která provozují školu, výuka se ruší. Jinak provoz těchto zařízení běží dál, děti zde musejí zůstat, pokud jsou zde na základě soudního rozhodnutí.

Přítomnost pedagogů a nepedagogů ve škole

- Zákaz osobní přítomnosti dětí a žáků ve školách se na ně nevztahuje. Vztahuje se na ně silné doporučení vlády využívat home office. Ředitel školy jim přiděluje práci (například příprava distančního vzdělávání atd.). Ředitel také může pedagogovi určit samostudium. Pokud pedagogickému nebo nepedagogickému pracovníkovi práci nepřidělí, jedná se o překážku na straně zaměstnavatele, a v tom případě mu přísluší náhrada mzdy nebo platu ve výši průměrného

výdělku podle § 208 zákoníku práce („100%“ mzdy/platu). Je zakázáno dělat ve školách konzultace pro žáky.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- V oblasti akreditovaných programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků MŠMT umožňuje realizovat aktuálně uskutečňované programy akreditované v prezenční formě (případně kombinované formě) nově také distanční formou za pomoci on-line technologií, a to na základě oznámení akreditované vzdělávací instituce a za podmínek uvedených v informacích pod následujícím odkazem [ZDE](#).

Erasmus, studium v zahraničí

- Nové zahraniční výjezdy v rámci Erasmu se nebudou zahajovat, studentům a dalším účastníkům Erasmu, kteří již na výjezdu v zahraničí jsou, doporučujeme zvážit návrat do ČR (za dodržení dalších podmínek, např. karantény, pokud by se vraceli z některé ze seznamu rizikových zemí).
- Pokračování studia v zahraničí, pokud se nejedná o Erasmus, je na zvážení studenta. V obou případech doporučujeme kontaktovat ohledně podrobností Dům zahraniční spolupráce (tel: + 420 221 850 100, e-mail: info@dzs.cz), domovskou univerzitu v ČR a také Ministerstvo vnitra.
- Odpovědi na nejčastější dotazy k této oblasti naleznete na webu Erasmus+ [ZDE](#).

Předčasný návrat ze zahraničního pobytu Erasmus+ v důsledku epidemie COVID-19:

- Jednotná evropská pravidla uvádějí, že grant slouží pro zvýšené náklady za studium v zahraničí. Pokud se tedy student vrátí do domovské země, grant je o dobu trávenou v České republice alikvotně krácen. V případě vyšší moci, kterou koronavirus je, je možné uhradit i vícenásobné spojené s předčasným návratem. Pravidla zatím neřeší distanční výuku v domovské zemi a možnost ponechání grantu i na toto období. Tuto problematiku už řešíme s Evropskou komisí.

Školní jídelny

- Žáci nemají nárok na školní stravování. Školní jídelny mohou dál fungovat a připravovat jídlo pro zaměstnance školy, kteří mohou dál jídelnu navštěvovat. V případě ostatních strávníků – veřejnosti – pro ně může jídelna připravovat jídlo, ale musí jim je vydat „přes okénko“, nemohou si je zkonsumovat v jídelně. Žáci mohou být v tomto případě také veřejnost; cena stravování není regulována a určí ji ředitel příslušného zařízení. Přítomnost pracovníků na pracovišti je nezbytné co nejvíce omezit pro zajištění nezbytného rozsahu činností, např. pokud školské zařízení poskytuje školské služby školního stravování rovněž pro MŠ nebo pro naplnění usnesení vlády ze dne 15. března č. 219, na základě kterého hejtmani mohou určit školu nebo školské zařízení pro zajištění péče o děti vybraných profesí (policie, zdravotní služby atd.).

Školné, poplatek za ubytování

- U soukromých škol je v kompetenci ředitele/ky školy rozhodnout o prominutí nebo snížení úplaty, resp. záleží na smlouvě uzavřené mezi školou a zákonnými zástupci.
- Ve veřejných mateřských školách stanoví ředitel/ka školy maximální výši úplaty poměrně poniženou podle délky omezení provozu.
- Poplatek za ubytování v domově mládeže se přiměřeně sníží, pokud žák kvůli organizaci vyučování opakovaně nebude ve škole. Rozhodnutí o přiměřeném snížení je v kompetenci ředitele/ky (např. odpočty po dnech, týdnech apod.).
- Poplatek za ubytování na internátě se stanoví úměrně k počtu dnů v kalendářním měsíci, po které je žák ubytován.
- Poplatek za ubytování na kolejkách, pokud se uzavřely, je v gesci konkrétní vysoké školy.

Zajištění péče o děti zaměstnanců ve zdravotnictví a v jiných důležitých povoláních

- Hejtman kraje (primátor HMP) určí školy a školská zařízení (tj. ne nutně MŠ), která v místech potřeby budou vykonávat péči o děti ve skupinkách 15 dětí ve věku 3-10 let zaměstnanců: bezpečnostních sborů, obecní policie, poskytovatelů zdravotních služeb a orgánů ochrany veřejného zdraví, příslušníci ozbrojených sil a dále zaměstnanci určené školy nebo školského zařízení
- Kraj (Praha) se spojí se zaměstnavateli, určí školy, určí děti a časový rozsah, informuje školy, zřizovatele a MŠMT. Při nedostatku zaměstnanců je možné určit další školy, resp. zaměstnance jiných škol k výkonu práce v první třídě školy. Škola je povinna vzdělávat (pečovat), zajišťovat dohled, stravování, evidenci. Skupinky max. 15 dětí, úplata ani za stravování se nehradí, učitelé mají standardní rozsah přímé pedagogické činnosti.

- Seznam kraji určených škol pro péči o děti členů IZS naleznete ve formátu Excel [ZDE](#).

Třídní kniha

- Do třídní knihy se zapíše, že prezenční výuka byla nařízením vlády od 11. 3. 2020 zrušena. Od 11. 3. se tedy neuvádí absence žáků a nepřítomnost se nezapočítává do celkového počtu zameškaných hodin. Současně doporučujeme, aby si učitelé vedli evidenci o distančních aktivitách, které pro žáky připravují, monitorovali práci a pokrok žáků a poskytovali jim účinnou zpětnou vazbu a podporu.

Financování činnosti škol a školských zařízení v roce 2020

- Ze státního rozpočtu se za podmínek stanovených školským zákonem poskytují finanční prostředky vyčleněné na činnost škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení a poskytovatelům vzdělávání v zahraničí. Výše finančních prostředků je stanovena na celý kalendářní rok, v případě soukromých škol a školských zařízení na školní rok. Omezení vyplývající z nouzového stavu nebo v návaznosti na nouzový stav v případě mateřských škol nemá vliv na stanovenou výši prostředků/dotace pro příslušnou právnickou osobu vykonávající činnost školy nebo školského zařízení. Nelze však vyloučit, že omezený provoz škol a školských zařízení zřizovaných obcemi, dobrovolnými svazky obcí nebo kraji po dobu déle trvajícího nouzového stavu může být ze strany obce s rozšířenou působností nebo krajského úřadu zohledněn při hodnocení oprávněnosti požadavků na úpravu rozpisu rozpočtu pro jednotlivé právnické osoby z rezervy krajského úřadu v průběhu roku 2020 (např. z důvodu nižšího objemu prací konaných na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr nebo z důvodu nižšího rozsahu tzv. přespočetných hodin přímé pedagogické činnosti). Předpokládáme, že případné úspory realizované po dobu nouzového stavu zohlední sami ředitelé při formulování svých požadavků na úpravy z rezervy krajských úřadů.

Financování podpůrných opatření

- Finance na vykázaná (a poskytovaná) podpůrná opatření rozepíše krajské úřady školám a školským zařízením v rámci úpravy normativního rozpočtu na rok 2020. Např. pokud škola poskytuje podpůrné opatření asistent pedagoga nebo speciální pedagog, na tato podpůrná opatření ji bude přidělen i odpovídající objem financí.

Vyjádření ke konání zkoušek podle Národní soustavy kvalifikací

- Až do doby, než budou usnesením vlády ČR krizová opatření zrušena nebo zmírněna, není možné konat zkoušky z profesních kvalifikací. Více informací [zde](#).

Šablony — tandem, ICT ve výuce, Technik ve výuce, Doučování

- K šablonám funguje samostatná konzultační linka:
- tel.: (+420) 234 814 777; e-mail: dotazyzp@msmt.cz
- Informace o dopadu současného stavu na projekty zjednodušeného vykazování zde: <https://opvzv.msmt.cz/aktualita/informace-k-dopadu-koronaviru-na-zjednodusene-projekty-opvzv.htm>
- Další informace OP VVV připravuje a budou k dispozici příští týden.

