

**ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA**



VÝROČNÍ ZPRÁVA
za školní rok 2011/2012

BRNO

listopad 2012

OBSAH

ÚVOD	3
1. Materské školy	4
2. Základní školy	14
3. Inkluzivní vzdělávání	24
4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	31
5. Vzdělávání cizinců	33
6. Prevence sociálně patologických jevů na školách	35
7. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami	39
8. Aktivity s celoměstskou působností	41
9. Projekty obecních mateřských a základních škol realizované s finanční podporou města	42
10. Školní jídelny	44
11. Volnočasové aktivity	49
12. Spolupráce s Českou školní inspekcí a vysokými školami	50
13. Tělovýchovné a sportovní aktivity	51
14. Ekonomické zabezpečení škol a školských zařízení	54
15. Investiční a neinvestiční činnost ve školství	63
Závěr	66

ÚVOD

Výroční zpráva obsahuje zhodnocení a naplňování dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávací soustavy České republiky, naplňování koncepčních materiálů statutárního města Brna „Obecní školství ve městě Brně a směry jeho vývoje do r. 2013“ a „Rozvoj mateřského školství ve městě Brně do r. 2012“.

Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekcí, ze statistických údajů MŠMT ČR, z výročních zpráv škol a ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení, zpracovaných dle § 10 a § 165. odst. 1 písm c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a ze základních principů rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje pro rok 2011. Výroční zpráva je zpracována s odkazem na ustanovení § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění jejích novel, kterou jsou stanoveny náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Dle této vyhlášky se výroční zpráva o činnosti škol zpracovává za období předcházejícího školního roku a do 15. října se předkládá školským radám ke schválení. Po schválení školskou radou ji ředitelé školy zasílají do 14 dnů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB. Některé, zejména ekonomické údaje, není možné vztáhnout ke školnímu roku, v takovém případě byla z dostupných dat provedena analýza k 31. 12. 2011. V celé výroční zprávě je používána terminologie, která vychází ze školských právních předpisů platných ve školním roce 2011/2012.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna každoročně zpracovává Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně a předkládá ji Radě města Brna a Zastupitelstvu města Brna.

Výroční zpráva v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) bude zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup na www.brno.cz.

Poděkování patří všem subjektům, které se na zpracování výroční zprávy podílely. Cílem této zprávy je podat ucelený obraz o obecním školství v městě Brně, které náleží do kompetence statutárního města Brna a jeho městských částí.

1. MATEŘSKÉ ŠKOLY

1.1. Stručný popis celkové situace

Mateřské školy ve městě Brně nejčastěji zřizuje statutární město Brno, městská část, v mnohem menším počtu soukromí zřizovatelé. Nejsou zde žádné církevní mateřské školy. Síť mateřských škol poskytujících předškolní vzdělávání je tvořena školskými subjekty s jednou až osmi třídami, početně jsou nejčastěji zastoupeny trojtřídní mateřské školy. Ve většině případů poskytují mateřské školy celodenní péči. Poptávka rodičů po umístění svého dítěte v mateřské škole ve školním roce 2011/2012 opět převyšovala nabídku volných míst zejména pro nejmladší věkovou skupinu dětí 3 – 4 letých, obdobně jako tomu bylo v předcházejících dvou letech.

Porovnání obecních mateřských škol České republiky a Jihomoravského kraje

Území	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Prům. počet dětí na třídu	Přepočtený počet všech ped. pracovníků	Z toho nekvalifik. učitelé
Česká republika	4 931	14 481	342 521	23,65	26 780,6	3 134,3
Jihomoravský kraj	641	1 641	38 072	23,20	2 954,9	315,7
Brno	136	432	10 697	24,76	814,2	65,9

Na území města Brna bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení celkem 147 mateřských škol, 136 je v působnosti města a 11 mateřských škol má soukromého zřizovatele (Soukromá MŠ Pramínek, Heyrovského 13, MŠ Mateřídouška, Jiráskova 29, MŠ Rozmarýnova 3, MŠ Sluníčko, Šrámkova 14, MŠ Perlička, Hlaváčova 6, MŠ Sluníčko – Montessori, Bzenecká 23, MŠ PONNY, Kronldova 913/1, MŠ Basic, Šámalova 10, Křesťanská MŠ a ZŠ, Masarova 11, MŠ Safírka, Pavlovská 16 a Montessori MŠ Klíček, Údolní 53).

Mateřské školy podle zřizovatele

	Obec	Soukromé	Církevní
Počet MŠ	136	11	0
Počet dětí	10 697	543	0

Ve městě Brně se setkáváme také se subjekty (cca 30), které ve svém názvu mají uvedeno „mateřská škola“. Nejsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení, který vede Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, ale jsou zřízeny na bázi obchodní společnosti a jejich činnost není realizována za podpory státního rozpočtu.

Přehled mateřských škol podle městských částí

Městská část	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Přepočtený počet učitelů
Bohunice	4	13	348	26,77	26,10
Bosonohy	1	3	78	26,00	5,60
Brno-jih	6	14	309	22,07	24,90
Brno-sever	17	54	1322	24,48	98,10
Brno-střed	24	68	1641	24,13	124,70
Bystřec	6	21	554	26,38	36,40
Černovice	3	10	230	23,00	17,00
Chrlice	1	6	147	24,50	10,50
Ivanovice	1	1	27	27,00	2,00
Jehnice	1	4	75	18,75	4,80
Jundrov	1	5	118	23,60	10,00
Kníničky	1	2	53	26,50	4,00
Kohoutovice	4	13	357	27,46	25,50
Komín	3	10	239	23,90	19,10
Královo Pole	10	30	753	25,10	57,30
Líšeň	10	30	742	24,73	57,30
Maloměřice, Obřany	2	6	150	25,00	11,30
Medlánky	1	6	150	25,00	11,10
Nový Lískovec	3	16	400	25,00	30,00
Ořešín	1	1	25	25,00	2,00
Řečkovice, Mokrá Hora	5	16	383	23,94	31,20
Slatina	2	12	312	26,00	25,40
Starý Lískovec	5	15	385	25,67	29,50
Tuřany	3	7	181	25,86	13,50
Útěchov	0	0	0	0,00	0,00
Vinohrady	4	12	309	25,75	24,00
Žabovřesky	5	23	566	24,61	48,50
Žebětín	1	4	112	28,00	8,00
Židenice	8	25	600	24,00	46,80
Brno-magistrát	3	5	131	26,20	9,60
Součet	136	432	10 697	24,76	814,20

Přehled mateřských škol podle počtu tříd

Mateřské školy- obecní	1 třídní	2 třídní	3 třídní	4 třídní	5 třídní	6 třídní	7 třídní	8 třídní	Celkem
115 MŠ	10	18	56	15	9	3	3	1	115
21 MŠ při ZŠ	2	5	5	7	1	1	0	0	21
detašované pracoviště MŠ	2	5	1	0	0	0	0	0	8
21 MŠ při ZŠ	3	6	7	4	1	0	0	0	21

Přehled mateřských škol podle zaměření tříd

Šk. rok 2011/2012	Celkový počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu tř.	Počet dětí na učitele	Průměrná docházka %	Počet zam. matky	Děti nezam. matky
Tř. standardní	415	10 472	25,23	777,2	13,41	7 895	2 568
Tř. speciální-logopedické	16	197	12,31	35,1	5,61	163	43
Tř. internátní*	1	28	28	14	71	23	5

* Internátní provoz MŠ byl zrušen k 1. 3. 2012

Věkové složení dětí v mateřských školách 2011/2012

Městská část	do 3 let	3letí	4letí	5letí	6letí	starší	Celkem
Bohunice	16	107	94	107	24	0	348
Bosonohy	0	22	24	26	6	0	78
Brno-jih	19	76	79	96	39	0	309
Brno-sever	83	380	402	379	76	2	1 322
Brno-střed	86	426	468	514	142	5	1 641
Bystřice	12	165	158	185	34	0	504
Černovice	8	70	72	64	16	0	230
Chrlice	4	48	41	45	9	0	147
Ivanovice	0	6	8	12	1	0	27
Jehnice	14	12	18	28	3	0	75
Jundrov	17	40	45	16	0	0	118
Kníničky	4	11	14	22	2	0	53
Kohoutovice	6	78	130	108	30	5	357
Komín	2	63	85	75	14	0	239
Královo Pole	41	219	227	220	46	0	753
Líšeň	19	148	237	229	103	6	742
Maloměřice, Obřany	1	41	44	55	9	0	150
Medlánky	1	26	58	53	12	0	150
Nový Lískovec	34	95	120	106	45	0	400
Ořešín	3	18	4	0	0	0	25
Řečkovice, Mokrý Hora	10	68	114	138	50	3	383
Slatina	16	56	86	76	66	12	312
Starý Lískovec	29	120	104	109	23	0	385
Tuřany	11	52	53	58	7	0	181
Vinohrady	0	84	87	97	35	6	309
Žabovřesky	60	114	164	163	58	7	566
Žebětín	0	8	18	25	54	7	112
Židenice	12	170	180	185	49	4	600
Brno-magistrát	2	25	44	49	10	1	131
Součet	510	2 748	3 178	3 240	963	58	10 697

Odklad povinné školní docházky

	Počet
Odklad povinné školní docházky	615
Dodatečné odložení povinné školní docházky	4
Celkem	619

Školy v přírodě

Počet žáků	Počet dnů na jednoho žáka
1 696	3,09

Zájmová, občanská , příp. další sdružení působící ve školách

- SRPŠ
- Klub rodičů
- Další iniciativy

1.2. Konkurzní řízení na mateřských školách

V minulém školním roce bylo vypsáno celkem 47 konkurzních řízení na obsazení míst ředitelky mateřských škol. Z tohoto počtu se 2 konkurzy konaly z důvodu zprovoznění nové MŠ (Ořešín, Kamechy), další 4 konkurzy z důvodu ukončení pracovního poměru stávající ředitelky nebo jejího odchodu do řádného starobního důchodu a 41 konkurzů bylo vypsáno na základě novely zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, který v přechodných ustanoveních v odstavci 5 písmeno a) stanoví, že řediteli příspěvkové organizace, který k 1. lednu 2012 vykonává činnosti ředitele v příslušné škole nebo školském zařízení podle § 166 tohoto zákona nepřetržitě po dobu delší než 6 let, končí výkon práce na daném pracovním místě vedoucího zaměstnance dnem 31. července 2012.

Z úrovně České školní inspekce nebyl podán žádný podnět k vyhlášení konkurzního řízení.

Z celkového počtu 47 konkurzních řízení byly v průběhu školního roku 2011/2012 Radou města Brna jmenovány 43 ředitelky mateřských škol, 4 konkurzní řízení byly zrušeny a znovu vyhlášeny.

1.3. Personální zabezpečení výchovy a vzdělání

1.3.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Území:	Kvalifikovaní	%	Nekvalifikovaní	%
Brno	779	91,91	65,9	8,09

1.3.2. Údaje o pracovnících škol

Vzdělání	Počet
Střední pedagogická škola	607
VŠ – předškolní výchova	54
VŠ – speciální pedagogika	103
VOŠ pedagogická	15
Jiné	91

1.3.3. Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků

	Do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	180,3	349,9	249,3	41,3	820,8

- Počet absolventů, kteří nastoupili do MŠ: 42
- Počet ped. pracovníků na mateřské dovolené: 39

1.3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je průběžně věnována velká pozornost. Učitelky i ředitelky mají možnost získávat nové zkušenosti a poznatky pro svoji každodenní praxi v kurzech různých typů. Účast pedagogů na seminářích a kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je v současné době do jisté míry limitována snižováním objemu finančních prostředků poskytovaných na tuto kapitolu ze státního rozpočtu.

V letošním školním roce se školy soustředily především na vzdělávání, které pedagogům umožní zkvalitňovat výchovně vzdělávací práci na škole v souladu se školním vzdělávacím programem a rovněž na osobnostně orientovaný model výchovy a vzdělávání dětí předškolního věku.

Nejčastěji navštěvované kurzy:

- Výchovné vedení dětí předškolního věku v rodině a v MŠ
- Práce se skupinami předškolních dětí
- Informatorium – projekt EU
- Realizujeme ŠVP v praxi II.
- Rozvoj osobnostního vývoje dítěte pohybem a hrou
- Tvorba plánu hodnocení vlastní práce
- Rozvíjení smyslového vnímání u dětí předškolního věku jako prevence SPU
- Řízení MŠ v kostce
- Základní postupy při aktualizaci ŠVP
- Základní kurz mentorských dovedností
- Kritéria školní zralosti
- Aktuální stav školské legislativy
- Výchova pro současnost
- Kooperativní činnosti
- Komunikační dovednosti dětí
- Děti a média
- Vyprávění příběhů – účinná metoda ve školní praxi MŠ
- Tělesná výchova a pohybový režim ve ŠVP

- Interaktivní programy IT
- Prevence drogové závislosti pro pedagogy MŠ
- Hospitační činnost ředitelky MŠ
- Jazykově metodický kurz Aj pro učitele MŠ
- Problematika dětských hřišť
- Hyperaktivní, impulzivní a agresivní dítě v MŠ
- Exkurze po školních zahradách – přírodní zahrady
- Odstraňování bariér při vzdělávání dětí s autismem
- Pohádky trochu jinak

1.4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Rámcový vzdělávací program představuje závazné východisko pro plánování kontinuální výchovně vzdělávací práce na každé mateřské škole. Každoročně školy přistupují alespoň k dílčím změnám svých školních, respektive třídních vzdělávacích programů, které vycházejí ze zjištěných výsledků vlastní evaluace, v nabídkách aktivit pro děti se snaží rozšiřovat kompetence vlastních pedagogů tak, aby tyto činnosti mohly následně zajistit vlastními silami bez vstupu externích lektorů a tím eliminovat problémy dětí spojené s adaptací na další cizí osoby.

Školní vzdělávací programy se rovněž snaží reflektovat a následně vyrovnávat vývojové disproporce, se kterými se pedagogové setkávají při své každodenní výchovně vzdělávací práci. V narůstající míře jde zejména o komunikační problémy, ale i nedostatečný rozvoj sociálních nebo pohybových kompetencí. Z tohoto pohledu lze pozitivně vnímat trvalý zájem jednotlivých mateřských škol o zkvalitňování a inovaci metod a forem práce, o snahu stále těsněji spolupracovat s rodinami, zohledňovat jejich potřeby a zájmy s ohledem na individualitu každého dítěte a v souladu s úkoly a cíli předškolního vzdělávání.

1.4.1 Profilace mateřských škol:

- projekt Zdravá mateřská škola
- ekologická výchova
- projekty zaměřené na estetickou výchovu
- Sorosův mezinárodní předškolní program „Začít spolu“
- Daltonský model
- uplatňování principů pedagogiky Marie Montessori
- základy křesťanské výchovy
- principy Waldorfské pedagogiky

1.4.2 Zájmové kroužky v mateřských školách podle četnosti:

- Veselé pískání, zdravé dýchání – hra na zobcovou flétnu
- logopedická prevence
- Barevná angličtina – základy anglického jazyka
- Sportík – tělovýchovný kroužek
- keramické kroužky
- edukativně stimulační skupiny
- hudebně pohybové kroužky
- výtvarné kroužky

- předplavecký výcvik
- tvořivá dramatika
- jóga
- návštěvy solné jeskyně
- kroužky lidových tradic
- canisterapie

1.4.3. Aktivity pro děti, rodiče a širokou veřejnost:

- slavnostní vystoupení a besídky – mikulášské, vánoční, ke Dni matek, pro seniory
- dny otevřených dveří
- karnevaly
- návštěvy koncertů a divadel
- oslavy výročí školy
- oslavy Dne dětí
- realizace regionálních tradic – vítání jara, hody, svatomartinská slavnost
- společné výlety na kolech, cesty za pokladem
- oslavy Dne Země
- slavnostní ukončení školního roku, zahradní slavnosti
- školy v přírodě

1.4.4. Prezentace mateřských škol, soutěže a přehlídky:

- Brněnské vánoce
- Den Země
- Brněnské dny pro zdraví
- Mosty mezi městy
- výtvarná soutěž „Máme rádi zvířata“
 - „Malujeme s delfínem“
 - „Škola plná dětí“
 - „Můj oblíbený sport“
 - „Krásná jako kvítka je ta země naše“
 - „Moje okolí, kde žiji“
 - „Dva světy – minulosti a budoucnosti“
 - „Děti malují samy“
- výtvarné soutěže
- sportovní soutěže – sportovní olympiády
- pěvecká soutěž- Lidový skřivánek, Černovický slavíček
- taneční soutěže – Jundrovská vonička, Pohořelický džbánec, Medlánecká sýpka
- ekologické soutěže – Sběr papíru s panem Popelou, sběr PET lahví, hliníku, textilu
- jazykové soutěže
- vydávání vlastních časopisů a zpravodajů
- příspěvky do místního nebo oblastního tisku
- aktivní účast na kulturním dění městské části, města

1.5. Hodnocení mateřských škol Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: 27

Předmětem inspekční činnosti bylo ve školním roce 2011/2012 hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, v platném znění, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Z celkového počtu hodnocených mateřských škol byly u 4 z nich shledány dílčí nedostatky ve vzdělávacím obsahu a v systému hodnocení nastaveném v konkrétním školním vzdělávacím programu, u dalších 6 se pak jednalo o závažnější pochybení zejména v neefektivní organizaci chodu školy, v malé podpoře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v nedůsledném uplatňování kontrolních a hodnotících mechanismů.

1.6. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	3732
Ukončení docházky dítěte	24
Odvolání	327

1.7. Elektronická podpora zápisu do MŠ

Jedním z kroků pro zkvalitnění a zefektivnění služeb pro rodiče v oblasti předškolního vzdělávání bylo sjednocení termínu přijímacího řízení do MŠ a zavedení centrálního systému vydávání a sběru přihlášek, které se poprvé uskutečnilo v průběhu měsíce února a března 2012 pro přijímací řízení na školní rok 2012/2013. Snahou města rovněž bylo eliminovat souběžné přijímání jednoho dítěte na několik mateřských škol a tak získat objektivní informace o skutečných počtech neuspokojených žadatelů.

Cílem elektronické podpory zápisu dětí do mateřských škol ve městě Brně bylo zajištění transparentnosti přijímání dětí do MŠ, poskytnutí rodičům online informací o umístění jejich dítěte v seznamech žádostí do MŠ, zjednodušení administrace ředitelkám MŠ a poskytnutí zpětné vazby OŠMT, zřizovatelům a dalším spolupracujícím institucím.

Jednalo se o nultý ročník, který měl prověřit tento systém a získat podněty pro jeho dopracování a zkvalitnění.

