

**ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA**



VÝROČNÍ ZPRÁVA
za školní rok 2007/2008

BRNO

listopad 2008

OBSAH

Úvod	3
1. Mateřské školy	4
2. Základní školy	14
3. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů	26
4. Integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	28
5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	34
6. Vzdělávání cizinců	34
7. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami	35
8. Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“	36
9. Školní jídelny	38
10. Volnočasové aktivity, Domov mládeže Juventus	42
11. Tělovýchovné a sportovní aktivity	43
12. Ekonomické zabezpečení škol a školských zařízení	46
13. Investiční a neinvestiční činnost ve školství	55
Závěr	58

ÚVOD

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna každoročně zpracovává výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně a předkládá ji Radě města Brna. V této zprávě je mimo jiné zhodnoceno i naplňování dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekcí, ze statistických údajů Ústavu pro informace ve vzdělávání Praha, z výročních zpráv škol a ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení, zpracovaných dle § 10 a § 165. odst. 1 písm c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a ze základních principů rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje pro rok 2007. Výroční zpráva je zpracována s odkazem na § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a s § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Dle této vyhlášky se výroční zpráva o činnosti škol zpracovává za období předcházejícího školního roku a do 15. října se předkládá školským radám ke schválení. Po schválení školskou radou ji ředitelé školy zasílají do 14 dnů OŠMT MMB. Některé, zejména ekonomické údaje, není možné vztáhnout ke školnímu roku, v takovém případě byla z dostupných dat provedena analýza k 31. 12. 2007. V celé výroční zprávě je používána terminologie, která vychází ze školských právních předpisů platných ve školním roce 2007/2008.

Výroční zpráva v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) bude zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup na www.brno.cz.

Poděkování patří všem subjektům které se na zpracování této výroční zprávy podílely. Naší snahou bylo podat ucelený obraz o obecním školství v městě Brně, které je v kompetenci Statutárního města Brna a jeho městských částí.

1. MATEŘSKÉ ŠKOLY

1.1. Stručný popis celkové situace

Předškolní vzdělávání v městě Brně zabezpečují mateřské školy různých zřizovatelů, nejčastěji je to Statutární město Brno, městská část, v menším počtu soukromí zřizovatelé, církevní mateřské školy ve městě Brně nejsou. Mateřské školy poskytují celodenní péči a ve školním roce 2007/2008 mateřské školy plně pokryly požadavky rodičů na umístění dětí.

Porovnání obecních mateřských škol České republiky a Jihomoravského kraje

Území	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Prům. počet dětí na třídu	Přepočtený počet všech ped. pracovníků	Z toho nekvalifik. učitelé
Česká republika	4 808	12 698	291 194	22,93	22 744,3	1 558,1
Jihomoravský kraj	630	1 433	32 170	22,45	2 473,8	144,9
Brno	133	394	9 349	23,73	710,9	23,3

(statistické údaje z ÚIV Praha)

Na území města Brna bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení celkem 137 mateřských škol, 133 je v působnosti města a 4 mateřské školy mají soukromého zřizovatele (Soukromá MŠ Pramínek, Heyrovského 13, MŠ Mateřídouška, Jiráskova 29, MŠ Rozmarýnova 3, MŠ Sluníčko, Šrámkova 14).

Mateřské školy podle zřizovatele

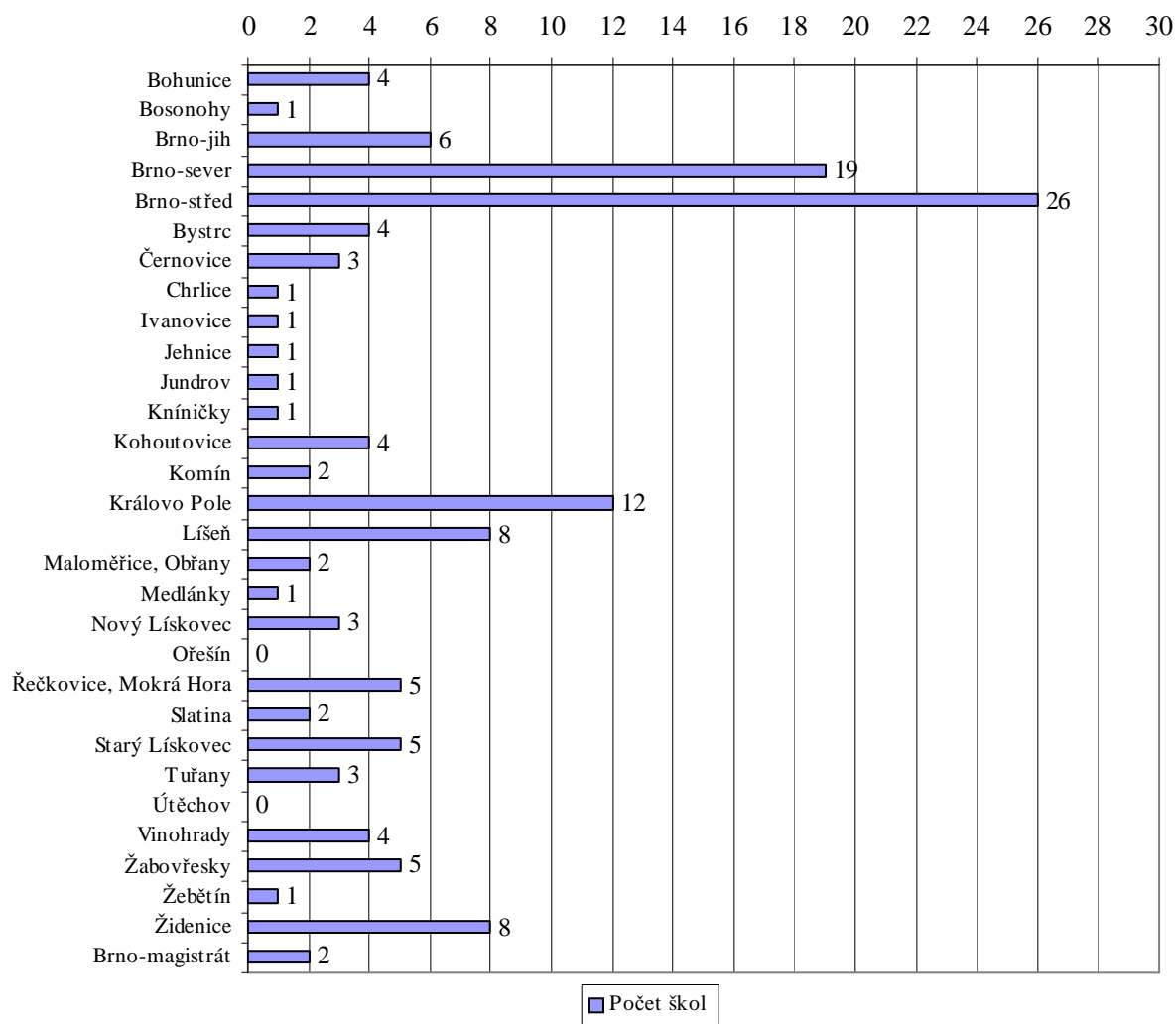
Území:	Obec	Soukromé	Církevní
Brno	133	4	0

Přehled mateřských škol podle městských částí

Městská část	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Přepočtený počet pedagog. pracovníků
Bohunice	4	12	291	24,25	22,80
Bosonohy	1	3	72	24,00	4,40
Brno-jih	6	13	288	22,15	21,00
Brno-sever	19	49	1 143	23,33	84,70
Brno-střed	24	66	1 545	23,41	117,30
Bystřec	5	20	483	24,15	36,60
Černovice	3	10	225	22,50	16,00
Chrlice	1	5	117	23,40	8,00
Ivanovice	1	1	27	27,00	2,00
Jehnice	1	3	60	20,00	4,00
Jundrov	1	4	92	23,00	8,00
Kníničky	1	2	48	24,00	3,80
Kohoutovice	4	13	325	25,00	25,00
Komín	2	7	164	23,43	13,70
Královo Pole	11	30	714	23,80	53,90
Líšeň	8	24	581	24,21	43,50
Maloměřice, Obřany	2	5	125	25,00	9,00
Medlánky	1	4	100	25,00	7,00
Nový Lískovec	3	14	340	24,29	26,40
Ořešín	-	-	-	0,00	0,00
Řečkovice, Mokrá Hora	5	15	353	23,53	29,40
Slatina	2	10	238	23,80	18,30
Starý Lískovec	5	14	348	24,86	26,50
Tuřany	3	7	154	22,00	11,30
Útěchov	-	-	-	0,00	0,00
Vinohrady	4	12	286	23,83	23,50
Žabovřesky	5	20	476	23,80	37,00
Žebětín	1	4	100	25,00	7,50
Židenice	8	25	601	24,04	46,30
Brno-magistrát	2	2	53	26,50	4,00
Součet	133	394	9349	23,73	710,90

(statistické údaje z ÚIV Praha)

Počet mateřských škol zřizovaných obcí podle městských částí



Přehled mateřských škol podle počtu tříd

Mateřské školy- obecní	1 třídní	2 třídní	3 třídní	4 třídní	5 třídní	6 třídní	8 třídní
118 MŠ	11	22	61	14	7	2	1
15 MŠ při ZŠ	3	6	3	2	1	0	0

Přehled mateřských škol podle zaměření tříd

Šk. rok 2007/2008	Celkový počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu tř.	Počet dětí na učitele	Průměrná docházka %	Počet zam. matky	Děti nezam. matky
Tř. standardní	380	9171	24,13	14,02	71,44	6 247	2 924
Tř. logopedické	14	178	12,71	7,38	75,70	101	77
Tř. internátní	1	27	27,00	14	68,56	25	2

Věkové složení dětí v mateřských školách 2007/2008

Městská část	do 3 let	3letí	4letí	5letí	6letí	starší	Celkem
Bohunice	10	63	97	92	29	0	291
Bosonohy	2	19	26	25	0	0	72
Brno-jih	17	70	82	94	24	1	288
Brno-sever	57	326	353	317	80	10	1143
Brno-střed	91	336	476	495	141	6	1545
Bystrc	36	145	124	143	34	1	483
Černovice	18	51	78	62	16	0	225
Chrlice	7	32	37	39	2	0	117
Ivanovice	0	1	5	10	9	2	27
Jehnice	4	12	19	22	3	0	60
Jundrov	0	13	34	32	13	0	92
Kníničky	3	9	20	15	1	0	48
Kohoutovice	15	82	110	104	14	0	325
Komín	7	53	49	50	5	0	164
Královo Pole	37	164	215	249	49	0	714
Líšeň	25	165	165	191	34	1	581
Maloměřice, Obřany	9	30	37	36	13	0	125
Medlánky	3	27	31	31	8	0	100
Nový Lískovec	25	97	101	92	25	0	340
Řečkovice, Mokrá Hora	7	65	129	107	45	0	353
Slatina	11	72	65	75	15	0	238
Starý Lískovec	6	66	121	113	42	0	348
Tuřany	16	39	50	39	10	0	154
Vinohrady	10	60	48	87	70	11	286
Žabovřesky	29	101	155	126	59	6	476
Žebětín	1	24	38	30	7	0	100
Židenice	23	131	176	172	85	14	601
Brno-magistrát	2	14	16	18	3	0	53
Součet	471	2267	2857	2866	836	52	9349

(statistické údaje z ÚIV Praha)

Odklad povinné školní docházky

	Počet
Odklad povinné školní docházky	580
Dodatečné odložení povinné školní docházky	8
Celkem	588

Školy v přírodě

Počet žáků	Počet dnů na jednoho žáka
1 980	4,29

Zařazení, změny v zařazení

Sloučení

Mateřská škola	Počet tříd	Zřizovatel	Městská část	k datu	MŠ
Vranovská 17	1	Obec	Brno - sever	1. 7. 2008	MŠ při ZŠ

Z rejstříku škol a školských zařízení nebyla vyřazena žádná mateřská škola.

Zájmová, občanská , příp. další sdružení působící ve školách

- SRPŠ
- Klub rodičů
- Další iniciativy

1.2. Konkurzní řízení na mateřských školách

V minulém školním roce byla vypsána celkem 4 konkurzní řízení na obsazení míst ředitelk mateřských škol z důvodu odchodu stávající ředitelky do řádného starobního důchodu.

MŠ Absolonova 20a	1. 1. 2008
MŠ Novoměstská 1	1. 2. 2008
MŠ Bayerova 5	1. 7. 2008
MŠ Purkyňova 21	1. 8. 2008

1.3. Personální zabezpečení výchovy a vzdělání

1.3.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Území:	Kvalifikovaní	%	Nekvalifikovaní	%
Brno	687,6	96,72	23,3	3,28

1.3.2. Údaje o pracovnících škol

Vzdělání	Počet
Střední pedagogická škola	622
VŠ – předškolní výchova	29
VŠ – speciální pedagogika	52
Jiné	38

1.3.3. Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků

	Do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	106,4	383,6	193,2	27,7	710,9

- Počet absolventů, kteří nastoupili do MŠ: 17
- Počet ped. pracovníků na mateřské dovolené: 33

1.3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je věnována stále větší pozornost. Učitelky i ředitelky měly možnost získávat nové zkušenosti a poznatky v kurzech různých typů. Kromě výchovně vzdělávacích seminářů byl letos značný zájem o funkční studium pro ředitele škol.

Nejčastěji navštěvované kurzy:

- Možné přístupy současného vzdělávání dětí předškolního věku
- Je náš ŠVP v souladu s RVP PV ?
- Škola a ČŠI
- Edukativně stimulační skupiny
- Evaluace a hodnocení v MŠ
- Jak zkvalitnit náš ŠVP ?
- Psychologický a pedagogický profil dítěte v MŠ
- Funkční studium
- Diagnostika předškolního dítěte
- Kritéria školní zralosti
- Problémové děti v MŠ
- Psychomotorické a relaxační hry v MŠ
- Význam certifikace kvality řízení
- Výtvarné dílny
- Počítačové kurzy
- Řešení problémových situací ve škole
- Formy pomoci hyperaktivním a neklidným dětem
- Hospitační činnost ředitele
- Interaktivní tabule
- Jazykově metodický kurz Aj pro učitele MŠ
- Inspirace pro hravou Tv

- Ekologická výchova
- Pracovní řád pro zaměstnance škol
- První pomoc od A do Z
- Zdravotní a relaxační cvičení s využitím prvků jógy
- Hudební rok v MŠ

1.4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Vzhledem k tomu, že od 1. 9. 2007 se stal pro všechny mateřské školy závazným dokumentem Rámcový program pro předškolní vzdělávání, soustředily se tyto školy na ověřování školního kurikula v denní praxi. Školní a z nich vycházející třídní vzdělávací programy byly v největší míře orientovány na zkvalitnění osobnostního modelu výchovy. V této souvislosti lze kladně hodnotit hlavně prohlubující se profilaci mateřských škol, která odráží zájmy a přání rodičů a současně zahrnuje vedle tradičních i nové výchovně vzdělávací programy .