NENAŠLI JSTE ODPOVĚĎ NA SVŮJ DOTAZ? OBRAŤTE SE NA MAIL KORONAVIRUS@MSMT.CZ NEBO NA NĚKTEROU Z NAŠICH LINEK:

+420 771 139 398

+420 771 139 410

+420 771 139 411

+420 775 854 058

+420 775 866 639

+420 778 725 602

Linka je v provozu od 9.00 do 18.00 hodin

Aktuální stav k 26. 3. 2020, informace jsou průběžně aktualizovány.

Odkaz: <http://www.msmt.cz/faq-nejcastejsi-dotazy-k-aktualnim-opatrenim-ke-koronaviru>

Opatření k zápisům do ZŠ pro školní rok 2020/2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydává v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021. Zápisy budou probíhat v dubnu a bez osobní přítomnosti dětí ve škole.

Zápisy k povinné školní docházce proběhnou v souladu s právními předpisy, ale s upuštěním od některých tradičních postupů. Uskuteční se v termínu dle školského zákona, tedy v termínech **od 1. dubna 2020 do 30. dubna 2020**.

Dobu zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání stanoví ředitel školy, a to v souladu se školským zákonem (§ 36 odst. 4).

Vzhledem k výše uvedeným mimořádným opatřením **situace vyžaduje:**

- organizovat zápisy bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Upřednostnit, pokud je to možné, podání přihlášky bez osobní přítomnosti zákonného zástupce dítěte ve škole (datová schránka, e-mail s elektronickým podpisem), případně dle konkrétní situace osobně do školy nebo poštou.
- pro příjem žádostí o přijetí k povinné školní docházce stanovit dostatečně dlouhé období v rozmezí stanoveném školským zákonem, tedy **od 1. 4. 2020 do 30. 4. 2020**.

Podrobnější doporučení k organizaci zápisů:

Ve všech případech doporučujeme po ukončení mimořádných opatření uspořádat setkání se zapsanými dětmi zaměřené na seznámení se s prostředím školy, vzdělávacím programem, učiteli a prostory školy (motivační část). Nebude nyní však součástí zápisu.

Pokud již vyhlášená kritéria neodpovídají níže uvedenému, je třeba *upravená* kritéria publikovat ještě před samotným zahájením zápisu v konkrétní ZŠ.

A. Škola zřízená obcí, nebo svazkem obcí s dostatečnou kapacitou pro zápis spádových dětí (nedochází k převisu žádostí o přijetí nad kapacitu školy)

B. Škola zřízená obcí nebo svazkem obcí s nedostatečnou kapacitou pro zápis spádových dětí

C. Škola s dostatečnou kapacitou k zápisu spádových dětí, ale převisem zájmu nespádových dětí

D. Školy zřizované soukromým zřizovatelem nebo církví

E. Školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona

Ad A

- Proběhne pouze formální část zápisů, motivační část se neuskuteční.

Ad B

- Proběhne pouze formální část zápisů, motivační část se neuskuteční.
- Situace, kdy kapacita školy nestačí počtu přihlášených spádových dětí, by podle školského zákona neměla nastávat, ale v praxi se může objevit. Situaci dětí, které škola nemůže přijmout, musí řešit zřizovatel. Více viz [Informace k organizaci zápisů k povinné školní docházce ze dne 16. 12. 2016, čj. MSMT-27988/2016.](#)

Ad C

- Proběhne pouze formální část zápisů, motivační část bude zrušena, v případě nutnosti doporučujeme případně s asistencí rodičů využít v současnosti běžné ICT nástroje pro distanční komunikaci.
- Škola postupuje podle předem vytvořených a zveřejněných formálních kritérií. Škola přednostně přijímá děti ze spádové oblasti. V případě, že tato kritéria nestačí, rozhoduje losování, které je provedeno transparentně.

Ad D

- Ve smyslu mimořádných opatření a minimalizace osobního styku doporučujeme aktualizovat kritéria přijetí. Zápis proběhne bez osobní přítomnosti dítěte ve škole.
- Doporučujeme v případě nutnosti, případně s asistencí rodičů, využít v současnosti běžné ICT nástroje pro distanční komunikaci.

Ad E

- Zápis proběhne pouze distančně předáním dokumentace nezbytné k přijetí dítěte (včetně dokumentace ze školského poradenského zařízení) příslušné škole.

Podání žádosti

Podle § 37 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, je možné podání (tj. žádost o přijetí k základnímu vzdělávání) učinit písemně nebo ústně do protokolu anebo v elektronické podobě. Přihlášku je tedy možné doručit následujícími způsoby:

1. do datové schránky školy (každá škola má svou datovou schránku),
2. e-mailem s uznávaným elektronickým podpisem (nelze jen poslat prostý email!),
3. poštou,
4. osobní podání: v případě osobního podání žádosti zákonným zástupcem dítěte je nezbytné organizovat příjem žádostí tak, aby nedošlo k vyšší koncentraci a pohybu osob v prostorách školy. Pokud by bylo podání učiněno pomocí jiných technických prostředků (např. e-mailem bez uznávaného elektronického podpisu, telefaxem apod.), je nutné jej do 5 dnů ze strany zákonného zástupce potvrdit jedním z výše uvedených způsobů.

Při podání žádosti o přijetí k povinné školní docházce uvede zákonný zástupce dle správního řádu náležitosti stanovené v § 37 odst. 2 školského zákona, kterými jsou:

- jméno a příjmení žadatele (dítěte),
- datum narození,
- místo trvalého pobytu, popřípadě jinou adresu pro doručování (podle § 19 odst. 3 správního řádu),
- označení správního orgánu, jemuž je žádost určena (konkrétní základní škola),
- podpis osoby, která žádost podává (v tomto případě podpis zákonného zástupce, který dítě při podání žádosti zastupuje).

S ohledem na zastoupení dítěte jeho zákonným zástupcem či jinou osobou k tomu oprávněnou je zároveň podstatné zjišťovat:

- jméno a příjmení tohoto zástupce,
- místo trvalého pobytu tohoto zástupce, popřípadě jinou adresu pro doručování.

Zastupuje-li dítě jiná osoba než jeho zákonný zástupce, je zároveň podstatné, aby doložila své oprávnění dítě zastupovat.

Pokud škola vyžaduje doložení rodných listů, platí, že stačí jejich doložení prostou kopií dálkovým způsobem. Místo trvalého pobytu dítěte u spádových dětí ověří ředitel školy na obecním úřadě, který vede evidenci obyvatel.

Školská poradenská zařízení zajistí nejnnutnější služby v souvislosti se zahájením školního roku, tedy typicky žádosti o odklad povinné školní docházky. Správní řízení o zápisu se v těchto případech přerušuje do doby vydání doporučení školského poradenského zařízení.

Sdělení uvedená v [Informaci k organizaci zápisů k povinné školní docházce ze dne 16. 12. 2016, čj. MSMT-27988/2016](#) lze využít přiměřeně vzhledem ke krizovým opatřením vlády ČR a vyhlášení nouzového stavu vládou ČR.

Odkaz: <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/opatreni-k-zapisum-do-zs-pro-skolni-rok-2020-2021>

Jednotná přijímací zkouška na střední školy

Jednotná přijímací zkouška na střední školy pro školní rok 2020/2021 proběhne nejdříve 14 dnů ode dne obnovení osobní přítomnosti žáků při vzdělávání ve středních školách. Konkrétní termín, který bude letos jen jeden, poté stanoví MŠMT. Obsah a forma přijímací zkoušky se nemění, a stejně tak zůstanou beze změny kritéria přijímání stanovená ředitelem školy. Ve společné části zkouška proběhne z písemného testu z českého jazyka a literatury a písemného testu z matematiky. Budou zkráceny termíny pro vyhodnocení výsledků zkoušky, aby se uchazeči o studium dozvěděli výsledek co nejdříve. Ředitelé, kteří se rozhodli dělat i školní část přijímací zkoušky, stanoví jejich nové termíny v souladu s harmonogramem, který určí MŠMT.

Nový web na podporu školství

S ohledem na uzavření škol a školských zařízení a následné vyhlášení nouzového stavu na celém území České republiky z 12. března 2020 připravilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy nový web jako podporu pro školy a učitele při vzdělávání žáků a studentů na dálku.