1.8. Závěr

Mateřské školy vychází při své práci z moderních principů pojetí předškolní výchovy a specifických rysů konkrétní mateřské školy. Jejich snahou je pomoc při vyrovnávání rozdílů vyplývajících z různého kulturního a sociálního zázemí jednotlivých rodin, podílejí se rovněž na socializaci dítěte. I přes skutečnost, že docházka dětí do mateřských škol není povinná, navštěvuje obecní mateřské školy 93,2% a soukromé mateřské školy 4,2 % populace dětí ve věku 3 – 6 let.

Jedním z nezbytných předpokladů pro uskutečňování kvalitní výchovně vzdělávací práce je široká nabídka školních vzdělávacích programů a s tím spojená nezbytnost vysoké odborné kvalifikace pedagogického sboru. Soustavná pozornost je zaměřena na zkvalitňování podmínek speciální péče v mateřských školách pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Třídy mateřských škol se naplňují do počtu 24 dětí smyslově, tělesně a duševně zdravých. Některé třídy mateřských škol mají speciální zaměření - jde např. o logopedické třídy, nebo třídy, ve kterých jsou integrovány děti se zdravotním handicapem. Tyto třídy se dle vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, naplňují menším počtem dětí.

Ředitelka mateřské školy může, s ohledem na kapacitní možnosti škol, které jsou stanoveny závaznými právními předpisy a vzhledem k efektivnímu využívání finančních prostředků na mzdy a provoz, projednat s příslušnou městskou částí a s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB výjimku z počtu dětí na třídu, a to až do celkového počtu 28 dětí na třídu. Tato možnost byla jednotlivými mateřskými školami v letošním školním roce opět maximálně využívána. Bylo tak možno alespoň z části uspokojit přetrvávající zájem rodičů o umístění dětí předškolního věku v mateřských školách.

Vzdělává-li se dítě v mateřské škole pravidelně kratší dobu, než odpovídá provozu, v němž je vzděláváno, může se ve zbývající době vzdělávat další dítě, aniž by se započítávalo do počtu dětí v mateřské škole pro účely posouzení souladu s nejvyšším povoleným počtem dětí zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení. Tato možnost vyplývá z novely zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění.

V průběhu školního roku opět docházelo k navyšování kapacit mateřských škol v důsledku rekonstrukcí školních budov a stavebních úprav stávajících prostor (např. MŠ Rybnická, MŠ Laštůvkova atd).

Cílem současného předškolního vzdělávání v České republice tak, jak je definován v zákoně č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, je podpora rozvoje osobnosti dítěte předškolního věku, podíl na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytvářet základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Statistika počtu dětí v letech 2008 2012

Městská část	2008/2009				2009/2010				2010/2011				2011/2012				2011/2012 – speciální třídy			
	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.
Bohunice	4	12	291	24,25	4	12	291	24,25	4	13	315	24,23	4	12	334	27,83	1	1	14	14,0
Bosonohy	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00	1	3	78	26,00				
Brno-jih	6	14	302	21,57	6	14	309	22,07	6	14	309	22,07	6	14	309	22,07				
Brno - sever	18	50	1173	23,46	18	51	1201	23,55	17	55	1 321	24,02	17	53	1 310	24,70	1	1	12	12,0
Brno - střed	24	67	1596	23,82	24	67	1601	23,90	24	68	1 645	24,19	24	67	1 631	24,07	1	1	10	10,0
Bystrc	5	20	484	24,20	5	20	499	24,95	5	19	504	26,53	6	20	540	27,00	1	1	14	14,0
Černovice	3	10	225	22,50	3	10	225	22,50	3	10	230	23,00	3	9	216	24,00	1	1	14	14,0
Chrlice	1	5	120	24,00	1	5	125	25,00	1	5	132	26,40	1	6	147	24,50				
Ivanovice	1	1	27	27,00	1	1	27	27,00	1	1	27	27,00	1	1	27	27,00				
Jehnice	1	3	60	20,00	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75				
Jundrov	1	4	92	23,00	1	5	118	23,60	1	5	118	23,60	1	4	104	26,00	1	1	14	14,0
Kníničky	1	2	48	24,00	1	2	53	26,50	1	2	53	26,50	1	2	53	26,50				
Kohoutovice	4	13	325	25,00	4	13	325	25,00	4	13	357	27,46	4	13	357	27,46				
Komín	2	7	164	23,43	3	9	214	23,78	3	10	235	23,50	3	9	225	25,00	1	1	14	14,0
Královo Pole	11	30	717	23,90	10	28	679	24,25	10	28	681	24,32	10	30	753	25,10				
Líšeň	8	24	583	24,29	9	27	665	24,63	10	30	730	24,33	10	28	727	25,96	1	2	15	7,5
Maloměřice	2	5	125	25,00	2	5	125	25,00	2	6	150	25,00	2	6	150	25,00				
Medlánky	1	6	140	23,33	1	6	140	23,33	1	6	150	25,00	1	6	150	25,00				
Nový Lískovec	3	14	350	25,00	3	14	350	25,00	3	14	350	25,00	3	16	400	25,00				
Ořešín													1	1	25	25,00				
Řečkovice	5	15	351	23,40	5	16	373	23,31	5	16	380	23,75	5	14	359	25,64	2	2	24	12,0
Slatina	2	10	238	23,80	2	11	263	23,91	2	11	263	23,91	2	11	302	27,45	1	1	10	10,0
Starý Lískovec	5	14	349	24,93	5	14	349	24,93	5	15	385	25,67	5	14	371	26,50	1	1	14	14,0
Tuřany	3	7	156	22,29	3	7	167	23,86	3	7	181	25,86	3	7	181	25,86				
Vinohrady	4	12	288	24,00	4	12	289	24,08	4	12	301	25,08	4	11	295	26,81	1	1	14	14,0
Žabovřesky	5	20	486	24,30	5	21	512	24,38	5	23	565	24,57	5	22	552	25,09	1	1	14	14,0
Žebětín	1	4	100	25,00	1	4	112	28,00	1	4	112	28,00	1	4	112	28,00				
Židenice	8	25	605	24,20	8	25	605	24,20	8	25	605	24,20	8	24	586	24,41	1	1	14	14,0
Brno - magistrát	3	3	60	20,00	4	5	128	25,60	3	5	131	26,20	3	5	131	26,20				
Součet	133	394	9349	X	135	411	9895	X	134	424	10380	X	136	416	10500	X	14	16	197	X

2. ZÁKLADNÍ ŠKOLY

2.1. Stručný popis celkové situace

Na území města Brna se nachází 66 základních škol, jejichž zřizovatelem je statutární město Brno, potažmo městské části, jsou zřizovateli 64 základních škol. Největší počet základních škol, celkem jedenáct, se nachází v městské části Brno–střed, dále následuje městská část Brno–sever se sedmi ZŠ a MČ Brno–Královo Pole s pěti školami. Statutární město Brno má přímou zřizovatelskou pravomoc vůči Základní škole Brno, Čejkovická 10 a Waldorfské základní škole a mateřské škole Brno, Plovdivská 8.

Na území města Brna je ještě dalších osm základních škol, z nichž jedna je církevní (Cyrilometodějská církevní ZŠ, Lechova 65) a sedm je soukromých (Soukromá ZŠ Lesná, Janouškova 2, ZŠ a MŠ Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13, Soukromá MŠ a ZŠ s. r. o., Rozmarýnová 3, Křesťanská ZŠ a MŠ J. Husa, Masarova 11, ZŠ a MŠ Sluníčko – Montessori, s. r. o., Šrámkova 14, Anglická ZŠ, Mendlovo nám. 3, 4, ZŠ a MŠ BASIC, o.p.s., Šámalova 10).

Porovnání počtu základních škol České republiky a Jihomoravského kraje

	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet dětí na třídu	Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho nekvalifik. učitelé
Česká republika	4 111	42 105	794 642	18,87	57 814,8	8 157,5
Jihomoravský kraj	475	4 585	85 672	18,69	6 276,9	603,1
Brno	66	1 158	24 570	21,22	1 620,1	124,4

Základní školy podle zřizovatele

	Obec	Soukromé	Církevní
Počet ZŠ	66	7	1
Počet žáků	24 570	408	411

Základní školy ve městě Brně - obecní

Úplné školy: 61 ZŠ

Školní rok 2011/12	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho spec.	přípr.		
1. stupeň	655	16	8	14 881	21,72
2. stupeň	432	24	-	9 213	21,33
Celkem	1 084	40	8	24 094	21,55

Neúplné školy (pouze 1. - 5. ročník): 5 ZŠ

Školní rok 2011/12	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
Neúplné ZŠ	31	1.-5.	653	21,06

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 3 273

Počty škol a tříd v jednotlivých městských částech (včetně přípravných tříd)

MČ	Celkem			Úplné školy			Neúplné školy		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Bohunice	2	45	1 013	2	45	1 013	0	0	0
Bosonohy	1	5	91	0	0	0	1	5	91
Brno - jih	2	23	488	2	23	488			
Brno - sever	7	130	2 660	6	125	2 553	1	5	107
Brno - střed	11	209	4 386	11	209	4 386			
Bystrc	3	68	1 518	3	68	1 518			
Černovice	2	28	564	2	28	564			
Chrlice	1	18	348	1	18	348			
Ivanovice	0	0	0						
Jehnice	1	6	135	0	0	0	1	6	135
Jundrov	1	12	237	1	12	237	0	0	0
Kníničky	0	0	0						
Kohoutovice	2	35	724	2	35	724			
Komín	1	21	477	1	21	477			
Královo Pole	5	82	1 771	4	76	1 644	1	6	127
Líšeň	4	88	1 875	4	88	1 875			
Maloměřice	1	12	268	1	12	268			
Medlánky	1	18	415	1	18	415			
Nový Lískovec	2	30	585	2	30	585			
Ořešín	0	0	0						
Řečkovice	2	42	929	2	42	929			
Slatina	2	34	677	2	34	677			
Starý Lískovec	3	47	953	3	47	953			
Tuřany	1	21	428	1	21	428			
Útěchov	0	0	0						
Vinohrady	1	17	337	1	17	337			
Žabovřesky	3	61	1 436	3	61	1 436			
Žebětín	1	9	193	0	0	0	1	9	193
Židenice	4	72	1 528	4	72	1 528			
Brno-magistrát	2	25	534	2	25	534			
Součet	66	1 158	24 570	61	1 127	23 917	5	31	653

Počty žáků v jednotlivých ročnících dle městských částí

MČ	1.	2.	3.	4.	5.	I. stupeň	6.	7.	8.	9.	II. stupeň	celkem
Bohunice	130	113	132	93	114	582	129	102	108	92	431	1 013
Bosonohy	17	27	22	15	10	91	0	0	0	0	0	91
Brno - jih	60	55	66	53	54	288	49	57	47	47	200	488
Brno - sever	388	331	373	318	310	1 720	259	241	251	189	940	2 660
Brno - střed	573	499	536	516	529	2 653	449	498	421	365	1 733	4 386
Bystrc	213	202	167	173	176	931	153	167	147	120	587	1 518
Černovice	81	69	79	59	59	347	61	68	41	47	217	564
Chrlice	45	33	45	40	35	198	36	37	42	35	150	348
Ivanovice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jehnice	33	21	28	28	25	135	0	0	0	0	0	135
Jundrov	28	46	37	28	23	162	23	20	17	15	75	237
Kníničky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kohoutovice	108	109	93	94	78	482	73	57	59	53	242	724
Komín	71	84	55	64	55	329	45	41	27	35	148	477
Královo Pole	210	211	198	213	187	1 019	197	210	179	166	752	1 771
Líšeň	243	251	206	228	208	1 136	192	170	174	203	739	1 875
Maloměřice	37	39	38	30	32	176	23	23	21	25	92	268
Medlánky	64	47	52	50	32	245	52	45	37	36	170	415
Nový Lískovec	69	90	62	67	75	363	65	58	58	41	222	585
Ořešín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řečkovice	110	92	122	131	108	563	93	91	95	87	366	929
Slatina	89	74	79	76	81	399	78	69	70	61	278	677
Starý Lískovec	100	83	110	123	98	514	119	104	102	114	439	953
Tuřany	38	36	36	36	41	187	68	68	42	63	241	428
Útěchov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vinohrady	56	37	42	45	35	215	36	22	30	34	122	337
Žabovřesky	179	165	167	166	168	845	193	158	115	125	591	1 436
Žebětín	62	41	32	30	28	193	0	0	0	0	0	193
Židenice	208	174	192	176	210	960	154	150	127	137	568	1 528
Brno-magistrát	61	69	65	63	69	327	56	65	42	44	207	534
Součet	3273	2998	3034	2915	2840	15060	2603	2521	2252	2134	9510	24570

Počet přípravných tříd: 8
 Počet žáků v přípravných třídách: 118

Součásti škol

Součást	Počet ZŠ	Počet oddělení, tříd	Počet žáků
Mateřská škola	21	66	1 611
Školní družina	66	327	9 263
Školní klub	6	-	676
Školní jídelna	57	-	16 082

Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16 847/96-2	4. - 5., 9.
Obecná škola	12 0355/97-20	4. - 5.
ZŠ + rozšířená výuka jazyků	16 333/96-22-21	3. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka matematiky a PV	21 968/96-22	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka tělesné výchovy	29 738/96-22-50	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka hudební výchovy	21 969/96-22	6. - 9.
ZŠ + redukce učiva	16 847/96-2	1. - 9.
ZŠ + modifikace vzdělávacího programu	13 365/2001-22	4. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka informatiky a VT	16 845/2001-22	6. - 9.
Učební plán pro mezinárodní třídy	22 856/2000-22	1. - 9.
Školní vzdělávací program		1. - 9.

Rozšířená výuka, jiné specializace, zaměření

Rozšířená výuka, specializace, zaměření	Počet škol
Rozšířená výuka cizích jazyků	30
Rozšířená výuka TV a sportu	19
Rozšířená výuka hudební výchovy	4
Rozšířená výuka výtvarné výchovy	1
Rozšířená výuka matematiky	5
Rozšířená výuka přírodovědných předmětů	2
Školy se zaměřením na daltonskou pedagogiku	12
Školy se zaměřením na waldorfskou pedagogiku	1
Školy se zaměřením na montessori pedagogiku	2
Přípravné ročníky	3
Výuka podle modifikovaných učebních programů	2
Příprava pro získání základního vzdělání	1
Mezinárodní třídy	4
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení	7
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami chování	3
Logopedické třídy	3

2. 2. Konkurzní řízení

Ve školním roce 2011/2012 se konalo 21 konkurzních řízení na obsazení místa ředitelů/ek základních škol. Z tohoto počtu se 5 konkurzů konalo z důvodu ukončení pracovního poměru stávající/ho ředitele/ky nebo jeho/jího odchodu do řádného starobního důchodu a 16 konkurzů bylo vypsáno na základě novely zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, který v přechodných ustanoveních v odstavci 5 písmeno a) stanoví, že řediteli příspěvkové organizace, který k 1. lednu 2012 vykonává činnosti ředitele v příslušné škole nebo školském zařízení podle § 166 tohoto zákona nepřetržitě po dobu delší než 6 let, končí výkon práce na daném pracovním místě vedoucího zaměstnance dnem 31. července 2012.

Z celkového počtu 21 konkurzních řízení bylo v průběhu školního roku 2011/2012 Radou města Brna jmenováno 21 ředitelů/ek základních škol.

2.3. Personální zabezpečení výuky

2.3.1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	2146/2001,25	100
z toho odb. a pedagogicky způsobilých	2013/1903	94
z toho nekvalifikovaných	133/98,25	6

- Počet absolventů, kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školy: **50**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školy: **102**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2011/12 odešli ze škol: **153**

2.3.2. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	130	442
36-50 let	114	727
nad 50 let	50	369
Pracující důchodci	12	92
Celkem	306	1630
Rodičovská dovolená	0	210

2.3.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	428
Cizí jazyk	260
Umění, estetika	98
SVPU, spec. pedagogika	123
PC, informatika, SIPVZ	402
Společenské vědy	70
Řízení, ekonomika, legislativa	230
Sport, TV, turistika	83
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	293
Alternativní školství	64
Přírodní vědy a technické vědy	152
Český jazyk a literatura	88
Zdravotní, BOZP, PO	523
Jiné	-
Celkem	2 814

2.3.4. Asistenti pedagoga pro podporu žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí:

Ve třech základních školách v městě Brně pracuje 17 asistentů pedagoga pro podporu žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí - ZŠ a MŠ Brno, Křenová (7), ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října (6) a ZŠ a MŠ Brno, Merhautova (4).

2.4. Výsledky výchovy a vzdělávání

2.4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	3 252	2 888	352	12	0
2.	2 986	2 235	736	15	3
3.	2 986	2 235	730	21	10
4.	2 869	2 166	683	20	19
5.	2 788	2 102	661	25	17
Celkem za I. stupeň	14 881	11 626	3 162	93	49
6.	2 458	1 987	429	42	12
7.	2 309	1 863	387	59	19
8.	2 105	1 506	521	78	23
9.	2 341	2 104	165	72	30
Celkem za II. stupeň	9 213	7 460	1 502	251	84
Celkem	24 094	19 086	4 664	344	133

2.4.2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků ZŠ
2	365	0,02
3	115	0,01

Celkový počet neomluvených hodin ve školách: **17 125**

Průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka: **1,41**

2.4.3. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2011/12	Gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých	445	265	252	1164	453	2 579

2.4.4. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	2 062	80
nižší ročník	517	20
Celkem	2 579	100

2.4.5. Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
PC, informatika	81	715
Umělecké obory	232	3 148
Cizí jazyky	178	1 913
Náboženství	35	302
Zdravotní , spec. pedagogika	104	803
Sport, TV, turistika	306	4 320
Společenské vědy	65	956
Přírodní a technické vědy	48	532
Jiné	106	1 269
Celkem	1 155	13 958

2.5. Hodnocení ZŠ Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: 18

Česká školní inspekce se při svých kontrolách na jednotlivých základních školách zaměřovala, v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, především na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, na personální a materiální zabezpečení výuky, na získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivity vzdělávací soustavy a též prováděla v některých školách šetření stížností.

2.6. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	636	4
dodatečné odložení povinné školní docházky	10	0
jiné, dle § 165, odst. 2	3 755	0

2.7. Poradenské služby v základní škole

2.7.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	dosažené vzdělání
výchovný poradce	80	VŠ
školní metodik prevence	69	VŠ

	úvazek	dosažené vzdělání
školní psycholog	18	VŠ
školní speciální pedagog	22	VŠ

b) věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	nad 51 let/z toho důchodci
výchovný poradce	6	42	32 / 7
školní metodik prevence	22	31	16 / 0
školní psycholog	10	5	3 / 0
školní speciální pedagog	12	8	2 / 0

2. 8. Závěr

Základní školy ve statutárním městě Brně vycházejí při své činnosti ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a z vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Na území města Brna se nachází celkem 66 základních škol, jejichž zřizovatelem je Statutární město Brno jako obec, respektive jednotlivé městské části. Z tohoto počtu je 5 základních škol prvostupňových, se všemi pěti ročníky. Ve všech obecních základních školách je zřízena, v souladu s legislativou, školská rada.