1.4.1 Profilace mateřských škol:

- projekt Zdravá mateřská škola
- ekologická výchova
- projekty zaměřené na estetickou výchovu
- Sorosův mezinárodní předškolní program „Začít spolu“
- Daltonský model
- uplatňování principů pedagogiky Marie Montessori
- základy křesťanské výchovy
- principy Waldorfské pedagogiky

1.4.2 Zájmové kroužky v mateřských školách podle četnosti:

- Veselé písčání, zdravé dýchání – hra na zobcovou flétnu
- logopedická prevence
- Barevná angličtina – základy anglického jazyka
- keramické kroužky
- edukativně stimulační skupiny
- hudebně pohybové kroužky
- výtvarné kroužky
- předplavecký výcvik
- tvořivá dramatika
- jóga
- saunování
- kroužky lidových tradic
- počítačové kroužky
- tenis
- moderní gymnastika

1.4.3. Aktivity pro děti, rodiče a širokou veřejnost:

- slavnostní vystoupení a besídky – mikulášské, vánoční, ke Dni matek, pro seniory
- dny otevřených dveří
- karnevaly
- návštěvy koncertů a divadel
- oslavy výročí školy
- oslavy Dne dětí
- realizace regionálních tradic – vítání jara, hody
- společné výlety na kolech, cesty za pokladem
- oslavy Dne Země
- slavnostní ukončení školního roku, zahradní slavnosti
- školy v přírodě

1.4.4. Prezentace mateřských škol, soutěže a přehlídky:

- Brněnské vánoce
- Den Země
- Brněnské dny pro zdraví
- Mosty mezi městy
- výtvarná soutěž „Svět v zrcadle fantazie“
 - „Zvířátko – můj kamarád“
 - „Namaluj sluníčko“
 - „Kniha a já“
 - „Dva světy“
 - „Příroda kolem nás“
- výtvarné soutěže
- sportovní soutěže – sportovní olympiády
- pěvecká soutěž- Lidový skřivánek, Černovický slavíček
- taneční soutěže – Pohorelický džbáněk, Medlánecká sýpka
- ekologické soutěže – Sběr papíru s panem Popelou, sběr PET lahví, hliníku, textilu
- jazykové soutěže
- vydávání vlastních časopisů a zpravodajů
- příspěvky do místního nebo oblastního tisku
- aktivní účast na kulturním dění městské části, města

1.5. Hodnocení mateřských škol Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: 10

Přehled hodnocení

Území	Stupeň hodnocení			
	Příklad dobré praxe	Standartní stav	Rizikový stav	Celkem
Brno	1	9	0	10

1.6. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	3 447
Ukončení docházky dítěte	15
Odvolení	35

1.7. Závěr

Vzdělávání v mateřských školách vychází z principů nového pojetí předškolní výchovy. Mateřské školy se jako doplněk rodinné výchovy podílejí na socializaci dítěte a pomáhají vyrovnat rozdíly, způsobené různým kulturním a sociálním zázemím v rodinách.

Třídy mateřských škol se dle vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, naplňují do počtu 24 dětí smyslově, tělesně a duševně zdravých. Některé třídy mateřských škol mají speciální zaměření - jde např. o logopedické třídy, nebo třídy, ve kterých jsou integrovány děti se zdravotním handicapem. Tyto třídy se v souladu s platnou legislativou naplňují menším počtem dětí.

Vzhledem ke kapacitním možnostem škol, a také s přihlédnutím k docházce dětí a s ohledem na efektivní využívání finančních prostředků na mzdy a provoz může ředitelka mateřské školy projednat s městskou částí, Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB výjimku z počtu dětí na třídu.

Každá mateřská škola vypracovala a ověřuje v souladu s tímto dokumentem školní vzdělávací program. Mateřská škola má význam jak pro současnou rodinu, tak i pro děti samotné.

Statistika počtu dětí v MŠ v letech 2003 - 2008

Městská část	2003/2004				2004/2005				2005/2006				2006/2007				2007/2008			
	zařiz.	třídy	děti	prům.	zařiz.	třídy	děti	prům.	zařiz.	třídy	děti	prům.	zařiz.	třídy	děti	prům.	zařiz.	třídy	děti	prům.
Bohunice	4	12	292	24,33	4	12	285	23,75	4	12	291	24,25	4	12	291	24,25	4	12	291	24,25
Bosonohy	1	3	58	19,33	1	3	51	17,00	1	3	55	18,33	1	3	64	21,33	1	3	72	24,00
Brno-jih	6	12	266	22,17	6	12	268	22,33	6	12	273	22,75	6	11	268	24,36	6	13	288	22,15
Brno – sever	19	49	1 052	21,47	19	48	1 076	22,42	19	48	1 103	22,98	19	48	1 122	23,38	19	49	1 143	23,33
Brno – střed	28	73	1 648	22,58	26	69	1 613	23,38	24	69	1 581	22,91	24	68	1 582	23,26	24	66	1 545	23,41
MŠ Bystrc	4	19	459	24,16	4	19	459	24,16	4	19	460	24,21	5	19	457	24,05	5	20	483	24,15
Černovice	3	9	191	21,22	3	9	215	23,89	3	9	218	24,22	3	9	212	23,56	3	10	225	22,50
Chrlice	1	4	95	23,75	1	4	99	24,75	1	4	96	24,00	1	4	96	24,00	1	5	117	23,40
Ivanovice	1	1	27	27,00	1	1	25	25,00	1	1	27	27,00	1	1	27	27,00	1	1	27	27,00
Jehnice	1	3	60	20,00	1	3	60	20,00	1	3	54	18,00	1	3	57	19,00	1	3	60	20,00
Jundrov	1	4	87	21,75	1	4	87	21,75	1	4	92	23,00	1	4	92	23,00	1	4	92	23,00
Kníničky	1	2	33	16,50	1	2	40	20,00	1	2	40	20,00	1	2	48	24,00	1	2	48	24,00
Kohoutovice	4	12	300	25,00	4	12	300	25,00	4	12	300	25,00	4	13	315	24,23	4	13	325	25,00
Komín	2	7	162	23,14	2	7	164	23,43	2	7	162	23,14	2	7	162	23,14	2	7	164	23,43
Královo Pole	12	31	717	23,13	12	31	719	23,19	11	30	704	23,47	11	30	707	23,57	11	30	714	23,80
Líšeň	8	24	559	23,29	8	24	566	23,58	8	24	571	23,79	8	24	578	24,08	8	24	581	24,21
Maloměřice	2	5	114	22,80	2	5	116	23,20	2	5	119	23,80	2	5	122	24,40	2	5	125	25,00
Mediánky	1	4	100	25,00	1	4	100	25,00	1	4	99	24,75	1	4	100	25,00	1	4	100	25,00
Nový Lískovec	3	14	346	24,71	3	14	344	24,57	3	14	330	23,57	3	14	340	24,29	3	14	340	24,29
Řečkovice	5	15	343	22,87	5	15	347	23,13	5	15	356	23,73	5	15	351	23,40	5	15	353	23,53
Slatina	2	9	210	23,33	2	9	212	23,56	2	10	236	23,60	2	10	237	23,70	2	10	238	23,80
Starý Lískovec	5	14	337	24,07	5	14	343	24,50	5	14	346	24,71	5	14	346	24,71	5	14	348	24,86
Tuřany	4	7	159	22,71	3	7	151	21,57	3	7	147	21,00	3	7	153	21,86	3	7	154	22,00
Vinohrady	4	12	289	24,08	4	12	283	23,58	4	12	289	24,08	4	12	294	24,50	4	12	286	23,83
Žabovřesky	5	20	457	22,85	5	20	457	22,85	5	20	457	22,85	5	20	470	23,50	5	20	476	23,80
Žebětín	1	3	74	24,67	1	3	74	24,67	1	3	74	24,67	1	4	100	25,00	1	4	100	25,00
Židenice	8	23	548	23,83	8	24	577	24,04	8	24	577	24,04	8	24	581	24,21	8	25	601	24,04
Brno - magistrát	2	2	55	27,50	2	2	55	27,50	2	2	52	26,00	2	2	52	26,00	2	2	53	26,50
Součet	138	392	9 038	X	135	389	9 086	X	132	389	9 109	X	133	389	9 224	X	133	394	9 349	X

2. ZÁKLADNÍ ŠKOLY

2.1. Stručný popis celkové situace

Město Brno, městská část je zřizovatelem 65 základních škol. Největší počet základních škol, celkem jedenáct, se nachází v městské části Brno – střed, dále následuje městská část Brno – sever se sedmi ZŠ a MČ Brno – Královo Pole s pěti školami. Statutární město Brno má přímou zřizovatelskou pravomoc vůči Evropské základní škole a Mateřské škole Brno, Čejkovická 10.

Na území města Brna jsou ještě další čtyři základní školy, z nichž tři jsou soukromé a jedna je školou církevní.

Porovnání počtu základních škol České republiky a Jihomoravského kraje

	Počet škol všech zřizovatelů	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet dětí na třídu	Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho nekvalifik. učitelů
Česká republika	4 155	43 4333	844 863	19,45	60 973,2	9 590,3
Jihomoravský kraj	474	4 745	91 546	19,29	6 654,7	710,5

Základní školy Brno-město (zřizovatel obec)

Počet škol	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho nekvalifik. učitelů
65	1 183	25 305	21,39	1 669,3	86,9

Základní školy ve městě Brně - obecní

Úplné školy: 60 ZŠ

Školní rok 2007/08	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho spec.	přípr.		
1.stupeň	624	19	2	13 278	21,28
2.stupeň	527	35	-	11 425	21,68
Celkem	1 151	54	2	24 703	21,46

Neúplné školy (prvostupňové): 5 ZŠ

Školní rok 2007/08	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
Neúplné ZŠ	32	1.-5.	602	18,81

Celkový počet žáků v 1.ročníku: 2 919

Počty škol a tříd v jednotlivých městských částech

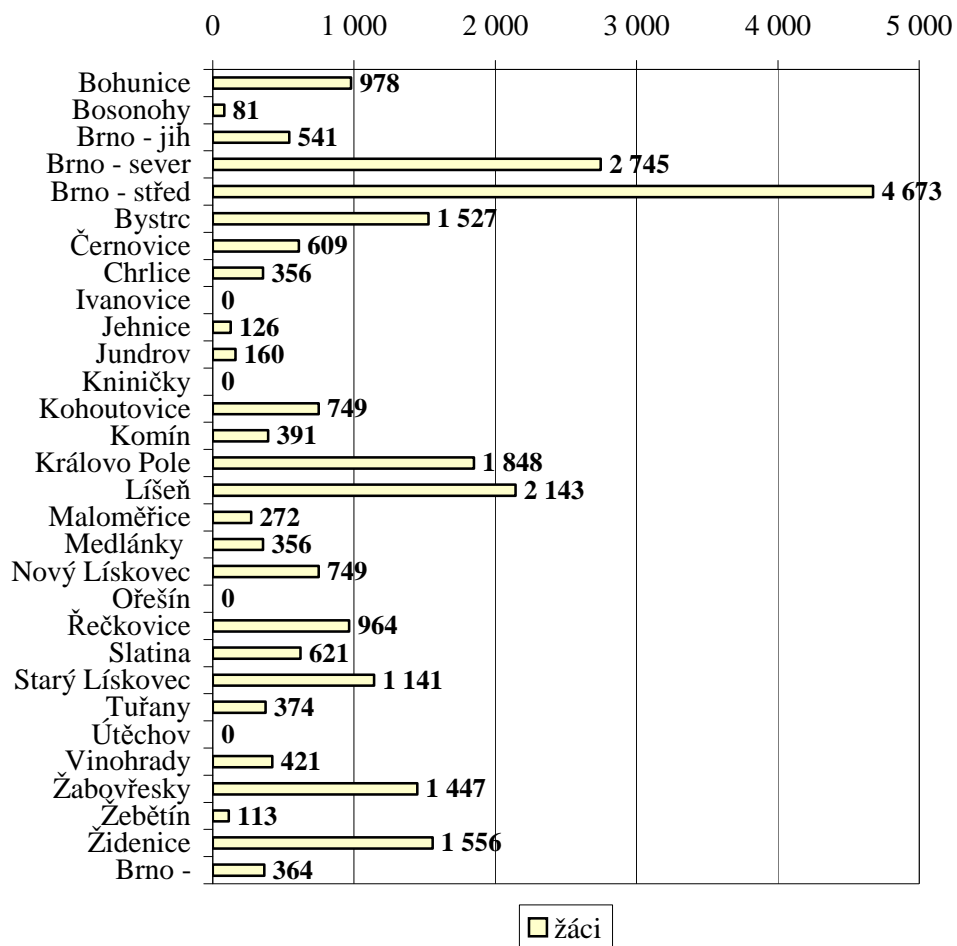
MČ	Celkem			Úplné školy			Neúplné školy		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Bohunice	2	43	978	2	43	978			
Bosonohy	1	5	81				1	5	81
Brno - jih	2	28	541	2	28	541			
Brno - sever	7	138	2745	6	133	2650	1	5	95
Brno - střed	11	224	4673	11	224	4673			
Bystrc	3	63	1527	3	63	1527			
Černovice	2	29	609	2	29	609			
Chrlice	1	18	356	1	18	356			
Ivanovice	0	0	0						
Jehnice	1	7	126				1	7	126
Jundrov	1	9	160	1	9	160			
Kniničky	0	0	0						
Kohoutovice	2	35	749	2	35	749			
Komín	1	17	391	1	17	391			
Královo Pole	5	85	1848	4	75	1661	1	10	187
Líšeň	4	99	2143	4	99	2143			
Maloměřice	1	12	272	1	12	272			
Medlánky	1	17	356	1	17	356			
Nový Lískovec	2	35	749	2	35	749			
Ořešín	0	0	0						
Řečkovice	2	41	964	2	41	964			
Slatina	2	29	621	2	29	621			
Starý Lískovec	3	55	1141	3	55	1141			
Tuřany	1	18	374	1	18	374			
Útěchov	0	0	0						
Vinohrady	1	20	421	1	20	421			
Žabovřesky	3	62	1447	3	62	1447			
Žebětín	1	5	113				1	5	113
Židenice	4	68	1556	4	68	1556			
Brno - magistrát	1	21	364	1	21	364			
Celkový součet	65	1183	25305	60	1151	24703	5	32	602