Na webu nadalku.msmt.cz naleznou učitelé a školy **rozcestník online vzdělávacích nástrojů**, aktuální informace, zkušenosti a stejně tak inspirace z oblasti vzdělávání na dálku. Cílem je poskytnout základní orientaci v dostupných nástrojích a zdrojích informací, jejichž využití usnadňuje vzdělávání s pomocí digitálních technologií. Na jednom místě se tak nachází **tipy na užitečné nástroje pro komunikaci**, které mohou učitelé využít k zadávání úkolů, distribuci a opravě testů nebo domácích úkolů, ale stejně tak i ke sdílení dobré praxe. Zároveň se zde nachází i online vzdělávací zdroje, které mohou žáci při výuce na dálku využívat. K dispozici jsou také **odkazy na weby**, kde je možné si učivo procvičovat. V neposlední řadě web obsahuje i odkazy na metodické portály s **výukovými materiály** a rovněž užitečné tipy na vzdělávací programy pro učitele. Web bude postupně rozšiřován o další užitečné odkazy, informace a příklady dobré praxe.

Odkaz: <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-pripravilo-novy-web-pro-podporu-vzdelavani-na-dalku>

Jak mluvit s dětmi o koronaviru?

Současná pandemie koronaviru se dotýká i dětí, které často nerozumí tomu, proč nesmí do školy nebo navštěvovat své babičky. Mohou mít obavy a strachy, které vůbec nevnímáme. Ani dospělí mnohdy nevědí, jak o pandemii mluvit, co si o tom ale mají myslet děti a jak jim hrozbu koronaviru vysvětlit? Proto naše psychologické pracoviště spolu s dalšími dobrovolníky připravilo v rámci mezinárodní spolupráce českou verzi ilustrované brožurky pro malé i velké „Ahoj, já jsem Korona“. Pokud pomůžeme dětem správně a v klidné atmosféře vysvětlit fakta, pochopit běžné emoce jako strach, úzkost, hněv a smutek, pomůžeme nejen jim, ale i sobě.

Velmi vás prosíme, využijte své možnosti, zveřejněte a rozšiřte tuto ilustrovanou brožuru! Totéž uděláme my na Ministerstvu vnitra. S brožurou budou pracovat naši zaměstnanci, policie, hasiči i Česká pošta. Další využití předpokládáme prostřednictvím Českomoravské psychologické společnosti a Unie psychologických asociací. Chystáme se také využít možnosti Ministerstva školství. Brožuru, kterou najdete v příloze, laskavě poskytla její autorka paní Lies Scau, psychoterapeutka z De Weg Wijzer – Odborného centra pro terapii traumatu a smutku (Belgie) a fakulty Portland Institute for Loss & Transition (USA). Brožuru jsme zveřejnili také [zde](#), v češtině, angličtině a francouzštině. V plánu jsou další jazyky.

Budeme rádi, když se zapojíte, protože každá pomoc se počítá. Jde nám o posílení rodin i komunity. Spolu to zvládneme.

Klára Dlubalová, pověřená řízením odboru tisku a public relations

[Ahoj, já jsem Korona!.pdf](#)

[K použití materiálu - Ahoj - já jsem Korona.pdf](#) F

Odkaz: <https://www.mvcr.cz/clanek/jak-mluvit-s-detmi-o-koronaviru-nabizime-reseni.aspx>

Stanovisko MŠMT k financování asistenta pedagoga v MŠ

[Stanovisko MŠMT k financování asistenta pedagoga v mateřských školách třídách zřízených podle § 16 odst 9 školského zákona.pdf](#)

Toto stanovisko naleznete v plném znění v elektronických souborech tohoto čísla školního zpravodaje.

Zkoušky z profesních kvalifikací a vzdělávání

Konání zkoušek z profesních kvalifikací a vzdělávání v rekvalifikacích s ohledem na aktuální situaci vyplývající z krizových opatření vlády ČR:

Vyjádření MŠMT pro oblast konání zkoušek z profesních kvalifikací a vzdělávání v rekvalifikacích
<https://www.vlada.cz/cz/media-centrum/aktualne/vyhlaseni-nouzoveho-stavu-180234/>

Usnesení vlády ze dne 15. března 2020 č. 215 o přijetí krizového opatření s účinností od 16. března 2020 zakázalo až na výjimky volný pohyb osob. Jednou z výjimek je cesta do zaměstnání a k výkonu podnikatelské nebo jiné obdobné činnosti. Usnesení vlády nebyla výslovně zakázána možnost konání zkoušek podle Národní soustavy kvalifikací a pořádání rekvalifikačních kurzů. <https://www.vlada.cz/assets/media-centrum/aktualne/Omezeni-pohybu-osob.pdf>. Zkušební komise by tedy teoreticky mohly vykonávat činnost, protože na výkon práce se vztahuje výjimka.

Osobní přítomnost uchazečů u zkoušek a při vzdělávání v rekvalifikacích však znemožňuje zákaz volného pohybu osob – usnesení vlády ze dne 15. března 2020 č. 215 o přijetí krizového opatření až na výjimky zakazuje volný pohyb osob a dále nařizuje omezit kontakty s jinými osobami na nezbytně nutnou míru a pohyb na veřejně dostupných místech na dobu nezbytně nutnou a pobývat v místě svého bydliště s výjimkou vyjmenovaných případů. **Zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací a vzdělávání v rekvalifikacích je tedy nutné odložit.**

V případě dotazů k profesním kvalifikacím autorizovaným u MŠMT kontaktní osoba:

Mgr. Dana Mikšíková, dana.miksikova@msmt.cz

Odkaz: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/konani-zkousek-z-profesnich-kvalifikaci-a-vzdelavani-v?lang=1&ref=m&source=email>

Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro státní neziskové organizace

MŠMT upozorňuje, že za děti a mládež do 26 let se pro účely tohoto programu (výzvy pro rok 2020) považují ročníky 1994 a mladší.

Aktuální změny Programů státní podpory práce s dětmi a mládeží pro NNO naleznete zde:

[Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro NNO - výzva pro rok 2020](#)

Odkaz: <http://www.msmt.cz/mladez/upozorneni-pro-zadatele-v-programech-statni-podpory-prace-s?lang=1&ref=m&source=email>

Národní strategie finančního vzdělávání 2.0

Vláda České republiky schválila 13. ledna 2020 Národní strategii finančního vzdělávání 2.0 (NSFV). Cílem nové strategie je vytvořit podmínky pro dlouhodobé zvyšování úrovně finanční gramotnosti obyvatel České republiky.

NSFV 2.0 je zpracovaná Ministerstvem financí a projednaná Pracovní skupinou pro finanční vzdělávání, jejímž členem je i MŠMT. Nahrazuje dosavadní [strategii z roku 2010](#) a vytyčuje základní směr, kterým by se finanční vzdělávání v České republice mělo ubírat v příštích letech.

Mezi nejdůležitější změny, které NSFV 2.0 přináší, patří zejména rozšíření záběru finančního vzdělávání o vybrané skupiny dospělé populace. Stát se zde zaměří jak na sociálně ohrožené skupiny, jako jsou senioři, lidé čerpající pomoc v hmotné nouzi či nezaměstnaní, tak na ty, kteří těmto ohroženým občanům pomáhají – tedy např. sociální pracovníky, zaměstnance úřadů práce, policisty. Finanční vzdělávání dětí a mládeže, tedy výuka finanční gramotnosti na základních a středních školách, která již běží několik let, bude samozřejmě nadále pokračovat.

Více informací naleznete [na stránkách Ministerstva financí České republiky](#).

Odkaz: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/narodni-strategie-financniho-vzdelavani-2-0>

Prodloužení termínu přihlášek do Gymnázia F. Schillera v Pirně

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že i nadále probíhá přijímání přihlášek žáků/žákyně do výběrového řízení do 1. ročníku dvojnárodnostního dvojjazyčného šestiletého studia, které je realizováno na Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně. Přihlášky českých žáků/žákyně

6. ročníku základní školy nebo 1. ročníku víceletého gymnázia přijímá Gymnázium Děčín, Komenského nám. 4, Děčín **do 29. května 2020**.

Podrobné informace jsou k dispozici na: www.gymnaziumdc.cz a www.schillergymnasium-pirna.de.
<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/vyber-zaku-zakyn-do-1-rocniku-dvojnarnodnostniho?lang=1&ref=m&source=email>

Webináře – vzdělávejte se z pohodlí domova

Národní podpůrné středisko pro eTwinning (součást DZS) zahájilo další sérii on-line webinářů pro učitele.

Webináře se letošní školní rok konají vždy jednu středu v měsíci od 20.00 – 21.00 a jsou zdarma. Cílem webinářů eTwinning je pomoci učitelům v efektivní projektové práci. Do června 2020 jsme pro vás připravili webináře, které pokrývají tyto oblasti projektové práce:

- eTwinningový projekt mimo třídu a zvonění – 8. 4. 2020
- eTwinning a rozvoj kompetencí v MŠ a na prvním stupni ZŠ – 6. 5. 2020
- Jak na žádost o Quality Label – 3. 6. 2020

Webináře jsou primárně určeny učitelům, kteří realizují projekt eTwinning, nebo ho plánují realizovat. Přínosné ale mohou být i pro učitele, kteří chtějí do své výuky zapojovat nové ICT nástroje, nebo je zajímá projektová výuka obecně. Lektory webinářů jsou zkušení ambasadoři eTwinning. Registrace je on-line.