Ve školním roce 2011/2012 nebyl podán z úrovně České školní inspekce ani školské rady podnět k vyhlášení konkurzního řízení na obsazení místa ředitel/ka základní školy.

Ve spolupráci s městskými částmi Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB podporuje zkvalitňování podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, především v ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22 a ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37.

Velká pozornost je též věnována Základní škole Brno, Jana Broskvy 3, která se stala přidruženou školou UNESCO, v níž se realizují multikulturní výchovné programy a Základní škole Brno, Staňkova 14, určenou Odborem školství Krajského úřadu

Jihomoravského kraje, na základě ustanovení § 20, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 10, odst. 1, vyhlášky č. 48/2005, k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby jiného členského státu Evropské unie. Jinak se zabezpečuje výuka českého jazyka pro žáky – cizince na brněnských základních školách standardním způsobem.

Stabilní oblibu a zájem z řad rodičovské veřejnosti si získalo alternativní školství. Ve městě Brně působí asociace, která sdružuje 12 základních škol s třídami daltonského typu, jedna základní škola uplatňuje ve výuce waldorfskou pedagogiku a dvě pedagogiku montessori. Od školního roku 2009/10 funguje samostatná Waldorfská základní škola a mateřská Brno, Plovdivská 8, která se oddělila od ZŠ Brno, Masarova 11. Závěry České školní inspekce z uskutečněných kontrol v těchto školách ukazují na kvalitní výsledky u projektů alternativních pedagogik, přičemž některé činnosti škol jsou hodnoceny nadprůměrně.

Statistika počtu žáků v ZŠ v letech 2007 - 2012

Městská část	2007/2008				2008/2009				2009/2010				2010/2011				2011/2012			
	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.
Bohunice	2	43	978	22,74	2	42	935	22,26	2	43	971	22,58	2	44	975	22,16	2	45	1013	22,51
Bosonohy	1	5	81	16,20	1	5	78	15,60	1	5	81	16,20	1	5	93	18,60	1	5	91	18,20
Brno-jih	2	28	541	19,32	2	26	504	19,38	2	26	494	19,00	2	26	499	19,19	2	23	488	21,22
Brno - sever	7	138	2745	19,89	7	134	2615	19,51	7	132	2640	20,00	7	132	2646	20,05	7	130	2660	20,46
Brno - střed	11	224	4673	20,92	11	217	4502	20,75	11	212	4378	20,65	11	212	4425	20,87	11	209	4386	20,99
Bystřec	3	63	1527	24,24	3	64	1483	23,17	3	65	1439	22,14	3	66	1467	22,23	3	68	1518	22,32
Černovice	2	29	609	21,00	2	28	574	20,50	2	28	551	19,68	2	28	553	19,75	2	28	564	20,14
Chrlice	1	18	356	19,78	1	18	364	20,22	1	18	349	19,39	1	18	342	19,00	1	18	348	19,33
Jehnice	1	7	126	18,00	1	7	133	19,00	1	7	141	20,14	1	6	128	21,33	1	6	135	22,50
Jundrov	1	9	160	17,78	1	10	183	18,30	1	11	199	18,09	1	12	221	18,42	1	12	237	19,75
Kohoutovice	2	35	749	21,40	2	36	691	19,19	2	32	688	21,50	2	33	709	21,48	2	35	724	20,69
Komín	1	17	391	23,00	1	18	409	22,72	1	18	408	22,67	1	20	455	22,75	1	21	477	22,71
Královo Pole	5	85	1848	21,74	5	84	1785	21,25	5	83	1754	21,13	5	83	1728	20,82	5	82	1771	21,60
Líšeň	4	99	2143	21,65	4	99	2141	21,63	4	89	1833	20,60	4	88	1842	20,93	4	88	1875	21,31
Maloměřice	1	12	272	22,37	1	12	259	21,58	1	11	250	22,73	1	11	265	24,09	1	12	268	22,33
Medlánky	1	17	356	20,94	1	19	379	19,95	1	19	390	20,53	1	20	398	19,90	1	18	415	23,06
Nový Lískovec	2	35	749	21,40	2	33	655	19,85	2	31	601	19,39	2	32	602	18,81	2	30	585	19,50
Řečkovice	2	41	964	23,51	2	43	975	22,67	2	42	955	22,74	2	42	947	22,55	2	42	929	22,12
Slatina	2	29	621	21,41	2	31	629	20,29	2	33	646	19,58	2	33	670	20,30	2	34	677	19,91
Starý Lískovec	3	55	1141	20,75	3	54	1098	20,33	3	52	1036	19,92	3	48	988	20,58	3	47	953	20,28
Tuřany	1	18	374	20,78	1	21	450	21,43	1	21	458	21,81	1	21	439	20,90	1	21	428	20,38
Vinohrady	1	20	421	21,05	1	17	354	20,82	1	17	327	19,24	1	17	335	19,71	1	17	337	19,82
Žabovřesky	3	62	1447	23,34	3	61	1400	22,95	3	60	1408	23,47	3	60	1421	23,68	3	61	1436	23,54
Žebětín	1	5	113	22,60	1	6	120	20,00	1	7	129	18,43	1	8	150	18,75	1	9	193	21,44
Židenice	4	68	1556	22,88	4	68	1491	21,93	4	69	1496	21,68	4	70	1487	21,24	4	72	1528	21,22
Brno - magistrát	1	21	364	17,33	1	22	337	15,32	2	23	489	21,26	2	24	516	21,50	2	25	534	21,36
CELKEM	65	1183	25305	21,00	65	1175	24544	20,89	66	1154	24111	20,89	66	1159	24 301	20,97	66	1158	24570	21,22

3. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Inkluzivní vzdělávání je pedagogický koncept, podle něhož by všechny děti měly navštěvovat třídy hlavního vzdělávacího proudu a to bez ohledu na stupeň svého postižení. V dnešní době je již zcela přirozeně přiznáváno právo všech lidí na vzdělávání. Zásadní otázkou tedy není ZDA může být vzděláváno v běžné škole, ale JAK takovému dítěti toto vzdělávání umožnit, aby z něho profitovalo ono samo i jeho okolí. V jedné třídě se tak spolu vzdělávají děti zdravotně postižené, nadané, děti cizinců, děti jiného etnika či většinové společnosti.

Pro děti a žáky mohou být upraveny vzdělávací programy podle jejich potřeb, školský zákon počítá rovněž s podpůrnými opatřeními ve prospěch těchto dětí a žáků. Zákon 561/2004 Sb. v § 16 stanoví, že dítětem a žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním. Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků zjišťuje školské poradenské zařízení. Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Rovněž mají právo na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.

Od jednotlivých škol Odbor školství mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna, jako obecní úřad obce s rozšířenou působností, shromáždil podklady pro finanční zabezpečení vzdělávání integrovaných žáků a diferencovaně je posoudil. Požadované finanční navýšení zahrnul do návrhu rozpisu rozpočtu příslušných škol, který byl předán Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Krajský úřad rozhodl o výši přidělených finančních prostředků na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 65/2005 Sb., kterou se stanoví členění krajských normativů a metodiky, která z výše citované vyhlášky vychází.

Navýšení rozpočtů škol na individuální integraci bylo určeno na mzdové prostředky pedagogů a dalších pracovníků podílejících se na péči o individuálně integrované děti a žáky, a také na nákup neinvestičních speciálních kompenzačních pomůcek a učebnic, případně na jejich zapůjčení.

Celková situace v oblasti speciální péče poskytované školami

Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet škol zřizovaných v Brně	135	100,00	66	100,00
Z toho počet škol, které mají speciální třídy	15	11,11	9	13,64
Celkové počty dětí a žáků	10 647	100,00	24 570	100,00
z toho děti a třídy ve speciálních třídách	197	1,85	476	1,94
z toho individuálně integrované děti a žáci	48	0,45	1 081	4,40

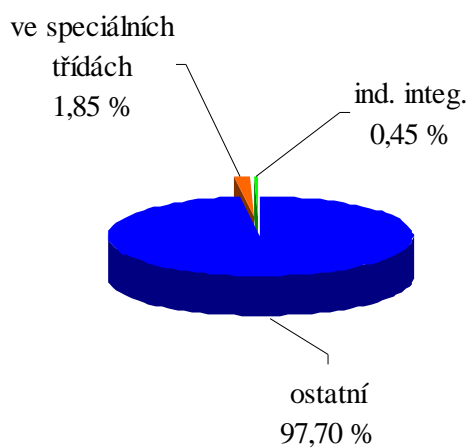
Školy individuálně integrující děti a žáky se zdravotním postižením

Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet škol zřizovaných v Brně	135	100,00	66	100,00
Z toho počet škol, které vykázaly individuálně integrované děti a žáky	22	16,30	65	98,48

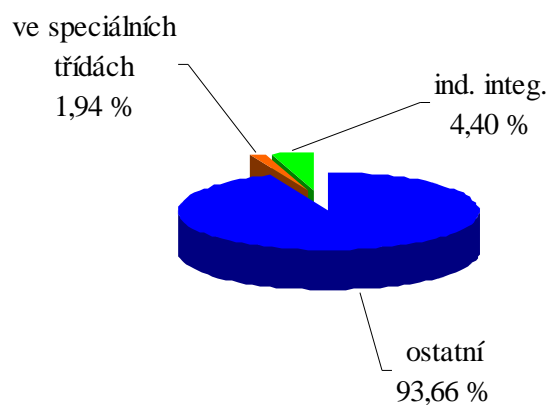
Individuálně integrované děti a žáci

Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet dětí a žáků	10 647	100,00	24 570	100,00
Z toho počet zdravotně postižených dětí a žáků, které školy vykázaly jako individuálně integrované	48	0,45	1 081	4,40

Počet dětí se zdravotním postižením v MŠ



Počet žáků se zdravotním postižením v ZŠ



Počty dětí a žáků, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky

Ukazatele	MŠ	%	ZŠ	%
Celkové počty individuálně integrovaných dětí a žáků, na které byly vynaloženy finanční prostředky	44	100	628	100
Z toho počty dětí a žáků se VPU	0	0,00	402	64,01
počty dětí a žáků s VPCH	0	0,00	87	13,85
počty dětí a žáků s MP	5	11,36	26	4,14
počty dětí a žáků s SP	1	2,27	7	1,11
počty dětí a žáků s ZP	1	2,27	8	1,27
počty dětí a žáků s VŘ	14	31,82	6	0,96
počty dětí a žáků s TP	7	15,91	28	4,46
počty dětí a žáků s VV	0	0,00	7	1,11
počty dětí a žáků s VP	8	18,18	0	0,00
počty dětí a žáků - autismus	8	18,18	57	9,08

Legenda:

VPU - vývojové poruchy učení

VPCH – vývojové poruchy chování

MP - mentální postižení

SP - sluchové postižení

ZP - zrakové postižení

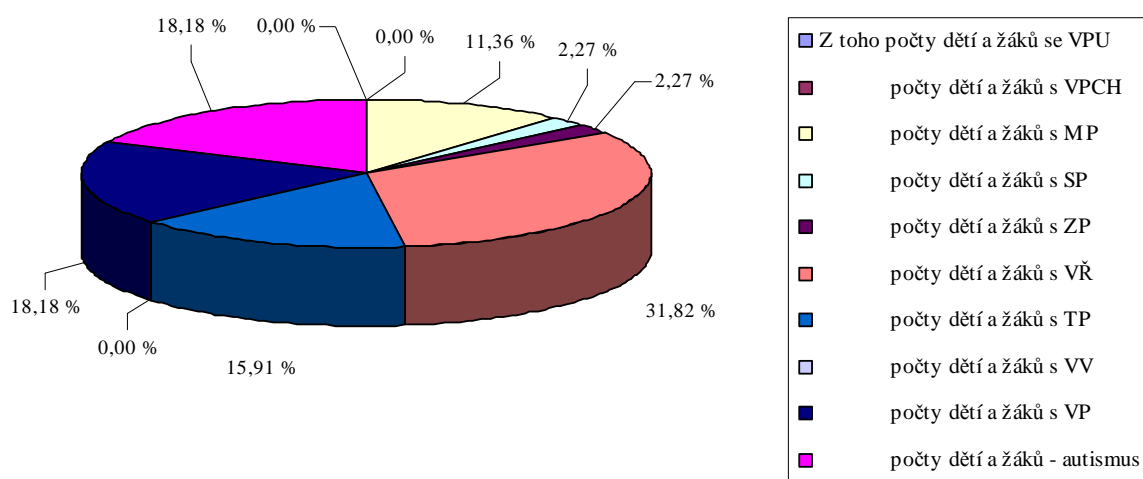
VP – s vývojovou poruchou

TP - tělesně postižení

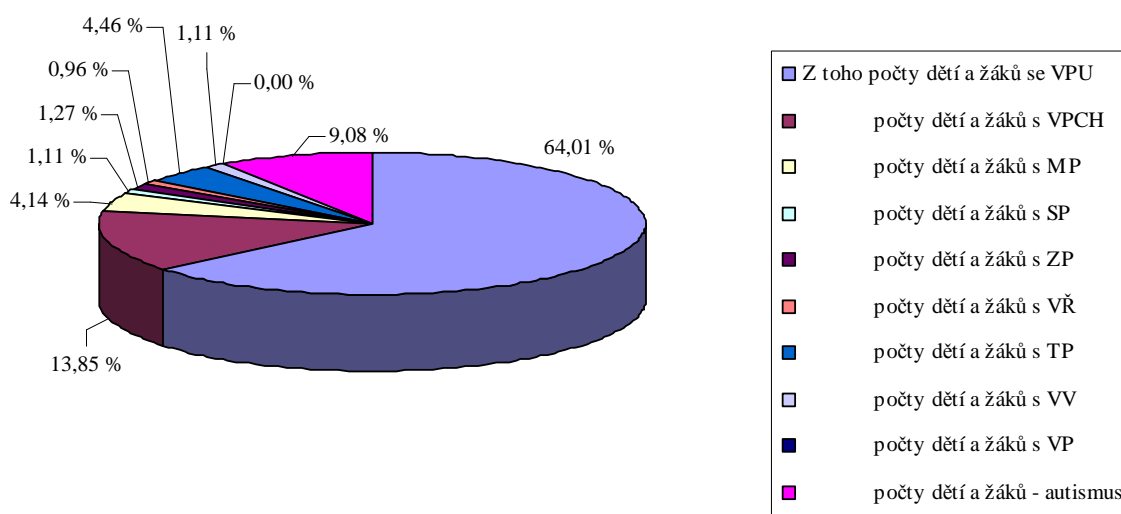
VŘ – vady řeči

VV – souběžné postižení více vadami

Celkové počty individuálně integrovaných dětí mateřských škol, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky



Celkové počty individuálně integrovaných žáků základních škol, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky



Koordinace logopedické péče ve školním roce 2011/2012

Ministerstvo školství vydalo Metodické doporučení (č.j. 14 712/2009-61), které upravuje logopedickou koordinační činnost. Ve městě Brně ji zajišťovalo speciálně pedagogické centrum, které je součástí ZŠ a MŠ logopedické, Veslařská 234, Brno. Dlouhodobým cílem a záměrem je podpora školské logopedie.

Koordinátor prezentoval svoji práci na několika setkáních s řediteli brněnských mateřských a základních škol. Ta probíhala na bázi dobrovolnosti a následná spolupráce reflektovala věcné připomínky a dotazy. Na setkáních byla školám nabídnuta možnost dalšího vzdělávání pedagogů participujících škol, a to prostřednictvím kurzu „Logopedická prevence u dětí a žáků v ČR“, který organizuje Asociace logopedů ve školství. Cílená logopedická činnost má pouze preventivní charakter, v souladu s dokumentem MŠMT Metodické doporučení č.j. 14 712/2009-61. Logopedická prevence na mateřských školách a na prvním stupni základních škol má nezastupitelný přínos pro rozvoj komunikačních schopností dětí. Úroveň poskytované logopedické péče byla rovněž předmětem zjišťování České školní inspekce.

Poradenské služby a vzdělávání klientů s poruchami autistického spektra (PAS) v Jihomoravském kraji

V Brně je zřízeno samostatné Speciálně pedagogické centrum (SPC) pro děti a žáky s poruchami autistického spektra (PAS), při ZŠ, Brno, Štolcova 16. Toto SPC je garantem poradenských služeb nejen pro děti, žáky s PAS a jejich zákonné zástupce, ale i pro školy a školská zařízení, která tyto žáky integrují a vzdělávají.

S ohledem na dlouholeté zkušenosti pedagogů se vzděláváním žáků s poruchami autistického spektra, je zřízena 1 speciální třída při běžné ZŠ, Brno, Horníkova. V této třídě jsou vzděláváni žáci s PAS, pro které zatím není vhodná individuální integrace do běžného kolektivu, jejich IQ však odpovídá zařazení do běžného typu vzdělávání. Ve třídě je 6 žáků ze 3. – 5. ročníku.

V uplynulém školním roce SPC spolupracovalo s brněnskými školami, ve kterých jsou zařazeni tito žáci. Spolupráce se školami je hodnocena kladně. Ve většině škol již není integrace žáků s PAS problémem. Pro pedagogy SPC uskutečnilo metodické semináře, které se týkaly sestavení individuálního vzdělávacího plánu žáků a modelace podmínek jejich úspěšné integrace.

3.1. Závěr

Inkluzivní vzdělávání není něco, co si musí dítě zasloužit splněním zadaných požadavků, ale automatické právo. Dítě má právo navštěvovat běžnou mateřskou a základní školu, a to nejlépe v místě svého bydliště. Na školu, která je inkluzivní, jsou kladeny samozřejmě vyšší nároky spojené s širokou heterogenitou složení jejich žáků. Jedná se především o uzpůsobení prostředí, pomůcek, využívání asistentů či externích odborníků a péči o duševní zdraví všech žáků i učitelů.

Většina brněnských obecních škol a školských zařízení vytvářela, v souladu se školským zákonem, dětem i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky, které odpovídaly jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, včetně pořízení či bezplatného užívání učebnic, speciálních kompenzačních pomůcek, apod. Tímto školy naplňovaly čl. 23 Úmluvy o právech dítěte, a to právo jedince se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním na zvláštní péči, výchovu a profesní přípravu, aby mohl žít plným a důstojným životem a dosáhnout nejvyššího možného stupně samostatnosti, nejvyššího možného vzdělání a sociálního začlenění. Také hodnocení žáků bylo přizpůsobeno jejich postižení nebo znevýhodnění. Při začleňování těchto dětí a žáků do výchovně vzdělávacího procesu poskytovala běžným školám pomoc síť školských poradenských pracovišť (speciálních pedagogických center, pedagogicko psychologických poraden a středisek výchovné péče).