Počty žáků v jednotlivých ročnících podle městských částí

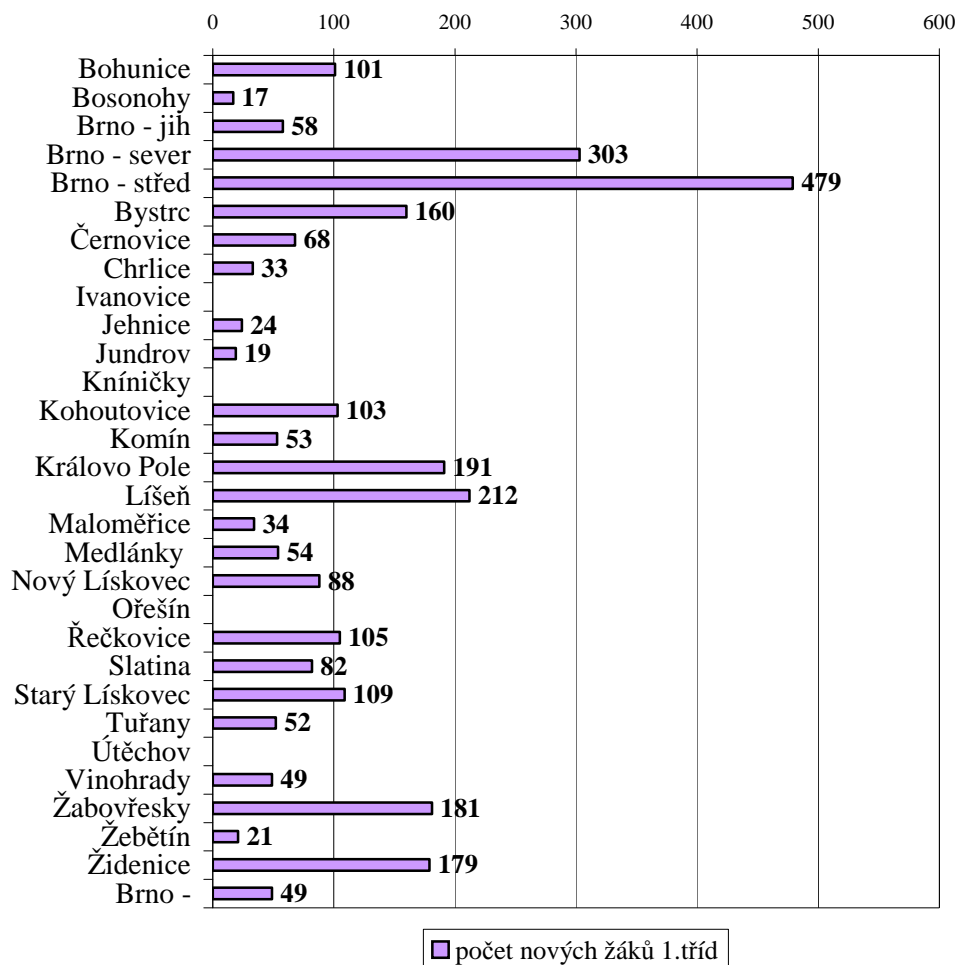
MČ	přípr. třídy	1.	2.	3.	4.	5.	I. stup.	6.	7.	8.	9.	II. stup.	celkem
Bohunice	0	100	106	72	106	83	467	119	129	125	138	511	978
Bosonohy	0	17	15	14	18	17	81	0	0	0	0	0	81
Brno – jih	0	59	58	54	62	59	292	53	50	69	77	249	541
Brno - sever	0	315	305	296	336	286	1 538	278	290	312	327	1 207	2 745
Brno - střed	28	567	453	512	510	453	2 495	505	499	538	608	2 150	4 673
Bystrc	0	190	162	179	158	125	814	139	170	206	198	713	1 527
Černovice	0	72	71	81	45	54	323	59	62	91	74	286	609
Chrlice	0	35	34	31	44	42	186	39	44	46	41	170	356
Ivanovice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jehnice	0	28	23	36	20	19	126	0	0	0	0	0	126
Jundrov	0	19	19	20	22	18	98	16	14	21	11	62	160
Kníničky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kohoutovice	0	86	106	85	85	72	434	75	73	77	90	315	749
Komín	0	55	50	56	51	42	254	27	36	36	38	137	391
Královo Pole	0	197	183	193	210	210	993	192	216	218	229	855	1 848
Líšeň	0	233	217	211	218	238	1 117	212	231	291	292	1 026	2 143
Maloměřice	0	35	35	23	28	28	149	23	31	41	28	123	272
Medlánky	0	31	55	51	47	54	238	40	27	33	18	118	356
Nový Lískovec	0	83	87	80	87	73	410	65	81	91	102	339	749
Ořešín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řečkovice	0	113	107	101	125	104	550	93	104	109	108	414	964
Slatina	0	77	83	57	67	53	337	80	54	70	80	284	621
Starý Lískovec	0	86	109	107	97	127	526	139	137	160	179	615	1 141
Tuřany	0	41	51	46	24	36	198	48	40	42	46	176	374
Útěchov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vinohrady	0	35	46	41	44	43	209	46	38	55	73	212	421
Žabovřesky	0	147	180	157	134	180	798	164	179	138	168	649	1 447
Žebětín	0	26	19	20	23	25	113	0	0	0	0	0	113
Židenice	0	213	177	160	159	158	867	150	173	165	201	689	1 556
Brno - magistrát	0	59	47	55	38	40	239	20	35	42	28	125	364
Celkový součet	28	2 919	2 798	2 738	2 758	2 639	13 852	2 582	2 713	2 976	3 154	11 425	25 305

(statistické údaje z ÚIV Praha)

Počty žáků dle MČ



Počty nově přijatých žáků do 1. tříd ZŠ



Součásti škol

Součást	Počet ZŠ	Počet oddělení, tříd	Počet žáků
Mateřská škola	15	15	375
Školní družina	65	247	7 068
Školní klub	4	26	416
Školní jídelna	59	-	15 309

Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	1. – 9.
Obecná škola	12 0355/97-20	1. – 5.
ZŠ + rozšířená výuka jazyků	16 333/96-22-21	3. – 9.
ZŠ + rozšířená výuka matematiky a přírod.věd	21 968/96-22	6. – 9.
ZŠ + rozšířená výuka tělesné výchovy	29 738/96-22-50	6. – 9.
ZŠ + rozšířená výuka hudební výchovy	21 969/96-22	6. – 9.
ZŠ + redukce učiva	16 847/96-2	1. – 9.
ZŠ + modifikace vzdělávacího programu ZŠ	13 365/2001-22	4. – 9.
ZŠ + rozšířená výuka informatiky a výp. tech.	16 845/2001-22	6. – 9.
Učební plán pro mezinárodní třídy	22 856/2000-22	1. – 9.
Školní vzdělávací program		1.-2, 6.-7.

Rozšířená výuka, jiné specializace, zaměření

Rozšířená výuka, specializace, zaměření	Počet škol
Rozšířená výuka cizích jazyků	17
Rozšířená výuka TV a sportu	14
Rozšířená výuka hudební výchovy	4
Rozšířená výuka výtvarné výchovy	2
Rozšířená (experimentální) výuka matematiky	9
Rozšířená výuka přírodovědných předmětů	1
Specializace na TV a sport	11
Školy se zaměřením na daltonskou pedagogiku	12
Školy se zaměřením na waldorfskou pedagogiku	1
Školy se zaměřením na Montessori pedagogiku	1
Přípravné ročníky	2
Výuka podle modifikovaných učebních programů	2
Příprava pro získání základního vzdělání	1
Přípravné třídy pro výuku ČJ dětí cizinců	1
Mezinárodní třídy	1
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení	7
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami chování	1
Logopedické třídy	1

2. 2. Konkurzní řízení

Ve školním roce 2007/2008 se konalo konkurzní řízení na obsazení funkce ředitele následujících škol:

- Evropská základní škola a Mateřská škola Brno, Čejkovická 10
- Základní škola Brno, Horníkova 1
- Základní škola a Mateřská škola Brno, Husova 17
- Základní škola Brno, Janouškova 2
- Základní škola a Mateřská škola Brno, Jihomoravské nám. 2
- Základní škola Brno, Křivánkovo nám. 11
- Základní škola Brno, Svážná 9
- Základní škola Brno, Vejrostova 1

2. 3. Personální zabezpečení výuky

2.3.1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	1 779/1 669,3	100/100
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	1 692/1 582,4	95,11/94,79

(statistické údaje z ÚIV Praha)

- Počet absolventů, kteří ve školním roce 2007/08 nastoupili na školu: **65**.
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2007/08 nastoupili na školu: **133**.
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2007/08 odešli ze školy: **195**

2.3.2. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	67	464
35-50 let	92	643
nad 50 let	54	343
Pracující důchodci nepobírající důchod	1	4
Pracující důchodci pobírající důchod	9	102
Celkem	223	1 556
Rodičovská dovolená	-	220

2.3.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	706
Cizí jazyk	368
Umění, estetika	135
SVPU, spec. pedagogika	256
PC, informatika, SIPVZ	226
Společenské vědy	165
Řízení, ekonomika, legislativa	179
Sport, TV, turistika	122
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	211
Alternativní školství	152
Přírodní vědy a technické vědy	180
Český jazyk a literatura	125
Zdravotní, BOZP, PO	154
Jiné	244
Celkem	3 223

2.3.4. Asistent pedagoga - podpora romské komunity

Ve třech základních školách v městě Brně pracuje 15 asistentů pedagoga pro podporu rómské komunity - ZŠ a MŠ Brno, Křenová (4), ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října (6) a ZŠ a MŠ Brno, Merhautova (5).

2.4. Výsledky výchovy a vzdělávání

2.4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	2 919	2 688	220	11	6
2.	2 798	2 549	239	10	6
3.	2 738	2 219	511	8	8
4.	2 758	1 785	960	13	6
5.	2 639	1 559	1 064	16	11
Celkem za I. stupeň	13 852	10 800	2 994	58	37
6.	2 582	1 045	1 473	64	25
7.	2 713	994	1 654	65	24
8.	2 976	1 033	1 866	77	38
9.	3 154	854	2 254	46	3
Celkem za II. stupeň	11 425	3 926	7 247	252	90
Celkem	25 277	14 726	10 241	310	127

2.4.2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků ZŠ
2	468	1,84
3	128	0,50

Celkový počet neomluvených hodin ve školách: 22 076
 Průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,87

2.4.3. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2007/08	Gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých	674	196	296	1 739	822	3 235

2.4.4. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	3 151	97,37
nižší ročník	85	2,63
Celkem	3 236	100

2.4.5. Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
PC, informatika	34	461
Umělecké obory	258	3 224
Cizí jazyky	107	1 326
Náboženství	18	190
Zdravotní, spec. pedagogika	60	570
Sport, TV, turistika	234	5 396
Společenské vědy	11	139
Přírodní a technické vědy	37	487
Jiné	86	1 111

2.5. Hodnocení ZŠ Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol 20.

Přehled hodnocení

Území	Stupeň hodnocení			Celkem
	Stupeň 1 nadstandardní	Stupeň 0 standardní	Stupeň -1 rizikový	
Brno	4	16	0	20

2.6. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	585	0
dodatečné odložení povinné školní docházky	11	0
jiné, dle § 165, odst. 2	2 904	0

2.7. Poradenské služby v základní škole

2.7.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	dosažené vzdělání
výchovný poradce	73	VŠ
školní metodik prevence	63	VŠ

	úvazek	dosažené vzdělání
školní psycholog	11,15	VŠ
školní speciální pedagog	24,63	VŠ

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	6	39	28/3
školní metodik prevence	20	29	14/0
školní psycholog	10	3	3/0
školní speciální pedagog	17	8	3/0

2. 8. Závěr

Základní školy ve statutárním městě Brně vycházejí při své činnosti ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a z vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

V městě Brně je celkem 65 základních škol, jejichž zřizovatelem je obec. Z tohoto počtu je 5 základních škol prvostupňových. Ve všech základních školách funguje, v souladu se zákonem, školská rada .

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB ve spolupráci s městskými částmi podporuje zkvalitňování podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, především v ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22 a ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37 a dalších.

Velká pozornost je též věnována Základní škole Brno, Jana Broskvy 3, která se stala přidruženou školou UNESCO, v níž se realizují multikulturní výchovné programy a Evropské základní škole a Mateřské škole Brno, Čejkovická 10, která zabezpečuje v mezinárodních třídách vzdělávání v anglickém jazyce dětí cizinců působících v našem městě a v Jihomoravském kraji. Na základě ustanovení § 20, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) a § 10, odst. 1, vyhlášky č. 48/2005 určil Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, ve spolupráci se zřizovatelem, Základní školu Brno, Staňkova 14 školou, která bude realizovat vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby jiného členského státu EU. Jinak se zabezpečuje výuka českého jazyka pro žáky – cizince na brněnských základních školách standardním způsobem.

Stabilní oblibu a zájem z řad rodičovské veřejnosti si získalo alternativní školství. Ve městě Brně působí asociace, která sdružuje 12 základních škol s třídami daltonského typu, jedna základní škola uplatňující ve výuce waldorfskou pedagogiku a jedna pedagogiku Montessori. Závěry České školní inspekce z kontrol v těchto školách ukazují na kvalitní výsledky u projektů alternativních pedagogik, přičemž některé činnosti těchto škol jsou hodnoceny nadprůměrně.

Česká školní inspekce provádí průběžnou evaluační a kontrolní činnost v základních školách tak, jak jí ukládají zákonné normy a zadání MŠMT ČR k organizaci a činnosti ČŠI. Závěry z inspekci byly ve všech ukazatelích vesměs velmi dobré.

Statistika počtu žáků v ZŠ v letech 2003 - 2008

Městská část	2003/2004				2004/2005				2005/2006				2006/2007				2007/2008			
	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.
Bohunice	2	56	1 323	23,63	2	49	1 191	24,31	2	46	1 090	23,70	2	44	992	22,55	2	43	978	22,74
Bosonohy	1	5	94	18,80	1	5	87	17,40	1	5	86	17,20	1	5	84	16,80	1	5	81	16,20
Brno-jih	2	32	740	23,13	2	32	704	22,00	2	31	631	20,35	2	30	576	19,20	2	28	541	19,32
Brno – sever	8	162	3 444	21,26	7	156	3 329	21,34	7	149	3 119	20,93	7	140	2 916	20,83	7	138	2745	19,89
Brno – střed	13	277	5 790	20,90	11	251	5 347	21,30	11	242	5 110	21,12	11	229	4 791	20,92	11	224	4673	20,92
Bystřec	3	78	1 924	24,67	3	74	1 780	24,05	3	69	1 732	25,10	3	65	1 597	24,57	3	63	1527	24,24
Černovice	2	34	706	20,76	2	32	658	20,56	2	31	652	21,03	2	29	622	21,45	2	29	609	21,00
Chrlice	1	18	426	23,67	1	18	398	22,11	1	18	385	21,39	1	18	361	20,06	1	18	356	19,78
Jehnice	1	6	113	18,83	1	5	111	22,20	1	6	123	20,50	1	6	126	21,00	1	7	126	18,00
Jundrov	1	14	298	21,29	1	9	170	18,89	1	9	159	17,67	1	9	157	17,44	1	9	160	17,78
Kohoutovice	2	36	836	23,22	2	37	849	22,95	2	36	796	22,11	2	36	790	21,94	2	35	749	21,40
Komín	1	18	441	24,50	1	19	429	22,58	1	19	421	22,16	1	18	406	22,56	1	17	391	23,00
Královo Pole	5	94	2 110	22,45	5	92	2 115	22,99	5	89	2 022	22,72	5	88	1 944	22,09	5	85	1848	21,74
Líšeň	4	102	2 276	22,31	4	100	2 293	22,93	4	98	2 211	22,56	4	98	2 171	22,15	4	99	2143	21,65
Maloměřice	2	15	319	21,27	1	15	295	19,67	1	13	288	22,15	1	12	291	24,25	1	12	272	22,37
Mediánky	1	11	249	22,64	1	14	306	21,86	1	16	368	23,00	1	17	398	23,41	1	17	356	20,94
Nový Lískovec	2	49	1 161	23,69	2	45	1 031	22,91	2	40	907	22,68	2	39	829	21,26	2	35	749	21,40
Řečkovice	2	50	1 083	21,66	2	44	1 042	23,68	2	42	999	23,79	2	40	937	23,43	2	41	964	23,51
Slatina	2	29	626	21,59	2	28	599	21,39	2	27	595	22,04	2	28	613	21,89	2	29	621	21,41
Starý Lískovec	3	65	1 408	21,66	3	61	1 298	21,28	3	59	1 276	21,63	3	58	1 223	21,09	3	55	1141	20,75
Tuřany	1	18	362	20,11	1	17	351	20,65	1	17	366	21,53	1	18	373	20,72	1	18	374	20,78
Vinohrady	2	37	768	20,76	2	27	631	23,37	2	25	542	21,68	1	24	485	20,21	1	20	421	21,05
Žabovřesky	3	74	1 738	23,49	3	71	1 675	23,59	3	67	1 595	23,81	3	65	1 517	23,34	3	62	1447	23,34
Žebětín	1	5	90	18,00	1	5	92	18,40	1	5	102	20,40	1	5	110	22,00	1	5	113	22,60
Židenice	4	76	1 691	22,25	4	73	1 663	22,78	4	69	1 600	23,19	4	68	1 547	22,75	4	68	1556	22,88
Brno - magistrát	1	21	356	16,95	1	22	374	17,00	1	22	367	16,68	1	22	357	16,23	1	21	364	17,33
CELKEM	70	1 382	30 372	X	66	1 301	28 818	X	66	1 250	27 542	X	65	1 211	26 213	X	65	1183	25305	21,00

(statistické údaje z ÚIV Praha)

3. HODNOCENÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ OKRESNÍM METODIKEM PREVENCE

Realizace aktivit v rámci prevence sociálně patologických jevů poskytovaných Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Brno, Sládkova 45 brněnským základním a mateřským školám:

Ve školním roce 2007/2008 proběhlo 121 programů, nejčastějším tematickým programem byly „Zážitky na dluh“ (tímto programem prošlo celkem 32 třídních kolektivů) a „Mapování vztahů ve třídě“ (také 32 kolektivů). Nejmenší poptávka byla po programu „Každý jsme jiný“, který byl zaměřen na toleranci a předsudky (11x).

