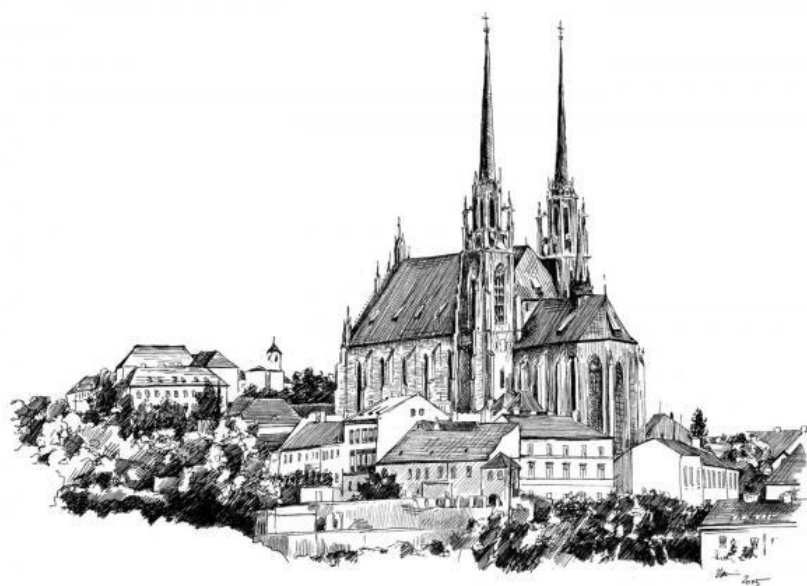


ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA

VÝROČNÍ ZPRÁVA

*o rozvoji obecního školství ve městě Brně
za školní rok 2022/2023*



leden 2024

OBSAH

ÚVOD	3
1. Mateřské školy	4
2. Základní školy	15
3. Společné vzdělávání	25
4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	28
5. Vzdělávání cizinců	30
6. Projekty statutárního města Brna v rámci OP VVV, IROP a ERASMUS+	31
7. Projekty mateřských škol a základních škol realizované s finanční podporou města	34
8. Aktivity s celoměstskou působností	38
9. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami	40
10. Prevence sociálně patologických jevů a rizikových projevů chování na školách	43
11. Školní stravování	53
12. Spolupráce s Českou školní inspekcí a vysokými školami	57
13. Zájmové vzdělávání	59
14. Volnočasové aktivity	62
15. Ekonomické zabezpečení škol a školských zařízení	63
16. Investiční a neinvestiční činnost ve školství	74
17. Školy ostatních zřizovatelů	77
ZÁVĚR	80
SEZNAM ZKRATEK	82

ÚVOD

Odbor školství a mládeže zpracoval Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně za školní rok 2022/2023 a předkládá ji Komisi výchovy a vzdělávání Rady města Brna, Radě města Brna a Zastupitelstvu města Brna. Cílem výroční zprávy je podat ucelený obraz o obecním školství ve městě Brně.

Statutární město Brno podporuje školy v jejich rozvoji a ve zvyšování kvality vzdělávání. Mezi Odborem školství a mládeže Magistrátu města Brna, zřizovateli, řediteli škol i učiteli je dlouhodobě nastavena vzájemná aktivní spolupráce, jejímž cílem je podpora rozvoje všech dětí a žáků, tj. i podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, prevence předčasného ukončení školní docházky a podpora talentovaných dětí a žáků. Aby město Brno vytvořilo podmínky pro vzdělávání dostupné všem dětem a žákům v rozvojových lokalitách města, byly i v průběhu školního roku 2022/2023 zpracovány investiční záměry pro výstavbu nových mateřských i základních škol.

Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekcí, ze statistických údajů MŠMT ČR poskytnutých školami k 30. 9. předešlého školního roku, z výročních zpráv škol a ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení zpracovaných dle § 10 a § 165, odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva je zpracována s odkazem na ustanovení § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění jejích novel, kterými jsou stanoveny náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Dle této vyhlášky zpracovávají základní školy výroční zprávu o činnosti škol za období předcházejícího školního roku a do 15. října se zpráva předkládá školským radám ke schválení. Po schválení školskou radou ji ředitelé základních škol zasílají do 14 dnů Odboru školství a mládeže MMB a svému zřizovateli. Mateřské školy zpracovávají každoročně „Údaje o mateřské škole“ za uplynulý školní rok. Tento materiál odevzdávají mateřské školy na Odbor školství a mládeže MMB a svému zřizovateli v písemné formě k 31. 8. aktuálního školního roku. Zpráva obsahuje zejména základní charakteristiku mateřské školy, výsledky výchovy a vzdělávání, specifikaci zaměření mateřské školy a tabulkovou část, ve které jsou obsaženy údaje o odkladech školní docházky, výkonu státní správy a údaje o pracovnících škol.

Výroční zpráva bude v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup, tj. na www.brno.cz.

Poděkování patří všem subjektům, které se na zpracování výroční zprávy podílely.

1. MATEŘSKÉ ŠKOLY

1.1 Stručný popis celkové situace

Předškolní vzdělávání vychází z rodinné výchovy a s rodinou jako rovnocenným partnerem spolupracuje. Je zaměřeno na podporu rozvoje osobnosti dítěte, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů.

Ve městě Brně poskytují předškolní vzdělávání mateřské školy s jednou až devíti třídami, nejčteněji jsou zastoupeny trojtřídní mateřské školy. Zřizovatelem mateřských škol je většinou statutární město Brno a jeho městské části, v menším počtu pak soukromí zřizovatelé. V Brně se nacházejí také dvě církevní a několik firemních mateřských škol.

Mateřské školy poskytují většinou celodenní péči. Ve školním roce 2022/2023 byla stejně jako v předchozích letech ve většině případů uspokojena poptávka rodičů po volných místech v mateřských školách, a to i pro věkovou kategorii dětí tříletých.

Ve školním roce 2022/2023 byl schválen záměr městské části Brno-Bystrc zřídit Mateřskou školu MAXÍK, Brno, Nad Dědinou 23, příspěvkovou organizaci.

Porovnání počtu mateřských škol v České republice, Jihomoravském kraji a městě Brně

Území	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Přepočtený počet všech pedagogických pracovníků	Z toho nekvalifikovaných pedagogů
Česká republika	5 374	17 120	369 205	21,57	34 634,5	1 939,1
Jihomoravský kraj	684	1 958	42 422	21,67	3 928,3	207,7
Brno	137	488	11 403	23,37	983,4	28,5

Na území města Brna bylo do rejstříku škol a školských zařízení zařazeno celkem 177 mateřských škol – 137 je v působnosti města a jeho městských částí, 29 mateřských škol má soukromého zřizovatele, 7 je zřizováno KÚ JMK, 2 mateřské školy jsou církevní a 2 zřizuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Mateřské školy podle zřizovatele

	Obecní	Soukromé	Krajské	Církevní	MŠMT
Brno	137	29	7	2	2

Ve městě Brně se také nachází cca 40 subjektů, které mají ve svém názvu uvedeno „mateřská škola“. Ty ale nejsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení, který vede Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Jsou zřízeny na bázi obchodních společností a jejich činnost není realizována za podpory státního rozpočtu, tj. z úrovně MŠMT ČR.

Přehled obecních mateřských škol podle městských částí

Městská část	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Přepočtený počet učitelů
Bohunice	5	16	394	24,63	33,4
Bosonohy	1	3	75	25,00	5,9
Brno-jih	6	16	342	21,38	31,1
Brno-sever	16	61	1 460	23,93	121,9
Brno-střed	24	68	1 570	23,09	139,1
Bystrc	6	28	680	24,29	55,9
Černovice	3	11	248	22,55	22,0
Chrlice	2	8	175	21,88	15,9
Ivanovice	1	3	80	26,67	6,0
Jehnice	1	4	85	21,25	7,8
Jundrov	1	6	138	23,00	12,0
Kníničky	1	3	59	19,67	5,7
Kohoutovice	4	14	319	22,79	28,3
Komín	3	11	245	22,27	24,4
Královo Pole	10	30	749	24,97	58,7
Líšeň	9	36	848	23,56	72,4
Maloměřice, Obrány	2	8	190	23,75	16,0
Medlánky	1	9	194	21,56	18,5
Nový Lískovec	3	17	382	22,47	34,3
Ořešín	1	1	25	25,00	2,3
Řečkovice, Mokrá Hora	5	18	395	21,94	36,9
Slatina	3	15	369	24,60	29,4
Starý Lískovec	5	16	375	23,44	31,9
Tuřany	3	9	193	21,44	17,9
Útěchov	0	0	0	0,00	0,0
Vinohrady	4	15	352	23,47	30,2
Žabovřesky	5	21	498	23,71	42,4
Žebětín	1	9	225	25,00	19,0
Židenice	8	26	599	23,04	51,9
Statutární město Brno	3	6	139	23,17	12,2
Součet	137	488	11 403	23,37	983,4

Přehled mateřských škol podle počtu tříd

Mateřské školy	1 třída	2 třídy	3 třídy	4 třídy	5 tříd	6 tříd	7 tříd	8 tříd	9 tříd
MŠ	5	16	51	15	11	6	3	3	2
MŠ při ZŠ	3	7	4	5	3	1	2	0	0

Přehled mateřských škol podle zaměření tříd

Školní rok 2022/2023	Celkový počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na třídu	Počet učitelů
standardní	470	11 177	23,78	-----
speciální – logopedické	18	226	12,56	-----
Celkem	488	11 403	-----	983,4

Přehled mateřských škol, které jsou součástí základních škol

Počet MŠ	Počet tříd	Počet dětí
25	84	1 945

Věkové složení dětí v mateřských školách

Městská část	do 3 let	tříletí	čtyřletí	pětileť	šestiletí	starší	Celkem
Bohunice	13	113	129	120	19	0	394
Bosonohy	0	21	19	26	9	0	75
Brno-jih	24	90	99	108	21	0	342
Brno-sever	64	455	438	428	75	0	1 460
Brno-střed	69	392	475	534	100	0	1 570
Bystrc	33	167	216	219	44	1	680
Černovice	12	75	71	72	18	0	248
Chrlice	14	43	46	67	5	0	175
Ivanovice	3	23	26	26	2	0	80
Jehnice	8	26	28	20	3	0	85
Jundrov	17	41	36	37	7	0	138
Kníničky	3	17	17	16	6	0	59
Kohoutovice	8	92	100	98	21	0	319
Komín	10	67	78	72	18	0	245
Královo Pole	21	220	212	262	34	0	749
Líšeň	42	205	249	280	70	2	848
Maloměřice, Obrány	11	47	72	54	6	0	190
Medlánky	4	50	75	57	8	0	194
Nový Lískovec	19	102	118	128	15	0	382
Ořešín	2	10	4	8	1	0	25
Řečkovice, Mokrý Hora	32	88	116	133	26	0	395
Slatina	14	104	120	116	15	0	369
Starý Lískovec	26	95	110	125	19	0	375
Tuřany	12	49	50	67	15	0	193
Vinohrady	10	111	124	100	7	0	352
Žabovřesky	14	128	155	174	27	0	498
Žebětín	6	31	83	77	27	1	225
Židenice	19	157	193	178	52	0	599
Statutární město Brno	3	33	36	56	11	0	139
Součet	513	3 052	3 495	3 658	681	4	11 403

Povinné předškolní vzdělávání podle § 34a školského zákona plnilo 4 343 dětí. Do počtu nejsou zahrnuty děti, které plnily povinné předškolní vzdělávání formou individuálního vzdělávání podle § 34b školského zákona. Jedná se o 131 dětí.

Do prvních tříd základních škol bylo přijato **3 876** dětí.

Odklad povinné školní docházky

	Počet
Odklad povinné školní docházky	806
Dodatečný odklad povinné školní docházky	11
Celkem	817

Školy v přírodě

Počet dětí	Počet dnů na jedno dítě
745	5,42

Zájmová a občanská činnost, případně další spolky působící v mateřských školách

- SRPŠ
- Klub rodičů
- další iniciativy

1.2 Konkurzní řízení v mateřských školách

Ve školním roce 2022/2023 bylo vypsáno 12 konkurzních řízení na obsazení místa ředitelky/ředitele mateřské školy. Důvodem byl odchod stávající ředitelky do starobního důchodu, vzdání se jmenování nebo ukončení funkčního období.

Nové ředitelky byly jmenovány na těchto mateřských školách:

Mateřská škola, Brno, Gabriely Preissově 8, příspěvková organizace	1. 1. 2023
Mateřská škola Vážka, Brno, Rybnická 45, příspěvková organizace	14. 11. 2022
Mateřská škola Brno, Zelná 70, příspěvková organizace	1. 5. 2023
Mateřská škola Brno, Záhumenice 1, příspěvková organizace	1. 8. 2023
Mateřská škola, Brno, Trnkova 81, příspěvková organizace	1. 8. 2023
Mateřská škola Brno, Černopolní 3 a, příspěvková organizace	1. 8. 2023
Mateřská škola, Brno, Chodská 15, příspěvková organizace	1. 8. 2023
Mateřská škola Studánka, Brno, Ondrova 25, příspěvková organizace	1. 8. 2023
Mateřská škola Bořetická 7, Brno, příspěvková organizace	1. 8. 2023

U tří konkurzů nebyla ředitelka jmenována z důvodu nevhodnosti uchazečky nebo zrušení konkurzu. Jedná se o tyto mateřské školy:

Mateřská škola, Brno, ulice Kosmonautů 2, příspěvková organizace – ve funkci je dočasně zástupkyně statutárního orgánu,
Mateřská škola MAXÍK, Brno, Nad Dědinou 23, příspěvková organizace – ve funkci je dočasně ředitelka z MŠ ZVÍDÁLEK na úvazek 0,5,

Mateřská škola Brno, Bellova 2, příspěvková organizace – konkurz byl zrušen usnesením MČ Brno-Kohoutovice.

1.3 Personální zabezpečení výchovy a vzdělávání

Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Území:	Kvalifikovaní	%	Nekvalifikovaní	%
Brno	954,9	97,10	28,5	2,90

- Počet absolventů, kteří nastoupili do MŠ: **64**
- Počet pedagogických pracovníků na mateřské dovolené: **129**

1.3.1 Údaje o pracovnících škol

Vzdělání	Počet
Střední pedagogická škola	617
VOŠ pedagogická	43
VŠ – předškolní výchova	140
VŠ – speciální pedagogika	175
Jiné	57

1.3.2 Věkové složení pedagogických pracovníků

	Do 35 let	35-50 let	Nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	335	265	357	41	998

Oproti loňskému školnímu roku došlo k mírnému nárůstu počtu pedagogických pracovníků ve věkové kategorii do 35 let.

1.3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2022/2023 těšilo velkému zájmu. Vzdělávací instituce nadále poskytovaly online formu takzvaných webinářů, o které je stále zájem. Nabídka vzdělávacích aktivit byla široká a směřovala především k praktickým potřebám pedagogů. Zvýšený zájem byl o semináře hygienického minima, ochrany měkkých cílů a poskytování první pomoci.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	403
Úrazy a první pomoc dětem	723
Komunikace s problémovými rodiči, umění naslouchat	234
Speciální pedagogika, logopedie	138
Sociální dovednosti dítěte, začlenění do prostředí MŠ	228
Řízení, ekonomika, legislativa	120
Děti s odlišným mateřským jazykem	217
Poradenství, prevence sociálně patologických jevů	114
Hygienické minimum	408

Polytechnické vzdělávání	218
Grafomotorika, předčtenářská a předmatematická gramotnost	206
Zdravý životní styl	199
Jiné	318
Celkem	3 526

1.4 Výsledky výchovy a vzdělávání

Mateřské školy ve své činnosti aplikují moderní metody a formy práce. Kontinuálně hledají možnosti a inovativní postupy umožňující začlenit rodiče a širokou veřejnost do svých aktivit v souladu s cíli a úkoly předškolního vzdělávání.

Soustavná pozornost je věnována logopedické prevenci a účinné podpoře vzdělávání předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky. V loňském školním roce kladly školy zvýšený důraz na rozvoj polytechnického vzdělávání a na podporu jazykových kompetencí dětí s cizím státním občanstvím.

Ke zkvalitňování školních a třídních vzdělávacích programů a k dalšímu plánování výchovně vzdělávací práce slouží závěry autoevaluace. Školy se průběžně věnují včasnému zachytu možných disproporcí v oblasti duševního i tělesného vývoje stejně jako rozvoji sociálních a komunikačních dovedností každého dítěte.

1.4.1 Profilace mateřských škol

- daltonský model
- ekologická výchova
- hudební, dramatická, etická výchova
- principy waldorfské pedagogiky
- projekt Mateřská škola podporující zdraví
- projekty zaměřené na estetickou výchovu
- sportovní a pohybové zaměření
- Sorosův mezinárodní předškolní program „Začít spolu“
- uplatňování principů pedagogiky Marie Montessori
- základy křesťanské výchovy

1.4.2 Zájmové kroužky v mateřských školách podle četnosti

- Veselé pískání, zdravé dýchání – hra na zobcovou flétnu
- logopedická prevence
- Barevná angličtina – základy anglického jazyka
- Rytmik, Sportík – tělovýchovné kroužky
- keramické kroužky
- edukativně stimulační skupiny
- technická MŠ
- hudebně pohybové kroužky
- výtvarné kroužky

- předplavecký výcvik
- bruslení, lyžování s Lemurem
- tvořivá dramatika
- jóga
- kroužky lidových tradic
- canisterapie

1.4.3 Aktivita pro děti, rodiče a širokou veřejnost

- slavnostní vystoupení a besídky – Den matek, pro seniory
- Dny otevřených dveří
- karnevaly
- návštěvy koncertů a divadel
- oslavy výročí školy
- oslavy Dne dětí
- realizace regionálních tradic – vítání jara, hody, svatomartinská slavnost
- dílničky – společné tvoření rodičů a dětí
- oslavy Dne Země
- slavnostní ukončení školního roku, zahradní slavnosti
- Dědeček, babička do školky – čtení dětem
- školy v přírodě

1.4.4 Prezentace mateřských škol, soutěže a přehlídky

- Den Země
- Brněnské dny pro zdraví
- výtvarné soutěže:
 - „Příroda kolem nás“
 - „Školka plná dětí“
 - „Moje veličenstvo kniha“
 - „Požární ochrana očima dětí“
 - „Strážníci na vodní hladině“
 - „Slovo dětmi malované“
 - „Nemocnice zvířátek“
 - „Empík naděluje“
 - „Máme rádi pohádky“
 - „Zdravý zoubek“
- sportovní soutěže – sportovní olympiády
- taneční přehlídka Jundrovské jablíčko
- ekologické soutěže – Sběr papíru s panem Popelou, sběr PET lahví, kaštanů, hliníku, textilu
- jazykové soutěže
- vydávání vlastních časopisů a zpravodajů
- příspěvky do místního nebo oblastního tisku
- aktivní účast na kulturním dění městské části, města

1.5 Hodnocení mateřských škol Českou školní inspekcí

Komplexní inspekční činnost se týkala 3 mateřských škol, výstupem byla inspekční zpráva a protokol o kontrole vybraných ustanovení školského zákona.

Závěry inspekční činnosti ČŠI

- Silné stránky:
 - vstřícný, empatický a partnerský přístup učitelek k dětem vytváří optimální vzdělávací podmínky a psychosociální prostředí pro vzdělávání
 - kvalitní materiální podmínky pro vzdělávání podporující všestranný rozvoj dětí
 - podnětná vzdělávací nabídka, která vytváří základy k utváření klíčových kompetencí
- Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení:
 - výsledky pedagogické diagnostiky nebyly dostatečně využívány při plánování a realizaci vzdělávání
 - evaluační systém nebyl dostatečně účinný pro stanovení závěrů a přijímání účinných opatření
 - nízká míra uplatňování principů diferenciací vzdělávání ve třídách
- Doporučení pro zlepšení činnosti školy:
 - pravidelně analyzovat a vyvozovat konkrétní individuální cíle vzdělávání
 - systematicky využívat závěry z pedagogické diagnostiky pro účelnou individuální podporu dětí
 - poskytovat dětem kvalitní zpětnou vazbu, vést je k sebevyjádření, sebehodnocení a vzájemnému hodnocení
 - efektivněji využívat výsledky evaluační činnosti pro další rozvoj školy

Šetření stížností:

Celkem 2, z toho 1 hodnocena jako neprokazatelná – týkala se prověření postupu školy ve věci úrazu a 1 hodnocena jako důvodná – týkala se postupu mateřské školy při zajištění podmínek vzdělávání dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami a komunikací mateřské školy se zákonným zástupcem. O kontrole byl vyhotoven protokol. Bylo zjištěno porušení dodržování podmínek poskytování podpůrných opatření dle § 16 odst. 5 školského zákona a seznámení s individuálním vzdělávacím plánem dle § 4 odst. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

1.6 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	3 780
Ukončení docházky dítěte	17
Odvolání	31

1.7 Závěr

Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem současného předškolního vzdělávání v České republice je podpora a rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podíl na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Dále vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

Mateřské školy vycházejí z principů moderního pojetí předškolní výchovy a ze specifických rysů současné mateřské školy. Při své práci pomáhají vyrovnávat rozdíly vycházející z různého sociálního a kulturního zázemí jednotlivých rodin a podílejí se na socializaci dítěte.

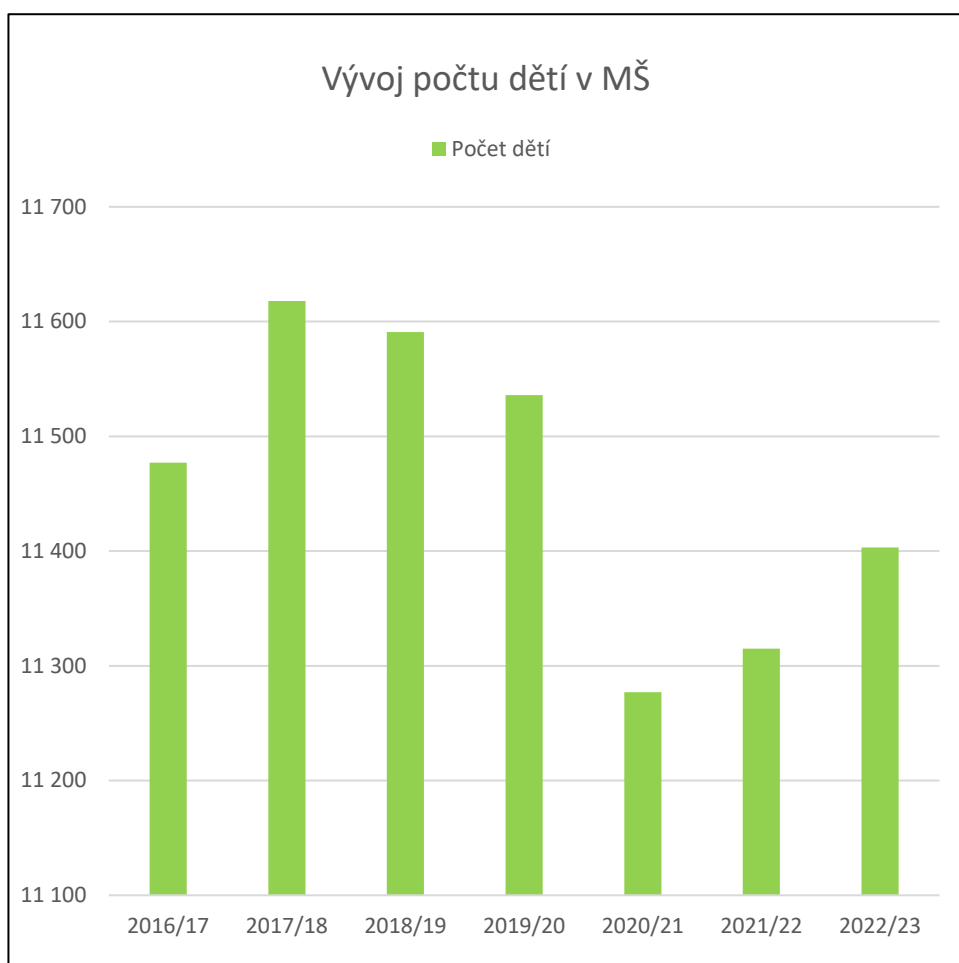
Od školního roku 2017/2018 stanovuje zákon 561/2004Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, povinnost předškolního vzdělávání a způsoby jejího plnění. Zákonnému zástupci ukládá podle ustanovení § 34a tohoto zákona povinnost přihlásit dítě k předškolnímu vzdělávání, dává mu však i možnost zvolit jiný způsob plnění povinného předškolního vzdělávání. Jedním z nich je tzv. individuální vzdělávání. V loňském školním roce tuto možnost využilo 131 dětí, respektive jejich zákonných zástupců.

Bez široké nabídky dalšího vzdělávání pro učitele a kvalifikovaného pedagogického sboru není možná kvalitní výchovně vzdělávací práce. Nároky na práci učitele se v posledních letech zvyšují rovněž s ohledem na vzrůstající podíl dětí-cizinců ve vzdělávacím systému a na zkráťování podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání.

