

**ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA**



VÝROČNÍ ZPRÁVA
za školní rok 2008/2009

BRNO

listopad 2009

OBSAH

| | |
|--|-----------|
| ÚVOD | 3 |
| 1. Mateřské školy | 4 |
| 2. Základní školy | 14 |
| 3. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů okresním metodikem prevence | 26 |
| 4. Integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | 29 |
| 5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných | 36 |
| 6. Vzdělávání cizinců | 37 |
| 7. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami | 38 |
| 8. Projekt “Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně” | 39 |
| 9. Školní jídelny | 40 |
| 10. Volnočasové aktivity, Domov mládeže JUVENTUS a Zařízení školního stravování | 44 |
| 11. Tělovýchovné a sportovní aktivity | 45 |
| 12. Ekonomické zabezpečení škol a školských zařízení | 48 |
| 13. Investiční a neinvestiční činnost ve školství | 59 |
| ZÁVĚR | 63 |

ÚVOD

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna každoročně zpracovává výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně a předkládá ji Radě města Brna a Zastupitelstvu města Brna. V této zprávě je mimo jiné zhodnoceno i naplňování dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a také naplňování koncepčního materiálu statutárního města Brna „Obecní školství ve městě Brně a směry jeho vývoje do r. 2013“.

Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekcí, ze statistických údajů Ústavu pro informace ve vzdělávání Praha, z výročních zpráv škol a ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení, zpracovaných dle § 10 a § 165. odst. 1 písm c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a ze základních principů rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje pro rok 2008. Výroční zpráva je zpracována s odkazem na ustanovení § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění jejích novel, kterou jsou stanoveny náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Dle této vyhlášky se výroční zpráva o činnosti škol zpracovává za období předcházejícího školního roku a do 15. října se předkládá školským radám ke schválení. Po schválení školskou radou ji ředitelé školy zasílají do 14 dnů OŠMT MMB. Některé, zejména ekonomické údaje, není možné vztáhnout ke školnímu roku, v takovém případě byla z dostupných dat provedena analýza k 31. 12. 2008. V celé výroční zprávě je používána terminologie, která vychází ze školských právních předpisů platných ve školním roce 2008/2009.

Výroční zpráva v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) bude zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup na www.brno.cz.

Poděkování patří všem subjektům které se na zpracování této výroční zprávy podílely. Cílem této zprávy je podat ucelený obraz o obecním školství v městě Brně, které náleží do kompetence Statutárního města Brna a jeho městských částí.

1. MATEŘSKÉ ŠKOLY

1.1. Stručný popis celkové situace

Předškolní vzdělávání v městě Brně poskytuje síť mateřských škol. Jde o školy s jednou až osmi třídami, nejčtenější jsou trojtřídní mateřské školy. Ve většině případů poskytují mateřské školy celodenní péči. Zřizovatelem mateřských škol je obvykle statutární město Brno, městská část, v mnohem menším počtu soukromí zřizovatelé, církevní mateřské školy ve městě Brně nejsou. Ve školním roce 2008/2009 poptávka rodičů po umístění svého dítěte v mateřské škole převyšovala nabídku volných míst, a to převážně u dětí ve věku 3-4 let.

Porovnání obecních mateřských škol České republiky a Jihomoravského kraje

| Území | Počet škol | Počet tříd | Počet dětí | Prům. počet dětí na třídu | Přepočtený počet všech ped. pracovníků | Z toho nekvalifik. učitelek |
|-------------------|------------|------------|------------|---------------------------|--|-----------------------------|
| Česká republika | 4 809 | 13 035 | 301 620 | 23,14 | 23 567,8 | 1 864,3 |
| Jihomoravský kraj | 630 | 1 475 | 33 181 | 22,50 | 2 575,0 | 186,3 |
| Brno | 133 | 400 | 9 530 | 23,83 | 731,2 | 37,8 |

(statistické údaje z ÚIV Praha)

Na území města Brna bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení celkem 138 mateřských škol, 133 je v působnosti města a 5 mateřských škol má soukromého zřizovatele (Soukromá MŠ Pramínek, Heyrovského 13, MŠ Mateřídouška, Jiráskova 29, MŠ Rozmarýnova 3, MŠ Sluníčko, Šrámkova 14, MŠ Perlička, Hlaváčova 6).

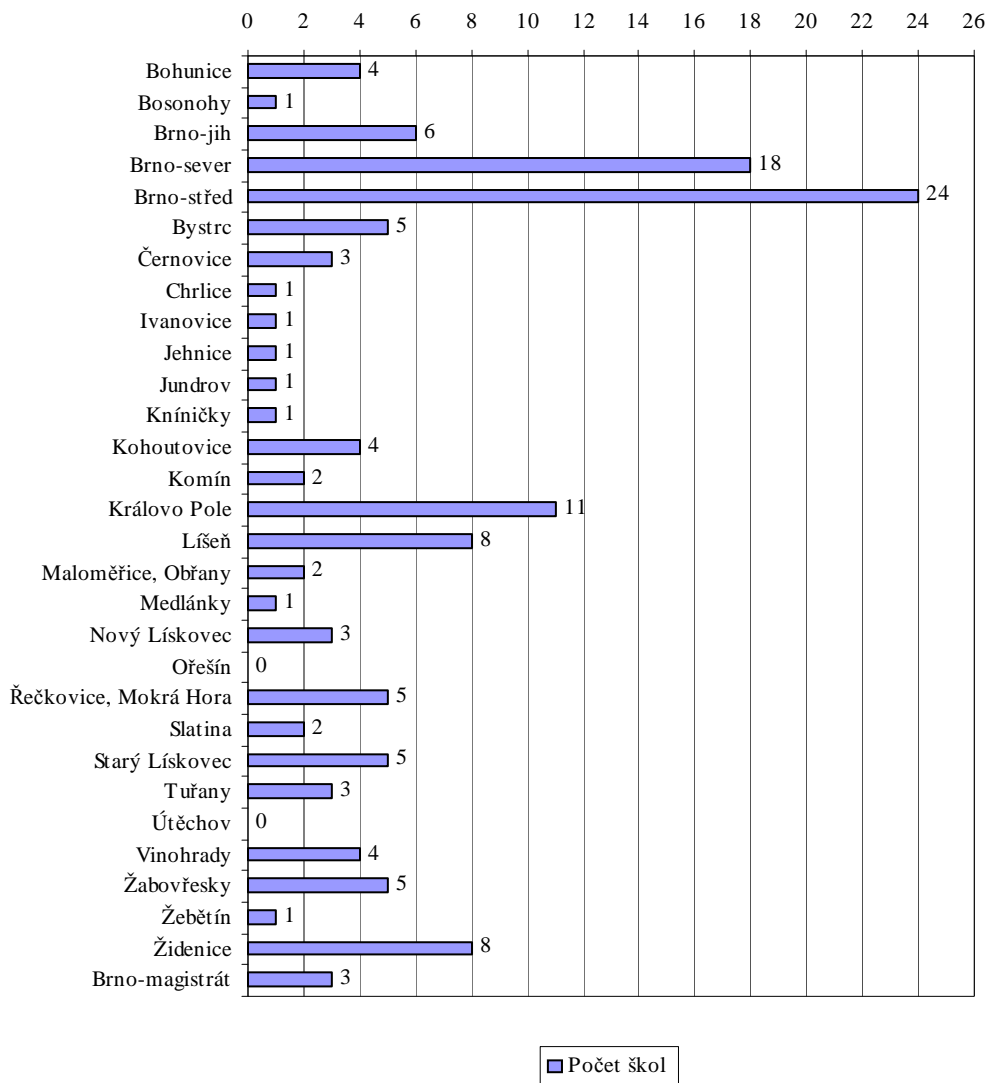
Mateřské školy podle zřizovatele

| Území: | Obec | Soukromé | Církevní |
|--------|------|----------|----------|
| Brno | 133 | 5 | 0 |

Přehled mateřských škol podle městských částí

| Městská část | Počet škol | Počet tříd | Počet dětí | Průměrný počet dětí na třídu | Přepočtený počet pedagogů |
|-----------------------|------------|------------|-------------|------------------------------|---------------------------|
| Bohunice | 4 | 12 | 291 | 24,25 | 22,70 |
| Bosonohy | 1 | 3 | 75 | 25,00 | 4,50 |
| Brno-jih | 6 | 14 | 302 | 21,57 | 19,40 |
| Brno-sever | 18 | 50 | 1 173 | 23,46 | 83,00 |
| Brno-střed | 24 | 67 | 1 596 | 23,82 | 119,40 |
| Bystrc | 5 | 20 | 484 | 24,20 | 34,50 |
| Černovice | 3 | 10 | 225 | 22,50 | 14,80 |
| Chrlice | 1 | 5 | 120 | 24,00 | 7,00 |
| Ivanovice | 1 | 1 | 27 | 27,00 | 2,00 |
| Jehnice | 1 | 3 | 60 | 20,00 | 4,00 |
| Jundrov | 1 | 4 | 92 | 23,00 | 8,00 |
| Kníničky | 1 | 2 | 48 | 24,00 | 3,50 |
| Kohoutovice | 4 | 13 | 325 | 25,00 | 24,50 |
| Komín | 2 | 7 | 164 | 23,43 | 13,70 |
| Královo Pole | 11 | 30 | 717 | 23,90 | 52,00 |
| Líšeň | 8 | 24 | 583 | 24,29 | 44,50 |
| Maloměřice, Obřany | 2 | 5 | 125 | 25,00 | 8,00 |
| Medlánky | 1 | 6 | 140 | 23,33 | 6,80 |
| Nový Lískovec | 3 | 14 | 350 | 25,00 | 26,20 |
| Ořešín | - | - | - | 0,00 | 0,00 |
| Řečkovice, Mokrá Hora | 5 | 15 | 351 | 23,40 | 29,40 |
| Slatina | 2 | 10 | 238 | 23,80 | 17,50 |
| Starý Lískovec | 5 | 14 | 349 | 24,93 | 26,90 |
| Tuřany | 3 | 7 | 156 | 22,29 | 11,00 |
| Útěchov | - | - | - | 0,00 | 0,00 |
| Vinohrady | 4 | 12 | 288 | 24,00 | 22,50 |
| Žabovřesky | 5 | 20 | 486 | 24,30 | 36,70 |
| Žebětín | 1 | 4 | 100 | 25,00 | 6,00 |
| Židenice | 8 | 25 | 605 | 24,20 | 44,10 |
| Brno-magistrát | 3 | 3 | 60 | 20,00 | 4,10 |
| Součet | 133 | 400 | 9530 | 23,83 | 696,70 |

Počet mateřských škol zřizovaných obcí podle městských částí



Přehled mateřských škol podle počtu tříd

| Mateřské školy - obecní | 1 třídní | 2 třídní | 3 třídní | 4 třídní | 5 třídní | 6 třídní | 8 třídní |
|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 117 MŠ | 9 | 25 | 54 | 16 | 8 | 4 | 1 |
| 16 MŠ při ZŠ | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |

Přehled mateřských škol podle zaměření tříd

| Šk. rok 2008/2009 | Celkový počet tříd | Celkový počet dětí | Počet dětí na jednu tř. | Počet dětí na učitele | Průměrná docházka % | Počet zam. matky | Děti nezam. matky |
|---------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|-------------------|
| Tř. standardní | 384 | 9 318 | 24,26 | 13,20 | 72,26 | 6 367 | 2 951 |
| Tř. speciální-logopedické | 14 | 184 | 13,14 | 7,20 | 77,15 | 129 | 55 |
| Tř. internátní | 1 | 28 | 28,00 | 14 | 68,32 | 25 | 3 |

Věkové složení dětí v mateřských školách 2008/2009

| Městská část | do 3 let | 3letí | 4letí | 5letí | 6letí | starší | Celkem |
|-----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|-------------|
| Bohunice | 16 | 61 | 88 | 101 | 24 | 1 | 291 |
| Bosonohy | 0 | 0 | 17 | 24 | 27 | 7 | 75 |
| Brno-jih | 29 | 94 | 72 | 74 | 32 | 1 | 302 |
| Brno-sever | 40 | 308 | 373 | 361 | 87 | 4 | 1173 |
| Brno-střed | 104 | 408 | 446 | 480 | 151 | 7 | 1596 |
| Bystrc | 18 | 120 | 137 | 152 | 51 | 6 | 484 |
| Černovice | 8 | 66 | 62 | 75 | 14 | 0 | 225 |
| Chrlice | 13 | 31 | 40 | 30 | 6 | 0 | 120 |
| Ivanovice | 2 | 8 | 6 | 10 | 1 | 0 | 27 |
| Jehnice | 6 | 17 | 15 | 18 | 4 | 0 | 60 |
| Jundrov | 2 | 13 | 29 | 33 | 15 | 0 | 92 |
| Kníničky | 0 | 3 | 9 | 20 | 15 | 1 | 48 |
| Kohoutovice | 13 | 75 | 118 | 102 | 17 | 0 | 325 |
| Komín | 3 | 43 | 63 | 49 | 6 | 0 | 164 |
| Královo Pole | 21 | 174 | 215 | 231 | 66 | 10 | 717 |
| Líšeň | 28 | 163 | 203 | 166 | 23 | 0 | 583 |
| Maloměřice, Obřany | 12 | 29 | 37 | 38 | 9 | 0 | 125 |
| Medlánky | 2 | 42 | 45 | 41 | 10 | 0 | 140 |
| Nový Lískovec | 33 | 91 | 106 | 98 | 22 | 0 | 350 |
| Řečkovice, Mokrý Hora | 7 | 84 | 98 | 128 | 32 | 2 | 351 |
| Slatina | 11 | 62 | 77 | 69 | 19 | 0 | 238 |
| Starý Lískovec | 10 | 88 | 100 | 120 | 31 | 0 | 349 |
| Tuřany | 18 | 46 | 40 | 47 | 5 | 0 | 156 |
| Vinohrady | 10 | 53 | 80 | 83 | 56 | 6 | 288 |
| Žabovřesky | 19 | 137 | 128 | 124 | 73 | 5 | 486 |
| Žebětín | 0 | 23 | 34 | 38 | 5 | 0 | 100 |
| Židenice | 39 | 143 | 183 | 176 | 64 | 0 | 605 |
| Brno-magistrát | 3 | 17 | 17 | 16 | 7 | 0 | 60 |
| Součet | 467 | 2399 | 2838 | 2904 | 872 | 50 | 9530 |

(statistické údaje z ÚIV Praha)

Odklad povinné školní docházky

| | Počet |
|--|-------|
| Odklad povinné školní docházky | 594 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 5 |
| Celkem | 599 |

Školy v přírodě

| Počet dětí | Počet dnů na jednoho žáka |
|------------|---------------------------|
| 1 833 | 4,00 |

Zařazení, změny v zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Sloučení

| Mateřská škola | Počet tříd | Zřizovatel | Městská část | k datu | MŠ |
|----------------|------------|------------|--------------|------------|-----------|
| Nejedlého 13 | 4 | Obec | Brno - sever | 1. 7. 2009 | MŠ při ZŠ |
| Staňkova 14 | 2 | Obec | Královo Pole | 1. 7. 2009 | MŠ při ZŠ |

Vyřazení z rejstříku škol a školských zařízení

| Mateřská škola | Počet tříd | Zřizovatel | Městská část | k datu |
|----------------|------------|------------|--------------|-------------|
| Božetěchova 15 | 2 | Obec | Královo Pole | 30. 6. 2009 |

Na místo této zrušené Waldorfské mateřské školy vznikl k 1. 7. 2009 nový právní subjekt - Waldorfská základní škola a mateřská škola, Brno, Plovdivská 8, který zahrnuje 3 třídy MŠ.

Zájmová, občanská , příp. další sdružení působící ve školách

- SRPŠ
- Klub rodičů
- Další iniciativy

1.2. Konkurzní řízení na mateřských školách

V minulém školním roce byla vypsáno celkem 5 konkurzních řízení na obsazení míst ředitelky mateřských škol z důvodu ukončení pracovního poměru stávající ředitelky nebo jejího odchodu do řádného starobního důchodu.

| | |
|---------------------|-------------|
| MŠ Kohoutova 6 | 16. 1. 2009 |
| MŠ Drobného 26 | 1. 7. 2009 |
| MŠ Kamenáčky 28 | 1. 7. 2009 |
| MŠ Laštůvkova 57/59 | 1. 7. 2009 |
| MŠ Michalova 2 | 1. 9. 2009 |

1.3. Personální zabezpečení výchovy a vzdělání

1.3.1. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

| Území: | Kvalifikovaní | % | Nekvalifikovaní | % |
|--------|---------------|-------|-----------------|------|
| Brno | 711,22 | 95,45 | 35,37 | 4,55 |

1.3.2. Údaje o pracovnících škol

| Vzdělání | Počet |
|---------------------------|-------|
| Střední pedagogická škola | 638 |
| VŠ – předškolní výchova | 31 |
| VŠ – speciální pedagogika | 63 |
| Jiné | 40 |

1.3.3. Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků

| | Do 35 let | 35 – 50 let | nad 50 let | Důchodci | Celkem |
|-------|-----------|-------------|------------|----------|--------|
| Počet | 121,35 | 377,32 | 209,63 | 38,29 | 746,59 |

- Počet absolventů, kteří nastoupili do MŠ: 14
- Počet ped. pracovníků na mateřské dovolené: 28

1.3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je věnována, v souladu s ustanovením zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, stále větší pozornost. Učitelky i ředitelky měly možnost získávat nové zkušenosti a poznatky v kurzech různých typů. Kromě výchovně vzdělávacích seminářů byl letos opět značný zájem o funkční studium pro ředitele škol.

Nejčastěji navštěvované kurzy:

- Výchovné projekty v mateřské škole
- Evaluace a hodnocení v MŠ
- Jak zkvalitnit náš ŠVP ?
- Metodika jazykové výchovy v předškolním věku
- Právní a ekonomické změny v roce 2009
- Námětová a dramatická hra v MŠ
- Kritéria školní zralosti
- Prevence rizikového chování
- Individualizace práce v MŠ
- Psychohygienu učitele
- Možné přístupy současného vzdělávání dětí předškolního věku
- Edukativně stimulační skupiny
- Jak komunikovat s rodiči
- Výtvarné dílny
- Tělesná výchova a pohybový režim ve ŠVP
- Agrese a agresivita u dětí předškolního věku

- Stres a jeho zvládnání
- Hospitační činnost ředitele
- Interaktivní tabule
- Jazykově metodický kurz Aj pro učitele MŠ
- Využití rytmu jako prostředku ke zklidnění hyperaktivních dětí
- Diagnostika předškolního dítěte
- Ekologická výchova
- Pracovní řád pro zaměstnance škol
- Zdravotník zotavovacích akcí
- Hudební rok v MŠ

1.4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Vzhledem k tomu, že všechny mateřské školy již třetím rokem pracují podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, jehož nedílnou součástí je rovněž hodnocení a evaluace, soustředily se školy v letošním školním roce ve svých školních vzdělávacích programech právě na tuto oblast, na mapování silných i slabých stránek svého výchovně vzdělávacího procesu. Třídní vzdělávací programy jsou stále častěji orientovány na prohloubení individualizace práce s dětmi, na včasné zachycení deficitů dílčích funkcí a jejich zmírňování nebo odstraňování před nástupem k plnění povinné školní docházky. V této souvislosti lze kladně hodnotit soustavně se prohlubující profilaci mateřských škol, která odráží zájmy a přání rodičů a současně zahrnuje vedle tradičních i alternativní výchovně vzdělávací postupy.

V letošním školním roce byla nabídka výchovně vzdělávacích programů rozšířena o projekt „Nemocnice zvířátek“, jehož prostřednictvím se děti předškolního a mladšího školního věku seznámily s možnostmi prevence a ošetřování úrazů. Hlavními organizátory této akce byla MŠ Jihomoravské nám. 5, Výzkumné pracoviště preventivní a sociální pediatrie při LF MU Brno a Vyšší zdravotnická škola Brno. Improvizovanou nemocnici pro plyšová zvířátka navštívilo více než 500 dětí mateřských a základních škol.