Celkově proběhlo menší množství programů než v loňském roce (asi o 20%). Jedním z důvodů menšího počtu realizovaných programů je fakt, že v tomto školním roce již neprobíhal projekt s Lenkou Zárubovou zahrnující práci s třídními kolektivy na 1. stupni ZŠ. Dalším důvodem je pak malá poptávka po následných programech. Za touto nízkou poptávkou patrně do jisté míry stojí obava třídních učitelů z našeho požadavku jejich aktivní účasti na celém následném programu, ale také poměrně velký počet vyučovacích hodin, které musí být na smysluplný následný program poskytnuty.

3.1. Hodnocení programů „Mapování vztahů ve třídě“ a „Setkávání se třídou“

Podánilo se:

- ve většině případů uspokojit poptávku škol
- program si většinou objednávaly třídy, které jej opravdu potřebovaly
- třídní učitelé se z velké míry automaticky aktivně zúčastňovali programu „Mapování vztahů“, zapojovali se do skupinové dynamiky, byli otevření a upřímně komentovali dění ve třídě, což významně přispělo k náhledu žáků na problém a podpořilo jejich chuť pracovat na vzájemných vztazích
- obsahová náplň obou programů byla velmi variabilní a pracovala vždy s konkrétním problémem
- variabilní byly i podoby naší další možné spolupráce s narušenými třídami – mezi námi nabízenými formami spolupráce byla následná systematická práce s kolektivem na půdě školy (ve výjimečných případech pak i u nás), metodické konzultace s třídním učitelem vztahující se k jeho další práci se třídou i videotrénink interakcí
- k přesnému uchopení jednotlivých vztahů a sociálních rolí ve třídě byly s úspěchem využívány standardizované diagnostické metody
- každý kolektiv, který byl zařazen do programu „Setkávání se třídou“, prošel nejdříve programem „Mapování vztahů“
- realizované programy přinesly spolupracujícím a motivovaným žákům nejen vhled do situace, ale i impuls k řešení
- z každého programu byla vedení školy zaslána zpráva o průběhu práce s danou třídou, kopie zprávy pak byly zaslány i školnímu metodikovi prevence a třídnímu učiteli

Na čem je třeba pracovat:

- je třeba posílit zájem třídních učitelů o intenzivní práci s třídním kolektivem, zdůrazňovat význam metodické práce na vzájemných vztazích a způsobech chování žáků, podporovat jejich snahy formou seminářů a konzultací, posilovat jejich sebedůvěru a eliminovat nejistotu v této oblasti.

3.2. Hodnocení tématických programů (Zážitky na dluh, Spolu a každý sám, Má mě rád - nemá mě rád, Každý jsme jiný)

Podánilo se:

- uspokojit poptávku škol, a to i nižších ročníků či menších skupin a také ročníků speciálních škol
- programy byly propracovány více do hloubky, více variant jednotlivých programů umožňovalo uspokojit aktuální požadavky třídy

Na čem je třeba pracovat:

- poměrně malý zájem o program „Každý jsme jiný“ vedl k rozhodnutí vyřadit jej z příští nabídky a nabídnout jiný tematický program
- i nadále je třeba trvat na aktivní účasti třídy při výběru programu (a pokud je mezi výběrem programu a jeho realizací větší časové rozmezí, pak je vhodné třídě dané téma připomenout) a upozorňovat učitele na potřebu dodržení minimálního počtu účastníků
- dále nabízet učitelům možnost aktivně se programů účastnit

4. INTEGRACE DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

K základním trendům našeho školství patří v současné době integrované vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zákon 561/2004 Sb. v § 16 stanoví, že dítětem a žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním. Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků zjišťuje školské poradenské zařízení. Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Rovněž mají právo na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.

Od jednotlivých škol Odbor školství mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna, jako obecní úřad obce s rozšířenou působností, shromáždil podklady pro finanční zabezpečení vzdělávání integrovaných žáků a diferencovaně je posoudil. Požadované finanční navýšení zahrnul do návrhu rozpisu rozpočtu příslušných škol, který byl předán Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Krajský úřad rozhodl o výši přidělených finančních prostředků na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 65/2005 Sb., kterou se stanoví členění krajských normativů a metodiky, která z výše citované vyhlášky vychází.

Navýšení rozpočtů škol na individuální integraci bylo určeno na mzdové prostředky pedagogů a dalších pracovníků podílejících se na péči o individuálně integrované děti a žáky a také na nákup neinvestičních speciálních kompenzačních pomůcek a učebnic, případně na jejich zapůjčení.

Celková situace v oblasti speciální péče poskytované školami

Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet škol zřizovaných obcí v Brně	133	100,00	65	100,00
Z toho počet škol, které mají speciální třídy	14	10,52	9	13,85
Celkové počty dětí a žáků	9 349	100,00	25 305	100,00
Děti a žáci ve speciálních třídách	178	1,90	678	2,68
Individuálně integrované děti a žáci	32	0,34	515	2,03

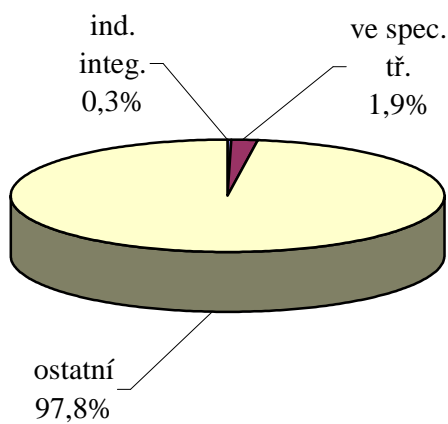
Školy individuálně integrující děti a žáky se zdravotním postižením

Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet škol zřizovaných obcí v Brně	133	100,00	65	100,00
Z toho počet škol, které vykázaly individuálně integrované	16	12,03	58	89,23
Z toho počty škol, které požádaly o zvýšení nákladů a vypracovaly k 30. 11. 2007 ekonomické požadavky	16	12,03	58	89,23

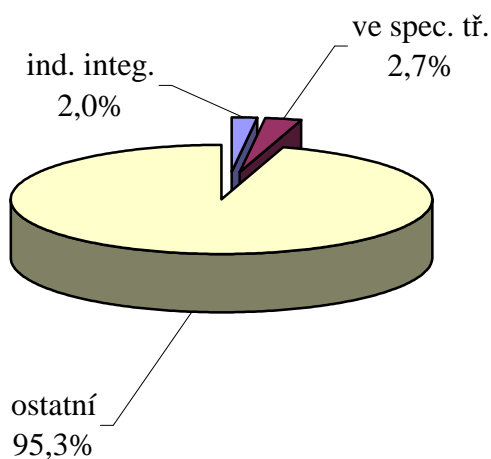
Individuálně integrované děti a žáci

Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkové počty dětí a žáků	9 349	100,00	25 305	100,00
z toho počty zdrav. post. dětí a žáků, které školy vykázaly jako individuálně integrované	32	0,34	515	2,03
Z toho počty zdrav. postižených dětí a žáků, na které školy k 30. 11. 2007 vyžadovaly zvýšené náklady	32	0,34	515	2,03

Počet žáků v MŠ



Počet žáků v ZŠ



Počty dětí a žáků, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky

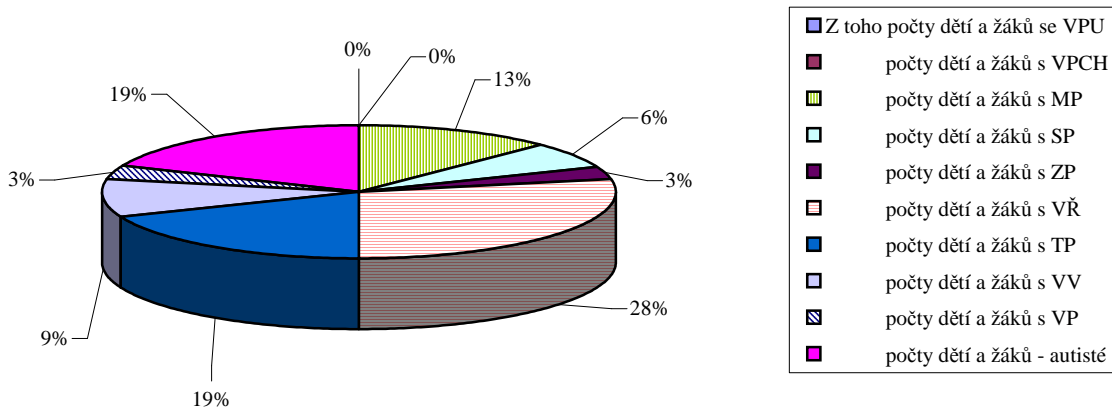
Ukazatele	MŠ	%	ZŠ	%
Celkové počty individuálně integrovaných dětí a žáků, na které byly vynaloženy finanční prostředky	32	100,00	515	100,00
Z toho počty dětí a žáků se VPU	0	0,00	402	78,06
počty dětí a žáků s VPCH	0	0,00	23	4,47
počty dětí a žáků s MP	4	12,50	17	3,30
počty dětí a žáků s SP	2	6,25	8	1,55
počty dětí a žáků s ZP	1	3,13	8	1,55
počty dětí a žáků s VŘ	9	28,13	4	0,78
počty dětí a žáků s TP	6	18,75	30	5,83
počty dětí a žáků s VV	3	9,38	4	0,78
počty dětí a žáků s VP	1	3,13	0	0,00
počty dětí a žáků - autismus	6	18,75	19	3,69

Legenda:

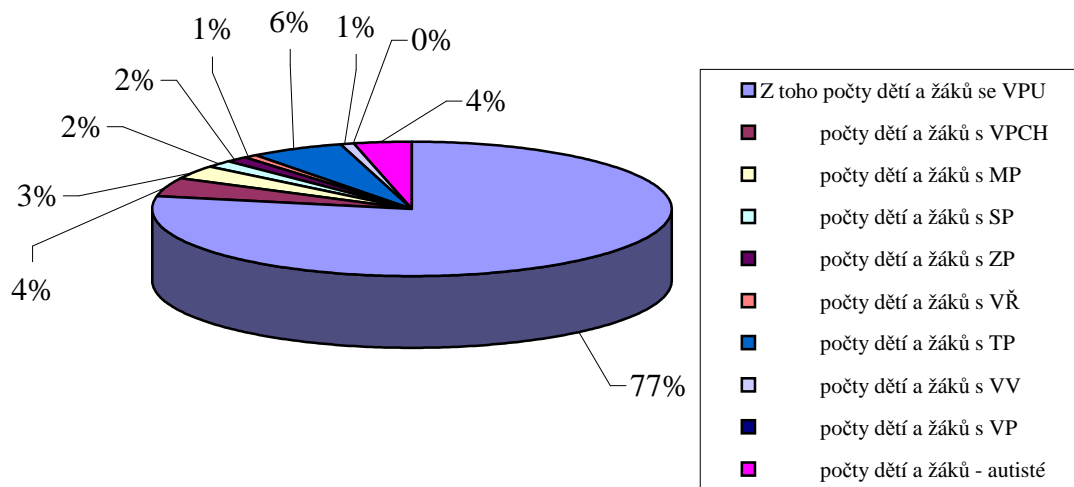
VPU - vývojové poruchy učení
 VPCH – vývojové poruchy chování
 MP - mentální postižení
 SP - sluchové postižení
 ZP - zrakové postižení

VP – s vývojovou poruchou
 TP - tělesně postižení
 VŘ – vady řeči
 VV – souběžné postižení více vadami

**Celkové počty individuálně integrovaných dětí mateřských škol,
 na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky**



**Celkové počty individuálně integrovaných žáků základních škol,
na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky**



4.1. Závěr

Ve školách a školských zařízeních patřících do kompetence Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna, byla i ve školním roce 2007/2008 snaha vytvořit odpovídající podmínky pro rozvoj a vzdělávání dětí a žáků se speciálními potřebami. Při začleňování těchto dětí a žáků do výchovně vzdělávacího procesu poskytovala běžným školám pomoc síť školských poradenských pracovišť (speciálních pedagogických center, pedagogicko psychologických poraden a středisek výchovné péče).

Zvyšoval se zájem rodičů o individuální vzdělávání - plnění povinné školní docházky dle § 41 zákona 561/2004 Sb.. Ředitelé škol vydali rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání na základě žádostí zákonného zástupce, písemného doporučení školského poradenského zařízení a za předpokladu, že žádost byla podpořena kladným stanoviskem odpovědného pedagoga školy, který prověřil materiálně technické podmínky a prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat.

Charakteristickým znakem škol, integrující děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla otevřenost školního prostředí, informovanost veřejnosti a spolupráce s rodiči. Školy vznášely připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se z pohledu škol jeví jako zákonem pouze deklarovaná bez vazby na vyhlášku o krajských normativních č. 492/2005 Sb.

Město Brno bude i v budoucnu v oblasti péče o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vycházet z těchto závěrů:

- podporovat individuální integraci dětí a žáků s handicapem (u nichž je integrace vhodná) do běžných základních škol a mají o ni zájem i rodiče.
- dodržovat ve spolupráci s Odborem školství KÚ JmK a městskými částmi pravidla pro zřizování speciálních tříd ve školách.
- jen v případech nezbytných nebo hodných zvláštního zřetele zřizovat nové speciální třídy
- metodicky spolupracovat s řediteli škol při povolování individuálního vzdělávání žáků dle § 41 školského zákona.

Individuálně integrované děti podle městských částí

MČ	počet MŠ	mentálně postižené	sluchově postižené	zrakově postižené	s vadami řeči	tělesně postižené	s více vadami	s vývoj. poruchami	autisté	celkem
Brno - jih	1	1	0	0	0	1	0	1	0	3
Brno - sever	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Brno - střed	4	1	1	0	7	2	0	0	0	11
Bystrc	2	2	0	0	0	0	0	0	2	4
Královo Pole	1	0	0	0	0	0	3	0	0	3
Nový Lískovec	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Řečkovice, M. Hora	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Slatina	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Starý Lískovec	2	0	0	1	2	1	0	0	0	4
Vinohrady	2	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Celkem	16	4	2	1	9	6	3	1	6	32

Individuálně integrování žáci v ZŠ podle městských částí (statistické údaje z ÚIV Praha)

MČ	školy	mentálně postížení	sluchově postížení	zrakově postížení	s vadami řeči	tělesně postížení	s více vadami	s vývojovými poruchami učení	s vývojovými poruchami chování	autisté	integrace celkem
Bohunice	2	0	0	1	0	1	1	9	1	0	13
Bosonohy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Brno - jih	1	0	0	1	0	1	0	3	0	0	5
Brno - sever	7	1	1	0	0	0	0	48	0	3	53
Brno - střed	10	4	2	0	0	2	0	107	6	5	126
Bystřec	3	0	0	1	0	4	0	23	1	1	30
Černovice	2	0	0	0	0	1	0	16	0	1	18
Chrlice	1	0	0	0	0	2	0	6	0	1	9
Jehnice	1	1	0	1	0	0	0	3	1	0	6
Jundrov	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Kohoutovice	1	1	0	0	0	1	1	13	0	1	17
Komín	1	1	0	1	0	0	0	2	0	1	5
Královo Pole	5	3	0	0	0	2	0	36	2	0	43
Líšeň	4	3	2	0	3	4	0	34	1	2	49
Maloměřice	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Medlánky	1	2	0	1	0	0	0	2	2	0	7
Nový Lískovec	2	0	0	1	0	0	0	11	0	0	12
Řečkovice	2	0	2	0	1	1	1	24	2	1	32
Slatina	2	0	0	0	0	1	0	10	0	1	12
Starý Lískovec	3	0	0	0	0	4	0	16	1	0	21
Tuřany	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4
Vinohrady	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Žabovřesky	2	0	0	1	0	2	0	19	0	0	22
Žebětín	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
Židenice	3	1	1	0	0	3	0	10	5	2	22
Celkem	58	17	8	8	4	30	4	402	23	19	515

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Školský zákon stanovuje pro školy a školská zařízení povinnost pečovat o rozvoj nadání dětí a žáků, a to rozšířenou výukou některých předmětů nebo skupin předmětů, je zde také zakotvena odlišná úprava organizace vzdělávání ve třídách se sportovním zaměřením. Zákon nově umožnil žákům mimořádně nadaným dosáhnout požadovaného vzdělání v kratší než standardní době, např. vynecháním ročníku, pokud prokázali požadované vědomosti za ročník, který neabsolvovali. Nutnou podmínkou je v takovém případě vyjádření školského poradenského zařízení a registrujícího praktického lékaře. Pokud je žákovi umožněno vynechat některý ročník základní školy, ukončí dříve základní vzdělávání, ale příslušnou část povinné školní docházky plní dále ve střední škole. Dvě základní školy v městě Brně na žádost rodičů a doporučení školského poradenského zařízení umožnily mimořádně nadaným dětem zahájit plnění povinné školní docházky před dosažením 6 let věku dítěte.