V rámci mateřských škol mohou být dle vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných zřizovány třídy se speciálním zaměřením. Současná praxe je taková, že v běžných třídách dochází v rámci inkluze k začleňování dětí s nejrůznějšími speciálními vzdělávacími potřebami do vzdělávání.

Koncepce předškolního vzdělávání je celkově orientována na to, aby si dítě již od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání. Rámcový program pro předškolní vzdělávání je významným strategickým dokumentem, který umožňuje, aby byla nabídka předškolních vzdělávacích programů bohatá a pestrá. Předškolní vzdělávání má pro budoucí život dítěte nezastupitelný význam. Stojí na stejných principech jako ostatní obory a úroveň vzdělávání a řídí se společnými cíli. Vytvoření pevných základů v etapě předškolního vzdělávání zvyšuje šanci dítěte na úspěch v dalších etapách života.

Vývoj počtu dětí v MŠ	
Rok	Počet dětí
2016/17	11 477
2017/18	11 618
2018/19	11 591
2019/20	11 536
2020/21	11 277
2021/22	11 315
2022/23	11 403



Statistika počtu dětí v MŠ v letech 2018-2023

Městská část	2018/2019				2019/2020				2020/2021				2021/2022				2022/2023			
	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.
Bohunice	5	15	391	26,07	5	15	385	25,67	5	15	370	24,67	5	16	392	24,50	5	16	394	24,63
Bosonohy	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00
Brno-jih	6	16	342	21,38	6	16	342	21,38	6	16	336	21,00	6	16	334	20,88	6	16	342	21,38
Brno-sever	16	56	1 380	24,64	16	59	1 419	24,05	16	59	1 389	23,54	17	59	1 368	23,19	16	61	1 460	23,93
Brno-střed	24	66	1 602	24,27	24	66	1 579	23,92	24	68	1 536	22,59	24	68	1 525	22,43	24	68	1 570	23,09
Bystřec	6	29	735	25,34	6	28	712	25,43	6	28	701	25,04	6	28	696	24,86	6	28	680	24,29
Černovice	3	11	249	22,64	3	11	249	22,64	3	11	249	22,64	3	11	249	22,64	3	11	248	22,55
Chrlice	2	8	184	23,00	2	8	177	22,13	2	8	174	21,75	2	8	171	21,38	2	8	175	21,88
Ivanovice	1	3	78	26,00	1	3	81	27,00	1	3	79	26,33	1	3	81	27,00	1	3	80	26,67
Jehnice	1	3	66	22,00	1	3	69	23,00	1	3	69	23,00	1	4	82	20,50	1	4	85	21,25
Jundrov	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00
Kníničky	1	3	61	20,33	1	3	61	20,33	1	3	61	20,33	1	3	61	20,33	1	3	59	19,67
Kohoutovice	4	14	345	24,64	4	14	340	24,29	4	14	335	23,93	4	14	327	23,36	4	14	319	22,79
Komín	3	11	260	23,64	3	11	261	23,73	3	11	252	22,91	3	11	246	22,36	3	11	245	22,27
Královo Pole	10	30	759	25,30	10	30	760	25,33	10	30	754	25,13	10	30	750	25,00	10	30	749	24,97
Líšeň	9	36	933	25,92	9	36	913	25,36	9	36	892	24,78	9	36	857	23,81	9	36	848	23,56
Maloměřice	2	8	197	24,63	2	8	197	24,63	2	8	189	23,63	2	8	189	23,63	2	8	190	23,75
Medlánky	1	9	222	24,67	1	9	215	23,89	1	9	216	24,00	1	9	209	23,22	1	9	194	21,56
Nový Lískovec	3	17	423	24,88	3	17	421	24,76	3	17	403	23,71	3	17	401	23,59	3	17	382	22,47
Ořešín	1	1	25	25,00	1	1	25	25,00	1	1	23	23,00	1	1	25	25,00	1	1	25	25,00
Řečkovice	5	17	405	23,82	5	17	404	23,76	5	17	389	22,88	5	17	380	22,35	5	18	395	21,94
Slatina	3	15	388	25,87	3	15	386	25,73	3	14	364	26,00	3	14	372	26,57	3	15	369	24,60
Starý Lískovec	5	16	402	25,13	5	16	401	25,06	5	16	379	23,69	5	16	381	23,81	5	16	375	23,44
Tuřany	3	9	193	21,44	3	9	194	21,56	3	9	191	21,22	3	9	195	21,67	3	9	193	21,44
Vinohrady	4	12	313	26,08	4	12	311	25,92	4	12	308	25,67	4	15	361	24,07	4	15	352	23,47
Žabovřesky	5	21	514	24,48	5	21	509	24,24	5	21	503	23,95	5	21	491	23,38	5	21	498	23,71
Žebětín	1	7	175	25,00	1	7	175	25,00	1	7	170	24,29	1	9	220	24,44	1	9	225	25,00
Židenice	8	26	596	22,92	8	26	598	23,00	8	26	598	23,00	8	26	602	23,15	8	26	599	23,04
Statutární město Brno	3	6	140	23,33	3	6	139	23,17	3	6	134	22,33	3	6	137	22,83	3	6	139	23,17
Součet	137	474	11 591	24,45	137	476	11 536	24,24	137	477	11 277	23,64	138	484	11 315	23,38	137	488	11 403	23,37

2. ZÁKLADNÍ ŠKOLY

2.1 Stručný popis celkové situace

Na území města Brna se nachází 65 základních škol, jejichž zřizovateli jsou statutární město Brno a jeho městské části. Největší počet základních škol, celkem jedenáct, se nachází v městské části Brno-střed, dále následuje městská část Brno-sever se sedmi ZŠ a městská část Brno-Královo Pole s pěti školami.

Soukromého zřizovatele má 21 základních škol, dvě školy jsou církevní, devět základních škol zřizuje Jihomoravský kraj a zřizovatelem dvou je Ministerstvo školství a tělovýchovy České republiky.

Porovnání počtu základních škol v České republice, Jihomoravském kraji a městě Brně

	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet dětí na třídu	Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho nekvalifikovaných učitelů
Česká republika	4 261	51 190	1 007 778	19,69	73 725,8	7 209,4
Jihomoravský kraj	491	5 776	112 842	19,54	8 414,7	473,2
Brno (obecní školy)	65	1 469	33 763	22,98	2 255,0	82,6

Základní školy podle zřizovatele

	Obec	Soukromé	Církevní	Kraj
Počet ZŠ	65	21	2	9

Základní školy ve městě Brně – obecní

Úplné školy: 62 ZŠ

Školní rok 2022/23	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	Celkem	z toho			
		speciální	přípravné		
1. stupeň	809	6	15	18 300	22,62
2. stupeň	620	10	0	14 461	23,32
nezař. do roč. § 38				87	
Celkem	1 429	16	15	32 848	22,99

Neúplné školy (pouze 1. - 5. ročník nebo 1. - 8. ročník): 4 ZŠ

Školní rok 2022/23	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
Neúplné ZŠ	19	1. - 5.	350	18,42
	21	1. - 8.	565	26,90
Neúplné ZŠ	40		915	22,88

Počet škol a tříd v jednotlivých městských částech (včetně přípravných tříd)

MČ	Celkem			Úplné školy			Neúplné školy		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Bohunice	2	54	1 246	2	54	1 246			
Bosonohy	1	6	119	0	0	0	1	6	119
Brno-jih	2	31	688	2	31	688			
Brno-sever	7	158	3 474	6	150	3 334	1	8	140
Brno-střed	11	241	5 623	11	241	5 623			
Bystrc	3	87	2 166	3	87	2 166			
Černovice	2	34	788	2	34	788			
Chrlice	1	22	506	1	22	506			
Ivanovice	0	0	0	0	0	0			
Jehnice	1	5	91	0	0	0	1	5	91
Jundrov	1	20	450	1	20	450			
Kníničky	0	0	0	0	0	0			
Kohoutovice	2	42	988	2	42	988			
Komín	1	33	817	1	33	817			
Královo Pole	4	101	2 270	4	101	2 270			
Líšeň	4	118	2 790	4	118	2 790			
Maloměřice, Obřany	1	21	432	1	21	432			
Medlánky	1	25	565	1	25	565			
Nový Lískovec	2	45	1 004	2	45	1 004			
Ořešín	0	0	0	0	0	0			
Řečkovice	2	58	1 346	2	58	1 346			
Slatina	2	40	922	2	40	922			
Starý Lískovec	3	59	1 267	3	59	1 267			
Tuřany	1	22	532	1	22	532			
Útěchov	0	0	0	0	0	0			
Vinohrady	1	22	465	1	22	465			
Žabovřesky	3	80	1 874	3	80	1 874			
Žebětín	1	21	565	0	0	0	1	21	565
Židenice	4	89	1 994	4	89	1 994			
Statutární město Brno	2	35	781	2	35	781			
Součet	65	1 469	33 763	61	1 429	32 848	4	40	915

Počty žáků v jednotlivých ročnících dle městských částí

MČ	1.	2.	3.	4.	5.	I. stupeň	6.	7.	8.	9.	II. stupeň	celkem
Bohunice	122	113	134	121	136	626	145	138	147	174	604	1 230
Bosonohy	24	18	21	32	22	117	0	0	0	0	0	117
Brno-jih	59	85	82	76	73	375	76	86	84	67	313	688
Brno-sever	402	386	391	365	418	1 962	353	414	397	313	1 477	3 439
Brno-střed	634	617	640	577	616	3 084	625	649	578	551	2 403	5 487
Bystrc	267	239	221	266	215	1 208	232	240	229	238	939	2 147
Černovice	94	72	79	94	94	433	69	101	72	104	346	779
Chrlice	58	49	50	64	53	274	63	50	60	54	227	501
Ivanovice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jehnice	25	14	20	17	15	91	0	0	0	0	0	91
Jundrov	60	55	46	51	50	262	40	52	37	45	174	436
Kníničky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kohoutovice	125	104	107	108	122	566	100	96	117	102	415	981
Komín	103	94	97	99	102	495	100	75	74	66	315	810
Královo Pole	224	216	240	269	230	1 179	259	290	256	236	1 041	2 220
Líšeň	316	311	310	305	306	1 548	300	310	317	297	1 224	2 772
Maloměřice, Obrány	47	43	51	40	63	244	43	38	41	45	167	411
Medlánky	74	67	54	75	56	326	45	65	59	63	232	558
Nový Lískovec	134	112	109	116	106	577	108	115	106	78	407	984
Ořešín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řečkovice	150	154	150	137	158	749	169	140	141	134	584	1 333
Slatina	117	98	108	92	101	516	105	98	87	102	392	908
Starý Lískovec	123	144	121	121	117	626	143	146	165	171	625	1 251
Tuřany	51	39	50	55	50	245	69	74	86	56	285	530
Útěchov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vinohrady	52	63	56	48	52	271	42	47	49	38	176	447
Žabovřesky	200	215	205	186	225	1 031	219	222	213	174	828	1 859
Žebětín	82	82	87	89	78	418	52	49	46	0	147	565
Židenice	233	216	206	212	207	1 074	220	250	232	181	883	1 957
Statutární město Brno	100	95	93	82	82	452	77	87	59	60	284	736
Součet	3 876	3 701	3 728	3 697	3 747	18 749	3 654	3 832	3 652	3 349	14 488	33 237

Počet žáků v přípravných třídách: 203

Počet žáků v kurzu pro získání základního vzdělávání: 21

Počet žáků individuálně vzdělávaných (§ 41): 11

Žáci vzdělávaní v zahraničí (§ 38): 312

Součásti škol

Součást	Počet ZŠ	Počet oddělení, tříd	Počet dětí/žáků	Poznámka
Mateřská škola	25	84	1 945	
Školní družina	65	444	12 005	
Školní klub	4	0	232	Pravidelná docházka
Školní jídelna	50		28 610	

Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16 847/96-2	4. - 5., 9.
Obecná škola	12 0355/97-20	4. - 5.
ZŠ + rozšířená výuka jazyků	16 333/96-22-21	3. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka matematiky a PV	21 968/96-22	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka tělesné výchovy	29 738/96-22-50	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka hudební výchovy	21 969/96-22	6. - 9.
ZŠ + redukce učiva	16 847/96-2	1. - 9.
ZŠ + modifikace vzdělávacího programu	13 365/2001-22	4. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka informatiky a VT	16 845/2001-22	6. - 9.
Učební plán pro mezinárodní třídy	22 856/2000-22	1. - 9.
Školní vzdělávací program		1. - 9.

Rozšířená výuka, jiné specializace, zaměření

Rozšířená výuka, specializace, zaměření	Počet škol
Rozšířená výuka cizích jazyků	31
Rozšířená výuka TV a sportu	19
Rozšířená výuka hudební výchovy	2
Rozšířená výuka výtvarné výchovy	1
Rozšířená výuka matematiky	6
Rozšířená výuka přírodovědných předmětů	2
Školy se zaměřením na daltonskou pedagogiku	12
Školy se zaměřením na waldorfskou pedagogiku	1
Školy se zaměřením na pedagogiku Montessori	2
Přípravné třídy	9
Výuka podle modifikovaných učebních programů	2
Kurz pro získání základního vzdělání	1
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení	6
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami chování	3
Logopedické třídy	1

2.2 Konkurzní řízení

Ve školním roce 2022/2023 se konala 4 konkurzní řízení na obsazení místa ředitele/ředitelky základní školy.

Důvodem byl odchod stávajícího ředitele školy do soukromého sektoru, úmrtí ředitelky školy nebo odvolání z pozice ředitelky/ředitele školy v souvislosti s koncem funkčního období.

Noví ředitelé byli jmenováni na tyto základní školy:

ZŠ a MŠ Brno, Elišky Přemyslovny 10, příspěvková organizace 1. 8. 2023
ZŠ, Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace 1. 9. 2023

Své pozice obhájili ředitelé těchto škol:

ZŠ Brno, Hamry 12, příspěvková organizace 1. 1. 2023
ZŠ Brno, Čejkovická 10, příspěvková organizace 1. 11. 2023

2.3 Personální zabezpečení výuky

2.3.1 Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

Základní škola	Fyzický	Přepočtený
Celkový počet pedagogických pracovníků	2 632	2 255,00
z toho odborně a pedagogicky způsobilých	X	2 172,40
z toho nekvalifikovaných	X	82,60

Střední škola	Fyzický	Přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	17	2,80	100,00
z toho odborně a pedagogicky způsobilých	X	1,20	42,86
z toho nekvalifikovaných	X	1,60	57,14

- Počet absolventů, kteří ve školním roce 2022/2023 nastoupili do škol: **59**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2022/2023 nastoupili do škol: **55**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2022/2023 odešli ze škol: **23**

2.3.2 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	99	572
36-50 let	205	715
nad 50 let	79	405
Pracující důchodci	410	106
Celkem	793	1798
Rodičovská dovolená	0	41

2.3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	1 123
<ul style="list-style-type: none"> - prohlubování znalostí v rámci své aprobační kvalifikace - specializační činnosti (koordinátoři) - práce třídního učitele (práce s kolektivem apod.) - prvky alternativních pedagogik - čtenářská, finanční gramotnost - kybernetická bezpečnost, robotika, umělá inteligence - vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem 	
osobnostní	398
- komunikační dovednosti, sebezkušenostní osobní rozvoj	
Celkem	1 521

2.4 Výsledky výchovy a vzdělávání

2.4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
I. stupeň	18 702	15 703	2 711	194	94
II. stupeň	14 395	9 945	3 940	302	208
Celkem	33 097	25 648	6 651	496	302

(nejsou započítáni žáci přípravných tříd, žáci kurzu pro získání základního vzdělání, žáci individuálně vzdělávání a žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí)

2.4.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků ZŠ
2	200	0,604
3	31	0,094

Celkový počet neomluvených hodin ve školách: **5 032**

Průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka: **0,615**

2.4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2021/2022	Gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	čtyřleté studium	šestileté studium	osmileté studium			
Počty přijatých	603	380	235	997	401	2 616

2.4.4 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	3 289	85
nižší ročník	615	15
Celkem	3 904	100

2.5 Hodnocení základních škol Českou školní inspekcí

Komplexní inspekční činnost byla provedena na 10 základních školách. Výstupem je inspekční zpráva a protokol o kontrole. Inspekce se týkala zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování školního vzdělávacího programu.

Školy byly hodnoceny vesměs jako průměrné, v některých oblastech mírně podprůměrné nebo naopak nadprůměrné.

Kontrola se týkala dodržování vybraných ustanovení školského zákona: školní řád, vnitřní řád, odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost ve školní družině a pro asistenty pedagoga, dodržování souladu školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Šetření stížností se týkalo 5 základních škol. Tři z nich byly vyhodnoceny jako důvodné, opodstatněné, zčásti jako neprokazatelné, dvě byly hodnoceny jako zčásti důvodné, nedůvodné, neprokazatelné.

Kontrola vybraných ustanovení školského zákona byla provedena na 4 základních školách. Byl kontrolován průběh zápisu do 1. tříd ZŠ a informování zákonného zástupce žáka o odkladu povinné školní docházky.

2.6 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	850	0
dodatečné odložení povinné školní docházky	33	0
přijetí/nepřijetí k základnímu vzdělávání (z kapacitních důvodů)	3 803	112

2.7 Poradenské služby v základní škole

2.7.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	počet	dosažené vzdělání
výchovný poradce	99	VŠ
školní metodik prevence	70	VŠ

	počet	dosažené vzdělání
školní psycholog	55	VŠ
školní speciální pedagog	50	VŠ

b) věková struktura

	do 35 let	36-50 let	nad 51 let
výchovný poradce	24	36	39
školní metodik prevence	24	31	15
školní psycholog	25	22	8
školní speciální pedagog	20	16	14

2.8 Závěr

Základní školy ve statutárním městě Brně vycházejí při své činnosti ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a z vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Na území města Brna se nachází celkem 65 základních škol, jejichž zřizovatelem je statutární město Brno jako obec, respektive jeho jednotlivé městské části. Z tohoto počtu mají tři základní školy pouze 1. - 5. ročník, jedna škola jen 1. - 8 ročník.

Ve všech obecních základních školách je zřízena v souladu s platnou legislativou školská rada.

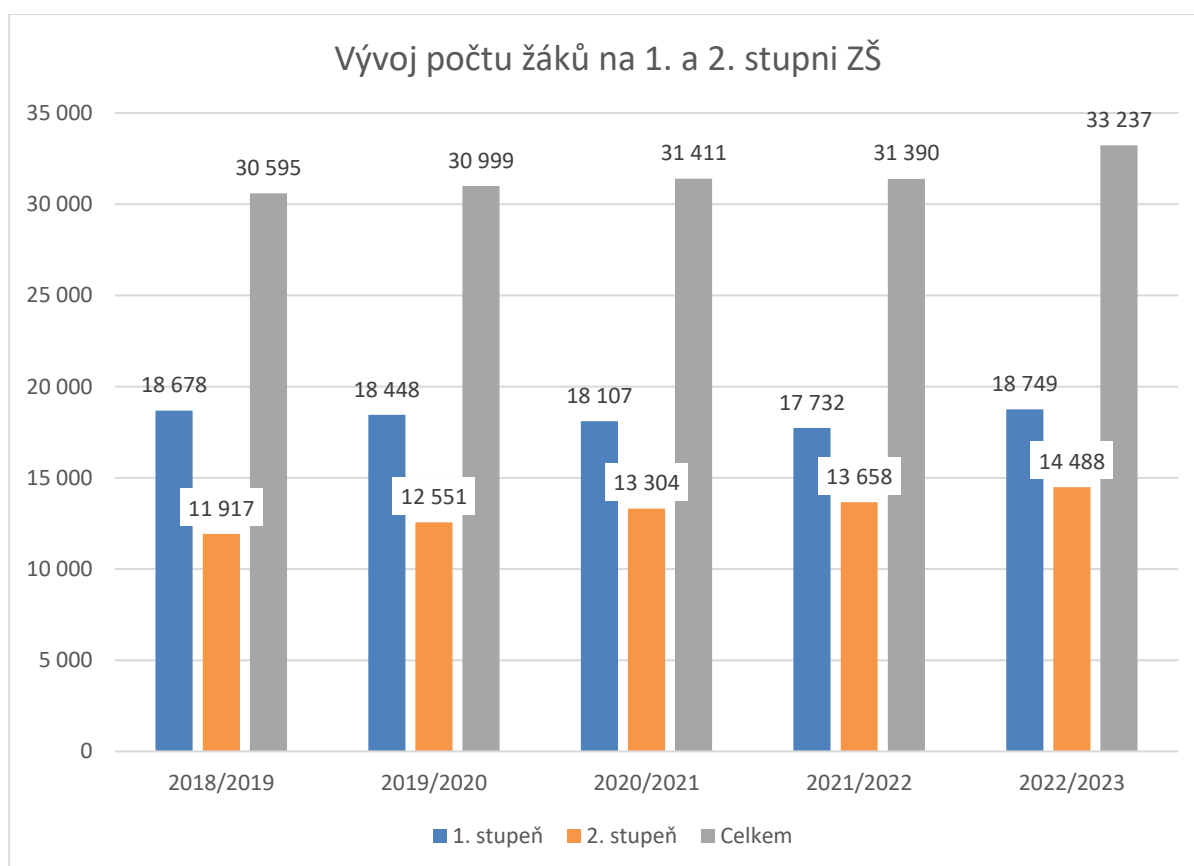
Ve spolupráci s městskými částmi podporuje Odbor školství a mládeže MMB zkvalitňování podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, především v Základní škole a mateřské škole Brno, Křenová 21, příspěvkové organizaci, Základní škole a mateřské škole Brno, nám. 28. října 22, příspěvkové organizaci, Základní škole a Mateřské škole Brno, Merhautova 37, příspěvkové organizaci a Základní škole J. A. Komenského a Mateřské škole Brno, nám. Republiky 10, příspěvkové organizaci.

Na těchto čtyřech školách podpořil Odbor školství a mládeže Magistrátu města Brna pokračování projektu OnStage. Tento mezinárodní projekt je určen dětem a žákům ze sociálně vyloučených lokalit a je zaměřen na podporu výuky hry na hudební nástroje. Finanční prostředky z rozpočtu statutárního města Brna jsou využívány na nákup hudebních nástrojů a na zajištění výuky pro žáky se sociálním znevýhodněním, kteří by se jinak v důsledku sociální situace rodiny nemohli výuky zúčastnit. Přínosem projektu je zlepšení vztahů v žákovských kolektivech a zlepšení sociálního klima škol.

Ve městě Brně působí asociace, která sdružuje 12 základních škol s třídami daltonského typu, jedna škola uplatňuje ve výuce waldorfskou pedagogiku a dvě pedagogiku Montessori. Od školního roku 2009/2010 funguje samostatná Waldorfská škola Brno – střední škola, základní škola a mateřská škola, příspěvková organizace, která sídlí na ulici Plovdivská 8.