Technické požadavky: účastníkům stačí běžný počítač/notebook/tablet s připojením na internet.

Registrace bude uzavřena vždy 24 hodin před zahájením každého webináře nebo dříve v případě naplnění maximální kapacity účastníků.

Na každý webinář bude vypsána registrace jednotlivě, nejpozději v pondělí následující týden po proběhlém webináři.

Registrovat se můžete [zde](#).

Více informací zde: <https://www.etwinning.cz/webinare/>

Odkaz: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/webinare-vzdelavejte-se-z-pohodli-vaseho-domova>

15 zásad on-line pedagogiky

Organizace Global Online Academy, specializovaná na podporu online vzdělávání, doporučuje svým školám 15 zásad on-line pedagogiky. Zásady shrnuje nový web ministerstva školství *nadalku.msmt*. Text vychází z článků na *spomocnik.rvp*.

1. Ověřte technologické vybavení svých žáků

Je důležité vědět, jaké přístroje má žák doma k dispozici a jakým způsobem je připojen k internetu. V případě, že zvolený nástroj pro komunikaci a výuku vyžaduje na straně vybavení žáka určité funkce, jako jsou např. různé protokoly či aplikace, pak je třeba prověřit, zda je má žák nainstalované či nejsou zablokované.

2. Nastavte vhodné vzdělávací prostředí

Pokud škola dosud nemá zřízen určitý systém řízení výuky (tzv. Learning Management System LMS), v němž má každá třída vytvořený svůj vlastní prostor, je vhodné takový systém zavést. Jedná se zpravidla o počítačovou aplikaci (software), jejíž cílem je zdokonalit, zjednodušit a zároveň zefektivnit systém výuky a vzdělávání. Hlavní funkcí LMS je vytváření, distribuce a administrace elektronických vzdělávacích materiálů. Zahrnuje řadu nejrůznějších online nástrojů pro komunikaci a komplexní řízení studia, jako jsou například e-learningové školící systémy, online kurzy, diskuzní fóra, online chaty apod. Jako doplněk může posloužit vlastní web, blog či [hyperdoc](#) (nástupce webquestu) – viz [Třídní učitel 2.0 – díl 7.: třídní web](#).

3. Komunikujte často, jasně a konzistentně

Pokud využíváte nějaké prostředky ke komunikaci s žáky dlouhodobě, držte se jich a používejte je i při přechodu na online výuku ([Třídní učitel 2.0 – díl 6.: třídní intranet](#)). Jen intenzita je samozřejmě vyšší. Stanovte pravidla, která budete dodržovat.

4. Dělejte pravidelná synchronní online setkání

Je-li to možné, snažte se udržet přímé spojení s žáky i na dálku. Volně dostupných nástrojů je několik (viz záložka komunikace).

5. Vytvořte podmínky pro asynchronní setkávání

Součástí online výuky je zadávání úkolů (např. studium materiálů), k nimž je vedena asynchronní diskuze. Je vhodné pro ni vyčlenit určité časové rozpětí. Nástrojů je velmi mnoho, jsou součástí každého LMS.

6. Nezahlcujte žáky učivem

Chovejte se jako [kurátor](#) a učivo předkládejte žákům takovým způsobem a v takové míře, aby ho dokázali zpracovat. Nezvyšujte nadměrně jejich kognitivní zátěž. V souladu s pravidly pro metodiku převrácené třídy ([Převrácená třída podle Dr. Lodge](#)) se snažte vyložit látku osobně, nejlépe pomocí videotutoriálů.

7. Podporujte spojení mezi žáky

Většina mladých lidí v současnosti používá ke spojení a sebevyjádření sociální sítě. Nedělají rozdíl mezi osobním a online setkáním. Je vhodné za účelem zachování třídní komunity tyto aktivity podporovat.

8. Hodnoťte výsledky strategicky a s rozmyslem

Hodnocení je asi největším problémem. V online prostředí nelze dohlížet na to, zda žák při vyplňování tradičního testu nepodvádí. Hodnocení proto musí vypadat docela jinak. Nejvhodnější je zavést asynchronní formativní hodnocení (např. komentování práce během aktivit). Hodnotit lze též sumativně, tj. po odevzdání výsledků. Při týmové práci je většinou nutné hodnotit skupinu jako celek.

9. Připravte časový harmonogram všech aktivit

Jedná se o program (rozvrh, plán), který může mít podobu tabulky. Běžně je součástí každého LMS. Je důležité zachovat přehlednost, riziko ztráty orientace se v online prostředí zvyšuje.

10. Žádejte od žáků zpětnou vazbu

Není snadné na dálku ověřit, zda žák skutečně pracuje a postupuje správně. Pomoci může kvalitní komunikace, tj. soustavné spojení a okamžité řešení vznikajících problémů. Dobré je, jsou-li žáci vedeni k diskuzi o své práci se spolužáky tak, aby učitel mohl tuto diskuzi sledovat. Další cestou je využití online sdílených dokumentů při tvorbě.

11. Vytvářejte příležitosti pro personalizaci

Technologie samy o sobě dovolují každému jedinci pracovat svým vlastním tempem, personalizace pak dokonce umožňuje nastavovat individuální cíle. Při přechodu na online výuku lze vytvořit prostředí, v němž každý žák realizuje aktivity přizpůsobené jeho osobním preferencím. Na počátku stojí možnost volby činnosti, prostředkem je vlastní tvorba (např. [hodina géníů](#)).

12. Uvědomte si, že žáci potřebují podporu

Zavření školy může být pro žáky traumatizující událostí. Práce online klade vyšší nároky na podporu ze strany pedagoga. Je vhodné vytvořit ve škole specializovaný tým, který sleduje online činnost žáků (např. prostřednictvím LMS školy) a vytipovaným jedincům, jejichž aktivita neodpovídá předpokladům, poskytuje zvláštní podporu. Důležitý je soustavný kontakt se všemi žáky.

13. Informujte rodiče

Zachovejte stávající systém informování rodičů (e-mail, newsletter, přístup do LMS) a snažte se poskytovat rodičům i další podporu, aby mohli pomáhat žákům pracovat na online aktivitách.

14. Přehodnoťte svou roli jako učitele

Online výuka je příležitostí pro změnu vlastního přístupu k výuce, posun od poskytovatele vědomostí k mentorovi, jehož hlavní náplní je provázet žáka na cestě za poznáním. Snažte se vyvolávat u žáků zájem, pocit smysluplnosti a umožnit jim v maximální možné míře autonomii. Cílem je posilovat vnitřní motivaci k učení.

15. Sdílejte své poznatky s kolegy

I když je předávání informací důležité (sociální sítě, blogy, portály), nejde jen o něj. Důležitá je vzájemná podpora a sdílení dobré praxe. Ideálním prostředkem je synchronní online setkání učitelů (např. webinar), kde dochází k výměně zkušeností.

Zdroj: nadalku.msmt.cz

Věstník MŠMT 02/2020

Věstník MŠMT. Ročník LXXVI. Sešit 2/2020 (196 s.).

Část oznamovací

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo k zařazení do seznamu učebnic a učebních textů následující tituly
- Oznámení o změně názvu organizace zřizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy
- Kvalifikační a hodnotící standardy profesních kvalifikací schválených dle zákona č. 179/2006 Sb., o uznávání výsledků dalšího vzdělávání

Část normativní

- Soustava normativů pro školy a školní družiny v regionálním školství územních samosprávných celků na rok 2020
- Soustava republikových normativů na rok 2020
- Kritéria pro rozpis rezervy pro kraje a kritéria pro změnu rozpisu pro regionální školství územních samosprávných celků na rok 2020
- Soustava příplatků na jednotlivá podpůrná opatření pro školy a školská zařízení zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na rok 2020
- Stanovení výše normativů neinvestičních výdajů regionálního školství na rok 2020 pro účely poskytování dotací soukromému školství

[MSMT 02-2020](#)

Odkaz: <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vestnik-msmt-02-2020>

Věstník MŠMT 03/2020

Věstník MŠMT. Ročník LXXVI. Sešit 3/2020 (124 s.).