1.4.1. Profilace školních vzdělávacích programů mateřských škol:

- projekt Zdravá mateřská škola
- ekologická výchova
- projekty zaměřené na estetickou výchovu
- Sorosův mezinárodní předškolní program „Začít spolu“
- Daltonský model
- uplatňování principů pedagogiky Marie Montessori
- základy křesťanské výchovy
- principy Waldorfské pedagogiky

1.4.2. Zájmové kroužky v mateřských školách podle četnosti:

- Veselé pískání, zdravé dýchání – hra na zobcovou flétnu
- logopedická prevence
- Barevná angličtina – základy anglického jazyka

- keramické kroužky
- edukativně stimulační skupiny
- hudebně pohybové kroužky
- výtvarné kroužky
- předplavecký výcvik
- tvořivá dramatika
- jóga
- návštěvy solné jeskyně
- kroužky lidových tradic
- počítačové kroužky
- tenis
- moderní gymnastika

1.4.3. Aktivity pro děti, rodiče a širokou veřejnost:

- slavnostní vystoupení a besídky – mikulášské, vánoční, ke Dni matek, pro seniory
- dny otevřených dveří
- karnevaly
- návštěvy koncertů a divadel
- oslavy výročí školy
- oslavy Dne dětí
- realizace regionálních tradic – vítání jara, hody
- společné výlety na kolech, cesty za pokladem
- oslavy Dne Země
- slavnostní ukončení školního roku, zahradní slavnosti
- školy v přírodě

1.4.4. Prezentace mateřských škol, soutěže a přehlídky:

- Brněnské vánoce
- Den Země
- Brněnské dny pro zdraví
- Mosty mezi městy
- výtvarná soutěž „Vesmír“
 - „Namaluj pohádku“
 - „Ahoj z prázdnin“
 - „Kniha a já“
 - „Požární ochrana očima dětí“
 - „Těšíme se na Vánoce“
- výtvarné soutěže
- sportovní soutěže – sportovní olympiády
- pěvecká soutěž- Lidový skřivánek, Černovický slavíček
- taneční soutěže – Pohorelický džbánek, Medlánecká sýpka
- ekologické soutěže – Sběr papíru s panem Popelou, sběr PET lahví, hliníku, textilu
- jazykové soutěže
- vydávání vlastních časopisů a zpravodajů

- příspěvky do místního nebo oblastního tisku
- aktivní účast na kulturním dění městské části, města

1.5. Hodnocení mateřských škol Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: 8

Ve školním roce 2008/2009 bylo hlavním předmětem šetření České školní inspekce posouzení souladu školních vzdělávacích programů s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Z celkového počtu inspektovaných mateřských škol měla ŠVP v plném souladu s RVP PV 1 MŠ a v částečném souladu 7 MŠ.

1.6. Výkon státní správy

| Rozhodnutí ředitele | Počet |
|--------------------------|-------|
| Přijetí dítěte do MŠ | 3 568 |
| Ukončení docházky dítěte | 32 |
| Odvolení | 48 |

1.7. Závěr

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání a napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Mateřské školy při své práci vychází z principů nového pojetí předškolní výchovy a specifických rysů současné mateřské školy. Mateřské školy se jako doplněk rodinné výchovy podílejí na socializaci dítěte a pomáhají vyrovnat rozdíly vyplývající z různého kulturního a sociálního zázemí jednotlivých rodin. Docházka dětí do mateřských škol není povinná, přesto ve městě Brně 91 % populace dětí ve věku 3 – 6 let navštěvuje předškolní zařízení.

Třídy mateřských škol se dle vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, naplňují do počtu 24 dětí smyslově, tělesně a duševně zdravých. Některé třídy mateřských škol mají speciální zaměření - jde např. o logopedické třídy, nebo třídy, ve kterých jsou integrovány děti se zdravotním handicapem. Tyto třídy se v souladu s platnou legislativou naplňují menším počtem dětí.

S ohledem na kapacitní možnosti mateřských škol stanovených vyhláškou Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a s ohledem na efektivní využívání finančních prostředků na mzdy a provoz, může ředitelka mateřské školy projednat s městskou částí, Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB výjimku z počtu dětí na třídu, a to až do počtu 28 dětí na třídu. Ředitelky mateřských škol v letošním školním roce tuto možnost využívaly ve větší míře oproti letům předcházejícím.

Statistika počtu dětí v MŠ v letech 2004 - 2009

| Městská část | 2004/2005 | | | | 2005/2006 | | | | 2006/2007 | | | | 2007/2008 | | | | 2008/2009 | | | |
|------------------|------------|------------|--------------|----------|------------|------------|--------------|----------|------------|------------|--------------|----------|------------|------------|--------------|----------|------------|------------|--------------|----------|
| | zařiz. | třídy | děti | prům. | zařiz. | třídy | děti | prům. | zařiz. | třídy | děti | prům. | zařiz. | třídy | děti | prům. | zařiz. | třídy | děti | prům. |
| Bohunice | 4 | 12 | 285 | 23,75 | 4 | 12 | 291 | 24,25 | 4 | 12 | 291 | 24,25 | 4 | 12 | 291 | 24,25 | 4 | 12 | 291 | 24,25 |
| Bosonohy | 1 | 3 | 51 | 17,00 | 1 | 3 | 55 | 18,33 | 1 | 3 | 64 | 21,33 | 1 | 3 | 72 | 24,00 | 1 | 3 | 75 | 25,00 |
| Brno-jih | 6 | 12 | 268 | 22,33 | 6 | 12 | 273 | 22,75 | 6 | 11 | 268 | 24,36 | 6 | 13 | 288 | 22,15 | 6 | 14 | 302 | 21,57 |
| Brno - sever | 19 | 48 | 1 076 | 22,42 | 19 | 48 | 1 103 | 22,98 | 19 | 48 | 1 122 | 23,38 | 19 | 49 | 1 143 | 23,33 | 18 | 50 | 1 173 | 23,46 |
| Brno - střed | 26 | 69 | 1 613 | 23,38 | 24 | 69 | 1 581 | 22,91 | 24 | 68 | 1 582 | 23,26 | 24 | 66 | 1 545 | 23,41 | 24 | 67 | 1 596 | 23,82 |
| Bystrc | 4 | 19 | 459 | 24,16 | 4 | 19 | 460 | 24,21 | 5 | 19 | 457 | 24,05 | 5 | 20 | 483 | 24,15 | 5 | 20 | 484 | 24,20 |
| Černovice | 3 | 9 | 215 | 23,89 | 3 | 9 | 218 | 24,22 | 3 | 9 | 212 | 23,56 | 3 | 10 | 225 | 22,50 | 3 | 10 | 225 | 22,50 |
| Chrlice | 1 | 4 | 99 | 24,75 | 1 | 4 | 96 | 24,00 | 1 | 4 | 96 | 24,00 | 1 | 5 | 117 | 23,40 | 1 | 5 | 120 | 24,00 |
| Ivanovice | 1 | 1 | 25 | 25,00 | 1 | 1 | 27 | 27,00 | 1 | 1 | 27 | 27,00 | 1 | 1 | 27 | 27,00 | 1 | 1 | 27 | 27,00 |
| Jehnice | 1 | 3 | 60 | 20,00 | 1 | 3 | 54 | 18,00 | 1 | 3 | 57 | 19,00 | 1 | 3 | 60 | 20,00 | 1 | 3 | 60 | 20,00 |
| Jundrov | 1 | 4 | 87 | 21,75 | 1 | 4 | 92 | 23,00 | 1 | 4 | 92 | 23,00 | 1 | 4 | 92 | 23,00 | 1 | 4 | 92 | 23,00 |
| Kníničky | 1 | 2 | 40 | 20,00 | 1 | 2 | 40 | 20,00 | 1 | 2 | 48 | 24,00 | 1 | 2 | 48 | 24,00 | 1 | 2 | 48 | 24,00 |
| Kohoutovice | 4 | 12 | 300 | 25,00 | 4 | 12 | 300 | 25,00 | 4 | 13 | 315 | 24,23 | 4 | 13 | 325 | 25,00 | 4 | 13 | 325 | 25,00 |
| Komín | 2 | 7 | 164 | 23,43 | 2 | 7 | 162 | 23,14 | 2 | 7 | 162 | 23,14 | 2 | 7 | 164 | 23,43 | 2 | 7 | 164 | 23,43 |
| Královo Pole | 12 | 31 | 719 | 23,19 | 11 | 30 | 704 | 23,47 | 11 | 30 | 707 | 23,57 | 11 | 30 | 714 | 23,80 | 11 | 30 | 717 | 23,90 |
| Líšeň | 8 | 24 | 566 | 23,58 | 8 | 24 | 571 | 23,79 | 8 | 24 | 578 | 24,08 | 8 | 24 | 581 | 24,21 | 8 | 24 | 583 | 24,29 |
| Maloměřice | 2 | 5 | 116 | 23,20 | 2 | 5 | 119 | 23,80 | 2 | 5 | 122 | 24,40 | 2 | 5 | 125 | 25,00 | 2 | 5 | 125 | 25,00 |
| Medlánky | 1 | 4 | 100 | 25,00 | 1 | 4 | 99 | 24,75 | 1 | 4 | 100 | 25,00 | 1 | 4 | 100 | 25,00 | 1 | 6 | 140 | 23,33 |
| Nový Lískovec | 3 | 14 | 344 | 24,57 | 3 | 14 | 330 | 23,57 | 3 | 14 | 340 | 24,29 | 3 | 14 | 340 | 24,29 | 3 | 14 | 350 | 25,00 |
| Řečkovice | 5 | 15 | 347 | 23,13 | 5 | 15 | 356 | 23,73 | 5 | 15 | 351 | 23,40 | 5 | 15 | 353 | 23,53 | 5 | 15 | 351 | 23,40 |
| Slatina | 2 | 9 | 212 | 23,56 | 2 | 10 | 236 | 23,60 | 2 | 10 | 237 | 23,70 | 2 | 10 | 238 | 23,80 | 2 | 10 | 238 | 23,80 |
| Starý Lískovec | 5 | 14 | 343 | 24,50 | 5 | 14 | 346 | 24,71 | 5 | 14 | 346 | 24,71 | 5 | 14 | 348 | 24,86 | 5 | 14 | 349 | 24,93 |
| Tuřany | 3 | 7 | 151 | 21,57 | 3 | 7 | 147 | 21,00 | 3 | 7 | 153 | 21,86 | 3 | 7 | 154 | 22,00 | 3 | 7 | 156 | 22,29 |
| Vinohrady | 4 | 12 | 283 | 23,58 | 4 | 12 | 289 | 24,08 | 4 | 12 | 294 | 24,50 | 4 | 12 | 286 | 23,83 | 4 | 12 | 288 | 24,00 |
| Žabovřesky | 5 | 20 | 457 | 22,85 | 5 | 20 | 457 | 22,85 | 5 | 20 | 470 | 23,50 | 5 | 20 | 476 | 23,80 | 5 | 20 | 486 | 24,30 |
| Žebětín | 1 | 3 | 74 | 24,67 | 1 | 3 | 74 | 24,67 | 1 | 4 | 100 | 25,00 | 1 | 4 | 100 | 25,00 | 1 | 4 | 100 | 25,00 |
| Židenice | 8 | 24 | 577 | 24,04 | 8 | 24 | 577 | 24,04 | 8 | 24 | 581 | 24,21 | 8 | 25 | 601 | 24,04 | 8 | 25 | 605 | 24,20 |
| Brno - magistrát | 2 | 2 | 55 | 27,50 | 2 | 2 | 52 | 26,00 | 2 | 2 | 52 | 26,00 | 2 | 2 | 53 | 26,50 | 3 | 3 | 60 | 20,00 |
| Součet | 135 | 389 | 9 086 | X | 132 | 389 | 9 109 | X | 133 | 389 | 9 224 | X | 133 | 394 | 9 349 | X | 133 | 400 | 9 530 | X |

;

2. ZÁKLADNÍ ŠKOLY

2.1. Stručný popis celkové situace

Město Brno a městské části jsou zřizovateli 65 základních škol. Největší počet základních škol, celkem jedenáct, se nachází v městské části Brno – střed, dále následuje městská část Brno–sever se sedmi ZŠ a MČ Brno–Královo Pole s pěti školami. Statutární město Brno má přímou zřizovatelskou pravomoc vůči Evropské základní škole a Mateřské škole Brno, Čejkovická 10.

Na území města Brna je ještě dalších pět základních škol, z nichž tři jsou soukromé a dvě jsou školami církevními.

Porovnání počtu základních škol České republiky a Jihomoravského kraje

| | Počet škol | Počet tříd | Počet žáků | Průměrný počet dětí na třídu | Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané) | z toho nekvalifik. učitelů |
|-------------------|------------|------------|------------|------------------------------|---|----------------------------|
| Česká republika | 4 133 | 42 498 | 816 015 | 19,20 | 59 492,3 | 8 943,9 |
| Jihomoravský kraj | 475 | 4 668 | 88 365 | 18,93 | 6 500,2 | 673,9 |
| Brno | 65 | 1 173 | 24 541 | 20,92 | 1 629,1 | 100,4 |

Základní školy ve městě Brně - obecní

Úplné školy: **60 ZŠ**

| Školní rok 2008/09 | Počet tříd | | | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu |
|--------------------|--------------|--------------|----------|--------------------|---------------------------|
| | celkem | z toho spec. | přípr. | | |
| 1.stupeň | 662 | 20 | 2 | 14 153 | 21,38 |
| 2.stupeň | 460 | 31 | - | 10 359 | 22,52 |
| Celkem | 1 122 | 51 | 2 | 24 512 | 21,58 |

Neúplné školy (1. - 5. roč.): **5 ZŠ**

| Školní rok 2008/09 | Počet tříd | Počet žáků | Počet žáků na jednu třídu |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------------------------|
| Neúplné ZŠ | 30 | 607 | 20,23 |

Celkový počet žáků v 1.ročníku: 2 941

Počty škol a tříd v jednotlivých městských částech

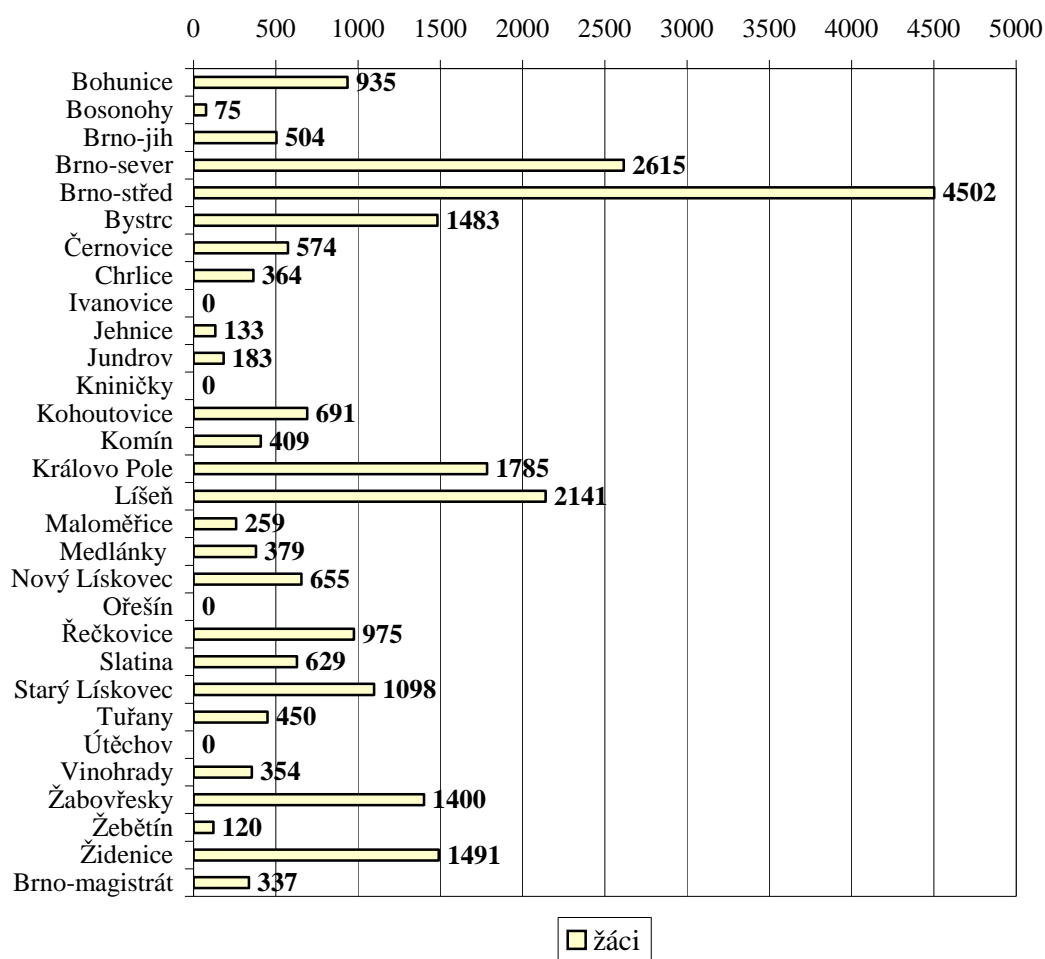
| MČ | Celkem | | | Úplné školy | | | Neúplné školy | | |
|-----------------------|-----------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|---------------|-----------|------------|
| | školy | třídy | žáci | školy | třídy | žáci | školy | třídy | žáci |
| Bohunice | 2 | 42 | 935 | 2 | 42 | 935 | | | |
| Bosonohy | 1 | 3 | 75 | | | | 1 | 3 | 75 |
| Brno-jih | 2 | 26 | 504 | 2 | 26 | 504 | | | |
| Brno-sever | 7 | 134 | 2615 | 6 | 129 | 2518 | 1 | 5 | 97 |
| Brno-střed | 11 | 217 | 4502 | 11 | 217 | 4502 | | | |
| Bystrc | 3 | 64 | 1483 | 3 | 64 | 1483 | | | |
| Černovice | 2 | 28 | 574 | 2 | 28 | 574 | | | |
| Chrlice | 1 | 18 | 364 | 1 | 18 | 364 | | | |
| Ivanovice | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| Jehnice | 1 | 7 | 133 | | | | 1 | 7 | 133 |
| Jundrov | 1 | 10 | 183 | 1 | 10 | 183 | | | |
| Kníničky | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| Kohoutovice | 2 | 36 | 691 | 2 | 36 | 691 | | | |
| Komín | 1 | 18 | 409 | 1 | 18 | 409 | | | |
| Královo Pole | 5 | 84 | 1785 | 4 | 75 | 1603 | 1 | 9 | 182 |
| Líšeň | 4 | 99 | 2141 | 4 | 99 | 2141 | | | |
| Maloměřice | 1 | 12 | 259 | 1 | 12 | 259 | | | |
| Medlánky | 1 | 19 | 379 | 1 | 19 | 379 | | | |
| Nový Lískovec | 2 | 33 | 655 | 2 | 33 | 655 | | | |
| Ořešín | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| Řečkovice | 2 | 43 | 975 | 2 | 43 | 975 | | | |
| Slatina | 2 | 31 | 629 | 2 | 31 | 629 | | | |
| Starý Lískovec | 3 | 54 | 1098 | 3 | 54 | 1098 | | | |
| Tuřany | 1 | 21 | 450 | 1 | 21 | 450 | | | |
| Útěchov | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| Vinohrady | 1 | 17 | 354 | 1 | 17 | 354 | | | |
| Žabovřesky | 3 | 61 | 1400 | 3 | 61 | 1400 | | | |
| Žebětín | 1 | 6 | 120 | | | | 1 | 6 | 120 |
| Židenice | 4 | 68 | 1491 | 4 | 68 | 1491 | | | |
| Brno - magistrát | 1 | 22 | 337 | 1 | 22 | 337 | | | |
| Celkový součet | 65 | 1173 | 24541 | 60 | 1143 | 23934 | 5 | 30 | 607 |