Vývoj počtu žáků v základních školách*			
Rok	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
2018/2019	18 678	11 917	30 595
2019/2020	18 448	12 551	30 999
2020/2021	18 107	13 304	31 411
2021/2022	17 732	13 658	31 390
2022/2023	18 749	14 488	33 237

**nejsou započítáni žáci přípravných tříd, žáci individuálně vzdělávání a žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí*



Statistika počtu žáků v ZŠ* v letech 2018-2023

* včetně přípravných tříd a § 38 a 41

Městská část	2018/2019				2019/2020				2020/2021				2021/2022				2022/2023			
	zařizování	třídy	žáci	prům.	zařizování	třídy	žáci	prům.	zařizování	třídy	žáci	prům.	zařizování	třídy	žáci	prům.	zařizování	třídy	žáci	prům.
Bohunice	2	51	1 211	23,75	2	51	1 206	23,65	2	52	1 225	23,56	2	50	1 182	23,64	2	54	1 246	23,07
Bosonohy	1	6	140	23,33	1	6	133	22,17	1	6	126	21,00	1	6	118	19,67	1	6	119	19,83
Brno-jih	2	28	610	21,79	2	28	623	22,25	2	30	639	21,30	2	31	630	20,32	2	31	688	22,19
Brno-sever	7	150	3 256	21,71	7	153	3 261	21,31	7	151	3 279	21,72	7	152	3 243	21,34	7	158	3 474	21,99
Brno-střed	11	231	5 277	22,84	11	238	5 297	22,26	11	241	5 405	22,43	11	240	5 312	22,13	11	241	5 623	23,33
Bystrc	3	79	1 979	25,05	3	83	2 068	24,92	3	84	2 060	24,52	3	86	2 047	23,80	3	87	2 166	24,90
Černovice	2	34	720	21,18	2	34	749	22,03	2	34	733	21,56	2	34	716	21,06	2	34	788	23,18
Chrlice	1	19	420	22,11	1	20	440	22,00	1	22	457	20,77	1	22	458	20,82	1	22	506	23,00
Jehnice	1	5	111	22,20	1	5	104	20,80	1	5	102	20,40	1	5	90	18,00	1	5	91	18,20
Jundrov	1	19	427	22,47	1	19	430	22,63	1	20	441	22,05	1	20	444	22,20	1	20	450	22,50
Kohoutovice	2	44	983	22,34	2	42	968	23,05	2	41	941	22,95	2	42	927	22,07	2	42	988	23,52
Komín	1	32	752	23,50	1	32	770	24,06	1	33	770	23,33	1	34	778	22,88	1	33	817	24,76
Královo Pole	5	99	2 109	21,30	5	102	2 192	21,49	4	102	2 170	21,27	4	101	2 108	20,87	4	101	2 270	22,48
Líšeň	4	110	2 640	24,00	4	112	2 667	23,81	4	118	2 728	23,12	4	117	2 708	23,15	4	118	2 790	23,64
Maloměřice, Obřany	1	14	333	23,79	1	15	334	22,27	1	19	377	19,84	1	20	392	19,60	1	21	432	20,57
Medlánky	1	20	491	24,55	1	22	511	23,23	1	23	523	22,74	1	25	539	21,56	1	25	565	22,60
Nový Lískovec	2	44	882	20,05	2	44	911	20,70	2	45	921	20,47	2	46	941	20,46	2	45	1 004	22,31
Řečkovice	2	50	1 186	23,72	2	52	1 209	23,25	2	54	1 237	22,91	2	55	1 240	22,55	2	58	1 346	23,21
Slatina	2	36	824	22,89	2	37	841	22,73	2	37	861	23,27	2	37	863	23,32	2	40	922	23,05
Starý Lískovec	3	53	1 110	20,94	3	53	1 130	21,32	3	54	1 151	21,31	3	58	1 212	20,90	3	59	1 267	21,47
Tuřany	1	22	513	23,32	1	22	520	23,64	1	22	541	24,59	1	22	517	23,50	1	22	532	24,18
Vinohrady	1	19	417	21,95	1	20	424	21,20	1	21	428	20,38	1	22	470	21,36	1	22	465	21,14
Žabovřesky	3	76	1 791	23,57	3	78	1 806	23,15	3	80	1 812	22,65	3	80	1 834	22,93	3	80	1 874	23,43
Žebětín	1	11	300	27,27	1	12	324	27,00	1	15	399	26,60	1	18	478	26,56	1	21	565	26,90
Židenice	4	81	1 868	23,06	4	83	1 889	22,76	4	83	1 912	23,04	4	84	1 939	23,08	4	89	1 994	22,40
Statutární město Brno	2	29	694	23,93	2	30	673	22,43	2	32	667	20,84	2	34	700	20,59	2	35	781	22,31
CELKEM	66	1 362	31 044	22,79	66	1 393	31 480	22,60	65	1 424	31 905	22,41	65	1 441	31 886	22,13	65	1 469	33 763	22,98

3. SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

S účinností od 1. září 2016 zaručuje školský zákon (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) všem dětem se znevýhodněním v případě, kdy je to v jejich zájmu, takovou podporu, aby se mohly úspěšně vzdělávat a rozvíjet v běžné škole, a to formou široké škály podpůrných opatření. Pravidla vzdělávání těchto žáků stejně jako přehled a účel jednotlivých podpůrných opatření a postup pro jejich poskytování a použití komplexně upravuje vyhláška ke školskému zákonu a její přílohy (Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných).

Dítětem, žákem či studentem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo osoba se sociálním znevýhodněním. Jde tedy nejen o osoby mentálně, tělesně, zrakově či sluchově postižené, o žáky s kombinovanými vadami či poruchami řeči a žáky se specifickými poruchami učení a chování, ale také o děti se zdravotním oslabením, dlouhodobou nemocí či lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování a v neposlední řadě o žáky, kteří pocházejí z prostředí s nízkým sociálně kulturním statutem, žáky s nařízenou ústavní výchovou nebo ochrannou výchovou nebo žáky, jejichž mateřským jazykem není čeština.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní mají nárok na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou. Míru podpory stanoví na základě vyšetření žáka školské poradenské zařízení, tedy pedagogicko-psychologická poradna (PPP) nebo speciálně pedagogické centrum (SPC). Finanční podpora na přiznaná podpůrná opatření je nároková, a to v zákonem stanovené jednotné výši. Hradí ji Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy prostřednictvím krajských úřadů.

Mezi podpůrná opatření patří individuální vzdělávací plán – závazný dokument vycházející ze školního vzdělávacího programu vypracovaný na základě individuálních potřeb daného žáka, dále úprava prostředí a pracovního místa, úprava organizace výuky a rozvrhu, zredukování obsahu a výstupů vzdělávání, způsob hodnocení žáka, speciální učebnice a učební pomůcky, kompenzační pomůcky, případně zajištění možnosti alternativní komunikace a v neposlední řadě personální podpora v podobě asistenta pedagoga, případně dalšího odborného pracovníka (další pedagog, školní speciální pedagog, školní psycholog, tlumočnicko do znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící).

Školský zákon dále posiluje roli rodičů při výběru školy. Školské poradenské zařízení má jen poradní roli. Seznámí rodiče s výsledky vyšetření dítěte, posoudí naplňování jeho vzdělávacích potřeb v běžné i speciální škole, navrhne potřebná podpůrná opatření, poradí s výběrem vhodné školy a poučí rodiče o dopadech výběru druhu školy na další vzdělávání jejich dítěte. Rodič má však poslední a rozhodující slovo, ve které škole se bude jeho dítě vzdělávat.

Segment speciálního školství zůstává zachován. Je určen především dětem s těžším zdravotním, mentálním nebo kombinovaným postižením, které potřebují speciální péči, a jejich rodiče pro ně speciální vzdělávání po konzultaci se školským poradenským zařízením kvalifikovaně zvolí. Jejich zřizovatelé, kterými jsou typicky kraje, rozhodnou, pod jaký režim vzdělávání budou po účinnosti novely spadat, zda pod režim škol běžných nebo speciálních, přičemž naprostá většina z nich přechází do režimu základních škol běžných.

V rámci inkluzivního vzdělávání má dítě právo navštěvovat běžnou mateřskou a základní školu, a to nejlépe v místě svého bydliště. Na školu, která je inkluzivní, jsou samozřejmě kladeny vyšší nároky spojené s širokou heterogenitou složení jejich žáků. Jedná se především o uzpůsobení prostředí, pomůcek, využívání asistentů či externích odborníků a péči o duševní zdraví všech žáků i učitelů.

Inkluzivní vzdělávání stále naráží na nedůvěřivý postoj části rodičovské veřejnosti, která zpochybňuje smysl a užitečnost vzdělávání dětí a žáků s postižením v běžných školách a zastává názor, že jejich začlenění do běžných škol má neblahý vliv nejen na tyto děti, ale i na jejich spolužáky. Někteří rodiče na základě tohoto přesvědčení volí vzdělávání svých dětí ve školách jiných zřizovatelů nebo dávají přednost individuálnímu vzdělávání.

Většina brněnských obecních škol a školských zařízení vytvořila v souladu se školským zákonem dětem i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky, které odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, včetně pořízení a bezplatného užívání učebnic, speciálních kompenzačních pomůcek, zajištění kvalifikovaného asistenta pedagoga apod. Tím školy naplnily čl. 23 Úmluvy o právech dítěte, a to právo jedince se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním na zvláštní péči, výchovu a profesní přípravu, aby mohl žít plným a důstojným životem a dosáhnout nejvýše možného stupně samostatnosti, nejvyššího možného vzdělání a sociálního začlenění. Také hodnocení žáků je přizpůsobeno jejich postižení nebo znevýhodnění. Při začleňování těchto dětí a žáků do výchovně vzdělávacího procesu poskytuje běžným školám pomoc síť školských poradenských pracovišť (speciálních pedagogických center, pedagogicko-psychologických poraden a středisek výchovné péče).

Charakteristickým znakem škol, které integrují děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, je otevřenost prostředí školy, informovanost veřejnosti a spolupráce s rodiči. Město Brno podporuje inkluzivní vzdělávání i tím, že z městského rozpočtu posílilo rozpočet čtyř základních škol v lokalitách se sociálním znevýhodněním o celkovou částku ve výši 1 300 000 Kč. Finanční prostředky jsou určeny na zlepšení finančního ohodnocení učitelů pečujících o žáky, a tím i na možnost zřizovat v těchto školách třídy s menším počtem žáků.

Ve školním roce 2022/2023 se početně stabilizoval zájem rodičů o individuální vzdělávání (domácí vzdělávání) – plnění povinné školní docházky dle § 41 zákona 561/2004 Sb. Ředitelé škol vydali rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání na základě žádosti zákonného zástupce, písemného doporučení školského poradenského zařízení a za předpokladu, že byla žádost podpořena kladným stanoviskem odpovědného pedagoga školy, který prověřil materiálně technické podmínky a prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat. Někteří rodiče využili možnost zapojení do „Projektu jiného způsobu plnění povinné školní docházky“, který nabízí individuálně vzdělávaným žákům komplexní výukovou podporu v průběhu celého roku.

Individuálně integrované děti v MŠ a ZŠ podle městských částí v letech 2018-2023

Městská část	2018/19				2019/20				2020/21				2021/22				2022/2023			
	MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ	
	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem
Bohunice	5	9	2	101	5	8	2	116	4	9	2	147	4	20	2	141	4	26	2	137
Bosonohy	1	1	1	14	0	0	1	13	1	2	1	12	1	2	1	6	1	1	1	9
Brno-jih	2	5	2	46	2	3	2	63	3	5	2	75	2	6	2	70	2	5	2	74
Brno-sever	5	8	7	293	9	16	7	344	11	19	7	353	9	15	7	329	10	18	7	368
Brno-střed	9	18	11	393	10	17	11	447	12	20	11	527	11	23	11	452	10	22	11	503
Bystrc	6	14	3	160	4	5	3	215	5	11	3	237	4	11	3	243	6	17	3	252
Černovice	1	1	2	83	2	3	2	100	2	2	2	103	2	2	2	94	1	1	2	106
Chrlice	0	0	1	49	0	0	1	45	1	2	1	53	1	2	1	45	1	4	1	63
Ivanovice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Jehnice	0	0	1	5	0	0	1	7	0	0	1	10	0	0	1	7	0	0	1	3
Jundrov	0	0	1	27	0	0	1	27	0	0	1	31	0	0	1	34	0	0	1	36
Kníničky	1	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Kohoutovice	2	3	2	79	3	4	2	92	2	5	2	95	3	8	2	99	4	9	2	91
Komín	1	2	1	83	2	5	1	99	1	2	1	95	2	4	1	93	2	6	1	104
Královo Pole	3	7	5	157	4	5	5	221	6	11	4	233	4	11	4	211	5	7	4	254
Líšeň	3	5	4	277	6	14	4	364	7	15	4	379	5	20	4	363	6	19	4	369
Maloměřice	1	1	1	41	1	2	1	45	1	1	1	61	0	0	1	72	1	1	1	80
Medlánky	1	3	1	19	1	4	1	27	1	6	1	35	1	5	1	39	1	2	1	37
Nový Lískovec	2	3	2	65	3	3	2	70	2	3	2	93	2	3	2	81	2	11	2	107
Ořešín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řečkovice	2	2	2	129	0	0	2	161	2	2	2	183	2	3	2	166	3	5	2	207
Slatina	1	3	2	76	1	5	2	87	2	9	2	88	1	5	2	81	2	8	2	99
Starý Lískovec	2	5	3	99	2	4	3	116	2	4	3	136	3	4	3	142	4	5	3	145
Tuřany	0	0	1	53	1	1	1	59	1	1	1	60	1	2	1	68	2	3	1	64
Vinohrady	2	4	1	31	3	3	1	58	3	4	1	61	3	8	1	68	3	6	1	54
Žabovřesky	2	2	3	133	2	5	3	150	2	2	3	200	3	4	3	172	5	6	3	185
Žebětín	0	0	1	18	1	2	1	26	1	2	1	28	1	2	1	35	1	2	1	49
Židenice	4	10	4	215	4	10	4	278	3	8	4	288	2	7	4	267	4	9	4	273
Statutární město Brno	1	2	2	46	1	3	2	52	1	2	2	65	1	1	2	57	2	2	2	61
Součet	57	111	66	2 692	68	123	66	3 282	76	147	65	3 648	69	169	65	3 435	84	198	65	3 730

4. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Školský zákon stanovuje pro školy a školská zařízení povinnost pečovat o rozvoj nadání dětí a žáků, a to rozšířenou výukou některých předmětů nebo skupin předmětů. Je zde také zakotvena odlišná úprava organizace vzdělávání ve třídách se sportovním zaměřením. Zákon umožňuje žákům mimořádně nadaným dosáhnout požadovaného vzdělání v kratší než standardní době, např. vynecháním ročníku, pokud prokázali požadované vědomosti za ročník, který neabsolvovali. Nutnou podmínkou je v takovém případě vyjádření školského poradenského zařízení a příslušného praktického lékaře. Pokud je žákovi umožněno vynechat některý ročník základní školy, ukončí základní vzdělávání dříve, ale příslušnou část povinné školní docházky plní dále na střední škole. Některé základní školy ve městě Brně na žádost rodičů a doporučení školského poradenského zařízení umožnily mimořádně nadaným dětem zahájit plnění povinné školní docházky před dosažením 6 let věku dítěte. Novela školského zákona změkčila podmínky pro přijímání pětiletých dětí do prvního ročníku základní školy.

Při výběru školy pro žáky nejen mimořádně nadané se velmi osvědčil „Katalog mateřských a základních škol“ uveřejněný na webových stránkách města, ze kterého mohli rodiče čerpat informace pro další vzdělávání, rozvoj nadání a talentu svých dětí.

V závěrech inspekčních zpráv České školní inspekce se konstatuje, že přístupy škol k integraci nadaných žáků i rozsah a formy podpory rozvoje jejich schopností jsou značně rozdílné. Většinou se jedná o diferencované zadávání úloh ve výuce nebo nabídku doplňujících aktivit i mimo vyučování. Nadaní žáci tyto doplňující aktivity více využívají, někteří se zapojují do přípravy a realizace prezentací školy, pomáhají slabším žákům apod.

Základní školy s rozšířenou výukou cizích jazyků:

Antonínská 3, Bakalovo nábřeží 8, Bednářova 28, Bosonožská 9, Botanická 70, Čejkovičká 10, Gajdošova 3, Holzova 1, Horníkova 1, Hroznová 1, Husova 17, Chalabalova 2, Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kamínky 5, Kotlářská 4, Křivánkovo nám. 11, Labská 27, nám. Republiky 10, Novoměstská 21, Pastviny 70, Plovdivská 8, Slovanské nám. 2, Svážná 9, Zemědělská 29

Základní školy s rozšířenou výukou hudební výchovy:

Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Kotlářská 4, Krásného 24

Základní školy s rozšířenou výukou matematiky:

Kotlářská 4, Křídlovická 30 b, Kuldova 38, Mutěnická 23, Sirotkova 36

Základní školy s rozšířenou výukou informatiky:

Bosonožská 9, Herčíkova 19, Jana Broskvy 3, Jihomoravské nám. 2, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, nám. Republiky 10, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Sirotkova 36

Základní školy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů:

Křídlovická 30 b, Mutěnická 23

Základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy:

Kotlářská 4

Základní školy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a sportu:

Botanická 70, Herčíkova 19, Holzova 1, Horácké náměstí 13, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kotlářská 4, Labská 27, Laštůvkova 77, Měšťanská 21, Milénova 14, Novolišeňská 10, Pastviny 70, Slovanské nám. 2, Staňkova 14, Svážná 9, Úvoz 55, Vedlejší 10, Vejrostova 1

5. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Školský zákon stanovuje podmínky, za nichž je poskytováno vzdělání a školské služby osobám, které nejsou občany České republiky. Vzdělávání cizinců na školách v České republice je založeno na Listině lidských práv a svobod, v níž je zakotveno právo na vzdělávání pro cizince, kteří mají na území České republiky uděleno povolení k trvalému pobytu, a také pro ty, kteří na území České republiky pobývají přechodně a byla jim udělena krátkodobá víza k pobytu do 90 dnů nebo dlouhodobá víza k pobytu nad 90 dnů. Rovněž pak těm, kterým byl udělen azyl a také cizincům s vízem za účelem strpění pobytu a za účelem dočasné ochrany.

Nárůst počtu dětí a žáků přicházejících z Ukrajiny pokračoval i ve školním roce 2022/2023.

V mateřských školách tvoří děti-cizinci téměř 5 % všech vzdělávaných dětí. K nejpočetnější skupině patří Vietnamci (25 %), Ukrajinci (25 %) a Slováci (20 %).

Z celkového počtu žáků základních škol tvořili žáci-cizinci na počátku tohoto školního roku téměř 6 %. Největší skupinou jsou stále cizinci se státním občanstvím Ukrajina (25 %), dále pak Slovensko (23 %) a Vietnam (20 %).

Začleňování dětí do škol, v nichž plní povinnou školní docházku, vychází z ustanovení směrnice EU č. 77/486/EEC týkající se vzdělávání dětí migrujících pracovníků a konkretizuje ji do našich podmínek. Zároveň se v souladu s touto směrnicí stanoví, aby byla pro tyto děti zajištěna bezplatná výuka českého jazyka, která jim umožní začlenit se do vzdělávání v základní škole.

International School of Brno (Mezinárodní škola Brno), Čejkovická 10 byla uznána Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR jako zahraniční škola na území ČR dle § 38 školského zákona. Byla založena v roce 2008. Je jedinou mezinárodně akreditovanou školou v Brně a jako jediná škola v Jihomoravském kraji má statut IB World School.

Pro potřeby hodnocení žáků, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana nebo jim bylo uděleno vízum k pobytu nad 90 dnů za účelem strpění pobytu v ČR dle Lex Ukrajina, připravilo MŠMT metodické pokyny. Na téma hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem, zvláště se zaměřením na děti a žáky z Ukrajiny, bylo pořádáno mnoho seminářů, které ve školním roce 2022/2023 brněňští pedagogové hojně navštěvovali.

Během školního roku 2022/2023 evidovaly mateřské a základní školy zřizované statutárním městem Brnem a jeho městskými částmi přibližně 300 ukrajinských dětí a téměř 1 850 ukrajinských žáků s dočasnou ochranou.

6. PROJEKTY STATUTÁRNÍHO MĚSTA BRNA V RÁMCI OP VVV, IROP A ERASMUS+

6.1 Město Brno zvyšuje kvalitu výuky odborných předmětů na základních školách

Realizace projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu výuky odborných předmětů na základních školách“ byla ukončena v září 2018. Tento investiční projekt v hodnotě téměř 6 000 000 Kč byl spolufinancován z IROP a z rozpočtu města a bylo do něj zapojeno 14 základních škol zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi. Tyto školy musely splnit podmínky bezbariérovosti stanovené v IROP. V rámci projektu město zakoupilo 53 interaktivních tabulí, které byly instalovány do odborných učeben zapojených škol na podporu výuky přírodovědných předmětů, cizích jazyků, informatiky a na několika školách také do učeben polytechnické výchovy. Tabule jsou využívány pro výuku mladších žáků na 1. stupni a v odpoledních hodinách v rámci zájmového vzdělávání žáků.

Ve školním roce 2022/2023 uplynulo povinné období udržitelnosti trvající 5 let od ukončení realizace projektu. Po ukončení administrace projektu budou pořízené tabule převedeny do majetku jednotlivých škol.

Seznam zapojených škol: ZŠ Bosonožská, ZŠ Hudcova, ZŠ Kamínky, ZŠ Masarova, ZŠ Novoměstská, ZŠ Řehořova, ZŠ Svážná, ZŠ Novolíšeňská, ZŠ Tuháčkova, ZŠ a MŠ Bosonožské nám., ZŠ a MŠ Blanenská, ZŠ a MŠ Horníkova, ZŠ a MŠ Elišky Přemyslovny, ZŠ a MŠ nám. 28. října.

6.2 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III

Ve školním roce 2022/2023 probíhal projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III“ (MAP Brno III). Realizace projektu je plánovaná od 1. 9. 2022 do 30. 11. 2023. Do projektu se zapojilo celkem 241 škol, tj. všechny základní a mateřské školy zřizované městem Brnem a jeho městskými částmi, 48 základních a mateřských škol jiných zřizovatelů (Krajský úřad Jihomoravského kraje, soukromí a církevní zřizovatelé) a 16 základních uměleckých škol, které mají různé zřizovatele (statutární město Brno není zřizovatelem žádné z nich).

Projekt navázal na úspěšnou realizaci předcházejících projektů MAP Brno I a II, v nichž byly zahájeny aktivity vysoce ceněné školami i veřejností, např. semináře pro rodiče dětí v předškolním věku k přípravě dětí na vstup do základní školy, vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky za účelem zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu na školách apod. Projekt MAP Brno III zajišťuje pokračování vytvořených partnerství, další rozvoj spolupráce mezi školami a aktéry ve vzdělávání a konkrétní aktivity pro školy. Dle podmínek výzvy je v projektu podpořena spolupráce základních a mateřských škol se základními uměleckými školami a spolupráce mezi základními uměleckými školami různých zřizovatelů na území města.

Součástí projektu je i množství vzdělávacích aktivit pro rodiče a širokou veřejnost a v jeho rámci probíhá také aktualizace dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ORP statutárního města Brna.

Realizace projektu MAP III je významná také z hlediska plánovaných investic ve školách, kdy zřizovatelé mohou získat finanční prostředky z evropských fondů pouze na investiční projekty, které jsou zařazeny v dokumentu MAP.

Na projekt MAP Brno III bezprostředně naváže projekt MAP Brno IV, který bude probíhat od 1. 12. 2023 do 31. 12. 2025.

6.3 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

Ve školním roce 2022/2023 proběhla závěrečná etapa realizace projektu „Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně“ v hodnotě cca 100 000 000 Kč. Základním východiskem pro zpracování projektového záměru bylo navázat na úspěšné aktivity projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“, kterými město Brno významně podpořilo základní a mateřské školy, a zajistit pokračování těchto aktivit na školách i v dalším období.

Projekt byl ukončen 31. 12. 2022. Do projektu bylo zapojeno celkem 182 základních a mateřských škol na území města Brna, tj. všechny školy zřizované městem Brnem a jeho městskými částmi, 3 partnerské školy jiných zřizovatelů a 7 organizací neformálního vzdělávání.

V projektu probíhalo několik aktivit, z nichž nejrozsáhlejší bylo pokračování v doučování žáků. Realizace projektu také zajišťovala pokračování kroužků sociálního rozvoje a aktivního občanství na zapojených základních školách.

V projektu byly dále v oblasti spolupráce s rodiči žáků systematicky podporovány školy s vyšším a vysokým počtem znevýhodněných žáků. Na školách spádových sociálně vyloučeným lokalitám byla v rámci projektu personálně podpořena školní poradenská pracoviště.

V oblasti předškolního vzdělávání byly personálně posíleny pozice školních asistentů v mateřských školách, které vzdělávají vyšší počet znevýhodněných dětí. Projekt dále podpořil neformální předškolní vzdělávání ve třech zapojených organizacích a systematickou práci s rodiči dětí, které neformální předškolní kluby navštěvují.

V projektu byla také podpořena spolupráce mateřských a základních škol při přechodu dětí z mateřské do základní školy. V mateřských školách probíhaly tzv. edukativně stimulační skupiny pro předškoláky, v základních školách adaptační aktivity pro budoucí prvňáčky apod.

Pedagogové zapojených škol měli v rámci projektu možnost vzdělávat se v nových metodách pro práci s dětmi a žáky, školy a zapojené organizace získaly pro tuto práci materiál a pomůcky.

6.4 Program Erasmus+

V rámci nového programovacího období evropských strukturálních a investičních fondů 2021–2027 byl mj. vyhlášen program Erasmus+. Tento vzdělávací program Evropské unie podporuje mezinárodní spolupráci a výjezdy do zahraničí. Účastní se jej děti, žáci, studenti, učitelé, nepedagogičtí pracovníci škol, dobrovolníci a další pracovníci s dětmi a mládeží.

Administrátorem programu Erasmus+ je v České republice Dům zahraniční spolupráce (DZS), příspěvková organizace MŠMT ČR a současně Česká národní agentura pro mezinárodní vzdělávání a výzkum. Hlavním cílem DZS je usnadňovat mezinárodní spolupráci ve vzdělávání a podporovat zapojení co nejširšího spektra jednotlivců i institucí do mezinárodních aktivit.

Program Erasmus+ ve své klíčové akci KA 1 „Mobilita jednotlivců“ umožňuje v oblasti školního vzdělávání zřizovatelům škol požádat o tzv. akreditaci. Samotná akreditace nezakládá nárok na finanční prostředky z programu Erasmus+. Po jejím získání ale může nositel akreditace ve výzvách programu Erasmus+ předložit DZS žádost o podporu konkrétních aktivit v rámci mezinárodního vzdělávání.