Část normativní

- Stanovení výše normativů neinvestičních výdajů regionálního školství na rok 2020 pro účely poskytování dotací církevnímu školství

[MSMT 03-2020](#)

Odkaz: <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vestnik-msmt-03-2020>

ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY MMB INFORMUJE

Učitel roku

Rada města Brna na své schůzi dne 18. března 2020 projednala návrhy na ocenění

- pedagogických pracovníků, kteří byli vybráni v jednotlivých kategoriích „Učitel roku 2020“

I. kategorie „Výrazná pedagogická osobnost roku“

Mgr. Bc. Martina Šplíchalová ředitelka MŠ Brno, Veslařská 256

Mgr. Kateřina Janů učitelka ZŠ Brno, Bakalovo nábr. 8

Mgr. Hana Plšková učitelka ZŠ Brno, Pavlovská 16

II. kategorie „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost“

Renata Škaroupková ředitelka MŠ Brno, Absolonova 2a

Ing. et Mgr Antonín Všetická zástupce ředitele ZŠ Brno, Hudcova 35

Mgr. Dana Mindlová učitelka ZŠ Brno, Novolišeňská 10

- udělení Čestného uznání za záchranu lidského života Mgr. Haně Pavlíčkové a Mgr. Lukáši Götzovi, pedagogům ze ZŠ a MŠ Brno, Horníkova 1.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB blahopřeje oceněným pedagogům a sděluje, že slavnostní setkání se zástupci vedení statutárního města Brna proběhne v pozdějším termínu.

Poděkování za návrhy na ocenění

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB děkuje všem, kteří zaslali své návrhy na ocenění pedagogických pracovníků pro rok 2020. Na OŠMT MMB bylo doručeno 43 návrhů na ocenění 26 pedagogických pracovníků (17 návrhů ze škol, 4 návrhy ze školských rad, 22 návrhů od zřizovatelů).

Poděkování školám za pomoc

OŠMT MMB děkuje všem školám, které v této nelehké hygienické situaci pomáhají šitím roušek nebo i poskytnutím materiálu k jejich výrobě (zbytky látek, stará prostěradla apod.).

Stavební společnost Čáslava s. r. o. Brno děkuje **žákům ZŠ a MŠ Brno, Blanenská 1** za pomoc v současné těžké situaci. Žáci této školy věnovali zaměstnancům firmy 30 vlastnoručně ušitých roušek.

Paní MUDr. Hanáková děkuje **všem paním učitelkám a ředitelkám za hlídání dětí zdravotníků** v této nelehké situaci. Zejména děkuje paní ředitelce **Kubecové**, která pomohla s hlídáním dětí v jejich rodině.

Bližší informace k mimořádným opatřením ve městě Brně

OŠMT MMB upozorňuje, že na adrese www.brno.cz/koronavirus/ naleznete veškeré aktuální informace k opatřením města Brna v souvislosti se šířením koronaviru SARS-CoV-2.

Dne 16. 3. 2020 nabylo účinnosti Nařízení č. 5/2020, ve kterém Rada města Brna po dobu vyhlášení nouzového stavu zakazuje přítomnost dětí na předškolním vzdělávání všech zřizovatelů ve školách a školských zařízeních zřízených podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, na území statutárního města Brna.

Pro děti zaměstnanců Integrovaného záchranného systému, zdravotnického personálu a městské policie funguje od 18. 3. 2020 Waldorfská ZŠ a MŠ, Plovdivská 8. Zároveň OŠMT zajišťuje pro tyto děti i domácí hlídání, které mohou využít i zaměstnanci DPMB nebo sociálních služeb. Více [zde](#).

Usnesení vlády ČR vydaná od 12.3.2020

Vzhledem k velkému množství usnesení vlády ČR, která jsou nyní přijatá a odráží se do mnoha oblastí, zasíláme link, pod níž najdete přehled všech usnesení, která byla doposud vydána za období od 12.3.2020 do dnešního dne. <https://www.zakonyprolidi.cz/koronavirus>

Určení škol a školských zařízení

V elektronické příloze tohoto čísla Školního zpravodaje zasíláme usnesení Rady města Brna R8/070 konané dne 17.3.2020, kde bylo projednáno určení škol a školských zařízení, která budou poskytovat nezbytnou péči o děti jejichž zákonní zástupci jsou obsaženi ve výčtu usnesení vlády č. 219 ze dne 15.3.2020.

Upozornění na krizové linky

OŠMT MMB upozorňuje na **krizové linky MV ČR**. Přehled těchto linek *naleznete na letáčku v přiložených elektronických souborech tohoto čísla školního zpravodaje.*

Právní informace

NAŘÍZENÍ DOBY ČERPÁNÍ DOVOLENÉ – 14 DNÍ PŘEDEM?

Mgr. Michal Smejkal, Ph.D.

Dobu čerpání dovolené nařizuje zaměstnavatel. Je však třeba mít na paměti, že dle ust. § 217 odst. 1 zákoníku práce platí, že určenou dobu čerpání dovolené je zaměstnavatel povinen písemně oznámit zaměstnanci alespoň 14 dnů předem, *pokud se nedohodne se zaměstnancem na kratší době.*

Shora zmíněné pravidlo znamená, že není možné zaměstnanci nařídit dovolenou „ze dne na den“, neboť by tím nebyla splněna podmínka oznámení doby čerpání alespoň 14 dní předem. Nařídit zaměstnanci dobu čerpání dovolené méně jak 14 dní předem by přicházelo v úvahu za situace, kdy s takovým postupem souhlasí. Pro souhlas není zákonem předepsaná forma, tudíž je možné s kratší dobou než 14 dní souhlasit ústně či konkludentně (zaměstnanec začne dovolenou čerpat v souladu s jejím nařízením).

Uvedené pravidlo je třeba mít na paměti i v možných situacích vznikajících v souvislosti s aktuálním děním a týkajících se nebezpečí nákazy koronavirem.

K doporučeným postupům se jednotlivé orgány vyjadřují, je v této souvislosti třeba odkázat na:

- tiskovou zprávu MPSV: <https://www.mpsv.cz/documents/20142/1248138/TZ+-+Koronavirus+a+pracovn%C4%9Bpr%C3%A1vn%C3%AD+souvislosti.pdf/fb9728ac-3cd0-cdad-2f0b-da7ab6b412cf>
- doporučení MŠMT školám ke koronaviru: <http://www.msmt.cz/doporuceni-pro-skoly-ke-koronaviru>
- mimořádné opatření MZ: https://www.mzcr.cz/dokumenty/karantenu-pro-kontakty-nakazenych-osob-budou-nove-na-dalku-rozhodovat-prakticti-18672_1.html
- <http://www.msmt.cz/faq-nejcastejsi-dotazy-k-aktualnim-opatrenim-ke-koronaviru>

PRÁZDNINOVÝ PROVOZ MŠ

Bližící se prázdninový provoz v mateřských školách přinesl opakující se dotaz týkající se toho, zda dítě, které se hlásí na prázdninový provoz do jiné nežli kmenové mateřské školy, musí mít originál (nové) potvrzení od lékaře.

Protože hovoříme o dětech, které mají svoji kmenovou školu a zde byl již do dokumentace originál potvrzení od lékaře založen, tak plně dostačuje, když ředitel/ka kmenové mateřské školy jako statutární orgán vytvoří kopii tohoto potvrzení a předá je řediteli mateřské školy, kterou bude dítě během prázdninového provozu navštěvovat. Tedy doklad si předávají ředitelé/ky mezi sebou a ředitel/ka mateřské školy je oprávněn/a vytvořit kopii tohoto dokladu a stvrdit, že se originál shoduje s kopií.

Plnění povinné školní docházky bez pravidelného denního docházení žáka do školy

Na základě opakujících se dotazů zveřejňujeme kontakt na **ZŠ Březová u Uherského Hradiště**, která nabízí propracovaný a fungující „Projekt jiného způsobu plnění povinné školní docházky“, což je systém individuálního školního vzdělávání pro zdravotně znevýhodněné žáky, žáky nacházející se s rodiči dlouhodobě v zahraničí, žáky věnující se vrcholovému sportu, děti v kočujících společenstvích (např. děti zaměstnanců cirkusů, provozovatelů atrakcí) a pro další žáky, kterým z různých důvodů vyhovuje individuální (domácí) vzdělávání.

Více informací získáte zde: <http://www.zsbrezova.eu/individualni-vzdelavani>

Speciální olympiáda pro žáky s poruchami učení na ZŠ Bosonožská

SPECIÁLNÍ OLYMPIÁDA pořádaná každoročně na Základní škole, Brno, Bosonožská 9 se odkládá na začátek školního roku 2020–2021, pravděpodobně se uskuteční v září 2020. Termín bude včas zveřejněn podle aktuální situace.

Rozpis rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání na rok 2020

OŠMT MMB upozorňuje, že na webu www.jmskoly.cz je zveřejněn Rozpis rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání na rok 2020 včetně přehledu termínů.