Ve školním roce 2011/2012 se početně stabilizoval zájem rodičů o individuální vzdělávání (domácí vzdělávání) - plnění povinné školní docházky dle § 41 zákona 561/2004 Sb. Ředitelé škol vydali rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání na základě žádosti zákonného zástupce, písemného doporučení školského poradenského zařízení a za předpokladu, že žádost byla podpořena kladným stanoviskem odpovědného pedagoga školy, který prověřil materiálně technické podmínky a prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat.

Charakteristickým znakem škol integrující děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla otevřenost školního prostředí, informovanost veřejnosti a spolupráce s rodiči. Školy opětovně vznášely připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se z pohledu škol jeví jako zákonem pouze deklarovaná bez vazby na vyhlášku o krajských normativech č. 492/2005 Sb.

Město Brno podporuje inkluzivní vzdělávání v souladu s koncepčním materiálem „Obecní školství ve městě Brně a směry jeho vývoje do r. 2013“, a to i tím, že posílilo

rozpočet čtyř základních škol v lokalitách se sociálním znevýhodněním o částku ve výši 1300 tis. Kč z městského rozpočtu. Finanční prostředky jsou určeny na přímé náklady na posílení finančního ohodnocení zaměstnanců pečujících o žáky a tím na možnost zřizovat v těchto školách třídy s menším počtem žáků.

Individuálně integrované děti v MŠ a ZŠ podle městských částí v letech 2007 – 2012

Městská část	2007/08				2008/09				2009/10				2010/11				2011/12			
	MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ	
	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem
Bohunice	0	0	2	13	0	0	2	19	1	1	2	29	1	1	2	34	1	1	2	36
Bosonohy	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1
Brno - jih	1	3	1	5	0	0	2	8	0	0	2	8	0	0	1	4	1	2	2	40
Brno - sever	1	2	7	53	2	2	5	50	2	2	7	36	2	2	6	38	1	1	6	48
Brno - střed	4	11	10	126	6	15	10	122	5	13	10	119	5	15	10	144	4	15	11	141
Brno - magistrát	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	9	0	0	2	11	0	0	2	63
Bystřec	2	4	3	30	2	4	3	31	2	4	3	32	1	5	3	39	1	4	3	91
Černovice	0	0	2	18	0	0	2	9	0	0	2	10	0	0	2	8	0	0	2	10
Chrlice	0	0	1	9	0	0	1	6	0	0	1	10	0	0	1	9	0	0	1	17
Jehnice	0	0	1	6	0	0	1	8	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	1	3
Jundrov	0	0	1	2	0	0	1	4	0	0	1	4	0	0	1	7	1	1	1	8
Kohoutovice	0	0	1	17	1	1	2	23	1	1	2	14	0	0	2	21	0	0	2	80
Komín	0	0	1	5	0	0	1	6	1	1	1	8	2	6	1	10	2	3	1	17
Královo Pole	1	3	5	43	1	1	5	41	1	1	5	32	0	0	5	32	1	1	5	60
Líšeň	0	0	4	49	0	0	4	38	0	0	4	50	2	3	4	45	3	3	4	156
Maloměřice	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	8
Medlánky	0	0	1	7	0	0	1	8	0	0	1	7	1	1	1	9	0	0	1	12
Nový Lískovec	1	1	2	12	0	0	2	12	1	1	2	8	1	1	2	13	1	2	2	10
Řečkovice	1	1	2	32	2	2	2	31	2	2	2	34	2	2	2	37	1	1	2	35
Slatina	1	1	2	12	1	2	2	13	1	1	2	16	1	3	2	15	1	4	2	15
Starý Lískovec	3	4	3	21	1	1	3	26	2	2	3	27	0	0	3	39	0	0	3	90
Tuřany	0	0	1	4	0	0	1	7	0	0	1	9	0	0	1	12	0	0	1	18
Vinohrady	2	2	1	2	1	1	1	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2
Žabovřesky	0	0	2	22	0	0	3	21	0	0	3	31	1	4	3	26	1	5	3	31
Žebětín	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	3
Židenice	0	0	3	22	1	1	3	21	2	3	3	27	2	4	4	30	2	4	4	86
Součet	17	32	58	515	18	30	60	512	21	32	64	529	21	47	63	593	22	48	65	1 081*

* všichni žáci, kteří obdrželi doporučení, školského poradenského zařízení k integraci bez ohledu na to, zda jejich typ postižení vyžaduje zvýšené nároky na jejich vzdělávání, či nikoliv

4. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Školský zákon stanovuje pro školy a školská zařízení povinnost pečovat o rozvoj nadání dětí a žáků, a to rozšířenou výukou některých předmětů nebo skupin předmětů, je zde také zakotvena odlišná úprava organizace vzdělávání ve třídách se sportovním zaměřením. Zákon nově umožnil žákům mimořádně nadaným dosáhnout požadovaného vzdělání v kratší než standardní době, např. vynecháním ročníku, pokud prokázali požadované vědomosti za ročník, který neabsolvovali. Nutnou podmínkou je v takovém případě vyjádření školského poradenského zařízení a registrujícího praktického lékaře. Pokud je žákovi umožněno vynechat některý ročník základní školy, ukončí dříve základní vzdělávání, ale příslušnou část povinné školní docházky plní dále ve střední škole. Několik základních škol v městě Brně na žádost rodičů a doporučení školského poradenského zařízení umožnily mimořádně nadaným dětem zahájit plnění povinné školní docházky před dosažením 6 let věku dítěte. Novela školského zákona platná změkčila podmínky pro přijímání pětiletých dětí do prvního ročníku základní školy, čehož průměrně využívá 20 rodičů.

V závěrečných inspekčních zprávách Česká školní inspekce konstatuje, že přístupy škol k integraci nadaných žáků, tak i rozsah a formy podpory rozvoje jejich schopností jsou značně rozdílné. Většinou se jedná o diferencované zadávání úloh ve výuce nebo nabídku doplňujících aktivit i mimo vyučování. Nadaní žáci tyto doplňující aktivity také více využívají, někteří se angažují v přípravě a provádění různých prezentací školy, pomáhají slabším žákům.

Při výběru školy, pro žáky nejen mimořádně nadané, se velmi osvědčil „Katalog mateřských a základních škol“ uveřejněný na webových stránkách města, ze kterého rodiče čerpali informace pro další vzdělávání, rozvoj nadání a talentu svých dětí a také dvoudenní „Veletrh základních škol“, který je určen široké veřejnosti, ale především rodičům předškolních dětí, aby se mohli seznámit s nabídkou školních vzdělávacích programů jednotlivých brněnských státních, církevních i soukromých základních škol.

Základní školy z rozšířenou výukou cizích jazyků:

Antonínská 3, Bakalovo nábřeží 8, Bednářova 28, Bosonožská 9, Botanická 70, Čejkovická 10, Gajdošova 3, Holzova 1, Horníkova 1, Hroznová 1, Husova 17, Chalabalova 2, Jana Babáka 1, Jana Brozkvy 3, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kamínky 5, Kotlářská 4, Křivánkovo nám. 11, Labská 27, nám. Republiky 10, Novoměstská 21, Pastviny 70, Plovdivská 8, Slovanské nám. 2, Svážná 9, Zemědělská 29

Základní školy s rozšířenou výukou hudební výchovy:

Jana Babáka 1, Jana Brozkvy 3, Kotlářská 4, Krásného 24

Základní školy s rozšířenou výukou matematiky:

Kotlářská 4, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, Sirotkova 36

Základní školy s rozšířenou výukou informatiky

Bosonožská 9, Herčíkova 19, Jana Brozkvy 3, Jihomoravské nám. 2, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, nám. Republiky 10, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Sirotkova 36

Základní školy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů:

Křídlovická 30b, Mutěnická 23

Základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy:

Kotlářská 4

Základní školy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a sportu:

Botanická 70, Herčíkova 19, Holzova 1, Horácké náměstí 13, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kotlářská 4, Labská 27, Laštůvkova 77, Měšťanská 21, Milénova 14, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Slovanské nám. 2, Staňkova 14, Svážná 9, Úvoz 55, Vedlejší 10, Vejrostova 1.

5. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Školský zákon stanovuje podmínky, za nichž je poskytováno vzdělání a školské služby osobám, které nejsou občany České republiky.

Stanovení podmínek vzdělávání cizinců vychází z principu, že hlavní nabídka vzdělávání, tedy vzdělávání základní, střední a vyšší odborné, je poskytováno všem cizincům, kteří pobývají na území České republiky. Zásadní změny v této oblasti přinesla také novela školského zákona č. 343/2007 Sb., kterou se přístup cizinců ke vzdělávání a školským službám změnil. Novelou bylo naplněno právo dítěte na bezplatné základní vzdělávání deklarované Úmluvou o právech dítěte bez ohledu na to, zda na našem území pobývá oprávněně či neoprávněně. Byl zajištěn rovný přístup žákům plnicím povinnou školní docházkou v základních školách, nižších stupních gymnázií a odpovídajících ročnících konzervatoře jak k základnímu vzdělávání, tak ke školnímu stravování a školským službám. Tento rovný přístup zaručuje všem dětem bez ohledu na to, z jaké země pocházejí, a to i v případech, kdy nebyla prokázána legalita pobytu dětí na našem území. Finanční prostředky byly přidělovány z úrovně MŠMT na všechny žáky, včetně cizinců. Základní školy při přijímání dětí cizinců již nemají právo posuzovat oprávněnost jejich pobytu na území České republiky. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s NÚV zpracovalo Metodické doporučení ředitelům škol k výuce žáků–cizinců (č.j.: 25 120/2011-27), které má za cíl podpořit metodiku práce s žáky–cizinci zařazovanými do hlavního vzdělávacího proudu s malou znalostí nebo bez znalosti českého jazyka.

K předškolnímu, základnímu uměleckému, jazykovému a zájmovému vzdělávání a školským službám mají cizinci, kteří nejsou občany EU nebo jejich rodinnými příslušníky, zajištěn přístup za stejných podmínek jako státní občané ČR za podmínky, že na našem území mají oprávnění k pobytu nad 90 dnů. To znamená, že výše úplaty za vzdělávání a školské služby je stanovena ve stejné výši jako pro občany ČR. Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání se jich rovněž týká přednostní právo na přijetí dětí v posledním roce před zahájením plnění povinné školní docházky.

Začleňování dětí do škol v níž plní povinnou školní docházkou vychází z ustanovení směrnice EU č. 77/486/EEC týkající se vzdělávání dětí migrujících pracovníků a konkretizuje ji do našich podmínek. Zároveň se v souladu s touto směrnicí stanoví, že pro děti je zajištěna bezplatná příprava českého jazyka, která jim umožní začlenit se do vzdělávání v základní škole. V městě Brně je jazyková příprava uskutečňována v Základní škole Brno, Staňkova 14 a financování je zabezpečeno z úrovně Krajského úřadu Jihomoravského kraje.

Od 1. 9. 2009 vykonává v městě Brně činnost mezinárodní školy International School Of Brno o.p.s., a to v prostorách Základní školy Brno, Čejkovická 10. Součástí této mezinárodní školy se stala i mateřská škola, která byla původně součástí Evropské základní školy.

International School of Brno o.p.s. (zkráceně ISOB o.p.s.) obdržela od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky povolení k plnění povinné školní docházky v souladu s § 38 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, na území České republiky ve škole nezapsané do školského rejstříku a vykonávané School of Brno, o.p.s., Čejkovická 10 IČ: 28296087, a to na dobu od 1. září 2009 do 31. srpna 2014.

Děti v brněnských MŠ podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát	Počet dětí celkem	z toho	
		s trvalým pobytem ¹⁾	azylanti ²⁾
Vietnam	53	53	0
Ukrajina	30	30	0
Slovensko	25	23	0
Ostatní	44	38	1
Celkem	152	144	1

Žáci v brněnských ZŠ podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát	Počet žáků celkem	z toho	
		s trvalým pobytem ¹⁾	azylanti ²⁾
Ukrajina	148	132	1
Vietnam	145	138	0
Slovensko	113	83	0
Rusko	32	24	5
Arménie	16	14	2
Moldavsko	14	13	0
Srbsko	13	10	2
Irák	12	5	7
Polsko	12	6	0
Bulharsko	11	9	0
Kazachstán	10	2	3
Ostatní	98	79	2
Celkem	624	515	22

1) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IV a zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

2) Azylanti, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č.325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLÁCH

6.1. Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1

- Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1 připravilo ve školním roce 2011/2012 pro brněnské základní školy 131 programů, z toho 48 programů zaměřených na řešení vztahů a 83 programů preventivních.
Základní oblasti preventivních aktivit směřují vždy do několika stěžejních oblastí:
 - k učitelskému sboru
 - k samotným žákům
 - k rodičovské a jiné občanské veřejnosti
- Školy spolupracují s odbornými zařízeními v regionu města Brna. Nejčastěji:
 - s PPP Zachova 1, odloučené pracoviště Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti Sládkova,
 - s Policií ČR
 - s Modrou linkou (CVČ Lužánky)
 - s Ústavem preventivního lékařství MU Brno - projekt „Normální je nekouřit“
 - s nadací Podané ruce
 - s Městskou policií Brno, oddělení prevence
 - se Státní zdravotním ústavem
 - s Odborem sociální péče o děti a mládež
 - s IQ Roma servis

Co se školám nedařilo a chtějí dále na tom pracovat

- více zapojit učitele do programů nabízených PPP
- snížit neomluvenou absenci
- projekt zaměřený na etickou výchovu
- zvýšit zájem pedagogů o další vzdělávání v oblasti prevence
- spolupráce metodiků prevence s 1. stupněm
- rozdělení kompetencí mezi výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením
- intenzivněji zapojit členy pedagogického sboru do realizace MPP
- komunikace mezi školou a OSPOD
- zkvalitnění komunikace mezi žáky, učiteli
- předcházet záškoláctví
- zapojování do aktivit žáky 9. ročníků

Co se školám v tomto školním roce dařilo

- minimalizovat prostor pro rizikové chování
- zabránění zneužívání návykových látek ve škole
- včasné mapování nežádoucích jevů u mladších žáků
- aktivní řešení při podezření ze šikany
- řešení vztahových problémů ve třídách
- vedení dokumentace
- specializační studium ŠMP a VP
- rozkrytí šikany
- vstřícný postoj vedení

- dobré vztahy mezi učiteli a žáky
 - aktivní vyhledávání žáků s problémy
 - práce s prospěchem žáků
 - výchova ke zdravému životnímu stylu
- Programy pro ZŠ v Poradenském centru za šk.rok 2011/2012
Počet programů 131 Počet zúčastněných škol: 29
z toho
 - programy na řešení vztahů 48
 - programy preventivní 83

Práce okresního metodika prevence a týmu pracovníků Poradenského centra je pravidelně supervidována PhDr. Jiřím Brožou. Celý tým se pravidelně vzdělává v problematice různých rizikových projevů chování a v odborných výcvicích. Okresní metodik prevence reprezentuje město Brno v celostátních projektech pod RVKPP, jako člen pracovní skupiny – protidrogové komise MMB a podílí se na zpracování koncepcí strategií a evaluaci procesu v této problematice. Rovněž aktivně reprezentuje PPP Brno a region na celostátních odborných konferencích i publikační činností v problematice prevence rizikového chování dětí a mládeže.

6. 2. Městská policie Brno - Odbor prevence

Odbor prevence Městské policie Brno je výkonný a metodický organizační celek s celoměstskou působností, který plní úkoly při zabezpečování místních záležitostí veřejného pořádku. Přispívá k ochraně bezpečnosti osob a majetku, podílí se na prevenci kriminality v obci v souladu se zák. 553/1991 Sb., o obecní policii, v platném znění, a to zejména přípravou a realizací projektů prevence kriminality, dopravní nehodovosti a sociálně patologických jevů.

Vnitřně je Odbor prevence členěn do dvou oddělení:

- Oddělení prevence a poradenství
- Oddělení dopravní výchovy

6.2.1. Oddělení prevence a poradenství

Nabídka výukových programů – školní rok 2011/2012:

- **Program cílené prevence na základních školách (PCP)**

Projekt je koncipován pro žáky základních škol. Realizace byla započata ve školním roce 2008/2009 jako spouštěcí projekt na 35 základních školách. Jedná se o cílenou, systematickou a soustavnou koncepci, která plně respektuje věkové zvláštnosti žáků. Metodika jednotlivých cvičení aplikovaných v rámci PCP preferuje interaktivní formy práce s dětmi. Témata odpovídají problematice, která je pro posluchače v daném věku aktuální a kopírují rizika, jež jsou v jednotlivých kategoriích charakteristická. Zvolená forma spolupráce umožňuje členům týmu PCP (strážníci Odboru prevence) dlouhodobou spolupráci v průběhu celého školního roku a zajištění návaznosti v následujících letech. Program je průběžně doplňován o nová aktuální témata s přihlédnutím k problémům vyskytujících se ve společnosti (např. šikana, kyberšikana, apod.).