Při výběru školy, pro žáky nejen mimořádně nadané, se velmi osvědčil Katalog mateřských a základních škol uveřejněný na webových stránkách města, ze kterého rodiče čerpali informace pro další vzdělávání, rozvoj nadání a talentu svých dětí.

Pedagogicko psychologická poradna Brno uspořádala pro velký zájem ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB několik seminářů zabývajících se vzděláváním mimořádně nadaných dětí a žáků.

6. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Školský zákon stanovuje podmínky, za nichž je poskytováno vzdělání a školské služby cizincům. Zásadní změny v této oblasti přinesla novela školského zákona č. 343/2007 Sb., kterou se přístup cizinců ke vzdělávání a školským službám změnil. Novelou bylo naplněno právo dítěte na bezplatné základní vzdělávání deklarované Úmluvou o právech dítěte bez ohledu na to, zda na našem území pobývá oprávněně či neoprávněně. Byl zajištěn rovný přístup žákům plnícím povinnou školní docházku v základních školách, nižších stupních gymnázií a odpovídajících ročnících konzervatoře jak k základnímu vzdělávání, tak ke školnímu stravování a školským službám. Tento rovný přístup zaručuje všem dětem bez ohledu na to, z jaké země pocházejí, a to i v případech, kdy nebyla prokázána legalita pobytu dětí na našem území. Finanční prostředky byly přidělovány z úrovně MŠMT na všechny žáky, včetně cizinců. Základní školy při přijímání dětí cizinců již nemají právo posuzovat oprávněnost jejich pobytu na území České republiky.

K předškolnímu, základnímu uměleckému, jazykovému a zájmovému vzdělávání a školským službám mají cizinci, kteří nejsou občany EU nebo jejich rodinnými příslušníky, zajištěn přístup za stejných podmínek jako státní občané ČR za podmínky, že na našem území mají oprávnění k pobytu nad 90 dnů. To znamená, že výše úplaty za vzdělávání a školské služby musí být stanovena ve stejné výši jako pro občany ČR. Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání se jich rovněž týká přednostní právo na přijetí dětí v posledním roce před zahájením plnění povinné školní docházky.

7. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI

7. 1. Skupina škol partnerství měst Brno-Stuttgart

V partnerské spolupráci pokračují v současné době mateřské a základní školy, postupně se zapojují další školy a školská zařízení v městě Brně, jejichž zřizovatelem je nejen statutární město Brno, ale i Jihomoravský kraj, případně MŠMT ČR.

Spolupráce se rozvíjí v oblastech:

- návštěv německých pedagogů a studentů v brněnských školách a školských zařízeních
- zabezpečení výměnné praxe studentů na různých typech škol a školských zařízeních
- spolupráce v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů
- založení spolupracující asociace škol a školských zařízení „Sdružení pro podporu partnerství Brno – Stuttgart“
- workshop Stuttgart – květen 2008
- příprava aktivit k 20 výročí podepsání partnerské smlouvy

7. 2. Aktivity Asociace českých daltonských škol

V Brně na ZŠ Husova úspěšně působí Asociace českých daltonských škol, která spolupracuje s 12 brněnskými školami. Byla zahájena certifikace daltonských škol, kdy tým odborníků navštívil školy a posuzoval zavádění daltonských prvků do výuky a uplatnění daltonských pravidel výuky.

Pokračuje úspěšná komunikace s ČŠI, hlavním tématem je autoevaluace a stáže na holandských školách. Bylo vydáno další číslo časopisu DALTON INTERNATIONAL MAGAZINE.

V rámci středoevropského programu KVALITA řízeného z Vídně (Europaschule) brněnští pedagogové vedou semináře ve školách v Rakousku, Maďarsku a na Slovensku.

Daltonské školy jsou pravidelně navštěvovány delegacemi z partnerských měst (Leeds, Utrecht, Poznaň, Stuttgart atd.).

7. 3. SOCRATES

V rámci souhrnného programu SOCRATES, který zahrnuje dílčí projekty, jsou v Brně zapojeny základní školy Antonínská, Horníková, Jasanová, Pavlovská a Řehořova. Nejvýznamnější z projektů je COMENIUS, který se orientuje na spolupráci základních škol se školami v rámci zemí Evropy.

8. PROJEKT “VÝUKA ANGLIČTINY NA VYBRANÝCH ŠKOLÁCH VE MĚSTĚ BRNĚ“

Projekt byl zahájen v lednu 2006 v mateřských školách a v září 2006 v 1.ročnících ZŠ, které měly v souladu se školským zákonem č.561/2004 Sb. zpracovaný vlastní školní vzdělávací program koncipovaný s tímto záměrem.

Projekt “Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“ byl určen v ověřovací fázi pro 10 základních škol a 10 mateřských škol.

Při veřejné prezentaci projektu jednotlivými školami v prosinci 2007, na kterou byla přizvána Česká školní inspekce (dále ČŠI), se tento kontrolní orgán zavázal zhodnotit účelnost projektu v polovině vybraných škol (ZŠ a MŠ Kotlářská, MŠ Vídeňská, ZŠ a MŠ Zemědělská, ZŠ a MŠ Chalabalova, ZŠ a MŠ Jana Brozkvy, MŠ Koperníkova, MŠ Vinařská, MŠ Plovdivská, MŠ Klášterského, ZŠ Antonínská, ZŠ Hroznova a ZŠ nám. Svornosti), což se podařilo. ČŠI postupovala v souladu s kritérii pro institucionální hodnocení škol, schválenými MŠMT. Projekt měl ve vybraných školách pozitivní dopad. A většina jak základních, tak mateřských škol zajistila kvalitní úroveň a optimální podmínky výuky. Průběh a výsledky vzdělávání byly v rámci projektu a sledované výuky hodnoceny v rozmezí hodnotící škály ČŠI jako *příklad dobré praxe* (ZŠ a MŠ Chalabalova 2, ZŠ a MŠ Kotlářská 4) a *standardní úrovně* v ostatních školách. Riziko nízké kvality nebylo zjištěno v žádné z vybraných škol.

Dle závěrů ČŠI prostředky města, vložené do projektu, byly školami efektivně využity a projekt výuky angličtiny splnil svůj účel. Projekt výrazně podpořil rozvoj osobnosti dětí a žáků ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (anglický jazyk) a rovněž pozitivně zasáhl do života a rozvoje škol. Rodiče a zákonní zástupci dětí a žáků byli s výukou angličtiny nad běžný a povinný rámec spokojeni a školy s takovou nabídkou vyhledávají. V některých případech zájem rodičů dokonce převýšil finanční možnosti projektu. Projekt přispěl k posílení dobrého jména škol a napomohl rozvoji multikulturní výchovy.

Rada města Brna na svém zasedání dne 26. 8. 2008 vzala na vědomí zprávu České školní inspekce o vyhodnocení projektu “Výuka angličtiny ve vybraných školách města Brna” a svým usnesením souhlasila s pokračováním projektu “Výuka angličtiny ve vybraných školách města Brna” a s jeho rozšířením o další tři základní školy: ZŠ Brno, Přemyslovo nám. 1 (MČ Brno-Slatina)

8.1. Realizace:

- leden 2006 v mateřských školách
- září 2006 v mateřských školách a 1. ročnících ZŠ, které měly zpracovaný, v souladu s novým školským zákonem č. 561/2004 Sb., vlastní školní vzdělávací program koncipovaný s tímto záměrem
- září 2007 v mateřských školách, v 1. a 2. ročnících ZŠ

8.2. Podmínky:

- Jazyková příprava v MŠ poslední rok před zápisem do školy jedna hodina týdně, v ZŠ je anglický jazyk zařazen jako povinný předmět dvě hodiny týdně.
- Realizace v základní škole, která má paralelní třídy (dítě v případě potíží může být přeřazeno do vedlejší třídy a naopak).
- Kontinuální přechod dětí z MŠ na ZŠ, jazykové schopnosti pro případné další zájemce bude ověřovat základní škola před nástupem do první třídy
- Počet dětí ve třídě - 24.
- Třída se dělí při výuce jazyka na dvě skupiny - maximálně 12 žáků ve skupině.

- Vyučující učitelé kvalitní, vytypovaní ve spolupráci s Pedagogickou fakultou MU v Brně, katedrou anglistiky, případně školami s dlouholetou tradicí rozšířené jazykové výuky
- Město hradí výuku MŠ, 1. a 2. ročník ZŠ, od třetího ročníku je výuka cizího jazyka povinná a tudíž hrazená ze státního rozpočtu.

8.3. Závěr

Pilotní projekt “Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně” respektuje věkové zvláštnosti dětí a žáků a zákonné normy vztahující se ke vzdělávání. Dle analýzy ČŠI prostředky města, vložené do projektu, byly školami efektivně využity a projekt výuky angličtiny splnil svůj účel. Na základě této skutečnosti představitelé města Brna souhlasili s pokračováním a rozšířením projektu.

9. ŠKOLNÍ JÍDELNY

9.1. Stručný popis celkové situace

Typ jídelny	Počet	Kapacita*	Místa u stolu	Počet strávníků			
				žáci a děti	školští pracov.	ostatní	celkem
MŠ – ŠJ s vlastní kuchyní	84	10 822	-	6 535	942	70	7 547
ZŠ – ŠJ s vlastní kuchyní	35	25 026	4 249	12 264	1 458	1 468	15 190
MŠ – s výdejnou stravou	50	-	-	2 483	238	-	2 721
ZŠ – s výdejnou stravou	24	150	1 460	4 668	562	99	5 329
ŠJ – samostatně stojící	14	14 650	1 845	5 510	755	1 613	7 878
SŠ – DM Juventus	1	288	60	70	-	-	70
SŠ, SOU, VOŠ apod. včetně dospělých - rozvoz ze ŠJ při ZŠ	-	-	-	-	-	-	2 611
Celkem	208	50 936	7 614	31 530	3 955	3 250	41 346

Kapacita* - kapacita uvedená v rejstříku škol

Ostatní – cizí strávníci = důchodci (v rámci soc.programu), školští důchodci, zaměstnanci ÚMČ, firmy, individuální strávníci apod.

V počtu strávníků uvedených v tabulce **jsou zahrnuti** i studenti SŠ, SOU, VOŠ apod., kteří se stravují přímo **v jídelnách** základních škol.

Školní jídelny při mateřských a základních školách stravují v souhrnu 41 346 strávníků.

9.2 Personální zabezpečení

Fyzické osoby	766
Přepočet na plné úvazky	630,2

9.3 Změny zařazení v rejstříku škol a školských zařízení

Ke změnám v počtu stravovacích zařízení oproti loňskému školnímu roku došlo u :

1. MŠ – ŠJ s vlastní kuchyní

z rejstříku škol a školských zařízení byla vyřazena:

- ŠJ při MŠ Ostopovická 29 – byla součástí ZŠ Bosonožské nám. 44, a zařazena ŠJ Konopiska 6 – je nyní součástí ZŠ Bosonožské nám. 44 (ve statistickém výkaze jsou uvedeny ještě obě, proto nárůst oproti loňskému roku o 1 ŠJ při MŠ)

2. ZŠ – ŠJ s vlastní kuchyní

beze změn

3. MŠ – s výdejnou stravou

z rejstříku škol a školských zařízení byla vyřazena:

- výdejna stravy při MŠ Křenová 23 – součást ZŠ Křenová 21 (ke 30.6.2007) (ve statistickém výkaze je ještě uvedena)

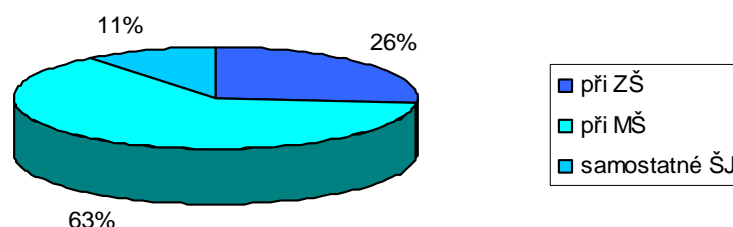
4. ZŠ – s výdejnou stravou

z rejstříku škol a školských zařízení byly vyřazeny stávající výdejny při ZŠ, které byly součástí ZŠ:

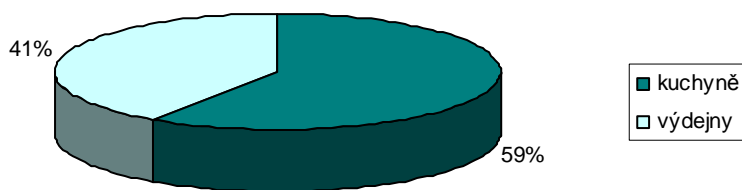
- výdejna Bzenecká 23 při ZŠ Mutěnická 23 (k 1.7. 2007)
- výdejna Mendlovo nám. 4 při ZŠ Horní 16 (k 31.7.2007) (ve statistickém výkaze jsou uvedeny ještě obě)
- výdejna stravy ZŠ při ZŠ Zemědělská 76; nově zařazena jako výdejna Jugoslávská 126 při ZŠ Zemědělská 29

V uvedených grafech jsou v procentech porovnány jednotlivé typy školních jídelen a stravníků.

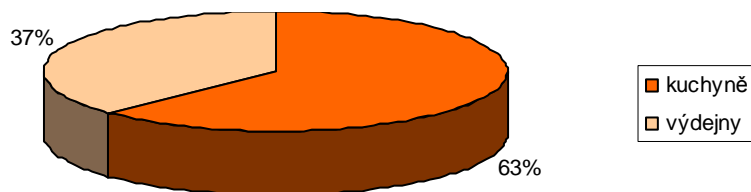
Školní jídelny	133
při ZŠ	35
při MŠ	84
samostatné ŠJ	14



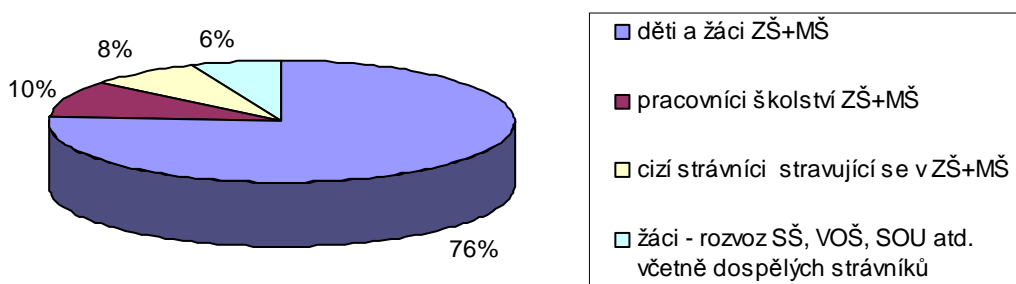
Školní jídelny při ZŠ	59
kuchyně	35
výdejny	24



Školní jídelny při MŠ	134
kuchyně	84
výdejny	50



celkový počet strážníků	41 346
děti a žáci ZŠ+MŠ	31 530
pracovníci školství ZŠ+MŠ	3 955
cizí strážníci stravující se v ZŠ+MŠ	3 250
žáci - rozvoz SŠ, VOŠ, SOU atd. včetně dospělých strážníků	2 611



9.4. Závěr

Školní stravování je zajišťováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na něj navazující vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování. Školní jídelny se dále řídí zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a vyhláškou č. 137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby a Nařízením ES č. 852/2004, o hygieně potravin.