Statutární město Brno získalo akreditaci prostřednictvím OŠML MMB ve školním roce 2021/2022, následně také uspělo se žádostí o akreditovaný projekt se zapojením škol zřizovaných statutárním městem Brnem a jeho městskými částmi na období 1. 6. 2022 – 31. 8. 2023. K aktivitám projektu č. 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146 patřily zejména skupinové mobility žáků, stínování pro pedagogické a nepedagogické pracovníky škol, pro zástupce zřizovatelů škol a nadřízených orgánů škol na místní úrovni, kurzy a školení pro pedagogické pracovníky apod. V rámci tohoto akreditovaného projektu se do zahraničního vzdělávání zapojilo více než 1 000 dětí a žáků obecních škol a více než 400 pedagogických pracovníků. Vzhledem k množství realizovaných aktivit byla realizace projektu prodloužena do 31. 5. 2024.

Od 1. června 2023 pak statutární město Brno realizuje v pořadí druhý akreditovaný projekt č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464, v jehož rámci budou aktivity škol pokračovat od září 2023.

Na základě udělené akreditace realizuje OŠML MMB uvedené akreditované projekty v roli tzv. koordinátora konsorcia. Tato role umožňuje obecním mateřským a základním školám bez zkušeností a s nedostatečnou administrativní a finanční kapacitou v případě jejich zájmu zapojení do programu Erasmus+. Do konsorcia jsou zapojeny všechny školy zřizované statutárním městem Brnem a jeho městskými částmi.

7. PROJEKTY MATEŘSKÝCH ŠKOL A ZÁKLADNÍCH ŠKOL REALIZOVANÉ S FINANČNÍ PODPOROU MĚSTA

7.1 Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“

Projekt je realizován ve 14 mateřských a základních školách (1. a 2. třída). Školy zajišťují kvalitní úroveň a optimální podmínky výuky. Průběh a výsledky vzdělávání byly v rámci projektu a sledované výuky hodnoceny v rozmezí hodnotící škály ČŠI jako příklad dobré praxe a standardní úrovně pro ostatní školy. Riziko nízké kvality nebylo zjištěno v žádné z vybraných škol.

Projekt výrazně podporuje rozvoj osobnosti dětí a žáků ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (anglický jazyk) a rovněž pozitivně zasahuje do života a rozvoje škol. Rodiče a zákonní zástupci dětí a žáků byli s výukou angličtiny nad běžný a povinný rámec spokojeni a školy s takovou nabídkou vyhledávají, což se potvrdilo na Veletrhu základních škol.

Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“ respektuje věkové zvláštnosti dětí a žáků a zákonné normy vztahující se ke vzdělávání. Dle analýzy ČŠI byly prostředky města vložené do projektu školami efektivně využity a projekt výuky angličtiny plní svůj účel.

7.2 Technické mateřské školy a Technické základní školy

Projekt Technické mateřské školy a Technické základní školy (dále TMŠ/TZŠ) byl ve školním roce 2022/2023 podpořen Zastupitelstvem města Brna v celkové částce 940 000 Kč.

Růst počtu zapojených organizací:

- rok 2017: 9 samostatných MŠ, 2 MŠ součástí ZŠ, celkem 11 jednotek.
- rok 2018: 11 samostatných MŠ, 2 MŠ součástí ZŠ, celkem 13 jednotek.
- rok 2019: 13 samostatných MŠ, 2 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 19 jednotek.
- rok 2020: 13 samostatných MŠ, 4 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 21 jednotek.
- rok 2021: 13 samostatných MŠ, 4 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 21 jednotek.
- rok 2022: 13 samostatných MŠ, 4 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 21 jednotek.
- rok 2023: 13 samostatných MŠ, 4 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 21 jednotek.

Školní rok 2022/2023 byl sedmým rokem realizace projektu v MŠ a pátým rokem realizace v ZŠ. Podařilo se v něm po třech covidových letech zrealizovat jedno společné školení pedagogů. Není to sice obnovení aktivit do původní podoby, ale jedná se o významný pokrok.

Realizace aktivit projektu v mateřských a základních školách probíhala podle personálních, prostorových a materiálních možností škol. Společné školení se věnovalo několika tématům – základním dovednostem s nářadím a nástroji, 3D tisku a solárním pohonům.

V listopadu 2023 se uskutečnila konference TMŠ/TZŠ, na které proběhlo zhodnocení uplynulého školního roku, byly stanoveny cíle pro rok 2024 a především proběhla prezentace všech zapojených škol formou fotografické dokumentace celoroční činnosti v projektu. Účastníkem konference byl také náš lektor Ing. Jiří Michele a vedoucí Odboru školství a mládeže PhDr. Petr Hruška, MBA.

Informace o realizaci projektu jsou dostupné na webu <https://technickeskoly.cz/>.

7.3 Projekt „Sít' brněnských otevřených škol“

Trináctým rokem probíhá v městě Brně projekt, který nese název „Sít' brněnských otevřených škol“ (SBOŠ). Jeho cílem je rozvoj doplňkových služeb v oblasti celoživotního učení a společného trávení volného času celých rodin včetně seniorů, rozvoj dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, podpora výchovy ke zdravému životnímu stylu, zlepšování klima ve škole a rozvoj sportovních, kulturních a zábavných aktivit.

Program v letošním školním roce:

- 3 akce otevřené veřejnosti,
- školní klub deskových her,
- otevřené sportovní aktivity v rozsahu 2 vyučovacíh hodin týdně,
- 1 školní soutěž v deskových hrách nebo sudoku,
- prezentace aktivit Otevřených škol pro zástupce města,
- účast na nejméně jednom ze dvou celoměstských turnajů deskových her nebo sudoku,
- účast na nejméně dvou ze tří celoměstských turnajů ve florbalu, futsalu nebo v plavání,
- sdílení zkušeností a vzdělávání.

Po celý školní rok 2022/2023 bylo do Sítě brněnských otevřených škol zapojeno 31 brněnských škol:

ZŠ Antonínská, Arménská, Bosonožská, Bosonožské náměstí, Gajdošova, Hamry, Heyrovského, Horácké náměstí, Horníkova, Husova, Jana Broskvy, Jasanová, Jihomoravské náměstí, Kotlářská, Krásného, Křenová, Kuldova, Laštůvkova, Masarova, Merhautova, náměstí 28. října, Otevřená, Pastviny, Pavlovská, Plovdivská, Pramínek, Přemyslovo náměstí, Sirotkova, Svážná, Vedlejší, Zemědělská.

Všechny naplánované aktivity se v tomto školním roce podařilo realizovat v plánovaných termínech.

V průběhu školního roku se uskutečnily tyto společné akce škol:

Futsalový turnaj

Na podzim se uskutečnil 6. ročník turnaje ve futsalu, který organizuje ZŠ Svážná. Turnaj se v průběhu září 2022 podařilo realizovat za účasti maximálního počtu škol v obou kategoriích. V jedné kategorii může startovat 16 škol.

Setkání a prezentace otevřených škol

Plánované setkání zástupců škol se realizovalo v říjnu 2022. Tradičně zde byly prezentovány aktivity zapojených škol.

Deskové hry

Turnaj v deskových hrách probíhá pravidelně na přelomu listopadu a prosince. Bylo tomu tak i v letošním školním roce. Tradičním centrem turnaje byl sál zastupitelů MČ Brno-střed. Každá škola zde realizovala své školní kolo, pro které byly připraveny podklady. Školy obdržely také hry, které se hrály v celoměstském kole.

Sudoku

Tradiční předvánoční turnaj realizovala ZŠ Sirotkova. Zapojení žáků do tohoto turnaje je rok od roku větší.

Plavecké závody

Plavecké závody se přesunuly z počátku roku na konec října. Období podzimu je méně hektické, a tak se účast na těchto závodech zvýšila.

Florbalový turnaj

Turnaj ve florbale bývá každý rok poslední akcí, je organizován v jarním období. Akci pravidelně zajišťuje ZŠ Svážná, turnaj probíhá ve sportovní hale TJ Tatronu Bohunice. V jedné kategorii může startovat 16 škol.

V průběhu školního roku jsou pravidelně aktualizovány internetové stránky <https://www.otevreneskoly.cz>. Na nich lze nalézt informace o společných aktivitách škol i akcích jednotlivých škol otevřených veřejnosti.

Letošní rok byl z pohledu Sítě brněnských otevřených škol úspěšný. Podařilo se uskutečnit nejen společný program, ale všechny naplánované akce pro veřejnost realizovaly i jednotlivé školy.

7.4 Projekt podpory zajištění plaveckého výcviku žáků základních škol

Statutární město Brno vyčleňuje z rozpočtu města finanční částku ve výši 3 207 000 Kč jako neinvestiční příspěvek na zajištění základní plavecké výuky žáků základních škol.

Uvedené finanční prostředky jsou rozděleny mezi základní školy ve městě Brně tak, že se při jejich přerozdělování vychází z počtu žáků konajících základní plaveckou výuku. Částka na jednoho žáka ve školním roce 2022/2023 činila 402 Kč.

Základní plavecký výcvik je součástí předmětu tělesná výchova a absolvují ho žáci dvou po sobě jdoucích ročníků na 1. stupni. Je zakotven v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Do učebního plánu ho školy zařazují v minimální dotaci 1 vyučovací hodiny týdně.

7.5 Podpora pedagogických pracovníků na školách v sociálně vyloučených lokalitách

Prioritou je vybudovat na těchto školách kvalitní stabilizované pedagogické sbory, kde nebudou učitelé brát pracovní místo jako dočasné zlo, ale jako místo svého trvalého pracovního uplatnění, a vytvořit jim profesní, ekonomické a materiální podmínky odpovídající náročnosti práce v této oblasti. Tím je naplněna idea, že pouze kvalitní, motivovaný, vzdělaný pedagog, který dobře zná specifika prostředí a je podpořený poradenským zázemím, může být garantem zlepšení vzdělávání. Abychom získali kvalitní a motivované pedagogy, je nutné je také finančně ohodnotit z úrovně státu a neodkazovat tyto školy jen na grantovou oblast.

7.6 Projekt „Příběhy našich sousedů“

Statutární město Brno podporuje od roku 2019 spolupráci brněnských základních škol a neziskové organizace Post Bellum. Její členové přes 20 let vyhledávají a zaznamenávají vzpomínky pamětníků klíčových momentů 20. století. Do svých aktivit zapojují školy v rámci projektu „Příběhy našich sousedů“.

Tento vzdělávací projekt je určen žákům 8. a 9. tříd základních škol. Ti se za doprovodu svých učitelů a koordinátorů z Post Bellum na několik měsíců stanou rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy a mají za úkol vyzpovídat pamětníka ze svého okolí, natočit jeho vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy, a nakonec vytvořit rozhlasovou,

televizní nebo psanou reportáž či dokument. Někteří podle příběhu kreslí komiks, jiní tvoří prezentaci pro spolužáky, další se vydají do Českého rozhlasu, kde jim redaktoři pomohou sestříhat nahrávku do rozhlasové reportáže. Nakonec musí vystoupit před publikem a výsledky své práce představit veřejnosti a odborné porotě. Výsledky jejich práce jsou pak odvysílány v Českém rozhlase Brno a představeny na závěrečném prezentačním dni v červnu příslušného roku. Projekt Příběhy našich sousedů má za cíl netradičním způsobem vzdělávat žáky v našich moderních dějinách, přispět k mezigeneračnímu porozumění a ke znalosti místních dějin. Ve školním roce 2022/2023 se do tohoto projektu zapojilo celkem 22 základních škol.

7.7 Vzdělávací projekt „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ (DofE)

Žáci brněnských škol mají od roku 2017 výjimečnou příležitost využít městem poskytované dotace a zapojit se do programu „The Duke of Edinburgh’s International Award – Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu“. Program pomáhá žákům nejen s přípravou na přijetí na střední a vysoké školy, ale i na budoucí profesní kariéru.

Program DofE je otevřen mladým lidem ve věku 14-24 let na celém světě. Smyslem programu je komplexní rozvoj mladého člověka, především jeho zapojení do volnočasových aktivit. Účastníci programu usilují o zlepšení svých dovedností a talentu, pravidelně se věnují sportovním aktivitám, pomáhají ve svém nejbližším okolí při práci s dětmi a seniory nebo společně absolvují dobrodružné expedice. Získávají tak nejen příležitosti splnit si své sny, ale i možnost čelit výzvam, jsou motivováni k aktivnímu přístupu k životu a společenské odpovědnosti, mají možnost navázat nová přátelství s mladými lidmi z celé republiky i ze zahraničí a účastnit se mezinárodních expedic a školení.

Účelem aktivit je pomoci mladým lidem nastartovat jejich profesní kariéru. Program umožňuje každému mladému člověku bez ohledu na jeho sociální postavení či zázemí rozvíjet svůj talent a pomáhá mu uskutečňovat stanovené cíle.

Program je otevřen pro všechny brněnské školy a jejich žáky. Pro školy zapojené do vzdělávacího programu je v městském rozpočtu vyčleněna finanční částka na proškolení pedagogů a na odměny pro zapojené pedagogické pracovníky.

8. AKTIVITY S CELOMĚSTSKOU PŮSOBNOSTÍ

Ve školním roce 2022/2023 se realizovaly následující aktivity celoměstského významu:

8.1 Superstar školních družin

Superstar školních družin města Brna a okolí se konala 8. 3. 2023 na ZŠ a MŠ Brno, Antonínská 3. Záštitu nad touto akcí převzal jako v minulých letech 2. náměstek primátorky města Brna Mgr. Jaroslav Suchý. Cílem projektu je představit práci vychovatelek ŠD s talentovanými dětmi. Soutěžilo se ve třech kategoriích: 1. a 2. třída, 3. a 4. třída a 5. třída. Soutěžící měli bez hudebního doprovodu interpretovat libovolnou českou nebo slovenskou píseň. Z každé kategorie postoupili do městského kola vítězové obvodních kol, celkem 18 dětí. V porotě zasedli odborníci ze ZUŠ v Brně, odměny do soutěže poskytl Magistrát města Brna.

8.2 Mezinárodní taneční festival

Záštitu nad XXI. ročníkem MTF, který se konal 21. 4. 2023, převzali 2. náměstek primátorky města Brna Mgr. Jaroslav Suchý, členka Rady města Brna pro školství JUDr. Irena Matonohová a ředitel Základní a mateřské školy Brno, Antonínská 3 Mgr. Libor Tománek.

Cílem tohoto projektu je představit veřejnosti práci vychovatelek brněnských školních družin a školních klubů a vedoucích neprofesionálních tanečních souborů středisek volného času.

Po dlouhé pauze způsobené pandemií Covid-19 se zúčastnilo 9 tanečních souborů se 17 soutěžními vystoupeními v 9 tanečních žánrech: moderní tance, street dance, freestyle, scénické, folklorní, společenské a orientální tance, roztleskávačky a mažoretky, celkem 153 dětí ve věku 6-16 let.

Mladé tanečnice přišlo letos podpořit 223 rodičů a rodinných příslušníků. Mezinárodní taneční festival provázelo velké nadšení a radostná nálada. V každém tanečním žánru čekaly na soutěžící v kategorii mladších a starších tanečních skupin zlaté, stříbrné a bronzové poháry, které jako každoročně sponzoroval, včetně pronájmu sálu, Odbor školství a mládeže MMB.

8.3 Učitel roku

Každoročně město oceňuje při příležitosti Mezinárodního dne učitelů pedagogické pracovníky. V tomto školním roce se slavnostní setkání konalo dne 28. 3. 2023 v Rytířském sále Nové radnice, Dominikánské nám. 1, Brno.

Pedagogy k ocenění mohli navrhnout:

- ředitelé nebo pedagogické kolektivy škol zřizovaných statutárním městem Brnem a jednotlivými městskými částmi,
- členové školských rad základních škol,
- městské části – zřizovatelé škol,
- členové Komise výchovy a vzdělávání Rady města Brna.

Rozhodující kritéria při výběru kandidátů:

- mimořádná pedagogická, odborná a publikační činnost,
- nadstandardní práce (projektové vyučování, míra účasti na tvorbě, koordinaci nebo evaluaci školního vzdělávacího programu nebo koordinace těchto činností, péče o žáky

se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně talentovaných žáků, významná mimoškolní činnost apod.),

- uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající z aktivní účasti v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- zpracování projektů a zapojení do mezinárodních programů,
- metodická činnost,
- významná prezentace školy.

Pedagogy pro ocenění vybírala komise sestavená ze členů Komise výchovy a vzdělávání Rady města Brna.

Ocenění pedagogové:

- ocenění v I. kategorii „Výrazná pedagogická osobnost roku“:

Mateřské školy:

Mgr. Hana Fialová, učitelka Mateřské školy Sněhurka Bořetická 26, Brno, příspěvkové organizace

Základní školy:

1. stupeň: Mgr. Jitka Belžíková, učitelka Základní školy Brno, Svážná 9, příspěvkové organizace

2. stupeň: Mgr. Radek Vecheta, učitel Základní školy Brno, Měšťanská 21, příspěvkové organizace

- ocenění ve II. kategorii „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost“:

Mateřské školy:

Zdeňka Pokorná, učitelka Mateřské školy Brno, Šrámkova 14, příspěvkové organizace

Základní školy:

1. stupeň: Mgr. Miroslav Hrdlík, ředitel Základní školy, Brno, Kneslova 28, příspěvkové organizace

2. stupeň: RNDr. Jana Nechvátalová, učitelka Základní školy Brno, Sirotkova 36, příspěvkové organizace

- ocenění ve zvláštní kategorii „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost in memoriam“:

Mgr. Margita Kotásková, ředitelka Základní školy a Mateřské školy, Brno, Elišky Přemyslovny 10, příspěvkové organizace

9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI

9.1 Spolek pro podporu partnerství Brno – Stuttgart

Ve školním roce 2022/23 se rada Spolku scházela na pravidelných pracovních schůzkách, na kterých projednávala aktuální situaci a možnosti další spolupráce Spolku pro podporu partnerství Brno – Stuttgart a Förderverein für Schulpartnerschaften Stuttgart – Brunn.

Po předchozích letech, kdy se kvůli pandemii Covid-19 dostala spolupráce do útlumu, došlo k postupnému obnovování kontaktů.

Předsedkyně Spolků – Hana Naništová (CZ) a Martina Thiele (DE) byly v průběhu školního roku v písemném, telefonickém a také osobním kontaktu a snažily se podpořit aktivity členů obou Spolků.

Na podzim roku 2022 byl plánován příjezd delegace stuttgartského Spolku do Brna, ale z organizačních důvodů na stuttgartské straně se nakonec neuskutečnil.

Do Stuttgartu byly v listopadu 2022 vyslány dvě pedagožky z Gymnázia Elgartova za účelem přípravy nového projektu s partnerskou školou Ferdinand Porsche Gymnasium Zuffenhausen.

Doprovodila je jedna pedagožka ze Základní školy Jasanová, která byla pozvána na školu Hezky česky ve Stuttgartu. Zde se podařilo navázat kontakt a domluvit nové partnerství.

Tyto výjezdy byly hrazeny z dotace z rozpočtu města Brna na volnočasové aktivity dětí a mládeže.

Dne 24. 11. 2022 se uskutečnila volební valná hromada Spolku pro podporu partnerství Brno – Stuttgart, na které byly zvolena Rada ve složení:

Hana Naništová – předsedkyně Spolku

Milena Kubátová – místopředsedkyně Spolku

Přemysl Jeřábek – člen rady

Kateřina Míčová – členka rady

Lenka Cupalová – členka rady

Valná hromada projednala obvyklé záležitosti a plán na další období.

V prosinci 2022 se uskutečnily tyto akce:

ZŠ Antonínská ve spolupráci se ZŠ Husova přivítaly delegaci pedagogů ze své partnerské školy ve Stuttgartu a domluvily si další aktivity na rok 2023.

Střední škola chemická odjela na návštěvu partnerské školy Dr. Flad Institut.

Spolek také finančně podpořil setkání pěveckých sborů z Gymnázia M. Lercha (sbormistr Pavel Žemla) a Königin-Katharina-Stift-Gymnasium (sbormistr Christoph Wagner), jejichž společné koncerty se uskutečnily v prosinci 2022 v Brně.

Na začátku roku 2023 se začaly rozbíhat další projekty, které se následně realizovaly:

ZŠ Husova a ZŠ Antonínská (paní učitelky K. Míčová a E. Oherová) naplánovaly projekt Deutsch verbindet uns, který se pak realizoval v termínech 11. – 16. 6. 2023, kdy jeli brněnští žáci do Stuttgartu, a 17. – 22. 9. 2023, kdy žáci ze Stuttgartu přijeli do Brna.

Střední škola chemická (paní učitelka M. Kubátová) hostila v Brně své partnery z Dr. Flad Institut v termínu 15. – 20. 2. 2023.

Gymnázium Elgartova (paní učitelky Š. Kužílková, L. Truksová, H. Naništová) a Ferdinand Porsche Gymnasium Zuffenhausen Stuttgart realizovaly projekt Die Geschichte spricht in die Zukunft. Od 22. 5. do 26. 5. navštívili čeští studenti se svými pedagogy Stuttgart, ve dnech 12. – 16. 6. přijeli hosté ze Stuttgartu do Brna.

S partnerskými školami ve Stuttgartu spolupracují také jiné školy, například Gymnázium Křenová, kdy se společná setkání uskutečňují jednou za rok střídavě v Brně a ve Stuttgartu, a Základní a Mateřská škola při Dětské nemocnici spolupracuje s Fritz-Nuss-Schule.

V termínu 23. – 27. 6. 2023 proběhlo v Brně setkání Spolků a studentů obou měst. Po domluvě s organizátory festivalu Meeting Brno se zástupci Spolků spolu se studenty zúčastnili Pouti smíření dne 24. 6., akce v Brněnci 25. 6. a studentského setkání na Biskupském gymnáziu dne 26. 6.

Proběhla řada společných akcí, např. studenti ze Stuttgartu měli možnost poznat své partnerské město, členové Spolků se domlouvali na další spolupráci a podařilo se zprostředkovat nová partnerství (ZŠ Husova navázala kontakt s Lessing-Gymnasium, ZŠ Heyrovského má možnost spolupracovat s Wagenburg-Gymnasium).

Spolu s delegací přijeli také dva pedagogové ze Semináře Stuttgart (seminář pro tzv. referendary – budoucí učitele), kterým byl zajištěn kontakt s vyučujícím didaktiky dějepisu z Filozofické fakulty Masarykovy univerzity. Na příští rok je naplánováno setkání studentů tohoto stuttgartského semináře s brněnskými studenty učitelství. Vzniká tak nová forma spolupráce na úrovni vysokoškolského studia.

Během školního roku přijal Spolek nového člena – ZŠ Hudcova. Ze Spolku naopak vystoupily Speciální škola Ibsenova a ZŠ Masarova z důvodu dlouhodobé absence partnera ve Stuttgartu.

Členové rady brněnského Spolku mají i nadále zájem zprostředkovat školám kontakty ve Stuttgartu.

S paní Martinou Thiele, předsedkyní stuttgartského Spolku, je český Spolek nadále v blízkém kontaktu a předběžně plánuje příjezd delegace ze Stuttgartu na festival Meeting Brno v červnu 2024.

Kromě toho se připravuje koncert chlapeckého pěveckého sboru CIS Chor Stuttgart, který by se měl uskutečnit dne 5. 10. 2024 v Červeném kostele v Brně.

9.2 Aktivity Asociace českých daltonských škol – Czech Dalton, z. s.

České daltonské školy jsou sdruženy ve spolku Czech Dalton, z. s. Spolek v současné době čítá 17 členů, z nichž 12 tvoří brněnské mateřské a základní školy. Nejvýznamnější akcí spolku je tradiční daltonská konference. Letošní setkání příznivců daltonského a inovativního vzdělávání se uskutečnilo 18. května 2023 v Brně. V pořadí 26. mezinárodní daltonské konference se kromě tuzemských návštěvníků zúčastnila i řada zahraničních hostů z Nizozemska, Portugalska, Španělska nebo Slovenska. Nad konferencí jako každoročně převzalo záštitu Statutární město Brno, jehož zástupci JUDr. Irena Matonohová, radní města Brna pro oblast školství, a PhDr. Petr Hruška, MBA, vedoucí Odboru školství a mládeže MMB, svými proslovky program konference zahájili. V dopoledním programu vystoupili se svými příspěvky Hans Wenke (NLD), Luís Tinoca (PRT) a Jordi Rull + Marina García (ESP). Odpolední program tvořily jako tradičně praktické workshopy pro pedagogy z mateřských i základních škol. Konference, kterou navštívila asi stovka účastníků, se opět vydařila a potvrdila neutuchající zájem o daltonské a inovativní vzdělávání.

Brněnské daltonské školy aktivně spolupracují s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně, řada z nich se také pyšní statutem fakultní školy. Daltonské školy v Brně se tak podílejí na zajišťování souvislé i průběžné praxe studentů učitelství a budoucím kolegům předávají daltonské „know-how“. Studenti se na daltonské školy rádi vracejí, kladně hodnotí hlavně vstřícnost a profesionalitu učitelů těchto škol.