- **"Nevidím"**
Projekt je zaměřen na žáky 3. - 9. tříd základních škol. **Jeho cílem je** zvýšit vnímavost a citlivost dětí a mládeže k potřebám především zrakově postižených osob v oblasti bezpečnosti silničního provozu. Projektu se zúčastnilo 566 žáků
- **Dalmatin**
Od školního roku 2007/2008 začal Odbor prevence MP Brno realizovat projekt „Dalmatin“. Tento vychází z faktu, že jedním z dlouhodobých celospolečenských problémů je výrazný podíl dětí na trestné a přestupkové činnosti. Cílovou skupinou jsou děti ze sociálně znevýhodněných a společensky nepřizpůsobených skupin obyvatel města Brna, zejména pak děti z řad romské etnické menšiny. Projekt je zaměřený na děti ve věkovém rozmezí od jedenácti do třinácti let na území Statutárního města Brna, se zvláštním zřetelem na městské části Brno – střed a Brno – sever.
Hlavním cílem projektu je inspirace a motivace dětí ke smysluplnému trávení volného času, získání a rozvoj základních komunikačních schopností a dovedností, případně i základních společenských pravidel.
Partnery projektu jsou učitelé, výchovní poradci, školní metodici prevence a psychologové z oslovených základních škol. Celkově se projektu aktivně účastnilo 304 žáků ze 6 brněnských škol.
- **Empík naděluje**
Celoměstská soutěž pořádaná Městskou policií Brno, ve spolupráci s VELETRHY BRNO a pod patronátem primátora města Brna. Soutěž je zaměřena na výtvarné, literární a umělecké dovednosti žáků ZŠ.
Téma soutěže
A/ „Jak si představuji nové uniformy strážníků městské policie a jejich vozidla“
B/ „Náš strážník, který dohlíží na naši bezpečnost před školou“.
Vyhlášení výsledků 11. ročníku soutěže Empík naděluje proběhlo dne 23. 12. 2011 na Nové radnici, v rámci „Vánoc na brněnské radnici“. Do soutěže bylo zasláno celkem 508 výtvarných, literárních a fotografických děl, ze 30 mateřských, základních a speciálních škol, z toho z jedné mimobrněnské.
- **Kamarád**
Strážníci Odboru prevence MP Brno nabízejí mateřským školám a 1. až 3. ročníkům základních škol, i školám speciálním, výukové lekce zaměřené na problematiku bezpečného kontaktu se psy. Vyškolený psovod spolu se speciálně připraveným a přezkoušeným psem se zaměřují na osvojení základních vědomostí a dovedností dětí ve vztahu ke psům, které jim pomohou v porozumění chování zvířat a ve zvýšení vlastního bezpečí. Celkově se projektu aktivně účastnilo 590 dětí.
- **Empík hledá Foxíka**
Jedná se o celoměstskou soutěž pro děti z MŠ a 1. stupně ZŠ. Soutěž byla organizována ve spolupráci s firmou Nekupto s.r.o., Střediskem volného času Brno - Lužánky, Moravským zemským muzeem - Anthropos, Dětským muzeem, Veřejnou zelení města. X. ročník soutěže proběhl 31. 5. 2012, a to v prostorách parku "Lužánky" za účasti cca 400 dětí z mateřských a základních škol města Brna.

- **Železný Empík**

Jedná se o branný závod pro žáky brněnských základních škol. Soutěž je rozdělena do tří věkových kategorií, a to: pro žáky 4. a 5. tříd, 6. a 7. tříd, 8. a 9. tříd. Jedenáctý ročník se konal v areálu SKP Kometa a jeho okolí. Vytrvalostní závod tvoří běh na čas, kvíz ze zdravotní, předvedení transportu zraněného, hod na cíl, střelba ze vzduchovky, ale i netradiční disciplíny jako přesun na raftu s pomocí nataženého lana či transfer za pomoci kladky na laně přes řeku Svratku. Po celou dobu akce, je nejen pro soutěžící děti, připraven volnočasový program, jako je ukázka Jednotky psůvodů MP v podobě zadržení pachatele strážníky služebním psem. XI. ročníku, který se uskutečnil 26. 6. 2012 se účastnilo 18 základních škol a cca 270 dětí z toho 102 závodníků.

6.2.2. Oddělení dopravní výchovy

Oddělení dopravní výchovy se svými výukovými programy významnou měrou podílí na zvyšování bezpečnosti dětí v silničním provozu.

- **Koblížek**

Je projekt určený pro děti v mateřských školách. Jeho učebním cílem je prostřednictvím známého pohádkového příběhu a formou originálních říkadel, seznámit děti předškolního věku s pravidly pohybu na pozemních komunikacích, s důrazem na zásady bezpečné chůze, přecházení vozovky apod. Celkově se projektu aktivně účastnilo 1 154 dětí předškolního věku.

- **Malý cyklista**

Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci 3. tříd ZŠ. Prostřednictvím interaktivních pomůcek a cvičení se v rámci řízených besed na školách u dětí prohlubuje právní vědomí v oblasti silničního provozu se zaměřením na bezpečný pohyb chodců a cyklistů (zásady přecházení vozovky, povinná a doporučená výbava jízdního kola, význam cyklistické ochranné přilby, znalost dopravních značek, řešení křižovatek apod.) Tento projekt může být chápán, jako příprava na celoměstskou celoroční soutěž „Empík cyklista“, pro budoucí žáky čtvrtých tříd. Projektu Malý cyklista se ve školním roce 2011/12 účastnilo 69 tříd ze 38 základních škol, tj. cca 1 380 žáků.

- **Empík cyklista**

Celoroční, celoměstská, dopravní soutěž pro žáky 4. tříd ZŠ. Cílem tohoto projektu je připravit děti starší deseti let na novou roli – řidiče nemotorového vozidla. Soutěž je složena ze dvou částí, teoretické a praktické.

Teoretická část probíhá interaktivní formou v měsících listopad – březen v rámci řízených besed s dětmi na školách.

Praktická část je realizována v měsících září – říjen, duben – květen. Cílem této části soutěže je osvojení a prohloubení znalostí jízdy na pozemní komunikaci při jízdě v simulovaném silničním provozu na dětském dopravním hřišti při ZŠ Horácké nám.13a, Brno.

Žáci, kteří splní podmínky soutěže, získají na konci školního roku „Průkaz cyklisty“, který vydává Městská policie Brno společně s Ministerstvem dopravy ČR. Nejlepší školy a třídy jsou odměněny poháry.

Z celkového 1440 dětí ze 37 základních škol získalo „Průkaz cyklisty“ 612 žáků.

7. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI

7. 1. Skupina škol partnerství měst Brno-Stuttgart

V září 2011 se uskutečnila Valná hromada Sdružení pro podporu partnerství Brno – Stuttgart, kde došlo ke zvolení nové Rady Sdružení a nové Dozorčí rady.

Valná hromada též delegovala jedenáct účastníků na konferenci do Stuttgartu v době od 5. 10. – 9. 10 2011. Tématem konference byla příprava žáků na budoucí povolání. Jednání se konala na školách různého typu – na základní škole „Friedenschule“, reálce „Raichberg-Realschule“ a na gymnáziu „Leibniz-Gymnasium“. Byla zde prezentována pomoc žákům při volbě budoucího povolání, a to nejen ze strany školy (výchovných poradců), ale i ze strany seniorů, kteří se školami úzce spolupracují a také ze strany firem samotných.

V dubnu 2012 se čtyři zástupci Sdružení zúčastnili slavnostního křtu lodí Stuttgart na Brněnské přehradě.

V červenci roku 2012 se sešla předsedkyně Sdružení na jednání s panem Fischerem ve Stuttgartu a domluvili se na listopadovém termínu konání konference v Brně s pracovním názvem „Změny ve společnosti a jejich odraz ve školském vzdělávacím systému“. Termín konference Valná hromada stanovila na 19. 11. 2012.

7. 2. Aktivity Asociace českých daltonských škol

V květnu 2012 uspořádala Asociace českých daltonských škol již 16. mezinárodní konferenci. Zúčastnili se jí zástupci z několika zemí. V hlavním přednáškovém bloku vystoupili kolegyně a kolegové z partnerských škol v Austrálii a v Číně.

Hlavním trendem poslední doby je úzká spolupráce brněnských škol, které si pravidelně a zejména neformálně vyměňují své zkušenosti. Profesionální kontakty se přeměnily na kontakty partnerské a přátelské a právě tyto vazby pomáhají udržet dlouhodobou spolupráci.

Stabilizoval se také okruh mateřských škol, které aplikují prvky daltonu. Mateřské školy se pravidelně zúčastňují květnových konferencí.

Ředitelé ZŠ Husova, Horácké náměstí, Chalabalova, Masárova, Milénova a Přemyslovo náměstí se podílí na přípravě oslav 20. výročí spolupráce Brno-Utrecht. Některé z těchto škol také spolupracují s inovativními partnerskými školami ve městě Leeds a ve Vídni.

Všechny výše zmíněné školy také hostí při konferencích a pracovních školeních zájemce o dalton z celé ČR a ze Slovenska. Tyto školy mají úzké kontakty s PdF a FF MU v Brně.

Brněnské daltonské školy nadále úzce spolupracují s profesorem Milanem Polem a profesorem Karlem Rýdlem a konzultují s nimi oblast managementu a inovativních trendů ve vzdělávání.

Asociace také dlouhodobě využívá podporu Odboru školství MMB zejména při organizaci konferencí a při výjezdech žáků do partnerských holandských škol.

7. 3. SOCRATES

Pro zprostředkování spolupráce mezi evropskými školami, studenty, vzdělávacími zařízeními a jinými subjekty zapojenými do vzdělávacího procesu byl založen vzdělávací program SOKRATES. V městě Brně jsou do tohoto programu např. zapojeny základní školy Bakalovo nábř., Hroznová, Kotlářská, Pavlovská a Řehořova.

Součástí programu SOCRATES je podprogram COMENIUS, který je zaměřen na vzdělávání dětí, žáků a studentů od předškolního věku až po vyšší odborné školy a zahrnuje také pedagogické pracovníky těchto škol.

Počátkem roku 2011 byl zahájen mezi partnerskými městy Brnem a Leedsem mezinárodní projekt RICE, jehož cílem je zlepšit přístup ke vzdělání a k integraci mladých Rómů do školních kolektivů, zvýšit jejich sebeuvědomění a úspěšnost ve škole, řešit stereotypy a zlomit předsudky a snížit negativní dopady na životní šance. Do projektu se zapojily Základní škola a MŠ Brno, nám. 28. října a Základní škola MŠ Brno, Merhautova, Střední odborná škola managementu a práva, IQ ROMA SERVIS a Muzeum romské kultury

Projekt je uskutečňován ve spolupráci s městem Leeds, neboť společně s městem Brnem čelí problémům s integrací těchto komunit do společnosti a v současné době žije v Leedsu početná komunita Rómů z ČR.

Hlavním posláním je začleňování Rómů prostřednictvím vzdělávání a kultury. Zdůraznění historie a kultury rómských migrujících komunit a začlenění této tematiky do učebních osnov a zvýšení povědomí o jejich bohatém kulturním dědictví.

Výstupy projektu:

- publikace „Kdo myslíme, že jsme“ – mapující historii Rómů v Brně na základě vyprávění rodičů a prarodičů o jejich historii
- elektronická publikace „Národní zvyky v České republice a ve Velké Británii – jak se v obou zemích slaví tradiční svátky očima žáků ze zapojených škol
- vzdělávací a metodické brožury sestavené na základě výměny informací partnerů projektu.

8. AKTIVITY S CELOMĚSTSKOU PŮSOBNOSTÍ

8.1. Mateřinka Brno 2012

V březnu 2012 se v sále Břetislava Bakaly uskutečnil již 12. ročník oblastního kola celostátního festivalu Mateřinka Brno 2012. Ve svých tanečních a hudebních vystoupeních děti z brněnských mateřských škol předvedly, co všechno se v MŠ naučily. Součástí Mateřinky Brno 2012 se stala i výstava výtvarných prací dětí ze mateřských škol. Celá přehlídka byla ukázkou kvalitní a tvůrčí práce mateřských škol v městě Brně. Akce se uskutečnila za finanční podpory Statutárního města Brna, Městské části Brno-střed a o.p.s. Světýlko.

8.2. Nemocnice zvířátek

V letošním roce se uskutečnil již 4. ročník této akce, a to v sále B. Bakaly na Žerotínově nám. od 16. do 20. 4. 2012. Organizaci celé akce zajišťovala Mateřská škola, Brno, Jihomoravské nám. 5, Vyšší odborná zdravotní škola Brno, Žerotínovo nám 6, Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna. Záštitu nad projektem převzal náměstek hejtmána Jihomoravského kraje Mgr. Václav Božek, CSc. a náměstkyně primátora města Brna Ing. Jana Bohuňovská.

Odborným garantem celého projektu byla Vyšší odborná zdravotní škola Brno, Žerotínovo nám 6 a Integrovaný záchranný sbor JMK.

Jedná se o preventivní projekt zaměřený na dětské úrazy. V rámci výchovně vzdělávací práce jednotlivých mateřských škol děti navštívily improvizovanou „nemocnici“ a v roli rodičů vlastních „nemocných a zraněných“ plyšových zvířátek se zúčastnily jejich ošetřování. Od lékařů (studentů VOŠ) si potom vyslechly, co je pro jejich „děti“ nebezpečné a jak je mají chránit před dalším úrazem. Nemocnice zvířátek v sobě zahrnovala ambulance různých zaměření (ORL, interna apod.), čekárny, ale i centrální příjem, lékárnu a rentgen. Děti po celou dobu pobytu v nemocnici provázely sestřičky a lékaři (studentky a studenti Vyšší odborné zdravotní školy Brno, Žerotínovo nám 6) a pomáhali jim překonat ostych v nové situaci. K dispozici byl dětem i sanitní vůz, který si mohly prohlédnout a zároveň záchranář z Integrovaného záchranného sboru JMK zodpovídal jejich dotazy. V rámci celého projektu proběhla rovněž výtvarná soutěž.

Projekt „Nemocnice zvířátek“ chtěl děti hravou formou upozornit především na to, jak důležité je chránit své bezpečí a zdraví, předcházet zbytečným úrazům. Druhým, obecnějším smyslem projektu bylo seznámit děti s místy lékařského ošetření a jednotlivými druhy vyšetření, a tím minimalizovat jejich obavy z neznámého prostředí při vlastních návštěvách zdravotnických zařízení.

8.3. Veletrh základních škol

Již počtvrté byl ve spolupráci se Střediskem volného času v Lužánkách pořádán Veletrh základních škol, který se uskutečnil v termínu od 24. do 25. listopadu 2011. Jednotlivé státní, církevní i soukromé základní školy měly možnost seznámit rodiče budoucích prvňáčků, ale rovněž širokou veřejnost s nabídkou svých školních vzdělávacích programů.

Pro uskutečnění akce byly k dispozici dva sály, na nichž rozprostřelo svoje prezentační stánky 43 základních škol.

9. PROJEKTY OBECNÍCH MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOL REALIZOVANÉ S FINANČNÍ PODPOROU MĚSTA

9.1. Projekt "Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně"

Projekt probíhá v deseti mateřských školách a v deseti základních školách (v 1. a 2. třídě). Projekt má ve vybraných školách pozitivní dopad. Většina jak základních, tak mateřských škol zajišťují kvalitní úroveň a optimální podmínky výuky. Průběh a výsledky vzdělávání byly v rámci projektu a sledované výuky hodnoceny v rozmezí hodnotící škály ČŠI jako příklad dobré praxe a standardní úrovně v ostatních školách. Riziko nízké kvality nebylo zjištěno v žádné z vybraných škol.

Projekt výrazně podporuje rozvoj osobnosti dětí a žáků ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (anglický jazyk) a rovněž pozitivně zasahuje do života a rozvoje škol. Rodiče a zákonní zástupci dětí a žáků byli s výukou angličtiny nad běžný a povinný rámec spokojeni a školy s takovou nabídkou vyhledávají, což se potvrdilo na Veletrhu základních škol.

Projekt "Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně" respektuje věkové zvláštnosti dětí a žáků a zákonné normy vztahující se ke vzdělávání. Dle analýzy ČŠI prostředky města, vložené do projektu, byly školami efektivně využity a projekt výuky angličtiny plní svůj účel.

9.2. Projekt „Síť brněnských otevřených škol“

Třetím rokem probíhá v městě Brně projekt, který nese název „Síť Brněnských Otevřených Škol“ (SBOŠ). V letošním školním roce vypadal program škol následovně:

- 2 akce otevřené veřejnosti,
- školní klub deskových her,
- otevřené sportovní aktivity v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně,
- jedna školní soutěž v deskových hrách,
- prezentace aktivit na společném setkání Otevřených škol se zástupci města,
- účast vítězů školních kol deskových her v celoměstském kole,
- účast na celoměstském turnaji ve florbale otevřených škol,
- účast na vzdělání v oblasti otevřených škol,
- sdílení svých zkušeností na pracovních schůzkách a konferenci SBOŠ.

V průběhu školního roku došlo k rozšíření sítě škol o tři nové školy: ZŠ Heyrovského, ZŠ Jasanová a ZŠ Křivánkovo náměstí. Do sítě Brněnských otevřených škol jsou tedy v současné době zapojeny tyto brněnské základní školy: ZŠ Antonínská, ZŠ a MŠ Bosonožské náměstí, ZŠ Gajdošova, ZŠ Heyrovského, ZŠ Horácké náměstí, ZŠ a MŠ Horníkova, ZŠ Jasanová, ZŠ a MŠ Jihomoravské náměstí, ZŠ a MŠ Kotlářská, ZŠ a MŠ Křenová, ZŠ Křivánkovo náměstí, ZŠ a MŠ Merhautova, ZŠ a MŠ náměstí 28. října, ZŠ Pavlovská, ZŠ a MŠ Pastviny, WZŠ Plovdivská, ZŠ a MŠ Pramínek, ZŠ Vedlejší a ZŠ a MŠ Zemědělská.

Ve školním roce 2011/2012 uspořádaly školy zapojené do SBOŠ následující společné akce:

Deskové hry

V říjnu 2011 se konal druhý ročník celoměstského turnaje v deskových hrách. Před tímto celoměstským kolem probíhá na každé škole kolo školní, ze kterého postupují nejlepší týmy do městského kola. Soutěží se ve dvou kategoriích I. a II. stupeň. Turnaj, kterého se zúčastnilo cca 100 mladých hráčů, je příjemnou celoměstskou akcí Otevřených škol.

Florbalový turnaj

Na jaře 2012 se uskutečnila druhá celobrněnská akce - turnaj škol ve florbale. Centrem a hlavním organizátorem se stala ZŠ Vedlejší, která připravila turnaj pro dvě kategorie (I. a II. stupeň).

Setkání a prezentace otevřených škol

Součástí akcí Otevřených škol jsou i setkání a předávání zkušeností zapojených škol. Tato setkání v loňském školním roce proběhla dvě. První dvoudenní bylo věnováno evaluaci činnosti škol a společným plánům do budoucna, druhé prosincové pak bylo prezentací činnosti za kalendářní rok 2011.

9.3 Projekt podpory zajištění základní plavecké výuky žáků základních škol

Statutární město Brno z rozpočtu města vyčleňuje finanční částku ve výši 2.163.000 Kč jako neinvestiční příspěvek na zajištění základní plavecké výuky žáků základních škol.

Uvedené finanční prostředky jsou rozděleny mezi základní školy ve městě Brně tak, že se při jejich přerozdělování vychází z počtu žáků konajících základní plaveckou výuku.

Základní plavecký výcvik je součástí předmětu tělesná výchova, absolvují ho žáci dvou po sobě jdoucích ročníků na 1. stupni. Je zakotven v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Do učebního plánu ho školy zařazují v minimální dotaci 1 vyučovací hodiny týdně.

Po sečtení všech žáků, kteří dochází na základní plavecký výcvik, byla vypočtena částka na jednoho žáka, která ve školním roce 2011/2012 činila 452 Kč.