V mateřských školách je provoz školních jídelen organizován v součinnosti s provozem MŠ a požadavky rodičů. Je plně zajišťován pitný režim, dětem jsou připravovány takové pokrmy, aby se u nich rozvíjely správné stravovací návyky. V některých MŠ, kde jsou pro to vhodné podmínky, je dětem zajištěno i dietní stravování, pokud to zdravotní stav dítěte vyžaduje.

Většina základních škol nabízí výběr ze dvou (i více) druhů jídel, nápojů, salátů či možnost výběru příloh. Ve školních jídelnách se v omezené míře rovněž připravují diety (bezlepková, šetřící a diabetická) a přihlíží se i k různým druhům potravinových alergií. Některé školní jídelny při základních i mateřských školách rovněž připravují stravu i pro jiné školy (které nemají vlastní kuchyni) pro něž jsou pokrmy rozváženy.

Pokrmy poskytované ve školních jídelnách jsou připravovány podle zásad správné výživy především v souladu se spotřebním košem potravin, který je dán již výše zmíněnou vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování. Plnění výživových norem je průběžně sledováno a vyhodnocováno. Neustále však u některých vybraných druhů potravin (např. ryb, luštěnin a mléka) přetrvávají problémy s jejich plněním a to z toho důvodu, že tyto pokrmy jsou u dětských strávníků velmi neoblíbené. Jedním z nejobtížnějších úkolů školního stravování je měnit nesprávné stravovací návyky dětí.

Ve školních jídelnách dle možností jednotlivých zařízení se stále zlepšují služby rozšiřováním nabídky pokrmů a rozvíjením potřebné komunikace mezi strávníkem a školní jídelnou. Normativním financováním na strávníka jsou však možnosti služeb značně limitovány snižováním počtu pracovníků ve školních jídelnách. Touto skutečností je také ovlivňována možnost jednotlivých zařízení např. poskytovat dietní stravování (obzvláště narůstající potřeba diety bezlepkové), poskytovat výběr ze dvou druhů hlavních jídel či jiných nadstandardních služeb.

Můžeme však konstatovat, že ve městě Brně jsou stravovací služby ve školách na velmi dobré úrovni, o čemž svědčí i fakt, že o stravování ve školních jídelnách má zájem nejen stále větší počet žáků na základních školách, ale i cizích strávníků.

10. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY, DOMOV MLÁDEŽE JUVENTUS

Ve statutárním městě Brně se organizování volnočasových aktivit pro děti a mládež věnuje několik set občanských sdružení a dalších právnických osob nejrůznějšího zaměření (Junák, Pionýr, Česká táborecká unie, Turistické oddíly mládeže, umělecké a folklórní soubory, taneční nebo divadelní soubory, pěvecké sbory, sportovní, ekologicky či technicky zaměřené spolky, sdružení pracující se zdravotně postiženými dětmi, studentské organizace apod.).

Více než dvě stě těchto organizací podporuje statutární město Brno každoročně dotacemi (v roce 2008 to bylo přes 6,5 mil. Kč), čímž přispívá k rozvoji těchto činností a umožňuje účastnit se akcí i dětem ze sociálně slabších rodin. Pravidelné činnosti se věnuje na 10 tis. chlapců a děvčat do 18 let a část středoškolské i vysokoškolské mládeže.

Dále na území statutárního města Brna pracuje 25 středisek volného času, domů dětí a mládeže a jejich poboček. SVC a DDM jsou příspěvkové organizace zřízené Jihomoravským krajem, které jsou statutární město Brno významně podporuje (v roce 2008 přispělo město Brno a jednotlivé městské části částkou více než 4,3 mil. Kč na provozní náklady těchto zařízení). Díky této podpoře nepřevyšují účastnické příspěvky dětí několik set korun za rok.

Střediska navštěvuje pravidelně na 10 tis. dětí do 18 let, nepravidelnými aktivitami projde ročně více než 100 tis. mladých účastníků. Domy dětí a mládeže plní také významnou úlohu při organizování výukových programů pro děti z mateřských škol a žáky základních škol. Ročně tyto odborné kurzy a výukové programy navštíví 50 tis. dětí.

Vyvrcholením celoroční činnosti mnoha dětských organizací i středisek volného času jsou prázdninové letní tábory, zaměřené jak rekreačně nebo sportovní, tak i speciálně na daný druh zájmové činnosti účastníků, jazykovou výuku apod. Tábory se konají na táborových či turistických základnách pro pravidelné účastníky zájmové činnosti a také jako příměstské přímo na půdě domů dětí a mládeže především pro neorganizovanou mládež. Každoročně proběhne několik set letních táborů, na kterých stráví 7 až 21 dní 15 tis. brněnských dětí do 15 let.

10.1. Domov mládeže Juventus

Statutární město Brno je zřizovatelem Domova mládeže Juventus, Brno, Stamicova 11, který zajišťuje ubytování pro studenty brněnských středních zdravotnických škol. Kapacita zařazená do rejstříku škol a školských zařízení (288 lůžek) je plně využívána jak pro kvalitní podmínky ubytování a tak pro využití volného času studentů.

Do budoucna je toto zařízení perspektivní vzhledem k celkově nedostatečným ubytovacím kapacitám pro studenty ve městě Brně. Zbývající kapacita (tj. 80 lůžek) je v současnosti využívána zdravotními sestrami brněnských nemocnic. Tato doplňková činnost slouží pro zkvalitnění podmínek výkonu hlavní činnosti (vybavenost a volnočasové aktivity studentů).

11. TĚLOVÝCHOVNÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY

V České republice existuje řada zastřešujících sportovních, tělovýchovných a turistických organizací – svazů, asociací, unií a federací. Ve městě Brně lze za nejvýznamnější považovat níže uvedené zastřešující organizace.

Brněnské tělovýchovné sdružení - BTS je největší organizací ve městě Brně, která sdružuje sportovní kluby zabývající se především olympijskými sporty na výkonnostní a vrcholové úrovni. BTS sdružuje 55 088 členů (36 848 dospělých, 18 240 mládeže) ve více 436 tělovýchovných jednotách a sportovních klubech.

Česká obec sokolská – ČOS je na území města Brna rozdělena na dvě župy, Sokolskou župu Jana Máchala a Sokolskou župu Dr. Jindry Vaníčka, které sdružují celkem 14 281 členů (9 085 dospělých, 5 196 mládeže). Česká obec sokolská je v České republice čtvrtým nejpočetnějším občanským sdružením, jejichž členové se dobrovolně věnují sportům na úrovni rekreační, výkonnostní i vrcholové a pohybovým aktivitám v oddílech sokolské všestrannosti.

Česká asociace sport pro všechny – ČASPV je ve městě Brně zastoupena Asociací sportu pro všechny Brno – město sdružuje 11 000 členů (8 484 dospělých, 2 606 mládeže). Zabezpečuje tělovýchovnou a sportovní činnost široké brněnské veřejnosti v 38 odborech působících na celém území města Brna. Cílem sportu pro všechny je přispět k jejich všestrannému rozvoji, upevnění zdraví a psychické pohodě.

Asociace školních sportovních klubů České republiky – AŠSK ČR je ve městě Brně zastoupena Okresní Radou Asociace školních sportovních klubů ČR – Brno, sdružuje 6 294 členů v 65 školních sportovních klubech. Jejich cílem je vytvoření co nejširší nabídky pro pravidelné tělovýchovné a sportovní aktivity a soutěží pro žáky, studenty a učně brněnských škol.

Klub českých turistů – KČT - jedná se organizaci ve městě Brně, která pečuje o rozvoj všech druhů turistiky a zároveň zabezpečuje značení turistických cest. V této organizaci se sdružuje 1 964 členů, z toho 631 členů je mládež. V městě Brně je 24 odborů KČT.

Orel je jedinou celostátní sportovní organizací, která má své sídlo v městě Brně. Cílem Orla je výchova především mladých lidí a dětí prostřednictvím sportovních a ostatních aktivit. V městě Brně působí dvě orelské župy - župa Sedlákova a župa Sušilova. Vlastními realizátory tělovýchovné a sportovní činnosti jsou orelské jednoty. Těchto subjektů působí na území města Brna v současnosti 10. V jednotách je celkem zaregistrováno 1 466 členů, z toho 635 mládeže.

Autoklub České republiky - AČR je samostatným a dobrovolným občanským sdružením zájemců o motorismus a činnost v AČR. Sdružuje nebo sám vytváří federace, svazy, asociace, kluby a členy. AČR je pokračovatelem činnosti Autoklubu republiky Československé, který byl založen již v roce 1904.

Svaz tělesně postižených v ČR, který zajišťuje činnost více než 3000 sportovců sdružených v 87 tělovýchovných jednotách, sportovních klubech, oddílech na území ČR, které provozují 25 sportů od rekreační až po vrcholovou úroveň. Z uvedeného počtu sportů je 17 paralympijských. Poskytuje širokou nabídku, kvalitních a odborně vedených pohybových aktivit, které k pravidelnému sportování přivede co největší počet tělesně postižených osob.

Na území města Brna působí Svaz tělesně postižených v ČR, Městský výbor v Brně, pod který patří 11 organizací a je zde zaregistrováno cca 1 100 členů, z toho 49 mládeže.

Město Brno každoročně podporuje tělovýchovu a sport formou dotací. Tyto dotace jsou poskytovány na zabezpečení celoroční tělovýchovné a sportovní činnosti, mezinárodní soutěže a významné sportovní akce, vrcholový sport, mládežnický sport, na podporu talentované mládeže a také opravy a rekonstrukce stávajících sportovišť. V roce 2008 město Brno poskytlo ze svého rozpočtu dotaci na podporu tělovýchovy a sportu v celkové výši více než 154 mil. Kč.

Město Brno je významným sportovním centrem regionu. Je tradičním významným centrem kolektivních i individuálních sportů. Byla zde vychována řada špičkových sportovců, kteří proslavili na sportovním poli nejen město Brno, ale celou republiku. Je zde také pořádána řada významných sportovních akcí. V letošním roce byly uspřádány akce:

- Mistrovství Evropy dorostenců do 19 let v házené
- Mistrovství Evropy juniorů ve volejbalu
- Final Four v basketbalu žen
- Fed Cup v tenisu – ženy
- Mistrovství světa silničních motocyklů
- Memoriál M. Bednaříka – European shotgun Cup tournament ve sportovní střelbě
- Velká cena Brna v drezuře koní
- Evropský pohár v triatlonu
- Challenger FIVB 2008 v beachvolejbalu
- Akademické Mistrovství světa v baseballu 2008
- GRAND PRIX DE BRNO DE GYMNASIQUE ve sportovní gymnastice
- GRAND PRIX BRNO a GiTy Cup 2008 v moderní gymnastice
- Brněnská laťka VALOSUN 2008 v atletice
- Andre Vergauen Cup 2008 v basketbalu vozíčkářů

V současné době je na území města Brna téměř 600 různých sportovních zařízení. Město věnuje zvýšenou pozornost obnově sportovní infrastruktury i výstavbě nových zařízení. Objem investic do těchto zařízení v roce 2008 činil více než 52 mil. Kč. Tyto prostředky mají přispět k výraznější změně podmínek pro brněnský sport a tělovýchovu.

Zajímavostí určitě je, že vedle sportovišť pro tradiční sporty má město několik sportovišť, která se v ostatních městech České republiky vyskytují pouze výjimečně. Jedná se o Automotodrom, sportovní střelnice na Automotodromu a v Soběšicích, Městský baseballový stadion v Komárově, golfové hřiště v Jinačovicích nebo Velodrom v Pisárkách. Jistou výjimečností jsou i dvě sportovní haly pro míčové sporty na ul. Vodova, které bývají často využívány pro pořádání významných sportovních akcí jako je např. ME v házené, ME ve volejbalu, Final Four v basketbalu nebo Grand Prix v moderní gymnastice..

Většina sportovních zařízení na území města Brna je v majetku občanských sdružení, jako například hala míčových sportů TJ Sokol Brno I., sportovní haly TJ Tatran Bohunice, bazén a sportovní hala TJ Tesla Brno, Velodrom TJ Favorit Brno, baseballový stadion VSK Technika Brno a nebo krasobruslařská hala TJ Stadion Brno. Mimo to občanská sdružení spravují další desítky sportovních zařízení jako jsou fotbalová hřiště, tenisové či volejbalové kurty a jiná zařízení, na jejichž provoz i případnou obnovu dostávají z rozpočtu města finanční prostředky.

Velkou část sportovních zařízení provozují **školské subjekty**. Zde se jedná především o školní tělocvičny a školní hřiště při základních a středních školách, dále také o sportovní zařízení vysokých škol jako je atletický stadion VUT a nová sportovní hala pod Palackého vrchem, tělocvična Pod hradem, tělocvična Veterinární a farmaceutické univerzity na Palackého třídě a jiná zařízení.

V letošním roce se v Brně podařilo finančně podpořit přístavbu zázemí krasobruslařské haly TJ Stadion Brno, výstavba curlingové haly u Gymnázia M. Lercha, dokončení badmintonového centra TJ Sokol Jehnice, oprava cyklistické stezky v areálu TJ Favorit Brno, výměna skel u plaveckého bazénu TJ Tesla Brno, vybudování sociálního zařízení ve fotbalovém areálu SK Líšeň apod. Přes tyto investice vnímáme však především velký nedostatek plaveckých bazénů a aquaparku. V letošním roce se však podařilo zahájit výstavbu 25 krytého bazénu v Brně – Kohoutovicích, víme že řada sportovišť nemají potřebné parametry současných potřeb, např. fotbalový a nebo hokejový stadion, a proto město Brno zadalo vypracovat „Generel sportovních zařízení ve městě Brně“, který má za cíl podrobně zmapovat všechna brněnská sportoviště a jejich vybavenost a možnost jejich využití pro soutěžní utkání v jednotlivých sportovních odvětvích a také ukázat, která sportovní zařízení ve městě chybějí nebo je jich nedostatek. Většinu investic však není možno pokrýt z rozpočtu města, proto je třeba nejprve vyhledat další zdroje financování (státní, evropské, soukromé) než se jednotlivé projekty rozběhnou.

12. EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Základní principy rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 pro školy a školská zařízení zřizovaná obcemi vydal Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, v souladu se:

Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

Vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativních,

Směrnici Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 28768/2005-45, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle kterých provádějí obecní úřady obcí s rozšířenou působností návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu podle § 161 odst. 7 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb..

Základní principy rozpisu rozpočtu se vztahují na školy a školská zařízení zřizovaná krajem, svazky obcí a obcemi. Obcí se v našem případě rozumí Statutární město Brno, které některé zřizovatelské povinnosti přeneslo na městské části Statutem města Brna.