Brněnské školy Czech Dalton, z. s. dlouhodobě podporují kontakty se školami z partnerských měst Brna (Stuttgart, Utrecht, Bratislava). Právě do utrechtských daltonských škol vedla 12. – 18. 11. 2022 cesta skupiny ředitelů a ředitelek brněnských MŠ a ZŠ. „Stínování“ na těchto školách se uskutečnilo v rámci programu Erasmus+, který realizuje Odbor školství a mládeže MMB ve spolupráci se zapojenými školami. Ředitelé a ředitelky brněnských MŠ a ZŠ se mohli během „stínování“ na holandských školách seznámit s daltonskými principy, atmosférou a školní kulturou těchto institucí. Spolupráce pokračovala také mezi školami ZŠ Chalabalova a ZŠ Husova a progresivní španělskou školou Avellaneda Ikastetxea – Sodupe.

Dne 20. dubna 2023 proběhla na ZŠ Masarova „ideová“ konference škol, které jsou členy Czech Dalton, z. s. Účastníci konference (vždy ředitel + praktikující učitel z každé školy) navštívili blok daltonské výuky a poté diskutovali o proměnách daltonského vyučování v dnešní době, prostor byl i na sdílení příkladů dobré praxe.

Hlavní událostí školního roku 2023/2024 bude opět pořádání daltonské konference, jako obvykle s mezinárodní účastí. Termín konference byl stanoven na čtvrtek 16. května 2024.

Daltonské vzdělávání ve městě Brně dlouhodobě podporují statutární město Brno, zvláště pak Odbor školství a mládeže Magistrátu města Brna a jeho vedoucí PhDr. Petr Hruška, MBA.

10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ NA ŠKOLÁCH

10.1 Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1

Hodnocení činnosti vyplývá z plánu práce Poradenského centra dle dlouhodobé koncepce pracoviště. Činnost je zaměřena zejména na hlavní cílové skupiny:

1. Cílová skupina – pedagogové

- předání **aktuální nabídky služeb PPP Sládkova** prostřednictvím schůzek školního metodika prevence (dále jen ŠMP) a webových stránek
- zajištění **pravidelného metodického vedení ŠMP** (včetně konzultací k řešení akutních krizových situací na škole)
- nabídka **supervize pro pedagogické pracovníky**, zejména pro TU
- realizace **pravidelných setkávání podpůrné Učitelské skupiny** osobně i online (viz webové stránky)
- nabídka **Relaxačních setkání pro pedagogy** (termíny na webu)
- realizace pravidelných setkání ŠMP z jednotlivých škol (aktuální termíny viz webové stránky)
- **aktualizace kontaktů na jednotlivé ŠMP v regionu Brno-město a Brno-venkov** (po setkání ŠMP a průběžně, též aktualizace v systému SEPA)
- aktualizace **databáze kontaktů na školní psychology**
- **proškolení nových ŠMP** na ZŠ a SŠ
- příprava **seminářů pro TU, ŠMP** a odborné pracovníky
- **účast na Kulatých stolech škol** a jiných organizací regionů Brno-město a Brno-venkov
- **účast na pracovních setkáních metodiků prevence PPP v rámci Jihomoravského kraje (JMK)** – nejméně 3 setkání
- účast na odborných seminářích pro oblastního metodika prevence pořádaných MŠMT – průběžně v rámci školního roku
- **realizace seminářů pro pedagogické sbory** na ZŠ, SŠ dle zájmu škol
- prezentace Centra na jiných odborných konferencích v rámci ČR
- nabídka využití knihovny a videotéky našeho zařízení pro školní metodiky prevence
- **vypracování analýzy a hodnocení účinnosti preventivních programů škol** za uplynulý školní rok (SEPA a anonymní dotazníky spokojenosti)
- navazování a prohlubování spolupráce se školními psychology a kolegy z pracovišť PPP Brno a PPP JMK (pracovní skupiny)
- **zajištění exkurzí a stáží** v Poradenském centru pro studenty specializačního studia ŠMP přes VIM a **praxe studentů VŠ**
- **spolupráce s PdF MU** v rámci specializačního studia ŠMP

2. Cílová skupina – žáci, studenti

- zajištění **programů primární a sekundární prevence pro třídní kolektivy ZŠ a SŠ** (viz nabídky Centra)
- nabídka **skupinových programů v rámci selektivní a indikované primární prevence** pro žáky ZŠ a SŠ – skupiny Puzzle, Klubko, Pomelo
- nabídka **odborné literatury**, aktuálních zdrojů informací pro cílovou skupinu
- zajištění a **vedení odborných stáží** na našem pracovišti
- **vedení diplomových a bakalářských prací**, exkurze studentů VOŠ a VŠ na pracoviště PPP Sládkova 45

3. Cílová skupina – veřejnost, rodiče

- **sekundární prevence – individuální psychologické poradenství, rodinná terapie**
- podpora vzájemné komunikace a spolupráce rodičů a pedagogů
- pravidelná realizace **setkání rodičovské skupiny** – prezenčně i online (viz web)
- besedy, přednášky pro rodiče i veřejnost
- prezentace na aktuálních regionálních i celostátních konferencích
- **prezentování dobré praxe prostřednictvím tisku, rozhlasu a televize**
- **publikační činnost** a spolupráce na projektech

4. Jiné

- **spolupráce s jinými zařízeními** zabývajícími se problematikou primární prevence RCH a příbuzných oborů
- **spolupráce s protidrogovou komisí MMB**
- spolupráce s PdF MU
- spolupráce s úřady jednotlivých městských částí
- **členství v pracovních skupinách MMB a JMK (Poradní sbor, Tým pro mládež PK)**
- **členství v pracovních skupinách MŠMT, RVKPZ (Rada vlády pro koordinaci politiky v oblasti závislostí)**
- účast v projektech JMK (Bezpečně v kyberprostoru, RVKPZ)

5. Sekundární prevence

- standardní činnosti Poradenského centra v rámci sekundární prevence (**psychologické poradenství pro cílové skupiny** – viz webové stránky Centra)
- zapojení do poradenství v rámci projektu **Sdílené rodičovství**
- **telefonické, e-mailové, online poradenství** (rodiče, mládež, pedagogická veřejnost)
- **spolupráce se státními i nestátními organizacemi** (OSPOD, psychiatrické léčebny, krizové linky, nadace, MMB apod.)

6. Jiné aktivity

- supervize týmu
- intervize – 1x měsíčně
- termíny učitelských skupin (viz web)
- termíny rodičovských skupin (viz web)
- vzdělávání pro tým PPP Sládkova dle aktuální nabídky
- seminář pro pedagogy a TU – 2. pololetí školního roku 2022/2023
- proškolení nových ŠMP
- schůzky ŠMP min. 2x za školní rok

10.2 Městská policie Brno

Městská policie Brno přispívá k **ochraně bezpečnosti osob a majetku, podílí se na prevenci kriminality v obci** v souladu se zák. 553/1991 Sb., o obecní policii, v platném znění, a to zejména **přípravou a realizací projektů prevence kriminality, dopravní nehodovosti a rizikového chování**. Tuto činnost zajišťují:

1. Preventivně informační oddělení
2. ADVV – Areál dopravní výchovy a vzdělávání
3. strážníci na ostatních útvech městské policie

10.2.1 Preventivně informační oddělení

- **Program cílené prevence na základních školách** (dále jen PCP)

Projekt je koncipován pro žáky základních škol. Realizace byla započata ve školním roce 2008/2009 jako spouštěcí projekt na 35 základních školách. Jedná se o cílenou systematickou a soustavnou koncepci, která plně respektuje věkové zvláštnosti žáků. Metodika jednotlivých cvičení aplikovaných v rámci PCP preferuje interaktivní formy práce s dětmi. Témata odpovídají problematice, která je pro posluchače v daném věku aktuální, a kopírují rizika, jež jsou v jednotlivých kategoriích charakteristická. Zvolená forma spolupráce umožňuje členům týmu PCP (strážníci Preventivně informačního oddělení) dlouhodobou spolupráci v průběhu celého školního roku a dále návaznost v následujících letech. Program je průběžně doplňován o nová aktuální témata s přihlédnutím k problémům vyskytujících se ve společnosti (např. šikana, kyberšikana).

Rozsah: 3 x 1 hodina

Pro školní rok 2022/2023 byla otevřena na základě zvýšených požadavků základních škol následující témata:

Základní škola – 1. stupeň

1. - 3. třída – Bezpečné chování – Foxíkova pravidla
4. - 5. třída – Právní vědomí – Dětská práva a povinnosti

Základní škola – 2. stupeň

6. - 9. třída – Kyberšikana – Bezpečně na internetu
6. - 9. třída – Právní vědomí – Preventivně o právu

Školy, které byly ve školním roce 2022/2023 účastníky projektu PCP:

- ZŠ Blažkova
- ZŠ Gajdošova
- ZŠ Heyrovského
- ZŠ Horní
- ZŠ Horníkova
- ZŠ Jana Brozkvy
- ZŠ Janouškova
- ZŠ Chalabalova
- ZŠ Kamenačky
- ZŠ Kamínky
- ZŠ Laštůvkova
- ZŠ Mendlovo náměstí
- ZŠ Mutěnická
- ZŠ Novolíšeňská
- ZŠ Otevřená
- ZŠ Pastviny
- ZŠ Řehořova
- ZŠ Tuháčkova
- ZŠ Úvoz

- ZŠ Vejrostova
- ZŠ Vídeňská
- ZŠ Zeiberlichova

Ve školním roce 2022/2023 prošlo na 21 brněnských školách programem cílené prevence celkem 5 578 žáků.

Soutěže

- **Empík naděluje**

Jedná se o celoměstskou soutěž, kterou Městská policie Brno pořádá pod záštitou primátorky statutárního města Brna. Soutěž je zaměřena na výtvarné, literární a umělecké dovednosti žáků mateřských a základních škol. Vyhodnocení a ocenění nejzdařilejších prací proběhlo tradičně v prostorách Nové radnice v rámci každoroční akce Vánoce na radnici.

- **Empík hledá Foxíka**

V loňském školním roce se v parku Lužánky uskutečnila akce určená dětem z MŠ a 1. stupně ZŠ. Na jednotlivých stanovištích se vystřídalo celkem 723 dětí. Čekaly na ně různé dovednostní úkoly, za které byly na konci akce odměněny. Všechny děti přišel pozdravit maskot Foxík a dětem se předvedli i strážníci jednotky psůvodů městské policie se svými čtyřnohými kolegy.

- **Železný Empík**

V tomto školním roce byl realizován i branný závod pro žáky 4. - 9. tříd brněnských základních škol. Své síly v něm v různých sportovních i vědomostních dovednostech poměřilo na 600 žáků. Za své výkony byli odměněni drobnými cenami a v rámci sportovního dopoledne se mohli seznámit nejen s prací strážníků MP Brno, ale měli možnost prohlédnout si i techniku HZS.

10.2.2 Areál dopravní výchovy a vzdělávání (ADV V)

Strážníci ADVV se se svými výukovými programy významnou měrou podílejí na zvyšování bezpečnosti a prevenci úrazů dětí v silničním provozu.

Areál nabízí školám, rodinám i nejširší veřejnosti rozsáhlé otevřené dopravní hřiště o rozloze 1200 m² a na něj navazující zastřešenou část o rozloze 2267 m², která poskytuje útočiště i při méně příznivém počasí. Přilehlá budova zámečku slouží pro teoretickou část výukových programů dopravní výchovy.

Městská policie Brno svou činností v dopravní výchově a vzdělávání reaguje na společenskou poptávku po primární dopravní prevenci a speciálních projektech zaměřených na dopravní výchovu a bezpečné chování účastníků silničního provozu.

Strážníci se aktivně podílejí na dopravní prevenci v části naukové i v části výchovné. Nauková část zahrnuje adekvátní výběr pravidel silničního provozu odpovídající věku a s ním související správné pochopení učiva, vyvozování správných závěrů, rozhodnutí a vhodné reakce na konkrétní dopravní situace. Smyslem a cílem výchovné části je působení ve směru pěstování správných návyků a výchova k "bezrizikovému" účastníkovi silniční dopravy motoristicky vyspělého státu.

Činnost se skládá ze tří základních bloků:

- **cílená dopravní výchova pro děti a žáky v duchu tematického plánu dopravní výchovy ministerstva dopravy a v souladu s rámcovými vzdělávacími programy probíhající v dopoledních hodinách všedních dnů,**
- výchovná dopravní činnost směřovaná k celému věkovému spektru především obyvatel města Brna probíhající v odpoledních hodinách a o víkendech,
- projekty pro potřeby Městské policie Brno.

Prioritou preventivní výchovné činnosti zůstávají nadále děti, které patří k nejzranitelnějším účastníkům dopravního prostředí.

Dopravní výchova pro MŠ, ZŠ a SŠ je strážníky ADVV koncipována formou ucelených multimediálních výukových projektů Koblížek, Empík chodec, Empík cyklista, Bezpečně nejen na kole, Mladý motorista, Handicap.

Projekty jsou průběžně doplňovány o aktuální témata, reflektují na změny legislativy a jejich prezentace je postavena na využití moderních prostředků výuky.

Specifickou spoluprací navázala Městská policie Brno s Masarykovou univerzitou. Posluchači pedagogické fakulty tak mohou získat odbornou praxi na dopravním hřišti v aprobaci předmětu dopravní výchova, prvouka.

• **Koblížek**

Tento výukový program je určen pro děti z mateřských škol. Jeho učebním cílem je prostřednictvím známého pohádkového příběhu a formou originálních říkadel seznámit děti předškolního věku s pravidly pohybu na pozemních komunikacích s důrazem na zásady bezpečné chůze, přecházení vozovky apod. Při prezentaci projektu jsou získané teoretické informace přeneseny na praktický nácvik v prostorách dopravního hřiště.

Rozsah: 40-60 minut

Seznam mateřských škol města Brna, na kterých byl projekt ve školním roce 2022/2023 realizován:

- Absolonova
- Bulharská
- Čtvrť
- Elišky Krásnohorské
- Gabriely Preissové
- Hrášek, Mendelova univerzita
- Jasanová
- Jihomoravské nám.
- Kamenná
- Kamínky
- Křídlovická
- Laštůvkova
- Merhautova
- Nádvoří
- Oderská
- Pastviny
- Pramínek
- Plovdivská
- Rybnická

- Šromova
- Vinařská
- Vedlejší
- Všetickova
- Veslařská
- Zeiberlichova

Projekt se ve školním roce 2022/2023 zúčastnilo 25 MŠ, celkem 725 dětí předškolního věku.

- **Empík chodec**

Dvouhodinový projekt dopravní výchovy je určen žákům 3. tříd ZŠ. Cílem projektu je prohloubit znalosti zákona o problematice pohybu na pozemních komunikacích.

Žákům jsou vštěpovány zásady správného a bezpečného pohybu při chůzi po chodníku i na silnici v případech, kdy není možné využít chodníku ani krajnice. Důraz je kladen na objasňování zásad přecházení vozovky na základě posouzení všech možných variant podle kritéria bezpečnosti, včetně zákonné povinnosti k užití přechodů, podchodů a nadchodů. Současně s tím jsou žáci seznámeni s možnými úskalími v silničním provozu, jako jsou přecházení vozovky mimo přechod, přecházení víceproudé silnice, tramvajové dráhy, železničního přejezdu apod. Nemalá pozornost je věnována důležitosti reflexních prvků na oblečení, znalosti dopravních značek, povinné výbavě jízdního kola včetně povinného nošení ochranné přilby a zásadám bezpečné jízdy na kole. V samém závěru projektu si žáci jako chodci mohou všechny získané vědomosti ověřit na dopravním hřišti.

Rozsah: 1 x 2 hodiny teorie

Seznam základních škol města Brna, pro které byl projekt ve školním roce 2022/2023 realizován:

- Bakalovo nábřeží
- Bednářova
- Bosonožské nám.
- Čejkovická
- Hamry
- Herčíkova
- Holzova
- Horní
- Hudcova
- Husova
- Hroznova
- Jana Broskvy
- Janouškova
- Kamínky
- Křídlovická
- Kuldova
- Kneslova
- Labská
- Laštůvkova

- Lerchova
- Masarova
- Mendlovo nám.
- Měšťanská
- Pavlovská
- Přemyslovo nám.
- Řehořova
- Tuháčkova
- Úvoz
- Veslařská
- Zeiberlichova

Projekt se ve školním roce 2022/2023 zúčastnilo 97 tříd z 30 základních škol, celkem 1 621 žáků.

- **Empík cyklista**

Celoroční celoměstská dopravní soutěž pro žáky 4. tříd ZŠ. Cílem této formy systematické dopravní výchovy je připravit děti nad 10 let na novou roli řidiče nemotorového vozidla. Soutěž probíhá formou teoretické a praktické výuky.

Teoretická i praktická část byly realizovány v Areálu dopravní výchovy a vzdělávání ve třech tříhodinových výukových blocích v průběhu celého školního roku 2022/23.

V interaktivních učebnách jsou děti seznamovány s problematikou týkající se pohybu cyklistů na pozemních komunikacích podle zákona č. 361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích. Důraz je kladen na prohloubení znalostí dopravního značení, zdokonalení řešení různých dopravních situací, pochopení zásad přednosti v jízdě, jízdy křižovatkou, objíždění překážek i nutnosti povinné výbavy jízdního kola a povinnosti nosit při jízdě na kole cyklistickou přilbu. Praktická část soutěže je zaměřena na osvojení a prohloubení znalostí jízdy na pozemních komunikacích při jízdě v simulovaném silničním provozu na dopravním hřišti.

Žáci, kteří splní podmínky soutěže, získávají na konci školního roku Průkaz cyklisty, který vydává Městská policie Brno společně s Ministerstvem dopravy ČR. Nejlepší školy a třídy jsou odměněny poháry.

Vzhledem ke stavebním úpravám nebyl v roce 2022/2023 18. ročník ukončen slavnostním vyhlášením.

Rozsah: 3 x 3 hodiny, 1 hodina vyhlášení výsledků a předání ocenění

Seznam základních škol města Brna, pro které byl projekt ve školním roce 2022/2023 realizován:

- Bakalovo nábřeží
- Bosonožská
- Bednářova
- Čejkovická
- Gajdošova
- Hamry
- Holzova
- Horní

- Hroznová
- Horníkova
- Hudcova
- Husova
- Herčíkova
- Horácké nám.
- Jana Broskvy
- Janouškova
- Kamínky
- Kneslova
- Kotleářská
- Kamenačky
- Křídlovická
- Kuldova
- Laštůvkova
- Labská
- Lerchova – církevní ZŠ
- Masarova
- Mendlovo nám.
- Měšťanská
- Mutěnická
- Otevřená
- Přemyslovo nám.
- Řehořova
- Tuháčkova
- Úvoz
- Vejrostova
- Veslařská
- Zemědělská
- Zeiberlichova

Projekt se ve školním roce 2022/2023 zúčastnilo 92 tříd z 38 základních škol, celkem 1 805 žáků. Průkaz cyklisty získalo 1 685 žáků.

- **Bezpečně nejen na kole**

Tento dvouhodinový projekt je určen zejména žákům 5., 6., a 7. tříd. Jeho cílem je zopakování a prohloubení základních znalostí zákona č. 361/2000 Sb. týkajících se jízdy cyklistů, účastníků silničního provozu pohybujících se na lyžích, kolečkových bruslích nebo jiném obdobném zařízení, například skateboardu nebo koloběžce.

Související komentář přednášejícího je podpořen mnoha příklady a je veden v duchu vzájemné ohleduplnosti jednotlivých skupin účastníků silničního provozu, především ve sdružených místech jejich pohybu (chodníky, cyklostezky), aby nedocházelo k jejich vzájemnému omezování a ohrožování. Nedílnou součástí besedy je problematika používání ochranných a reflexních pomůcek pro zvýšení bezpečí a prevence úrazů. Součástí besedy je i zodpovězení případných dotazů k celé problematice silničního provozu.

Seznam základních škol, pro které byl projekt ve školním roce 2022/2023 realizován:

- Blažkova
- Hamry
- Hroznová
- Křídlovická
- Zemědělská

Celkem se projektu zúčastnilo 14 tříd z 5 základních škol, celkem 335 žáků.

• Mladý motorista

Uvedený program dopravní výchovy je určen cílové skupině potencionálních začínajících motoristů, především se zaměřením na 8. a 9. třídu ZŠ, střední školy, střední odborná učiliště, odborná učiliště, domovy mládeže, případně i širokou veřejnost.

Budoucí motocyklisté a další účastníci provozu na pozemních komunikacích získávají informace týkající se nejen bezpečné jízdy podpořené mnohaletými zkušenostmi přednášejícího, ale i doporučení, jak zvýšit svou bezpečnost používáním vhodného oblečení a doplňků včetně správného výběru ochranné přilby, jakož i o povolených úpravách motocyklu, správném výběru pneumatik apod. Výklad obsahuje údaje ze statistik dopravních nehod mladých řidičů s patřičným komentářem a použitím fotografií s jejich následky. Součástí přednášky je i platná legislativa týkající se problematiky získání řidičského oprávnění, povinností řidiče, dopravních přestupků, stejně tak i trestných činů souvisejících se řízením motorových vozidel. Během přednášky se plynule přechází i do občanského života a řeší se následky nezodpovědného chování nejen na silnici.

Rozsah: 120-150 min

Seznam základních a středních škol města Brna, pro které byl projekt ve školním roce 2022/2023 realizován:

- Měšťanská
- Vedlejší
- Hudcova
- Horní
- Zemědělská
- Holzova

Projektu se ve školním roce 2022/2023 zúčastnilo 17 tříd ze 6 základních škol, celkem 396 žáků.

• Handicap – Dopravní výchova pro speciální základní školy

Pro speciální základní školy je v celkovém rozsahu dvou tříhodinových navazujících bloků připravena dopravní výchova, která obsahuje teorii i praxi a je modifikována pro potřebu speciálních škol.

Výuka dopravní výchovy plynule navazuje na školní výuku dopravní výchovy, kterou zahrnuje rámcový vzdělávací program.

Teoretická část výuky je zaměřena na problematiku bezpečného pohybu chodce a cyklisty v dopravním prostředí, dopravních značek, tísňových linek, reflexních prvků, poskytnutí první pomoci atd.

Praktická část výuky zahrnuje nácvik bezpečné jízdy po pozemních komunikacích na kole i na koloběžce a osvojení si zásad bezpečného chování v silničním provozu. Do projektu se zapojila Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2 (škola zřizovaná MŠMT).

11. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

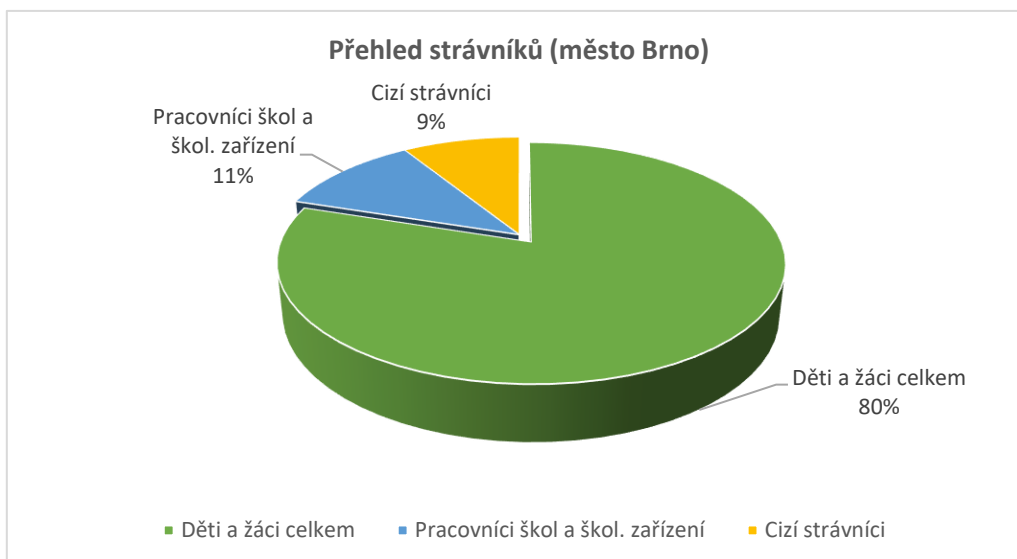
Stravovací služby dětem a žákům v mateřských a základních školách poskytují zařízení školního stravování. Tato zařízení mohou za úplaty zajišťovat také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a stravovací služby dalším osobám. Školní jídelny nejsou jen místem, kde je dětem a žákům poskytována nutričně vyvážená strava, ale zároveň i místem k vytváření správných stravovacích návyků. V současné době se ve městě Brně snažíme rozšiřovat možnosti dietního stravování ve školních jídelnách pro děti a žáky, kteří se musí ze zdravotních důvodů stravovat v dietním režimu. Dietní stravování je podporováno nejen finančními příspěvky od statutárního města Brna, ale i metodickou pomocí jídelnám a rodinám těchto dětí a žáků.

11.1 Souhrnný popis celkové situace

V zařízeních školního stravování se v městě Brně ve školním roce 2022/2023 stravovalo celkem 50 914 strážníků. Oproti předchozímu školnímu roku se ke školnímu stravování přihlásilo o 20 strážníků méně.