10. ŠKOLNÍ JÍDELNY

10.1. Stručný popis celkové situace

Typ jídelny	Počet ŠJ	Počet strávníků			
		strávníci děti/žáci	školští pracovníci	ostatní*	celkem
MŠ – ŠJ s vlastní kuchyní	80	6 941	991	74	8 006
MŠ – s výdejnou stravou	61	3 349	338		3 687
ZŠ – ŠJ s vlastní kuchyní	34	11 673	1 678	1 548	14 899
ZŠ – s výdejnou stravou	22	4 678	545	74	5 297
ŠJ – samostatně stojící	14	5 585	773	1 612	7 970
Celkem	211	32 226	4325	3308	39 859

Ostatní* = důchodci (v rámci soc. programu), školští důchodci, zaměstnanci ÚMČ, firmy, individuální strávníci apod.

V počtu strávníků uvedených v tabulce **jsou zahrnuti** i studenti SŠ, SOU, VOŠ apod., kteří se stravují přímo v **jídelnách** základních škol - stravuje se jich zde **669**. Rozvoz stravy ze ŠJ při ZŠ je zajišťován pro **1 300** těchto strávníků.

Školní jídelny při mateřských a základních školách stravují v souhrnu **41 159** strávníků.

10.2. Změny zařazení v rejstříku škol a školských zařízení

Ke změnám v počtu stravovacích zařízení oproti loňskému školnímu roku došlo u :

1. MŠ - ŠJ s vlastní kuchyní
 - v letošním roce jsou v celkovém počtu zahrnuty ŠJ při MŠ, které jsou součástí základních škol (Konopiska 6, Loosova 11, Nejedlého 13, Šromova 55)
2. MŠ – s výdejnou stravou
 - v letošním roce jsou v celkovém počtu zahrnuty výdejny MŠ, které jsou součástí ZŠ - Jánská 22, Křídlovická 30b, Libušina tř. 15, Mlýnská 27, Plovdivská 8, Poláčková 13, Síčka 1a, Staňkova 14, Stará 13/15, Vranovská 17
 - nově vzniklá MŠ Ořešín, Jihomoravské nám. 2, nám. Svornosti 7 a Svážná 9

3. ZŠ – ŠJ s vlastní kuchyní

- v letošním roce nejsou do celkového počtu zahrnuty MŠ s vlastní kuchyní, které jsou součástí ZŠ (Konopiska 6, Loosova 11, Nejedlého 13, Šromova 55)

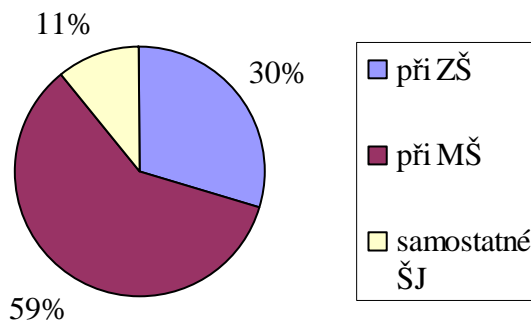
4. ZŠ – s výdejnou stravou

- v letošním roce nejsou do celkového počtu zahrnuty výdejny MŠ, které jsou součástí ZŠ (Jánská 22, Křídlovická 30b, Libušina tř. 15, Mlýnská 27, Plovdivská 8, Poláčkova 13, Síčka 1a, Staňkova 14, Stará 13/15, Vranovská 17)

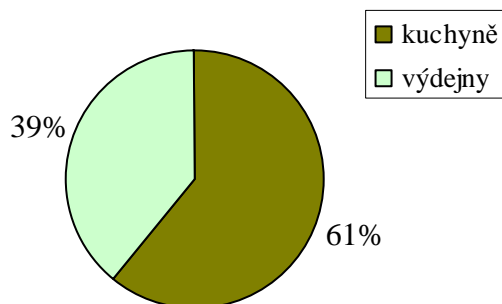
5. DM Juventus Stamicova 11 byl zrušen

V uvedených grafech jsou v procentech porovnány jednotlivé typy školních jídelen a strážníků.

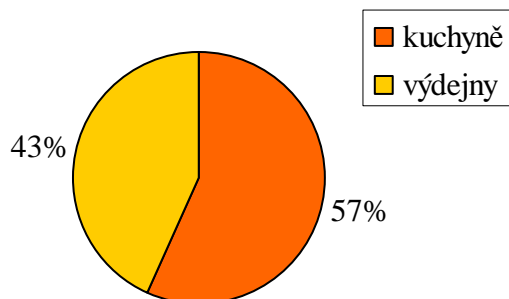
Školní jídelny	128
při ZŠ	34
při MŠ	80
samostatné ŠJ	14



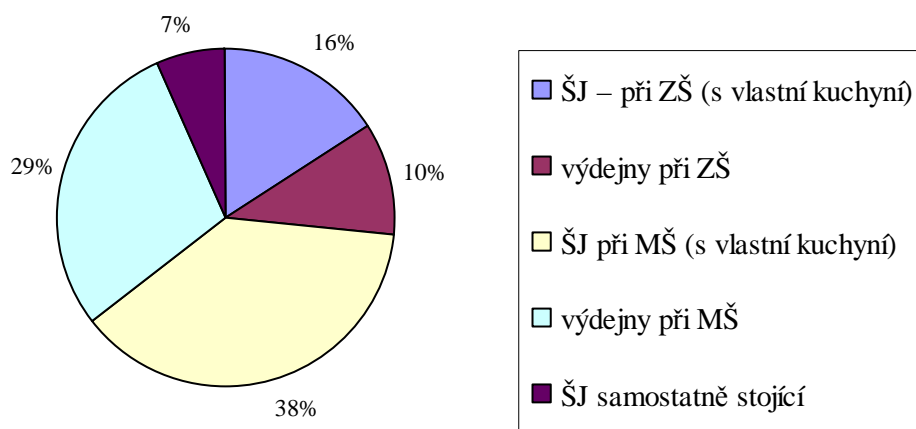
Školní jídelny při ZŠ	56
kuchyně	34
výdejny	22



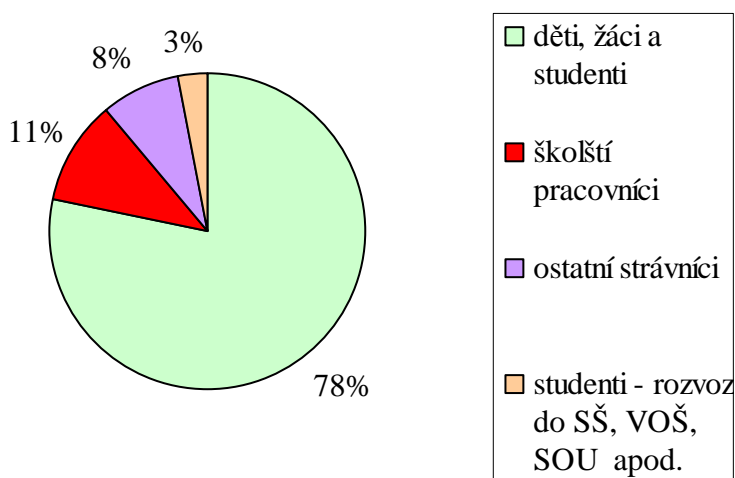
Školní jídelny při MŠ	141
kuchyně	80
výdejny	61



Celkový přehled jednotlivých typů ŠJ	211
ŠJ – při ZŠ (s vlastní kuchyní)	34
výdejny při ZŠ	22
ŠJ při MŠ (s vlastní kuchyní)	80
výdejny při MŠ	61
ŠJ samostatně stojící	14



celkový počet strážníků	41 159
děti, žáci a studenti	32 226
školští pracovníci	4 325
ostatní strážníci	3 308
studenti - rozvoz do SŠ, VOŠ, SOU apod.	1 300



10.3. Závěr

Stravování ve školních jídelnách je upraveno zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon) a na něj navazující vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování. Školní jídelny se dále řídí zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a vyhláškou č. 137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby a Nařízením ES č. 852/2004, o hygieně potravin.

V základních školách nabízíme výběr ze dvou (i více) druhů jídel, nápojů, salátů či možnost výběru příloh. Ve školních jídelnách v omezené míře rovněž zajišťujeme diety (bezlepkovou, šetřící a diabetickou) a přihlíží se i k různým druhům potravinových alergií.

V mateřských školách je provoz školních jídelen organizován v souladu s provozem MŠ a požadavky rodičů. Je zde plně zajišťován pitný režim, dětem jsou připravovány pokrmy, které u nich rozvíjejí správné stravovací návyky. Rovněž v některých MŠ, kde jsou pro to vhodné podmínky, je dětem zajištěno i dietní stravování, pokud to zdravotní stav dítěte vyžaduje.

Narůstající potřeba dietního stravování pro děti a žáky se stává velkým problémem, které však školní stravování nemá zahrnuto do svých povinností. V současné době však i přes tuto skutečnost zajišťují brněnské školní jídelny diety pro cca 100 dětí. Požadavky jsou však daleko vyšší a do budoucna bude muset být tato situace legislativně řešena.

Pokrmu poskytované ve školních jídelnách jsou připravovány v návaznosti na spotřební koš potravin, který je dán již výše zmíněnou vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování tzn. dle zásad správné výživy. Plnění výživových norem je průběžně sledováno a vyhodnocováno.

Pro pracovníky školních jídelen jsou pořádány různé kurzy a semináře.

Stravovací služby v brněnských školách jsou na velmi dobré úrovni, o čemž svědčí i nárůst strávníků – na základních školách stravujeme již téměř 80% žáků, na MŠ 100%.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna opět uspořádal ve školním roce 2011/2012 již popáté soutěž školních jídelen, ve které se brněnské ŠJ umístily na předních místech. Pracovníci těchto zařízení předvádí odborné i laické veřejnosti svoje zkušenosti a dovednost. Touto akcí chceme upoutat pozornost odborníků, rodičů i medií na rostoucí kvalitu školního stravování.

11. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

V městě Brně se organizaci neformálního mimoškolního vzdělávání a volnočasových aktivit pro děti a mládež věnuje několik set občanských sdružení a dalších právnických osob nejrůznějšího zaměření (Junák, Pionýr, Česká táborská unie, Turistické oddíly mládeže, umělecké a folklórní soubory, divadelní nebo taneční skupiny, pěvecké sbory, sportovně, ekologicky či technicky zaměřené spolky, sdružení pracující se zdravotně nebo sociálně postiženými dětmi, studentské organizace apod.).

Na 230 těchto organizací podporuje statutární město Brno každoročně dotacemi (v roce 2012 to byla částka 9,28 mil. Kč), čímž přispívá k rozvoji těchto činností a umožňuje účastnit se akcí i dětem ze sociálně slabších rodin. Pravidelné činnosti se věnuje více než 25 tis. chlapců a děvčat do 26 let.

Dále na území statutárního města Brna pracují 4 centrální střediska volného času a domy dětí a mládeže s celkem 24 pobočkami. SVČ a DDM jsou příspěvkové organizace zřízené Jihomoravským krajem, které statutární město Brno významně podporuje (v roce 2012 přispělo město Brno a jednotlivé městské části částkou 5,28 mil. Kč na provozní náklady těchto zařízení). Díky této podpoře nepřevyšují účastnické příspěvky dětí několik set korun za rok.

Střediska navštěvuje pravidelně na 15 tis. dětí do 26 let, nepravidelnými aktivitami projdou ročně desetitisíce mladých účastníků. Domy dětí a mládeže plní také významnou úlohu při organizování výukových programů pro děti z mateřských škol a žáky základních škol. Ročně tyto odborné kurzy a výukové programy navštíví 40 tis. dětí.

Vyvrcholením celoroční činnosti mnoha dětských organizací i středisek volného času jsou prázdninové letní tábory, zaměřené jak rekreačně nebo sportovně, tak i speciálně na daný druh zájmové činnosti účastníků, jazykovou výuku apod. Tábory se konají na táborových či turistických základnách pro pravidelné účastníky zájmové činnosti. Stále pestřejší možností pro prázdninové vyžití dětí představují také příměstské tábory, které pořádají střediska volného času, občanská sdružení i další pořadatelé především pro neorganizovanou mládež. Každoročně proběhne několik set letních a příměstských táborů, na kterých stráví 7 až 21 dní 25 tis. brněnských dětí do 18 let.

12. SPOLUPRÁCE S ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A VYSOKÝMI ŠKOLAMI

12. 1. Spolupráce s Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 pokračovala spolupráce s Českou školní inspekcí, Jihomoravským inspektorátem a Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB. Oba subjekty se vzájemně informovaly o výsledcích kontrolní činnosti, a to z důvodu efektivního využívání inspekčních zjištění a přijímání opatření k odstranění nedostatků. Vzájemně poskytované informace se také týkaly zjištění při porušení rozpočtové kázně a podobně.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB pololetně informoval Českou školní inspekcí o změnách v obsazení funkce ředitelů škol a školských zařízení, které má ve své kompetenci. Spolupráce se rovněž týkala řešení podnětů a stížností a byly využívány vzdělávací nabídky pro pracovníky vykonávající činnost v kontrolovaných subjektech. Tato vzájemně výhodná spolupráce si klade za cíl minimalizovat zátěž škol a školských zařízení při výkonu kontrolní činnosti, zefektivnění kontrolní činnosti, předávání vzájemných zkušeností a rozvoj odborných znalostí pracovníků vykonávající kontrolní činnost.

12. 2. Spolupráce s vysokými školami

V uplynulém školním roce bylo cílem spolupráce s vysokými školami, především s těmi, které se zabývají vzděláváním budoucích pedagogů, prezentovat aktuální poznatky o výuce v současné škole. Výuka studentů a jejich odborná praxe se uskutečňovala na mateřských a základních školách, které získaly titul „fakultní školy“. Úzká spolupráce probíhala s Katedrou primární pedagogiky, Katedrou speciální pedagogiky a Katedrou psychologie Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno. Spolupráce se také rozvíjela s Katedrou sociální politiky a sociální práce - Fakulta sociálních studií MU a s Akademií věd České republiky v rámci výzkumných záměrů a diplomových prací studentů.

13. TĚLOVÝCHOVNÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY

V České republice existuje řada zastřešujících sportovních, tělovýchovných a turistických organizací – svazů, asociací, unií a federací. Ve městě Brně lze za nejvýznamnější považovat níže uvedené zastřešující organizace.

Brněnské tělovýchovné sdružení - BTS je největší organizací ve městě Brně, která sdružuje sportovní kluby zabývající se především olympijskými sporty na výkonnostní a vrcholové úrovni. BTS sdružuje 52 849 členů (33 567 dospělých, 19 282 mládeže) v 234 tělovýchovných jednotách a sportovních klubech.

Česká obec sokolská – ČOS je na území města Brna rozdělena na dvě župy, Sokolskou župu Jana Máchala, která má 8 481 členů a 51 jednot a Sokolskou župu Dr. Jindry Vaníčka, ve které se sdružuje 7 958 členů ve 40 jednotách. Cílem České obce sokolské je přispívat ke zvyšování duchovní, kulturní a fyzické úrovně naší občanské společnosti prostřednictvím tělesné výchovy a sportu. Členové se dobrovolně věnují sportům na úrovni rekreační, výkonnostní i vrcholové a pohybovým aktivitám v oddílech sokolské všestrannosti.

Česká asociace sport pro všechny – ČASPV je ve městě Brně zastoupena Asociací sportu pro všechny Brno – město sdružuje 2 500 členů (1 432 dospělých, 1 068 mládeže). Zabezpečuje tělovýchovnou a sportovní činnost široké brněnské veřejnosti v 18 odborech působících na celém území města Brna. Cílem sportu pro všechny je přispět k jejich všestrannému rozvoji, upevnění zdraví a psychické pohodě.

Asociace školních sportovních klubů České republiky – AŠSK ČR je ve městě Brně zastoupena Okresní Radou Asociace školních sportovních klubů ČR – Brno, sdružuje 6 066 členů v 83 školních sportovních klubech. Jejich cílem je vytvoření co nejširší nabídky pro pravidelné tělovýchovné a sportovní aktivity a soutěží pro žáky, studenty a učně brněnských škol.

Klub českých turistů – KČT - jedná se o organizaci ve městě Brně, která pečuje o rozvoj všech druhů turistiky, pořádá turistické soutěže a zároveň zabezpečuje značení turistických cest. V této organizaci se sdružuje 2 062 členů, z toho 959 členů je mládež. Ve městě Brně je 21 odborů KČT.

Orel je jedinou celostátní sportovní organizací, která má své sídlo ve městě Brně. Cílem Orla je výchova především mladých lidí a dětí prostřednictvím sportovních a ostatních aktivit. V městě Brně působí dvě orelské župy - župa Sedláková a župa Sušilova. Vlastními realizátory tělovýchovné a sportovní činnosti jsou orelské jednoty. Těchto subjektů působí na území města Brna v současnosti jedenáct. V jednotách je celkem zaregistrováno 1 340 členů.

Autoklub České republiky - AČR je samostatným a dobrovolným občanským sdružením zájemců o motorismus a činnost v AČR. Sdružuje nebo sám vytváří federace, svazy, asociace, kluby a členy. AČR je pokračovatelem činnosti Autoklubu republiky Československé, který byl založen již v roce 1904.

Český svaz motocyklového sportu - ČSMS je nově vzniklou organizací, která plánuje v letošním roce uspořádat 62 závodů v šesti hlavních motocyklových disciplínách. Pod ČSMS spadají divize silničních závodů, přírodních okruhů, endura, motokrosu, supermota a ploché dráhy. Mezi nejvýznamnější sportovní organizace působící na území města Brna v oblasti motocyklového sportu patří Automotodrom Brno a.s.

Český svaz tělesně postižených sportovců poskytuje širokou nabídku, kvalitních a odborně vedených pohybových aktivit, které k pravidelnému sportování přivede co největší počet tělesně postižených osob a zabezpečuje podmínky pro vrcholový sport a reprezentaci ČR navazující na kvalitní rehabilitačně-rekreační úroveň, z které do náročného vrcholového tréninku sportovci dorůstají. První sportovní hry tělesně postižených se uskutečnily v roce 1948, počátky organizovaného sportu tělesně postižených sahají do roku 1961 a Český svaz tělesně postižených sportovců v dnešní podobě vznikl v roce 1990 a zajišťuje činnost téměř 2000 sportovců sdružených v 70 klubech provozujících 15 sportů z toho 7 paralympijských.

Město Brno každoročně podporuje tělovýchovu a sport formou dotací. Tyto dotace jsou poskytovány především organizacím zabezpečujícím provoz sportovních zařízení, zejména zařízením celoměstského významu. Dotace dále plynou na zabezpečení celoroční tělovýchovné a sportovní činnosti, mezinárodní soutěže a významné sportovní akce a také na podporu vrcholového sportu a mládeže. V roce 2012 město Brno poskytlo ze svého rozpočtu dotaci na podporu tělovýchovy a sportu v celkové výši více než **196 mil. Kč**.