I. Skladba finančních prostředků vyčleněných na činnost škol a školských zařízení

Ze státního rozpočtu se za podmínek stanovených školským zákonem poskytují finanční prostředky vyčleněné na činnost škol a školských zařízení (přímé náklady na vzdělávání), a to:

na platy, náhrady platů, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení, příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu se poskytují podle počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, lůžek nebo stravovaných, uvedeného ve výkonových výkazech pro školní rok 2006/2007, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, lůžek nebo stravovaných, uvedeného ve školském rejstříku. Do tohoto počtu se započítávají i cizinci, kterým se podle § 20 odst. 1 a odst. 3 školského zákona poskytuje vzdělávání nebo školské služby za stejných podmínek jako státním občanům České republiky. Jednotky výkonu jsou specifikované v § 1 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních. Ustanovení § 20 odst. 1 školského zákona se nevztahuje na vzdělávání, které neposkytuje stupeň vzdělání (tzn. na předškolní vzdělávání a školské služby). Proto finanční prostředky ze státního rozpočtu nelze podle § 160 až 162 školského zákona v těchto případech poskytovat.

II. Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu

Odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje v přenesené působnosti s vědomím Zastupitelstva JMK prostřednictvím krajských normativů rozepisoval a poskytoval prostředky přidělené ze státního rozpočtu mimo jiné přímo školským organizacím zřizovaným obcemi na výdaje podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona.

1. Struktura rozpočtových ukazatelů

Odbor školství JMK zpracoval bilanci předpokládaných potřeb a disponibilních rozpočtových zdrojů daných rozpisem z MŠMT v základní struktuře rozpočtových ukazatelů:

Neinvestiční výdaje (NIV) celkem, z toho:

1.1. závazné ukazatele

- Prostředky na platy
- Prostředky na ostatní platby za provedené práce (OPPP) – odměny z dohod
- Limit zaměstnanců

1.2 orientační ukazatele

- Odvody zdravotního a sociálního pojistného
- Fond kulturních a sociálních potřeb
- Ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje (ONIV), z toho:
 - výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud jsou dle školského zákona poskytovány bezplatně, na učební pomůcky
 - výdaje na povinné pojištění zaměstnanců ve výši 0,42 % z objemu prostředků na platy
 - výdaje související se zajištěním výuky plavání
 - přímé výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, např. cestovné, ochranné pomůcky, věcné výdaje na závodní stravování (viz. vyhláška č. 84/2005 Sb.), další vzdělávání pedagogických pracovníků (odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností nelze považovat za náklad vyplývající z pracovně právních vztahů, tj. za přímé náklady na vzdělávání).

2. Finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu

V souladu s § 160 odst. 4 školského zákona hradí právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu z dalších finančních zdrojů, zejména z vlastních příjmů, z prostředků zřizovatele, popřípadě jiných osob. To znamená, že školské organizace mohou překročit závazné ukazatele z oblasti mzdové regulace stanovené odborem školství JMK o:

- **počet zaměstnanců**, kterými zabezpečují činnost z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu
- **vyplacené mzdové prostředky** hrazené z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu.

III. Stanovení krajských normativů

Krajský úřad stanovil krajské normativy na základě právního předpisu MŠMT – vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních a v souladu se Směrnicí MŠMT čj. 28768/2005-45.

1. Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů jsou stanoveny v § 2, vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních:

- průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek pedagogického pracovníka (**Np**),
- průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek nepedagogického pracovníka (**No**),
- průměrná měsíční výše nárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K1**)
- průměrná měsíční výše nárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K3**)
- průměrná měsíční výše nenárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K2**)
- průměrná měsíční výše nenárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K4**),

(**K1**) a (**K2**) – tyto dvě složky platu tvoří průměrnou měsíční výši platu pedagogického pracovníka (**Pp**),

(**K3**) a (**K4**) – tyto dvě složky platu tvoří průměrnou měsíční výši platu nepedagogického pracovníka (**Po**),

- průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (**ONIV**).

2. Stanovení průměrného počtu jednotek výkonu na pedagogického pracovníka

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka se stanoví z:

- průměrného počtu dětí a žáků ve třídě nebo oddělení v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje s využitím § 5 vyhlášky o krajských normativních, tj. zvýšení ukazatele až o 10 % (**Ž**),
- průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě nebo oddělení za týden, vyplývajícího z příslušného rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího programu (dále jen „vzdělávací program“) včetně nezbytného dělení tříd nebo oddělení (**H**),
- průměrného počtu hodin přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků stanoveného zvláštním právním předpisem (**VP**).

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka (dle § 2 odstavec 3 písm. a) vyhlášky č. 492/2005 SB., o krajských normativních) se stanoví:

- pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole, žáka ve školní družině nebo ubytovaného v domově mládeže, jako funkční závislost ukazatele N_p na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo ubytovaných. Vychází se ze skutečně dosažených hodnot ukazatelů rozhodných pro stanovení krajských normativů roku 2007 s využitím § 5 vyhlášky o krajských normativních, kdy jsou odvozeny regresní křivky udávající průběh průměrné hodnoty N_p v závislosti na počtu žáků.

3. Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického pracovníka se stanoví:

- pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole nebo stravovaného, jako funkční závislost No na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo stravovaných,
- v ostatních případech z průměrných hodnot ukazatele No stanovených v příslušném druhu školy, formě vzdělávání nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce.

4. Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka a ukazatel průměrné měsíční výše platu nepedagogického pracovníka je tvořen:

Průměrnou měsíční výší složek platu dosaženou v příslušném druhu školy nebo typu školského zařízení v rámci kraje v průběhu uplynulého kalendářního roku. Nároková složka platu je dále upravena v souvislosti se změnou tarifních platových tabulek a v části příplatku za vedení dle nového zákoníku práce (zákon č. 262/2006 Sb.). Rozpočtovaná výše nenárokové složky platu je oproti roku 2006 upravena – snížena v závislosti na objemu disponibilních zdrojů.

Součty osobních příplatků a odměn v takto upravených ukazatelích průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka se mezi jednotlivými druhy škol a typy školských zařízení neliší o více než 50 % z nejvyššího součtu osobních příplatků a odměn.

V případě právnických osob vykonávajících činnost základních škol tvořených pouze třídami prvního stupně, mateřských škol, základních škol speciálních a zařízení školního stravování a školních družin, která těmto školám zabezpečují služby, jejichž celkový počet zaměstnanců činí 10 a méně, se ukazatel průměrné měsíční výše platu stanoví v podobě funkční závislosti na počtu jednotek výkonu tak, že se zohlední zvyšování průměrné výše příplatku za vedení v závislosti na snižování počtu zaměstnanců školské organizace.

Do ukazatelů průměrné měsíční výše platu se nezahrnují platby za práci přesčas a za konání přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti nad rozsah stanovený ředitelem podle § 23 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

5. Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV):

se stanovil z průměrných hodnot dosažených nebo stanovených odborem školství v příslušném druhu školy nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce upravených na výši, která se v roce 2007 předpokládá vzhledem k celkovému objemu finančních prostředků přidělených odboru školství prostřednictvím republikových normativů. U kategorie žáků 6 – 14 let je složka ONIV zvýšená o 8 % (i přes očekávaný další pokles žáků v povinné školní docházce) na zvýšení disponibilních zdrojů pro lepší vybavení žáků v povinné školní docházce, a to učebnicemi, učebními pomůckami a dalšími tituly definovanými v § 160 školského zákona pro základní vzdělávání ve spojení s kutikulární reformou a národním plánem výuky cizích jazyků, případně pro snadnější přístup pedagogů ZŠ k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti s rámcovým vzdělávacím programem.

6. Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanovil pro jednotlivé druhy a typy škol podle vztahu:

- a) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými pracovníky:

$$\text{NIV} = 12 * 1,37 * (1/\text{Np} * \text{Pp} + 1/\text{No} * \text{Po}) + \text{ONIV},$$

- b) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze pedagogickými pracovníky:

$$\text{NIV} = 12 * 1,37 * 1/\text{Np} * \text{Pp} + \text{ONIV},$$

- c) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými pracovníky:

$$\text{NIV} = 12 * 1,37 * 1/\text{No} * \text{Po} + \text{ONIV}.$$

Na každou jednotku výkonu podle § 1 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních, se stanovil 1 krajský normativ. V souladu s § 3 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních, byl školské organizaci přiznán příplatek za vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, který vycházel z průměrné výše finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných v uplynulém roce prostřednictvím krajských normativů. Pro výpočet příplatků v roce 2007 byly stanoveny krajské normativy na jednotlivé druhy zdravotního postižení vycházející z ukazatelů Np, No, K1 – K4, ONIV. Výše jednotlivých příplatků je součástí soustavy ukazatelů JMK. Příplatky na individuální integraci byly poskytovány za předpokladu splnění zákonných podmínek stanovených školským zákonem a prováděcími předpisy. Finanční prostředky na asistenta pedagoga pro zdravotně postižené žáky nad rámec příplatku na jednotlivé druhy zdravotního postižení byly škole poskytnuty pouze v případě, že tuto potřebu nepokryla z normativně přidělených prostředků. Finanční prostředky na osobního asistenta se v rámci rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání neposkytovaly, neboť se jedná o sociální výdaje.

7. Stanovení opravných koeficientů

Opravné koeficienty jsou stanoveny v případech uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativních, kdy je průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků vyšší nebo nižší nejméně o 1,2 stupně než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka. U školního stravování dle § 7 odst. 3 vyhlášky o krajských normativních jsou stanoveny opravné koeficienty v případě:

- školní jídelny MŠ – vývařovny ve výši 0,65 násobku
- školní jídelny MŠ – výdejny ve výši 0,35 násobku
- školní jídelny ZŠ – vývařovny ve výši 0,70 násobku
- školní jídelny ZŠ – výdejny ve výši 0,30 násobku
- školní jídelny – celodenní stravování – vývařovny ve výši 0,70 násobku
- školní jídelny – celodenní stravování – výdejny ve výši 0,30 násobku.

Opravné koeficienty jsou stanoveny ze základní částky odpovídající jednotce výkonu ve školní jídelně.

8. Limit počtu zaměstnanců

Limit počtu zaměstnanců odbor školství stanovil s přihlédnutím k ukazatelům průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického i nepedagogického pracovníka v tomto roce, stanovených podle vyhlášky o krajských normativních.

IV. Obecní úřady obcí s rozšířenou působností (dále jen obecní úřad)

Obecní úřad podle krajských normativů zpracoval návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných podle § 161 odstavce 6 písm. b) školského zákona v souladu se směrnicí stanovenou MŠMT podle § 170 písm. c) školského zákona a předal je odboru školství krajského úřadu.

V návrzích rozpisů rozpočtů obecní úřad uvedl případy, u kterých je vhodné normativní metodu doplnit dalšími kroky, zejména u činností:

- Uvedených v § 2 odst. 6 vyhl. č. 492/2005 Sb., o krajských normativních (celkový přepočtený počet zaměstnanců 10 a méně).
- Uvedených v § 2 odst. 3 písm. a) a § 2 odst. 4 věta druhá vyhl. č. 492/2005 Sb., o krajských normativních, alespoň s jedním odloučeným pracovištěm, kdy bylo možné uplatnit v souladu se Směrnicí MŠMT čj. 28768/2005-45, v mimořádných případech po posouzení ekonomické situace finanční rozvahou, výpočet jako by byla pracoviště samostatnými školami nebo samostatnými školskými zařízeními.
- Uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních, a to v případech, kdy je průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků vyšší nebo nižší nejméně o 1,2 stupně než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka.

Součástí návrhu rozpočtu byly v souladu se směrnicí doplňující údaje předkládané obecním úřadem ovlivňující rozpočet, např.:

- finanční rozvaha zaměstnanců
- zrušení, sloučení organizací
- individuální integrace, asistenti pedagoga, třídy samostatně zřízené pro děti a žáky se zdravotním postižením
- školní jídelny (ztížené podmínky), příprava svačín ve výdejnách MŠ

Obecní úřad v průběhu příslušného kalendářního roku podával krajskému úřadu na základě dohody návrhy na úpravu rozpočtu přímých výdajů jednotlivých právnických osob.

V. Společná ustanovení

Výsledný rozpis rozpočtu byl jednotlivým školským organizacím předkládán Rozpisem rozpočtu na rok 2007 a jeho přílohou byla tabulka, na základě které byly stanoveny závazné ukazatele.

Příspěvek na neinvestiční výdaje byl škole rozepsán na závazné ukazatele dle metodiky a mohl být využit pouze v příslušném rozpočtovém (kalendářním) roce, tedy v roce 2007 k účelům, na které byl poskytnut – na přímé náklady na vzdělávání.

Prostředky mezi jednotlivými závaznými ukazateli byly nepřevoditelné (např. prostředky na platy nebylo možno použít na ostatní platby za provedenou práci apod.). Takovým jednáním by došlo k porušení rozpočtové kázně.

Nevyčerpané prostředky na přímé náklady na vzdělávání v rámci rozpočtového roku byly předmětem finančního vypořádání se státním rozpočtem.

Ředitelé školských organizací nesou plnou odpovědnost za správnost údajů uváděných ve statistických výkonových výkazech, výkazech o pracovnících a mzdových prostředcích včetně rozlišování prostředků státního rozpočtu a cizích zdrojů. Ředitelé školských organizací také nesmí bez souhlasu odboru školství realizovat jakékoliv činnosti, jejich dopadem byl nárůst finančních prostředků nad úroveň poskytnutého příspěvku na přímé náklady na vzdělávání.

Úprava rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání v průběhu kalendářního roku se z důvodu změn v počtech dětí, žáků, stravovaných a ubytovaných realizovala pouze k novému školnímu roku.