Přehled počtu školních stravovacích zařízení a strážníků

Školní jídelny (počet zařízení)	MŠ	80
	ZŠ	36
	Samostatné ŠJ	14
	Celkem	130
Výdejny stravy (počet zařízení)	MŠ	68
	ZŠ	20
	Samostatné ŠJ	2
	Celkem	90
Počty strážníků (děti a žáci)	MŠ	11 410
	ZŠ	28 975
	SŠ, SOU, VOŠ	195
	Přípravné třídy	135
	Děti a žáci celkem	40 715
Počty strážníků (ostatní pravidelně stravování)	Pracovníci škol a školských zařízení	5 671
	Cizí strážníci	4 528
	Celkem	10 199
Celkový počet strážníků v brněnských ŠJ		50 914



11.2 Naplňování cílů školního stravování

V zařízeních školního stravování jsou pokrmy připravovány podle zásad správné výživy v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Tato vyhláška byla v roce 2021 novelizována. S účinností od 1. 2. 2023 mohly školní jídelny využít změnu ve výši finančních limitů na nákup potravin. Vyhláška stanoví v příloze č. 1 jako základní výživovou normu tzv. spotřební koš, tj. průměrnou měsíční spotřebu vybraných druhů potravin na strávníka a den v gramech, která vychází z doporučených výživových dávek v České republice. Tato výživová norma zůstala po novelizaci beze změny. Plnění výživových norem je průběžně sledováno. Při přípravě pokrmů se zařízení školního stravování také řídí Nutričními doporučeními vydanými Ministerstvem zdravotnictví ČR. Velký důraz se klade zejména na snižování obsahu solí v připravovaných pokrmech. Do velké míry se také využívá zásobování jídelen regionálními dodavateli a zapojení dětí a žáků do vzdělávání zabývajícího se zdravou výživou a konzumací sezónních regionálních potravin.

11.3 Dietní stravování

Ve školním roce 2022/2023 bylo s finanční podporou MMB umožněno stravování dětí a žáků v dietním režimu celkem ve 45 školních jídelnách.

Dietní stravování je poskytováno dětem a žákům, jejichž zdravotní stav podle potvrzení registrujícího poskytovatele zdravotních služeb v oboru praktického lékařství pro děti a dorost vyžaduje stravovat se s omezeními podle dietního režimu.

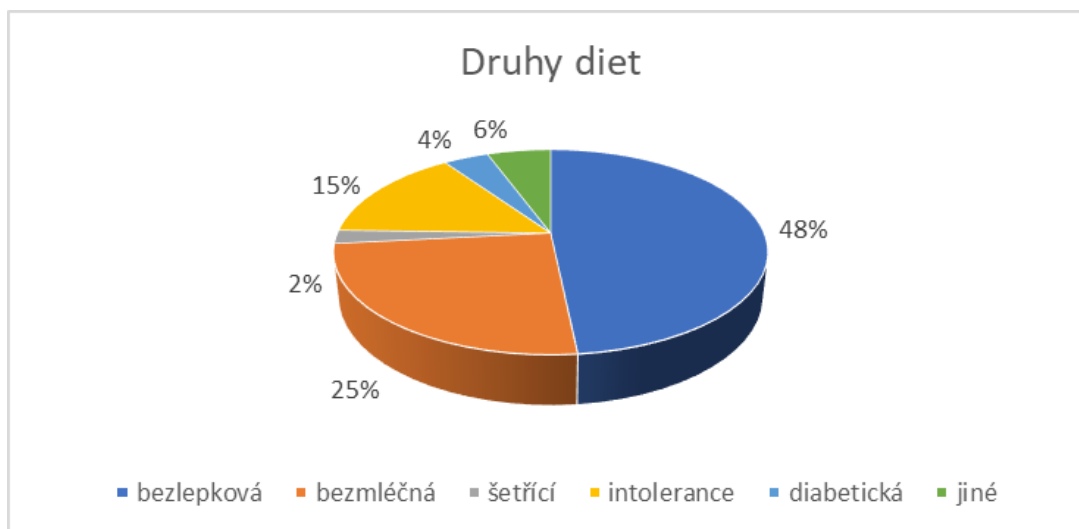
Při poskytování služeb dietního stravování používají školní jídelny receptury schválené nutričním terapeutem. Školní jídelny na území města Brna mohou pro zajištění dohledu nutričního terapeuta využít možnosti spolupráce s Lékařskou fakultou Masarykovy univerzity.

Školy, které zvažují zavést dietní stravování ve svých jídelnách, mohou využít **METODICKÉ DOPORUČENÍ K REALIZACI DIETNÍHO STRAVOVÁNÍ** ve školských zařízeních zřizovaných statutárním městem Brnem, které vydal Odbor školství a mládeže ve spolupráci s Lékařskou fakultou Masarykovy univerzity a Ústavem ochrany a podpory zdraví. Tento materiál poskytuje komplexní metodickou pomoc při zavádění a poskytování stravy v dietním režimu a je zveřejněn na webových stránkách OŠML MMB.

K dietnímu stravování bylo ve školním roce 2022/2023 ve školách a školských zařízeních přihlášeno celkem 465 strážníků. Oproti loňskému školnímu roku počet strážníků v dietním režimu vzrostl.

Dietní strava byla poskytována dětem a žákům s dietou bezlepkovou, bezmléčnou, diabetickou, šetřící a při alergii na různé druhy potravin.

Zastoupení jednotlivých diet



11.4 Projekt Dietní stravování

Ve školním roce 2022/2023 pokračoval program „Dietní stravování ve školní jídelně“. Cílem programu je poskytnout finanční podporu školám a školským zařízením ve městě Brně, která zajišťují dietní stravování dle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Celkový příspěvek ve výši 2 502 500 Kč byl na základě žádostí poskytnut celkem 45 školám a školským zařízením. Finanční prostředky jsou účelově vázány na úhradu plnění nenárokových složek platu a odvody pro zaměstnance připravující dietní stravu. Dále pak na nákup odborné literatury, na pořízení kuchyňského náčiní pro přípravu diet a na další vzdělávání zaměstnanců v oblasti dietního stravování.

Poskytovatelé dietního stravování v kalendářním roce 2023			
Č.	Škola/Školské zařízení	Adresa	Celkem diety/den
1.	MŠ	Běloruská 4	7
2.	MŠ	Bosonožská 4	3
3.	MŠ	Čtvrtě 3	4
4.	MŠ	Hněvkovského 62	4
5.	MŠ	Hochmanova 25	2
6.	MŠ	Kavčí 3	9
7.	MŠ	Labská 7	3
8.	MŠ	Laštůvkova 57/59	12
9.	MŠ	Nopova 15	3
10.	MŠ	Ondrova 25	5
11.	MŠ	Puchýřova 13 a	3
12.	MŠ	Štolcova 51	2

13.	MŠ	Švermova 11	1
14.	MŠ	Uzbecká 30	7
15.	ZŠ	Arménská 21	6
16.	ZŠ	Bosonožská 9	11
17.	ZŠ a MŠ	Blažkova 9	8
18.	ZŠ	Herčíkova 19	10
19.	ZŠ	Holzova 1	8
20.	ZŠ	Horácké náměstí 13	10
21.	ZŠ a MŠ	Jana Broskvy 3	11
22.	ZŠ	Janouškova 2	16
23.	ZŠ	Kneslova 28	3
24.	ZŠ	Krásného 24	9
25.	ZŠ	Labská 27	14
26.	ZŠ a MŠ	Merhautova 37	10
27.	ZŠ a MŠ	Milénova 14	6
28.	ZŠ	Mutěnická 23	8
29.	ZŠ a MŠ	náměstí Svornosti 7	5
30.	ZŠ a MŠ	Pastviny 70	27
31.	ZŠ	Pavlovská 16	8
32.	ZŠ	Tuháčkova 25	4
33.	ZŠ a MŠ	Blanenská 1	3
34.	ZŠ	Zeiberlichova 49	4
35.	ŠJ samost. práv. subj.	Bakalovo nábřeží 8	18
36.	ŠJ samost. práv. subj.	Horní 16	16
37.	ŠJ samost. práv. subj.	Jana Babáka 1	5
38.	ŠJ samost. práv. subj.	Jihomoravské nám. 2	32
39.	ŠJ samost. práv. subj.	Laštůvkova 77	20
40.	ŠJ samost. práv. subj.	Masarova 11	29
41.	ŠJ samost. práv. subj.	Nádvoří 1	25
42.	ŠJ samost. práv. subj.	nám. Svornosti 7	25
43.	ŠJ samost. práv. subj.	Novolíšeňská 10	27
44.	ŠJ samost. práv. subj.	Úvoz 55	6
45.	ŠJ samost. práv. subj.	Vejrostova 1	16
	Celkem		465

11.5 Závěr

Zařízení školního stravování jsou pravidelně kontrolována Českou školní inspekcí a Krajskou hygienickou stanicí. Rovněž ze strany zřizovatele jsou prováděny pravidelné kontroly účetnictví a celkového hospodaření se státními prostředky i s finančními prostředky strávníků.

Ve školním roce 2022/2023 došlo v zařízeních školního stravování k mírnému nárůstu stravovaných dětí a žáků, poklesl však počet ostatních strávníků, kteří se ve školních jídelnách stravují. I přes stále trvající a prohlubující se problémy s obsazováním pracovních míst ve školních jídelnách byla úroveň i rozsah poskytovaných služeb ve městě Brně na vysoké úrovni.

12. SPOLUPRÁCE S ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A VYSOKÝMI ŠKOLAMI

12.1 Spolupráce s Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala spolupráce s Českou školní inspekcí, jejím Jihomoravským inspektorátem a Odborem školství a mládeže MMB nejen formou konzultací, ale i přítomností zástupce ČŠI na poradách a metodických setkáních se zástupci městských částí a řediteli škol.

Odbor školství a mládeže MMB pololetně informoval Českou školní inspekci o změnách v obsazení funkcí ředitelů škol a školských zařízení, které má ve své kompetenci. Spolupráce se rovněž týkala řešení podnětů a stížností a využívání vzdělávací nabídky pro pracovníky vykonávající činnost v kontrolovaných subjektech. Tato vzájemně výhodná spolupráce si klade za cíl minimalizovat zátěž škol a školských zařízení při výkonu kontrolní činnosti, zefektivnit kontrolní činnost, předávat vzájemně zkušenosti a rozvíjet odborné znalosti pracovníků vykonávajících kontrolní činnost.

Oba subjekty se vzájemně informovaly o výsledcích kontrolní činnosti z důvodu efektivního využívání inspekčních zjištění a přijímání opatření k odstranění nedostatků. Vzájemně poskytované informace se také týkaly zjištění při porušení rozpočtové kázně apod.

12.2 Spolupráce s vysokými školami

Úzká spolupráce probíhala s Katedrou primární pedagogiky, Katedrou speciální a inkluzivní pedagogiky, Katedrou psychologie a Katedrou pedagogiky, Katedrou sociální pedagogiky, Katedrou tělesné výchovy a výchovy ke zdraví, Institutem výzkumu inkluzivního vzdělávání a Institutem výzkumu školního vzdělávání Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno. Spolupráce v rámci výzkumných záměrů a diplomových prací studentů se rozvíjela také s Katedrou sociální politiky a sociální práce Fakulty sociálních studií MU, Institutem celoživotního vzdělávání při Mendelově univerzitě Brno, Ústavem pedagogických věd Filosofické fakulty MU Brno a s Akademií věd České republiky.

Od roku 2015 Odbor školství a mládeže také spolupracuje s Lékařskou fakultou Masarykovy univerzity v oblasti dietního stravování ve školách a školských zařízeních na území statutárního města Brna a zajištění garance dietního stravování v zařízeních školního stravování nutričními therapy.

Cílem spolupráce s vysokými školami, především s těmi, které se zabývají vzděláváním budoucích pedagogů, je prezentovat aktuální poznatky o výuce v současné škole. Odborná praxe studentů se uskutečňovala převážně v mateřských a základních školách, které získaly titul „Fakultní škola“, nebo jsou spolupracující školou.

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity podporuje a rozvíjí přípravu pedagogických pracovníků. Má vytvořenou síť škol a zařízení, se kterými úzce spolupracuje především v oblasti přípravy a realizace pedagogických praxí. Síť škol zahrnuje instituce, které jsou ukázkou příkladné pedagogické práce a které vytvářejí podnětné, vstřícné a vlídné prostředí pro pedagogickou činnost. Školy patří dle hodnocení jejich kvality Českou školní inspekcí do dvou nejvýše hodnocených kategorií. Dle míry provázanosti spolupráce s Pedagogickou fakultou MU získávají statut Fakultní škola.

V současné době je ve městě Brně evidováno 16 mateřských škol a 17 základních škol, které získaly tento statut a mají právo užívat název „Fakultní škola Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity“.

Pedagogická fakulta spolupracuje také s dalšími školami a učiteli především za účelem zajištění přípravy svých studentů pro budoucí povolání. Spolupracující školy a zařízení poskytují studentům velmi dobré zázemí pro jejich praxi. Ředitelka/ředitel školy vybírá provázející pracovníky tak, aby byla pedagogická praxe pro studenty co největším přínosem. Označení „Spolupracující škola“ mají ve městě Brně aktuálně 4 školy.

13. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Zoo Brno a stanice zájmových činností, příspěvková organizace, je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení od 1. 9. 2017.

Od 1. 9. 2022 je ředitelkou této příspěvkové organizace Mgr. Radana Dungalová.

Jedná se o víceúčelové zařízení, jehož hlavním úkolem je přispívat k uchování biologické rozmanitosti chovem živočichů, vědecko-výzkumnou prací, ekologickou výchovou, vzděláváním a osvětou široké veřejnosti.

Zájmové vzdělávání je poskytováno v areálu zoologické zahrady a v budově Střediska ekologické výchovy (SEV Hlídka).

Zoo Brno a stanice zájmových činností, příspěvková organizace, rozvíjí svou činnost v oblasti chovatelské, ochranné, vědecké a vzdělávací, poskytuje služby v souvislosti s péčí o návštěvníky, realizuje činnosti související s vlastním provozem a provozuje stanici zájmových činností se zaměřením na EVVO. Od 1. 9. 2016 je zapsána jako první zoo v České republice v rejstříku škol a školských zařízení a nese čestný název Fakultní zařízení Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity.

Zoo Brno je členem řady prestižních organizací: IZE – Mezinárodní asociace vzdělávacích pracovníků zoologických zahrad, EAZA – Evropská asociace zoologických zahrad a akvárií, WAZA – Světová asociace zoologických zahrad a akvárií a Pavučina – Síť středisek ekologické výchovy. V rámci dalších členství a programů se podílí na osvětě a propagaci ochranných myšlenek, které při vzdělávací činnosti šíří mezi cílové skupiny.

Činnost odborná a vědecká

Zoo Brno vytváří s ohledem na množství a skladbu druhů chovaných zvířat vhodné předpoklady pro odbornou činnost a pro účast na výzkumných programech a projektech. Pracovníci zoo se účastní řady záchranných projektů.

Vědecká činnost se zaměřuje na spolupráci při vypracovávání diplomových a bakalářských prací posluchačů zahraničních i českých univerzit a na spolupráci při vykonávání odborných praxí studentů univerzit a středních škol. Jedná se například o Mendelovu univerzitu Brno, Veterinární univerzitu Brno, Masarykovu univerzitu, Trivis, střední školu veterinární Emila Holuba v Brně, Střední odbornou školu veterinární v Kroměříži nebo Střední průmyslovou školu chemickou v Brně.

Pracovníci Zoo Brno se pravidelně účastní seminářů, konferencí a odborných komisí, např. Mezinárodní konference EAZA, zasedání ředitelů a mezinárodní konference WAZA atd. Přímo v Zoo Brno se konala Vzdělávací a marketingová komise UCSZOO, která přivítala účastníky z většiny zoologických zahrad v ČR a SR.

Zoo Brno se účastní mezinárodního projektu Job Experince Project.

Veškerá odborná a vědecká činnost je vykonávána v souladu s posláním zoologických zahrad a směřuje ke zlepšování podmínek chovaných zvířat, k záchraně genetických informací ohrožených druhů a k posilování environmentálního vzdělávání veřejnosti.

Činnost vzdělávací

Stanice zájmových činností realizuje vzdělávací činnosti na dvou pracovištích:

- pracoviště v areálu zoologické zahrady,
- pracoviště Střediska environmentální výchovy Hlídka v areálu parku na Špilberku.

Činnost vzdělávacího úseku se zaměřuje na vzdělávací a volnočasové aktivity, environmentální výchovu a osvětu dětí, mládeže a dospělých.

- **Výukové programy**

O výukové programy a exkurze byl během celého roku velký zájem. Dohromady bylo realizováno 222 výukových programů a exkurzí pro 4 421 žáků. Zájem škol byl také o samoobslužné pracovní listy, které byly rozdány 11 000 žákům, kteří je využili během samostatné práce v zoo. Na SEV Hlídka bylo realizováno 192 výukových programů a exkurzí pro 3 495 účastníků.
- **Osvětové akce pro veřejnost**

Osvětové akce pro veřejnost se realizují jak v areálu zoologické zahrady (např. Den Země, Den přírodních věd, Den biodiverzity, Noc snů, Den seniorů), tak v areálu SEV Hlídka (např. Uspávání přírody, Ahoj prázdniny). Řada osvětových akcí se koná mimo prostory zoo (např. spolupráce s Kávéeskou, Hvězdárnou a planetáriem Brno, MZK). Z větších akcí partnerů stojí za zmínku Den otevřených dveří na zámku Slavkov, kterého se zúčastnila SEV Hlídka na pozvání pořadatelů jako ukázkové pracoviště v rámci projektu Kde fondy EU pomáhají.
- **Soutěže pro školy**

Pedagogy často vyhledávané jsou soutěže pro školy. Během roku se pravidelně realizuje několik soutěží (Ptačí den pro školy – zapojilo se 12 škol, Into the Wild with English Guide – 29 škol, Den přírodních věd pro školy – 51 škol). Zoo je pravidelným pořadatelem krajského kola přírodovědné soutěže Zlatý list.
- **Mimoškolní a zájmová činnost (kroužky a odborné skupiny)**

Kroužky jsou vyhledávanou aktivitou jak v zoologické zahradě, tak ve středisku Hlídka.
- **Příměstské tábory**

Jsou realizovány jak v zoologické zahradě, tak ve středisku Hlídka. V roce 2023 se konalo 18 příměstských táborů pro 445 účastníků. V rámci českých zoologických zahrad se jedná o špičku v táborové činnosti.
- **Edukační činnosti mateřského centra na SEV Hlídka**

Celkem si v herně mateřského centra na Hlídce v roce 2023 pohrálo rekordních 3 324 dětí. K tomu přispělo i pořízení nového herního prvku na zahradu střediska, který přilákal velké množství nejmenších dětí.
- **Akreditované programy v rámci DVPP**

V rámci získané akreditace k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků se v roce 2023 realizovaly programy Praktické poznávání ptačích druhů, Význam zoo a Pokusy pro nejmenší.
- **Přednášková činnost pro širokou veřejnost**

V prvním pololetí roku 2023 proběhl další semestr druhého ročníku Akademie třetího věku.
- **Příprava a realizace informačních a vzdělávacích materiálů v areálu zoologické zahrady**

Bylo vytištěno pexeso se zvířaty přírody ČR, které podporuje biodiverzitu naší krajiny a 8 typů nových samoobslužných listů, které mohou využívat žáci při samostatné práci v zoo. Byly vytvořeny 4 nové vzdělávací tabule a 2 tabule o projektech Zoo Brno.

V průběhu celého roku se aktualizují informace u všech expozic, doplňuje se obsah do dotykových obrazovek rozmístěných v areálu zoo, pracuje se na obsahu textových a dalších výstupů, které mají vzdělávací či informační charakter.

- Spolupráce se speciálními institucemi

Jsou realizovány návštěvy a setkání pro Srdíčko, domov pro osoby se zdravotním postižením, DOZP Gaudium, sdružení Veleta, ELPIS Brno, prohlídky zoo a akce Mikuláš pro děti z Kliniky dětské onkologie a řadu dalších.

Dlouholetý projekt Klub pro děti a mládež je určen pro děti a mládež ze sociokulturně znevýhodněného prostředí je realizován za přispění statutárního města Brna a ve spolupráci s Koordinačním centrem prevence. Díky této spolupráci byly nakoupeny další pomůcky pro vzdělávání a drobné edukační předměty pro návštěvníky klubu.

Zoo Brno spolupracuje na vzdělávacích aktivitách s řadou institucí:

- Provozně ekonomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně – příprava a realizace akce Den Země
- Agronomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně – spolupráce na výuce
- Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno – pedagogické praxe studentů, spolupráce s katedrou hudební výchovy na akci Mikuláš pro děti z kliniky dětské onkologie
- Fakulta veterinárního lékařství Veterinární a farmaceutické univerzity Brno – příprava a realizace exkurzí v zoo
- Spolupráce s Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu na projektu Polygram – podpora polytechnického vzdělávání a matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji
- Ústav biologie obratlovců AV ČR – realizace společných akcí, odborné přednášky v zoo
- Moravské zemské muzeum – Pavilon Anthropos – spolupráce na přednáškové činnosti
- Středisko Teiresiás Masarykovy univerzity – spolupráce na tvorbě speciální verze vzdělávací aplikace zpřístupňující obsah dotykových panelů pro nevidomé návštěvníky
- Střední průmyslová škola chemická, Brno – spolupráce na přípravě a realizaci akce Den přírodních věd pro veřejnost a pro školy
- Gymnázium Slovanské náměstí, Brno – spolupráce na soutěži „Into the Wild with English Guide“
- Cyrilometodějské gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Brno – spolupráce na krajském kole soutěže Zlatý list

14. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Na území statutárního města Brna se pořádání volnočasových a mezinárodních aktivit nejrůznějšího zaměření a neformálnímu mimoškolnímu vzdělávání, které jsou určeny dětem a mládeži, věnuje několik stovek spolků i další právnické a fyzické osoby, např. Junák – český skaut, Pionýr, Česká táborecká unie, turistické oddíly mládeže, umělecké a folklórní soubory, pěvecké sbory a taneční skupiny, sportovně, ekologicky či technicky zaměřené spolky, sdružení pracující se zdravotně nebo sociálně postiženými dětmi, mateřská centra, lesní mateřské školy, kluby, studentské organizace, cizí příspěvkové organizace, církevní společnosti i nefinanční podnikatelské subjekty.

Činnost 250 právnických i fyzických osob podpořilo na základě 390 podaných projektů statutární město Brno dotacemi (v roce 2023 to byla částka 12,5 mil. Kč). Tak město Brno přispělo k udržení a rozvoji těchto aktivit a umožnilo účast na akcích i dětem ze sociálně slabších rodin. Pravidelné činnosti se věnuje více než 25 tis. chlapců a děvčat do 26 let.

Další 2 mil. Kč poskytlo v roce 2023 statutární město Brno na 28 investičních projektů spolků a dalších organizací na zkvalitnění zařízení a vybavení pro volný čas dětí a mládeže.

Částku 300 tis. Kč poskytlo v roce 2023 statutární město Brno Masarykově univerzitě na pořádání populárně vědeckých kurzů ve výukovém centru BIOSKOP. Kurzy z oblasti biologie a chemie jsou určeny žákům základních škol v rámci výuky i jako součást volnočasových aktivit.

V roce 2017 bylo schváleno Memorandum o spolupráci statutárního města Brna a The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation (DofE). DofE je obecně prospěšná společnost realizující prestižní program neformálního vzdělávání mladých lidí ve věku od 14 do 24 let poskytovaný školami a dalšími organizacemi pracujícími s mládeží. Na zapojení do programu poskytlo v roce 2023 statutární město Brno celkem 600 tis. Kč 13 středním a 8 základním školám. Dalším dvěma základním školám poskytlo město Brno příspěvky v celkové výši 50 tis. Kč na mezinárodní žakovskou výměnu se školami v partnerském městě Stuttgart.

Na území statutárního města Brna pracují 3 centrální Střediska volného času a Domy dětí a mládeže s celkem 21 pobočkami. SVC a DDM jsou příspěvkové organizace zřizované Jihomoravským krajem, které statutární město Brno významně podporuje. V roce 2023 přispělo město Brno a jednotlivé městské části na provozní náklady těchto zařízení částkou 4,77 mil. Kč. Díky této podpoře nepřevyšují účastnické příspěvky dětí několik set korun za rok. Střediska navštěvuje pravidelně cca 15 tis. dětí a mládeže do 26 let, nepravidelnými aktivitami projdou ročně desetitisíce mladých účastníků. Domy dětí a mládeže plní také významnou úlohu při organizování výukových programů pro děti z mateřských škol a žáky základních škol. Ročně tyto odborné kurzy a výukové programy navštíví 40 tis. dětí.