Město Brno je významným sportovním centrem regionu. Je tradičním významným centrem kolektivních i individuálních sportů. Byla zde vychována řada špičkových sportovců, kteří proslavili na sportovním poli nejen město Brno, ale celou republiku. Je zde také pořádána řada významných sportovních akcí. V letošním roce byly např. uspořádány akce:

- Grand Prix ČR Mistrovství světa silničních motocyklů
- Mistrovství světa v házené Juniorek 2012
- Mistrovství Evropy v baseballu do 21 let 2012
- Mistrovství Evropy hráčů a hráček do 18 let v beachvolejbalu 2012
- Velká cena Brna CDI-W/CDI3*/CDIJ/CDIP - FEI World Cup v drezuře koní
- Memoriál Miloslava Bednaříka a Bronislava Bechyňského - ESCT" - European Shotgun Cup Tournament (Evropský pohár)
- Mistrovství ČR 2012 ve sportovní střelbě v olympijských disciplínách Skeet, Trap, Doubletrap
- GRAND PRIX BRNO 2012 v moderní gymnastice
- Grand Prix Brno de Gymnastique 2012 smíšených dvojic ve sportovní gymnastice
- Mezinárodní mistrovství České republiky v badmintonu 2012
- Evropský festival dorostu a juniorů v triatlonu 2012 a Mezinárodní mistrovství ČR v olympijském triatlonu
- Evropský pohár klubových posádek dračích lodí 2012
- Brněnská laťka 2012 v atletice
- EVROPSKÝ TÝDEN ATLETIKY V BRNĚ 2012
- Evropský pohár v basketbalu vozíčkářů "Euroleague"
- VELKÁ CENA BRNA A JIHOMORAVSKÉHO KRAJE V ATLETICE 2012
- BRNO A JIŽNÍ MORAVA BEZ HRANIC - 13. ročník tradičního celoročního sportovního, charitativního a integračního projektu a seriál jednotlivých akcí
- HUMMEL CUP BRNO 2012 ve futsalu
- POHÁR FEDERACÍ VE SPORTOVNÍM AEROBIKU 2012

- Velká cena Brna 2012 v plavání za účasti nejlepších plavců z celého světa

V současné době je na území města Brna téměř 600 různých sportovních zařízení. Město věnuje zvýšenou pozornost obnově sportovní infrastruktury i výstavbě nových zařízení. Objem finančních prostředků určených na opravy, udržování a investice do těchto zařízení v roce 2012 činil téměř **50 mil. Kč**. Tyto prostředky mají přispět k výraznější změně podmínek pro brněnský sport a tělovýchovu.

Většina významných sportovišť je v majetku města a jeho organizací (p.o., a.s.). Jedná se o níže uvedená sportoviště: Městský fotbalový stadion, Srbská; Městské haly míčových sportů, Vodova; Volejbalové kurty Lužánky; víceúčelová hala Kajot Aréna; Městský baseballový stadion; Hala Morenda; Městský plavecký bazén Lužánky; Aquapark Kohoutovice; Rekreační areál Kraví Hora; Zimní stadion Úvoz. Sportoviště jsou využívána zejména sportovními organizacemi k pravidelné tělovýchovné a sportovní činnosti mládeže i dospělých na všech výkonnostních úrovních, pořádání významných sportovních akcí, ale i pro sportovní aktivity široké veřejnosti.

Další sportovní zařízení na území města Brna jsou v majetku občanských sdružení, jako například hala míčových sportů TJ Sokol Brno I, sportovní haly TJ Tatran Bohunice, bazén a sportovní hala TJ Tesla Brno, Velodrom TJ Favorit Brno, baseballový stadion VSK Technika Brno a nebo krasobruslařská hala TJ Stadion Brno. Mimo to občanská sdružení spravují další desítky sportovních zařízení jako jsou fotbalová hřiště, tenisové či volejbalové kurty a jiná zařízení, na jejichž provoz i případnou obnovu dostávají z rozpočtu města finanční prostředky formou dotací. Nesmíme opomenout Sportareál družstevní (plavecký bazén), který byl vybudován za finanční podpory města Brna a je v majetku obchodní společnosti.

Velkou část sportovních zařízení provozují školské subjekty. Zde se jedná především o školní tělocvičny a školní hřiště při základních a středních školách, dále také o sportovní zařízení vysokých škol jako je atletický stadion VUT a sportovní hala pod Palackého vrchem, tělocvična Pod hradem, tělocvična Veterinární a farmaceutické univerzity na Palackého třídě nebo sportoviště, které se nachází v Univerzitním kampusu Masarykovy univerzity v Brně - Bohunicích. Jedná se o velkou halu míčových sportů s hledištěm pro 388 diváků, tři tělocvičny pro výuku studentů fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity a pro výuku tělesné výchovy studentů ostatních fakult. Je zde také možnost pronájmu sportoviště pro širokou veřejnost.

V letošním roce město Brno investovalo finanční prostředky například do víceúčelové tělocvičny při ZŠ Čejkovičká, tělocvičny ZŠ Zeibrlichova, Centra pro sport a volný čas v Komíně, areálu volného času při ulici Mírová v Brně - Černovicích. Všechna brněnská sportoviště jsou zmapována v „Generelu sportovních zařízení ve městě Brně“, včetně jejich vybavenosti a možnosti jejich využití pro soutěžní utkání v jednotlivých sportovních odvětvích. Některé plánované investice (fotbalový stadion nebo nová víceúčelová hala) však není možno pokrýt z rozpočtu města Brna, proto je třeba nejprve vyhledat další zdroje financování (státní, evropské, soukromé) než se jednotlivé projekty rozběhnou.

14. EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Základní postup při financování krajského a obecního školství na rok 2012 vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a ze zákona č. 455/2011 Sb., o státním rozpočtu České republiky na rok 2012. Dále se řídí souvisejícími právními předpisy: Vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, Směrnici Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 28768/2005-45, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle kterých provádějí obecní úřady obcí s rozšířenou působností návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu podle § 161 odst. 7 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb..

Základní principy rozpisu rozpočtu se vztahují na školy a školská zařízení zřizovaná krajem, svazky obcí a obcemi. Obcí se v našem případě rozumí Statutární město Brno, které některé zřizovatelské povinnosti přeneslo na městské části Statutem města Brna.

14. 1. Skladba finančních prostředků vyčleněných na činnost škol a školských zařízení

Ze státního rozpočtu se za podmínek stanovených školským zákonem poskytují finanční prostředky vyčleněné na činnost škol a školských zařízení (přímé náklady na vzdělávání), a to:

na platy, náhrady platů, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení, příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu se poskytují podle počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, podle počtu lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem, (například § 16 zákona č. 109/2002 Sb.) uvedených ve školních matrikách pro příslušný školní rok a vykázaných ve výkonových výkazech, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, do výše povoleného počtu lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem uvedeného ve školském rejstříku. Do tohoto počtu se započítávají i cizinci, kterým se podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), poskytuje vzdělávání nebo školské služby za stejných podmínek jako státním občanům České republiky. Jednotky výkonu jsou specifikované v § 1 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativech.

14.2. Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu

Odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje v přenesené působnosti s vědomím Zastupitelstva JMK prostřednictvím krajských normativů rozepsal a poskytnul prostředky přidělené ze státního rozpočtu mimo jiné přímo školským organizacím zřizovaným obcemi na výdaje podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona. Respektoval přitom skutečnost, že Ministerstvem financí ČR byl pro rok 2012 stanoven pro RgŠ závazný průřezový ukazatel „Výdaje na krytí mzdových nákladů pedagogických pracovníků regionálního školství vč. příslušenství“, který ve svém důsledku nařizuje stanovení zvlášť republikových normativů pro pedagogické a pro nepedagogické pracovníky v oblasti mzdových prostředků.

14.2.1 Struktura rozpočtových ukazatelů

Odbor školství JMK zpracoval bilanci předpokládaných potřeb a disponibilních rozpočtových zdrojů daných rozpisem z MŠMT v základní struktuře rozpočtových ukazatelů:

- **Závazné ukazatele**

- a) Neinvestiční výdaje celkem
- b) Mzdové prostředky celkem
- c) Prostředky na platy pedagogických pracovníků
- d) Prostředky na platy nepedagogických pracovníků
- e) Prostředky na ostatní osobní náklady (OON) pedagogických pracovníků
- f) Prostředky na ostatní osobní náklady (OON) nepedagogických pracovníků
- g) Počet zaměstnanců

- **Orientační ukazatele**

- a) Odvody zdravotního a sociálního pojistného
- b) Fond kulturních a sociálních potřeb
- c) Ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje (ONIV), z toho:
 - výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud jsou dle školského zákona poskytovány bezplatně, na učební pomůcky,
 - výdaje na povinné pojištění zaměstnanců ve výši 0,42 % z objemu prostředků na platy,
 - přímé výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, např. cestovné, ochranné pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků aj.
Odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností nelze považovat za náklad vyplývající z pracovně právních vztahů, tj. za přímé náklady na vzdělávání.
- náhrada mzdy za prvních 21 dnů dočasné pracovní neschopnosti vyplácená zaměstnavatelem zaměstnanci:

Od 1. 1. 2012 byla vyhláškou č. 403/2011 Sb., novelizována vyhláška č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Tato novela mění obsahové vymezení některých položek Výkazu zisku a ztráty, a to včetně položky A. I. 13 Mzdové náklady (číslo syntetického účtu 521). Na tomto účtu budou od 1. 1. 2012 účtovány i náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců, přičemž tyto náhrady musí být analyticky odlišeny od ostatních nákladů účtovaných na tomto účtu. Tato změna se týká pouze způsobu zaúčtování těchto nákladů, nemění se oproti roku 2011 charakter vyplácených prostředků, prostředky jsou nadále hrazeny na

základě ustanovení §§ 192 – 194 Zákoníku práce. Stanovení obsahového vymezení syntetického účtu Mzdových nákladů tak nemá přímou vazbu na žádný z rozpočtových ukazatelů. Z výše uvedeného tedy vyplývá, že náhrada mzdy za prvních 21 dnů dočasné pracovní neschopnosti bude i v roce 2012 součástí ukazatele ONIV.

14.2. 2 Finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu

V souladu s § 160 odst. 4 školského zákona hradí právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu z dalších finančních zdrojů, zejména z vlastních příjmů, z prostředků zřizovatele, popřípadě jiných osob. To znamená, že školské organizace mohou překročit závazné ukazatele z oblasti mzdové regulace stanovené odborem školství JMK o:

- a) **počet zaměstnanců**, kterými zabezpečují činnost z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu
- b) **vyplacené mzdové prostředky** hrazené z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu.

14.3. Stanovení krajských normativů

Odbor školství KrÚ JMK stanoví krajské normativy v souladu s vyhláškou o krajských normativěch a v souladu s touto směrnicí. Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů jsou uvedeny v § 2 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativěch, takto:

1.

- a) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek pedagogického pracovníka (**Np**),
- b) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek nepedagogického pracovníka (**No**),
- c) průměrná měsíční výše nárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K1**)
- d) průměrná měsíční výše nárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K3**)
- e) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K2**)
- f) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K4**),
- g) průměrnou měsíční výši platu pedagogického pracovníka (**Pp**) tvoří tyto dvě složky platu (**K1**) a (**K2**),
- h) průměrnou měsíční výši platu nepedagogického zaměstnance (**Po**) tvoří dvě složky platu (**K3**) a (**K4**),
- i) průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (**ONIV**).

2. Stanovení průměrného počtu jednotek výkonu na pedagogického pracovníka

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka se s výjimkou případů uvedených v § 2 odst. 3 písm. B) vyhlášky o krajských normativěch stanoví z:

- a) průměrného počtu dětí a žáků ve třídě, studijní skupině nebo oddělení v příslušném oboru vzdělání ve školách v rámci kraje nebo ve třídě nebo oddělení v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje s využitím § 5 vyhlášky o krajských normativěch, tj. zvýšení ukazatele až o 10 % (**Z**),

- b) průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě, studijní skupině nebo oddělení za týden, vyplývajícího z příslušného rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího programu (dále jen „vzdělávací program“) včetně nezbytného dělení tříd, studijních skupin nebo oddělení (**H**),
- c) průměrného týdenního počtu hodin přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků stanoveného zvláštním právním předpisem (**VP**).

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka (dle § 2 odstavce 3 písm. a) vyhlášky o krajských normativech) se stanoví, pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole, žáka ve školní družině nebo ubytovaného v domově mládeže, jako funkční závislost ukazatele N_p na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo ubytovaných. Při stanovení regresní křivky udávající průběh průměrné hodnoty N_p v závislosti na počtu žáků se vychází u mateřských a základních škol z krajských hodnot ukazatelů **H**, **Ž**, **VP** roku.

1. Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického pracovníka se stanoví:

- a) pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole nebo stravovaného, jako funkční závislost N_o na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo stravovaných,
- b) v ostatních případech z průměrných hodnot ukazatele N_o stanovených v příslušném druhu školy, formě vzdělávání nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce.

2. Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka a ukazatel průměrné měsíční výše platu nepedagogického zaměstnance

Nároková složka platu K1 je stanovena podle skutečného zařazení pedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2012 a v návaznosti na novelu nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, § 5, odst. 5 – dle přílohy č. 5. Příplatky za vedení, ostatní příplatky a zvláštní příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2011 v JMK pro daný druh školy a typ školského zařízení.

Nenároková složka platu K2 je pro rok 2012 ponechána ve výši rozpočtované nenárokové složky platu jako v předchozím roce.

Nároková složka platu K3 vychází z průměrů dosažených za rok 2011 v jednotlivých nárokových složkách platu pro daný druh školy a typ školského zařízení z výkazů P1-04.

Nenároková složka platu K4 vychází z průměrů dosažených za rok 2011 pro daný druh školy a typ školského zařízení z výkazů P1-04 a její výše je upravena (snížena o 70%) v závislosti na objemu disponibilních zdrojů a vychází z maximální výše 2 800 Kč. Tímto způsobem došlo k rozdílu v rozpočtované výši nenárokové složky platu, která však

v maximální možné míře odráží skutečnost vyplacených mzdových prostředků pro nepedagogické pracovníky v jednotlivých druzích škol a typech školských zařízení.

V případech právnických osob vykonávajících činnost základních škol tvořených pouze třídami prvního stupně, mateřských škol, základních škol speciálních a zařízení školního stravování a školních družin, která těmto školám zabezpečují služby, jejichž celkový počet zaměstnanců činí 10 a méně, se ukazatel průměrné měsíční výše platu stanoví v podobě funkční závislosti na počtu jednotek výkonu tak, že se zohlední zvyšování průměrné výše příplatku za vedení v závislosti na snižování počtu zaměstnanců školské organizace.

Do ukazatelů průměrné měsíční výše platu se nezahrnují platby za práci přesčas a za konání přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti nad rozsah stanovený ředitelem podle § 23 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

3. Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV):

Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) se určí z hodnot stanovených odborem školství KrÚ JMK v příslušném druhu školy nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce upravených na výši, která je odboru školství KrÚ JMK v příslušném roce přidělena prostřednictvím republikových normativů. Normativy pro výpočet ONIV se oproti rozpisu rozpočtu roku 2011 snižují o 9%. V normativu jsou obsaženy i finanční prostředky určené na splnění povinností vyplácet zaměstnancům náhradu mzdy po dobu dočasné pracovní neschopnosti, a to v souladu s § 192 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění, které už pro rok 2012 nejsou samostatným orientačním ukazatelem. Celkem se objem disponibilních zdrojů ONIV pro rok 2012 pro JMK oproti roku 2011 snižuje o 30,54%.

4. Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanovil pro jednotlivé druhy a typy škol podle vztahu:

- Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanoví pro jednotlivé druhy a typy škol a školských zařízení, obory vzdělání středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a umělecké obory základních uměleckých škol podle vztahu:

- a) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * I,Proc + 1/No * Po * 12 * I,Proc + ONIV$$

- b) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze pedagogickými pracovníky:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * I,Proc + ONIV$$

- c) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/No * Po * 12 * I,Proc + ONIV$$

- Na každou jednotku výkonu podle § 1 vyhlášky o krajských normativech, se stanoví 1 krajský normativ.

- V souladu s § 3 vyhlášky o krajských normativích je školské organizaci přiznán příplatek za vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, který vychází z průměrné výše finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných v uplynulém roce prostřednictvím krajských normativů. Pro výpočet příplatků jsou stanoveny krajské normativy na jednotlivé druhy zdravotního postižení vycházející z ukazatelů Np, No, K1 – K4, ONIV.
- Příplatky na **individuální integraci** jsou poskytovány za předpokladu splnění zákonných podmínek stanovených školským zákonem a prováděcími předpisy.
- Finanční prostředky na **asistenta pedagoga** pro dítě, žáka, studenta se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají ve třídě, oddělení nebo studijní skupině, jsou škole poskytnuty pouze za předpokladu, že je udělen souhlas KrÚ JMK ke zřízení této funkce, a to v souladu s § 16 odst. 9 a 10, zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění.
- Finanční prostředky na **osobního asistenta** se v rámci rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání **neposkytují**, neboť se jedná o sociální výdaje.

5. Stanovení opravných koeficientů

Opravné koeficienty jsou odborem školství KrÚ JMK stanoveny:

- a) v případech uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativích, kdy je **průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků** vyšší nebo nižší nejméně o **0,7 stupně** než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka,
- b) v případech uvedených v § 4 odst. 9 vyhlášky o krajských normativích, kdy odbor školství KrÚ JMK stanoví opravné koeficienty jako podíl **průměrného počtu uvařených jídel** za jeden pracovní den v měsíci říjnu probíhajícího školního roku a celkového počtu zapsaných dětí, žáků, studentů ke stravování v probíhajícím školním roce u středních škol a vyšších odborných škol;
- c) **v případě jiné než denní formy vzdělávání** podle § 7 odst. 2 vyhlášky o krajských normativích, kdy jsou stanoveny násobky základní částky pro jednotku výkonů v denní formě vzdělávání v daném oboru následovně:
 - u večerní a kombinované formy vzdělávání 0,4
 - u dálkové formy vzdělávání 0,15
 - u individuální a distanční formy vzdělávání 0,05
- d) u **školního stravování** dle § 7 odst. 3 vyhlášky o krajských normativích jsou stanoveny opravné koeficienty v případě
 - školní jídelny MŠ – vývařovny ve výši 0,65 násobku
 - školní jídelny MŠ – výdejny ve výši 0,35 násobku
 - školní jídelny ZŠ, SŠ – vývařovny ve výši 0,70 násobku
 - školní jídelny ZŠ, SŠ – výdejny ve výši 0,30 násobku
 - školní jídelny - celodenní stravování – vývařovny ve výši 0,70 násobku
 - školní jídelny - celodenní stravování – výdejny ve výši 0,30 násobku
 Opravné koeficienty jsou stanoveny ze základní částky odpovídající jednotce výkonu ve školní jídelně.