ROZPOČET UPRAVENÝ PRO ROK 2007

Souhrnná tabulka v tis. Kč :

	ZŠ	MŠ	ŠJ	DM	Celkem PO
Přímé náklady na vzdělávání					
CELKEM	941 556,1	298 087,6	26 942,0	3 857,0	1 270 442,7
mzdové prostředky	663 548,3	214 100,5	19 297,0	2 793,0	899 738,8
<i>z toho:</i> prostředky na platy	656 684,0	213 452,5	19 178,0	2 559,0	891 873,5
prostředky na OPPP	6 864,3	648,0	119,0	234,0	7 865,3
zákonné odvody	231 078,7	74 846,8	6 721,0	940,0	313 586,5
příděl do FKSP	13 124,8	4 266,3	383,0	51,0	17 825,1
ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	33 804,3	4 874,0	541,0	73,0	39 292,3

Jednotlivé dotace v tis. Kč :

ÚZ 33353 :

	ZŠ	MŠ	ŠJ	DM	Celkem PO
Přímé náklady na vzdělávání	936 247,1	298 007,6	26 942,0	3 857,0	1 265 053,7
mzdové prostředky	661 843,6	214 100,5	19 297,0	2 793,0	898 034,1
<i>z toho:</i> prostředky na platy	656 217,6	213 452,5	19 178,0	2 559,0	891 407,1
prostředky na OPPP	5 626,0	648,0	119,0	234,0	6 627,0
zákonné odvody	230 665,2	74 846,8	6 721,0	940,0	313 173,0
příděl do FKSP	13 115,9	4 266,3	383,0	51,0	17 816,2
ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	30 622,4	4 794,0	541,0	73,0	36 030,4

ÚZ 33245 :

	ZŠ	MŠ	ŠJ	DM	Celkem PO
Státní informační politika	690,0	0,0	0,0	0,0	690,0
mzdové prostředky	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>z toho:</i> prostředky na platy					0,0
prostředky na OPPP					0,0
zákonné odvody					0,0
příděl do FKSP					0,0
ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	690,0				690,0

ÚZ 33392 :

	ZŠ	MŠ	ŠJ	DM	Celkem PO
Soutěž Zlatý Ámos	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5
mzdové prostředky	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
z toho: prostředky na platy					0,0
prostředky na OPPP					0,0
zákonné odvody					0,0
příděl do FKSP					0,0
ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	12,5				12,5

ÚZ 33163 :

	ZŠ	MŠ	ŠJ	DM	Celkem PO
Preventivní program-patologické jevy	90,0	0,0	0,0	0,0	90,0
mzdové prostředky	19,0	0,0	0,0	0,0	19,0
z toho: prostředky na platy					0,0
prostředky na OPPP	19,0				19,0
zákonné odvody					0,0
příděl do FKSP					0,0
ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	71,0				71,0

ÚZ 33001 :

	ZŠ	MŠ	ŠJ	DM	Celkem PO
Podpora EVVO	230,2	0,0	0,0	0,0	230,2
mzdové prostředky	66,0	0,0	0,0	0,0	66,0
z toho: prostředky na platy	6,0				6,0
prostředky na OPPP	60,0				60,0
zákonné odvody	9,1				9,1
příděl do FKSP	0,1				0,1
ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	155,0				155,0

ÚZ 33210 :

	ZŠ	MŠ	ŠJ	DM	Celkem PO
Podpora výuky cizích jazyků	88,0	0,0	0,0	0,0	88,0
mzdové prostředky	64,1	0,0	0,0	0,0	64,1
z toho: prostředky na platy	64,1				64,1
prostředky na OPPP					0,0
zákonné odvody	22,4				22,4
příděl do FKSP	1,5				1,5
ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)					0,0

ÚZ 33311 :

	ZŠ	MŠ	ŠJ	DM	Celkem PO
Dotace z JMK - volný čas	330,0	80,0	0,0	0,0	410,0
mzdové prostředky	73,0	0,0	0,0	0,0	73,0
z toho: prostředky na platy	73,0				73,0
prostředky na OPPP					0,0
zákonné odvody	26,0				26,0
příděl do FKSP	1,0				1,0
ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	230,0	80,0			310,0

ÚZ 33439 :

	ZŠ	MŠ	ŠJ	DM	Celkem PO
Grantové projekty ESF	3 868,3	0,0	0,0	0,0	3 868,3
mzdové prostředky	1 482,6	0,0	0,0	0,0	1 482,6
z toho: prostředky na platy	323,3				323,3
prostředky na OPPP	1 159,3				1 159,3
zákonné odvody	356,0				356,0
příděl do FKSP	6,3				6,3
ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	2 023,4				2 023,4

Závazné ukazatele rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání byly Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna v roce 2007 dodrženy. Nevyčerpané finanční prostředky byly zúčtovány dle příslušných platných pokynů v rámci finančního vypořádání prostřednictvím Odboru školství mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna Jihomoravskému krajskému úřadu.

13. INVESTIČNÍ A NEINVESTIČNÍ ČINNOST VE ŠKOLSTVÍ

13.1. Investiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství, mládeže a tělovýchovy

Statutární město Brno v rámci svého rozpočtu kapitálových výdajů vyčlenilo částku 85 130 000,- Kč na realizaci investičních akcí směřovaných do základních a mateřských škol a do zařízení sloužících převážně žákům těchto škol. Vložené investice byly rozděleny do:

1. rekonstrukcí a modernizací objektů základních škol
2. rekonstrukcí a modernizací mateřských škol
3. školního stravování při mateřských a základních školách
4. výstavby a rekonstrukcí veřejných sportovišť

Investiční transfery MČ – rekonstrukce škol a školských zařízení

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno - Bohunice	Rekonstrukce sociálních zařízení v objektu ZŠ Arménská 21 - část B	2 000 000
MČ Brno - Bohunice	Úprava venkovních prostor MŠ v MČ Brno - Bohunice	1 000 000
MČ Brno - Bosonohy	Rekonstrukce dětského hřiště v zahradě MŠ Konopiska	800 000
MČ Brno - Černovice	ZŠ Řehořova - vybudování nuceného větrání WC	200 000
MČ Brno - Chrlice	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ a MŠ J. Broskvy	2 000 000
MČ Brno - Jehnice	Rekonstrukce víceúčelového hřiště při ZŠ	2 000 000
MČ Brno - Jih	Veřejné víceúčelové sportovní hřiště u ZŠ Bednářova 28	3 500 000
MČ Brno - Jundrov	Revitalizace budovy ZŠ Jasanová 2 - zpracování PD (předpoklad státní dotace - CN 66,6 mil. Kč)	1 500 000
MČ Brno - Jundrov	Revitalizace budovy ZŠ Jasanová 2 - 1. etapa	1 500 000
MČ Brno - Jundrov	Rekonstrukce sportoviště při ZŠ Jasanová 2 - 1. etapa	5 400 000
MČ Brno - Kohoutovice	Rekonstrukce hřiště u MŠ Adélka, U Velké ceny 8	800 000
MČ Brno - Komín	Rekonstrukce ZŠ Pastviny 70 - zřízení MŠ	4 000 000
MČ Brno - Královo Pole	Revitalizace MŠ Herčíkova	5 300 000
MČ Brno - Královo Pole	Rekonstrukce stupaček v MŠ Herčíkova 21	2 485 000
MČ Brno - Medlánky	MŠ Hudcova 47 - doplnění mobiliáře zahrady, opravy podlah a instalace termoventilů	150 000
MČ Brno - Líšeň	ZŠ Holzova 1 - rekonstrukce krytiny budova Pohankova	1 000 000
MČ Brno - Líšeň	MŠ Hochmanova 25 - zateplení objektu	1 000 000
MČ Brno - Líšeň	ZŠ Holzova 1 - rekonstrukce střechy nad bazénem	800 000
MČ Brno - Nový Lískovec	MŠ Rybnická - rekonstrukce vnitřní kanalizace - I.etapa	75 000
MČ Brno - Řečkovice a Mokrý Hora	Rekonstrukce prosklení obvodového pláště tělocvičny ZŠ Horácké náměstí 13	2 950 000
MČ Brno - Řečkovice a Mokrý Hora	Rekonstrukce vjezdu a oplocení MŠ Tumaňanova 59	500 000
MČ Brno - sever	MŠ Brechtova - příprava tříd pro přesun MŠ nám. SNP	500 000
MČ Brno - sever	Rekonstrukce školní jídelny ZŠ Milénova 14	9 000 000
MČ Brno – sever	Rekonstrukce MŠ nám. SNP 25a	8 000 000

MČ Brno - Slatina	ZŠ a MŠ Jihomoravské nám. 2 - rekonstrukce WC	1 500 000
MČ Brno - Slatina	ZŠ Přemyslovo nám. 1 - rekonstrukce osvětlení (12 tříd)	200 000
MČ Brno - Starý Lískovec	Rekonstrukce ZŠ Labská - statika	4 800 000
MČ Brno - Starý Lískovec	Rekonstrukce MŠ Labská	3 000 000
MČ Brno - Starý Lískovec	ZŠ Labská - bazénová chlоровaná sonda	170 000
MČ Brno - střed	Rekonstrukce ZŠ Hroznová 1, Brno - I.etapa (dokončení výměny oken a rekonstrukce kotelny)	2 500 000
MČ Brno - Vinohrady	ZŠ Mutěnická 23 - stavební úpravy pro bezbariérový přístup	500 000
MČ Brno - Žabovřesky	Rekonstrukce ZŠ Jana Babáka 1 - zpracování PD	3 000 000
MČ Brno - Žabovřesky	Rekonstrukce umývár a sociálních zařízení MŠ Žižkova 57	300 000
MČ Brno - Židenice	MŠ Jamborova 11 - rekonstrukce sociálních zařízení	1 000 000
Celkem		73 430 000

Investiční transfery MČ – veřejná sportoviště

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno - Bystrc	Úprava dětského hřiště Laštůvkova	350 000
MČ Brno - Černovice	Úprava hřiště Turgeněvova	200 000
MČ Brno - Ivanovice	Dovybavení víceúčelového hřiště s umělým povrchem v obecním areálu	500 000
MČ Brno - Kohoutovice	Rekonstrukce hřiště na ulici Axmanova	1 000 000
MČ Brno - Královo Pole	Dětské hřiště Brno ul. Herčíkova 18	2 000 000
MČ Brno - Královo Pole	Víceúčelové sportovní hřiště Brno ul. Herčíkova, Aluminium	600 000
MČ Brno - Líšeň	Sportoviště pod ulicí Rašelinova - lanové hřiště	500 000
MČ Brno - Medlánky	Rekonstrukce dětského hřiště v Zámeckém parku	500 000
MČ Brno - Nový Lískovec	Rekonstrukce dětského hřiště Oblá 6	700 000
MČ Brno - Ořešín	Rekonstrukce veřejného dětského hřiště na ul. Klimešova	250 000
MČ Brno - Řečkovice a Mokrá Hora	Rekonstrukce hřiště Horácké náměstí - 2. etapa	2 200 000
MČ Brno - sever	Rekonstrukce dětského hřiště v parku Marie Restituty	550 000
MČ Brno - Slatina	Dětské hřiště na ul. Kikerleho	900 000
MČ Brno - Starý Lískovec	Rekonstrukce dětského hřiště při ul. Kosmonautů 13	200 000
MČ Brno - Starý Lískovec	Rekonstrukce dětského hřiště vnitroblok Vltavská, u Sluníček	100 000
MČ Brno - Starý Lískovec	Rekonstrukce dětského hřiště vnitroblok Oderská-Labská	200 000
MČ Brno - Starý Lískovec	Rekonstrukce dětského hřiště vnitroblok Dunajská	100 000
MČ Brno - Žabovřesky	Rekonstrukce dětského hřiště na ulici Foerstrova	150 000
MČ Brno - Žebětín	Víceúčelové dětské hřiště za Kněžským hájkem - II.etapa	700 000
Celkem		11 700 000

13.2. Neinvestiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství, mládeže a tělovýchovy

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno - Bystrc	Oprava povrchového nástřiku stávající opotřebované atletické dráhy na ZŠ Laštůvkova 77	300 000
MČ Brno - Černovice	Oprava parket v tělocvičně ZŠ Kneslova 28	1 000 000
MČ Brno - Chrlice	Oprava elektroinstalace a osvětlení ZŠ J. Broskvy	500 000
MČ Brno - Jih	MŠ Zelná 70 - výměna oken, zateplení objektu, oprava vnitřního plynovodu	400 000
MČ Brno - Jundrov	ZŠ Jasanová 2 - oprava oken	600 000
MČ Brno - Kohoutovice	Výměna oken v MŠ Adélka, U Velké ceny 8	700 000
MČ Brno - Královo Pole	Oprava druhého schodiště v ZŠ Slovanské náměstí 2	800 000
MČ Brno - Líšeň	MŠ Puchýřova 13a - výměna otvorových výplní	700 000
MČ Brno - Líšeň	MŠ Synkova 24 - výměna otvorových výplní	700 000
MČ Brno - Líšeň	MŠ Neklež 1a - výměna otvorových výplní	700 000
MČ Brno - Maloměřice a Obřany	MŠ Cihelní - výměna oken	600 000
MČ Brno - Maloměřice a Obřany	MŠ Hlaváčova - oprava stávajícího oplocení	150 000
MČ Brno - Medlánky	MŠ Hudcova 47 - doplnění mobiliáře zahrady, opravy podlah a instalace termoventilů	250 000
MČ Brno - Nový Lískovec	MŠ a CVČ Oblá - sanace vlhkostních vad - I.etapa	3 600 000
MČ Brno - Řečkovice a Mokrá Hora	Oprava střechy MŠ Tumaňanova 59	400 000
MČ Brno - Řečkovice a Mokrá Hora	Oprava poruch stropní konstrukce ZŠ Horácké nám. 13	220 000
MČ Brno - sever	Oprava střechy ZŠ Milénova 14 - havarijní stav	1 000 000
MČ Brno - sever	MŠ Drobného 26 - oprava havarijních stavů stavebních částí horní budovy	1 500 000
MČ Brno - sever	MŠ Tišnovská 169 - oprava dětského sociálního zařízení	1 000 000
MČ Brno - Slatina	MŠ Jihomoravské nám. 5 - oprava podlah	400 000
MČ Brno - střed	Rekonstrukce ZŠ Hroznová 1, Brno - I.etapa (dokončení výměny oken a rekonstrukce kotelny)	1 500 000
MČ Brno - Tuřany	MŠ Holásecká - výměna oken	500 000
MČ Brno - Tuřany	ZŠ Měšťanská - oprava podlahy tělocvičny	300 000
MČ Brno - Žebětín	Oprava střechy ZŠ Křivánkovo nám. 11 - havarijní stav	750 000
Celkem		18 570 000

Závěr

Výroční zpráva podává obraz brněnského obecního školství ve chvíli, kdy se školy postupně loučí s centrálně předepsanými učebními osnovami a začínají učit podle školních vzdělávacích programů.

V uplynulém školním roce byly v souladu se školským zákonem přednostně přijímány k předškolnímu vzdělávání děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Neznamenalo to prodloužení povinné školní docházky, ale pouze realizaci práva na umístění dítěte v mateřské škole, nikoliv povinnost se tohoto vzdělávání zúčastnit.

Počet dětí v mateřských školách zaznamenal mírný nárůst, ale celkově ho lze charakterizovat jako dosud stabilizovaný. Nárůst počtu dětí v mateřských školách lze očekávat v následujících pěti letech. Pozitivním prvkem brněnských mateřských škol je jejich zaměření promítající se do školních vzdělávacích programů, které akcentují individuální přístup k potřebám dětí předškolního věku.

V oblasti základního školství došlo k dalšímu úbytku žáků, který se projevil na druhém stupni základních škol, a to nejen z důvodu méně početných ročníků přecházejících na 2. stupeň základní školy, ale i z důvodu odchodu žáků z pátých a sedmých tříd na víceletá gymnázia.

Základní školy se profilyovaly vzdělávacími programy Základní a Obecná škola, mnohé školy uplatňovaly rozšířenou výuku některých vyučovacích předmětů a také nabízely možnost vzdělávání ve speciálních třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly rovněž uplatňovány prvky alternativních pedagogik. Školy pracovaly v 1. a 6. ročnících podle vlastních školních vzdělávacích programů. Školy zařazené do projektu „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“ pracovaly podle vlastních vzdělávacích programů také ve 2. a 7. ročnících.

Základní trend našeho školství, kterým je integrované vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách, byl z úrovně škol plně akceptován. Školy vznášely připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se jim jeví pouze jako zákonem deklarovaná bez vazby na rozpočet školy.

Primární prevence ukazuje nezastupitelnost Minimálního preventivního programu na školách, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit.

Samosprávné orgány města Brna věnovaly velkou pozornost zvyšování jazykových kompetencí dětí a žáků („Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“), sportovním i mimoškolním činnostem a aktivitám dětí a mládeže, a to především finanční a organizační podporou mezinárodních výměnných akcí, soutěží apod.

V oblasti školního stravování došlo v důsledku legislativních změn k dalšímu kvalitativnímu posunu hlavně v obnově vybavenosti a v modernizaci technologií stravovacích provozů.

Více zdroje financování umožnilo obnovu některých školních budov a částečné přebudování sportovního zázemí škol.

Brněnské školy se za finanční podpory města Brna a Jihomoravského kraje zapojily do státních i mezinárodních vzdělávacích programů a projektů.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna ve spolupráci s městskými částmi, pedagogickými fakultami v Brně, Praze a Olomouci, Fakultou sportovních studií MU, Filozofickou fakultou MU, Národním institutem pro další vzdělávání, Střediskem služeb školám Brno a dalšími subjekty participoval na vzdělávání a vytváření podmínek pro odborný a profesní růst škol, který je nezbytný pro zvládnutí nového pojetí vzdělávání na všech úrovních.