- [Pokyn 1 OS KrU k rozpisu rozpočtu 2020 4.doc](#)
- [příloha 1 KrU bilance 2020.xls](#)
- [příloha 2 KrU 2020.xlsx](#)
- [příloha 3 KrU přehled termínu 2020.doc](#)
- [příloha 4 KrU vzor rozpis rozpočtu 2020.xls](#)
- [příloha 5 KrU vzor FINrozhodnutí 2020 .xlsx](#)
- [příloha 6 KrU protokol o dohod kraj 2020.xls](#)
- [příloha 6a KrU návrh změny uk dohod obec 2020.doc](#)
- [příloha 6b KrU protokol o dohod obec 2020.xls](#)

Odkaz: <http://www.jmskoly.cz/organizace/odbor-skolstvi-jmk/oddeleni-rozpoctu-a-financovani/rozpis-rozpoctu-primych-vydaju-na-vzdelavani-na-rok-2020>

- [Přehled termínů](#)

Odkaz: <http://www.jmskoly.cz/organizace/odbor-skolstvi-jmk/oddeleni-rozpoctu-a-financovani/rozpis-rozpoctu-primych-vydaju-na-vzdelavani-na-rok-2020-prehled-terminu>

Městská policie Brno

Městská policie Brno nabízí pro školní rok 2020/2021 preventivní výukové programy zaměřené na prevenci kriminality, rizikové chování a dopravní problematiku. Celkový výčet, termíny a podmínky pro přihlášení jsou uvedeny na webových stránkách MP Brno.

Přihlašování do výukových programů bude probíhat elektronicky od 4. 5. 2020 až do vyčerpání kapacitních možností.

Dopravní výchova: <http://www.dopravnihristebrno.cz/pro-skoly-a-skolky/dopravni-vychova/>

Prevence kriminality: <https://www.mpb.cz/vyukove-programy-pro-zakladni-skoly-2020-2021/>

PROJEKTY OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekty OP VVV

MŠMT ČR jako Řídící orgán OP VVV se kvůli vyhlášení nouzového stavu intenzivně zabývá řešením jeho možných dopadů na realizaci i udržitelnost projektů, do kterých patří i Šablony II.

Na níže uvedeném odkazu naleznete přehled opatření Řídícího orgánu, která reagují na současný stav a budou dále doplňována. Tato opatření mají za cíl pomoci školám a dalším příjemcům překlenout stávající období, ve kterém nemusí mít vhodné podmínky pro plnění veškerých závazků a povinností vyplývajících z projektů: <https://opvvv.msmt.cz/download/file4847.pdf>

Školám, které realizují Šablony II, projektový tým doporučuje dále sledovat webové stránky OP VVV <https://opvvv.msmt.cz/>, na kterých budou informace a doporučení Řídícího orgánu dále upřesňovány.

V případě potřeby mohou školy a školská zařízení využít konzultační linku k šablonám.

Provoz konzultační linky je aktuálně omezen na pondělí a středu, vždy od 9.00 do 12.00 hodin. Dotazy zaslané e-mailem budou zodpovídaný průběžně v pracovní dny bez výraznějšího omezení.

Kontakty: tel.: (+420) 234 814 777, e-mail: dotazyzp@msmt.cz

Projekt č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630, Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

Úvodní informace k činnosti jednotlivých pozic již byly na školy rozeslány. Po zveřejnění dalších pokynů ze strany Řídícího orgánu poskytne projektový tým partnerským školám další informace.

**Projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817, Místní akční plán
rozvoje vzdělávání ve městě Brně II (MAP II)**

**Na webovém rozhraní projektu map2.brno.cz v sekci Host
naleznete přehled seminářů plánovaných
na duben a květen 2020.**

(Registrace je umožněna bez přístupového hesla.)

**Pokud nebude možné plánované aktivity realizovat z důvodu
prodloužení aktuálních opatření v boji s koronavirem, budou
semináře s dostatečným počtem zájemců přesunuty
na jiný vhodný termín.**

Semináře duben 2020

PREVENCE EXTREMISMU A RADIKALISMU PRO UČITELE OV V 8. A 9. ROČNÍKU ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Anotace: Seminář je zaměřen na problematiku bezpečnosti a závadových jevů ve školách:
vymezení pojmu extremismus v různých oblastech a prostředích současného světa

- vliv a podoby extremismu a radikalismu na mládež a rizika z nich plynoucí
- projevy tohoto fenoménu v České republice v porovnání s Evropou, resp. světem
subkultury ve školském prostředí
- práci s informacemi, vnímání médií

Lektor: **Mgr. Martin Menšík**

Cílová skupina: učitelé občanské výchovy osmých a devátých ročníků ZŠ

Datum: **20. 4. 2020 od 12.00 do 16.00 hod.**

Místo konání: školící místnost Podkova, Dominikánské náměstí 1

TVOŘÍME ZE DŘEVA PRO UČITELE PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Seminář je zaměřen na práci s přírodními materiály a zpracování dřevěných výrobků ze smrkového dřeva. Účastníci si sami vyzkoušejí zpracování výrobků a činnosti pro rozvoj hrubé a jemné motoriky, rozvíjení pracovních schopností dovedností žáků v pracovních činnostech na 1. i 2. stupni základních škol. Své výrobky si mohou účastníci odnést do školy pro inspiraci a motivaci žáků k tvoření ve třídě, v družině nebo kroužcích.

Lektor: **Mgr. Jan Helis**

Cílová skupina: učitelé pracovních činností na ZŠ

Datum: **23. 4. 2020 od 8.00 do 12.00 hod.**

Místo konání: školící místnost Podkova, Dominikánské náměstí 1

ROZVOJ SMYSLOVÉHO VNÍMÁNÍ U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU – PRO MŠ A PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY ZŠ

Seminář pro pedagogické pracovníky, který je zaměřený na otázky týkající se rozvoje a stimulaci smyslového vnímání u dětí předškolního věku a mladšího školního věku v návaznosti na systematický rozvoj jednotlivých oblastí (sluchové vnímání, zrakové vnímání).

V průběhu prakticky zaměřeného semináře budou účastníkům prezentovány jednotlivé metodické postupy v oblasti rozvoje smyslového vnímání (dovedností a schopností) dětí předškolního věku, přípravných tříd a 1. tříd ZŠ. Důraz bude kladen zejména na vývojové hledisko jednotlivých percepčně-motorických funkcí.

Dále bude obsahem semináře seznámení účastníků s příčinným pozadím pozdější školní neúspěšnosti. U dětí ohrožených specifickou poruchou učení působí včasné rozvíjení smyslového vnímání i preventivně, neboť vede k tomu, že se projevy specifické poruchy učení ve školním věku vůbec neprojeví nebo se mohou podstatně zmírnit.

Účastníci se prakticky seznámí s jednotlivými metodickými postupy, budou jim ukázány hodiny edukací za použití dostupných metodických materiálů a pomůcek.

Lektor: **Mgr. Lenka Bínová**
Datum: **30. 4. 2020 od 16.00 do 19.00 hod.**
Místo konání: školící místnost Podkova, Dominikánské náměstí 1

Semináře květen 2020

PŘÁVNÍ ÚPRAVA ČINNOSTI ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY – POUZE PRO VEDOUCÍ PRACOVNÍKY ZUŠ

- Specifika přijímání ke vzdělávání v ZUŠ a průběhu vzdělávání v ZUŠ (zejména postup v případě nepřijetí ke vzdělávání, práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců, organizace soutěží)
- Aplikace GDPR v prostředí ZUŠ
- Typické a specifické pracovněprávní vztahy v ZUŠ: obsah pracovní smlouvy, uzavírání pracovního poměru na dobu určitou, pracovní doba a týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti, vysílání na pracovní cesty, cestovní náhrady
- Základní dokumentace základní umělecké školy (např. školní řád, organizační řád, vnitřní platový předpis)
- Aktuality ke dni konání semináře včetně očekávané novely nařízení vlády č. 75/2005 Sb., dotazy, diskuse

Lektor: **PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.**
Datum: **14. 5. 2020 od 8.00 do 12.00 hod.**
Místo konání: školící místnost Podkova, Dominikánské náměstí 1

SYSTÉM INTERNÍCH PŘEDPISŮ V RÁMCI MATEŘSKÉ ŠKOLY

pro vedoucí pracovníky mateřských škol zřizovaných městem a MČ

Cílem semináře je seznámit management mateřské školy se systémem interních předpisů zaměřených na proces vzdělávání, poskytování školských služeb a pracovněprávní vztahy z pohledu obsahu a procesní úpravy. Seminář je zaměřen prakticky na jednotlivé fáze tvorby, působení a zrušení interních předpisů, požadavky kladených na jejich obsah, vztahy a vazby vůči právním předpisům a vůči sobě navzájem.