Počty žáků v jednotlivých ročnících podle městských částí

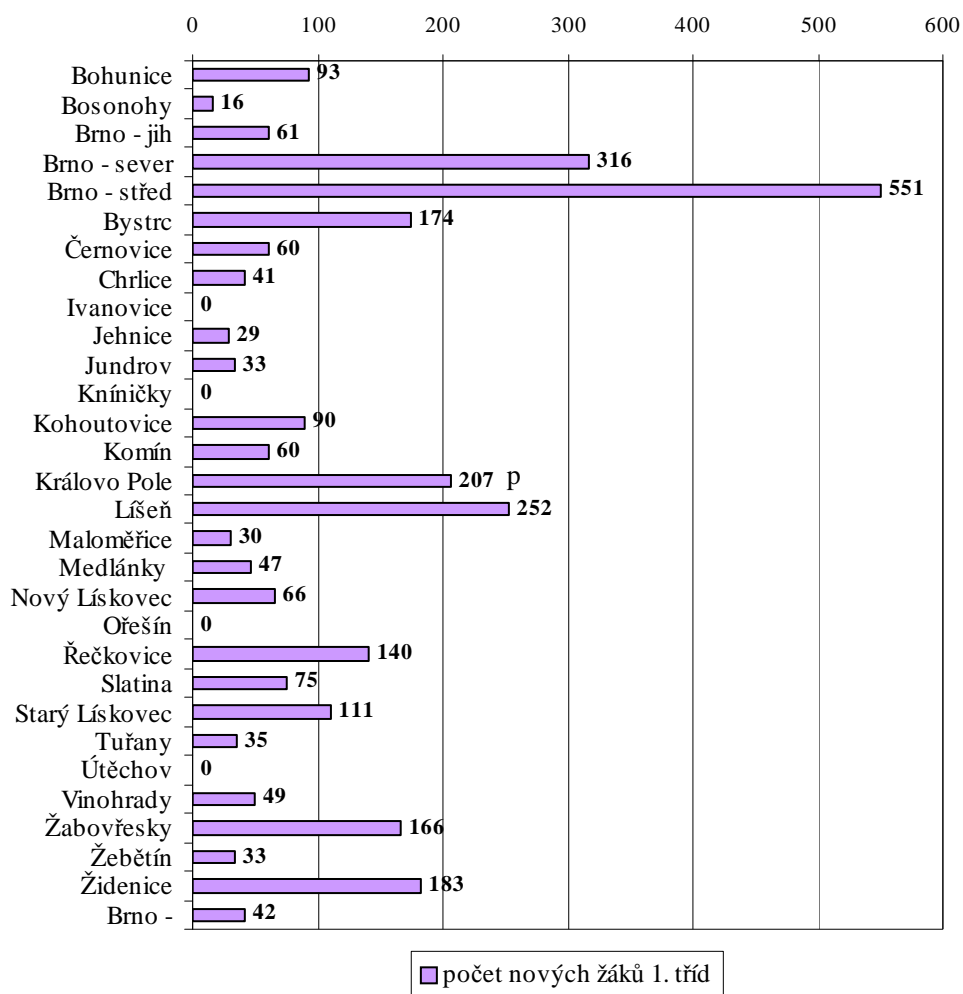
| MČ | přípr. třídy | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | I. stup. | 6. | 7. | 8. | 9. | II. stup. | celkem |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Bohunice | 0 | 93 | 98 | 109 | 66 | 114 | 480 | 102 | 121 | 110 | 122 | 455 | 935 |
| Bosonohy | 0 | 16 | 16 | 15 | 14 | 17 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 |
| Brno - jih | 0 | 61 | 56 | 56 | 55 | 62 | 290 | 54 | 55 | 38 | 67 | 214 | 504 |
| Brno - sever | 0 | 316 | 320 | 320 | 290 | 338 | 1 584 | 236 | 252 | 254 | 289 | 1 031 | 2 615 |
| Brno - střed | 32 | 551 | 555 | 447 | 527 | 510 | 2 590 | 441 | 488 | 451 | 500 | 1 880 | 4 502 |
| Bystrc | 0 | 174 | 187 | 156 | 174 | 157 | 848 | 138 | 135 | 156 | 206 | 635 | 1 483 |
| Černovice | 0 | 60 | 68 | 66 | 79 | 43 | 316 | 51 | 59 | 61 | 87 | 258 | 574 |
| Chrlice | 0 | 41 | 37 | 36 | 31 | 47 | 192 | 41 | 42 | 44 | 45 | 172 | 364 |
| Ivanovice | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jehnice | 0 | 29 | 26 | 24 | 35 | 19 | 133 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133 |
| Jundrov | 0 | 33 | 19 | 23 | 21 | 21 | 117 | 15 | 16 | 17 | 18 | 66 | 183 |
| Kníničky | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kohoutovice | 0 | 90 | 85 | 99 | 75 | 76 | 425 | 57 | 69 | 65 | 75 | 266 | 691 |
| Komín | 0 | 60 | 60 | 52 | 57 | 48 | 277 | 38 | 28 | 30 | 36 | 132 | 409 |
| Královo Pole | 0 | 207 | 193 | 186 | 199 | 210 | 995 | 190 | 199 | 193 | 208 | 790 | 1 785 |
| Líšeň | 0 | 252 | 232 | 233 | 214 | 226 | 1 158 | 237 | 217 | 234 | 295 | 983 | 2 141 |
| Maloměřice | 0 | 30 | 32 | 32 | 24 | 24 | 142 | 24 | 24 | 29 | 40 | 117 | 259 |
| Medlánky | 0 | 47 | 31 | 62 | 52 | 47 | 239 | 42 | 38 | 26 | 34 | 140 | 379 |
| Nový Lískovec | 0 | 66 | 80 | 77 | 78 | 84 | 385 | 58 | 61 | 65 | 86 | 270 | 655 |
| Ořešín | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Řečkovice | 0 | 140 | 111 | 107 | 96 | 124 | 578 | 96 | 95 | 97 | 109 | 397 | 975 |
| Slatina | 0 | 75 | 78 | 83 | 58 | 66 | 360 | 71 | 83 | 50 | 65 | 269 | 629 |
| Starý Lískovec | 0 | 111 | 86 | 113 | 118 | 107 | 535 | 129 | 144 | 139 | 151 | 563 | 1 098 |
| Tuřany | 0 | 35 | 42 | 50 | 45 | 25 | 197 | 60 | 70 | 63 | 60 | 253 | 450 |
| Útěchov | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vinohrady | 0 | 49 | 37 | 42 | 36 | 42 | 206 | 37 | 45 | 19 | 47 | 148 | 354 |
| Žabovřesky | 0 | 166 | 141 | 172 | 154 | 161 | 794 | 148 | 171 | 147 | 140 | 606 | 1 400 |
| Žebětín | 0 | 33 | 27 | 19 | 19 | 22 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 |
| Židenice | 0 | 183 | 209 | 176 | 162 | 153 | 883 | 147 | 149 | 158 | 154 | 608 | 1 491 |
| Brno - magistrát | 0 | 42 | 59 | 43 | 53 | 34 | 231 | 22 | 18 | 27 | 39 | 106 | 337 |
| Celkový součet | 32 | 2 960 | 2 885 | 2 798 | 2 732 | 2 777 | 14 153 | 2 434 | 2 579 | 2 473 | 2 873 | 10 359 | 24 544 |

(statistické údaje z ÚIV Praha)

Počty žáků dle MČ



Počty nově přijatých žáků do 1. tříd ZŠ



Součásti škol

| Součást | Počet ZŠ | Počet oddělení, tříd | Počet žáků |
|----------------|----------|----------------------|------------|
| Mateřská škola | 16 | 42 | 962 |
| Školní družina | 65 | 290 | 8 073 |
| Školní klub | 5 | - | 431 |
| Školní jídelna | 58 | - | 16 470 |

Vzdělávací programy

| Název zvoleného vzdělávacího programu | Číslo jednací | Ročník |
|--|-----------------|-------------|
| Základní škola | 16 847/96-2 | 4.-5., 9. |
| Obecná škola | 12 0355/97-20 | 4. – 5. |
| ZŠ + rozšířená výuka jazyků | 16 333/96-22-21 | 3. – 9. |
| ZŠ + rozšířená výuka matematiky a PV | 21 968/96-22 | 6. – 9. |
| ZŠ + rozšířená výuka tělesné výchovy | 29 738/96-22-50 | 6. – 9. |
| ZŠ + rozšířená výuka hudební výchovy | 21 969/96-22 | 6. – 9. |
| ZŠ + redukce učiva | 16 847/96-2 | 1. – 9. |
| ZŠ + modifikace vzdělávacího programu ZŠ | 13 365/2001-22 | 4. – 9. |
| ZŠ + rozšířená výuka informatiky a VT | 16 845/2001-22 | 6. – 9. |
| Učební plán pro mezinárodní třídy | 22 856/2000-22 | 1. – 9. |
| Školní vzdělávací program | | 1.-3, 6.-8. |

Rozšířená výuka, jiné specializace, zaměření

| Rozšířená výuka, specializace, zaměření | Počet škol |
|---|------------|
| Rozšířená výuka cizích jazyků | 17 |
| Rozšířená výuka TV a sportu | 14 |
| Rozšířená výuka hudební výchovy | 4 |
| Rozšířená výuka výtvarné výchovy | 2 |
| Rozšířená (experimentální) výuka matematiky | 9 |
| Rozšířená výuka přírodovědných předmětů | 1 |
| Specializace na TV a sport | 11 |
| Školy se zaměřením na daltonskou pedagogiku | 12 |
| Školy se zaměřením na waldorfskou pedagogiku | 1 |
| Školy se zaměřením na Montessori pedagogiku | 2 |
| Přípravné ročníky | 2 |
| Výuka podle modifikovaných učebních programů | 2 |
| Příprava pro získání základního vzdělání | 1 |
| Přípravné třídy pro výuku ČJ dětí cizinců | 1 |
| Mezinárodní třídy | 1 |
| Třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení | 7 |
| Třídy pro žáky s vývojovými poruchami chování | 1 |
| Logopedické třídy | 1 |

2. 2. Konkurzní řízení

Ve školním roce 2008/2009 se konalo konkurzní řízení na obsazení funkce ředitele následujících škol:

- ZŠ Brno, Pavlovská 16
- ZŠ Brno, Úvoz 55

2. 3. Personální zabezpečení výuky

2.3.1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

| | Fyzický | Přepočtený | % |
|---|----------------|-------------------|------------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 1 893 | 1 629,1 | 100 |
| z toho odb. a pedagogicky způsobilých | 1 776 | 1 528,7 | 93,83 |
| z toho nekvalifikovaných | 117 | 100,4 | 6,17 |

(statistické údaje z ÚIV Praha)

- Počet absolventů, kteří ve školním roce 2008/09 nastoupili na školu: 58
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2008/09 nastoupili na školu: 189
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2008/09 odešli ze školy: 185

2.3.2. Věkové složení pedagogických pracovníků

| Věk | Učitelé | |
|--|----------------|--------------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 154 | 433 |
| 36-50 let | 116 | 690 |
| nad 50 let | 43 | 327 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 2 | 18 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 11 | 99 |
| Celkem | 326 | 1 567 |
| Rodičovská dovolená | - | 239 |

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
|---|-------------------------------|
| Pedagogika, psychologie | 504 |
| Cizí jazyk | 294 |
| Umění, estetika | 149 |
| SVPU, spec. pedagogika | 184 |
| PC, informatika, SIPVZ | 158 |
| Společenské vědy | 93 |
| Řízení, ekonomika, legislativa | 207 |
| Sport, TV, turistika | 95 |
| Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů | 273 |
| Alternativní školství | 157 |
| Přírodní vědy a technické vědy | 159 |
| Český jazyk a literatura | 106 |
| Zdravotní, BOZP, PO | 549 |
| Jiné | 362 |
| Celkem | 3 290 |

2.3.4. Asistenti pedagoga

Ve třech základních školách v městě Brně pracuje 17 asistentů pedagoga pro podporu romské komunity - ZŠ a MŠ Brno, Křenová (6), ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října (6) a ZŠ a MŠ Brno, Merhautova (5).

Na ZŠ fungují i další asistenti pedagoga (pedagogický, osobní), kterých je celkem 77.

2.4. Výsledky výchovy a vzdělávání

2.4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenání | Prospělo | Neprospělo | Opakují |
|-----------------------------|---------------|------------------------|--------------|------------|------------|
| 1. | 2 960 | 2 684 | 252 | 13 | 11 |
| 2. | 2 885 | 2 643 | 209 | 19 | 14 |
| 3. | 2 798 | 2 251 | 527 | 12 | 8 |
| 4. | 2 732 | 1 890 | 821 | 16 | 5 |
| 5. | 2 777 | 1 672 | 1 085 | 13 | 7 |
| Celkem za I. stupeň | 14 153 | 11 140 | 2 895 | 73 | 45 |
| 6. | 2 434 | 1 031 | 1 356 | 42 | 19 |
| 7. | 2 579 | 933 | 1 572 | 66 | 18 |
| 8. | 2 473 | 833 | 1 470 | 104 | 43 |
| 9. | 2 873 | 803 | 2 034 | 28 | 4 |
| Celkem za II. stupeň | 10 359 | 3 600 | 6 432 | 240 | 84 |
| Celkem | 24 512 | 14 740 | 9 208 | 313 | 129 |

2.4.2. Snížený stupeň z chování

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků ZŠ |
|----------------|-------|-------------------------|
| 2 | 460 | 1,87 |
| 3 | 143 | 0,58 |

Celkový počet neomluvených hodin ve školách: 21 939

Průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,87

2.4.3. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

| Školní rok 2008/09 | Gymnázia | | | SOŠ | SOU | Celkem |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|-------|-----|--------|
| | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium | | | |
| Počty přijatých | 595 | 237 | 307 | 1 666 | 619 | 3 424 |

2.4.4. Počet absolventů ZŠ

| Ročník | Počet žáků | % |
|---------------|--------------|------------|
| 9.ročník | 2 869 | 97,42 |
| nižší ročník | 76 | 2,58 |
| Celkem | 2 945 | 100 |

2.4.5. Kroužky při ZŠ

| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
|-----------------------------|---------------|------------|
| PC, informatika | 64 | 739 |
| Umělecké obory | 300 | 4 227 |
| Cizí jazyky | 146 | 1 943 |
| Náboženství | 51 | 501 |
| Zdravotní, spec. pedagogika | 98 | 857 |
| Sport, TV, turistika | 279 | 4 507 |
| Společenské vědy | 47 | 571 |
| Přírodní a technické vědy | 60 | 487 |
| Jiné | 116 | 1 423 |

2.5. Hodnocení ZŠ Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: 24.

Přehled hodnocení

| Území | Stupeň hodnocení | | | Celkem |
|-------|------------------------|---------------------|--------------------|--------|
| | Stupeň 1 nadstandardní | Stupeň 0 standardní | Stupeň -1 rizikový | |
| Brno | 3 | 21 | 0 | 24 |

Česká školní inspekce se při svých kontrolách na jednotlivých základních školách zaměřovala, v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, především na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a souladu ŠVP s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

2.6. Výkon státní správy

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|--|-------|----------------|
| odklad povinné školní docházky | 644 | 1 |
| dodatečné odložení povinné školní docházky | 11 | 1 |
| jiné, dle § 165, odst. 2 | 3 490 | 0 |

2.7. Poradenské služby v základní škole

2.7.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

| | fyzičný počet | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|-------------------|
| výchovný poradce | 81 | VŠ |
| školní metodik prevence | 68 | VŠ |

| | úvazek | dosažené vzdělání |
|--------------------------|--------|-------------------|
| školní psycholog | 10,85 | VŠ |
| školní speciální pedagog | 11,85 | VŠ |

b) věková struktura

| | do 35let | 36 – 50 let | 51 let–důch. věk/z toho důchodci |
|--------------------------|----------|-------------|----------------------------------|
| výchovný poradce | 7 | 43 | 31/5 |
| školní metodik prevence | 24 | 29 | 15/0 |
| školní psycholog | 9 | 5 | 3/0 |
| školní speciální pedagog | 7 | 6 | 4/0 |

2. 8. Závěr

Základní školy ve statutárním městě Brně vycházejí při své činnosti ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a z vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

V městě Brně bylo ve školním roce 2008/2009 celkem 65 základních škol, jejichž zřizovatelem je obec. Z tohoto počtu je 5 základních škol prvostupňových. Od 1. 7. 2009 se zvýšil jejich počet na 66. Ve všech základních školách funguje, v souladu se zákonem, školská rada .

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB uspořádal pro širokou rodičovskou veřejnost „Veletrh základních škol“, aby se mohla seznámit s nabídkou školních vzdělávacích programů jednotlivých brněnských státních, církevních, soukromých i speciálních základních škol.

Ve spolupráci s městskými částmi Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB podporuje zkvalitňování podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, především v ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22 a ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37. Velmi významnou akcí bylo uspořádání 1. hudebního festivalu Amari kereka.

Velká pozornost je též věnována Základní škole Brno, Jana Broskvy 3, která se stala přidruženou školou UNESCO, v níž se realizují multikulturní výchovné programy a Evropské základní škole a Mateřské škole Brno, Čejkovická 10, která zabezpečuje v mezinárodních třídách vzdělávání v anglickém jazyce dětí cizinců působících v našem městě a v Jihomoravském kraji. Na základě ustanovení § 20, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 10, odst. 1, vyhlášky č. 48/2005 určil Odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, Základní školu Brno, Staňkova 14 školou, která realizuje vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby jiného členského státu EU. Jinak se zabezpečuje výuka českého jazyka pro žáky – cizince na brněnských základních školách standardním způsobem.

Stabilní oblibu a zájem z řad rodičovské veřejnosti si získalo alternativní školství. Ve městě Brně působí asociace, která sdružuje 12 základních škol s třídami daltonského typu, jedna základní škola uplatňuje ve výuce waldorfskou pedagogiku a dvě pedagogiku Montessori. K 1. 7. 2009 vznikla samostatná Waldorfská základní škola Brno, Plovdivská 8, která se vyčlenila ze Základní školy Brno, Masarova 11. Závěry České školní inspekce z kontrol v těchto školách ukazují na kvalitní výsledky u projektů alternativních pedagogik, přičemž některé činnosti těchto škol jsou hodnoceny nadprůměrně.

Česká školní inspekce provádí průběžnou evaluační a kontrolní činnost v základních školách tak, jak jí ukládají zákonné normy a zadání MŠMT ČR k organizaci a činnosti ČŠI. Závěry z inspekcí byly ve všech ukazatelích převážně velmi dobré.