Vyvrcholením celoroční činnosti mnoha dětských organizací i Středisek volného času jsou letní prázdninové tábory zaměřené nejen rekreačně či sportovně, ale i speciálně na určitý druh zájmové činnosti účastníků, jazykovou výuku apod. Tábory pro pravidelné účastníky zájmové činnosti se konají na táborových či turistických základnách. Stále pestřejší nabídku pro prázdninové vyžití dětí představují také příměstské tábory, které pořádají Střediska volného času, spolky i další pořadatelé především pro neorganizovanou mládež. Každoročně proběhne několik set letních a příměstských táborů, na kterých stráví 7 až 21 dní 25 tis. brněnských dětí do 18 let.

15. EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Od roku 2020 se na základě zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 101/2017 Sb., ve znění zákona 167/2018 Sb., změnil normativní systém financování škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na tzv. normativně nákladový systém financování.

Zásadní změna se týká financování pedagogické práce v mateřských, základních a středních školách, konzervatořích a školních družinách, která bude nově financována na základě skutečného počtu hodin přímé pedagogické činnosti realizovaného těmito školami v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a školní družinou v souladu s § 118 školského zákona. Pedagogická práce ve vyšších odborných školách je i nadále financována normativně na studenta v akreditovaném vzdělávacím programu, pedagogická práce v základních uměleckých školách normativně na žáka. Jednotné normativy pro celou ČR centrálně stanovilo ministerstvo školství.

U nepedagogické práce v mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách a konzervatořích zůstává i nadále normativní systém financování, mění se však způsob stanovení normativů, a to z jednotky výkonu dítě, žák, student na kombinaci jednotek výkonu ředitelství (právnícká osoba), další pracoviště školy a třída mateřské, základní a střední školy, žák konzervatoře a student vyšší odborné školy. Základní umělecké školy jsou jako dosud financovány normativně na žáka, mění se pouze struktura normativů, které jednotně stanovilo ministerstvo školství pro všechny kraje.

Normativy pro školy a pedagogickou práci ve školních družinách ministerstvo vyhlásí na kalendářní rok a zveřejní ve Věstníku MŠMT podle § 161 odst. 1 školského zákona. Roční objem platových tarifů pedagogických pracovníků podle § 161 odst. 3 písm. a) školského zákona ministerstvo stanovilo na základě nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů.

Pedagogická a nepedagogická práce ve školských zařízeních s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách je financována prostřednictvím krajských normativů. Krajské úřady následně rozepisují na základě podkladů z MŠMT a podkladů krajských úřadů neinvestiční prostředky na činnost škol a školských zařízení zřizovaných krajem, svazky obcí a obcemi (přímé výdaje na vzdělávání).

15.1 Skladba finančních prostředků vyčleněných na činnost škol a školských zařízení

Finanční prostředky vyčleněné ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení

Na činnost škol a školských zařízení se dle školského zákona poskytují finanční prostředky na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přiděly do FKSP a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2 školského zákona, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

Finanční prostředky může právnická osoba vykonávající činnost školy použít také tehdy, zajišťuje-li v souladu se školským zákonem a rámcovým vzdělávacím programem povinnou součást vzdělávání dětí, žáků a studentů u jiné fyzické nebo právnické osoby. Finanční prostředky lze použít na úhradu ceny za služby poskytované jinou fyzickou nebo právnickou osobou. Finanční prostředky lze takto použít pouze do úhrnné roční výše stanovené krajským úřadem v rozpisu rozpočtu finančních prostředků na činnost školy.

Jednotky výkonů

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu se poskytují podle počtu dětí, žáků v školském zařízení, podle počtu stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem (např. § 4, odst. 4 zákona č. 109/2002 Sb.) pro příslušný školní rok vykázaných ve výkonových výkazech, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků v školském zařízení, do výše povoleného počtu stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem uvedeného ve školském rejstříku. Jednotky výkonu jsou specifikované v § 1 vyhlášky č. 310/2018 Sb., o krajských normativích, ve znění pozdějších předpisů.

15.2 Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu

Odbor školství KÚ JMK v přenesené působnosti rozepisuje a poskytuje prostředky přidělené ze státního rozpočtu přímo prostřednictvím normativně nákladového systému financování ze strany MŠMT a prostřednictvím krajských normativů:

- školským organizacím zřizovaným obcemi nebo svazky obcí na výdaje podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona.

Struktura rozpočtových ukazatelů

Odbor školství KÚ zpracoval bilanci předpokládaných potřeb a disponibilních rozpočtových zdrojů daných rozpisem z MŠMT v základní struktuře rozpočtových ukazatelů v rozčlenění na krajské školy, obecní školy, rezervu a následně pak i ve stejných ukazatelích jednotlivým školským organizacím:

Závazné ukazatele

- neinvestiční výdaje celkem;
- prostředky na platy;
- prostředky na ostatní osobní náklady (OON);
- počet zaměstnanců.

Orientační ukazatele

- odvody zdravotního a sociálního pojistného,
- fond kulturních a sociálních potřeb,
- ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje (ONIV), z toho:
 - výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud jsou dle školského zákona poskytovány bezplatně, na učební pomůcky,
 - výdaje na povinné pojištění zaměstnanců ve výši 0,42 % z objemu prostředků na platy,
 - přímé výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, např. cestovné, ochranné pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků aj.

Odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností nelze považovat za náklad vyplývající z pracovně právních vztahů, tj. za přímé náklady na vzdělávání.

- náhrada mzdy za prvních 14 dnů dočasné pracovní neschopnosti vyplácená zaměstnavatelem zaměstnanci.

Finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu

V souladu s § 160 odst. 6 školského zákona hradí právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu z dalších finančních zdrojů, zejména z vlastních příjmů, z prostředků zřizovatele, popřípadě jiných osob.

Školské organizace mohou překročit závazné ukazatele z oblasti mzdové regulace stanovené odborem školství JMK o:

- a) **počet zaměstnanců**, kterými zabezpečují činnost z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu,
- b) **vyplacené mzdové prostředky** hrazené z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu.

15.3 Stanovení krajských normativů

Odbor školství KÚ JMK stanoví krajské normativy v souladu s vyhláškou o krajských normativěch a v souladu se směrnicí. Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů jsou uvedeny v § 2 vyhlášky č. 310/2018 Sb., o krajských normativěch, takto:

- a) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek pedagogického pracovníka (**Np**),
- b) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek nepedagogického pracovníka (**No**),
- c) průměrná měsíční výše nárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K1**),
- d) průměrná měsíční výše nárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K3**),
- e) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K2**),
- f) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K4**),
- g) průměrnou měsíční výši platu pedagogického pracovníka (**Pp**) tvoří tyto dvě složky platu (**K1**) a (**K2**),
- h) průměrnou měsíční výši platu nepedagogického zaměstnance (**Po**) tvoří dvě složky platu (**K3**) a (**K4**),
- i) průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (**ONIV**).

Stanovení průměrného počtu jednotek výkonu na pedagogického pracovníka (Np)

- Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka se stanoví dle § 2 odst. 3 vyhlášky o krajských normativěch.

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického zaměstnance (No)

- Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického zaměstnance se stanoví dle § 2 odst.2 a odst. 4 vyhlášky o krajských normativěch.

Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického a nepedagogického zaměstnance

- **Nároková složka platu K1** – platový tarif je stanoven podle skutečného zařazení pedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2023 dle § 5, odst. 4 – přílohy č. 4 nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, pro daný typ školského zařízení. Příplatky za vedení, ostatní příplatky, zvláštní příplatky a specializační příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2022 v JMK pro daný typ školského zařízení z výkazu P1-04.
- **Nenároková složka platu K2** – rozpočtovaná nenároková složka platu pro rok 2022 je navýšena pro rok 2023 tak, aby průměrný plat pedagoga byl navýšen o 4 % oproti rozpočtovanému platu pro rok 2022.
- **Nároková složka platu K3** – platový tarif je stanoven podle skutečného zařazení nepedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2023 dle § 5, odst. 1 – přílohy č. 1 a č. 2 (u sociálních pracovníků) nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, pro daný typ školského zařízení. Příplatky za vedení, ostatní příplatky a zvláštní příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2022 v JMK pro daný typ školského zařízení z P1-04.
- **Nenároková složka platu K4** – rozpočtovaná nenároková složka platu pro rok 2023 je stanovena ve výši rozpočtované nenárokové složky pro rok 2022.
- Do ukazatelů průměrné měsíční výše platu **se nezahrnují platby za práci přesčas** a za konání přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické **činnosti nad rozsah stanovený ředitelem** podle § 23 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- **Prostředky na ostatní osobní náklady (OON)**

Požadovaný objem prostředků na OON pro **pedagogické pracovníky trvale zajišťující povinný rozsah vzdělávání** v MŠ, ZŠ a ŠD je organizaci navýšen v limitu prostředků na OON dle čl. III odst. 4 Směrnice v případě, že tuto skutečnost vykázala v příslušném oddílu výkazu P1c-01 při předávání údajů k 30. 9. 2022 a zároveň požadovaným počtem hodin výuky týdně nepřekročí stanovený PHmax školy. Maximální výše prostředků na OON je odvozena od průměrného rozpočtovaného platu pedagogického pracovníka v pracovním poměru dané školy. Při vyšším objemu požadavků na OON je odpovídající rozdíl převeden z limitu prostředků na platy pedagogických pracovníků.

Požadovaný objem prostředků na OON u nepravidelných činností pedagogických pracovníků dle čl. V odst.4 Směrnice (např. zástupy, školy v přírodě...), ostatních pedagogických a nepedagogických pracovníků je organizaci převeden z limitu prostředků na platy.

Požadovaný počet hodin výuky náboženství zajišťované organizací v souladu s § 15 školského zákona v rámci ukazatele OON je navýšen v limitu prostředků na OON.

1) Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů připadajících na jednotku výkonu (ONIV)

Ukazatel ONIV je stanovený odborem školství KÚ JMK z hodnot v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce.

2) Krajský normativ

- Krajský normativ neinvestičních výdajů (NIV) na jednotku výkonu se stanoví pro jednotlivé typy školských zařízení podle vztahu:

- a) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * 1, Proc + 1/No * Po * 12 * 1, Proc + ONIV$$

- b) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze pedagogickými pracovníky:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * 1, Proc + ONIV$$

- c) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/No * Po * 12 * 1, Proc + ONIV$$

- Na každou jednotku výkonu podle § 1 vyhlášky o krajských normativech se stanoví 1 krajský normativ.
- Finanční prostředky na **osobního asistenta** se v rámci rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání **neposkytují**, neboť se jedná o sociální výdaje.
- Podpora společného vzdělávání je cílená podle vykázaných podpůrných opatření (dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů).

Objem finančních prostředků na podpůrná opatření vychází z údajů uvedených v části A přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, stanovený podle počtu podpůrných opatření vykázaných v roce 2022 jednotlivými krajskými, obecními a svazkovými školami a školskými zařízeními v kraji ve výkazu R 43-01 a dále pak ve výkazu R 44-99 za měsíce září až prosinec 2022, u nichž je vykázano datum začátku poskytování po 30. 9. 2022 nebo datum ukončení poskytování po 30. 9. 2022, zvýšený o objem finančních prostředků na podpůrná opatření uvedená v části B přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, stanovený podle skutečně vykázaného počtu podpůrných opatření v měsíci prosinci 2022 ve výkazu R 44-99 za krajské, obecní a svazkové školy a školská zařízení v kraji.

Vlivem personálních podpůrných opatření se normativní rozpis pro jednotlivé školy **měsíčně upravuje** ze zahájených a ukončených podpůrných opatření uvedených ve Výkaze R44-99 o součet součinů normované finanční náročnosti podpůrných opatření stanovené v části A přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Dále se měsíčně normativní rozpis upravuje o výši podpůrných opatření stanovených v části B přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Dle Směrnice se tyto vykázané změny podpůrných opatření měsíčně promítají rozpočtovou změnou do rozpočtu jednotlivých škol a školských zařízení.

Finanční prostředky jsou pro školy a školská zařízení zřizovaná kraji a obcemi uvolňovány v zálohách na přímé výdaje na vzdělávání (ÚZ 33353), poskytovaných ve dvouměsíčních intervalech. Soukromým školám jsou uvolňovány ve čtvrtletních zálohách (ÚZ 33155).

3) Výpočet rozpočtu

- K výpočtu rozpočtu je použit soubor příloh, který obsahuje v listě „Soustava ukazatelů JMK“ soustavu ukazatelů JMK pro daný rok, obsahující název jednotky výkonů, jednotné členění názvů, kategorie a škálu rozpočtových ukazatelů – Np, No, ONIV, K1, K2, K3, a K4 a normativy neinvestičních výdajů (NIV) na žáka a mzdových prostředků na žáka.
- Pro výpočet rozpočtu slouží tabulka pro krajské organizace a tabulka pro organizace zřizované obcí.

Školní kluby – jsou stanoveny dvě jednotky výkonu:

- 1 žák ve školním klubu, který se vzdělává v základní škole, v základní škole speciální, v nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídajících ročnících v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře a který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s **pravidelnou denní docházkou** podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání podle písm. c) bod 1,
- 1 žák ve školním klubu, který se vzdělává v základní škole, v základní škole speciální, v nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídajících ročnících v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře a který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s **pravidelnou docházkou** podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání podle písm. c) bod 2.

Normativy Np (stanoveny funkční závislostí) a normativy No byly stanoveny na úrovni roku 2022.

Školní jídelny – pro zajištění úvazků odpovídajícím minimálnímu personálnímu zabezpečení v roce 2022 (zrušení přílohy vyhlášky o krajských normativních) byly upraveny normativy pro školní jídelny MŠ, MŠ-jen oběd a ZŠ v segmentu výkonů do 20 strážníků.

Z důvodu stanovení jednotného postupu pro normativní financování přípravy doplňkových jídel (přesnídávky a svačiny) ve školních jídelnách – výdejnách MŠ, byly upřesněny podmínky takto:

- a) sestavení jídelníčku a normování pokrmů,
- b) nákup potravin a příprava pokrmů,
- c) vedení spotřebního koše (sledování výživových norem),
- d) vedení skladové evidence (vedení účetnictví o nakoupených potravinách).

4) Stanovení opravných koeficientů

Opravné koeficienty jsou odborem školství KÚ JMK stanoveny:

- a) v případech uvedených v § 4 odst. 4 vyhlášky o krajských normativních je stanoven opravný koeficient jako podíl **průměrného počtu uvařených jídel** za jeden pracovní den v měsíci říjnu probíhajícího školního roku a celkového počtu zapsaných dětí, žáků, studentů ke stravování v probíhajícím školním roce u středních škol a vyšších odborných škol;

- b) v případě jiné než denní formy vzdělávání je u kursu pro získání základního vzdělání u dálkové formy stanoven koeficient 0,15,
- c) u školního stravování dle § 7 odst. 2 vyhlášky o krajských normativích jsou stanoveny opravné koeficienty v případě
- školní jídelny MŠ – vývařovny ve výši 0,65násobku;
 - školní jídelny MŠ – výdejny ve výši 0,35násobku;
 - školní jídelna MŠ – příprava doplňkového jídla (přesnídávka, svačina) ve výši 0,15násobku;
 - školní jídelny ZŠ, SŠ – vývařovny ve výši 0,70násobku;
 - školní jídelny ZŠ, SŠ – výdejny ve výši 0,30násobku;
 - školní jídelny – celodenní stravování – vývařovny ve výši 0,70násobku;
 - školní jídelny – celodenní stravování – výdejny ve výši 0,30násobku;
 - školní jídelny – celodenní stravování kromě oběda – vývařovny ve výši 0,70násobku;
 - školní jídelny – celodenní stravování kromě oběda – výdejny ve výši 0,30násobku;

Opravné koeficienty jsou stanoveny ze základní částky odpovídající jednotce výkonu ve školní jídelně.

Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů byly upraveny tak, aby zajistily poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu ve výši nezbytné pro dosažení alespoň minimálního personálního zabezpečení k zajištění vzdělávání a školských služeb poskytovaných školskými zařízeními – dle § 2 odst. 7 vyhlášky o krajských normativích.

5) Počet zaměstnanců

Závazný ukazatel počtu zaměstnanců je stanoven pro organizaci celkem dle rozpisu MŠMT, prostřednictvím krajských normativů a úpravou rozpočtu na základě vykázaných podpůrných opatření.

15.4 Kompetence obecních úřadů obcí s rozšířenou působností

Obecní úřad obce s rozšířenou působností (dále je „obecní úřad“) zpracovává dle § 161c odst. 7 školského zákona návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám zřizovaným obcemi v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. c) školského zákona a krajskými normativy a předává je krajskému úřadu.

Dle čl. II odst.1, písm. b) Směrnice obecní úřad ověřuje správnost vykázaných jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků poskytovaných podle § 161 školského zákona jednotlivým právními osobám zřizovaným obcí nebo svazkem obcí ve své působnosti.

1. Součástí návrhu rozpočtu jsou doplňující údaje předkládané obecním úřadem ovlivňující rozpočet, např.:
 - a) finanční rozvaha zaměstnanců;
 - b) informace o zrušení, sloučení organizací;
 - c) příprava svačin ve výdejnách mateřských škol;

d) významné rozdíly mezi skutečností a údaji vykázanými ve výkonových výkazech a výkazech P1c-01 k 30.09.2021 u MŠ, ZŠ, SŠ, ŠD.

2. Obecní úřad v průběhu příslušného kalendářního roku podává odboru školství KÚ JMK dle čl. X odst. 3, písm. b) Směrnice návrhy na úpravu rozpočtu přímých výdajů jednotlivých právnických osob včetně úpravy limitu počtu zaměstnanců. V termínech stanovených odborem školství KÚ JMK, nejméně však dvakrát v průběhu kalendářního roku.

15.5 Společná ustanovení

1. Výsledný rozpis rozpočtu je jednotlivým školským organizacím předkládán Rozpisem rozpočtu na příslušný rok. Jeho přílohou je tabulka, na jejímž základě byly stanoveny závazné ukazatele.
2. Příspěvek na neinvestiční výdaje je škole rozepsán na závazné ukazatele dle této metodiky a může být využit pouze:
 - a) v příslušném rozpočtovém (kalendářním) roce;
 - b) k účelům, na které byl poskytnut – na přímé výdaje na vzdělávání.
3. Prostředky mezi jednotlivými závaznými ukazateli **jsou bez předchozího schválení změny závazného ukazatele nepřevoditelné** (např. prostředky na platy nelze použít na ostatní osobní náklady nebo ostatní neinvestiční výdaje a naopak). Takovým jednáním by došlo k porušení rozpočtové kázně.
4. Nevyčerpané prostředky na přímé výdaje na vzdělávání v rámci rozpočtového roku jsou předmětem finančního vypořádání se státním rozpočtem (z nevyčerpaných prostředků na platy nemůže být tvořen fond odměn). V případě nedočerpání prostředků na platy a OON (vyjma odstupného) musí zůstat nedočerpán i příslušný podíl zákonných odvodů a přidělu do FKSP. Úspora zákonných odvodů při plném vyčerpání mzdových prostředků může být použita na ONIV.
5. Ředitelé školských organizací nesou plnou odpovědnost za správnost údajů uváděných ve statistických výkonových výkazech, ve výkazech R 43-01 R 44-99 (podpůrná opatření) a ve výkazech o pracovnících a mzdových prostředcích včetně rozlišování prostředků státního rozpočtu a cizích zdrojů.
6. **Ředitelé školských organizací mohou realizovat pouze činnosti, které mají finančně zabezpečeny objemem rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání.**
7. **Ředitelé jsou povinni zabezpečit oddělené sledování prostředků státního rozpočtu v účetnictví organizace.**
8. Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání v průběhu kalendářního roku se provádí z důvodu:
 - významných změn v počtech stravovaných a ubytovaných k novému školnímu roku;
 - významných rozdílů mezi skutečností a jednotkami rozhodnými pro rozpis finančních prostředků.

Za významný se dle čl. II. odst. 5 Směrnice považuje zejména rozdíl:

- u školních družin v době provozu nebo počtu oddělení,
- u mateřských škol v době provozu, počtu jednotlivých pracovišť nebo počtu tříd,

- u základních škol v počtu tříd.
- měsíčních úprav závazných ukazatelů dle čl. VII Směrnice na základě údajů vykázaných v R 44-99. Z rezervy krajského úřadu na PVV není možné zpětné proplácení podpůrných opatření personálního charakteru, tj. před datem zadání do výkazu R44-99,
- úpravy závazných ukazatelů dle čl. V odst. 3, 4, 5, 6 Směrnice (např. přesuny mezi ukazateli platy, OON, ONIV; změna limitu zaměstnanců).

15.6 Dohodovací řízení

Průběh dohodovacích řízení se řídí čl. VIII Směrnice včetně stanovených termínů.

1) Obecní úřad

Na žádost právnické osoby, která považuje rozpis přímých výdajů s výjimkou finančních prostředků stanovených ministerstvem podle §161 odst. 3 písm. a) a b) školského zákona a s výjimkou rozpisu přímých výdajů na podpůrná opatření za nepostačující, předloží k dohodovacímu řízení tyto podklady:

- a) finanční rozvahu zpracovanou školskou organizací ve struktuře stanovené odborem školství KÚ JMK,
- b) návrhy školské organizace na odstranění disproporcí předložené školskou organizací obecnímu úřadu,
- c) další doplňující údaje,
- d) aktuální stav fondu odměn organizace ke dni podání žádosti.

Při dohodovacím řízení projedná odbor školství KÚ JMK správnost a objektivnost předložených finančních rozvah a konkrétní opatření a postup k odstranění disproporcí mezi normativním výpočtem a finanční rozvahou u školských organizací zřizovaných obcemi, svazky obcí s příslušnými obecními úřady.

2) Důvodem k dohodovacímu řízení zejména není:

- e) nedostatek finančních prostředků stanovených ministerstvem způsobený chybně vykázanými údaji ve výkonových výkazech a výkaze P1c-01 k 30.09.2022,
- f) nedostatek finančních prostředků stanovených ministerstvem podle §161 odst. 3 písm. a) a b) školského zákona a nedostatek prostředků přímých výdajů na podpůrná opatření,
- g) vyplacení odměn při dovršení životního a pracovního jubilea a při prvním skončení pracovního poměru po nabytí nároku na starobní nebo invalidní důchod,
- h) práce přesčas a výkon přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti nad rozsah stanovený ředitelem podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů,
- i) nedostatek finančních prostředků z důvodu povolení výjimky zřizovatelem z nejnižšího počtu dětí, žáků a studentů v souladu s § 23, odst. 4, školského zákona, v platném znění a prováděcím právním předpisem,
- j) dofinancování výuky nepovinných předmětů,
- k) nevýznamné změny z pohledu rozpočtu škol a školských zařízení.
- l) Odbor školství KÚ JMK (u škol zřizovaných obcemi ve spolupráci s obecními úřady) na základě výsledků projednání potvrdí nebo odpovídajícím způsobem upraví jednotlivým

školským organizacím rozpis přímých výdajů formou protokolu, se kterým prokazatelným způsobem seznámí právnickou osobu.

15.7 Rezerva

Výše rezervy je stanovena MŠMT dle kritérií pro rozpis a stanovení rezervy krajským úřadům. Je určena zejména na financování:

1. podpůrných opatření podle § 16 školského zákona, přiznaných dětem, žákům a studentům v průběhu příslušného kalendářního roku;
2. úprav rozpisu rozpočtu právnické osoby v průběhu kalendářního roku, pokud v tomto období dojde ke:

změně ve školském rejstříku;

významné změně v zařazení pedagogických pracovníků zajišťujících povinný rozsah vzdělávání v MŠ, ZŠ nebo SŠ, konzervatoři nebo ŠD do platových tříd a platových stupňů;

jiné významné skutečnosti vyplývající z pracovněprávního vztahu uvedených zaměstnanců, která by právnickou osobu neoprávněně zvýhodnila nebo znevýhodnila a pokud takovou změnu podle písm. c) a d) není organizace schopna pokrýt ze svých prostředků (např. z fondu odměn organizace). Každý požadavek o úpravu rozpočtu je nutné doložit aktuálním stavem fondu odměn organizace.

3. vzdělávání dětí s hlubokým mentálním postižením v těch případech, kdy stanovení přímých výdajů prostřednictvím krajských normativů nezabezpečuje naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání jejich práv na rovnoprávném základě s ostatními dle čl. VII Směrnice;
4. zohlednění objektivních specifických potřeb právnických osob v rámci dohodovací řízení dle čl. VIII Směrnice;
5. dofinancování pedagogicko-psychologických poraden a SPC tak, aby byla zachována projednaná úroveň rozsahu poskytovaných služeb;
6. dofinancování výjimečných situací, které nemohou být řešeny normativním rozpisem rozpočtu.
7. podpora vzdělávání cizinců v základním vzdělávání pro školy zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.
8. významné zvýšení potřeby finančních prostředků v souvislosti s uplatněním ustanovení zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Rozdělení disponibilních zdrojů mezi krajské a obecní školství pro příslušný rok s uvedením výše rezervy s předpokládaným rozdělením mezi krajské a obecní školství

Změny v souvislosti se zahájením školního roku budou řešeny v průběhu roku v návaznosti na údaje vykázané ve výkaze P1d-01 a dle pokynů stanovených MŠMT, které následně požádá ministerstvo financí o navýšení rozpočtu na pokrytí těchto změn, které budou promítnuty do výše krajské rezervy.