Obsah

- Proces vydání interního předpisu, vlastnosti interního předpisu (platnost, účinnost). Informování, zveřejnění, přístupnost interního předpisu. Zrušování a změna interního předpisu. Soulad obsahu interního předpisu s právními předpisy.

- Přehled základních povinných a fakultativních interních předpisů.
- Rozbor základních ustanovení školního řádu, provozního řádu, organizačního řádu a platového předpisu.
- Aktuality ke dni konání semináře včetně očekávané novely nařízení vlády č. 75/2005 Sb., dotazy, diskuse

Lektor: **PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.**
 Datum: **14. 5. 2020 od 12.30 do 16.00**
 Místo konání: školící místnost Podkova, Dominikánské náměstí 1

PODPORA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ A OSOBNÍHO ROZVOJE ŽÁKŮ

Společnost Salmondo CZ s. r. o. chce podpořit učitele a rozšířit možnosti distanční výuky o podporu kariérového poradenství a osobního rozvoje žáků. Proto nyní všem základním a středním školám v ČR nabízí plnou verzi aplikace Salmondo pro podporu kariérového poradenství zdarma do konce školního roku 2019/2020. Využití nabídky je velmi jednoduché a všechny potřebné informace školy najdou na této stránce: <https://www.salmondo.cz/nadalku>

Kontakt: Ing. Libor Vošický, Salmondo CZ, s. r. o., libor@salmondo.cz, tel. 605 013 046
www.salmondo.cz

KREATIVITA A PODNIKAVOST

Zveme pedagogy 1. i 2. stupně ZŠ a školských zařízení JMK na praktický seminář Kreativita a podnikavost, který se uskuteční **v pondělí 27. dubna 2020** od 8.30 do 15.30 hod. na pracovišti Kamenná 20 v Brně.

Lektorkou semináře bude Veronika Šancová z organizace Prototypci. *Podrobnější informace naleznete na letáčku v příložených elektronických souborech tohoto čísla Školního zpravodaje.*

Kontakt: RNDr. Dáša Zouharová, metodička podnikavosti a lektorka Lipky
 Tel. 702 089 014, 736 473 731, dasa.zouharova@lipka.cz, www.lipka.cz

VZDĚLÁVÁNÍ A NABÍDKY PRO ŠKOLY

JAK VÉST VÝUKU NA DÁLKU

AV MEDIA a. s. ukazuje školám: **Jak vést výuku na dálku**

- Pořádá bezplatné online webináře k tématu výuky na dálku. Jejich přehled a aktuální stav/přihlašování atd. naleznete na www.veskole.cz v sekci vzdělávání-**webináře**. **Webináře** jsou nyní zaměřené na to, jak používat a využívat stávající software a systémy (které škola má) ve výuce na dálku. Některé webináře proběhly již tento týden a další budou přibývat.
- Společnost uspořádá webináře dle zadání pro školy v okrese Brno-město (stejně jako nyní je organizuje pro Magistrát hl.m. Prahy).
- Na [youtube.com](https://www.youtube.com) **AV MEDIA pro školy** postupně doplňuje zaznamenané webináře/akce
- V pátek 27. 3. 2020 od 11.00 – 12.00 proběhla první **virtuální konference pro ředitele**, která se zabývala praktickými ukázkami výuky na dálku od konkrétních zástupců škol.

Informace pro školy ohledně SMART výukový software Online:

Pokud budete mít zájem se registrovat, můžete zde:

- SMART Výukový software Online pro úplné začátečníky - <https://www.veskole.cz/vzdelavani/detail-aktivni-6022>
- SMART Výukový software Online – tvorba aktivit- <https://www.veskole.cz/vzdelavani/detail-aktivni-6023>
- SMART Výukový software pro pokročilé – tipy pro vzdálenou výuku- <https://www.veskole.cz/vzdelavani/detail-aktivni-6024>

Pro školy, které chtějí používat pro vzdálenou výuku Microsoft Teams nebo Google Classroom, připravuje společnost webináře, které budou zdarma. Ve spolupráci se společností ComputerHelp má připravený tým pro vzdálenou podporu a instalaci Office 365 START. Podpora pro Google Suit se v této chvíli připravuje.

Ohledně zřízení služby TEAMS do školy:

Společnost nabízí balíček služeb **Office 365 START** v rozsahu až 2 hodin práce zdarma. Balíček obsahuje:

- Zřízení Office 365 prostředí (tenant), případně prověření funkce stavu již existujícího prostředí.

V souladu se závazkem spol. Microsoft viz: <https://news.microsoft.com/cs-cz/features/blog-nas-zavazek-vuci-zakaznikum-behem-covid-19/>

Pro školy zavedení půlročních bezplatných licencí Office 365 Plán A1.

Konfiguraci jedné internetové domény do Office 365 a pomoc s nastavením DNS záznamů.

Základní seznámení s Office 365 prostředím, správou uživatelů a správou licencí prostřednictvím aplikace TEAMS.

Soustředění na TEAMS, Forms, OneNote apod.

Cena za další konzultace je **1.490 Kč** za hodinu.

ComputerHelp nabízí také školení – **TEAMS UNIVERZITA:**

- článek na WEBU ohledně vzdělávání online, tyto školení jsou zpoplatněny.

<https://www.computerhelp.cz/vyuzijte-karantenu-ve-svuj-prospech-a-vzdelavejte-sve-zamestnance>

Kontakt: AV MEDIA a. s., Ing. Alexandr Štěrba, obchodní konzultant školy
Videňská 189/102f, 619 00 Brno-jih, Dolní Heršpice
Tel. 724 444 162, e-mail: alexandr.sterba@avmedia.cz

PAMĚŤ NÁRODA – POST BELLUM

Organizace Post Bellum nabízí základním školám sedm workshopů na téma *Paměť národa*. Každý je zasazený do jiné historické doby a seznamuje žáky s jiným společenským či morálním dilematem. Účastníky čeká vždy zhruba čtyřhodinový program plný historických souvislostí a hraní rolí na základě vzpomínek pamětníků. Nechybí ani závěrečný komentář k přesahu historických témat do současnosti. A to vše formou tzv. výchovné dramatiky, která do „vzdělávací historické hry“ vtáhne naprostou většinu třídy.

Více se o našich workshopech dozvíte na stránce <https://www.postbellum.cz/co-delame/workshopy/>. Objednávky nebo konkrétní dotazy pak neváhejte směřovat na Tomáše Spáčila (tomas.spacil@postbellum.cz).

Více informací naleznete na letáčku v přiložených elektronických souborech tohoto čísla školního zpravodaje.

APLIKACE VR CYKLISTA

Nová aplikace „VR cyklista“ učí bezpečným zásadám jízdy na kole ve virtuální realitě. Aplikace obsahuje všechna nejdůležitější témata bezpečného chování na kole. Je určena nejen dětem, ale také široké veřejnosti i seniorům. Je určena pro mobilní telefony a tablety s operačními systémy Android a iOS **a je zdarma**. Více informací o aplikaci naleznete zde: www.bezpecnecesty.cz/vr-cyklista
Obrázky jsou ke stažení zde: www.bezpecnecesty.cz/data/tmp/vr-cyklista-obrazky.zip

INFORMACE MUZEA MĚSTA BRNA

Muzeum města Brna oznamuje, jaká je situace v souvislosti s vyhlášeným nouzovým stavem v ČR.

Od 12. 3. je uzavřena pro veřejnost vila Tugendhat i se zahradou. Od odpoledne 12. 3. je uzavřen pro veřejnost také celý areál hradu Špilberku.

Kvůli opatření jsou přesunuty plánované výstavy na jiné termíny dle časových a prostorových možností a dle aktuální situace šíření koronaviru.

Výstava „[Arina Dähnck: The Mies Project](#)“ ve vile Tugendhat měla trvat od 11. 3. do 3. 5. Vzhledem k plánu výstav nebude možné ji posunout či prodloužit.

Výstava „[Obnovená brněnská synagoga ve fotografiích Libora Teplého](#)“ na hradě Špilberku měla trvat od 12. 3. do 24. 4. 2020. Bude otevřena podle situace v jiném termínu.

Výstava „[Jiří Bielecki: Vznášet se a chvět v siločarách přitažlivosti](#)“ na hradě Špilberku měla trvat od 19. 3. do 31. 5. Tisková konference plánovaná na 18. 3. se ruší. Výstava bude otevřena podle situace v jiném termínu.

Slavnostní otevření [nové stálé expozice lapidária s názvem „Chrám kamene“ v opravených vodojemech na Špilberku](#) plánované na 1. 4. a zahájení návštěvnického provozu plánované od 2. 4. se s ohledem na nouzový stav ruší. Lapidárium ve vodojemech bude otevřeno v jiném termínu, jakmile to situace umožní.