Statistika počtu žáků v ZŠ v letech 2004 - 2009

| Městská část | 2004/2005 | | | | 2005/2006 | | | | 2006/2007 | | | | 2007/2008 | | | | 2008/2009 | | | |
|------------------|-----------|--------------|---------------|----------|-----------|--------------|---------------|----------|-----------|--------------|---------------|----------|-----------|-------------|--------------|--------------|-----------|-------------|--------------|--------------|
| | zařiz | třídy | žáci | prům. | zařiz | třídy | žáci | prům. | zařiz | třídy | žáci | prům. | zařiz | třídy | žáci | prům. | zařiz | třídy | žáci | prům. |
| Bohunice | 2 | 49 | 1 191 | 24,31 | 2 | 46 | 1 090 | 23,70 | 2 | 44 | 992 | 22,55 | 2 | 43 | 978 | 22,74 | 2 | 42 | 935 | 22,26 |
| Bosonohy | 1 | 5 | 87 | 17,40 | 1 | 5 | 86 | 17,20 | 1 | 5 | 84 | 16,80 | 1 | 5 | 81 | 16,20 | 1 | 5 | 78 | 15,60 |
| Brno-jih | 2 | 32 | 704 | 22,00 | 2 | 31 | 631 | 20,35 | 2 | 30 | 576 | 19,20 | 2 | 28 | 541 | 19,32 | 2 | 26 | 504 | 19,38 |
| Brno - sever | 7 | 156 | 3 329 | 21,34 | 7 | 149 | 3 119 | 20,93 | 7 | 140 | 2 916 | 20,83 | 7 | 138 | 2745 | 19,89 | 7 | 134 | 2615 | 19,51 |
| Brno - střed | 11 | 251 | 5 347 | 21,30 | 11 | 242 | 5 110 | 21,12 | 11 | 229 | 4 791 | 20,92 | 11 | 224 | 4673 | 20,92 | 11 | 217 | 4502 | 20,75 |
| Bystřec | 3 | 74 | 1 780 | 24,05 | 3 | 69 | 1 732 | 25,10 | 3 | 65 | 1 597 | 24,57 | 3 | 63 | 1527 | 24,24 | 3 | 64 | 1483 | 23,17 |
| Černovice | 2 | 32 | 658 | 20,56 | 2 | 31 | 652 | 21,03 | 2 | 29 | 622 | 21,45 | 2 | 29 | 609 | 21,00 | 2 | 28 | 574 | 20,50 |
| Chrlice | 1 | 18 | 398 | 22,11 | 1 | 18 | 385 | 21,39 | 1 | 18 | 361 | 20,06 | 1 | 18 | 356 | 19,78 | 1 | 18 | 364 | 20,22 |
| Jehnice | 1 | 5 | 111 | 22,20 | 1 | 6 | 123 | 20,50 | 1 | 6 | 126 | 21,00 | 1 | 7 | 126 | 18,00 | 1 | 7 | 133 | 19,00 |
| Jundrov | 1 | 9 | 170 | 18,89 | 1 | 9 | 159 | 17,67 | 1 | 9 | 157 | 17,44 | 1 | 9 | 160 | 17,78 | 1 | 10 | 183 | 18,30 |
| Kohoutovice | 2 | 37 | 849 | 22,95 | 2 | 36 | 796 | 22,11 | 2 | 36 | 790 | 21,94 | 2 | 35 | 749 | 21,40 | 2 | 36 | 691 | 19,19 |
| Komín | 1 | 19 | 429 | 22,58 | 1 | 19 | 421 | 22,16 | 1 | 18 | 406 | 22,56 | 1 | 17 | 391 | 23,00 | 1 | 18 | 409 | 22,72 |
| Královo Pole | 5 | 92 | 2 115 | 22,99 | 5 | 89 | 2 022 | 22,72 | 5 | 88 | 1 944 | 22,09 | 5 | 85 | 1848 | 21,74 | 5 | 84 | 1785 | 21,25 |
| Líšeň | 4 | 100 | 2 293 | 22,93 | 4 | 98 | 2 211 | 22,56 | 4 | 98 | 2 171 | 22,15 | 4 | 99 | 2143 | 21,65 | 4 | 99 | 2141 | 21,63 |
| Maloměřice | 1 | 15 | 295 | 19,67 | 1 | 13 | 288 | 22,15 | 1 | 12 | 291 | 24,25 | 1 | 12 | 272 | 22,37 | 1 | 12 | 259 | 21,58 |
| Medlánky | 1 | 14 | 306 | 21,86 | 1 | 16 | 368 | 23,00 | 1 | 17 | 398 | 23,41 | 1 | 17 | 356 | 20,94 | 1 | 19 | 379 | 19,95 |
| Nový Lískovec | 2 | 45 | 1 031 | 22,91 | 2 | 40 | 907 | 22,68 | 2 | 39 | 829 | 21,26 | 2 | 35 | 749 | 21,40 | 2 | 33 | 655 | 19,85 |
| Řečkovice | 2 | 44 | 1 042 | 23,68 | 2 | 42 | 999 | 23,79 | 2 | 40 | 937 | 23,43 | 2 | 41 | 964 | 23,51 | 2 | 43 | 975 | 22,67 |
| Slatina | 2 | 28 | 599 | 21,39 | 2 | 27 | 595 | 22,04 | 2 | 28 | 613 | 21,89 | 2 | 29 | 621 | 21,41 | 2 | 31 | 629 | 20,29 |
| Starý Lískovec | 3 | 61 | 1 298 | 21,28 | 3 | 59 | 1 276 | 21,63 | 3 | 58 | 1 223 | 21,09 | 3 | 55 | 1141 | 20,75 | 3 | 54 | 1098 | 20,33 |
| Tuřany | 1 | 17 | 351 | 20,65 | 1 | 17 | 366 | 21,53 | 1 | 18 | 373 | 20,72 | 1 | 18 | 374 | 20,78 | 1 | 21 | 450 | 21,43 |
| Vinohrady | 2 | 27 | 631 | 23,37 | 2 | 25 | 542 | 21,68 | 1 | 24 | 485 | 20,21 | 1 | 20 | 421 | 21,05 | 1 | 17 | 354 | 20,82 |
| Žabovřesky | 3 | 71 | 1 675 | 23,59 | 3 | 67 | 1 595 | 23,81 | 3 | 65 | 1 517 | 23,34 | 3 | 62 | 1447 | 23,34 | 3 | 61 | 1400 | 22,95 |
| Žebětín | 1 | 5 | 92 | 18,40 | 1 | 5 | 102 | 20,40 | 1 | 5 | 110 | 22,00 | 1 | 5 | 113 | 22,60 | 1 | 6 | 120 | 20,00 |
| Židenice | 4 | 73 | 1 663 | 22,78 | 4 | 69 | 1 600 | 23,19 | 4 | 68 | 1 547 | 22,75 | 4 | 68 | 1556 | 22,88 | 4 | 68 | 1491 | 21,93 |
| Brno - magistrát | 1 | 22 | 374 | 17,00 | 1 | 22 | 367 | 16,68 | 1 | 22 | 357 | 16,23 | 1 | 21 | 364 | 17,33 | 1 | 22 | 337 | 15,32 |
| CELKEM | 66 | 1 301 | 28 818 | X | 66 | 1 250 | 27 542 | X | 65 | 1 211 | 26 213 | X | 65 | 1183 | 25305 | 21,00 | 65 | 1175 | 24544 | 20,89 |

3. HODNOCENÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ OKRESNÍM METODIKEM PREVENCE

Brno je průmyslové velkoměsto s typickými rizikovými faktory – anonymita, dostupnost informací, nabídka a poptávka nejen na drogové scéně, ale i v jiných rizikových činnostech vedoucích k sociálně nežádoucím jevům.

K efektivním faktorům patří komplexní dostupnost poskytovatelů služeb, jak ze strany neziskových organizací, tak i státních zavedených institucí a systému primární prevence pro cílovou skupinu dětí a mládeže.

Neustále přetrvává zájem pedagogické veřejnosti o vzdělávání v celé sféře sociálně nežádoucích jevů nejen na místní, ale i v celonárodní šíři nabídky. Vzrostla poptávka po proškolení pedagogických kolektivů jednotlivých škol, ale především se zvýšil zájem o vzdělávání třídních učitelů.

Školy a školská zařízení využívají akreditované programy ke specializačnímu studiu školních metodiků prevence. Zintenzivnila se spolupráce škol s odbornými zařízeními při výskytu rizikového chování žáků a studentů. Informační servis o poskytování služeb v celé šíři sociálně nežádoucích jevů je zaveden a k počátku školního roku aktualizován. Informace jsou dostupné většinou jen na nástěnce nejen pro mládež, ale i pro rodičovskou veřejnost. Nedaří se ale informovat ústně cílové skupiny o konkrétních nabídkách služeb, což vyvolává zábrany pro první kontakt s uvedenými organizacemi a zařízeními. Na všech školách jsou vypracovány minimální preventivní programy a následně i vyhodnocena jejich účinnost a to s různorodou mírou kvality.

Stále více škol se zapojuje se svými projekty na podporu preventivní strategie do dotačního řízení vyhlášeného Jihomoravským krajem a prezentuje své dobré zkušenosti na celokrajském semináři v listopadu. Jde o dobrou výměnu zkušeností.

U metodiků protidrogové prevence je prevence členěna do pravidelné vyučovací povinnosti dle školních vzdělávacích plánů stěžejních předmětů a do aktivit, které ji doplňují. V ojedinělých případech se podařilo začlenit a zapojit do preventivní strategie rodiče.

Na ZŠ je tato snaha poměrně zdařilá, na školách středních více – méně neúspěšná. Velkou rezervou při řešení konkrétních případů v rámci rizikového chování dětí je v rozdílné úrovni spolupráce se sociálními odděleními OSPOD jednotlivých městských částí. Chybí model prevence v komunitě. Poskytovatelé služeb jsou natolik zahlceni poptávkou po preventivních programech, že nakonec schází čas pro společná setkání a výměnu zkušeností mezi sebou navzájem.

Pozornost zasluhuje hodnocení prevence a šikanování na školách. Této problematice je věnována zvýšená pozornost a úsilí vybavit pedagogickou veřejnost informacemi a dovednostmi jak s tímto jevem zacházet, rozeznávat signály, řešit konkrétní případy, pracovat s žáky i rodiči, následně a dlouhodobě pracovat na odstranění nežádoucího klimatu a vztahů v třídních kolektivech, výskyt tohoto jevu je na ZŠ poměrně rozšířený. Příčinu lze vidět ve velké medializaci tohoto problému a malé zkušenosti pedagogů včas rozeznávat signály vedoucí k šikaně (jde o skrytý jev na školách) a především rozeznávat co je a co není šikana.

Vzhledem k této problematice Poradenské centrum připravilo a realizovalo vzdělávací program, akreditovaný MŠMT k této problematice pro pedagogickou veřejnost. Byla nabídnuta školám pomoc při aplikaci metodického pokynu k šikanování do praxe škol, taktéž obecná osnova pro zpracování krizového plánu k jednotlivým situacím v souvislosti s prevencí a řešením šikany na škole.

Co se podařilo:

1. Vzdělávací program pro školní metodiky prevence (ŠMP) a další zájemce z řad učitelů na jednotlivá témata
 - Prevence šikanování ve školním prostředí
 - Práce s problémovým žákem a rodiči
 - kriminalita mládeže –co dělat když...krizový plán a postup pro řešení těchto situací
 - protidrogová problematika –specifická primární prevence 1letý kurz
 - EUDAP II kontrolní a realizační ZŠ školy v rámci celostátního pilotního programu
 - evaluace v preventivní práci
 - metodická pomoc pro vypracování projektů pro dotační řízení

Všechny semináře byly prakticky zaměřeny pro nácvik dovedností jak se v jednotlivých jevech orientovat a řešit je v podmínkách školního prostředí a v práci s rodičovskou veřejností. Výstupem bylo zpracování metodiky sociálně nežádoucích jevů (distribuovaná do všech škol).

2. Konzultační činnost pro řešení konkrétních situací a problémových případů na školách , k vypracování strategie prevence škol a v neposlední řadě ke zpracování projektů.
3. Pro školní metodiky prevence byly vypsány během školního roku 3 metodické semináře. Účast školních metodiků prevence ze ZŠ téměř 90%. Tématy těchto setkání bylo předání informací, metodických materiálů, řešení nejčastějších krizových situací na školách, nabídka pomoci a programů PP, nabídka vzdělávání pro ped.veřejnost, téma nové legislativy v resortu MŠMT, výměna zkušeností...
4. Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou MU se podařilo dokončit specializační kurz pro začínající ŠMP (250hod.)
5. Školám je nabízen dostatek aktuálních informací i zdrojů odborné i metodické pomoci pro preventivní práci (knihovna P-centra, videotéka, výstřižkové katalogy, odborné www stránky, vzdělávání,konzultační činnost aj.).
6. Školy specifikují a dopracovávají Řád škol s ohledem na konkrétní postupy řešení rizikového chování žáků a studentů.
7. Nabídka škol pro volnočasové aktivity žáků a studentů respektuje zájem cílové skupiny.
8. Školám byla nabídnuta v rámci spolupráce s odborem prevence Městské.policie a OSPOD jednotlivých městských částí Brna konkrétní metodická pomoc pro řešení a vypracování postupů v krizových situacích konkrétní školy.

Co se nedaří: (varovné signály ze škol)

1. Varující zvyšování počtu mladistvých kuřáků (žáků ZŠ a studentů SŠ), kouření i experimentování s užíváním návykových látek se děje převážně mimo prostory škol a v čase mimo výuku).
2. Zvýšený počet řešených případů v souvislosti s neomluvenou školní docházkou.
3. Zvýšení agresivity a hrubého chování mezi žáky, projevy vandalismu.
4. Drobná kriminalita u žáků ZŠ –převážně krádeže mobilů.
5. Zhoršení klimatu na školách či v jednotlivých třídách, zvýšený počet případů šikanování a nezdravých vztahů v třídních kolektivech.
6. Školám se nedaří přes veškeré úsilí navázat spolupráci s rodinou (konstatován nedostatečný zájem a ochota ke spolupráci se školou).
7. Navázat pravidelný kontakt v péči PPP pro rodiče rómských žáků, kteří zneužívají toluen a jiné těkavé látky (je tématem řešení Komise MMB).
8. V rámci seminářů školních metodiků prevence jsme zachytili větší výměnu ŠMP, vzrůstá zájem o specializační studium ŠMP.
9. Byla zaznamenána nízká znalost Metodických pokynů u třídních učitelů

Práce okresního metodika prevence a týmu pracovníků Pedagogicko psychologické poradny Brno, odloučeného pracoviště Sládkova 45, Poradenského centra, je pravidelně supervidována PhDr. Jiřím Brožou. PPP Brno získala od MŠMT akreditaci pro kvalitu poskytovaných služeb v rámci primární prevence zneužívání návykových látek.

PhDr. Lenka Skácelová, okresní metodik prevence, se pravidelně vzdělává a jako lektor působí v různých vzdělávacích programech pro PP. Současně reprezentuje město Brno v celostátních projektech pod RVKPP, jako člen pracovní skupiny specifické primární prevence sociálně nežádoucích jevů se podílí na zpracování koncepcí, strategií a evaluací procesu v této problematice. Rovněž aktivně reprezentuje PPP Brno a region na celostátních odborných konferencích i publikační činností v problematice specifické primární prevence.

4. INTEGRACE DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Jednou z výrazných změn současného vzdělávání je propojení speciálního školství se školami běžného typu (mimo jiné zrušením druhového vymezení speciálních škol). Významně se posiluje tendence individuálních integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do „běžných“ škol. Pro tyto děti a žáky mohou být upraveny vzdělávací programy podle jejich potřeb, školský zákon počítá rovněž s podpůrnými opatřeními ve prospěch těchto dětí a žáků. Zákon 561/2004 Sb. v § 16 stanoví, že dítětem a žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním. Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků zjišťuje školské poradenské zařízení. Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Rovněž mají právo na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.

Od jednotlivých škol Odbor školství mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna, jako obecní úřad obce s rozšířenou působností, shromáždil podklady pro finanční zabezpečení vzdělávání integrovaných žáků a diferencovaně je posoudil. Požadované finanční navýšení zahrnul do návrhu rozpočtu příslušných škol, který byl předán Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Krajský úřad rozhodl o výši přidělených finančních prostředků na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 65/2005 Sb., kterou se stanoví členění krajských normativů a metodiky, která z výše citované vyhlášky vychází.

Navýšení rozpočtů škol na individuální integraci bylo určeno na mzdové prostředky pedagogů a dalších pracovníků podílejících se na péči o individuálně integrované děti a žáky a také na nákup neinvestičních speciálních kompenzačních pomůcek a učebnic, případně na jejich zapůjčení.

Celková situace v oblasti speciální péče poskytované školami

| Ukazatel | MŠ | % | ZŠ | % |
|---|------|--------|-------|--------|
| Celkový počet škol zřizovaných v Brně | 133 | 100,00 | 65 | 100,00 |
| Z toho počet škol, které mají speciální třídy | 14 | 10,52 | 8 | 12,30 |
| Celkové počty dětí a žáků | 9530 | 100,00 | 24512 | 100,00 |
| z toho děti a žáci ve speciálních třídách | 177 | 1,85 | 611 | 2,49 |
| z toho individuálně integrované děti a žáci | 30 | 0,31 | 512 | 2,08 |

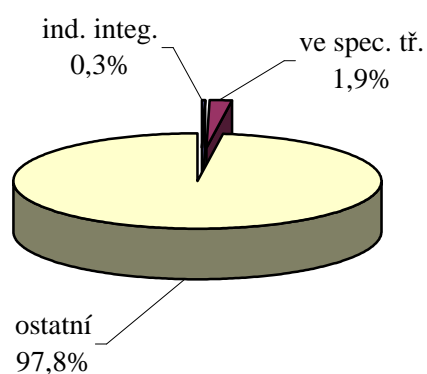
Školy individuálně integrující děti a žáky se zdravotním postižením

| Ukazatel | MŠ | % | ZŠ | % |
|---|-----|--------|----|--------|
| Celkový počet škol zřizovaných v Brně | 133 | 100,00 | 65 | 100,00 |
| Z toho počet škol, které vykazaly individuálně integrované | 18 | 13,53 | 60 | 92,30 |
| Z toho počty škol, které požádaly o zvýšení nákladů a vypracovaly k 30. 11. 2009 ekonomické požadavky | 18 | 13,53 | 60 | 92,30 |

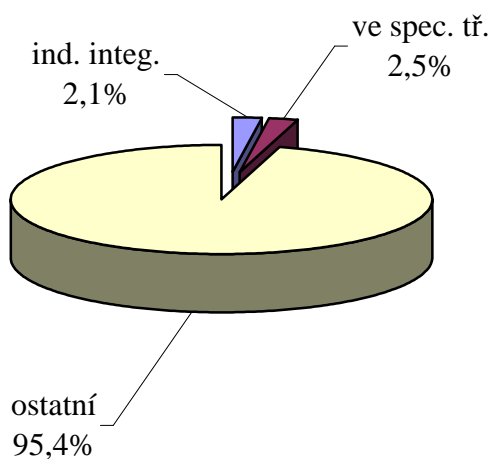
Individuálně integrované děti a žáci

| Ukazatel | MŠ | % | ZŠ | % |
|---|------|--------|-------|--------|
| Celkové počty dětí a žáků | 9530 | 100,00 | 24512 | 100,00 |
| z toho počty zdrav. post. dětí a žáků, které školy vykázaly jako individuálně integrované | 30 | 0,31 | 512 | 2,08 |
| Z toho počty zdrav. postižených dětí a žáků, na které školy k 30. 11. 2008 vyžadovaly zvýšené náklady | 30 | 0,31 | 512 | 2,08 |

Počet žáků v MŠ



Počet žáků v ZŠ



Počty dětí a žáků, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky

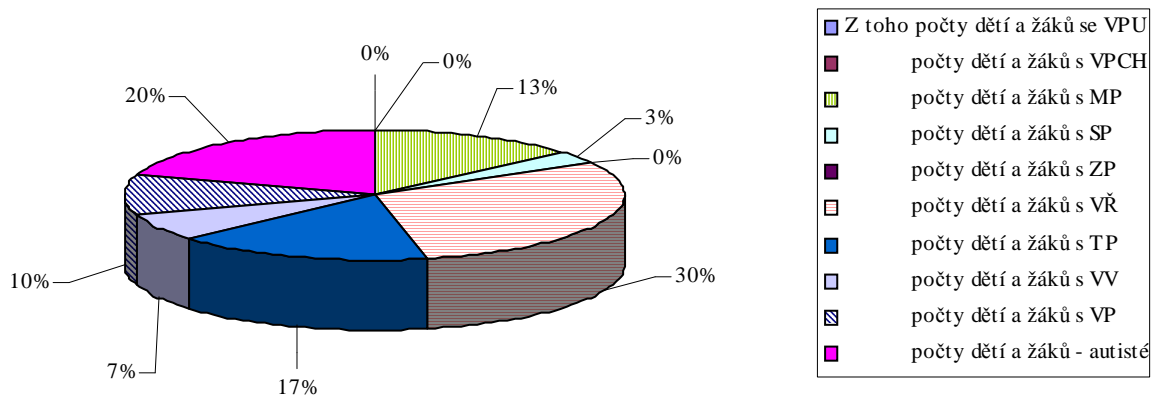
| Ukazatele | MŠ | % | ZŠ | % |
|--|----|---------|-----|---------|
| Celkové počty individuálně integrovaných dětí a žáků, na které byly vynaloženy finanční prostředky | 30 | 100,00% | 512 | 100,00% |
| Z toho počty dětí a žáků se VPU | 0 | 0,00 | 400 | 78,12 |
| počty dětí a žáků s VPCH | 0 | 0,00 | 25 | 4,89 |
| počty dětí a žáků s MP | 4 | 13,34 | 14 | 2,73 |
| počty dětí a žáků s SP | 1 | 3,34 | 7 | 1,37 |
| počty dětí a žáků s ZP | 0 | 0,00 | 11 | 2,15 |
| počty dětí a žáků s VŘ | 9 | 30,00 | 3 | 0,58 |
| počty dětí a žáků s TP | 5 | 16,66 | 23 | 4,50 |
| počty dětí a žáků s VV | 2 | 6,66 | 3 | 0,58 |
| počty dětí a žáků s VP | 3 | 10,00 | 0 | 0,00 |
| počty dětí a žáků - autismus | 6 | 20,00 | 26 | 5,08 |