15. 8 Ustanovení přechodná a závěrečná

Přidělené přímé výdaje na vzdělávání a jejich využití podléhají kontrole v souladu se zákonem č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění.

16. INVESTIČNÍ A NEINVESTIČNÍ ČINNOST VE ŠKOLSTVÍ

Statutární město Brno v rámci svého rozpočtu provozních a kapitálových výdajů vyčlenilo částku 362 626 000 Kč na realizaci investičních a neinvestičních akcí směřovaných do základních a mateřských škol a do zařízení sloužících převážně žákům těchto škol. Finanční prostředky byly rozděleny do:

1. rekonstrukcí a modernizací objektů základních škol,
2. rekonstrukcí a modernizací mateřských škol,
3. oprav a vybavení objektů mateřských a základních škol,
4. školního stravování při mateřských a základních školách.

16.1. Investiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

Investiční transfery MČ – rekonstrukce škol a školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v tis. Kč</i>
Brno-Bohunice	Rekonstrukce dětského hřiště v areálu MŠ Švermova 11	6 000
Brno-Bohunice	Rekonstrukce kotelny v objektu MŠ Švermova 11	700
Brno-Bosonohy	Modernizace plochy venkovní učebny ZŠ	500
Brno-sever	Rekonstrukce školní kuchyně MŠ Kohoutova 6 – I. + II. etapa (realizace, AD, BOZP, TDI)	20 000
Brno-sever	ZŠ Zeiberlichova – přístavba šaten (realizace, AD, BOZP, TDI)	8 831
Brno-sever	Konektivní škola v polytechnickém světě práce – ZŠ a MŠ Merhautova 37	6 498
Brno-střed	MŠ Úvoz 57 – zateplení budovy	5 480
Brno-střed	ŠJ Úvoz 55 – rekonstrukce kuchyně	7 000
Brno-střed	ZŠ Hroznová 1, objekt Hlinky 146 – rekonstrukce výdejny – jídelny	5 000
Brno-Černovice	MŠ Kneslova 7 – kotelna (havarijní stav)	800
Brno-Černovice	ZŠ Řehořova 3 – oplocení pozemku školy k veřejnému dětskému hřišti směrem k parku (havarijní stav)	700
Brno-Černovice	MŠ Elišky Krásnohorské 15 – venkovní žaluzie do oken na třídách	400
Brno-Chrlice	Tělocvična a zázemí ZŠ a MŠ Chrlice	28 260
Brno-Ivanovice	Nový plynový kotel k vytápění budovy MŠ	100
Brno-Jundrov	ZŠ Jasanová 2 – rekonstrukce elektrorozvodů 3. etapa	2 500
Brno-Komín	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně a hlavních rozvodů vody – ZŠ a MŠ Pastviny 70	2 320
Brno-Královo Pole	ZŠ Herčíkova 19 – celková rekonstrukce bazénu vč. bazénové technologie	5 000
Brno-Královo Pole	MŠ Herčíkova 21 – rekonstrukce rozvodů elektroinstalace a stavební úpravy	3 500
Brno-Medlánky	MŠ Hudcova – herní prvky a vybavení do zahrad (havarijní stav, některé prvky již z důvodu bezpečnosti odstraněny)	2 300
Brno-Medlánky	MŠ Hudcova – pořízení myček	190
Brno-Medlánky	MŠ Hudcova – pořízení pračky, sušičky a vzduchotechniky pro přípravu jídla	210
Brno-Nový Lískovec	MŠ Oblá – rekonstrukce kuchyně, IV. etapa	4 700
Brno-Řečkovice a Mokrá Hora	ZŠ Novoměstská – revitalizace venkovního koutku pro družinu	3 100
Brno-Řečkovice a Mokrá Hora	ZŠ Novoměstská – rekonstrukce a zateplení střechy (2. etapa)	6 000
Brno-Řečkovice a Mokrá Hora	Rekonstrukce kotelny MŠ Novoměstská 1	2 800
Brno-Řečkovice a Mokrá Hora	Nákup konvektomatu do kuchyně ZŠ Horácké nám.	1 200

Brno-Řečkovice a Mokrá Hora	ZŠ Novoměstská – rekonstrukce tělocvičny, PD	575
Brno-Slatina	Projektová dokumentace pro územní řízení a stavení povolení na stavbu Školní družiny při ZŠ a MŠ Přemyslovo nám. 1	1 350
Brno-Slatina	Stavební úpravy plynové kotelny pro vytápění školských objektů	4 500
Brno-Starý Lískovec	MŠ Oderská 2 – spotřebiče do školní kuchyně	362
Brno-Starý Lískovec	Školský objekt Krymská – zateplení, rekonstrukce objektu vč. rozšíření na MŠ	11 716
Brno-Tuřany	ZŠ Měšťanská – rekonstrukce sociálních zařízení - 3. etapa (závěrečná)	7 000
Brno-Vinohrady	Rekonstrukce MaR a výměňkové stanice ZŠ Mutěnická 23	3 600
Brno-Žabovřesky	MŠ Gabriely Preissově – rekonstrukce kuchyně	4 500
Brno-Žabovřesky	ZŠ a MŠ nám. Svornosti – rekonstrukce střech u pavilonu C a tělocvičny	5 500
Brno-Žabovřesky	ZŠ a MŠ nám. Svornosti – výměna radiátorů	1 000
Brno-Židenice	Přístavba šaten a jídelny ZŠ Gajdošova 3	40 000
Brno-Židenice	Filipka – Filipínského 1 – havarijní stav střechy	11 697
Celkem		213 389

16.2. Neinvestiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

Neinvestiční transfery MČ – opravy škol a školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v tis. Kč</i>
Brno-Bosonohy	Nejnutnější výměna střešních oken ZŠ	320
Brno-Bosonohy	Výměna venkovních žaluzií MŠ	355
Brno-střed	ZŠ a MŠ Brno, Husova 17, objekt Rašínova 3 - oprava fasády a říms	9 120
Brno-Bystrc	MŠ Kachlíkova 17 – výměna podlahových krytin	1 034
Brno-Bystrc	MŠ Kachlíkova 17 – oprava asfaltových chodníků v areálu MŠ	100
Brno-Černovice	ZŠ, Brno, Kneslova 28 – oprava osvětlení v tělocvičně školy	690
Brno-Jehnice	Výměna požárních dveří v ZŠ	650
Brno-Kohoutovice	Oprava chodeb ZŠ Pavlovská 16, II. etapa	5 000
Brno-Kohoutovice	Oprava chodeb ZŠ a MŠ Chalabalova 2, III. etapa	5 000
Brno-Kohoutovice	Generální oprava střechy ZŠ Pavlovská 16	5 500
Brno-Královo Pole	MŠ Bulharská 62 – oprava trhlin ve vnitřních stěnách objektu a zakrytí rozvodů ZTI – II. etapa	1 500
Brno-Maloměřice a Obrány	Oprava vlhké školní zdi u ZŠ Hamry	1 000
Brno-Medlánky	ZŠ Hudcova – řešení havarijního stavu (zatékání, výměna oken, výměna a doplnění zastínění oken, oprava střechy)	3 000
Brno-Starý Lískovec	Elektroinstalace MŠ Bosonožská	2 661
Brno-Starý Lískovec	Oprava školní kuchyně MŠ Oderská vč. vybavení	1 977
Celkem		37 907

Neinvestiční transfery MČ – provozní náklady středisek volného času

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v tis. Kč</i>
MČ Brno-Bohunice	Provozní náklady středisek volného času	240
MČ Brno-Kohoutovice	Provozní náklady středisek volného času	270
MČ Brno-Nový Lískovec	Provozní náklady středisek volného času	65
MČ Brno-Starý Lískovec	Provozní náklady středisek volného času	90
MČ Brno-Jundrov	Provozní náklady středisek volného času	40

MČ Brno-Brno-jih	Provozní náklady středisek volného času	70
MČ Brno-Slatina	Provozní náklady středisek volného času	80
MČ Brno-Židenice	Provozní náklady středisek volného času	225
MČ Brno-Bystrc	Provozní náklady středisek volného času	185
MČ Brno-Komín	Provozní náklady středisek volného času	15
MČ Brno-Řečkovice	Provozní náklady středisek volného času	50
Celkem		1 330

Neinvestiční transfery MČ – kompenzace nárůstu cen energií škol a školských zařízení zřizovaných MČ

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v tis. Kč</i>
MČ Brno-Bohunice	Kompenzace nárůstu cen energií	4077
MČ Brno-Bosonohy	Kompenzace nárůstu cen energií	482
MČ Brno-Bystrc	Kompenzace nárůstu cen energií	7 075
MČ Brno-Černovice	Kompenzace nárůstu cen energií	2 576
MČ Brno-Chrlice	Kompenzace nárůstu cen energií	1 693
MČ Brno-Ivanovice	Kompenzace nárůstu cen energií	199
MČ Brno-Jehnice	Kompenzace nárůstu cen energií	438
MČ Brno-jih	Kompenzace nárůstu cen energií	2 561
MČ Brno-Jundrov	Kompenzace nárůstu cen energií	1 462
MČ Brno-Kníničky	Kompenzace nárůstu cen energií	147
MČ Brno-Kohoutovice	Kompenzace nárůstu cen energií	3 249
MČ Brno-Komín	Kompenzace nárůstu cen energií	2 640
MČ Brno-Královo Pole	Kompenzace nárůstu cen energií	7 506
MČ Brno-Líšeň	Kompenzace nárůstu cen energií	9 045
MČ Brno-Maloměřice a Obrány	Kompenzace nárůstu cen energií	1 546
MČ Medlánky	Kompenzace nárůstu cen energií	1 887
MČ Nový Lískovec	Kompenzace nárůstu cen energií	3 446
MČ Brno-Ořešín	Kompenzace nárůstu cen energií	62
MČ Brno-Řečkovice a Mokrý Hora	Kompenzace nárůstu cen energií	4 328
MČ Brno-sever	Kompenzace nárůstu cen energií	12 266
MČ Brno-Slatina	Kompenzace nárůstu cen energií	3 210
MČ Brno-Starý Lískovec	Kompenzace nárůstu cen energií	4 082
MČ Brno-střed	Kompenzace nárůstu cen energií	17 883
MČ Brno-Tuřany	Kompenzace nárůstu cen energií	1 802
MČ Brno-Vinohrady	Kompenzace nárůstu cen energií	2 031
MČ Brno-Žabovřesky	Kompenzace nárůstu cen energií	5 897
MČ Brno-Žebětín	Kompenzace nárůstu cen energií	1 964
MČ Brno-Židenice	Kompenzace nárůstu cen energií	6 446
Celkem		110 000

17. ŠKOLY OSTATNÍCH ZŘIZOVATELŮ

V posledních letech se ve městě Brně zvýšil počet soukromých subjektů poskytujících školské služby. Jde o školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení.

Pokud jde o právní formu církevních a soukromých škol a školských zařízení, zřizují je registrované církve a ostatní právnické osoby nebo fyzické osoby jednak jako školské právnické osoby nebo jako právnické osoby podle zvláštních právních předpisů (společnost s ručením omezeným, obecně prospěšná společnost atd.). Předmětem činnosti takto zřizovaných školských subjektů je poskytování vzdělávání nebo školských služeb podle školského zákona.

Podmínkou pro realizaci práva poskytovat vzdělávání podle školského zákona je zápis do rejstříku škol a školských zařízení. Okamžikem účinnosti zápisu školy a školského zařízení vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, právo poskytovat vzdělávání a školské služby a právo vydávat doklady o vzdělání stanovené tímto zákonem, a to v rozsahu tohoto zápisu. Účinností zápisu školy a školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení rovněž vzniká právnické osobě vykonávající činnost školy nebo školského zařízení nárok na přidělování finančních prostředků ze státního rozpočtu nebo z rozpočtu územního samosprávného celku za podmínek stanovených školským zákonem.

MŠMT podle normativů rozepisuje a finanční prostředky poskytuje právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi formou dotace. Ministerstvo také poskytuje formou dotace krajským úřadům na zvláštní účet kraje finanční prostředky na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje kraj, stát, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev. Financování soukromých škol je upraveno zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením. Soukromé školy zpravidla vybírají od žáků školné, jehož výši si stanovují individuálně.

Ve školním roce 2022/2023 poskytovalo předškolní vzdělávání 41 mateřských škol jiných zřizovatelů, z toho 2 školy církevní, dále 7 mateřských škol zřizovaných KÚ JMK, 30 škol soukromých a 2 školy zřizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Církevní mateřské školy:

- Biskupské gymnázium a mateřská škola, Barvičova 85
- Mateřská škola Milosrdných bratří, s.r.o., Vídeňská 7

Školy zřizované KÚ JMK:

- SVČ Lužánky Mateřská škola Lentilka, příspěvková organizace
- Mateřská škola a základní škola Brno, Kociánka, příspěvková organizace
- Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno, příspěvková organizace
- Mateřská škola a základní škola při Fakultní nemocnici Brno, příspěvková organizace
- Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace
- Mateřská škola, základní škola a praktická škola Brno, Štolcova, příspěvková organizace
- Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Školy soukromých zřizovatelů:

- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s.r.o., Šrámkova 14
- MATEŘÍDOUŠKA – soukromá mateřská škola s.r.o., Jiráskova 233/29
- Soukromá mateřská škola a základní škola s.r.o., Rozmarýnová 3
- Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o.p.s., Heyrovského 13

- I. Německé zemské gymnasium, základní škola a mateřská škola, o.p.s., Mendlovo náměstí 1/4
- AKADEMIA Gymnázium, Základní škola a Mateřská škola, s.r.o., Rašelinová 11
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Šujanovo náměstí 1
- Montessori Mateřská škola a Základní škola Perlička a Montessori Střední škola, s.r.o., Příkrá 8
- Mateřská škola Safirka s.r.o., Opálkova 758/16
- Základní škola a mateřská škola Basic, o.p.s., Šujanovo nám. 1
- Montessori mateřská škola Klíček, o.p.s., Údolní 244/53
- Univerzitní mateřská škola Hrášek Mendelovy univerzity v Brně, Kohoutova 1550/11
- Mateřská škola KOMETKA, s.r.o., Střední 595/26
- Mateřská škola KOMETKA Creativ, s.r.o., nám. 28. října 1106/16
- MŠ Univerzity obrany, s.r.o., Dobrovského 27
- Montessori mateřská škola Semínko Brno, s.r.o., Melatín 471/24 b
- Mateřská škola KINDER – CITY s.r.o., Černovice 805
- Montessori Institut, základní škola a mateřská škola, s.r.o., Příční 112/4 a
- Mateřská škola Malý strom, s.r.o., Žilkova 1996/40 a
- Ponny kids mateřská škola s.r.o., Krondlova 913/1
- Creative Kids mateřská škola s.r.o., Štefánikova 105/35
- Lesní mateřská škola Mariánka, Hostěnická 626, Pozoříce
- Mateřská škola Světluška Brno, z. s., Terezy Novákové 1947/62 a
- Lesní mateřská škola V Závětrí, Chudčická 1311/11
- Lištička – lesní mateřská škola, Haasova 1764/41
- Lesní mateřská škola Sýkorka – Frank Bold Kids, Údolní 567/33
- Zdravá mateřská škola s Montessori programem Mateřinka, z. s., Vrchlického sad 1894/4
- Lesní mateřská škola Enviček, Kostelíček 1097/16
- Lesní mateřská škola Divočina, Podhorní 2952/36
- Lesní mateřská škola Šiška, Filipova 821/6

Mateřské školy zřizované MŠMT:

- Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2
- Základní škola a mateřská škola logopedická, Brno, Veslařská 234

V roce 2022/2023 poskytovalo základní vzdělávání 35 základních škol jiných zřizovatelů, z toho 2 školy církevní, 9 základních škol zřizovaných KÚ JMK, 21 škol soukromých a 3 školy zřizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Církevní školy:

- Cyrilometodějská církevní základní škola, Lerchova 65
- Škola příběhem – církevní základní škola, Filipínského 300/1

Školy zřizované KÚ JMK:

- Základní škola a praktická škola Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
- Mateřská škola a základní škola Brno, Kociánka, příspěvková organizace
- Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno, příspěvková organizace
- Mateřská škola a základní škola při Fakultní nemocnici Brno, příspěvková organizace
- Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace

- Mateřská škola, základní škola a praktická škola Brno, Štolcova, příspěvková organizace
- Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
- Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace
- Základní škola Brno, Sekaninova, příspěvková organizace

Školy soukromých zřizovatelů:

- Soukromá základní škola Lesná, s.r.o., Marie Steyskalové 315/14
- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s.r.o., Šrámkova 14
- Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o.p.s., Heyrovského 13
- Soukromá mateřská škola a základní škola s.r.o., Rozmarýnová 3
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Šujanovo náměstí 1
- Montessori Mateřská škola a Montessori Základní škola Perlička a Montessori Střední škola, s.r.o., Příkrá 8
- I. Německé zemské gymnasium, základní škola a mateřská škola, o.p.s., Mendlovo náměstí 1/4
- AKADEMIA Gymnázium, Základní škola a Mateřská škola, s.r.o., Rašelinová 11
- Základní škola a mateřská škola Basic, o.p.s., Šujanovo náměstí 1
- ZŠ Didaktis, s.r.o., Mlýnská 44
- Základní škola Ježek bez klece, Horákov 61
- Základní škola Letokruh, Terezy Novákové 1947/629
- Základní škola Five Star Montessori, s.r.o., Sochorova 3178/23
- ScioŠkola Brno – základní škola, s.r.o., Sokolova 145/4
- Montessori Institut, základní škola a mateřská škola, s.r.o., Příční 112/4 a
- LABYRINTH – základní škola, s.r.o., Lidická 1869/28
- Základní škola Eduard, Ernsta Macha 866/27 d
- 2. základní škola Heuréka, s.r.o., Hlinky 41/104
- Základní škola Slunovrat, Viniční 1016
- Sportovní základní škola KOMETKA, s.r.o., náměstí 28. října 1106/16
- Lesní základní škola Otakárek, s.r.o., Myslínova 2699/23 a

Základní školy zřizované MŠMT:

- Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2
- Základní škola a mateřská škola logopedická, Brno, Veslařská 234
- Diagnostický ústav Brno, středisko výchovné péče a základní škola, Brno, Hlinky 140

ZÁVĚR

Výroční zpráva podává informace o obecním školství ve městě Brně ve školním roce 2022/2023.

Obecní školy navštěvovalo v uplynulém školním roce celkem 44 640 dětí a žáků, z toho povinnou předškolní docházku plnilo 4 343 dětí, povinnou školní docházku 33 237 žáků. Mateřské školy navštěvovalo celkem 11 403 dětí, v přípravných třídách se vzdělávalo 203 dětí. Na školách působilo 3 630 pedagogických pracovníků.

Také ve školním roce 2022/2023 se musely základní a mateřské školy ve městě Brně vyrovnat s integrací ukrajinských dětí a žáků prchajících před vojenským konfliktem mezi Ruskou federací a Ukrajinou. Odbor školství a mládeže ve spolupráci s vedením škol vynaložil maximální úsilí při přijímání ukrajinských dětí a žáků do brněnských škol a podpořil je v jejich práci, aby nedošlo ke snížení kvality vzdělávání. Do obecních základních škol bylo ve školním roce 2022/2023 přijato více než 1 800 ukrajinských žáků, do obecních mateřských škol bylo přijato téměř 300 ukrajinských dětí. Z rozpočtu statutárního města Brna byla hrazena pozice asistenta pro ukrajinské děti a žáky ve 12 obecních školách, s ukrajinskými dětmi a žáky pracovalo na této pozici více než 30 asistentů.

V rámci realizace projektů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pokračovalo statutární město Brno v plošné podpoře mateřských i základních škol za účelem zvyšování inkluze v těchto školách a pomoci dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem nebo předčasným odchodem ze vzdělávání.

Brněnské školy se za finanční podpory města Brna a Jihomoravského kraje zapojily do celorepublikových vzdělávacích programů a projektů.

Pokračoval také nově zavedený systém financování regionálního školství prostřednictvím sjednocení mechanismu stanovení objemu finančních prostředků.

Vícezdrojové financování, především využití strukturálních fondů Evropské unie, umožnilo obnovu budov některých základních a mateřských škol.

Pokračovala cílená spolupráce města Brna se školami, zřizovateli i institucemi zabývajícími se kontrolní činností ve školách a vzděláváním pedagogů.

Statutární město Brno dlouhodobě podporuje možnost stravování dětí a žáků v dietním režimu. Ve školním roce 2022/2023 vzrostl nejen počet těchto dětí a žáků, ale i počet školních jídelen, které dietní stravu připravují a přispívají tak k udržení vysoké kvality školního stravování ve městě Brně.

Statutární město Brno v rámci akreditace v programu Erasmus+ realizovalo v pořadí již druhý akreditovaný projekt, který městu umožňuje podporovat mezinárodní spolupráci obecních škol, zapojení obecních škol i statutárního města Brna do mezinárodních programů v oblasti vzdělání, podporovat inkluzivní vzdělávání a odpovědné občanství a zavádět a využívat nové IT technologie.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala realizace projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III“ (MAP Brno III). Do projektu bylo zapojeno celkem 241 škol. Realizace tohoto projektu je významná z hlediska plánovaných investic ve školách, kdy mohou zřizovatelé získat finanční prostředky z evropských fondů pouze na investiční projekty, které jsou zařazeny v dokumentu MAP.

Odbor školství a mládeže Magistrátu města Brna se ve své činnosti opírá o dokument „Koncepce obecního školství ve městě Brně do roku 2030“, který v květnu 2022 schválilo Zastupitelstvo města Brna. Koncepce stanovuje priority města v oblasti školství a definuje potřeby investic do vzdělávání dostupného všem dětem v mateřských školách a všem žákům v základních školách budováním nových kapacit zejména v rozvojových lokalitách města. Zaměřuje se na rozvoj vybraných kompetencí dětí a žáků a věnuje také velkou pozornost rozvoji profesních a osobních kompetencí pedagogických pracovníků včetně rozvoje digitálních kompetencí a zlepšování jejich pracovních podmínek.

SEZNAM ZKRATEK

- **ADVV** – Areál dopravní výchovy a vzdělávání
- **AV ČR** – Akademie věd České republiky
- **ČR** – Česká republika
- **ČŠI** – Česká školní inspekce
- **DDM** – Dům dětí a mládeže
- **DofE** – The Duke of Edinburgh's **International Award**
- **DOZP** – domov pro osoby se zdravotním postižením
- **DVPP** – další vzdělávání pedagogických pracovníků
- **DZS** – Dům zahraniční spolupráce
- **EAZA** – Evropská asociace zoologických zahrad a akvárií
- **ESP** – Španělsko
- **EVVO** – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
- **FKSP** – fond kulturních a sociálních potřeb
- **HZS** – Hasičský záchranný sbor
- **IROP** – Integrovaný regionální operační program
- **IZE** – Mezinárodní asociace vzdělávacích pracovníků zoologických zahrad
- **JMK** – Jihomoravský kraj
- **KA** – klíčová akce
- **KÚ** – krajský úřad
- **MAP** – místní akční plán
- **MČ** – městská část
- **MKZ** – městská zemská knihovna
- **MMB** – Magistrát města Brna
- **MP** – městská policie
- **MŠ** – mateřská škola
- **MŠMT** – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
- **MU** – Masarykova univerzita
- **NLD** – Nizozemsko
- **ONIV** – ostatní neinvestiční výdaje
- **OON** – ostatní osobní náklady
- **OSPOD** – oddělení sociálně právní ochrany dětí
- **OŠML** – Odbor školství a mládeže
- **PCP** – Program cílené prevence na základních školách
- **PdF** – Pedagogická fakulta
- **PK** – případová konference
- **PPP** – pedagogicko-psychologická poradna
- **PRT** – Portugalsko
- **RCH** – rizikové chování
- **RVKPZ** – Rada vlády pro koordinaci politiky v oblasti závislostí
- **SBOŠ** – Síť brněnských otevřených škol
- **SEV** – Středisko ekologické výchovy
- **SOU** – střední odborné učiliště
- **SPC** – speciálně pedagogické centrum
- **SR** – Slovenská republika
- **SVČ** – Středisko volného času
- **ŠD** – školní družina
- **ŠJ** – školní jídelna
- **SŠ** – střední škola
- **ŠMP** – školní metodik prevence

- **TMŠ** – technické mateřské školy
- **TZŠ** – technické základní školy
- **TU** – třídní učitel
- **UCSZOO** – Vzdělávací a marketingová komise
- **VOŠ** – vyšší odborná škola
- **VŠ** – vysoká škola
- **WAZA** – Světová asociace zoologických zahrad a akvárií
- **ZŠ** – základní škola
- **ZUŠ** – základní umělecká škola