6. Limit počtu zaměstnanců

Závazný ukazatel počtu zaměstnanců odbor školství KrÚ JMK stanoví s přihlédnutím k ukazatelům průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického i nepedagogického zaměstnance v tomto roce, stanovených podle vyhlášky o krajských normativních počtech. Pro dodržení přiděleného počtu zaměstnanců z MŠMT bylo přistoupeno k úpravě normativního počtu zaměstnanců pro jednotlivé školy a školská zařízení. U organizací, kde normativní počet zaměstnanců převyšuje počet zaměstnanců vykázaných v Rozvahách o počtu zaměstnanců pro rok 2012, byl tento závazný ukazatel snížen o úvazky převyšující 103% úvazků skutečně vykázaných v rozvahách. Krácení se netýká mzdových prostředků, ale pouze limitu zaměstnanců. **Regulace se provádí zvláště za pedagogické a nepedagogické pracovníky.**

14. 4. Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Kromě výše uvedeného financování výkonového, využívají Základní školy města Brna možnosti čerpání finančních prostředků z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jedná se o víceletý tematický program v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, v jehož rámci je možné v programovacím období 2007-2013 čerpat finanční prostředky z Evropského sociálního fondu, jednoho ze strukturálních fondů Evropské unie.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost je zaměřen na oblast rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho formách. Globálním cílem tohoto operačního programu je rozvoj vzdělanosti společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Grantové projekty jsou uzavírány v rámci globálních grantů, jež jsou vyhlašovány kraji ČR, jsou realizovány na území příslušného kraje a maximální délka trvání projektu jsou 3 roky. V rámci globálního grantu **Zvyšování kvality ve vzdělávání** uzavírají Základní školy města Brna smlouvy o realizaci grantového projektu s Jihomoravským krajem, který je financován ze státního rozpočtu ČR a z Evropského sociálního fondu.

Do projektu jsou zapojeny základní školy města Brna, názvy projektů jsou např.: Anglicky všemi smysly, Média ve škole, Všichni máme stejnou šanci, Víc znát, víc vědět, víc umět, Úspěch pro všechny prostřednictvím inovace metod a forem výuky a další. Čerpání finančních prostředků (v Kč) v posledních dvou letech je uvedeno v tabulce.

Zvyšování kvality ve vzdělávání

ÚZ 33006	Rok 2011	01-10/2012
Celkem	20 333 857	12 301 436

Dalším projektem je **Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**, jehož cílem je zjednodušit základním školám získávání evropských dotací z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Řešení spočívá ve využívání tzv. šablon klíčových aktivit, pomocí kterých si školy podle svých představ sestaví projektovou žádost, na jejímž základě získají dotaci. Smyslem projektu je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické v rámci vzdělávání na základních školách v ČR.

Mezi priority patří podpora rozvoje znalostí, schopností a dovedností v oblasti cizích jazyků, matematiky, přírodních věd, informačních a komunikačních technologií, čtenářské a informační gramotnosti, finanční gramotnosti a podpora inkluzivního vzdělávání. Do tohoto projektu jsou zapojeny téměř všechny základní školy ve městě Brně. Čerpání finančních prostředků (v Kč) v posledních dvou letech je uvedeno v tabulce.

Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

ÚZ 33123	Rok 2011	01-10/2012
Celkem	46 724 931	38 449 772

14.5 Obecní úřady obcí s rozšířenou působností (dále jen obecní úřad)

1. Obecní úřad podle krajských normativů zpracoval a předal návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných podle § 161 odst. 6 písm. b) školského zákona a v souladu se směrnicí stanovenou MŠMT podle § 170 písm. c) školského zákona.
2. V návrzích rozpisů rozpočtů uvedl obecní úřad případy, u kterých je vhodné normativní metodu doplnit dalšími kroky, zejména u činností:
 - a) uvedených v § 2 odst. 6 vyhlášky o krajských normativech (celkový přepočtený počet zaměstnanců 10 a méně);
 - b) uvedených v § 2 odst. 3 písm. a) a § 2 odst. 4 věta druhá vyhlášky o krajských normativech (školská organizace alespoň s jedním odloučeným pracovištěm, bude moci uplatnit (v souladu se směrnicí v mimořádných případech, po posouzení ekonomické situace finanční rozvahou) výpočet, jako by byla pracoviště samostatnými školami nebo samostatnými školskými zařízeními);
 - c) uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativech (v případech, kdy je průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků vyšší nebo nižší nejméně o 1,2 stupně než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka)
3. Součástí návrhu rozpočtu jsou v souladu se směrnicí doplňující údaje předkládané obecním úřadem ovlivňující rozpočet, např.:
 - a) finanční rozvaha zaměstnanců;
 - b) informace o zrušení, sloučení organizací;
 - c) individuální integrace, asistenti pedagoga, třídy samostatně zřízené pro děti a žáky se zdravotním postižením;
 - d) školní jídelny (ztížené podmínky), příprava svačín ve výdejnách mateřských škol.
4. Obecní úřad v průběhu příslušného kalendářního roku podává odboru školství KrÚ JMK po dohodě návrhy na úpravu rozpočtu přímých výdajů jednotlivých právnických osob.

14. 6. Společná ustanovení

Zápis o předání rozpočtu

- Výsledný rozpis rozpočtu byl jednotlivým školským organizacím předložen Rozpisem rozpočtu na příslušný rok. Jeho přílohou je tabulka, na základě které byly stanoveny závazné ukazatele.
- Příspěvek na neinvestiční výdaje byl škole rozepsán na závazné ukazatele dle této metodiky a může být využit pouze:
 - a) v příslušném rozpočtovém (kalendářním) roce;
 - b) k účelům, na které byl poskytnut – na přímé výdaje na vzdělávání.
- Prostředky mezi jednotlivými závaznými ukazateli **jsou nepřevoditelné** (např. prostředky na platy nelze použít na ostatní platby za provedenou práci apod.). Takovým jednáním by došlo k porušení rozpočtové kázně.
- Nevyčerpané prostředky na přímé výdaje na vzdělávání v rámci rozpočtového roku jsou předmětem finančního vypořádání se státním rozpočtem (např. z nevyčerpaných prostředků na platy nemůže být tvořen fond odměn). V případě nedočerpání prostředků na platy a OON (vyjma odstupného) musí zůstat nedočerpán i příslušný podíl zákonných odvodů a přidělu do FKSP. Úspora zákonných odvodů při plném vyčerpání mzdových prostředků může být použita na ONIV.
- Ředitelé školských organizací nesou plnou odpovědnost za správnost údajů uváděných ve statistických výkonových výkazech a výkazech o pracovnících a mzdových prostředcích včetně rozlišování prostředků státního rozpočtu a cizích zdrojů.
- **Ředitelé školských organizací nesmí bez souhlasu odboru školství KrÚ JMK realizovat jakékoliv činnosti, jejichž dopadem je nárůst finančních prostředků nad úroveň poskytnutého příspěvku na přímé výdaje na vzdělávání.**
- Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání v průběhu kalendářního roku se z důvodu změn v počtech dětí, žáků, studentů, stravovaných a ubytovaných realizuje k novému školnímu roku.
- Případné další změny rozpočtů mohou být realizovány při zásadní změně výkonů, které mají podstatný vliv na objem přidělených prostředků a po předchozím projednání s odborem školství.

15. INVESTIČNÍ A NEINVESTIČNÍ ČINNOST VE ŠKOLSTVÍ

Statutární město Brno v rámci svého rozpočtu provozních a kapitálových výdajů vyčlenilo částku **66 515 000 Kč** na realizaci investičních a neinvestičních akcí směřovaných do základních a mateřských škol a do zařízení sloužících převážně žákům těchto škol. Finanční prostředky byly rozděleny do:

1. rekonstrukcí a modernizací objektů základních škol
2. rekonstrukcí a modernizací mateřských škol
3. oprav a vybavení objektů mateřských a základních škol
4. školního stravování při mateřských a základních školách

15.1. Investiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

Investiční transfery MČ – rekonstrukce škol a školských zařízení

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno - sever	MŠ Černopolní – rekonstrukce sociálního zařízení	1 000 000
MČ Brno - sever	MŠ Tišnovská – rekonstrukce vstupních stěn s bezpečnostními parametry	500 000
MČ Brno - Černovice	ZŠ Řehořova – dokončení III.etapy	4 500 000
MČ Brno – střed	ZŠ Antonínská - rekonstrukce	25 000 000
MČ Brno – Komín	ZŠ Pastviny – I.etapa, rekonstrukce kuchyně a jídelny	6 000 000
MČ Brno – Komín	MŠ Řezáčova - rekonstrukce	2 700 000
MČ Brno – Bohunice	ZŠ Vedlejší, integrace MŠ –stavební práce a vybudování zahrady	3 000 000
MČ Brno – Starý Lískovec	ZŠ Bosonožská- rekonstrukce sociální zařízení	1 500 000
MČ Brno – Starý Lískovec	ZŠ El.Přemyslovny – rekonstrukce víceúčelového hřiště	2 000 000
MČ Brno - Židenice	MŠ Koperníkova – rekonstrukce výměňkové stanice	1 000 000
MČ Brno – Žebětín	MŠ Žabka – rekonstrukce prostor jídelny ZŠ na třídu MŠ	400 000
MČ Brno – Maloměřice a Obřany	MŠ Cihelní, detašované pracoviště ZŠ Hlaváčova 6- vybudování 2 oddělení pro 48 dětí	3 000 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrý Hora	MŠ Novoměstská 1 – zateplení a výměna oken	3 000 000
MČ Brno – Tuřany	MŠ Holásecká - rekonstrukce	2 500 000
MČ Brno – Jundrov	MŠ Dubova 2 – přístavba jedné třídy o kapacitě 25 dětí	1 500 000
MČ Brno – Nový Lískovec	MŠ Rybnická, budova ZŠ Svážná 3, navýšení kapacity MŠ II.etapa	1 800 000
MČ Brno - Ivanovice	MŠ Hatě 19 – venkovní hrací prvky, stavební práce	350 000
Celkem		59 750 000

Investiční transfery MČ – vybavení školních jídelen a kuchyní

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno – Bohunice	ZŠ Vedlejší – integrace nové MŠ do objektu – pořízení technologie stravování pro vaření, umývání, chlazení a ukládání	80 000
MČ Brno – Bystrc	ŠJ Vejrostova 1 – nákup multifunkční pánve do ŠJ	100 000
MČ Brno – Černovice	ZŠ K neslova – nákup konvektomatu	200 000
MČ Brno – Chrlice	ZŠ a MŠ J.Broskvy 3 – nákup konvektomatu	120 000
MČ Brno – Královo Pole	ZŠ Herčíkova 19 – nákup konvektomatu	200 000
MČ Brno – Lišeň	ŠJ Masarova – nákup velkokapacitního konvektomatu	100 000
MČ Brno – Nový Lískovec	ZŠ Kamínky 5 – dvouplášťový plynový kotel 150 litrů	80 000
MČ Brno – Starý Lískovec	ZŠ a MŠ El.Přemyslovny – konvektomat ŠJ	200 000
MČ Brno – střed	ŠJ Kounicova 30 – univerzální kuchyňský robot	100 000
MČ Brno – Židenice	ZŠ Krásného – konvektomat pro kuchyň	200 000
MČ Brno – Kohoutovice	MŠ A délka, U Velké ceny 8 - konvektomat	100 000
MČ Brno - Tuřany	ZŠ Měšťanská – nový objednávkový systém stravování	70 000
Statutární město Brno	MŠ Štolcova – nový sporák kombinovaný	50 000
Celkem		1 600 000

15.2. Neinvestiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

Neinvestiční transfery MČ – opravy škol a školských zařízení

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno – Židenice	MŠ Mazurova – oprava sociálního zařízení	1 000 000
MČ Brno - Židenice	MŠ Kamenačky – oprava sociálního zařízení	1 700 000
MČ Brno - Ořešín	MŠ Ořešín – dovybavení mateřské školy	415 000
MČ Brno - Komín	Centrum pro sport a volný čas vybavení sportovišť a provozního areálu zázemí	300 000
Celkem		3 415 000

Neinvestiční transfery MČ – vybavení školních jídelen a kuchyní

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno - Ivanovice	MŠ Hatě – vybavení výdejny stavy	70 000
MČ Brno – jih	MŠ Záhumenice1 – vybavení 2 školních jídelen	90 000
MČ Brno – Komín	ZŠ a MŠ Pastviny 70 – fritéza, vozík , gastronádobí	40 000
MČ Brno – Maloměřice a Obřany	MŠ Cihelní 1a, ZŠ Hlaváčova – vybavení školní kuchyně (2 lednice 500l, plynový kotel 85l, konvektomat, stolní nádobí, mrazicí box, termoporty, várnice)	100 000
MČ Brno – Ořešín	MŠ Ořešín – 12 ks nerez várnice	20 000
MČ Brno – Slatina	ŠJ Jihomoravské nám. 2 – termoporty 9ks	50 000
MČ Brno - Vinohrady	MŠ Sněhurka, Bořetická 26 – škrabka brambor	30 000
Celkem		400 000

Neinvestiční transfery MČ – vybavení školských zařízení

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno – Bohunice	ZŠ Vedlejší 10- integrace nové MŠ do objektu – vybavení tříd, šaten, ložnic	180 000
MČ Brno – Bystrc	MŠ Laštůvkova 57/59 – vybavení rekonstruované třídy pro 14 dětí nábytkem	100 000
MČ Brno – Ivanovice	MŠ Hatě – nábytkové vybavení 2 nových tříd MŠ	200 000
MČ Brno – Jundrov	MŠ Dubová- náb. vybavení nové třídy pro 20 dětí	100 000
MČ Brno – Lišeň	MŠ Bratří Pelíšků – šatné skříně, hrací kouty, skříně, stoly	150 000
MČ Brno – Medlánky	ZŠ Hudcova 35 – nákup nábytkového vybavení	100 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrá Hora	MŠ Škrétova – nákup šatnových skříněk a dětských lehátek	100 000
MČ Brno – sever	ZŠ a MŠ Zeiberlichova – vybavení nově budované tělocvičny	250 000
MČ Brno – Žebětín	MŠ Žabka, Drdy25 – nákup židliček, skříněk, stolků a nábytku do nové třídy pro 25 dětí	70 000
MČ Brno - Židenice	ZŠ Gajdošova – vybavení 1 učebny Montessori	100 000
Celkem		1 350 000

ZÁVĚR

Výroční zpráva podává obraz brněnského obecního školství. Obecní školy navštěvovalo v uplynulém školním roce celkem 35 267 dětí, z toho plnilo povinnou školní docházku 24 570 žáků v základních školách a 10 697 dětí se vzdělávalo v mateřských školách. Na uvedených školách působilo 2 723 pedagogických pracovníků.

V souladu se školským zákonem byly přednostně přijímány k předškolnímu vzdělávání děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. S ohledem na omezenou kapacitu mateřských škol město Brno přistoupilo k zavedení elektronické podpory zápisu dětí do mateřských škol. Došlo k zajištění transparentnosti přijímání dětí, k sjednocení termínu přijímacího řízení do MŠ a zavedení centrálního systému vydávání a sběru přihlášek.

Zvyšující se počet zájemců o umístění v mateřských školách město průběžně řešilo rozšiřováním kapacit mateřských škol, přebudováním nevyužitých tříd základních škol, zvýšením počtu dětí na třídu až na 28 dětí, adaptací méně využívaných prostor mateřských škol (např. samostatných tělocvičen, školnických bytů) nebo adaptací objektů v městské části. Oproti předcházejícímu školnímu roku vzrostla k 31. 8. 2012 kapacita v mateřských školách o 280 míst.

V oblasti základního školství došlo k očekávanému nárůstu žáků na 1. stupni ZŠ avšak i k úbytku žáků na druhém stupni základních škol, a to nejen z důvodu méně početných ročníků přecházejících na 2. stupeň základní školy, ale i z důvodu odchodu žáků z pátých a sedmých tříd na víceletá gymnázia, případně do základních škol, které se ve svých školních vzdělávacích programech specializují na výuku cizího jazyka, matematiky, informatiky apod.

Základní školy se profilovaly vlastními školními vzdělávacími programy, modulací vzdělávacího programu Základní a Obecná škola, mnohé školy uplatňovaly rozšířenou výuku některých vyučovacích předmětů a také nabízely možnost vzdělávání ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly rovněž uplatňovány prvky alternativních pedagogik.

Základní trend našeho školství, kterým je inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách, byl z úrovně škol hojně využíván. Počet individuálně integrovaných žáků se téměř zdvojnásobil. Školy často vznášely připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se jim jeví pouze jako zákonem deklarovaná bez užší vazby na rozpočet školy. Tato situace se nepodařila uspokojivě vyřešit a tak především v oblasti zájmového vzdělávání, nebyl hrazen z úrovně OŠ JMK plat asistenta pedagoga pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině.

Prevence sociálně patologických jevů ukazuje nezastupitelnost projektu „Minimální preventivní program“, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit škol.

Statutární město Brno věnovalo velkou pozornost školám, které vzdělávají děti a žáky alternativními pedagogickými směry (waldorfská, montessorii pedagogika, daltonský plán, apod.), zvyšují jazykové kompetence dětí a žáků (projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“), participují na dění v lokalitě, ve které se nachází („Projekt Síť

brněnských otevřených škol“) a také ohodnocení práce pedagogů ve školách, v nichž se vzdělávají žáci se sociálním znevýhodněním.

Podpora města směřovala i k zajištění sportovních i mimoškolních činností a aktivit dětí a mládeže, a to především finanční a organizační podporou mezinárodních výměnných akcí, soutěží apod.

V oblasti školního stravování docházelo k postupné obnově vybavenosti a modernizaci technologií stravovacích provozů.

Vícezdrojové financování, především využití strukturálních fondů Evropské unie, umožnilo obnovu některých školních budov – především mateřských škol, zateplení základních škol a částečné přebudování sportovního zázemí škol.

Brněnské školy se za finanční podpory města Brna a Jihomoravského kraje zapojily do státních i mezinárodních vzdělávacích programů a projektů.

Úzká spolupráce Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna se subjekty, které se zabývají vzděláváním pedagogů a kontrolní činností ve školách si kladla za cíl vytváření podmínek pro profesní růst brněnských obecních škol a školských zařízení.