Legenda:

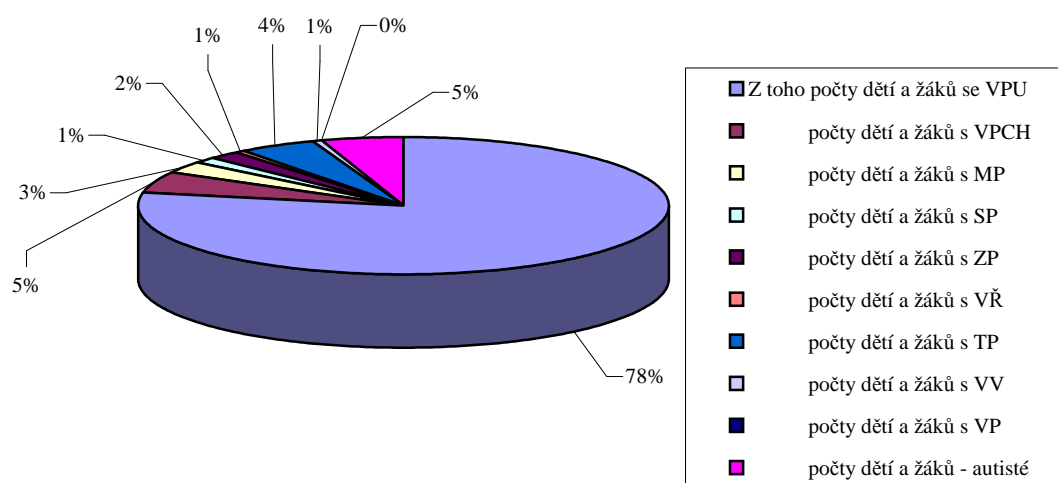
VPU - vývojové poruchy učení
 VPCH – vývojové poruchy chování
 MP - mentální postižení
 SP - sluchové postižení
 ZP - zrakové postižení

VP – s vývojovou poruchou
 TP - tělesně postižení
 VŘ – vady řeči
 VV – souběžné postižení více vadami

**Celkové počty individuálně integrovaných dětí mateřských škol,
 na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky**



**Celkové počty individuálně integrovaných žáků základních škol,
na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky**



4.1. Závěr

Školy a školská zařízení vytvářely, v souladu se zákonem, dětem i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky, které odpovídaly jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, včetně pořízení či bezplatného užívání učebnic, speciálních kompenzačních pomůcek, apod. Tímto naplňovaly čl. 23 Úmluvy o právech dítěte, a to právo jedince se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním na zvláštní péči, výchovu a profesní přípravu, aby mohl žít plným a důstojným životem a dosáhnout nejvýše možného stupně samostatnosti, nejvyššího možného vzdělání a sociálního začlenění. Také hodnocení žáků bylo přizpůsobeno jejich postižení nebo znevýhodnění. Při začleňování těchto dětí a žáků do výchovně vzdělávacího procesu poskytovala běžným školám pomoc síť školských poradenských pracovišť (speciálních pedagogických center, pedagogicko psychologických poraden a středisek výchovné péče).

Ve školním roce 2008/2009 se početně stabilizoval zájem rodičů o individuální vzdělávání - plnění povinné školní docházky dle § 41 zákona 561/2004 Sb.. Ředitelé škol vydali rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání na základě žádostí zákonného zástupce, písemného doporučení školského poradenského zařízení a za předpokladu, že žádost byla podpořena kladným stanoviskem odpovědného pedagoga školy, který prověřil materiálně technické podmínky a prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat.

Charakteristickým znakem škol integrující děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla otevřenost školního prostředí, informovanost veřejnosti a spolupráce s rodiči. Školy opětovně vznášely připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se z pohledu škol jeví jako zákonem pouze deklarovaná bez vazby na vyhlášku o krajských normativních č. 492/2005 Sb.

Město Brno podporuje v souladu s koncepční materiálem „Obecní školství ve městě Brně a směry jeho vývoje do r. 2013“ inkluzivní vzdělávání a to i posílením rozpočtu základních škol v lokalitách se sociálním znevýhodněním finančními prostředky na nenárokové složky platu pedagogů ve výši 1,300 tis. Kč.

První náměstek primátora spolu s řediteli základních škol nacházejících se v sociálně znevýhodněných lokalitách inicioval vznik „Pracovní skupiny na pomoc sociálně znevýhodněným žákům ve školách“, které předložilo na MŠMT materiál „Vzdělávání žáků v rómských školách“.

Individuálně integrované děti v MŠ podle městských částí

| MČ | Počet škol | Mentálně postižené | Sluchově postižené | S vadami řeči | Tělesně postižené | S více vadami | S vývojovými poruchami | Autisté | Celkem |
|-----------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------|---------------|
| Brno-sever | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Brno-střed | 6 | 0 | 1 | 8 | 3 | 0 | 2 | 1 | 15 |
| Bystřec | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Královo Pole | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Řečkovice | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Slatina | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Starý Lískovec | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Vinohrady | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Kohoutovice | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Židenice | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 19 | 4 | 1 | 9 | 5 | 2 | 3 | 6 | 30 |

Individuálně integrovaní žáci v ZŠ podle městských částí (statistické údaje z ÚIV Praha)

| MČ | školy | mentálně postižení | sluchově postižení | zrakově postižení | s vadami řeči | tělesně postižení | s více vadami | s vývojovými poruchami učení | s vývojovými poruchami chování | autisté | integrace celkem |
|------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------------------|---------------------------------------|---|-----------|---------------------|
| Bohunice | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 15 | 1 | 0 | 19 |
| Bosonohy | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Brno - jih | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 8 |
| Brno - sever | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 1 | 5 | 50 |
| Brno - střed | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 110 | 3 | 5 | 122 |
| Bystřec | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 26 | 1 | 1 | 31 |
| Černovice | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 1 | 9 |
| Chrlice | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 6 |
| Jehnice | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 8 |
| Jundrov | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Kohoutovice | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | 3 | 1 | 23 |
| Komín | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 6 |
| Královo Pole | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 29 | 1 | 3 | 41 |
| Líšeň | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 0 | 22 | 2 | 2 | 38 |
| Maloměřice | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Medlánky | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 8 |
| Nový Lískovec | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 |
| Řečkovice | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 26 | 1 | 1 | 31 |
| Slatina | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 1 | 2 | 13 |
| Starý Lískovec | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 20 | 1 | 1 | 26 |
| Tuřany | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 7 |
| Vinohrady | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Žabovřesky | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 18 | 1 | 0 | 21 |
| Židenice | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | 2 | 2 | 21 |
| Brno - magistrát | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Celkem | 60 | 14 | 7 | 11 | 3 | 23 | 3 | 400 | 25 | 26 | 512 |

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Školský zákon stanovuje pro školy a školská zařízení povinnost pečovat o rozvoj nadání dětí a žáků, a to rozšířenou výukou některých předmětů nebo skupin předmětů, je zde také zakotvena odlišná úprava organizace vzdělávání ve třídách se sportovním zaměřením. Zákon nově umožnil žákům mimořádně nadaným dosáhnout požadovaného vzdělání v kratší než standardní době, např. vynecháním ročníku, pokud prokázali požadované vědomosti za ročník, který neabsolvovali. Nutnou podmínkou je v takovém případě vyjádření školského poradenského zařízení a registrujícího praktického lékaře. Pokud je žákovi umožněno vynechat některý ročník základní školy, ukončí dříve základní vzdělávání, ale příslušnou část povinné školní docházky plní dále ve střední škole. Několik základních škol v městě Brně na žádost rodičů a doporučení školského poradenského zařízení umožnily mimořádně nadaným dětem zahájit plnění povinné školní docházky před dosažením 6 let věku dítěte. Novela školského zákona platná od 1. 4. 2009 změkčila podmínky pro přijímání pětiletých dětí do prvního ročníku základní školy, čehož využilo 20 rodičů.

Při výběru školy, pro žáky nejen mimořádně nadané, se velmi osvědčil „Katalog mateřských a základních škol“ uveřejněný na webových stránkách města, ze kterého rodiče čerpali informace pro další vzdělávání, rozvoj nadání a talentu svých dětí a 1. ročník „Veletruhu základních škol“, který byl určen široké veřejnosti, ale především rodičům předškolních dětí, aby se mohli seznámit s nabídkou školních vzdělávacích programů jednotlivých brněnských státních, církevních i soukromých základních škol.

6. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Školský zákon stanovuje podmínky, za nichž je poskytováno vzdělání a školské služby osobám, které nejsou občany České republiky. Tato oblast nebyla v minulosti v právních předpisech řešena adekvátním způsobem a pravidla vzdělávání cizinců ve veřejných školách byla upravena pouze interním předpisem MŠMT. Stanovení podmínek vzdělávání cizinců vychází z principu, že hlavní nabídka vzdělávání, tedy vzdělávání základní, střední a vyšší odborné, je poskytováno všem cizincům, kteří pobývají na území České republiky. Zásadní změny v této oblasti přinesla také novela školského zákona č. 343/2007 Sb., kterou se přístup cizinců ke vzdělávání a školským službám změnil. Novelou bylo naplněno právo dítěte na bezplatné základní vzdělávání deklarované Úmluvou o právech dítěte bez ohledu na to, zda na našem území pobývá oprávněně či neoprávněně. Byl zajištěn rovný přístup žákům plnění povinnou školní docházkou v základních školách, nižších stupních gymnázií a odpovídajících ročnících konzervatoře jak k základnímu vzdělávání, tak ke školnímu stravování a školským službám. Tento rovný přístup zaručuje všem dětem bez ohledu na to, z jaké země pocházejí, a to i v případech, kdy nebyla prokázána legalita pobytu dětí na našem území. Finanční prostředky byly přidělovány z úrovně MŠMT na všechny žáky, včetně cizinců. Základní školy při přijímání dětí cizinců již nemají právo posuzovat oprávněnost jejich pobytu na území České republiky.

K předškolnímu, základnímu uměleckému, jazykovému a zájmovému vzdělávání a školským službám mají cizinci, kteří nejsou občany EU nebo jejich rodinnými příslušníky, zajištěn přístup za stejných podmínek jako státní občané ČR za podmínky, že na našem území mají oprávnění k pobytu nad 90 dnů. To znamená, že výše úplaty za vzdělávání a školské služby je stanovena ve stejné výši jako pro občany ČR. Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání se jich rovněž týká přednostní právo na přijetí dětí v posledním roce před zahájením plnění povinné školní docházky.

Začleňování dětí do škol v níž plní povinnou školní docházkou vychází z ustanovení směrnice EU č. 77/486/EEC týkající se vzdělávání dětí migrujících pracovníků a konkretizuje ji do našich podmínek. Zároveň se v souladu s touto směrnicí stanoví, že pro děti je zajištěna bezplatná příprava českého jazyka, která jim umožní začlenit se do vzdělávání v základní škole. V městě Brně je jazyková příprava uskutečňována v Základní škole Brno, Staňkova 14 a financování je zabezpečeno z úrovně Krajského úřadu Jihomoravského kraje.

7. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI

7. 1. Skupina škol partnerství měst Brno-Stuttgart

V partnerské spolupráci pokračují v současné době mateřské a základní školy, postupně se zapojují další školy a školská zařízení v městě Brně, jejichž zřizovatelem je nejen statutární město Brno, ale i Jihomoravský kraj, případně MŠMT ČR. Spolupráce byla výrazná především v druhém pololetí školního roku 2008/2009, kdy v městě Brně vrcholily oslavy 20. výročí partnerství Brno-Stuttgart. Byly uspořádány

- sportovní akce základních škol ve volejbale a basketbale,
- slavnostní koncert hudebních a pěveckých těles brněnských a stuttgartských gymnázií,
- výstava výtvarných prací dětí a žáků ze speciálních škol obou měst v Křížové chodbě (Nové radnice)
- výstava středoškolské odborné činnosti
- slavnostní večer „brněnského a stuttgartského sdružení škol“ spojený s oceněním pedagogů zapojených do partnerské spolupráce.

Pedagogové zapojení do Sdružení pro podporu partnerství Brno-Stuttgart připravovali program reciproční podzimní návštěvy Stuttgartu u příležitosti oslav 20. výročí spolupráce obou měst.

7. 2. Aktivity Asociace českých daltonských škol

V Brně na ZŠ Husova úspěšně působí Asociace českých daltonských škol. Spolupracuje s mnoha školami nejen v Brně, ale v rámci celé České republiky, Evropy, Japonska, Spojených států amerických a Austrálie. Probíhá certifikace daltonských škol, kdy tým odborníků navštíví školy a posuzuje realizaci daltonských prvků ve výuce a dodržování daltonských pravidel výuky.

Bylo vydáno další číslo časopisu DALTON INTERNATIONAL MAGAZINE. Asociace pořádá pro české i zahraniční pedagogy vzdělávací semináře s praktickými ukázkami přímo ve výuce na brněnských daltonských základních a mateřských školách.

Daltonské školy udržují partnerskou spolupráci se školami v Leedsu, Utrechtu, Poznani, Stuttgartu atd.).

7. 3. SOCRATES

V rámci souhrnného programu SOCRATES, který zahrnuje dílčí projekty, jsou v Brně zapojeny základní školy Bakalovo nábř., Hroznová, Kotlářská, Pavlovská a Řehořova. Nejvýznamnější z projektů je COMENIUS, který se orientuje na spolupráci základních škol se školami v rámci zemí Evropy.

8. PROJEKT “VÝUKA ANGLIČTINY NA VYBRANÝCH ŠKOLÁCH VE MĚSTĚ BRNĚ“

Projekt “Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně” pokračuje druhým cyklem na deseti základních školách 10 mateřských školách.

Do podvědomí veřejnosti se tento projekt dostal veřejnou prezentací a kladným hodnocením Českou školní inspekcí. Projekt měl ve vybraných školách pozitivní dopad. A většina jak základních, tak mateřských škol zajistila kvalitní úroveň a optimální podmínky výuky. Průběh a výsledky vzdělávání byly v rámci projektu a sledované výuky hodnoceny v rozmezí hodnotící škály ČŠI jako *příklad dobré praxe a standardní úrovně* v ostatních školách. Riziko nízké kvality nebylo zjištěno v žádné z vybraných škol.

Projekt výrazně podporuje rozvoj osobnosti dětí a žáků ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (anglický jazyk) a rovněž pozitivně zasahuje do života a rozvoje škol. Rodiče a zákonní zástupci dětí a žáků byli s výukou angličtiny nad běžný a povinný rámec spokojeni a školy s takovou nabídkou vyhledávají, což se potvrdilo na Veletrhu základních škol.

8.1. Realizace:

- leden 2006 v mateřských školách
- září 2006 v mateřských školách a 1. ročnících ZŠ, které měly zpracovaný, v souladu s novým školským zákonem č. 561/2004 Sb., vlastní školní vzdělávací program koncipovaný s tímto záměrem
- září 2007 v mateřských školách, v 1. a 2. ročnících ZŠ
- září 2008 v mateřských školách, v 1. a 2. ročnících ZŠ

8.2. Podmínky:

- Jazyková příprava v MŠ poslední rok před zápisem do školy jedna hodina týdně, v ZŠ je anglický jazyk zařazen jako povinný předmět dvě hodiny týdně.
- Realizace v základní škole, která má paralelní třídy (dítě v případě potíží může být přeřazeno do vedlejší třídy a naopak).
- Kontinuální přechod dětí z MŠ na ZŠ, jazykové schopnosti pro případné další zájemce bude ověřovat základní škola před nástupem do první třídy.
- Třída se dělí při výuce jazyka na dvě skupiny - maximálně 12 žáků ve skupině.
- Vyučují učitelé kvalitní, vytypovaní ve spolupráci s Pedagogickou fakultou MU v Brně, katedrou anglistiky, případně školami s dlouholetou tradicí rozšířené jazykové výuky.
- Město hradí výuku MŠ, 1. a 2. ročník ZŠ, od třetího ročníku je výuka cizího jazyka povinná a tudíž hrazená ze státního rozpočtu.

8.3. Závěr

Pilotní projekt “Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně” respektuje věkové zvláštnosti dětí a žáků a zákonné normy vztahující se ke vzdělávání. Dle analýzy ČŠI prostředky města, vložené do projektu, byly školami efektivně využity a projekt výuky angličtiny splnil svůj účel. Na základě této skutečnosti představitelé města Brna souhlasili s pokračováním a rozšířením projektu.

9. ŠKOLNÍ JÍDELNY

9.1. Stručný popis celkové situace

| Typ jídelny | Počet ŠJ | Počet strávníků | | | |
|---------------------------|------------|-----------------|--------------------|--------------|---------------|
| | | žáci a děti | školští pracovníci | ostatní* | celkem |
| MŠ – ŠJ s vlastní kuchyní | 83 | 6 622 | 960 | 77 | 7 659 |
| ZŠ – ŠJ s vlastní kuchyní | 35 | 11 936 | 1 520 | 1 321 | 14 777 |
| MŠ – s výdejnou stravou | 50 | 2 576 | 266 | - | 2 842 |
| ZŠ – s výdejnou stravou | 23 | 4 534 | 538 | 61 | 5 133 |
| ŠJ – samostatně stojící | 14 | 5 421 | 729 | 1 943 | 8 093 |
| SŠ – DM Juventus | 1 | 63 | - | - | 63 |
| Celkem | 206 | 31 152 | 4 013 | 3 402 | 38 567 |

Ostatní* – cizí strávníci = důchodci (v rámci soc. programu), školští důchodci, zaměstnanci ÚMČ, firmy, individuální strávníci apod.

Celková kapacita školních jídelen: **51 332**

Celkový počet míst u stolu jídelnách základních škol: **9 223**

V počtu strávníků uvedených v tabulce jsou zahrnuti i studenti SŠ, SOU, VOŠ apod., kteří se stravují přímo v jídelnách základních škol.

Rozvoz stravy ze ŠJ při ZŠ je zajišťován pro **1 465** studentů SŠ, SOU, VOŠ apod..

Školní jídelny při mateřských a základních školách stravují v souhrnu **40 032** strávníků.

9.2 Personální zabezpečení

| | |
|-------------------------|-------|
| Fyzické osoby | 767 |
| Přepočet na plné úvazky | 627,5 |

9.3 Změny zařazení v rejstříku škol a školských zařízení

Ke změnám v počtu stravovacích zařízení oproti loňskému školnímu roku došlo u :

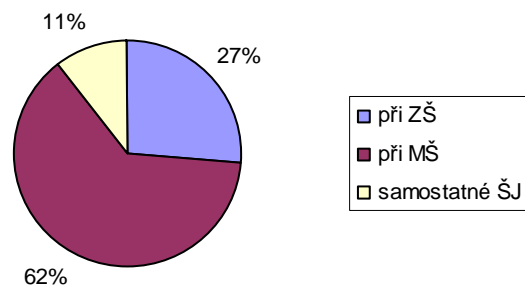
1. MŠ – ŠJ s vlastní kuchyní
z rejstříku škol a školských zařízení byla vyřazena:
ŠJ při MŠ Ostopovická 29
2. ZŠ – ŠJ s vlastní kuchyní
beze změn
3. MŠ – s výdejnou stravou
beze změn

4. ZŠ – s výdejnou stravou

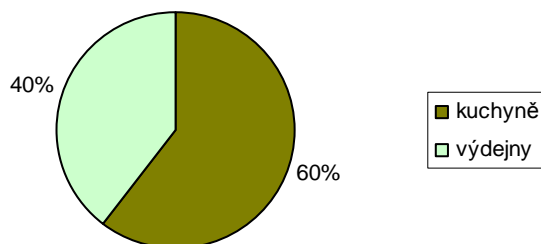
z rejstříku škol a školských zařízení byla vyřazena:
výdejna Mendlovo nám. 4

V uvedených grafech jsou v procentech porovnány jednotlivé typy školních jídelen a strážníků.