Čas při uzavření obou památek bude efektivně využit. Ve vile Tugendhat budou probíhat v tomto období plánované sanitární práce, které za běžných okolností vyžadují pauzu v provozu. Na hradě Špilberku se např. dokončí stěhování restaurátorských dílen a pokladny kasemat, plánuje se také generální úklid ve stálých expozicích i v depozitářích.

SOUTĚŽE

NEJLEPŠÍ KUCHARKA/KUCHAR ROKU 2020 VE SPOLEČNÉM STRAVOVÁNÍ

Asociace kuchařů a cukrářů ČR vyhlašuje 3. ročník soutěže pro kuchařky a kuchaře z mateřských škol, základních škol, středních škol, nemocnic, domovů seniorů...

Soutěžní kategorie:

- Nejchutnější svačinky v mateřských školách – propozice a přihlášky [zde](#)
- Nejchutnější pokrm v základních školách – propozice a přihlášky [zde](#)
- Nejatraktivnější pokrm ve středních školách – propozice a přihlášky [zde](#)
- Nejlepší moderní bezmasý pokrm – propozice a přihlášky [zde](#)
- Nejlepší bezlepkový pokrm – propozice a přihlášky [zde](#)
- Nejlepší pokrm pro seniory 70+ - propozice a přihlášky [zde](#)

Korespondenční kolo od 3. února do 31. května 2020

Termín finálového kola: 25. - 27. srpna 2020 v MAKRO AKADEMII Praha, zúčastní se 10 nejlepších v korespondenčním kole z každé kategorie.

Pro školní jídelny v České republice jsou určeny především první čtyři kategorie, čtvrtá až šestá kategorie je otevřená všem kuchařkám a kuchařům.

<https://akc.cz/soutez-319/nejlepsi-kucharka-kuchar-roku-2020-ve-spolecnem-stravovani>

ŠKOLENÍ A KURZY

VYUŽÍVÁNÍ TECHNOLOGIÍ VE ŠKOLSTVÍ

Tuto akci pořádá Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, p. o. dne **20. 4. 2020** od 8.30 do 15.00 hod. v Brně na Čichnové 982/23.

Akce je zaměřená na efektivní a bezpečné využívání technologií ve školství. Je určena pro všechny učitele, správce IT i vedení školy. Účast na akci **je zcela zdarma** a mezi témata patří bezpečnost dat ve škole, zapojení 3D výuky do vzdělávání, efektivní komunikace ve škole, možnosti certifikace znalostí a dovedností žáků, studentů i učitelů nebo výuka programování s využitím gamifikace výuky s nejpoblárnější hrou na světě – Minecraftem.

- [demodays plakat 2020.pdf](#)

Odkaz: http://www.jmskoly.cz/organizace/odbor-skolstvi-jmk/oddeleni_vzdelavani/demodays-pro-skoly-v-brne

HISTORIE A SOUČASNOST NAŠICH SLABIKÁŘŮ

Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského připravilo na počest Dne učitelů **28. 3. 2020** on-line verzi výstavy věnované slabikářům, vycházejícím na našem území již od poloviny 16. století. V chronologickém přehledu ukazuje vývoj slabikáře od věroučného tisku po svébytnou dětskou knihu. Samostatná část je věnována postupům dnešních nakladatelství při vydávání učebnic. On-line forma výstavy reaguje na současná preventivní opatření proti šíření nemoci COVID-19.

Odkaz: <http://www.msmt.cz/historie-a-soucasnost-nasich-slabikaru>

POZVÁNKA DO PŘÍPRAVNÉHO LETNÍHO KURZU K VYKONÁNÍ PROFESNÍ ZKOUŠKY

Příprava teplých pokrmů

Termín konání: **11. – 14. 8. 2020**, 8.00 – 16.00 hod. (ÚT – ČT) teorie
18. 8. 2020, 8.00 – 16.00 (ÚT) teorie
19. 8. – 21. 8. 2020 8.00 – 16.00 (ST – PÁ) odborný výcvik
29. 8. 2020 závěrečná zkouška

Dle novely zákona č. 179/2006 Sb., je možné na základě tří profesních kvalifikací a úspěšnému složení kvalifikačních zkoušek před autorizovanou osobou získat úplnou profesní kvalifikaci a po zkoušce na stanovené škole i výuční list.

Místo konání kurzu: vzdělávací středisko NcM, Antonína Macka 2, 612 00 Brno
Kurzovné: **9.800 Kč**, závazné přihlášky **do 26. 6. 2020** (počet účastníků omezen)
Kontakt: NcM vzdělávací středisko, Antonína Macka 2, 612 00 e-mail
dita@ncm.cz , www.ncm.cz
tel. 543 239 124, 606 503 081 Bc. Dita Ochmannová

CENTRUM PRO RODINU A SOCIÁLNÍ PÉČI

AHA studio

Datum a čas: každý čtvrtek v čase 16.30 – 17.15 hod. a 17.15 – 18.00 hod.

Místo: Centrum pro rodinu a sociální péči, Biskupská 7

Cena: zdarma

Odkaz: <https://www.neklidne-deti.cz/programy/aha-studio/>

Workshop Jak se domluvit s neklidným dítětem?

Datum a čas: pátek **3. 4. 2020**, 16.00 – 19.00 hod.

Místo: Centrum pro rodinu a sociální péči, Biskupská 7

Cena: 390 Kč

Odkaz: <https://www.neklidne-deti.cz/workshopy/jak-se-domluvit-s-neklidnym-ditetem/>

Workshop Jak motivovat neklidné dítě?

Datum a čas: pátek **5. 6. 2020**, 16.00 – 19.00 hod.

Místo: Centrum pro rodinu a sociální péči, Biskupská 7

Cena: 390 Kč

Odkaz: <https://www.neklidne-deti.cz/workshopy/jak-motivovat-neklidne-dite/>

ÚRAZY A PRVNÍ POMOC DĚTEM – kurz vhodný pro pedagogické pracovníky a všechny, kdo mají v péči děti. Zahrnuje názorné ukázky první pomoci při různých typech úrazů a praktický nácvik resuscitace. Délka kurzu je 6 vyučovacích hodin. Cena 650 Kč / osoba.

Termín **12. 5. 2020**, 15.00 – 20.30 hod.

Více informací na www.crsp.cz

CENTRUM TVOŘIVOSTI, Z. S.

Centrum tvořivosti, sdružení s dlouholetou tradicí nabízí kurzy pro pedagogické pracovníky. Každý účastník těchto seminářů obdrží po absolvování osvědčení. Semináře začínají většinou v 15 hod., pokud se zúčastnění nedomluví na jiném čase. Semináře jsou vhodné pro učitele, vychovatele, pracovníky s dětmi i seniory. **Všechny nabízené akce jsou akreditované MŠMT** v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Proutěný víkend: 16. – 18. 10. 2020

Základy pletení z pedigu, barvení pedigu – misky, podnosy, ošatky, oplétání sklenic, pletení na pevné dno...vhodné pro začátečníky i pokročilé.

Místo konání: Kudelova 8, Brno, cena: **1 250 Kč**

Pohádkový rok

Vzdělávací kurz je realizován třemi semináři vždy v pondělí od 14 hodin, termíny lze dohodnout individuálně. Svě dovednosti v těchto seminářích rozšíříte o další netradiční výtvarné materiály a techniky doplněné motivačními pohádkami. Vhodné pro předškolní vzdělávání a 1. stupeň ZŠ, volnočasové aktivity. Místo konání: Kudelova 8, Brno, cena: **1 950 Kč**

Lektoři těchto kurzů:

Ivana Smutná, Ota Kolář, Karolína Stehlíková

Více informací a přihlášky: tel. 776 785 949, 737 681 970, www.cetvor.cz

ŠKOLY ŠKOLÁM

DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZŠ A MŠ

MŠ Milosrdných bratří Vídeňská Brno upozorňuje na možnosti, co dělat s dětmi v rámci distančního vzdělávání na ZŠ:

http://maplitomericko.cz/1675/?fbclid=IwAR2MBcISiy-pAv_4WWgWhr3ixqip2WHvP7ca5FOt6R_G_tTsLtfErO-EZOo

Tato škola připravila náměty pro rodiče svých dětí v MŠ, které nabízí k nahlédnutí a k inspiraci:

<http://skolka.milosrdni.cz/domaci-skolka/>

NABÍDKA ZAMĚSTNÁNÍ

Mateřská škola Brno, Černopolní 3a, příspěvková organizace

přijme provozní pracovníci na úklid za dlouhodobou pracovní neschopnost na úvazek 6,5 hod – nástup možný ihned, s výhledem od září na plný úvazek.

Kontakt: ms.cernopolni3a@centrum.cz, tel. 545 576 621