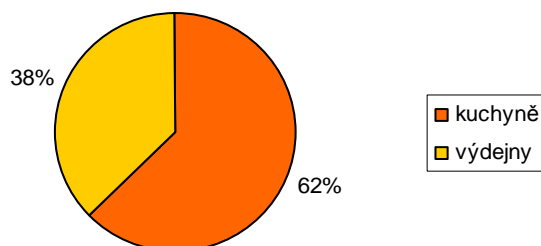
| | |
|-----------------------|------------|
| Školní jídelny | 132 |
| při ZŠ | 35 |
| při MŠ | 83 |
| samostatné ŠJ | 14 |



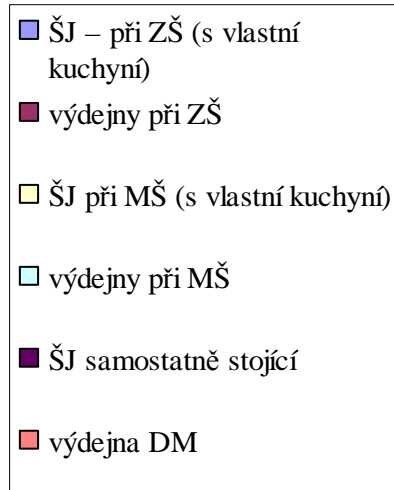
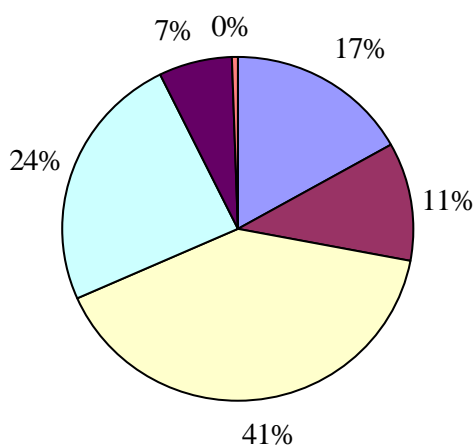
| | |
|------------------------------|-----------|
| Školní jídelny při ZŠ | 58 |
| kuchyně | 35 |
| výdejny | 23 |



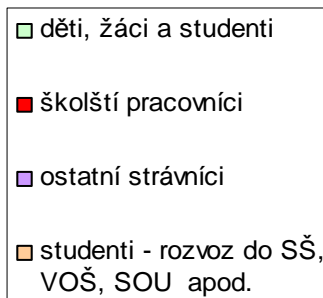
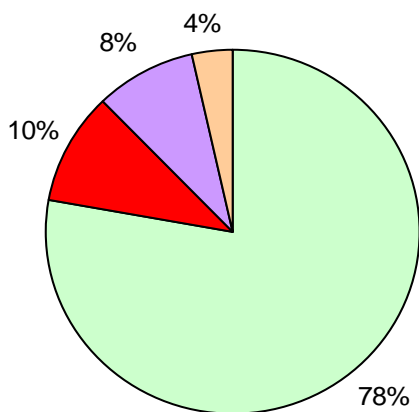
| | |
|------------------------------|------------|
| Školní jídelny při MŠ | 133 |
| kuchyně | 83 |
| výdejny | 50 |



| Celkový přehled jednotlivých typů ŠJ | 206 |
|---|------------|
| ŠJ – při ZŠ (s vlastní kuchyní) | 35 |
| výdejny při ZŠ | 23 |
| ŠJ při MŠ (s vlastní kuchyní) | 83 |
| výdejny při MŠ | 50 |
| ŠJ samostatně stojící | 14 |
| výdejna DM | 1 |



| celkový počet strážníků | 40 032 |
|---|---------------|
| děti, žáci a studenti | 31 152 |
| školští pracovníci | 4 013 |
| ostatní strážníci | 3 402 |
| studenti - rozvoz do SŠ, VOŠ, SOU apod. | 1 465 |



9.4. Závěr

Úroveň stravovacích služeb ve školách a školských zařízeních ve městě Brně je na velmi dobré úrovni. O této skutečnosti svědčí i fakt, že o stravování ve školních jídelnách má zájem nejen stále větší počet žáků základních škol, ale i cizích strávníků.

Zařízení školního stravování se řídí následujícími právními předpisy v platném znění:

- zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování
- zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví
- vyhláškou č. 137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby
- Nařízením ES č. 852/2004, o hygieně potravin.

V zařízeních předškolního vzdělávání je provoz školních jídelen zajišťován v souladu s jejich zaměřením a požadavky rodičů. Dětem jsou připravovány pokrmy, které by u nich měly rozvíjet správné stravovací návyky. Součástí školního stravování v MŠ je také pitný režim.

Téměř všechny základní školy nabízí výběr ze dvou (i více) druhů jídel, nápojů, salátů či možnost výběru příloh.

Některé školní jídelny při základních i mateřských školách připravují stravu i pro jiné školy, které nemají vlastní kuchyni, a pro ně jsou pokrmy rozváženy.

Ve školních jídelnách se v omezené míře rovněž připravují diety (bezlepková, šetřící a diabetická) a přihlíží se i k různým typům potravinových alergií.

V zařízeních školního stravování jsou pokrmy připravovány podle zásad správné výživy a především v souladu s tzv. „spotřebním košem potravin“, který je dán již výše zmíněnou vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování. Plnění výživových norem je průběžně sledováno a vyhodnocováno. U některých vybraných druhů potravin (např. ryby, luštěniny a mléko) přetrvávají problémy s jejich plněním a to z toho důvodu, že tyto pokrmy jsou u dětských strávníků velmi neoblíbené. Jedním z nejobtížnějších úkolů školního stravování je měnit nesprávné stravovací návyky dětí.

Nadále se, dle možností jednotlivých zařízení, zlepšují služby rozšiřováním nabídky pokrmů a rozvíjením potřebné komunikace mezi strávníkem a školní jídelnou. Možnosti služeb jsou však značně limitovány nízkým počtem pracovníků ve školních jídelnách, který je způsoben zpřísněným normativním financováním (návaznost na počty strávníků). Tato skutečnost též ovlivňuje možnost jednotlivých zařízení např. poskytovat dietní stravování, či jiné nadstandardní služby.

10. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY, DOMOV MLÁDEŽE JUVENTUS

Na území statutárního města Brna se organizaci neformálního mimoškolního vzdělávání a volnočasových aktivit pro děti a mládež věnuje několik set občanských sdružení a dalších právnických osob nejrůznějšího zaměření (Junák, Pionýr, Česká táborecká unie, Turistické oddíly mládeže, umělecké a folklórní soubory, divadelní nebo taneční skupiny, pěvecké sbory, sportovně, ekologicky či technicky zaměřené spolky, sdružení pracující se zdravotně nebo sociálně postiženými dětmi, studentské organizace apod.).

Na dvě stě těchto organizací podporuje statutární město Brno každoročně dotacemi (v roce 2009 to byla částka 10,9 mil. Kč), čímž přispívá k rozvoji těchto činností a umožňuje účastnit se akcí i dětem ze sociálně slabších rodin. Pravidelné činnosti se věnuje více než 20 tis. chlapců a děvčat do 26 let.

Dále na území statutárního města Brna pracují 4 centrální střediska volného času a domy dětí a mládeže s celkem 23 pobočkami. SVČ a DDM jsou příspěvkové organizace zřízené Jihomoravským krajem, které statutární město Brno významně podporuje (v roce 2009 přispělo město Brno a jednotlivé městské části částkou 4,7 mil. Kč na provozní náklady těchto zařízení). Díky této podpoře nepřevyšují účastnické příspěvky dětí několik set korun za rok.

Střediska navštěvuje pravidelně na 15 tis. dětí do 26 let, nepravidelnými aktivitami projdou ročně desetitisíce mladých účastníků. Domy dětí a mládeže plní také významnou úlohu při organizování výukových programů pro děti z mateřských škol a žáky základních škol. Ročně tyto odborné kurzy a výukové programy navštíví 40 tis. dětí.

Vyvrcholením celoroční činnosti mnoha dětských organizací i středisek volného času jsou prázdninové letní tábory, zaměřené jak rekreačně nebo sportovně, tak i speciálně na daný druh zájmové činnosti účastníků, jazykovou výuku apod. Tábory se konají na táborových či turistických základnách pro pravidelné účastníky zájmové činnosti a také jako příměstské přímo na půdě domů dětí a mládeže především pro neorganizovanou mládež. Každoročně proběhne několik set letních táborů, na kterých stráví 7 až 21 dní 15 tis. brněnských dětí do 18 let.

10.1. Domov mládeže Juventus a Zařízení školního stravování, Brno, Stamicova 11, p. o.

Statutární město Brno je zřizovatelem příspěvkové organizace Domov mládeže Juventus a Zařízení školního stravování, Brno, Stamicova 11, která zajišťuje ubytování a stravování pro studentky brněnských středních zdravotnických škol. Kapacita zařazená do rejstříku škol a školských zařízení je 288 lůžek. V současné době cca 80 lůžek využívají zdravotní sestry brněnských nemocnic. Tato doplňková činnost slouží pro zkvalitnění podmínek výkonu hlavní činnosti (vybavenost a volnočasové aktivity studentů).

Do budoucna se jeví zřizování Domova mládeže z úrovně statutárního města Brna jako nadbytečné. Dle sdělení Odboru školství KÚ JmK dojde v nejbližších letech v důsledku demografického vývoje k poklesu žáků středních škol a tím i k dalšímu poklesu počtu ubytovaných středoškoláků. Domovy mládeže zřizované KÚ JmK již v letošním roce disponují volnou kapacitou přes 500 míst.

11. TĚLOVÝCHOVNÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY

V České republice existuje řada zastřešujících sportovních, tělovýchovných a turistických organizací – svazů, asociací, unií a federací. Ve městě Brně lze za nejvýznamnější považovat níže uvedené zastřešující organizace.

Brněnské tělovýchovné sdružení - BTS je největší organizací ve městě Brně, která sdružuje sportovní kluby zabývající se především olympijskými sporty na výkonnostní a vrcholové úrovni. BTS sdružuje 57 304 členů (40 474 dospělých, 16 830 mládeže) ve více 237 tělovýchovných jednotách a sportovních klubech.

Česká obec sokolská – ČOS je na území města Brna rozdělena na dvě župy, Sokolskou župu Jana Máchala a Sokolskou župu Dr. Jindry Vaníčka, které sdružují celkem 13 983 členů (8 987 dospělých, 5 005 mládeže). Česká obec sokolská je v České republice čtvrtým nejpočetnějším občanským sdružením, jejichž členové se dobrovolně věnují sportům na úrovni rekreační, výkonnostní i vrcholové a pohybovým aktivitám v oddílech sokolské všestrannosti.

Česká asociace sport pro všechny – ČASPV je ve městě Brně zastoupena Asociací sportu pro všechny Brno – město sdružuje 10 147 členů (8 457 dospělých, 1 689 mládeže). Zabezpečuje tělovýchovnou a sportovní činnost široké brněnské veřejnosti v 38 odborech působících na celém území města Brna. Cílem sportu pro všechny je přispět k jejich všestrannému rozvoji, upevnění zdraví a psychické pohodě.

Asociace školních sportovních klubů České republiky – AŠSK ČR je ve městě Brně zastoupena Okresní Radou Asociace školních sportovních klubů ČR – Brno, sdružuje 6 522 členů v 89 školních sportovních klubech. Jejich cílem je vytvoření co nejširší nabídky pro pravidelné tělovýchovné a sportovní aktivity a soutěží pro žáky, studenty a učně brněnských škol.

Klub českých turistů – KČT - jedná se o organizaci ve městě Brně, která pečuje o rozvoj všech druhů turistiky, pořádá turistické závody a zároveň zabezpečuje značení turistických cest. V této organizaci se sdružuje 1 787 členů, z toho 784 členů je mládež. V městě Brně je 23 odborů KČT.

Orel je jedinou celostátní sportovní organizací, která má své sídlo v městě Brně. Cílem Orla je výchova především mladých lidí a dětí prostřednictvím sportovních a ostatních aktivit. V městě Brně působí dvě orelské župy - župa Sedláková a župa Sušilova. Vlastními realizátory tělovýchovné a sportovní činnosti jsou orelské jednoty. Těchto subjektů působí na území města Brna v současnosti jedenáct. V jednotách je celkem zaregistrováno 1 355 členů, z toho 430 mládeže.

Autoklub České republiky - AČR je samostatným a dobrovolným občanským sdružením zájemců o motorismus a činnost v AČR. Sdružuje nebo sám vytváří federace, svazy, asociace, kluby a členy. AČR je pokračovatelem činnosti Autoklubu republiky Československé, který byl založen již v roce 1904.

Český svaz tělesně postižených zajišťuje činnost více než 3000 sportovců sdružených v 87 tělovýchovných jednotách, sportovních klubech, oddílech na území ČR, které provozují 25 sportů od rekreační až po vrcholovou úroveň. Z uvedeného počtu sportů je 17 paralympijských. Poskytuje širokou nabídku, kvalitních a odborně vedených pohybových

aktivit, které k pravidelnému sportování přivede co největší počet tělesně postižených osob. Na území města Brna působí Svaz tělesně postižených v ČR, o.s., městská organizace Brno, pod kterou patří 9 organizací a je zde zaregistrováno 700 členů s tělesným postižením.

Město Brno každoročně podporuje tělovýchovu a sport formou dotací. Tyto dotace jsou poskytovány na zabezpečení celoroční tělovýchovné a sportovní činnosti, mezinárodní soutěže a významné sportovní akce, vrcholový sport, mládežnický sport, na podporu talentované mládeže a také na opravy sportovišť. V roce 2009 město Brno poskytlo ze svého rozpočtu dotace na podporu tělovýchovy a sportu v celkové výši více než 157 mil. Kč.

Město Brno je významným sportovním centrem regionu. Je tradičním významným centrem kolektivních i individuálních sportů. Byla zde vychována řada špičkových sportovců, kteří proslavili na sportovním poli nejen město Brno, ale celou republiku. Je zde také pořádána řada významných sportovních akcí. V letošním roce byly např. uspořádány akce:

- Mistrovství Evropy kadetů v baseballu
- Fed Cup v tenisu – ženy
- Mistrovství světa silničních motocyklů
- Memoriál M. Bednaříka – European shotgun Cup tournament ve sportovní střelbě
- Velká cena Brna CDI-W v drezuře koní
- Evropský pohár v triatlonu – Brno 2009
- Mezinárodní tenisový turnaj žen WTA
- GRAND PRIX BRNO DE GYMNASTIQUE ve sportovní gymnastice
- GRAND PRIX BRNO a GiTy Cup 2009 v moderní gymnastice
- Brněnská laťka 2009 v atletice
- Andre Vergauen Cup 2009 v basketbalu vozíčkářů
- One World Cup Brno – sportovně-společenská-kulturně-humanitární akce

V současné době je na území města Brna téměř 600 různých sportovních zařízení. Město věnuje zvýšenou pozornost obnově sportovní infrastruktury i výstavbě nových zařízení. Objem investic do těchto zařízení v roce 2009 činil více než 54 mil. Kč. Tyto prostředky mají přispět k výraznější změně podmínek pro brněnský sport a tělovýchovu.

Zajímavostí určitě je, že vedle sportovišť pro tradiční sporty má město několik sportovišť, která se v ostatních městech České republiky vyskytují pouze výjimečně. Jedná se o Automotodrom, sportovní stělnice na Automotodromu a v Soběšicích, Městský baseballový stadion v Komárově, golfové hřiště v Jinačovicích nebo Velodrom v Pisárkách. Jistou výjimečností jsou i dvě sportovní haly pro míčové sporty na ul. Vodova, které bývají často využívány pro pořádání významných sportovních akcí jako je např. ME, MS, Final Four v různých sportovních odvětvích.

Většina sportovních zařízení na území města Brna je v majetku občanských sdružení, jako například hala míčových sportů TJ Sokol Brno I., sportovní haly TJ Tatran Bohunice, bazén a sportovní hala TJ Tesla Brno, Velodrom TJ Favorit Brno, baseballový stadion VSK Technika Brno a nebo krasobruslařská hala TJ Stadion Brno. Mimo to občanská sdružení spravují další desítky sportovních zařízení jako jsou fotbalová hřiště, tenisové či volejbalové kurty a jiná zařízení, na jejichž provoz i případnou obnovu dostávají z rozpočtu města finanční prostředky formou dotací.

Velkou část sportovních zařízení provozují školské subjekty. Zde se jedná především o školní tělocvičny a školní hřiště při základních a středních školách, dále také o sportovní zařízení vysokých škol jako je atletický stadion VUT a sportovní hala pod Palackého vrchem,

tělocvična Pod hradem, tělocvična Veterinární a farmaceutické univerzity na Palackého třídě a jiná zařízení.

V letošním roce se v Brně podařilo finančně podpořit výstavbu tréninkového střediska mládeže FC Sparta Brno, výměnu povrchu ve víceúčelové hale TJ Start Brno, výměnu skel u plaveckého bazénu TJ Tesla Brno, rekonstrukci hřiště organizace Orel jednota Brno, výstavbu sportovního areálu „Sportareál družstevní“ společnosti Galant Brno s.r.o., druhou etapu rekonstrukce tréninkového stadionu VUT v Brně, apod. Přes tyto investice vnímáme však především velký nedostatek plaveckých bazénů a aquaparku. V letošním roce i nadále probíhá výstavba 25 krytého bazénu v Brně – Kohoutovicích, víme že řada sportovišť nemá potřebné parametry současných potřeb, např. fotbalový a nebo hokejový stadion, a proto město Brno má vypracovaný „Generel sportovních zařízení ve městě Brně“, jehož obsahem jsou zmapovaná všechna brněnská sportoviště a jejich vybavenost a možnost jejich využití pro soutěžní utkání v jednotlivých sportovních odvětvích, a také cílem generelu je ukázat, která sportovní zařízení ve městě chybějí nebo je jich nedostatek. Většinu investic však není možno pokrýt z rozpočtu města, proto je třeba nejprve vyhledat další zdroje financování (státní, evropské, soukromé) než se jednotlivé projekty rozběhnou.

12. EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Základní principy rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 pro školy a školská zařízení zřizovaná obcemi vydal Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, v souladu se:

- Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- Vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativních,
- Směrnici Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 28768/2005-45, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle kterých provádějí obecní úřady obcí s rozšířenou působností návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu podle § 161 odst.7 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb..

Základní principy rozpisu rozpočtu se vztahují na školy a školská zařízení zřizovaná krajem, svazky obcí a obcemi. Obcí se v našem případě rozumí Statutární město Brno, které některé zřizovatelské povinnosti přeneslo na městské části Statutem města Brna.

12.1. Skladba finančních prostředků vyčleněných na činnost škol a školských zařízení

Ze státního rozpočtu se za podmínek stanovených školským zákonem poskytují finanční prostředky vyčleněné na činnost škol a školských zařízení (přímé náklady na vzdělávání), a to:

na platy, náhrady platů, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení, příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přídělky do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu se poskytují podle počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, lůžek nebo stravovaných, uvedeného ve výkonových výkazech pro školní rok 2008/2009, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, lůžek nebo stravovaných, uvedeného ve školském rejstříku. Do tohoto počtu se započítávají i cizinci, kterým se podle § 20 odst. 1 a odst. 3 školského zákona poskytuje vzdělávání nebo školské služby za stejných podmínek jako státním občanům České republiky. Jednotky výkonu jsou specifikované v § 1 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních. Ustanovení § 20 odst. 1 školského zákona se nevztahuje na vzdělávání, které neposkytuje stupeň vzdělání (tzn. na předškolní vzdělávání a školské služby). Proto finanční prostředky ze státního rozpočtu nelze podle § 160 až 162 školského zákona v těchto případech poskytovat.

12.2. Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu

Odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje v přenesené působnosti s vědomím Zastupitelstva JMK prostřednictvím krajských normativů rozepisoval a poskytoval prostředky přidělené ze státního rozpočtu mimo jiné přímo školským organizacím zřizovaným obcemi na výdaje podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona.

12.2.1 Struktura rozpočtových ukazatelů

Odbor školství JMK zpracoval bilanci předpokládaných potřeb a disponibilních rozpočtových zdrojů daných rozpisem z MŠMT v základní struktuře rozpočtových ukazatelů:

Neinvestiční výdaje (NIV) celkem, z toho:

- **závazné ukazatele**
 - a) prostředky na platy
 - b) prostředky na ostatní platby za provedené práce (OPPP) – odměny z dohod
 - c) limit zaměstnanců

- **orientační ukazatele**
 - a) odvody zdravotního a sociálního pojistného
 - b) fond kulturních a sociálních potřeb
 - c) ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje (ONIV), z toho:
 - výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud jsou dle školského zákona poskytovány bezplatně, na učební pomůcky,
 - výdaje na povinné pojištění zaměstnanců ve výši 0,42 % z objemu prostředků na platy,
 - výdaje související se zajištěním výuky plavání,
 - přímé výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, např. cestovné, ochranné pomůcky, věcné výdaje na závodní stravování (viz. vyhláška č. 84/2005 Sb.), další vzdělávání pedagogických pracovníků (odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností nelze považovat za náklad vyplývající z pracovně právních vztahů, tj. za přímé náklady na vzdělávání).

12.2.2 Finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu

V souladu s § 160 odst. 4 školského zákona hradí právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu z dalších finančních zdrojů, zejména z vlastních příjmů, z prostředků zřizovatele, popřípadě jiných osob. To znamená, že školské organizace mohou překročit závazné ukazatele z oblasti mzdové regulace stanovené odborem školství JMK o:

- a) **počet zaměstnanců**, kterými zabezpečují činnost z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu
- b) **vyplacené mzdové prostředky** hrazené z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu.

12.3. Stanovení krajských normativů

Odbor školství KrÚ JMK stanoví krajské normativy v souladu s vyhláškou o krajských normativních a v souladu s touto směrnicí. Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů jsou uvedeny v § 2 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních, takto:

1. Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů jsou stanoveny v § 2, vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních:

- a) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek pedagogického pracovníka (**Np**),
- b) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek nepedagogického pracovníka (**No**),
- c) průměrná měsíční výše nárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K1**)
- d) průměrná měsíční výše nárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K3**)
- e) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K2**)
- f) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K4**),
- g) průměrnou měsíční výši platu pedagogického pracovníka (**Pp**) tvoří tyto dvě složky platu (**K1**) a (**K2**),
- h) průměrnou měsíční výši platu nepedagogického zaměstnance (**Po**) tvoří dvě složky platu (**K3**) a (**K4**),
- i) průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (**ONIV**).

2. Stanovení průměrného počtu jednotek výkonu na pedagogického pracovníka

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka se s výjimkou případů uvedených v § 2 odst. 3 písm. B) vyhlášky o krajských normativních stanoví z:

- a) průměrného počtu dětí a žáků ve třídě, studijní skupině nebo oddělení v příslušném oboru vzdělání ve školách v rámci kraje nebo ve třídě nebo oddělení v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje s využitím § 5 vyhlášky o krajských normativních, tj. zvýšení ukazatele až o 10 % (**Ž**),
- b) průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě, studijní skupině nebo oddělení za týden, vyplývajícího z příslušného rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího programu (dále jen „vzdělávací program“) včetně nezbytného dělení tříd, studijních skupin nebo oddělení (**H**),
- c) průměrného týdenního počtu hodin přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků stanoveného zvláštním právním předpisem (**VP**).

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka (dle § 2 odstavec 3 písm. a) vyhlášky č. 492/2005 SB., o krajských normativních) se stanoví, pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole, žáka ve školní družině nebo ubytovaného v domově mládeže, jako funkční závislost ukazatele N_p na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo ubytovaných. Při stanovení regresní křivky udávající průběh průměrné hodnoty N_p v závislosti na počtu žáků se vychází u mateřských a základních škol z krajských hodnot ukazatelů H , $Ž$, VP roku 2008.

3. Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického pracovníka se stanoví:

- a) pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole nebo stravovaného, jako funkční závislost N_o na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo stravovaných,
- b) v ostatních případech z průměrných hodnot ukazatele N_o stanovených v příslušném druhu školy, formě vzdělávání nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce.

4. Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka a ukazatel průměrné měsíční výše platu nepedagogického pracovníka je tvořen:

- a) Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického a nepedagogického zaměstnance je tvořen průměrnou měsíční výší složek platu dosaženou v příslušném druhu školy nebo typu školského zařízení v rámci kraje v průběhu uplynulého kalendářního roku s přihlédnutím k průměrným tarifním platům vypočteným z finančních rozvah k lednu daného roku. Rozpočtovaná výše nenárokové složky platu je oproti předchozímu roku upravena v závislosti na objemu disponibilních zdrojů. Procento úpravy P_p a P_o je ovlivněno jak meziročními změnami nárokových složek platu, tak změnou nenárokových složek platu.
- b) Součty osobních příplatků a odměn v takto upravených ukazatelích průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka se mezi jednotlivými druhy škol a typy školských zařízení neliší o více než 50 % z nejvyššího součtu osobních příplatků a odměn.
- c) V případech právnických osob vykonávajících činnost základních škol tvořených pouze třídami prvního stupně, mateřských škol, základních škol speciálních a zařízení školního stravování a školních družin, která těmto školám zabezpečují služby, jejichž celkový počet zaměstnanců činí **10 a méně**, se ukazatel průměrné měsíční výše platu stanoví v podobě funkční závislosti na počtu jednotek výkonu tak, že se zohlední zvyšování průměrné výše příplatku za vedení v závislosti na snižování počtu zaměstnanců školské organizace.
- d) Do ukazatelů průměrné měsíční výše platu se nezahrnují platby za práci přesčas a za konání přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti nad rozsah stanovený ředitelem podle § 23 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

5. Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV):

Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) se určí z hodnot stanovených odborem školství KrÚ JMK v příslušném druhu školy nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce upravených na výši, která je odboru školství KrÚ JMK příslušným rokem přidělena prostřednictvím republikových normativů.

ONIV - náhrady

Uvedené výdaje jsou určeny zaměstnavateli na splnění povinnosti vyplácet zaměstnancům náhradu mzdy po dobu prvních 14 kalendářních dnů dočasné pracovní neschopnosti, a to v souladu s § 9 zákona č. 589/1992 Sb., v platném znění. Částka je stanovena normativně a činí 0,44% z objemu rozpočtovaných mzdových prostředků.

6. Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanovil pro jednotlivé druhy a typy škol podle vztahu:

- Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanoví pro jednotlivé druhy a typy škol a školských zařízení, obory vzdělání středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a umělecké obory základních uměleckých škol podle vztahu:

- a) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 12 \cdot 1,3644 \cdot \left(\frac{1}{N_p} \cdot P_p + \frac{1}{N_o} \cdot P_o \right) + ONIV ,$$

- b) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze pedagogickými pracovníky:

$$NIV = 12 \cdot 1,3644 \cdot \frac{1}{N_p} \cdot P_p + ONIV ,$$

- c) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 12 \cdot 1,3644 \cdot \frac{1}{N_o} \cdot P_o + ONIV ,$$

- Na každou jednotku výkonu podle v § 1 vyhlášky o krajských normativech, se stanoví 1 krajský normativ.
- V souladu s § 3 vyhlášky o krajských normativech je školské organizaci přiznán příplatek za vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, který vychází z průměrné výše finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných v uplynulém roce prostřednictvím krajských normativů. Pro výpočet příplatků jsou stanoveny krajské normativy na jednotlivé druhy zdravotního postižení vycházející z ukazatelů N_p , N_o , $K1 - K4$, $ONIV$.
- Příplatky na **individuální integraci** jsou poskytovány za předpokladu splnění zákonných podmínek stanovených školským zákonem a prováděcími předpisy.
- Finanční prostředky na **asistenta pedagoga** pro dítě, žáka, studenta se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají ve třídě, oddělení nebo studijní skupině, jsou škole poskytnuty pouze za předpokladu, že je udělen souhlas KrÚ JMK ke zřízení této funkce, a to v souladu s § 16 odst. 9 a 10, zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění.
- Finanční prostředky na **osobního asistenta** se v rámci rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání **neposkytují**, neboť se jedná o sociální výdaje.

7. Stanovení opravných koeficientů

Opravné koeficienty jsou odborem školství KrÚ JMK stanoveny:

- a) v případech uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativech, kdy je **průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků** vyšší nebo nižší nejméně o **1,2 stupně** než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka,
- b) v případech uvedených v § 4 odst. 9 vyhlášky o krajských normativech, kdy odbor školství KrÚ JMK stanoví opravné koeficienty jako podíl **průměrného počtu uvařených jídel** za jeden pracovní den v měsíci říjnu probíhajícího školního roku a celkového počtu zapsaných dětí, žáků, studentů ke stravování v probíhajícím školním roce u středních škol a vyšších odborných škol;
- c) **v případě jiné než denní formy vzdělávání** podle § 7 odst. 2 vyhlášky o krajských normativech, kdy jsou stanoveny násobky základní částky pro jednotku výkonů v denní formě vzdělávání v daném oboru následovně:
 - u večerní a kombinované formy vzdělávání 0,4
 - u dálkové formy vzdělávání 0,15
 - u individuální a distanční formy vzdělávání 0,05
- d) u **školního stravování** dle § 7 odst. 3 vyhlášky o krajských normativech jsou stanoveny opravné koeficienty v případě
 - školní jídelny MŠ – vývařovny ve výši 0,65 násobku
 - školní jídelny MŠ – výdejny ve výši 0,35 násobku
 - školní jídelny ZŠ, SŠ – vývařovny ve výši 0,70 násobku
 - školní jídelny ZŠ, SŠ – výdejny ve výši 0,30 násobku
 - školní jídelny - celodenní stravování – vývařovny ve výši 0,70 násobku
 - školní jídelny - celodenní stravování – výdejny ve výši 0,30 násobku

Opravné koeficienty jsou stanoveny ze základní částky odpovídající jednotce výkonu ve školní jídelně.

8. Limit počtu zaměstnanců

Limit počtu zaměstnanců odbor školství KrÚ JMK stanovil s přihlédnutím k ukazatelům průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického i nepedagogického pracovníka v tomto roce, stanovených podle vyhlášky o krajských normativech.

12. 4. Obecní úřady obcí s rozšířenou působností (dále jen obecní úřad)

1. Obecní úřad podle krajských normativů zpracoval a předal návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných podle § 161 odst. 6 písm. b) školského zákona a v souladu se směrnicí stanovenou MŠMT podle § 170 písm. c) školského zákona.

2. V návrzích rozpisů rozpočtů uvedl obecní úřad případy, u kterých je vhodné normativní metodu doplnit dalšími kroky, zejména u činnostech:
 - a) uvedených v § 2 odst. 6 vyhlášky o krajských normativních (celkový přepočtený počet zaměstnanců 10 a méně);
 - b) uvedených v § 2 odst. 3 písm. a) a § 2 odst. 4 věta druhá vyhlášky o krajských normativních (školská organizace alespoň s jedním odloučeným pracovištěm, bude moci uplatnit (v souladu se směrnicí v mimořádných případech, po posouzení ekonomické situace finanční rozvahou) výpočet, jako by byla pracoviště samostatnými školami nebo samostatnými školskými zařízeními);
 - c) uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativních (v případech, kdy je průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků vyšší nebo nižší nejméně o 1,2 stupně než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka)
3. Součástí návrhu rozpočtu jsou v souladu se směrnicí doplňující údaje předkládané obecním úřadem ovlivňující rozpočet, např.:
 - a) finanční rozvaha zaměstnanců;
 - b) informace o zrušení, sloučení organizací;
 - c) individuální integrace, asistenti pedagoga, třídy samostatně zřízené pro děti a žáky se zdravotním postižením;
 - d) školní jídelny (ztlížené podmínky), příprava svačin ve výdejnách mateřských škol.
4. Obecní úřad v průběhu příslušného kalendářního roku podává odboru školství KrÚ JMK po dohodě návrhy na úpravu rozpočtu přímých výdajů jednotlivých právnických osob.

12.5. Společná ustanovení

Zápis o předání rozpočtu

- Výsledný rozpis rozpočtu byl jednotlivým školským organizacím předložen Rozpisem rozpočtu na příslušný rok. Jeho přílohou je tabulka, na základě které byly stanoveny závazné ukazatele.
- Příspěvek na neinvestiční výdaje byl škole rozepsán na závazné ukazatele dle této metodiky a může být využit pouze:
 - a) v příslušném rozpočtovém (kalendářním) roce;
 - b) k účelům, na které byl poskytnut – na přímé výdaje na vzdělávání.
- Prostředky mezi jednotlivými závaznými ukazateli jsou nepřevoditelné (např. prostředky na platy nelze použít na ostatní platby za provedenou práci apod.). Takovým jednáním by došlo k porušení rozpočtové kázně.
- Nevyčerpané prostředky na přímé výdaje na vzdělávání v rámci rozpočtového roku jsou předmětem finančního vypořádání se státním rozpočtem (např. z nevyčerpaných prostředků na platy nemůže být tvořen fond odměn). V případě nedočerpání prostředků na platy a OPPP (vyjma odstupného) musí zůstat nedočerpán i příslušný podíl zákonných odvodů a přidělu do FKSP. Úspora zákonných odvodů při plném vyčerpání mzdových prostředků může být použita na ONIV.

- Ředitelé školských organizací nesou plnou odpovědnost za správnost údajů uváděných ve statistických výkonových výkazech a výkazech o pracovních a mzdových prostředcích včetně rozlišování prostředků státního rozpočtu a cizích zdrojů.
- Ředitelé školských organizací nesmí bez souhlasu odboru školství KrÚ JMK realizovat jakékoliv činnosti, jejichž dopadem je nárůst finančních prostředků nad úroveň poskytnutého příspěvku na přímé výdaje na vzdělávání.
- Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání v průběhu kalendářního roku se z důvodu změn v počtech dětí, žáků, studentů, stravovaných a ubytovaných realizuje k novému školnímu roku.
Případné další změny rozpočtů mohou být realizovány při zásadní změně výkonů, které mají podstatný vliv na objem přidělených prostředků a po předchozím projednání s odborem školství.

ROZPOČET UPREVENÝ PRO ROK 2008

Souhrnná tabulka v tis. Kč :

| | ZŠ | MŠ | ŠJ | DM | Celkem PO |
|---|------------------|------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| Přímé náklady na vzdělávání CELKEM | 948 594,9 | 312 624,7 | 27 951,0 | 3 258,0 | 1 292 428,6 |
| mzdové prostředky | 675 680,0 | 225 508,6 | 20 114,0 | 2 340,0 | 923 642,6 |
| <i>z toho:</i> prostředky na platy | 668 341,0 | 224 920,6 | 20 021,0 | 2 182,0 | 915 464,6 |
| prostředky na OPPP | 7 339,0 | 588,0 | 93,0 | 158,0 | 8 178,0 |
| zákonné odvody | 235 213,2 | 78 915,6 | 7 035,0 | 821,0 | 321 984,8 |
| příděl do FKSP | 13 388,5 | 4 456,8 | 398,0 | 43,0 | 18 286,3 |
| ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) | 24 313,2 | 3 743,7 | 404,0 | 54,0 | 28 514,9 |

Jednotlivé dotace v tis. Kč :

ÚZ 33353:

| | ZŠ | MŠ | ŠJ | DM | Celkem PO |
|--------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| Přímé náklady na vzdělávání | 935 002,0 | 309 932,0 | 27 951,0 | 3 240,0 | 1 276 125,0 |
| mzdové prostředky | 667 033,5 | 223 591,5 | 20 114,0 | 2 327,0 | 913 066,0 |
| <i>z toho:</i> prostředky na platy | 661 120,5 | 223 003,5 | 20 021,0 | 2 169,0 | 906 314,0 |
| prostředky na OPPP | 5 913,0 | 588,0 | 93,0 | 158,0 | 6 752,0 |
| zákonné odvody | 232 536,5 | 78 223,5 | 7 035,0 | 816,0 | 318 611,0 |
| příděl do FKSP | 13 235,7 | 4 432,3 | 398,0 | 43,0 | 18 109,0 |
| ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) | 22 196,3 | 3 684,7 | 404,0 | 54,0 | 26 339,0 |

ÚZ 33005:

| | ZŠ | MŠ | ŠJ | DM | Celkem PO |
|--|----------------|----------------|------------|-------------|----------------|
| Nenár. a motivační složky mezd ped. prac. | 6 349,0 | 2 046,0 | 0,0 | 18,0 | 8 413,0 |
| mzdové prostředky | 4 638,0 | 1 488,0 | | 13,0 | 6 139,0 |
| z toho: prostředky na platy | 4 638,0 | 1 488,0 | | 13,0 | 6 139,0 |
| prostředky na OPPP | | | | | 0,0 |
| zákonné odvody | 1 610,0 | 542,0 | | 5,0 | 2 157,0 |
| příděl do FKSP | 101,0 | 16,0 | | | 117,0 |
| ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) | | | | | 0,0 |

ÚZ 33001:

| | ZŠ | MŠ | ŠJ | DM | Celkem PO |
|--------------------------------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|
| EVVO | 447,7 | 59,0 | 0,0 | 0,0 | 506,7 |
| mzdové prostředky | 62,4 | 0,0 | | | 62,4 |
| z toho: prostředky na platy | 11,4 | | | | 11,4 |
| prostředky na OPPP | 51,0 | | | | 51,0 |
| zákonné odvody | 4,0 | | | | 4,0 |
| příděl do FKSP | 0,1 | | | | 0,1 |
| ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) | 381,2 | 59,0 | | | 440,2 |

ÚZ 33002:

| | ZŠ | MŠ | ŠJ | DM | Celkem PO |
|--------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|
| Výuka cizích jazyků | 316,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 316,7 |
| mzdové prostředky | 79,3 | | | | 79,3 |
| z toho: prostředky na platy | 25,4 | | | | 25,4 |
| prostředky na OPPP | 53,9 | | | | 53,9 |
| zákonné odvody | 9,0 | | | | 9,0 |
| příděl do FKSP | 0,5 | | | | 0,5 |
| ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) | 227,9 | | | | 227,9 |

ÚZ 33009:

| | ZŠ | MŠ | ŠJ | DM | Celkem PO |
|--------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| Čtenářská gramotnost | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 80,0 |
| mzdové prostředky | 16,0 | | | | 16,0 |
| z toho: prostředky na platy | | | | | 0,0 |
| prostředky na OPPP | 16,0 | | | | 16,0 |
| zákonné odvody | | | | | 0,0 |
| příděl do FKSP | | | | | 0,0 |
| ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) | 64,0 | | | | 64,0 |

ÚZ 33160:

| | ZŠ | MŠ | ŠJ | DM | Celkem PO |
|--------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------------|
| Podpora romské komunity | 200,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 200,0 |
| mzdové prostředky | 50,0 | | | | 50,0 |
| z toho: prostředky na platy | | | | | 0,0 |
| prostředky na OPPP | 50,0 | | | | 50,0 |
| zákonné odvody | | | | | 0,0 |
| příděl do FKSP | | | | | 0,0 |
| ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) | 150,0 | | | | 150,0 |

ÚZ 33163:

| | ZŠ | MŠ | ŠJ | DM | Celkem PO |
|--------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------------|
| Protidrogová politika | 79,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 79,0 |
| mzdové prostředky | 61,5 | | | | 61,5 |
| z toho: prostředky na platy | | | | | 0,0 |
| prostředky na OPPP | 61,5 | | | | 61,5 |
| zákonné odvody | | | | | 0,0 |
| příděl do FKSP | | | | | 0,0 |
| ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) | 17,5 | | | | 17,5 |

ÚZ 33210:

| | ZŠ | MŠ | ŠJ | DM | Celkem PO |
|--------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------------|
| Podpora výuky cizích jazyků | 86,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 86,0 |
| mzdové prostředky | 63,0 | | | | 63,0 |
| z toho: prostředky na platy | 63,0 | | | | 63,0 |
| prostředky na OPPP | | | | | 0,0 |
| zákonné odvody | 21,3 | | | | 21,3 |
| příděl do FKSP | 1,7 | | | | 1,7 |
| ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) | | | | | 0,0 |

ÚZ 33311:

| | ZŠ | MŠ | ŠJ | DM | Celkem PO |
|---|--------------|------------|------------|------------|------------------|
| Dotace z JMK - inovace vzdělávání angličtiny | 350,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 350,0 |
| mzdové prostředky | 78,0 | | | | 78,0 |
| z toho: prostředky na platy | 78,0 | | | | 78,0 |
| prostředky na OPPP | | | | | 0,0 |
| zákonné odvody | 27,0 | | | | 27,0 |
| příděl do FKSP | | | | | 0,0 |
| ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) | 245,0 | | | | 245,0 |

ÚZ 33430:

| | ZŠ | MŠ | ŠJ | DM | Celkem PO |
|---------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| Zpřístupnění DVPP ZŠ I. stupeň | 25,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,3 |
| mzdové prostředky | 0,0 | | | | 0,0 |
| <i>z toho:</i> prostředky na platy | | | | | 0,0 |
| prostředky na OPPP | | | | | 0,0 |
| zákonné odvody | | | | | 0,0 |
| příděl do FKSP | | | | | 0,0 |
| ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) | 25,3 | | | | 25,3 |

ÚZ 33435:

| | ZŠ | MŠ | ŠJ | DM | Celkem PO |
|---|-------------|------------|------------|------------|-------------|
| Bezplatná příprava dětí azylantů | 61,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 61,1 |
| mzdové prostředky | 30,0 | | | | 30,0 |
| <i>z toho:</i> prostředky na platy | 30,0 | | | | 30,0 |
| prostředky na OPPP | | | | | 0,0 |
| zákonné odvody | 10,5 | | | | 10,5 |
| příděl do FKSP | 0,6 | | | | 0,6 |
| ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) | 20,0 | | | | 20,0 |

ÚZ 33439:

| | ZŠ | MŠ | ŠJ | DM | Celkem PO |
|--------------------------------------|----------------|------------|------------|------------|----------------|
| Grantové projekty ESF | 2 828,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 828,6 |
| mzdové prostředky | 1 546,8 | | | | 1 546,8 |
| <i>z toho:</i> prostředky na platy | 353,2 | | | | 353,2 |
| prostředky na OPPP | 1 193,6 | | | | 1 193,6 |
| zákonné odvody | 287,4 | | | | 287,4 |
| příděl do FKSP | 8,4 | | | | 8,4 |
| ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) | 986,0 | | | | 986,0 |

ÚZ 33457:

| | ZŠ | MŠ | ŠJ | DM | Celkem PO |
|--------------------------------------|----------------|--------------|------------|------------|----------------|
| Rómský asistent | 2 769,5 | 587,7 | 0,0 | 0,0 | 3 357,2 |
| mzdové prostředky | 2 021,5 | 429,1 | | | 2 450,6 |
| <i>z toho:</i> prostředky na platy | 2 021,5 | 429,1 | | | 2 450,6 |
| prostředky na OPPP | | | | | 0,0 |
| zákonné odvody | 707,5 | 150,1 | | | 857,6 |
| příděl do FKSP | 40,5 | 8,5 | | | 49,0 |
| ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) | | | | | 0,0 |

13. INVESTIČNÍ A NEINVESTIČNÍ ČINNOST VE ŠKOLSTVÍ

13.1. Investiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství, mládeže a tělovýchovy

Investiční transfery MČ – rekonstrukce škol a školských zařízení

| Městská část | Účel použití | Kč |
|-------------------------------|--|-------------------|
| Brno - Bohunice | Rekonstrukce osvětlení ve třídách MŠ Uzbecká 30 | 200 000 |
| Brno – Bohunice | Rekonstrukce spojovací chodby MŠ Amerlingova 4 | 600 000 |
| Brno – Bohunice | Rekonstrukce sociálních zařízení MŠ Uzbecká 30 | 1 000 000 |
| Brno – Bohunice | Rozšíření kapacity MŠ Běloruská 4 (adaptace bývalé kotelny Běloruská 4a na odloučené pracoviště) | 3 900 000 |
| Brno – Ivanovice | MŠ Hatě – rekonstrukce a přístavba MŠ – projekt | 650 000 |
| Brno – Ivanovice | Rekonstrukce a přístavba MŠ Hatě 19 | 2 000 000 |
| Brno – Jehnice | ZŠ Blanenská 1 – výstavba šaten se soc. zařízením | 2 000 000 |
| Brno – Jehnice | Vybudování MŠ a ZŠ Blanenská 1 | 300 000 |
| Brno – Jundrov | MŠ Dubová 2 – přestavba tělocvičny na třídu | 1 700 000 |
| Brno – Kohoutovice | Rekonstrukce podlahy školní kuchyně ZŠ Pavlovská 16 | 1 500 000 |
| Brno – Líšeň | MŠ Poláčkova – zprovoznění budovy | 4 000 000 |
| Brno – Maloměřice a Obřany | Rekonstrukce MŠ Proškovo nám. 6 – 1. etapa | 2 000 000 |
| Brno – Řečkovice a Mokrá hora | MŠ Kárníkova 4 – úprava bytu na logopedickou třídu | 1 000 000 |
| Brno – sever | ZŠ Milanova 14 – rekonstrukce kuchyně – 2.etapa | 5 300 000 |
| Brno – sever | Rekonstrukce objektu MŠ nám. SNP 25a – II.etapa (SPP 3192) | 15 000 000 |
| Brno – Slatina | MŠ Jihomoravské nám. 5 – přestavba ŠK a technického zázemí na třídu pro 25 dětí | 1 000 000 |
| Brno – Starý Lískovec | MŠ Labská – rekonstrukce | 1 000 000 |
| Brno – Starý Lískovec | MŠ Kosmonautů – rekonstrukce | 3 800 000 |
| Brno – Starý Lískovec | Navýšení kapacity MŠ Bosonožská (přestavba služebního bytu na třídu MŠ) | 3 100 000 |
| Brno – střed | ZŠ a MŠ Křenová – rekonstrukce soc. zařízení | 4 000 000 |
| Brno - střed | Rozšíření kapacity MŠ Vinařská 4 (stavební úpravy objektu odloučeného pracoviště Hlinky 46a) | 3 900 000 |
| Brno – Tuřany | MŠ U Lípy svobody – úpravy soc. zařízení | 1 000 000 |
| Brno – Tuřany | Vybudování přípojky NN vč. rozvaděče ZŠ Měšťanská | 490 000 |
| Brno – Vinohrady | ZŠ Mutěnická 23 – rekonstrukce školní kuchyně | 2 000 000 |
| Brno – Žabovřesky | MŠ nám. Svornosti 8 – výměna rozvodů TUV a SUV vč. odpadů, nové napojení přípojek | 1 000 000 |
| Brno – Žabovřesky | MŠ Gabriely Preisové 8 – rekonstrukce nové třídy | 600 000 |
| Brno – Žabovřesky | MŠ nám. Svornosti 8 – rekonstrukce kanalizace | 860 000 |
| Brno – Židenice | ZŠ Krásného 4 – rekonstrukce tělocvičny | 1 000 000 |
| Celkem | | 64 900 000 |

Investiční transfery MČ – nábytkové vybavení školních kuchyní a jídelen

| Městská část | Účel použití | Kč |
|----------------|--|----------------|
| Brno – střed | MŠ Vinařská 4 – nákup průmyslové myčky nádobí | 40 000 |
| Brno – střed | MŠ Vídeňská 39a – nákup průmyslové myčky nádobí | 40 000 |
| Brno – sever | MŠ Brechtova 6 – víceúčelový kuchyňský robot | 50 000 |
| Brno – Komín | MŠ Absolonova 20a – havárie původních sporáků a robotu | 69 000 |
| Brno – Jundrov | ZŠ Jasanová 2 – konvektomat, nákup nerez nádobí, nábytek do školní jídelny | 120 000 |
| Celkem | | 319 000 |

Investiční transfery MČ – veřejná sportoviště

| Městská část | Účel použití | Kč |
|-------------------------------|--|-------------------|
| Brno – Bystrc | Rekonstrukce dětského hřiště Heyrovského | 1 000 000 |
| Brno – jih | Veřejná sportoviště a hřiště v lokalitě Hněvkovského – rekonstrukce | 2 200 000 |
| Brno – Královo Pole | Rekonstrukce veřejného dětského parku na Chaloupeckého nám. | 1 000 000 |
| Brno – Medlánky | Veřejně přístupná dětská hřiště v lokalitě v Újezdech – rekonstrukce | 500 000 |
| Brno – Řečkovice a Morká Hora | Vybudování dětského hřiště mezi bytovými domy Žitná č. 21-23 | 1 000 000 |
| Brno – sever | Rekonstrukce dětského hřiště na nám. SNP | 900 000 |
| Brno – Starý Lískovec | Vícegenerační hřiště Bosonožská – rekonstrukce | 2 800 000 |
| Brno – Vinohrady | Sportovní hala – rekonstrukce povrchu hřiště Bzenecká | 1 300 000 |
| Brno – střed | Dovybavení dětského hřiště v parku Obilní trh | 500 000 |
| Celkem | | 11 200 000 |

13.2. Neinvestiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství, mládeže a tělovýchovy

Neinvestiční transfery MČ – opravy škol a školských zařízení

| Městská část | Účel použití | Kč |
|---------------------|--|-----------|
| Brno – Bystrc | MŠ Št'ouralova 23 – oprava rozvodů vody | 200 000 |
| Brno – Černovice | ZŠ Kneslova 28 – oprava parket nářadovny a obložení tělocvičny | 200 000 |
| Brno – Černovice | MŠ Štolcova 21 – odstranění vlhkosti zdiva a vč. opravy dvorní fasády s okapovým chodníkem | 150 000 |
| Brno – Chrlice | ZŠ a MŠ J. Broskvy oprava havarijního stavu krytiny a konstrukce střechy | 1 800 000 |
| Brno – Kohoutovice | Výměna oken pavilonu A2 v ZŠ a MŠ Chalabalova | 500 000 |
| Brno – Královo Pole | MŠ Herčíkova – generální oprava stupaček | 2 900 000 |
| Brno – Královo Pole | MŠ Herčíkova – oprava zahrady | 1 400 000 |

| | | |
|----------------------|---|-------------------|
| Brno – Nový Lískovec | ZŠ Svážná – oprava statických poruch | 3 200 000 |
| Brno – sever | ZŠ Milanova 14 – oprava střechy tělocvičny | 1 800 000 |
| Brno – střed | ZŠ Úvoz 55 – oprava chladicího systému zimního stadionu | 1 500 000 |
| Brno – Jehnice | Zřízení školičky v ZŠ Blanenská 1 | 250 000 |
| Brno – Tuřany | MŠ U Lípy svobody – výměna oken | 400 000 |
| Celkem | | 14 300 000 |

Neinvestiční transfery MČ – nábytkové vybavení školních kuchyní a jídelen

| Městská část | Účel použití | Kč |
|-------------------------------|---|------------------|
| Brno – Bystrc | ZŠ Heyrovského 32 – vybavení jídelny novými stoly a židlemi | 100 000 |
| Brno – Chrlice | ZŠ a MŠ Jana Brozkvy – mycí stroj vč. podávacích stolů, plyn. sporák, chladnička | 120 000 |
| Brno – Ivanovice | MŠ Hatě – obnova vybavení výdejny stravy | 40 000 |
| Brno – Jehnice | ZŠ Blanenská 1 – vybavení ŠJ, nákup nádobí a dovybavení ŠJ, nákup varného kotle | 110 000 |
| Brno – Jundrov | MŠ Dubová 2 – 4xmyčka na nádobí, nákup nerez nádobí | 50 000 |
| Brno – Komín | ZŠ Pastviny 70 – celková rekonstrukce ŠK | 60 000 |
| Brno – Komín | MŠ Absolonova 20a – havárie původních sporáků a robotu | 31 000 |
| Brno – Líšeň | MŠ Poláčkova – vybavení přípraven a jídelen | 150 000 |
| Brno – Nový Lískovec | ZŠ Svážná 2 – vybavení školní jídelny a gastrovybavení | 60 000 |
| Brno – Řečkovice a Mokrý Hora | MŠ Novoměstská 1 – nákup plynových sporáků | 100 000 |
| Brno – sever | ZŠ Milanova 14 – dovybavení školní jídelny, nábytkové vybavení kanceláře ŠJ | 100 000 |
| Brno – Starý Lískovec | MŠ Kosmonautů – nákup konvektomatu, sporáku a vybavení skladu regály | 80 000 |
| Brno – Vinohrady | ZŠ Mutěnická 23 – vybavení školní kuchyně | 110 000 |
| Brno – Žebětín | MŠ Žabka – dovybavení školní kuchyně, konvektomat, kotel v rámci zvýšení kapacity ŠK a rekonstrukce | 140 000 |
| Brno – Židenice | ZŠ Gajdošova 3 – vybavení ŠJ (renovace židlí+nové židle), jídelní stoly | 100 000 |
| Brno – Židenice | MŠ Pastelky, Jamborova 11 – nová kuchyňská linka | 40 000 |
| Brno – Židenice | MŠ Kamenačky 28 – vybavení školní kuchyně | 50 000 |
| Brno – Židenice | MŠ Na osadě, Koperníkova 6 – vybavení školní kuchyně | 90 000 |
| Brno – Židenice | MŠ FAMILY, Mazouřova 2 – univerzální robot, vodní lázeň | 60 000 |
| Brno – Židenice | MŠ Nopova 15- vybavení školní kuchyně | 90 000 |
| Celkem | | 1 681 000 |

Neinvestiční transfery MČ – nábytkové vybavení školských zařízení

| <i>Městská část</i> | <i>Účel použití</i> | <i>Kč</i> |
|-------------------------------|--|------------------|
| Brno – Chrlice | ZŠ a MŠ Jana Brozkvy – dětské stolky a židle v MŠ | 100 000 |
| Brno – Ivanovice | MŠ Hatě – obnova vybavení dětské šatny, třídy | 100 000 |
| Brno – Jundrov | MŠ Dubová – nábytkové vybavení tříd, šaten, sborovny | 100 000 |
| Brno – Komín | ZŠ Pastviny 70 – komplexní vybavení nově zřízené MŠ | 100 000 |
| Brno – Královo Pole | ZŠ Slovanské nám. 2 – pořízení nového nábytku do tříd 1. stupně | 100 000 |
| Brno – Líšeň | MŠ Poláčkova – nábytkové vybavení | 100 000 |
| Brno – Medlánky | MŠ Hudcova 435/47 – nákup lehátek | 100 000 |
| Brno – Nový Lískovec | MŠ Oblá – nákup šatníkových skříněk a lehátek | 100 000 |
| Brno – Řečkovice a Mokrá Hora | MŠ Kárníkova 4 – nákup nábytkového vybavení | 100 000 |
| Brno – sever | MŠ Brechtova 6 – dovybavení 2 tříd nábytkem | 100 000 |
| Brno – Slatina | ZŠ a MŠ Jihomoravské nám. 2 – výškově nastavitelný nábytek do MŠ a 1. stupně ZŠ | 100 000 |
| Brno – Tuřany | ZŠ Měšťanská 21 – vybavení 2 nových tříd a stávajících tříd, vybavení nového kabinetu a nové PC učebny, vybavení | 100 000 |
| Brno – Židenice | ZŠ Gajdošova – nábytkové vybavení nové třídy Montessori | 100 000 |
| Brno – Židenice | MŠ Pastelky, Jamborova 11 – nábytkové vybavení | 50 000 |
| Celkem | | 1 350 000 |

ZÁVĚR

Výroční zpráva podává obraz brněnského obecního školství.

V uplynulém školním roce byly v souladu se školským zákonem přednostně přijímány k předškolnímu vzdělávání děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Neznamenalo to prodloužení povinné školní docházky, ale pouze realizaci práva na umístění dítěte v mateřské škole, nikoliv povinnost se tohoto vzdělávání zúčastnit.

Zvyšující se počet dětí v mateřských školách město řeší rozšiřováním kapacit MŠ zvýšením počtu dětí na třídu až na 28 dětí a také adaptací nevyužitých prostor (např. školnických bytů apod.).

Pozitivním prvkem brněnských mateřských škol je jejich zaměření promítající se do školních vzdělávacích programů, které akcentují individuální přístup k potřebám dětí předškolního věku.

V oblasti základního školství došlo k dalšímu úbytku žáků, který se projevil na druhém stupni základních škol, a to nejen z důvodu méně početných ročníků přecházejících na 2. stupeň základní školy, ale i z důvodu odchodu žáků z pátých a sedmých tříd na víceletá gymnázia.

Základní školy se profilyovaly vzdělávacími programy Základní a Obecná škola, mnohé školy uplatňovaly rozšířenou výuku některých vyučovacích předmětů a také nabízely možnost vzdělávání ve speciálních třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly rovněž uplatňovány prvky alternativních pedagogik. Školy pracovaly ve 2. a 7. ročnících podle vlastních školních vzdělávacích programů. Školy zařazené do projektu „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“ pracovaly podle vlastních vzdělávacích programů také ve 3. a 8. ročnících.

Základní trend našeho školství, kterým je integrované vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách, byl z úrovně škol plně akceptován. Školy vznášely připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se jim jeví pouze jako zákonem deklarovaná bez užší vazby na rozpočet školy.

Primární prevence ukazuje nezastupitelnost Minimálního preventivního programu na školách, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit.

Samosprávné orgány města Brna věnovaly velkou pozornost možnosti vzdělávání dětí alternativními pedagogickými principy (zřízení Waldorfské základní a mateřské školy), zvyšování jazykových kompetencí dětí a žáků („Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“) a také podmínkám ohodnocení pedagogů ve školách, v nichž se vzdělávají žáci se sociálním znevýhodněním. Podpora města směřovala i k zajištění sportovních i mimoškolních činností a aktivit dětí a mládeže, a to především finanční a organizační podporou mezinárodních výměnných akcí, soutěží apod.

V oblasti školního stravování došlo v důsledku legislativních změn k dalšímu kvalitativnímu posunu hlavně v obnově vybavenosti a v modernizaci technologií stravovacích provozů.

Vícezdrojové financování umožnilo obnovu některých školních budov – především mateřských škol a částečné přebudování sportovního zázemí škol. Brněnské školy se za finanční podpory města Brna a Jihomoravského kraje zapojily do státních i mezinárodních vzdělávacích programů a projektů.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna ve spolupráci s městskými částmi, Českou školní inspekcí, pedagogickými fakultami v Brně, Praze a Olomouci, Fakultou sportovních studií MU, Filozofickou fakultou MU, Národním institutem pro další vzdělávání, Střediskem služeb školám Brno a dalšími subjekty participoval na vzdělávání a vytváření podmínek pro odborný a profesní růst škol, který je nezbytný pro zvládnutí nového pojetí vzdělávání na všech úrovních.

Na podzim roku 2008 byl zřízen poradní sbor 1. náměstka primátora pro školství. Jeho funkce spočívá v poskytování důležité zpětné vazby o chodu škol, které má město ve své kompetenci. Členové jsou zástupci z řad ředitelů obecních škol, víceletých gymnázií a komise pro výchovu a vzdělávání při RMB. Poradní sbor se zabýval tématy – možností využití volných kapacit škol ve vztahu k populačnímu boomu, alternativními pedagogickými směry, školami v sociokulturně znevýhodněných lokalitách, přijímacím řízením na střední školy apod.